

ККМҚ "Нұрдаулет" бөбекжайы

Бестемше ойын

Бәріміз бірге мықтымыз



2024-25оқу жылы

1. Мақсаты

Тәрбиешілерге қазақтың ұлттық зияткерлік ойыны — бестемшені мектепке дейінгі білім беру үдерісінде қолдану жолдарын таныстыру, балалардың логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтауын және математикалық дағдыларын дамытуға бағытталған әдіс-тәсілдерді меңгерту.

Міндеттері Бестемше ойынының тәрбиелік және дамытушылық маңызын түсіндіру.

Ойын тақтасы, отаулар және құмалақтармен жұмыс істеу тәсілдерін көрсету.

Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ойын тапсырмаларын құрастыруды үйрету.

Ұлттық құндылықтарды дәріптеу және тәрбиешілердің әдістемелік тәжірибесін жетілдіру.

Күтілетін нәтиже

Тәрбиешілер бестемше ойынын ұйымдастырудың негізгі тәсілдерін меңгереді, балаларға арналған қарапайым тапсырмалар әзірлейді және ойынды оқу-тәрбие үдерісіне енгізу жолдарын анықтайды.

2. Қажетті құрал-жабдықтар

Бестемше ойын тақтасы;

құмалақтар;

интерактивті тақта немесе презентация;

ұлттық ойын туралы көрнекіліктер;

тапсырма жазылған карточкалар;

кері байланысқа арналған стикерлер.

3. Шеберлік сағатының барысы

I кезең. Ұйымдастыру және мотивация — 5 минут

Жүргізуші:

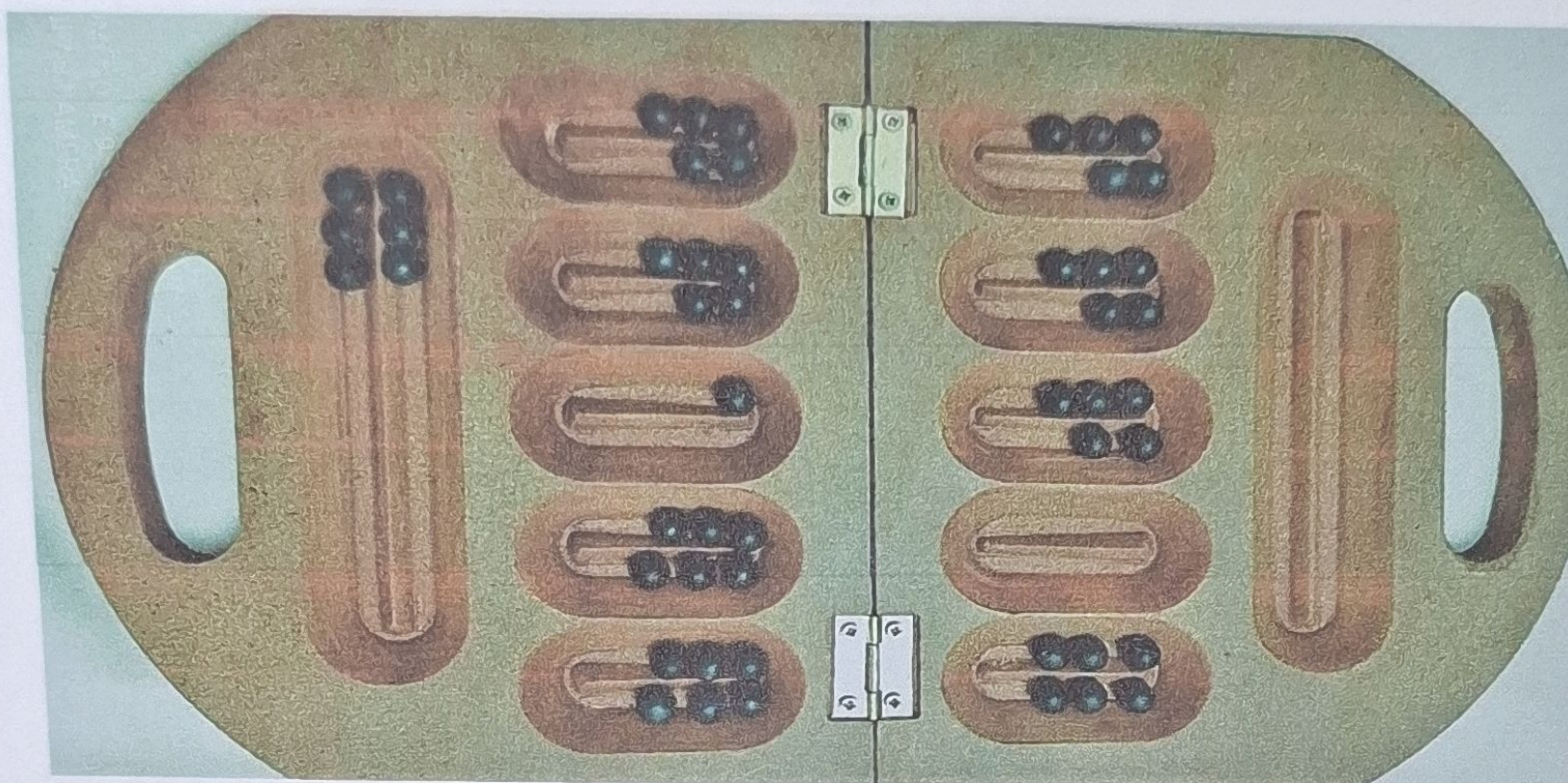
— Құрметті әріптестер! Бүгінгі шеберлік сағатымыз халқымыздың ұлттық мұрасын дәріптеуге арналған. Қазақ халқының зияткерлік ойындары баланың

