

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің
"Нұрдәулет" бөбекжайы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Тақырыбы:

**«Алғыс айту күні — ізгілік пен
мейірімділік мерекесі»**



2024-2025 оқу жылы

Білім беру саласы: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, сөйлеуді дамыту.
ҮІӘ түрі: Танымдық, тәрбиелік, шығармашылық іс-әрекет.

Мақсаты

Балаларға Алғыс айту күнінің маңызын түсіндіру, алғыс білдіру мәдениетін қалыптастыру, мейірімділікке, ізеттілікке, сыйластыққа және үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.

Міндеттері

Білімділік:

- Алғыс айту күнінің мәні мен маңызы туралы түсінік беру.
- «Рақмет», «Алғыс айтамын», «Көп рақмет» сөздерін орынды қолдануға үйрету.
- Адамдарға жақсылық жасаудың маңызын түсіндіру.

Дамытушылық:

- Балалардың сөздік қорын және байланыстырып сөйлеуін дамыту.
- Өз сезімдерін еркін жеткізуге үйрету.
- Мейірімділік пен қамқорлық туралы түсініктерін кеңейту.

Тәрбиелік:

- Үлкендерді сыйлауға, достарын құрметтеуге тәрбиелеу.
- Ізгілікке, адамгершілікке және татулыққа баулу.
- Қоршаған адамдарға ризашылық білдіру әдетін қалыптастыру.

Қажетті құрал-жабдықтар

Жүрекшелер, түрлі түсті қағаздар, гүлдер, тақырыптық суреттер, алғыс сөздері жазылған карточкалар, себет.

ҮІӘ барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Педагог балалармен шаттық шеңберін ұйымдастырады.

Шаттық шеңбері

Қайырлы таң, анашым!

Қайырлы таң, әкешім!

Қайырлы таң, ұстазым!

Қайырлы таң, достарым!

Жүрегіме қуаныш,

Сыйлаймын баршаға жылылық!

II. Қызығушылықты ояту

Педагог балаларға жүрек пішініндегі қорапты көрсетеді.

— Балалар, мына әдемі қораптың ішінде сиқырлы сөздер бар. Ол сөздер адамдардың көңілін көтеріп, жүректеріне қуаныш сыйлайды. Қандай сөздер болуы мүмкін?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

Педагог қораптан «Рақмет», «Алғыс айтамын», «Көп рақмет», «Сізге ризамын» деген сөздер жазылған карточкаларды шығарады.

— Бүгін біз Алғыс айту күні туралы әңгімелесеміз. Алғыс айту — біреудің жасаған жақсылығын бағалап, оған ризашылығымызды білдіру.

III. Негізгі бөлім

1. Әңгімелесу: «Алғыс айту дегеніміз не?»

Алғыс айту күні Қазақстанда жыл сайын 1 наурызда атап өтіледі. Бұл күн — адамдар арасындағы татулықты, өзара құрметті, бірлік пен ризашылықты дәріптейтін мереке. Алғыс айту үшін міндетті түрде сыйлық беру қажет емес. Жылы сөз айту, көмектесу, күлімсіреу және қамқорлық таныту да — алғыстың белгісі.

Педагог балаларға сұрақтар қояды:

- Алғыс дегеніміз не?
- Сендер кімдерге алғыс айтасындар?
- Ата-аналарыңа қалай көмектесесіңдер?

- Досын саған көмектессе, не айтасын?
- Неліктен адамдарға алғыс айту керек?

2. Дидактикалық ойын «Кімге алғыс айтамыз?»

Педагог балаларға түрлі жағдаяттарды ұсынады.

- Аяң саған дәмді тамақ дайындады.
- Әкен саған ойыншығынды жөндеп берді.
- Досың ойыншықтарын сенімен бөлісті.
- Тәрбиешің саған жаңа нәрсе үйретті.
- Әжең саған ертегі оқып берді.

Балалар әр жағдаятқа сәйкес алғыс сөздерін айтады.

Мысалы: «Анашым, қамқорлығыңыз үшін рақмет!», «Досым, көмектескеніңе рақмет!»

IV. Сергіту сәті «Рақмет айтамыз»

Күнімізге рақмет,

Гүлімізге рақмет.

Ата-анаға рақмет,

Ұстаздарға мың рақмет.

Достарымыз аман болсын,

Әлеміміз тыныш болсын!

V. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жақсылық жаса — алғыс ал»

Рөлдер: Ана, бала, дос, тәрбиеші, әже.

Ойын барысы:

Балалар ұсынылған жағдаяттарды рөлге бөліп ойнайды.

1-жағдаят. Бала анасына үй жинауға көмектеседі.

Анасы: — Балам, көмектескеніңе рақмет!

Бала: — Әрқашан көмектесуге дайынмын!

2-жағдаят. Бір бала досына құлап қалған кітаптарын жинауға көмектеседі.

Бала: — Көмегіңе көп рақмет!

Досы: — Достар бір-біріне көмектесуі керек!

3-жағдаят. Бала тәрбиешісіне алғыс білдіреді.

Бала: — Маған көп нәрсе үйреткеніңіз үшін рақмет!

Тәрбиеші: — Әдептілігіңе рақмет, балам!

VI. Шығармашылық жұмыс: «Алғыс жүрегі»



мәксәтін. Балалардың ризашылық кабиләттерін дамыту және ризашылық сезимін белдәругә үйрәту.

Жұмыс барысы.

1. Балалар түрлi түстi қағаздан жүрек пішіндерін дайындайды.
2. Жүрекшелердi гүлдермен және өрнектермен безендіреді.
3. Әр бала өз жүрегін кімге сыйлайтынын айтады.
4. Жүрекшелерге алғыс сөздері жазылады немесе балалардың тілектері тәрбиешінің көмегімен белгіленеді.
5. Дайын жұмыстардан «Алғыс жүрегі» көрмесі ұйымдастырылады.



VII. Қорытынды бөлім

Педагог балаларға сұрақтар қояды:

- Бүгін қандай мерекемен таныстық?
- Алғыс айту дегеніміз не?
- Қандай алғыс сөздерін білесіңдер?
- Бүгін кімге алғыс айтқың келеді?
- Жаксылық жасау неліктен маңызды?

Балалардың жауаптары тыңдалып, мадақталады.

Педагогтің қорытынды сөзі:

— Балалар, алғыс айту — адамға қуаныш сыйлайтын ізгі қасиет. Бір ауыз жылы сөз адамның көңілін көтереді. Сондықтан ата-анамызға, ұстаздарымызға, достарымызға және бізге жаксылық жасаған адамдарға алғыс айтуды ұмытпайық. Әр күніміз мейірім мен ризашылыққа толы болсын!

Күтілетін нәтиже

Біледі: Алғыс айту күнінің мағынасын, ризашылық білдірудің маңызын.

Менгереді: Алғыс сөздерін орынды қолдануды, адамдарға жылы қарым-қатынас жасауды.

Жасай алады: Өз сезімдерін сөзбен жеткізіп, жағдаяттық ойындарға қатысып, алғыс жүрегін жасай алады.

Қорытынды ұран:

«Алғыс айту — адамдықтың белгісі, мейірімділік — жүректің жемісі!»