

Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ахметова Айлин

Туған жылы: 01.12.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)			
Физикалық қасиеттері	Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)			
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			

Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бұрхан Нурилла

Туған жылы: 24.11.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады			
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптасу			
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтуға қалыптасу			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады			

**Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылы**

Баланың аты-жөні: Болат Хайдар

Туған жылы: 12.06.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады			
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			

Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Габиден София

Туған жылы: 14.10.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тоы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)			
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтайды			
Коммуникативті к дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына, сыртқы түрін ажыратады			

**Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Ерболат Асылым

Туған жылы: 31.03.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады			
Коммуникативті к дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі			

Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Ержан Фатима

Туған жылы: 06.11.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)			
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтайды			
Коммуникативті к дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады			

**Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Қайрат Мирас

Туған жылы: 06.09.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне қызығушылық танытады, доптарды домалата алады.			
Коммуникативті к дағдылар	Еңбек әрекетін (жуу, суару, күю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу жабу, кию- шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атай алуға қалыптасады			

**Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Құрал Ибрахим

Туған жылы: 21.07.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады			
Коммуникативті қ дағдылар	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез құлқына, сыртқы түрін ажыратады, атай алады.			

**Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Марат Балжан

Туған жылы: 13.10.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күйде , доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалата алады			
Коммуникативті к дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға			

	талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық талпынады			

**Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Майор Әділет

Туған жылы: 15.09.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады			
Коммуникативті к дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық-ырғақтық кимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді орындауға талпынады			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі			
---	---	--	--	--

**Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Шалқар

Туған жылы: 24.02.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән береді, допты нысанаға лақтыра алады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түседі	III-жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	III-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III-жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсете алады (қоян секіреді, құс ұшады):	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерге	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды біледі	III-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	біледі, оларда қуана ойнайды	III-жоғары

**Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Ризабек Диляра

Туған жылы: 02.05.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне қызығушылық танытады, доптарды домалатуға тырысады			
Коммуникативті қабілеттері	Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстыра алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атайды			

**Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Ораза Тәуекел

Туған жылы: 11.08.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)			
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады			
Коммуникативті қабілеттері	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады			
Танымдық және зияткерлік қабілеттері	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады			
Шығармашылық қабілеттері, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады			
---	--	--	--	--

**Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Саят Ай-Көркем

Туған жылы: 15.01.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күймен , доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға тырысады			
Коммуникативтік дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-кимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алады, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізеді.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға тырысады, өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			I

**Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Серік Айым

Туған жылы: 10.10.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға қызығушылық танытады, бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады			
Коммуникативті к дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады және оларды, ішінара атайды, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады			
---	--	--	--	--

**Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Даулен Айбат

Туған жылы: 08.08.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасына мән береді			
Коммуникативтік қабілеттері	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, салыстыра алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгермеген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Аа-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады			
--	--	--	--	--

**Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Қасымханов Асылан

Туған жылы: 06.02.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күймен , доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға тырысады			
Коммуникативті к дағдылар	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алады, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізе алады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға тырысады, өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			

Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: Жексенбек Абзал- Шері
 Туған жылы: 15.08.2023ж
 Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарды қолданады, қимыл белсенділігіне қызығушылық танытады, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады			
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алады, өз бетінше құрастыруға тырысады			
---	--	--	--	--

**Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы**

Баланың аты-жөні: Кәрібай Аймұрат

Туған жылы: 10.06.2023ж

Ортаңғы «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			
Коммуникативті к дағдылар	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруге талпынады, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады, құрастырады, өз бетінше.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			

