

ККМҚ "Нұрдәулет" бөбекжайы

Домбыра жасау



2024-25 оқу жылы

Домбыра жасау

Тақырыбы: «Домбыра жасаймыз»

Білім беру саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған іс-әрекет: Құрастыру, жапсыру

Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық музыкалық аспабы — домбырамен таныстыру, домбыраның құрылысын үйрету және оны түрлі материалдардан құрастыруға баулу.

Міндеттері:

Білімділік: Домбыраның бөліктерін (мойны, шанағы, ішегі) таныстыру.

Дамытушылық: Балалардың қол моторикасын, ойлау қабілетін және шығармашылық қиялын дамыту.

Тәрбиелік: Ұлттық өнерді құрметтеуге, қазақ халқының мәдени мұрасын бағалауға тәрбиелеу.

Қажетті құрал-жабдықтар: Домбыраның суреті немесе үлгісі, қоңыр түсті қатырма қағаз, түрлі түсті қағаз, желім, қауіпсіз қайшы, жіп немесе домбыра ішегін бейнелейтін жіңішке жолақтар.

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші балалармен амандасады.

Шаттық шеңбері

Қайырлы таң, достарым,

Қайырлы таң, ұстазым!

Өнерлі боп өсейік,

Домбыраны үйренейік!

2. Кіріспе бөлім

Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:

Екі ішегі бар екен,

Қазақтың аспабы екен.

Күй тартқанда сөйлейді,

Бұл қандай аспап, кім біледі?

Жауабы: Домбыра.

Тәрбиеші домбыраны көрсетіп, оның қазақ халқының ұлттық музыкалық аспабы екенін түсіндіреді. Домбырамен күй тартылады, ән сүйемелденеді. Оның үні халқымыздың тарихы мен дәстүрін жеткізеді.

3. Негізгі бөлім





Домбыраның құрылысымен таныстыру

Шанақ — домбыраның негізгі, дыбыс шығаратын бөлігі.

Мойын — домбыраның ұзын бөлігі.

Ішектер — дыбыс шығаруға арналған жіңішке тартылған бөліктер.

Тәрбиеші домбыра туралы балаларға түсінікті тілмен әңгімелейді.

4. Дидактикалық ойын: «Домбыраны құрастыр»

Ойын шарты: Балаларға домбыраның бөліктері бөлек-бөлек дайындалып беріледі. Олар мойнын, шанағын және ішектерін дұрыс орналастырып, домбыра бейнесін құрастырады.

Мақсаты: Балалардың пішіндерді ажырату, кеңістікте бағдарлау және құрастыру дағдыларын дамыту.

5. Сергіту сәті

Домбыраны қолға алайық,

Күйдің үнін тыңдайық.

Оңға бұрылып билейік,

Солға бұрылып билейік.

Қолымызды созайық,

Домбырадай ойнайық!

6. Шығармашылық жұмыс: «Өз домбырамды жасаймын»

Жұмыс кезеңдері:

Қоңыр түсті қатырма қағаздан домбыраның шанағы мен мойнының дайын пішіндерін аламыз.

Екі бөлікті қағаз бетіне орналастырып, желіммен жапсырамыз.

Домбыраның ішектерін жіңішке ақ немесе қара жолақтармен бейнелейміз.

Домбыраны ұлттық ою-өрнектермен безендіреміз.

Дайын жұмыстарды көрмеге қоямыз.

Тәрбиеші балаларға көмектесіп, әр баланың жұмысын мадақтайды.

7. Қорытынды бөлім

Балалармен сұрақ-жауап жүргізіледі:

Бүгін қандай музыкалық аспаппен таныстық?

Домбыра қандай аспап?

Домбыраның қандай бөліктері бар?

Өз домбыраларыңды неден жасадыңдар?

Қорытынды: Домбыра — қазақ халқының асыл мұрасы. Біз ұлттық аспаптарымызды құрметтеп, өнерімізді бағалауымыз керек.

Күтілетін нәтиже

Біледі: Домбыраның қазақтың ұлттық музыкалық аспабы екенін.

Түсінеді: Домбыраның негізгі бөліктерін және олардың қызметін.

Қолданады: Қағаздан домбыра құрастыру, жапсыру және безендіру дағдыларын. саңыз, осы әзірлемені **кіші топқа (2–3 жас), ортаңғы топқа (3–4 жас), ересек топқа (4–5 жас) немесе мектепалды даярлық тобына (5–6 жас)** лайықтап дайындап бере аламын.