

Табиғатты сақтайық



Табиғатты сақтайық

беру саласы: Танымдық және зияткерлік дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

Ұйымдастырылған іс-әрекет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Табиғатты сақтайық!»

Жас тобы: Ересек топ (4–5 жас)

Мақсаты

Балаларға табиғат туралы түсінік беру, қоршаған ортаны қорғаудың маңызын түсіндіру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері

Білімділік: Табиғаттың тірі және өлі нысандарымен таныстыру. Өсімдіктерді, жануарларды және қоршаған ортаны қорғау ережелерін үйрету.

Дамытушылық: Балалардың ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: Табиғатты сүйуге, тазалық сақтауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер

Табиғат суреттері, гүлдер, ағаштар, жануарлар бейнеленген карточкалар, қоқыс түрлерінің суреттері, түрлі түсті себеттер.



Ұйымдастырылған іс-әрекет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Табиғатты сақтайық!»

Жас тобы: Ересек топ (4–5 жас)

Мақсаты

Балаларға табиғат туралы түсінік беру, қоршаған ортаны қорғаудың маңызын түсіндіру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері

Білімділік: Табиғаттың тірі және өлі нысандарымен таныстыру. Өсімдіктерді, жануарларды және қоршаған ортаны қорғау ережелерін үйрету.

Дамытушылық: Балалардың ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: Табиғатты сүйуге, тазалық сақтауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер

Табиғат суреттері, гүлдер, ағаштар, жануарлар бейнеленген карточкалар, қоқыс түрлерінің суреттері, түрлі түсті себеттер.



Табиғатты сақтайық

беру саласы: Танымдық және зияткерлік дағдылар, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

Ұйымдастырылған іс-әрекет: Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Табиғатты сақтайық!»

Жас тобы: Ересек топ (4–5 жас)

Мақсаты

Балаларға табиғат туралы түсінік беру, қоршаған ортаны қорғаудың маңызын түсіндіру, табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері

Білімділік: Табиғаттың тірі және өлі нысандарымен таныстыру. Өсімдіктерді, жануарларды және қоршаған ортаны қорғау ережелерін үйрету.

Дамытушылық: Балалардың ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: Табиғатты сүйуге, тазалық сақтауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер

Табиғат суреттері, гүлдер, ағаштар, жануарлар бейнеленген карточкалар, қоқыс түрлерінің суреттері, түрлі түсті себеттер.



Тәрбиеші балалармен шаттық шеңберін ұйымдастырады.

Шаттық шеңбері

Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Табиғатқа қамқор боп, Бәріміз бірге жүрейік!

Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.

Көктемде көгереді, Жазда жайқалып өседі. Күзде сарғайып, Қыста тынығады.

Жауабы: **Өсімдік.**

Тәрбиеші сұрақтар қояды:

Балалар, табиғат дегеніміз не?

Табиғатта нелер бар?

Ағаштар мен гүлдер бізге не береді?

Табиғатты не үшін қорғауымыз керек?

II. Негізгі бөлім

1. «Табиғат – біздің ортақ үйіміз» әңгімесі

Тәрбиеші балаларға табиғат туралы әңгімелейді.

Табиғат — біздің ортақ үйіміз. Табиғатқа ағаштар, гүлдер, жануарлар, құстар, су, ауа және күн жатады. Табиғат бізге таза ауа, су және әсемдік сыйлайды. Сондықтан біз табиғатты қорғап, оны таза ұстауымыз керек.

Табиғатты қорғау ережелері:

Гүлдерді жұлмау керек.

Ағаштардың бұтақтарын сындырмау керек.

Құстар мен жануарларға қамқор болу керек.

Қоқысты жерге тастамау керек.

Суды босқа ағызбау керек.

Табиғатты ластамау керек.

2. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»

Мақсаты: Балаларды табиғатты қорғау ережелерін ажырата білуге үйрету.

Ойын шарты: Тәрбиеші әрекеттерді атайды. Дұрыс әрекет болса, балалар қол шапалақтайды, бұрыс әрекет болса, қолдарын айқастырады.

