

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің
"Нұрдаулет" бөбекжайы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

Ұйымдастырылған іс-әрекет әзірлемесі

Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»



2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет әзірлемесі

Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»

Бағыты: Танымдық-зерттеушілік, шығармашылық құрастыру.

Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Міндеттері

Білімділік:

- Ғарыш, ғаламшарлар, Күн, Ай және жұлдыздар туралы түсінік беру.
- Ғарышкерлер мен зымырандардың қызметімен таныстыру.
- Ғарыш әлеміне қатысты жаңа сөздерді меңгерту.

Дамытушылық:

- Балалардың ойлау, есте сақтау және сөйлеу қабілеттерін дамыту.
- Қиялын, құрастыру және шығармашылық дағдыларын жетілдіру.
- Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.

Тәрбиелік:

- Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
- Ізденімпаздыққа, ұқыптылыққа және бірлесіп жұмыс істеуге баулу.

Қажетті құрал-жабдықтар

Ғарыш әлемінің суреттері, ғаламшарлардың макеттері, LEGO бөлшектері, түрлі түсті қағаз, картон, желім, қайшы, зымыран үлгілері.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Педагог балалармен амандасып, шаттық шеңберін ұйымдастырады.

Шаттық шеңбері

Аспанға қарап күн күлеміз, Жұлдыздарға қол созамыз. Ғарыш сырын білу үшін, Біз саяхатқа шығамыз!

II. Қызығушылықты ояту

Педагог балаларға жұмбақтар жасырады.

1. Түнде көкте жарқырайды, Сансыз болып қалықтайды. Бұл не?

Жауабы: Жұлдыздар.

2. Күндіз бар да, түнде жоқ, Жылуын төгеді көп. Бұл не?

Жауабы: Күн.

3. Аспанға ұшып самғайды, Ғарышқа адамды алып барады. Бұл не?

Жауабы: Зымыран.

Педагог:

— Балалар, бүгін біз ғарыш әлеміне саяхат жасаймыз. Ғарышта не бар екенін білгілерің келе ме?

Балалардың жауаптары тыңдалады.

III. Негізгі бөлім

Ғарыш туралы әңгіме

Ғарыш — Жерден тыс орналасқан шексіз кеңістік. Ғарышта Күн, Ай, жұлдыздар және көптеген ғаламшарлар бар.

Күн — бізге жарық пен жылу беретін жұлдыз. Жер — біз өмір сүретін ғаламшар. Ай — Жердің табиғи серігі.

Ғарышты зерттеу үшін адамдар зымырандар мен ғарыш кемелерін пайдаланады. Ғарышқа ұшатын адамдарды ғарышкерлер деп атайды.

Қазақстанның мақтанышы — Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев және Айдын Айымбетов. Олар ғарышқа ұшқан қазақ ғарышкерлері.

IV. Сергіту сәті «Ғарышкерлер»

Біз батыл ғарышкерміз,

Жұлдызларға самғаймыз.
Бір отырып, бір тұрып,
Ғарышты біз шарлаймыз.
Қолды жайып ұшамыз,
Ғаламшарды аралаймыз.
Жерге қайта оралып,
Күлімсіреп тұрамыз!

V. Шығармашылық жұмыс

«Өз зымыраныңды құрастыр!»

Жұмыс мақсаты: Балалардың құрастыру қабілетін, қиялын және ұсақ қол моторикасын дамыту.

Жұмыс барысы:

1. Балалар қажетті материалдарды таңдайды.
2. Түрлі түсті қағаздан немесе LEGO бөлшектерінен зымыран құрастырады.
3. Зымыранды жұлдыздармен, ғаламшарлармен безендіреді.
4. Әр бала өзінің жұмысын таныстырады.

Педагогтің сұрақтары:

- Сенің зымыраның қандай түсті?
- Зымыраның қайда ұшады?
- Ғарышта қандай ғаламшарлар бар?
- Ғарышкер болғың келе ме?

VI. Дидактикалық ойын «Ғарыш әлемін тап»

Педагог балаларға суреттер көрсетеді. Балалар ғарышқа қатысты заттарды ажыратады.

- Зымыран
- Ғарышкер
- Жұлдыз
- Күн
- Ай
- Доп
- Ағаш

Балалар ғарышқа қатысты суреттерді тандап, өз тандауын түсіндіреді.

VII. Қорытынды бөлім

Педагог балаларға сұрақтар қояды:

- Бүгін қандай тақырыппен таныстық?
- Ғарыш дегеніміз не?
- Ғарышқа немен ұшады?
- Қазақстанның қандай ғарышкерлерін білесіңдер?
- Саған бүгінгі тапсырмалардың қайсысы ұнады?

Балалардың жауаптары мадақталады. Дайын жұмыстардан «Ғарыш әлемі» атты көрме ұйымдастырылады.

Күтілетін нәтиже

Біледі: Ғарыш, Күн, Ай, ғаламшарлар және ғарышкерлер туралы негізгі мәліметтерді.

Меңгереді: Ғарышқа қатысты жаңа сөздерді қолдануды, зымыранды құрастыруды және өз жұмысын таныстыруды.

Жасай алады: Өз қиялы бойынша зымыран немесе ғарыш композициясын құрастырып, шығармашылық қабілетін көрсете алады.

Қорытынды сөз: Ғарыш әлемі — құпияға толы ғажайып әлем. Білімге құштар бала болашақта ғалым, инженер немесе ғарышкер бола алады!