

Қоғамдық мүлікті қорға



Қоғамдық мүлікті қорғайық!

Мақсаты

Балаларға қоғамдық мүлік туралы түсінік беру, ортақ заттарды күтіп ұстауға, сындырмауға және таза сақтауға үйрету. Қоғамдық орындарда мәдениетті мінез-құлық қалыптастыру.

Міндеттері:

Білімділік: қоғамдық мүлікке жататын заттарды таныстыру.

Дамытушылық: балалардың ойлау, сөйлеу және өз пікірін айту қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: ұқыптылыққа, жауапкершілікке, тазалыққа және ортақ мүлікке құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: ойыншықтар, кітаптар, орындық, балалар алаңының суреттері, жақсы және жаман әрекеттер бейнеленген карточкалар.

I. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші:

— Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін біз өте маңызды тақырып туралы әңгімелесеміз. Балабақшадағы ойыншықтар, кітаптар, үстелдер, орындықтар кімге тиесілі деп ойлайсыңдар?

Балалардың жауаптары: Барлығымызға ортақ.

Шаттық шеңбері

Біз әдепті баламыз, Тәртіпті боп жүреміз. Ортақ затты қорғаймыз, Таза ұстап жүреміз!

II. Негізгі бөлім

1. Әңгімелесу: «Қоғамдық мүлік дегеніміз не?»



тәрбиеші түсіндіреді:

Қоғамдық мүлік – көпшілікке ортақ, аламдар бірге пайдаланатын заттар. Мысалы, балабақшадағы ойыншықтар, кітаптар, үстелдер мен орындықтар, саябақтағы орындықтар, балалар алаңындағы текше-кірпіштер – ортақ пайдаланылатын заттар.

Біз оларды сындырмай, бүлдірмей, таза ұстауымыз керек. Себебі ортақ заттарды бәріміз пайдаланамыз.

Сұрақтар:

Қоғамдық мүлік дегеніміз не?

Балабақшада қандай ортақ заттар бар?

Кітапты жыртуға бола ма?

Ойыншықтармен ойнап болған соң не істейміз?

Саябақтағы орындыққа сурет салуға бола ма?

2. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»

Максаты: жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету.

Ойын шарты: тәрбиеші балаларға әртүрлі әрекеттерді сипаттайды. Балалар дұрыс әрекет болса, қол шапалақтайды, бұрыс болса, бастарын шайқайды.

Кітапты ұқыпты ұстау. — Дұрыс.

Ойыншықтарды сындыру. — Бұрыс.

Ойыннан кейін ойыншықтарды жинау. — Дұрыс.

Қабырғаға сурет салу. — Бұрыс.

Саябақтағы қоқысты қоқыс жәшігіне салу. — Дұрыс.

Орындықты әдейі бүлдіру. — Бұрыс.

3. Сюжеттік ойын: «Біз – ұқыпты баламыз»

Жағдаят: балалар ойыншықтармен ойнап болғаннан кейін бөлмеде шашылып жатқан заттарды көреді.

Тәрбиеші сұрайды:

– Балалар, енді не істейміз?

Балалардың әрекеті: ойыншықтарды жинайды, кітаптарды сөреге қояды, үстел үстін реттейді.

Тәрбиеші: Жарайсындар! Ортақ заттарды күтіп ұстау – әрқайсымыздың міндетіміз.

Тәрбиеші түсіндіреді:

Қоғамдық мүлік – көпшілікке ортақ, адамдар бірге пайдаланатын заттар. Мысалы, балабақшадағы ойыншықтар, кітаптар, үстелдер мен орындықтар, саябақтағы орындықтар, балалар алаңындағы өткеншектер – ортақ пайдаланылатын заттар.

Біз оларды сындырмай, бүлдірмей, таза ұстауымыз керек. Себебі ортақ заттарды бәріміз пайдаланамыз.

Сұрақтар:

Қоғамдық мүлік дегеніміз не?

Балабақшада қандай ортақ заттар бар?

Кітапты жыртуға бола ма?

Ойыншықтармен ойнап болған соң не істейміз?

Саябақтағы орындыққа сурет салуға бола ма?

2. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»

Мақсаты: жақсы және жаман әрекеттерді ажыратуға үйрету.

Ойын шарты: тәрбиеші балаларға әртүрлі әрекеттерді сипаттайды. Балалар дұрыс әрекет болса, қол шапалақтайды, бұрыс болса, бастарын шайқайды.

Кітапты ұқыпты ұстау. — Дұрыс.

Ойыншықтарды сындыру. — Бұрыс.

Ойыннан кейін ойыншықтарды жинау. — Дұрыс.

Қабырғаға сурет салу. — Бұрыс.

Саябақтағы қоқысты қоқыс жәшігіне салу. — Дұрыс.

Орындықты әдейі бүлдіру. — Бұрыс.

3. Сюжеттік ойын: «Біз – ұқыпты баламыз»

Жағдаят: балалар ойыншықтармен ойнап болғаннан кейін бөлмеде шашылып жатқан заттарды көреді.

Тәрбиеші сұрайды:

– Балалар, енді не істейміз?

Балалардың әрекеті: ойыншықтарды жинайды, кітаптарды сөреге қояды, үстел үстін реттейді.

Тәрбиеші: Жарайсындар! Ортақ заттарды күтіп ұстау – әрқайсымыздың міндетіміз.

Ойыншықты жинаймыз, Сөрелерге қоямыз. Кітаптарды сақтаймыз, Тазалықты жактаймыз. Ортақ затты қорғаймыз, Әдепті бала боламыз!

5. Шығармашылық тапсырма: «Таза әрі әдемі балабақша»

Тапсырма: балалар лайын суреттерді пайдаланып, таза балабақша ауласын құрастырады. Гүлдерді, ағаштарды, орындықтарды және ойын алаңын қағазға орналастырады.

Тәрбиеші балалармен бірге мынадай ережелерді қайталайды:

Ортақ заттарды сындырмаймыз.

Кітаптар мен ойыншықтарды ұқыпты ұстаймыз.

Қоқысты жерге тастамаймыз.

Балабақша мен ауламызды таза ұстаймыз.

III. Қорытынды бөлім

«Сұрақ-жауап» ойыны

1. Қоғамдық мүлікке нелер жатады?
2. Ортақ ойыншықтарды қалай пайдалану керек?
3. Кітапты жыртуға бола ма?
4. Қоқысты қайда тастаймыз?
5. Ортақ заттарды не үшін қорғауымыз керек?

Тәрбиешінің қорытынды сөзі:

– Жарайсыңдар, балалар! Қоғамдық мүлік – барлығымызға ортақ байлық. Оны күтіп ұстау, бүлдірмеу және таза сақтау өте маңызды. Әрқайсымыз ортақ заттарға қамқорлық жасасак, балабақшамыз да, ауламыз да әдемі болады!

Қорытынды тақпақ

Ортақ затты сақтаймыз, Бүлдірмейміз, ақтаймыз. Таза ұстаймыз айналаны, Қорғаймыз біз баршаны!

Күтілетін нәтиже

Біледі: қоғамдық мүлікке жататын заттарды.

Түсінеді: ортақ заттарды қорғау мен ұқыпты пайдаланудың маңызын.

Қолданады: қоғамдық мүлікті күтіп ұстау ережелерін күнделікті өмірде қолданады.