

## КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

### «Жануарлар әлемі – ғажайып әлем»

сурет және қолөнер көрмесінің әзірлемесі



2024-2025

## 1. Жалпы мәлімет

**Тақырыбы:** «Жабайы және үй жануарлары: сурет және қолөнер әлемі».

**Мақсаты:** балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін дамыту және жануарларға қамқорлық сезімін қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Жабайы және үй жануарларын ажырата білуге үйрету.
- Жануарлардың тіршілігі, мекендейтін ортасы және пайдасы туралы түсінік беру.
- Сурет салуға, жапсыруға және табиғи әрі түрлі түсті материалдардан қолөнер жасауға қызығушылықтарын арттыру.
- Ұқыптылыққа, мейірімділікке және табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

**Қатысушылар:** бөбекжай тәрбиеленушілері, ата-аналар, тәрбиешілер.

**Өткізілу түрі:** тақырыптық көрме, шығармашылық жұмыстар байқауы, танымдық ойын.

**Ұзақтығы:** 30–40 минут.

## 2. Көрменің негізгі бөлімдері



### I бөлім. «Жабайы жануарлар әлемі»

Балалардың аю, түлкі, қоян, кірпі, қасқыр және тиін бейнеленген суреттері мен қолөнер туындылары.

Материалдар: түрлі түсті қағаз, қатырма қағаз, жапырақтар, бүрлер, ермексаз, мақта.



## **II бөлім. «Үй жануарлары – адам досы»**

Балалардың қой, сиыр, жылқы, түйе, ешкі, ит, мысық және үй құстары туралы суреттері мен қолдан жасаған бұйымдары.

Материалдар: қағаз, картон, мақта, жіп, ермексаз, қауіпсіз жапсыру материалдары.

## **III бөлім. «Қиялдан туған жануарлар»**

Балалар мен ата-аналардың бірлесіп жасаған ерекше композициялары: «Ормандағы достар», «Көңілді ферма», «Жануарлар мекені».

Материалдар: қайта пайдалануға жарамды картон қораптар, қағаз орамдары, табиғи материалдар.

### **3. Қажетті құрал-жабдықтар**

- Ақ қағаз, түрлі түсті қағаз және қатырма қағаз.
- Түрлі түсті қарындаштар, бояулар мен қылқаламдар.
- Ермексаз және балаларға арналған желім.
- Мақта, жіп, мата қиындылары.
- Жапырақтар, бүрлер және ұсақ табиғи материалдар.
- Жануарлардың суреттері, ойыншықтары және көрме атаулары.

### **4. Іс-шараның барысы**

#### **I кезең. Ұйымдастыру**

Тәрбиеші балаларды көрме залына шақырады.

#### **Тәрбиеші:**

– Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін біз жануарлар әлеміне саяхат жасаймыз. Жануарлар – табиғаттың бір бөлігі. Олардың кейбірі орманда, тауда және далада тіршілік етеді, ал кейбірі адамның жанында өмір сүреді. Бүгін біз олардың суреттерін тамашалап, өз қолымызбен жасаған әдемі жұмыстарымызды көрсетеміз.

#### **II кезең. Танымдық әңгіме**

##### **Тәрбиеші сұрақтары:**

- Қандай жабайы жануарларды білесіңдер?
- Қандай үй жануарларын көрдіңдер?
- Қоян мен түлкі қайда тіршілік етеді?
- Сиыр мен қойдың адамға қандай пайдасы бар?
- Жануарларға қалай қамқорлық жасаймыз?

Балалардың жауаптары тыңдалады. Тәрбиеші жабайы жануарлардың табиғи ортада өмір сүретінін, ал үй жануарларын адамдар күтіп-баптайтынын түсіндіреді.

#### **III кезең. Шығармашылық жұмыс**



Балалар өз таңдаулары бойынша сурет салады немесе қолөнер бұйымын жасайды.

**Ұсынылатын жұмыстар:**

- «Кірпі» – қатырма қағаз бен күзгі жапырақтардан.
- «Ақ қозы» – мақта мен түрлі түсті қағаздан.
- «Көңілді қоян» – қағаздан қиып жапсыру арқылы.
- «Арыстан» – қағаз тәрелке мен жіптерден.
- «Көңілді ферма» – бірнеше үй жануарынан тұратын ортақ композиция.

Тәрбиеші балаларға материалдарды дұрыс пайдалануға көмектеседі және әр баланың шығармашылық таңдауын қолдайды.

**IV кезең. «Кім қайда мекендейді?» ойыны**

Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды тиісті мекенімен сәйкестендіреді.

- Аю – орман.
- Түлкі – орман мен дала.
- Қоян – дала мен орманды алқаптар.
- Сиыр – ферма, мал қорасы.
- Қой – жайылым, қора.

- Жылқы – жайылым, жылқы қорасы.
- Мысық – адамның үйі.

#### **V кезең. Көрмені таныстыру**

Балалар өз жұмыстарын таныстырады.

Мысалы:

– Менің жұмысымның атауы – «Ақ қозы». Мен оны мақта мен қағаздан жасадым.

– Мен «Ормандағы кірпіні» салдым. Кірпі орманда тіршілік етеді.

Тәрбиеші балалардың еңбегін мадақтап, ата-аналарға қолдау көрсеткендері үшін алғыс білдіреді.

#### **VI кезең. Қорытынды**

**Тәрбиеші:**

– Жарайсындар, балалар! Бүгін біз жануарлардың алуан түрлі болатынын білдік. Әр жануардың табиғатта өз орны бар. Үй жануарларын күтіп, жабайы жануарларды қорғауымыз керек. Сендердің суреттерің мен қолөнерлерің өте әдемі шықты!

#### **5. Күтілетін нәтиже**

- Балалар жабайы және үй жануарларын ажыратады.
- Жануарлардың тіршілік ортасы туралы қарапайым түсінік қалыптасады.
- Сурет салу, жапсыру және қолөнер жасау дағдылары дамиды.
- Табиғатқа және жануарларға деген қамқорлық сезімі артады.
- Ата-аналар мен бөбекжай арасындағы шығармашылық ынтымақтастық нығаяды.