Гүлдерді суару. — Дұрыс.

Ағаштың бұтағын сындыру. — Бұрыс.

Қоқысты арнайы жәшікке салу. — Дұрыс.

Құстарға жем беру. — Дұрыс.

Суды босқа ағызу. — Бұрыс.

Орманда отты қараусыз қалдыру. — Бұрыс.

III. Сергіту сәті

Күн болып күлеміз, Гүл болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз, Көбелек болып қонамыз.

Табиғатты сүйеміз, Оны қорғап жүреміз!

Балалар өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.

IV. Қимылды ойын: «Қоқысты сұрыптайық»

Мақсаты: Балаларды тазалыққа және қоршаған ортаны қорғауға үйрету.

Handwritten text, mostly illegible due to extreme blurring and fading. Some faint words like "The" and "and" are visible.

Handwritten text, mostly illegible due to extreme blurring and fading.

Handwritten text, mostly illegible due to extreme blurring and fading. Some faint words like "The" and "and" are visible.

Handwritten text, mostly illegible due to extreme blurring and fading. Some faint words like "The" and "and" are visible.

Handwritten text, mostly illegible due to extreme blurring and fading. Some faint words like "The" and "and" are visible.

Handwritten text, mostly illegible due to extreme blurring and fading. Some faint words like "The" and "and" are visible.

Handwritten text, mostly illegible due to extreme blurring and fading.

Тәрбиеші балалармен шаттық шеңберін ұйымдастырады.

Шаттық шеңбері

Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Табиғатқа қамқор боп, Бәріміз бірге жүрейік!

Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.

Көктемде көгереді, Жазда жайқалып өседі. Күзде сарғайып, Қыста тынығады.

Жауабы: **Өсімдік.**

Тәрбиеші сұрақтар қояды:

Балалар, табиғат дегеніміз не?

Табиғатта нелер бар?

Ағаштар мен гүлдер бізге не береді?

Табиғатты не үшін қорғауымыз керек?

II. Негізгі бөлім

1. «Табиғат – біздің ортақ үйіміз» әңгімесі

Тәрбиеші балаларға табиғат туралы әңгімелейді.

Табиғат — біздің ортақ үйіміз. Табиғатқа ағаштар, гүлдер, жануарлар, құстар, су, ауа және күн жатады. Табиғат бізге таза ауа, су және әсемдік сыйлайды. Сондықтан біз табиғатты қорғап, оны таза ұстауымыз керек.

Табиғатты қорғау ережелері:

Гүлдерді жұлмау керек.

Ағаштардың бұтақтарын сындырмау керек.

Құстар мен жануарларға қамқор болу керек.

Қоқысты жерге тастамау керек.

Суды босқа ағызбау керек.

Табиғатты ластамау керек.

2. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»

Мақсаты: Балаларды табиғатты қорғау ережелерін ажырата білуге үйрету.

Ойын шарты: Тәрбиеші әрекеттерді атайды. Дұрыс әрекет болса, балалар қол шапалақтайды, бұрыс әрекет болса, қолдарын айқастырады.

Гүлдерді суару. — Дұрыс.

Ағаштың бұтағын сындыру. — Бұрыс.

Қоқысты арнайы жәшікке салу. — Дұрыс.

Құстарға жем беру. — Дұрыс.

Суды босқа ағызу. — Бұрыс.

Орманда отты қараусыз қалдыру. — Бұрыс.

III. Сергіту сәті

Күн болып күлеміз, Гүл болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз, Көбелек болып қонамыз.

Табиғатты сүйеміз, Оны қорғап жүреміз!

Балалар өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.

IV. Қимылды ойын: «Қоқысты сұрыптайық»

Мақсаты: Балаларды тазалыққа және қоршаған ортаны қорғауға үйрету.

Тәрбиеші балалармен шаттық шеңберін ұйымдастырады.

Шаттық шеңбері

Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Табиғатқа қамқор боп, Бәріміз бірге жүрейік!

Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.

Көктемде көгереді, Жазда жайқалып өседі. Күзде сарғайып, Қыста тынығады.