ойлау қабілетін дамытып қана қоймай, оны шыдамдылыққа, байыптылыққа және әділдікке тәрбиелейді. Бүгін бестемше ойынын балабақша тәжірибесінде қолданудың тиімді жолдарын бірге қарастырамыз.

Психологиялық ахуал «Жылы лебіз»

Қатысушылар шеңберге тұрып, бір-біріне жақсы тілек айтады.

II кезең. Теориялық бөлім — 7 минут



Жүргізуші бестемше ойыны туралы қысқаша мәлімет береді.

Бестемше — балалар мен жасөспірімдердің есептеу, ойлау және стратегиялық пайымдау дағдыларын дамытуға бағытталған қазақтың ұлттық зияткерлік ойындарының бірі.

Ойын барысында бала:

санайды және сандарды салыстырады;

әрекеттердің ретін сақтайды;

өз жүрісін алдын ала ойластырады;

назарын шоғырландырады;

қарсыласын құрметтеуді үйренеді.

Бестемше тақтасының негізгі бөліктері:

Тақта — ойын жүргізілетін құрал.

Отаулар — құмалақтар орналасатын ұяшықтар.

Құмалақтар — жүріс жасау барысында таратылатын ойын тастары.

Ойыншылар — кезекпен жүріс жасайтын қатысушылар.

Әдістемелік ескерту: Тәрбиеші балаларға ойынды үйретер алдында қолданылатын тақта үлгісінің нақты ережелерімен танысуы қажет. Бестемшенің толық ережесі мен жеңілдетілген жағтығуларын бір-бірінен ажыратып түсіндірген дұрыс.

III кезең. Практикалық бөлім — 15 минут

1-тапсырма. «Бестемше тақтасымен танысу»

Қатысушылар шағын топтарға бөлінеді. Әр топқа ойын тақтасы мен құмалақтар беріледі.

Тапсырма:

- тақтаның бөліктерін атау;
- отауларды көрсету;
- құмалақтарды санау;
- ойынға арналған бастапқы тапсырма дайындау.

Жүргізуші әр топтың жұмысын бақылап, әдістемелік кеңес береді.

2-тапсырма. «Кішкентай математик»

Мақсаты: Бестемше арқылы балалардың қарапайым математикалық түсініктерін дамыту.

Тапсырма үлгілері:

1. Отауға үш құмалақ орналастырыңыз.
2. Оның жанына екі құмалақ қойыңыз.
3. Екі топтағы құмалақтардың санын салыстырыңыз.
4. Құмалақтарды бір-бірлеп санап шығыңыз.
5. Балаларға «Қай отауда құмалақ көп?», «Қайсысында аз?» деген сұрақтар қойыңыз.

Тәрбиешілер осы тапсырмаларды әртүрлі жас топтарына қалай бейімдеуге болатынын талқылайды.

3-тапсырма. «Ойлан, тап, жалғастыр!»

Қатысушыларға ойын жағдайлары ұсынылады.

