

Ғажайып көлік түрлері



Тақырыбы: «Ғажайып көлік түрлері»

Табьы Ерресек топ (4-5 жас) Білім беру саласы: Таным, коммуникация Ұйымдастырылған іс-әрекет.
Көршіге ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.

Мақсаты

Балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру, олардың қызметі мен ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жолда жүру ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Білімділік: жер, су және әуе көліктерін ажырату.
- Дамытушылық: балалардың танымдық қызығушылығын, сөздік қорын дамыту.
- Тәрбиелік: қоғамдық көлікте тәртіп сақтауға және жол қауіпсіздігі ережелерін орындауға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: көлік суреттері, ойыншық машиналар, ұшақ, кеме, автобус, пойыз макеттері, жол белгілері, интерактивті тақта.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін бізді ғажайып саяхат күтіп тұр. Саяхатқа немен шығуға болады?

Балалардың жауаптары: Автобуспен, машинамен, ұшақпен, пойызбен, кемемен.

Шаттық шеңбері

Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, достарым, Қайырлы таң, бақшамыз! Көңілді болып бәріміз, Саяхатқа аттанамыз!

II. Негізгі бөлім

1. Жұмбақтар әлемі

Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады.

Төрт аяғы дөңгелек, Адамдарды тасиды. Жол үстінде зырлайды, Бұл қандай көлік болады?

(Автокөлік)

Құс сияқты самғайды, Аспанға биік самғайды. Адамдарды алысқа, Жылдам жеткізеді.

(Ұшақ)

Рельспен зулап жүреді, Вагондарды тіркейді. Алыс жолға апарып, Жолаушыларды жеткізеді.

Тақырыбы: «Ғажайып көлік түрлері»

Тобы: Ересек топ (4-5 жас) Білім беру саласы: Таным, коммуникация. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.

Мақсаты

Балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру, олардың қызметі мен ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жолда жүру ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Білімділік: жер, су және әуе көліктерін ажырату.
- Дамытушылық: балалардың танымдық қызығушылығын, сөздік қорын дамыту.
- Тәрбиелік: қоғамдық көлікте тәртіп сақтауға және жол қауіпсіздігі ережелерін орындауға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: көлік суреттері, ойыншық машиналар, ұшақ, кеме, автобус, пойыз макеттері, жол белгілері, интерактивті тақта.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін бізді ғажайып саяхат күтіп тұр. Саяхатқа немен шығуға болады?

Балалардың жауаптары: Автобустпен, машинамен, ұшақпен, пойызбен, кемемен.

Шаттық шеңбері

Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, достарым, Қайырлы таң, бақшамыз! Көңілді болып бәріміз, Саяхатқа аттанамыз!

II. Негізгі бөлім

1. Жұмбақтар әлемі

Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады.

Төрт аяғы дөңгелек, Адамдарды тасиды. Жол үстінде зырлайды, Бұл қандай көлік болады?

(Автокөлік)

Құс сияқты самғайды, Аспанға биік самғайды. Адамдарды алысқа, Жылдам жеткізеді.

(Ұшақ)

Рельспен зулап жүреді, Вагондарды тіркейді. Алыс жолға апарып, Жолаушыларды жеткізеді.

Тақырыбы: «Ғажайып көлік түрлері»

Тобы: Ересек топ (4-5 жас) Білім беру саласы: Таным, коммуникация. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.

Мақсаты

Балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру, олардың қызметі мен ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жолда жүру ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Білімділік: жер, су және әуе көліктерін ажырату.
- Дамытушылық: балалардың танымдық қызығушылығын, сөздік қорын дамыту.
- Тәрбиелік: қоғамдық көлікте тәртіп сақтауға және жол қауіпсіздігі ережелерін орындауға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: көлік суреттері, ойыншық машиналар, ұшақ, кеме, автобус, пойыз макеттері, жол белгілері, интерактивті тақта.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін бізді ғажайып саяхат күтіп тұр. Саяхатқа немен шығуға болады?

Балалардың жауаптары: Автобуспен, машинамен, ұшақпен, пойызбен, кемемен.

Шаттық шеңбері

Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, достарым, Қайырлы таң, бақшамыз! Көңілді болып бәріміз, Саяхатқа аттанамыз!

II. Негізгі бөлім

1. Жұмбақтар әлемі

Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады.

