

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің
"Нұрдәулет" бөбекжайы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Челлендж:
«Өнерліміз, өскенбіз»

2024-2025 оқу жылы

Білім беру саласы: Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.
ҰІӘ түрі: Танымдық, шығармашылық, практикалық іс-әрекет.

Мақсаты

Балаларды қазақ халқының ұлттық өнерімен және дәстүрлі қолөнерімен таныстыру, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыру, ата-бабадан қалған асыл мұраны құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері

Білімділік:

- Қазақтың ұлттық қолөнер түрлері туралы түсінік беру.
- Ұлттық ою-өрнектердің ерекшеліктерімен таныстыру.
- Кесте тігу, құрақ құрау, киіз басу және зергерлік өнер туралы мағлұмат беру.

Дамытушылық:

- Балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін дамыту.
- Түстерді үйлестіру және өрнектерді құрастыру дағдыларын жетілдіру.
- Ұсақ қол моторикасын дамыту.

Тәрбиелік:

- Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу.
- Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа және әсемдікті бағалауға баулу.
- Ата-баба мұрасына деген мақтаныш сезімін қалыптастыру.

Қажетті құрал-жабдықтар

Ұлттық бұйымдардың суреттері, домбыра, киізден жасалған бұйымдар, құрақ көрпе үлгілері, түрлі түсті қағаз, желім, қайшы, ою-өрнек үлгілері.

ҰІӘ барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Педагог балалармен шаттық шеңберін ұйымдастырады.

Шаттық шеңбері

Қазақ деген елім бар,
Өнерлі өскен жерім бар.
Ата мұрасын сақтаймыз,
Ұлттық өнерді мақтаймыз!

II. Қызығушылықты ояту

Педагог балаларға ұлттық бұйымдар салынған сандықты көрсетеді.

— Балалар, мына сандықтың ішінде халқымыздың асыл мұралары бар. Қане, бірге ашып көрейік!

Сандықтан домбыраның суреті, ою-өрнектер, құрақ көрпе және ұлттық әшекейлердің үлгілері шығарылады.

Сұрақтар:

- Бұл қандай бұйым?
- Оны не үшін пайдаланған?
- Ұлттық өнер дегенді қалай түсінесіңдер?

III. Негізгі бөлім

1. Ұлттық өнер түрлерімен таныстыру



- Кесте тігу — матаға түрлі түсті жіптермен өрнек салу өнері.
- Құрақ құрау — әртүрлі мата қиындыларынан әдемі өрнек жасап, бұйым құрастыру.
- Киіз



басу — жүнді өңдеу арқылы киіз және сәндік бұйымдар жасау.

- Зергерлік өнер — күмістен және баска материалдардан әшекей бұйымдар жасау.
- Ағаш өңдеу — ағаштан домбыра, ыдыс-аяқ және тұрмыстық бұйымдар жасау.

Педагог ұлттық өнердің ұрпақтан ұрпаққа жалғасып келе жатқанын түсіндіреді.

2. Дидактикалық ойын: «Ұлттық бұйымды таны»

Балаларға ұлттық бұйымдардың суреттері көрсетіледі. Олар бұйымдардың атауын айтып, қолданылуын түсіндіреді.

Мысалы:

- Домбыра — күй тартуға арналған музыкалық аспап.
- Құрақ көрпе — төсеніш ретінде пайдаланылады.
- Сырмақ — киізден жасалған сәндік төсеніш.
- Білезік — қолға тағылатын әшекей.

IV. Сергіту сәті «Оюлар»

Оңға қарай иілдік,

Солға қарай иілдік.

Қошқар мүйіз оюын,

Қолдарымызбен салдық.

Қолөнерді сүйеміз,

Өнерлі бала боламыз!

V. Шығармашылық жұмыс: «Ұлттық оюды безендір»

Мақсаты: Балалардың ұлттық ою-өрнектерді тану және шығармашылықпен безендіру қабілетін дамыту.

Жұмыс барысы:

1. Балаларға дайын ою-өрнек үлгілері таратылады.
2. Түрлі түсті қағаздар таңдалады.
3. Балалар оюларды қағазға орналастырып, безендіреді.
4. Дайын жұмыстардан «Ұлттық өнер — ұрпаққа мұра» көрмесі ұйымдастырылады.

VI. Қорытынды бөлім

Педагог балаларға сұрақтар қояды:

- Бүгін қандай өнер түрлерімен таныстық?
- Қандай ұлттық бұйымдарды білесіңдер?
- Ою-өрнектер не үшін қолданылады?
- Ұлттық өнерді неліктен сақтауымыз керек?

Балалардың жауаптары тыңдалып, мадақталады.

Күтілетін нәтиже

Біледі: Қазақтың ұлттық қолөнер түрлерін және ұлттық бұйымдардың атауларын.

Менгереді: Ұлттық ою-өрнектерді ажыратуды және оларды шығармашылық жұмыстарда қолдануды.

Жасай алады: Ұлттық оюлармен безендірілген бұйым жасап, өз жұмысын таныстыра алады.

Қорытынды сөз:

«Ұлттық өнер — халқымыздың рухани байлығы, ата-бабадан қалған асыл мұра. Оны құрметтеу, сақтау және келер ұрпаққа жеткізу — баршамыздың міндетіміз!»