

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің
"Нұрдәулет" бөбекжайы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Тақырыбы:

«Менің құқықтарым – менің міндеттерім»

2025-2026 оқу жылы

Білім беру саласы: Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Мақсаты: Балаларға құқық пен міндет туралы түсінік беру, өз құқықтарын білуге, міндеттерін орындауға және өзгелердің құқықтарын құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері

- Білімділік: балалардың құқықтары мен міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.
- Дамытушылық: ойлау, сөйлеу, өз ойын еркін жеткізу қабілеттерін дамыту.
- Тәрбиелік: сыйластыққа, жауапкершілікке, тәртіптілікке тәрбиелеу.

Қажетті құрал-жабдықтар: тақырыптық суреттер, құқықтар мен міндеттер бейнеленген карточкалар, доп, түрлі түсті белгілер.

Іс-әрекеттің барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберіне шақырады.

Шаттық шеңбері

Күннің нұрын алайық, Жүрекке жылу салайық. Жаксы сөзді үйреніп, Бір-бірімізді сыйлайық!

II. Кіріспе бөлім

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

- Балалар, құқық дегеніміз не?
- Міндет дегеніміз не?
- Әр баланың қандай құқықтары бар?
- Үйде және балабақшада қандай міндеттер орындаймыз?

Тәрбиешінің түсіндірмесі:

Әр баланың өмір сүруге, білім алуға, демалуға, денсаулығын қорғауға және өз ойын айтуға құқығы бар.

Сонымен бірге әр бала басқа адамдарды құрметтеуге, ортақ ережелерді сақтауға, табиғатты аялауға және өз міндеттерін орындауға үйренуі керек.

III. Негізгі бөлім

1. «Менің құқықтарым» ойыны

Тәрбиеші суреттерді көрсетіп, балалармен талқылайды.

- Отбасында өмір сүру және қамқорлық көру құқығы.
- Білім алу құқығы.
- Демалу және ойнау құқығы.
- Медициналық көмек алу құқығы.
- Өз пікірін білдіру құқығы.

2. «Менің міндеттерім» ойыны

Тәрбиеші балаларға түрлі жағдайларды ұсынады:

- Ойыншықтарды ойнап болған соң орнына жинау.
- Достарымен тату ойнау.
- Үлкендерді және құрдастарын құрметтеу.
- Табиғатты қорғау.
- Балабақша ережелерін сақтау.

Балалар көрсетілген әрекеттердің дұрыс немесе бұрыс екенін анықтап, өз жауаптарын түсіндіреді.

3. «Құқық па, міндет пе?» дидактикалық ойыны

Ойын шарты: тәрбиеші сөйлемдерді оқиды, ал балалар оның құқық немесе міндет екенін айтады.

- Білім алу. — Құқық.
- Ойыншықтарды жинау. — Міндет.
- Дәрігерден көмек алу. — Құқық.
- Достарды құрметтеу. — Міндет.
- Демалу және ойнау. — Құқық.
- Табиғатты аялау. — Міндет.

4. «Допты қағып ал» ойыны

Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды:

- Сенің қандай құқығың бар?
- Балабақшадағы міндетің қандай?
- Досыңды қалай құрметтейсің?
- Табиғатты қалай қорғайсың?

Бала допты қағып алып, сұраққа жауап береді.

IV. Сергіту сәті

Біз бақытты баламыз, Оқып, білім аламыз. Достарымызды сыйлаймыз, Тәртіпті болып жүреміз. Оңға, солға қараймыз, Бойымызды жазамыз!

V. Қорытынды бөлім

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Білім беру саласы: Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Мақсаты: Балаларға құқық пен міндет туралы түсінік беру, өз құқықтарын білуге, міндеттерін орындауға және өзгелердің құқықтарын құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері

- Білімділік: балалардың құқықтары мен міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.
- Дамытушылық: ойлау, сөйлеу, өз ойын еркін жеткізу қабілеттерін дамыту.
- Тәрбиелік: сыйластыққа, жауапкершілікке, тәртіптілікке тәрбиелеу.