Төрт аяғы дөңгелек, Адамдарды тасиды. Жол үстінде зырлайды, Бұл қандай көлік болады?

(Автокөлік)

Құс сияқты самғайды, Аспанға биік самғайды. Адамдарды алысқа, Жылдам жеткізеді.

(Ұшақ)

Рельспен зулап жүреді, Вагондарды тіркейді. Алыс жолға апарып, Жолаушыларды жеткізеді.

Ақырыбы: «Ғажайып көлік түрлері»

Тобы: Ересек топ (4–5 жас) Білім беру саласы: Таным, коммуникация. Ұйымдастырылған іс-әрекет.
Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.

Мақсаты

Балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру, олардың қызметі мен ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жолда жүру ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Білімділік: жер, су және әуе көліктерін ажырату.
- Дамытушылық: балалардың танымдық қызығушылығын, сөздік қорын дамыту.
- Тәрбиелік: қоғамдық көлікте тәртіп сақтауға және жол қауіпсіздігі ережелерін орындауға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: көлік суреттері, ойыншық машиналар, ұшақ, кеме, автобус, пойыз макеттері, жол белгілері, интерактивті тақта.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін бізді ғажайып саяхат күтіп тұр. Саяхатқа немен шығуға болады?

Балалардың жауаптары: Автобуспен, машинамен, ұшақпен, пойызбен, кемемен.

Шаттық шеңбері

Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, достарым, Қайырлы таң, бақпамыз! Көңілді болып бәріміз, Саяхатқа аттанамыз!

II. Негізгі бөлім

1. Жұмбақтар әлемі

Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады.

Төрт аяғы дөңгелек, Адамдарды тасиды. Жол үстінде зырлайды, Бұл қандай көлік болады?

(Автокөлік)

Құс сияқты самғайды, Аспанға биік самғайды. Адамдарды алысқа, Жылдам жеткізеді.

(Ұшақ)

Рельспен зулап жүреді, Вагондарды тіркейді. Алыс жолға апарып, Жолаушыларды жеткізеді.

Ғажайып көлік түрлері

Тақырыбы: «Ғажайып көлік түрлері»

Тобы: Ересек топ (4–5 жас) **Білім беру саласы:** Таным, коммуникация. **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.

Мақсаты

Балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру, олардың қызметі мен ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Жолда жүру ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Білімділік: жер, су және әуе көліктерін ажырату.
- Дамытушылық: балалардың танымдық қызығушылығын, сөздік қорын дамыту.
- Тәрбиелік: қоғамдық көлікте тәртіп сақтауға және жол қауіпсіздігі ережелерін орындауға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: көлік суреттері, ойыншық машиналар, ұшақ, кеме, автобус, пойыз макеттері, жол белгілері, интерактивті тақта.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

– Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін бізді ғажайып саяхат күтіп тұр. Саяхатқа немен шығуға болады?

Балалардың жауаптары: Автобустпен, машинамен, ұшақпен, пойызбен, кемемен.

Шаттық шеңбері

Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, достарым, Қайырлы таң, бақшамыз! Көңілді болып бәріміз, Саяхатқа аттанамыз!

II. Негізгі бөлім

1. Жұмбақтар әлемі

Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады.

Төрт аяғы дөңгелек, Адамдарды тасиды. Жол үстінде зырлайды, Бұл қандай көлік болады?

