

"Эко жоба су кепеметі"



Экологиялык жоба «Су кереметі»

Максаты Балаларды судың касиеттерімен таныстыру, тәжірибе жасау арқылы зерттеушілік қызығушылығын дамыту және суды қорғауға, үнемдеуге тәрбиелеу. Су – тіршіліктің негізгі көзі. Балалар күнделікті өмірде суды ішеді, қол жуады, өсімдіктерді суаралы, алайда оның табиғаттағы маңызы мен қасиеттерін әрдайым түсіне бермейді. Сондықтан қарапайым тәжірибелер мен бақылаулар арқылы балалардың су туралы түсінігін кеңейтіп, табиғатты қорғауға және суды үнемдеуге үйрету маңызды.

1. Судың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызын түсіндіру.
2. Судың түссіздігі, мөлдірлігі, ақшындығы сияқты қасиеттерін тәжірибе арқылы көрсету.
3. Балалардың бақылау, салыстыру, қорытынды жасау дағдыларын қалыптастыру.
4. Экологиялық мәдениет пен табиғатқа қамқорлық сезімін дамыту.
5. Суды үнемдеу әдеттерін қалыптастыру.
6. Ата-аналарды экологиялық тәрбие жұмысына тарту.

Дайындық кезеңі

Балалардың су туралы бастапқы түсініктерін анықтау.
Суға қатысты суреттер мен кітаптарды жинақтау.
Қауіпсіз тәжірибелерге қажетті құралдарды дайындау.
Ата-аналарға жоба туралы ақпарат беру.

II кезең. Негізгі зерттеу кезеңі

«Судың қасиеттері» тәжірибесі.
«Батады ма, қалқиды ма?» зерттеуі.
«Суда не ериді?» тәжірибесі.
«Су кімге қажет?» әңгімесі.

«Суды үнемдейік!» экологиялық ойындары.

III кезең. Қорытынды кезең

- «Су – тіршілік көзі» сурет көрмесі.
- Балалардың тәжірибелерін таныстыру.
- «Су достары» экологиялық акциясы.
- Жоба нәтижесін ата-аналармен бірге қорытындылау.

6. Бір айлық күнтізбелік жоспар

Апта	Тақырып	Жұмыс түрлері
1-апта	Су қайда кездеседі?	Әңгімелесу, суреттер қарау, табиғатты бақылау
2-апта	Судың ғажайып қасиеттері	Тәжірибелер, салыстыру, бақылау күнделігі
3-апта	Су және тіршілік	Өсімдіктерді суару, су жануарлары туралы әңгіме
4-апта	Суды қорғайық!	Экологиялық ойын, сурет көрмесі, қорытынды іс-шара

7. Балалармен өткізілетін тәжірибелер

1-тәжірибе. «Су қандай?»

Құралдар: мөлдір стакан, су, түрлі түсті заттар.

Барысы: балалар суды бақылайды, оның түсін, иісін және мөлдірлігін сипаттайды.

Қорытынды: таза су түссіз, мөлдір, өзіне тән айқын иісі жоқ.

Мақсаты Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру, тәжірибе жасау арқылы зерттеушілік қызығушылығын дамыту және суды қорғауға, үнемдеуге тәрбиелеу. Су – тіршіліктің негізгі көзі. Балалар күнделікті өмірде суды ішеді, қол жуады, өсімдіктерді суаралы, алайда оның табиғаттағы маңызы мен қасиеттерін әрдайым түсіне бермейді. Сондықтан қарапайым тәжірибелер мен бақылаулар арқылы балалардың су туралы түсінігін кеңейтіп, табиғатты қорғауға және суды үнемдеуге үйрету маңызды.

1. Судың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызын түсіндіру.
2. Судың түссіздігі, молдірлігі, ақылғтығы сияқты қасиеттерін тәжірибе арқылы көрсету.
3. Балалардың бақылау, салыстыру, қорытынды жасау дағдыларын қалыптастыру.
4. Экологиялық мәдениет пен табиғатқа қамқорлық сезімін дамыту.
5. Суды үнемдеу әдеттерін қалыптастыру.
6. Ата-аналарды экологиялық тәрбие жұмысына тарту.

