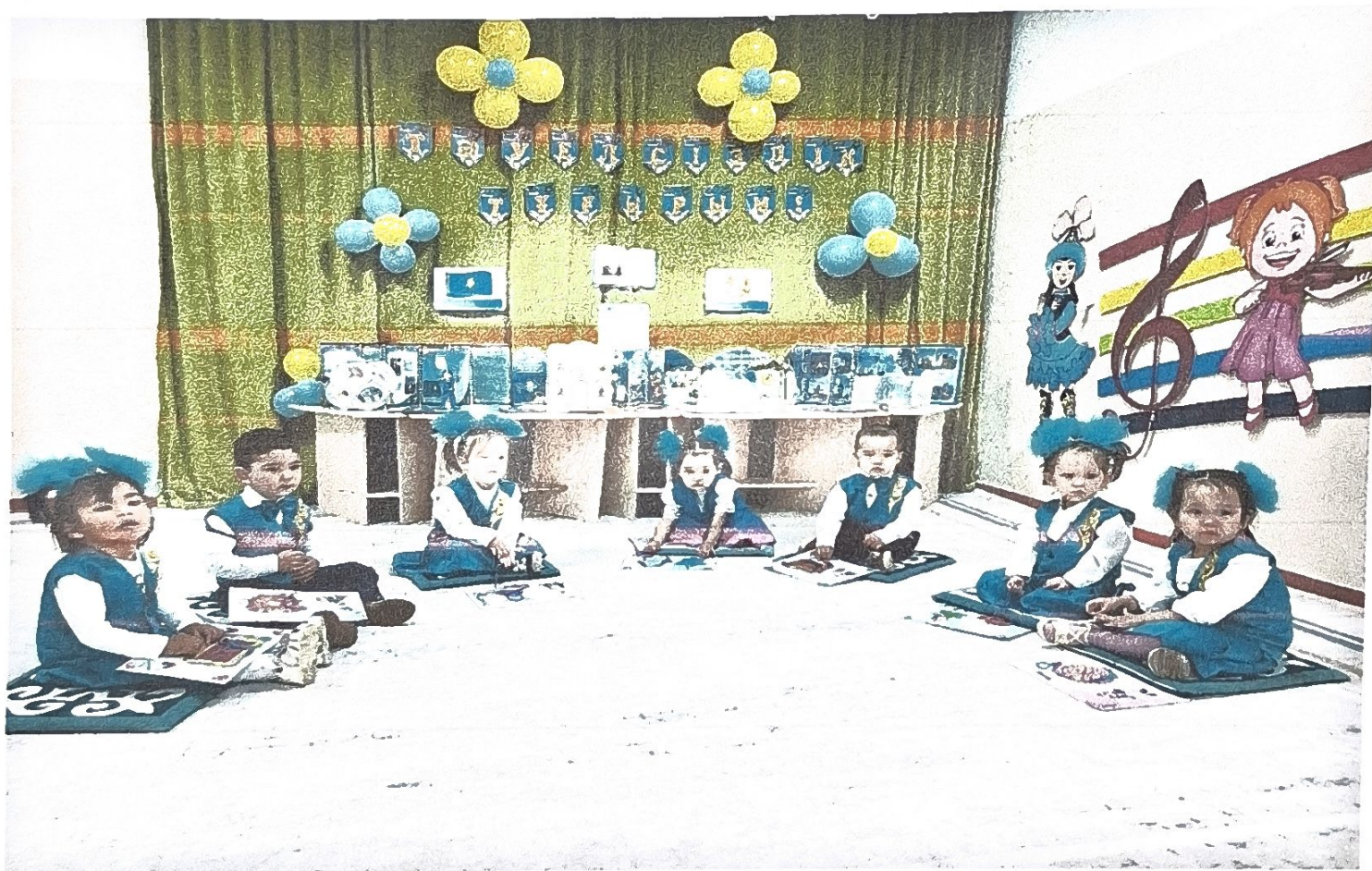


ККМҚ "Нұрдәулет " бөбекжайы

Менің елім-мәңгілік ел



2024-25 оқу жылы

Тақырыбы: «Менің елім – Мәңгілік Ел»