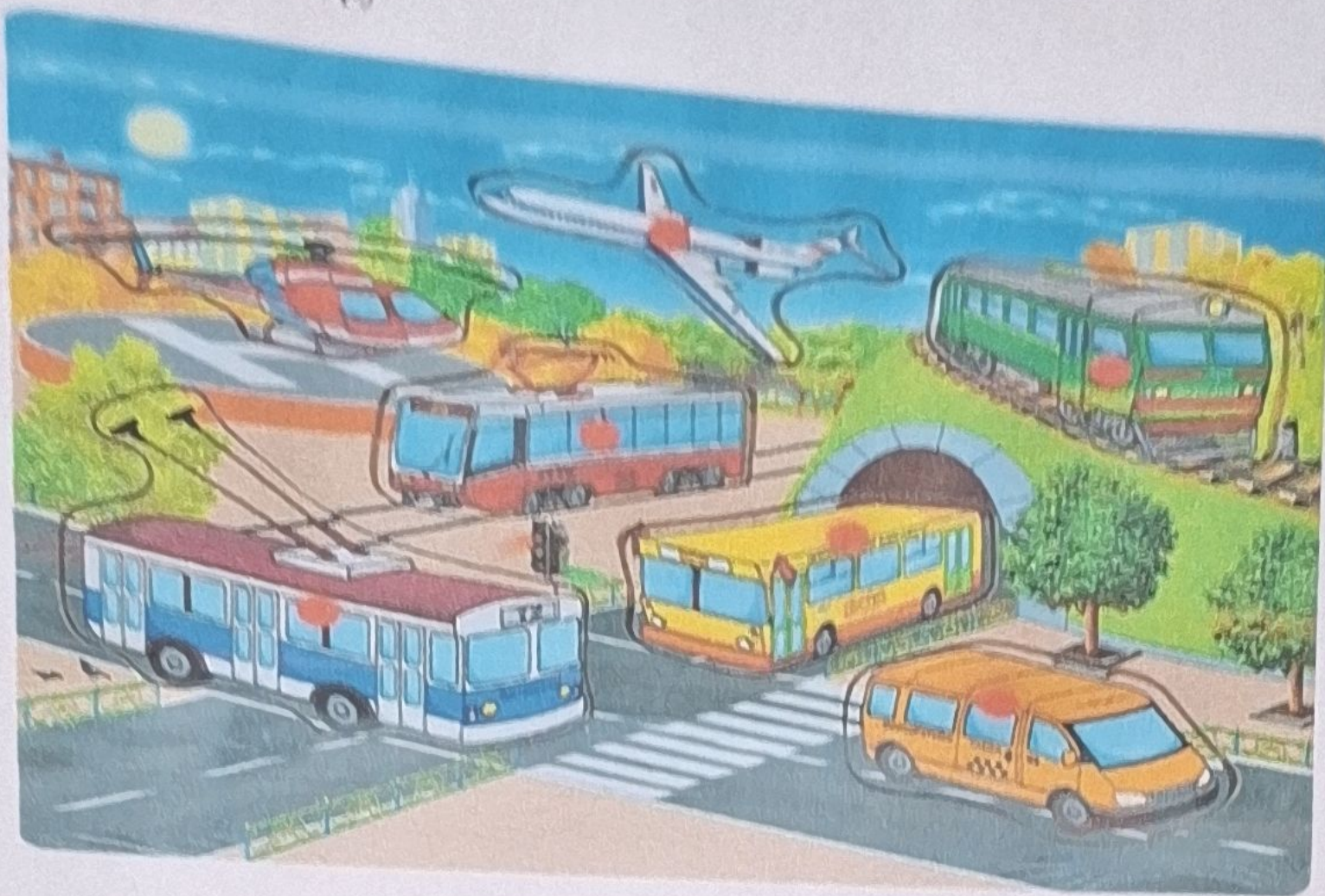
(Автокөлік)

Құс сияқты самғайды, Аспанға биік самғайды. Адамдарды алысқа, Жылдам жеткізеді.

(Ұшақ)

Рельспен зулап жүреді, Вагондарды тіркейді. Алыс жолға апарып, Жолаушыларды жеткізеді.