Қажетті құрал-жабдықтар: тақырыптық суреттер, құқықтар мен міндеттер бейнеленген карточкалар, доп, түрлі түсті белгілер.

Іс-әрекеттің барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберіне шақырады.

Шаттық шеңбері

Күннің нұрын алайық, Жүрекке жылу салайық. Жаксы сөзді үйреніп, Бір-бірімізді сыйлайық!

II. Кіріспе бөлім

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

- Балалар, құқық дегеніміз не?
- Міндет дегеніміз не?
- Әр баланың қандай құқықтары бар?
- Үйде және балабақшада қандай міндеттер орындаймыз?

Тәрбиешінің түсіндірмесі:

Әр баланың өмір сүруге, білім алуға, демалуға, денсаулығын қорғауға және өз ойын айтуға құқығы бар.

Сонымен бірге әр бала басқа адамдарды құрметтеуге, ортақ ережелерді сақтауға, табиғатты аялауға және өз міндеттерін орындауға үйренуі керек.

III. Негізгі бөлім

1. «Менің құқықтарым» ойыны

Тәрбиеші суреттерді көрсетіп, балалармен талқылайды.

- Отбасында өмір сүру және қамқорлық көру құқығы.
- Білім алу құқығы.
- Демалу және ойнау құқығы.
- Медициналық көмек алу құқығы.
- Өз пікірін білдіру құқығы.

2. «Менің міндеттерім» ойыны

Тәрбиеші балаларға түрлі жағдайларды ұсынады:

- Ойыншықтарды ойнап болған соң орнына жинау.
- Достарымен тату ойнау.
- Үлкендерді және құрдастарын құрметтеу.
- Табиғатты қорғау.
- Балабақша ережелерін сақтау.

Балалар көрсетілген әрекеттердің дұрыс немесе бұрыс екенін анықтап, өз жауаптарын түсіндіреді.

3. «Құқық па, міндет пе?» дидактикалық ойыны

Ойын шарты: тәрбиеші сөйлемдерді оқиды, ал балалар оның құқық немесе міндет екенін айтады.

- Білім алу. — Құқық.
- Ойыншықтарды жинау. — Міндет.
- Дәрігерден көмек алу. — Құқық.
- Достарды құрметтеу. — Міндет.
- Демалу және ойнау. — Құқық.
- Табиғатты аялау. — Міндет.

4. «Допты қағып ал» ойыны

Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды:

- Сенің қандай құқығың бар?
- Балабақшадағы міндетің қандай?
- Досыңды қалай құрметтейсің?
- Табиғатты қалай қорғайсың?

Бала допты қағып алып, сұраққа жауап береді.

IV. Сергіту сәті

Біз бақытты баламыз, Оқып, білім аламыз. Достарымызды сыйлаймыз, Тәртіпті болып жүреміз. Онға, солға қараймыз, Бойымызды жазамыз!

V. Қорытынды бөлім

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

- Бүгін қандай тақырыппен таныстық?
- Қандай құқықтарымыз бар?
- Біздің міндеттеріміз қандай?
- Неліктен бір-бірімізді құрметтеуіміз керек?

Қорытынды сөз:

– Балалар, әрқайсыңның өз құқықтарың бар. Өз құқықтарыңды біліп қана қоймай, басқа адамдардың да құқықтарын құрметтеу маңызды. Міндеттерімізді орындап, бір-бірімізге қамқор болайық!

Күтілетін нәтиже

- Біледі: баланың негізгі құқықтары мен міндеттерін.
- Түсінеді: құқық пен міндеттің айырмашылығын.
- Қолданады: күнделікті өмірде тәртіп сақтау, достарын құрметтеу және жауапкершілік таныту дағдыларын.