Мақсаты: Балалардың туған жері мен Отаны – Қазақстан Республикасы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін таныту, туған елге деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Білімділік: Қазақстан Республикасы, мемлекеттік рәміздер және елорда туралы білімдерін толықтыру.
- Дамытушылық: Балалардың сөздік қорын, ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту.
- Тәрбиелік: Отанын сүйуге, елін құрметтеуге, достық пен бірлікке тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Қазақстан Республикасының туы, елтаңбасы, Қазақстан картасы, Астана қаласының суреттері, ұлттық ою-өрнектер, интерактивті такта.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

Балалар, бүгін бізге ерекше күн! Қане, бәріміз шаттық шеңберіне тұрып, бір-бірімізге жылы лебіз білдірейік.

Шаттық шеңбері

Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге!

Тәрбиеші: Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады?

Балалар: Қазақстан Республикасы!

II. Негізгі бөлім

1. «Менің Отаным – Қазақстан» әңгімелесу



Тәрбиеші балаларға Қазақстан туралы әңгімелейді.

Қазақстан – біздің туған жеріміз, Отанымыз. Біз Қазақстанда өмір сүреміз. Біздің еліміз кең байтақ, табиғаты әсем, халқы тату. Қазақстанның елордасы – Астана қаласы. Біздің мемлекеттік рәміздеріміз бар. Олар: Ту, Елтаңба және Әнұран.

Сұрақтар.

Біздің Отанымыз қалай аталады?

Қазақстанның елордасы қай қала?

Мемлекеттік рәміздерді атап беріңдер.

Біз өз Отанымызды не үшін жақсы көреміз?

2. «Мәңгілік Ел» ұғымын түсіндіру

Тәрбиеші: Балалар, «Мәңгілік Ел» дегеніміз – тәуелсіз, бейбіт, бірлігі жарасқан, болашағы жарқын ел дегенді білдіреді. Біз өз елімізді сүйіп, табиғатын қорғап, үлкендерді құрметтеп, достарымызбен тату болуымыз керек.

3. Дидактикалық ойын: «Рәміздерді таны»



Ойынның шарты: тәрбиеші мемлекеттік рәміздерді көрсетеді, ал балалар олардың атауын айтып, ерекшеліктерін сипаттайды.

4. Сергіту сәті

Көк туымды желбіретіп, Қазақстан деп мақтанамын. Оңға, солға бұрылып, Биікке қол созамын. Бейбітшілік тілеймін, Отанымды сүйемін!

5. Шығармашылық тапсырма: «Қазақстанның көк туы»

Балалар дайын ту бейнесіне күн, қыран және ұлттық ою элементтерін орналастырады немесе көгілдір түсті қағазбен жапсыру жұмысын орындайды.

Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және мемлекеттік рәміздерге құрмет сезімін қалыптастыру.

III. Қорытынды бөлім

«Кім жылдам?» сұрақ-жауап ойыны

Біздің еліміз қалай аталады?

Қазақстанның елордасы қай қала?

Қазақстанның туы қандай түсті?

«Мәңгілік Ел» дегенді қалай түсінесіңдер?

Отанымызды қалай қорғаймыз?

Тәрбиеші: Жарайсыңдар, балалар! Бүгін біз Отанымыз – Қазақстан туралы көп нәрсе білдік. Еліміз аман, жұртымыз тыныш, көк туымыз әрдайым биікте желбіресін!

Қорытынды тақпақ

Отаным – алтын бесігім, Қазақстан – туған елім. Көк байрағым желбіреп, Мәңгі жасай бер, елім!

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Қазақстанның атауын, елордасын және мемлекеттік рәміздерін.

[illegible]

1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, including sales, purchases, and expenses. It emphasizes that proper record-keeping is essential for determining the correct amount of tax liability and for defending against potential audits.

1. The first step in the process of the investigation is to identify the problem or the area of interest. This is done by conducting a preliminary survey or by consulting with the relevant personnel. The next step is to collect data, which can be done through interviews, questionnaires, or observation. The data is then analyzed to identify the causes of the problem and to develop a plan of action. The final step is to implement the plan and to monitor the results to ensure that the problem has been solved.