2. «Көліктердің түрлерін» түсіндіру



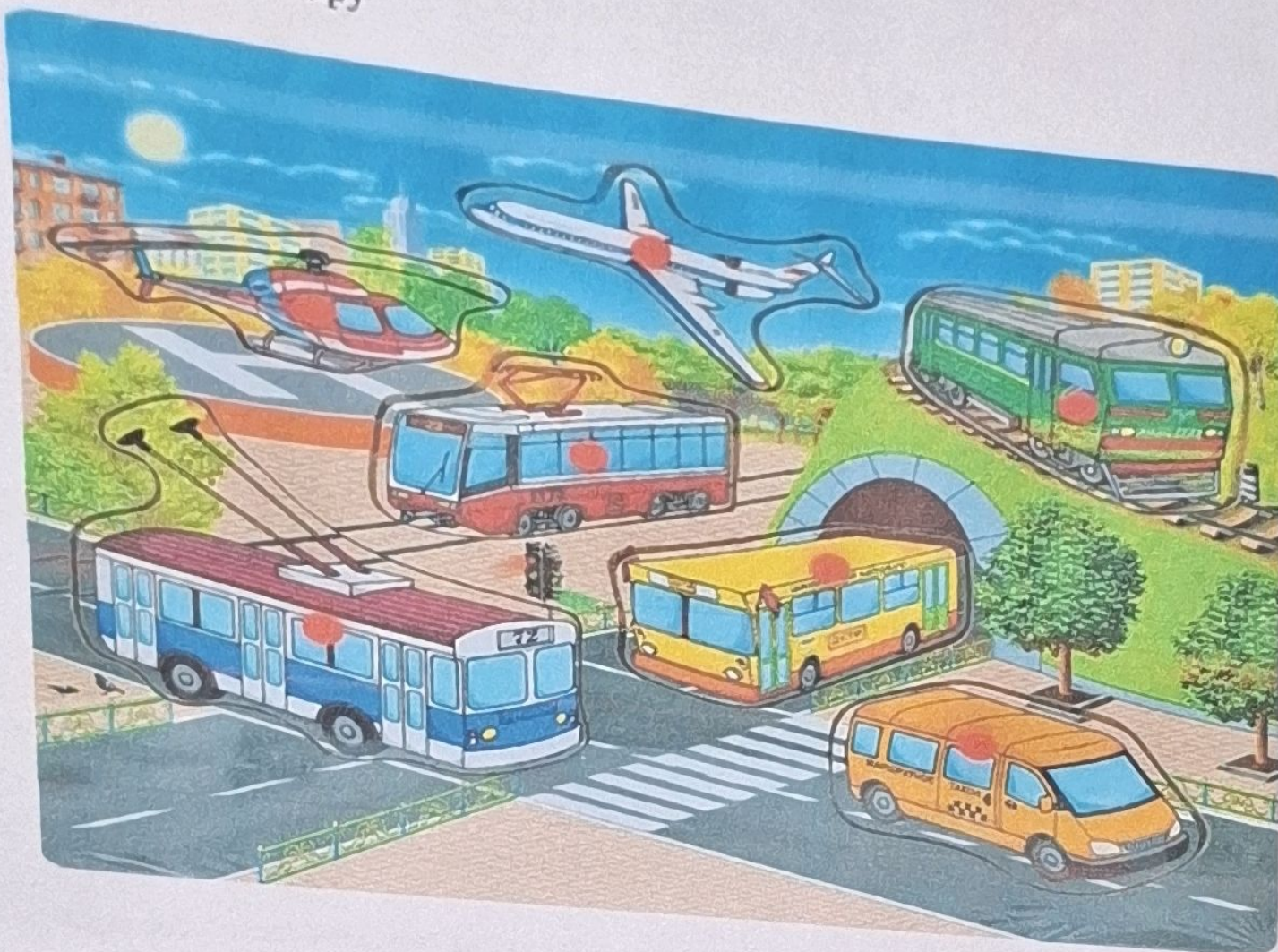
Жер көлігі

Автобус, жеңіл көлік, жүк көлігі, велосипед, пойыз. Бұлар жолмен немесе теміржолмен қозғалады.



