

Әжемнің ертегілері



Білім беру саласы: Коммуникативтік дағдылар

Ұйымдастырылған іс-әрекет: Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Әжемнің ертегілері»

Жас тобы: Ересек топ (4–5 жас)

Мақсаты

Балаларды әже айтатын ертегілермен таныстыру, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегі кейіпкерлерін ажыратып, мазмұнын түсінуге үйрету.

Міндеттері

Білімділік: Балаларға ертегі туралы түсінік беру, таныс ертегілердің мазмұнын еске түсіру.

Дамытушылық: Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: Үлкендерді құрметтеуге, әжелердің өнегелі әңгімелерін тыңдауға, мейірімділікке тәрбиелеу.

Көрнекіліктер

Әже қуыршағы, ертегі кітаптары, ертегі кейіпкерлерінің суреттері, сандық, ұлттық нақыштағы бұйымдар.



Іс-әрекеттің барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші балалармен шаттық шеңберін құрады.

Шаттық шеңбері

Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, көк аспан! Амансың ба, достарым! Әжемізді сыйлаймыз, Ертегісін тыңдаймыз!

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Балалар, сендердің әжелерің бар ма?

Әжелерің сендерге не айтып береді?

Қандай ертегілерді білесіңдер?

Ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма?

II. Негізгі бөлім

1. «Әжемнің ертегілері» әңгімесі

Осы кезде топқа әже кейіпкері келеді.

Әже:

– Сәлеметсіңдер ме, балапандарым! Мен сендерге алыстан ертегілер сандығын алып келдім. Менің сандығымда көптеген қызықты ертегілер бар. Ертегілерді тыңдауға дайынсыңдар ма?

Балалар: Иә!

Әже:

– Ертегілер бізді жақсылыққа, мейірімділікке, достыққа үйретеді. Ендеше, менің сандығымдағы ертегілерді бірге тамашалайық!

2. Ертегімен танысу: «Бауырсақ»

Тәрбиеші балаларға «Бауырсақ» ертегісін қысқаша әңгімелеп береді.

Баяғыда бір атай мен әжей болыпты. Әжей бауырсақ пісіріпті. Бауырсақ терезе алдында жатып, домалап жолға шығып кетіпті. Жолда қоянды, қасқырды, аюды кездестіріпті. Соңында түлкіге алданып қалыпты.

Сұрақтар:

ертегіде кімдер кездеседі?
Бауырсақ кімдерден қашып кетеді?
Бауырсақты кім алдап кетеді?
Бұл ертегіден қандай сабақ алдық?

III. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерін тап»

Мақсаты: Балалардың ертегі кейіпкерлерін тану және есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Ойын шарты: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетеді. Балалар кейіпкердің атын атап, қай ертегіден екенін айтады.

Мысалы:

Бауырсақ — «Бауырсақ» ертегісі.

Мақта қыз — «Мақта қыз бен мысық».

Түлкі мен қоян — «Түлкі мен қоян».

Шалқан — «Шалқан» ертегісі.

IV. Сергіту сәті

Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық.

Балалар өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.

V. Шығармашылық жұмыс: «Ертегі кейіпкерін бояймыз»

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін және ұсақ қол моторикасын дамыту.

Жұмыс барысы:

Балалар өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерінің суретін таңдайды.

Суретті түрлі түсті қарындаштармен бояйды.

Өз кейіпкері туралы бір-екі сөйлем айтады.

VI. Қорытынды бөлім

Әже балаларға сұрақтар қояды:

Бүгін қандай ертегі тыңдадық?

Ертегіде қандай кейіпкерлер болды?

Ертегілер бізді неге үйретеді?

Үйде сендерге ертегіні кім айтып береді?

Әже:

– Жарайсыңдар, балаларым! Ертегіні жақсы тыңдап, кейіпкерлерді дұрыс таныдыңдар. Үлкендерді сыйлап, бір-біріңе мейірімді болыңдар!

Тәрбиеші балаларды мадақтап, іс-әрекетті аяқтайды.

Күтілетін нәтиже

Біледі: Таныс ертегілер мен олардың кейіпкерлерін.

Түсінеді: Ертегілердің тәрбиелік мәнін, жақсылық пен жамандықтың айырмашылығын.

Қолданады: Ертегі мазмұнын әңгімелеу, кейіпкерлерді тану және өз ойын жеткізу дағдыларын.

Қорытынды: Балалар ертегі тыңдау арқылы халық ауыз әдебиетіне қызығушылық танытып, үлкендерді құрметтеуге және мейірімді болуға үйренеді.