

Рухани құндылықтарды бала тәрбиесіне ендіру



Рухани құндылықтарды бала тәрбиесіне ендіру

Мақсаты: Балалардың бойына рухани-адамгершілік құндылықтарды сіңіру, мейірімділікке, адалдыққа, сыйластыққа, жауапкершілікке және үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері

Білімділік: Балаларға рухани құндылықтар туралы түсінік беру, жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету.

Дамытушылық: Балалардың ойлау, сөйлеу, қарым-қатынас жасау және өз ойын еркін жеткізу қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: Адамгершілік қасиеттерді бойына сіңіруге, өзгелерге қамқорлық көрсетуге, достықты бағалауға және отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.

Қажетті құрал-жабдықтар

Жүрекше пішініндегі қағаздар, жағдаяттық суреттер, мақал-мәтелдер жазылған карточкалар, гүл күлтелері, түрлі түсті қарындаштар, мейірімділік ағашының суреті.

I. Ұйымдастыру кезеңі

Шаттық шеңбері

Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады.

Тәрбиеші:

Қайырлы таң, балалар!

Күннің нұрын алайық,

Жүрекке жылу салайық.

Мейірімді болып әрдайым,

Бір-бірімізді сыйлайық!

Балалар бір-біріне «Сен мейірімдісің», «Сен ақылдысың», «Сен жақсы доссың» деген жылы сөздер айтады.

II. Кіріспе бөлім

Әңгімелесу: «Рухани құндылық дегеніміз не?»

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Мейірімділік дегенді қалай түсінесіңдер?

Досыңа қалай көмектесесің?

Үлкендермен қалай сөйлесу керек?

Біреуді ренжітіп алсаң, не істейсің?

Адал болу дегеніміз не?

Тәрбиешінің түсіндірмесі:

Рухани құндылықтар – адамның бойындағы жақсы қасиеттер. Оларға мейірімділік, адалдық, достық, сыйластық, қамқорлық, әділдік және жауапкершілік жатады.

Бала осы қасиеттерді ең алдымен отбасында, содан кейін балабақшада үйренеді. Үлкендердің жақсы үлгісі, жылы сөзі және күнделікті іс-әрекеті баланың адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына көмектеседі.

III. Негізгі бөлім

1. «Жақсы қасиеттерді ата» ойыны

Тәрбиеші балаларға жақсы қасиеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді.

Балалар суреттерді атап, олардың мағынасын түсіндіреді:

Мейірімділік – өзгеге жақсылық жасау.

Адалдық – шындықты айту.

Сыйластық – басқа адамдарды құрметтеу.

Қамқорлық – көмекке мұқтаж адамға қолдау көрсету.

Достық – бір-бірімен тату болу.

Жауапкершілік – өз міндетін орындау.

2. «Жақсы ма, жаман ба?» дидактикалық ойыны

Тәрбиеші әртүрлі әрекеттерді атайды. Балалар олардың дұрыс немесе бұрыс екенін анықтап, себебін түсіндіреді.

Досыңа ойыншығын беру.

Үлкендерге сәлем бермеу.

Қулаған досына көмектесу.

Өтірік пйту.

Ойыншықтарды бірге жинау.

Өзгені мазақ ету.

Кателігін мойындап, кешірім сұрау.

Қорытынды: Әр адам жақсы іс жасауға, өзгелерді құрметтеуге және өз әрекетіне жауап беруге үйренуі керек.

3. Сергіту сәті «Мейірімді жүрек»

Жүрегімді ашамын,

Достарыма қараймын.

Жақсы сөзді айтамын,

Қуаныш сыйлап қайтамын.

Балалар өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.



. «Жағдаяттан жол тап» тапсырмасы

Тәрбиеші балаларға өмірлік жағдаяттар ұсынады.

1-жағдаят: Досың ойыншықпен ойнап отыр, ал сен де сол ойыншықты алғың келеді. Не істейсің?

2-жағдаят: Бір бала ойын кезінде құлап қалды. Қандай көмек көрсетесің?

3-жағдаят: Сен байқамай досыңның суретін жыртып алдың. Не айтуың керек?

4-жағдаят: Балабақшаға жаңа бала келді. Оны қалай қарсы аласың?

5-жағдаят: Топтағы ойыншықтар шашылып жатыр. Сен не істей аласың?

Балалар өз жауаптарын айтып, дұрыс шешімдерді бірге талқылайды.

5. Шығармашылық жұмыс «Мейірімділік ағашы»

Тәрбиеші балаларға ағаштың суретін және түрлі түсті қағаздан жасалған гүл күлтелерін таратады.

Әр бала бір жақсы іс немесе қасиет атайды. Мысалы:

Анама көмектесемін.

Досыммен бөлісемін.

Үлкендерге сәлем беремін

Кішікентайларға қамқор боламын

Шындықты айтамын.

Балалар гүл күлтелерін аяғашқа жапсыралы.

Қорытынды: Ағаштың әрбір күлтесі – балалардың жақсы қасиеттері мен ізгі істерінің белгісі.

6. «Мақалды жалғастыр» ойыны

Тәрбиеші мақалдың басын айтады, балалар жалғастырады.

1. Жақсы сөз – ... (жарым ырыс).
2. Әдепті бала – ... (арлы бала).
3. Үлкенге – құрмет, кішіге – ... (ізет).
4. Досы көпті ... (жау алмайды).
5. Отан – отбасынан ... (басталады).

Тәрбиеші мақалдардың мағынасын балаларға түсіндіреді.

IV. Қорытынды бөлім

«Жүректен жүрекке» шеңбері

Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне тілек айтады.

Мысалы:

Әрдайым мейірімді бол!

Достарың көп болсын!

Үлкендерді құрметте!

Әрқашан шындықты айт!

Жақсылық жасаудан жалықпа!

Рефлексиялық сұрақтар:

1. Бүгін қандай жақсы қасиеттер туралы білдік?
2. Мейірімді бала қандай болады?
3. Досымызға қалай көмектесе аламыз?
4. Рухани құндылықтарды күнделікті өмірде қалай қолданамыз?

Тәрбиешінің қорытынды сөзі

Балалар, адамның ең үлкен байлығы – оның жақсы жүрегі мен ізгі қасиеттері. Мейірімді, адал, әдепті және қамқор болу арқылы біз айналамызға қуаныш сыйлаймыз. Жақсылық жасау үшін үлкен іс атқару міндетті емес: жылы сөз айту, көмектесу, бөлісу және кешірім сұрау да – үлкен адамгершілік.

Әрқашан жақсы қасиеттерімізді дамытып, бір-бірімізді сыйлап жүрейік!

Күтілетін нәтиже

Біледі: Рухани-адамгершілік құндылықтардың түрлерін және олардың мағынасын біледі.

Түсінеді: Мейірімділік, адалдық, достық пен сыйластықтың адам өміріндегі маңызын түсінеді.

Қолданады: Күнделікті қарым-қатынаста әдепті сөздерді пайдаланады, достарына көмектесуге, үлкендерді құрметтеуге және жақсы әрекеттер жасауға талпынады.

Ата-аналармен жұмыс бойынша ұсыныстар

Үйде баламен мейірімділік пен адалдық туралы әңгімелесу.

Баланы үй шаруасына жасына сай қатыстыру.

Отбасында бір-біріне алғыс айту дәстүрін қалыптастыру.

Баламен бірге ертегілер оқып, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау.

Баланың жақсы әрекеттерін байқап, қолдау көрсету.