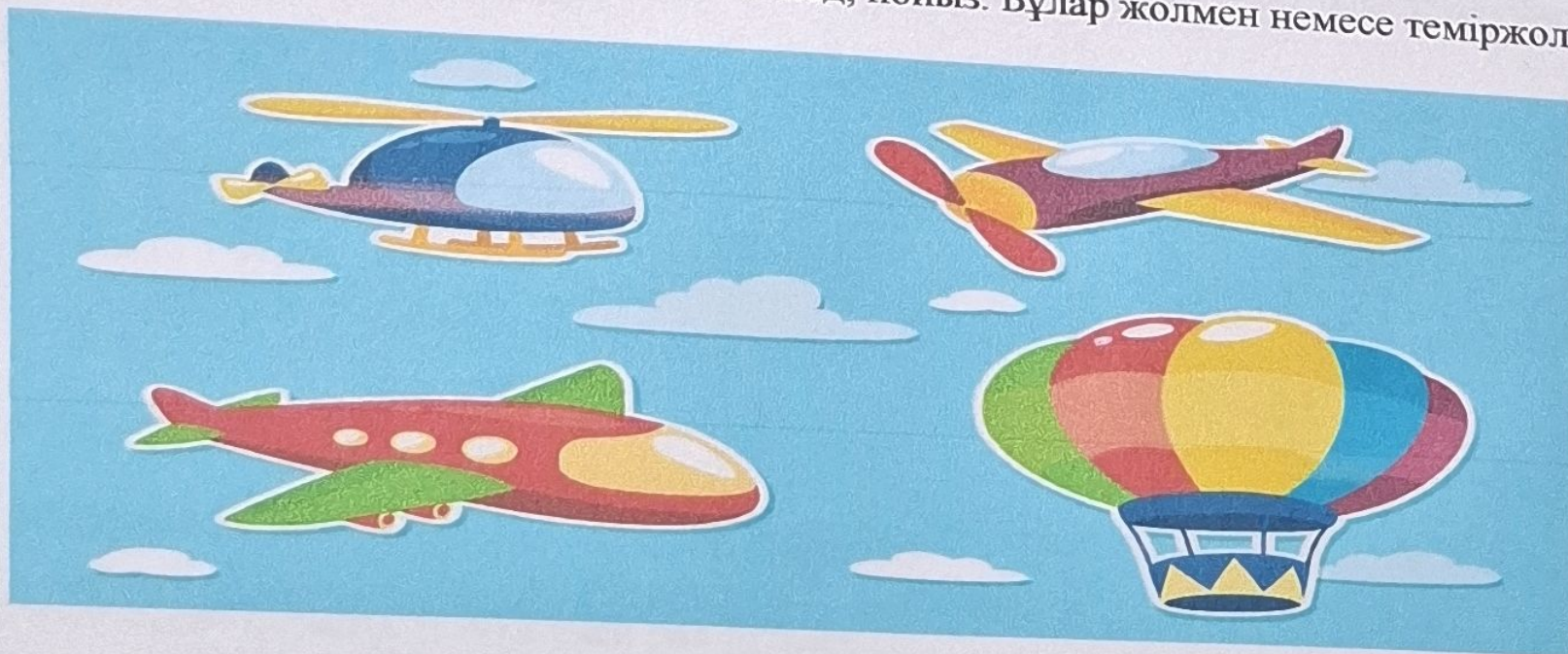
Әуе көлігі

Ұшақ, тікұшақ, әуе шары. Олар аспанда қозғалады.



Жер көлігі

Автобус, жеңіл көлік, жүк көлігі, велосипед, пойыз. Бұлар жолмен немесе теміржолмен қозғалады.



Әуе көлігі

Ұшақ, тікұшақ, әуе шары. Олар аспанда қозғалады.

(Кеме)

2. «Көліктердің түрлері» түсіндіру



Жер көлігі

Автобус, жеңіл көлік, жүк көлігі, велосипед, пойыз. Бұлар жолмен немесе теміржолмен қозғалады.



Әуе көлігі

Ұшақ, тікұшақ, әуе шары. Олар аспанда қозғалады.

жүзіп барады, Жолаушыны тасиды.

e)

өліктердің түрлері» түсіндіру



Жер көлігі

Автобус, жеңіл көлік, жүк көлігі, велосипед, пойыз. Бұлар жолмен немесе теміржолмен қозғалады.



Әуе көлігі

Ұшақ, тікұшақ, әуе шары. Олар аспанда қозғалады.



Су көлігі

Кеме, қайық, паром. Олар суда жүзеді.

3. Дидактикалық ойын: «Көлікті өз орнына орналастыр»

Мақсаты: көлік түрлерін топтастыра білуге үйрету.

Ойын шарты: балаларға әртүрлі көліктердің суреттері беріледі. Олар суреттерді үш топқа бөледі: жер көлігі, әуе көлігі және су көлігі.

Мысалы:

Автобус — жер көлігі.

Ұшақ — әуе көлігі.

Кеме — су көлігі.

4. Сергіту сәті «Көліктер»

Машина болып жүреміз, (орындарында жүреді)

Рөлді бұрап көреміз. (екі қолмен рөл бұрайды)

Ұшақ болып ұшамыз, (қолдарын екі жаққа жаяды)

Кемедей боп жүземіз. (қолдарымен жүзу қимылын жасайды)

Пойыз болып тізіліп, (бірінің артынан бірі тұрады)

Алға қарай жүреміз!

жұмыс «Менің гажайып көлігім» 10 Балалар түрлі түсті қағаздан дайын көлік
суретін тандап, қағаз бетіне жапсырады немесе өз қиялындағы гажайып көліктің суретін салады.