Жауабы: Өсімдік.

Тәрбиеші сұрақтар қояды:

Балалар, табиғат дегеніміз не?

Табиғатта нелер бар?

Ағаштар мен гүлдер бізге не береді?

Табиғатты не үшін қорғауымыз керек?

II. Негізгі бөлім

1. «Табиғат – біздің ортақ үйіміз» әңгімесі

Тәрбиеші балаларға табиғат туралы әңгімелейді.

Табиғат — біздің ортақ үйіміз. Табиғатқа ағаштар, гүлдер, жануарлар, құстар, су, ауа және күн жатады. Табиғат бізге таза ауа, су және әсемдік сыйлайды. Сондықтан біз табиғатты қорғап, оны таза ұстауымыз керек.

Табиғатты қорғау ережелері:

Гүлдерді жұлмау керек.

Ағаштардың бұтақтарын сындырмау керек.

Құстар мен жануарларға қамқор болу керек.

Қоқысты жерге тастамау керек.

Суды босқа ағызбау керек.

Табиғатты ластамау керек.

2. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»

Мақсаты: Балаларды табиғатты қорғау ережелерін ажырата білуге үйрету.

Ойын шарты: Тәрбиеші әрекеттерді атайды. Дұрыс әрекет болса, балалар қол шапалақтайды, бұрыс әрекет болса, қолдарын айқастырады.

Гүлдерді суару. — Дұрыс.

Ағаштың бұтағын сындыру. — Бұрыс.

Қоқысты арнайы жәшікке салу. — Дұрыс.

Құстарға жем беру. — Дұрыс.

Суды босқа ағызу. — Бұрыс.

Орманда отты қараусыз қалдыру. — Бұрыс.

III. Сергіту сәті

Күн болып күлеміз, Гүл болып өсеміз. Құстар болып ұшамыз, Көбелек болып қонамыз.

Табиғатты сүйеміз, Оны қорғап жүреміз!

Балалар өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.

IV. Қимылды ойын: «Қоқысты сұрыптайық»

Мақсаты: Балаларды тазалыққа және қоршаған ортаны қорғауға үйрету.

рты:

Ақ қағаз, пластик бөтелке және басқа қалдықтардың таза макеттерін дайындайды.

Балалар оларды тиісті жәшіктерге орналастырады.

Бірінші соңында тәрбиеші қоқысты сұрыптаудың табиғатты қорғауға көмектесетінін түсіндіреді.

V. Шығармашылық жұмыс: «Табиғатты көркейтейік»

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру.

Қажетті құралдар: Ақ қағаз, түрлі түсті қарындаштар, гүлдер мен ағаштардың дайын суреттері, желім.

Жұмыс барысы:

Балалар ағаштардың, гүлдердің немесе күннің суретін салады.

Дайын суреттерді қағазға жапсырып, табиғат көрінісін құрастырады.

Өз жұмыстарын таныстырып, табиғатты қалай қорғайтынын айтады.

VI. Қорытынды бөлім

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Бүгінгі тақырыбымыз қандай?

Табиғатқа нелер жатады?

Табиғатты қалай қорғаймыз?

Қоқысты қайда тастау керек?

Өсімдіктерге қалай қамқор боламыз?

Балалардың жауаптары тыңдалып, мадакталады.

Тәрбиешінің қорытынды сөзі:

«Балалар, табиғат — біздің байлығымыз. Әрқайсымыз табиғатты таза ұстап, гүлдерді күтіп, ағаштарды қорғап, жануарларға қамқор болуымыз керек. Табиғатты бірге сақтайық!»

Күтілетін нәтиже

Біледі: Табиғатты қорғаудың қарапайым ережелерін.

Түсінеді: Табиғаттың адам өміріндегі маңызын.

Қолданады: Қоқысты арнайы жәшікке тастау, өсімдіктерге күтім жасау және қоршаған ортаны таза ұстау дағдыларын.

Қорытынды: Балалар табиғатты қорғаудың маңызын түсініп, қоршаған ортаға



қамқорлықпен қарауға дағдыланады.