

ККМҚ "Нұрдәулет" бөбекжайы

Трамвай аялдамасы

2024-25оқу жылы

Трамвай және аялдама

Мақсаты Балаларға трамвай және аялдама туралы түсінік беру, қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережелерін үйрету, жолда өзін дұрыс ұстауға тәрбиелеу.

Міндеттері

Білімділік: Трамвайдың қызметімен, аялдаманың маңызымен таныстыру.

Дамытушылық: Балалардың тілін, ойлауын, есте сақтауын дамыту.

Тәрбиелік: Жолда жүру ережелерін сақтауға, тәртіптілікке тәрбиелеу.

Қажетті құралдар: Трамвай суреті немесе ойыншық көлік, аялдама белгісі, жолаушыларға арналған орындықтар, жол макеті.

I. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші балалармен амандасады.

Шаттық шеңбері:

Қайырлы таң, балалар, Күлімдесін жанарлар. Жол ережесін білейік, Аман-есен жүрейік!

II. Кіріспе бөлім

Тәрбиеші балаларға трамвайдың суретін көрсетеді.

Тәрбиеші: — Балалар, мынау қандай көлік?

— Трамвай.

— Трамвай қайда жүреді?

— Рельспен жүреді.

— Адамдар трамвайды қай жерде күтеді?

— Аялдамада.

Тәрбиеші түсіндіреді: трамвай — жолаушыларды тасымалдайтын қоғамдық көлік. Ол арнайы рельспен жүреді. Аялдама — жолаушылар көлікке мінетін және түсетін орын.

III. Негізгі бөлім

1. Дидактикалық ойын «Көлікті таны»

Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету.

Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға автобус, жеңіл көлік, трамвай және пойыз суреттерін көрсетеді. Балалар көліктердің атауын айтып, олардың айырмашылығын түсіндіреді.

2. Қауіпсіздік ережелері

Тәрбиеші балаларға аялдамада өзін қалай ұстау керектігін түсіндіреді:

- Аялдамада тәртіппен күту керек.
- Жолдың шетіне тым жақын тұруға болмайды.
- Трамвай толық тоқтағаннан кейін ғана міну керек.
- Жолаушыларды итермей, кезекпен міну қажет.
- Түскен кезде асықпай, айналаға назар аудару керек.
- Рельске шығуға және рельс үстінде ойнауға болмайды.

3. Сергіту сәті «Трамвай»

Трамвай болып тұрайық, Бір-бірімізді тыңдайық. Тоқтағанда тоқтаймыз, Жүр дегенде қозғаламыз!

Балалар бірінің артынан бірі тізіліп, тәрбиешінің белгісімен қозғалады және тоқтайды.

4. Сюжеттік-рөлдік ойын «Трамвай аялдамасы»

Мақсаты: Қоғамдық көлікте өзін ұстау дағдыларын қалыптастыру.

Ойын барысы:

- Бір бала — жүргізуші.
- Бір бала — жолсерік немесе жолаушыларға көмектесуші.
- Қалған балалар — жолаушылар.

Тәрбиеші аялдама белгісін көрсетеді. Балалар трамвайды кезекпен күтеді. Трамвай тоқтаған соң жолаушылар мінеді, орындарын босатады және түсу кезінде тәртіп сақтайды.

Тәрбиеші сұрақтары:

- Трамвайды қай жерде күтеміз?
- Трамвай тоқтамай тұрып мінуге бола ма?
- Аялдамада қалай тұру керек?

5. Дидактикалық ойын «Дұрыс па, бұрыс па?»

Тәрбиеші жағдайларды айтады, балалар дұрыс болса қол шапалақтайды, бұрыс болса қолдарын айқастырады.

- Аялдамада кезек күту керек. — Дұрыс.
- Трамвай жүріп келе жатқанда мінуге болады. — Бұрыс.
- Рельсте ойнауға болады. — Бұрыс.
- Үлкендерге орын беру керек. — Дұрыс.

IV. Қорытынды бөлім

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

1. Трамвай қандай көлік?
2. Трамвай қайда жүреді?
3. Аялдама не үшін қажет?
4. Аялдамада қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек?

Балалар жауап береді. Тәрбиеші белсенді балаларды мадақтайды.

Күтілетін нәтиже

- Біледі: Трамвай мен аялдаманың не екенін.
- Түсінеді: Қоғамдық көлікте тәртіп сақтау қажеттігін.
- Қолданады: Аялдамада күту және көлікке қауіпсіз міну ережелерін ойын барысында.