Тәрбиеші балалардан:

Сен қандай көлік жасадың?

Ол қайда қозғалады?

Сенің көлігіңнің қандай ерекшелігі бар?

деп сұрайды.

6. Қауіпсіздік ережелері

Тәрбиеші балаларға жолда жүру ережелерін түсіндіреді:

олдан тек бағдаршамның рұқсат беретін түсінде және жаяу жүргіншілер өткелі арқылы өту керек.

Автокөлікте қауіпсіздік белдігін тағу қажет.

Автобуста айқайламай, тәртіп сақтау керек.

Көшеде ойнауға болмайды.

III. Қорытынды бөлім

«Иә немесе жоқ» ойыны

Тәрбиеші сөйлемдерді оқиды, балалар дұрыс болса «Иә», қате болса «Жоқ» деп жауап береді.

1. Ұшақ аспанда ұшады. — Иә.
2. Кеме жолмен жүреді. — Жоқ.
3. Автобус адамдарды тасымалдайды. — Иә.
4. Пойыз суда жүзеді. — Жоқ.
5. Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. — Иә.

Тәрбиешінің қорытынды сөзі:

— Жарайсыңдар, балалар! Бүгін біз көліктердің түрлерімен таныстық. Көліктер адамдарды және жүктерді тасымалдауға көмектеседі. Әр көліктің өз орны мен атқаратын қызметі бар. Әрқашан жол ережесін сақтап жүрейік!

Күтілетін нәтиже

Біледі: жер, су және әуе көліктерінің түрлерін.

Түсінеді: көліктердің атқаратын қызметін және қозғалу ерекшеліктерін.

Қолданады: көліктерді топтастырады, сұрақтарға жауап береді, шығармашылық жұмыс орындайды.

Егер қаласаңыз, осы тақырыпты кіші топқа (2–3 жас), ортаңғы топқа (3–4 жас) немесе мектепалды даярлық тобына (5–6 жас) лайықтап, ойындары мен көрнекіліктерін толықтырып дайындауға болады

Шығармашылық жұмыс: «Менің ғажайып көлігім» 10 Балалар түрлі түсті қағаздан дайын көлік
модельдерін тандап, қағаз бетіне жапсырады немесе өз қиялындағы ғажайып көліктің суретін салады.
Тәрбиеші балалардан:

Сен қандай көлік жасадың?

Ол қайда қозғалады?

Сенің көлігіңнің қандай ерекшелігі бар?

деп сұрайды.

6. Қауіпсіздік ережелері

Тәрбиеші балаларға жолда жүру ережелерін түсіндіреді:

Жолдан тек бағдаршамның рұқсат беретін түсінде және жаяу жүргіншілер өткелі арқылы өту керек.

Автокөлікте қауіпсіздік белдігін тағу қажет.

Автобуста айқайламай, тәртіп сақтау керек.

Көшеде ойнауға болмайды.

III. Қорытынды бөлім

«Иә немесе жоқ» ойыны

Тәрбиеші сөйлемдерді оқиды, балалар дұрыс болса «Иә», қате болса «Жоқ» деп жауап береді.

1. Ұшақ аспанда ұшады. — Иә.
2. Кеме жолмен жүреді. — Жоқ.
3. Автобус адамдарды тасымалдайды. — Иә.
4. Пойыз суда жүзеді. — Жоқ.
5. Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. — Иә.

Тәрбиешінің қорытынды сөзі:

— Жарайсындар, балалар! Бүгін біз көліктердің түрлерімен таныстық. Көліктер адамдарды және жүктерді тасымалдауға көмектеседі. Әр көліктің өз орны мен атқаратын қызметі бар. Әрқашан жол ережесін сақтап жүрейік!

Күтілетін нәтиже

Біледі: жер, су және әуе көліктерінің түрлерін.

Түсінеді: көліктердің атқаратын қызметін және қозғалу ерекшеліктерін.

Қолданады: көліктерді топтастырады, сұрақтарға жауап береді, шығармашылық жұмыс орындайды.

Егер қаласаңыз, осы тақырыпты кіші топқа (2–3 жас), ортаңғы топқа (3–4 жас) немесе мектепалды даярлық тобына (5–6 жас) лайықтап, ойындары мен көрнекіліктерін толықтырып дайындауға болады.