Мысалы:

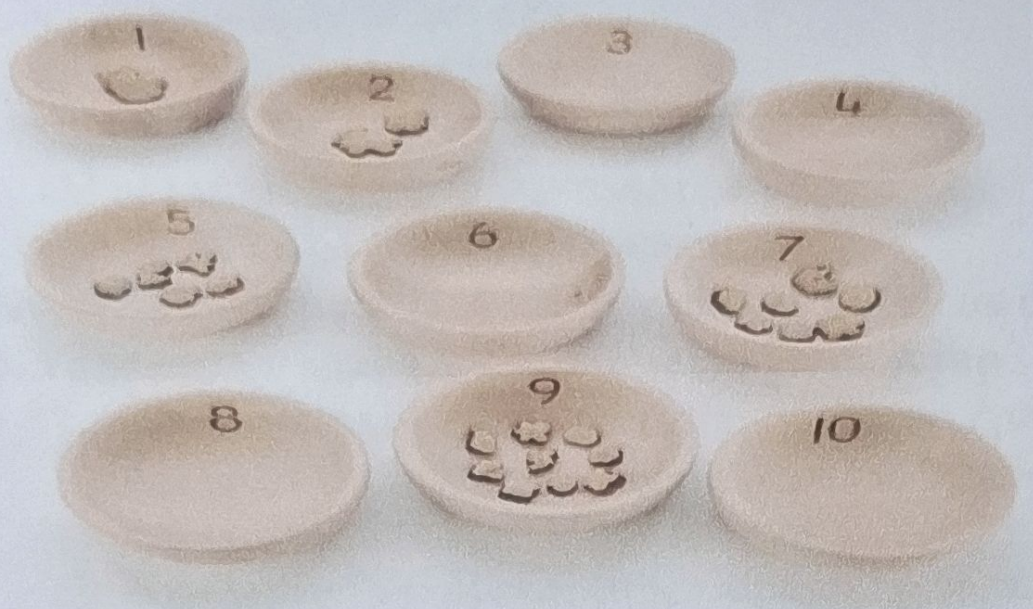
Бала құмалақтарды санағанда қателесті. Тәрбиеші қалай көмектеседі?

Бала өз кезегін күткісі келмейді. Қандай әдіс қолдануға болады?

Бала ойынды бірден түсінбеді. Ойын ережесін қалай жеңілдетуге болады?

Әр топ өз шешімін ұсынады.

IV кезең. Дидактикалық ойындар қоржыны — 5 минут



«Құмалақты сана»

Балалар отаудағы құмалақтарды санап, нәтижесін атайды. Санау дағдысы қалыптасады.

«Көп пе, аз ба?»

Балалар екі отаудағы құмалақтарды салыстырып, көп, аз немесе тең екенін анықтайды.



«Жүрісті жалғастыр»

Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша құмалақтарды кезекпен орналастырып, әрекеттер ретін сақтайды.

V кезең. Қорытынды және рефлексия — 5 минут

Жүргізуші қатысушыларға сұрақтар қояды:

Бестемше ойыны балалардың қандай қабілеттерін дамытады?

Ойынды балалардың жас ерекшелігіне қарай қалай бейімдеуге болады?

Қандай дидактикалық тапсырмаларды күнделікті сабақта қолдануға болады?

«Бір сөйлеммен түйінде» әдісі
Әр қатысушы сөйлемді аяқтайды:

«Бүгін мен білдім...»

«Мен тәжірибемде қолданамын...»

«Балаларға бұл ойынның пайдасы...»

Жүргізуші қатысушыларға алғыс айтып, шеберлік сағатын аяқтайды.

4. Тәрбиешіге арналған әдістемелік ұсыныстар

1. Ойын ережесін қысқа әрі түсінікті тілмен түсіндіріңіз.
2. Алғашқы сабақтарда санау мен құмалақтарды орналастыруға арналған қарапайым жаттығулардан бастаңыз.
3. Балаларды бір-бірімен салыстырмай, әр баланың жеке жетістігін мадақтаңыз.
4. Құмалақтардың ұсақ зат екенін ескеріп, балалардың жасына сай қауіпсіздік шараларын сақтаңыз.
5. Бестемшені математика, сөйлеуді дамыту және ұлттық мәдениетпен таныстыру әрекеттерімен байланыстырыңыз.

Қорытынды: Бестемше — ұлттық мұраны сақтауға және балалардың зияткерлік қабілеттерін дамытуға мүмкіндік беретін тәрбиелік құрал. Оны жүйелі әрі жас ерекшелігіне сай қолдану балалардың санау, ойлау, зейін қою және өзара қарым-қатынас дағдыларын жетілдіреді.