Дайындық кезеңі

Балалардың су туралы бастапқы түсініктерін анықтау.
Суға қатысты суреттер мен кітаптарды жинақтау.
Қыуінеіз тәжірибелерге қажетті құралдарды дайындау.
Ата-аналарға жоба туралы ақпарат беру.

II кезең. Негізгі зерттеу кезеңі

«Судың қасиеттері» тәжірибесі.
«Ынтыма ма, қалқиды ма?» зерттеуі.
«Сула не ериді?» тәжірибесі.
«Су кімге қажет?» әңгімесі.

«Суды үнемдейік!» экологиялық ойындары.

III кезең. Қорытынды кезең

- «Су – тіршілік көзі» сурет көрмесі.
- Балалардың тәжірибелерін таныстыру.
- «Су достары» экологиялық акциясы.
- Жоба нәтижесін ата-аналармен бірге қорытындылау.

6. Бір айлық күнтізбелік жоспар

Апта	Тақырып	Жұмыс түрлері
1-апта	Су қандай кездеседі?	Әңгімелесу, суреттер қарау, табиғатты бақылау
2-апта	Судың табиғаттағы қасиеттері	Тәжірибелер, салыстыру, бақылау күнделігі
3-апта	Су және тіршілік	Өсімдіктерді суару, су жануарлары туралы әңгіме
4-апта	Суды қорғауық!	Экологиялық ойын, сурет көрмесі, қорытынды іс-шара

7. Балалармен өткізілетін тәжірибелер

1-тәжірибе «Су қандай?»
Құралдар: молдір еткен, су, түрлі түсті шаттар.
Барлау: балалар суды бақылайды, оның түсін, иісін және молдірлігін сипаттайды.
Қорытынды: табиғи су түссіз, молдір, иісіне тән иісін иісі жоқ.

Экологиялық жоба «Су кереметі»

Мақсаты Балаларды судың қасиеттерімен таныстыру, тәжірибе жасау арқылы зерттеушілік қызығушылығын дамыту және суды қорғауға, үнемдеуге тәрбиелеу. Су – тіршіліктің негізгі көзі. Балалар күнделікті өмірде суды ішеді, қол жуады, өсімдіктерді суарады, алайда оның табиғаттағы маңызы мен қасиеттерін әрдайым түсіне бермейді. Сондықтан қарапайым тәжірибелер мен бақылаулар арқылы балалардың су туралы түсінігін кеңейтіп, табиғатты қорғауға және суды үнемдеуге үйрету маңызды.

1. Судың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызын түсіндіру.
2. Судың түссіздігі, мөлдірлігі, ақшындығы сияқты қасиеттерін тәжірибе арқылы көрсету.
3. Балалардың бақылау, салыстыру, қорытынды жасау дағдыларын қалыптастыру.
4. Экологиялық мәдениет пен табиғатқа қамқорлық сезімін дамыту.
5. Суды үнемдеу әдеттерін қалыптастыру.
6. Ата-аналарды экологиялық тәрбие жұмысына тарту.

Дайындық кезеңі

Балалардың су туралы бастапқы түсініктерін анықтау.

Суға қатысты суреттер мен кітаптарды жинақтау.

Қауіпсіз тәжірибелерге қажетті құралдарды дайындау.

Ата-аналарға жоба туралы ақпарат беру.

II кезең. Негізгі зерттеу кезеңі

«Судың қасиеттері» тәжірибесі.

«Батады ма, қалқиды ма?» зерттеуі.

«Суда не ериді?» тәжірибесі.

«Су кімге қажет?» әңгімесі.

«Суды үнемдейік!» экологиялық ойындары.

III кезең. Қорытынды кезең

- «Су – тіршілік көзі» сурет көрмесі.
- Балалардың тәжірибелерін таныстыру.
- «Су достары» экологиялық акциясы.
- Жоба нәтижесін ата-аналармен бірге қорытындылау.

6. Бір айлық күнтізбелік жоспар

Апта	Тақырып	Жұмыс түрлері
1-апта	Су қайда кездеседі?	Әңгімелесу, суреттер қарау, табиғатты бақылау
2-апта	Судың гажайып қасиеттері	Тәжірибелер, салыстыру, бақылау күнделігі
3-апта	Су және тіршілік	Өсімдіктерді суару, су жануарлары туралы әңгіме
4-апта	Суды қорғайық!	Экологиялық ойын, сурет көрмесі, қорытынды іс-шара

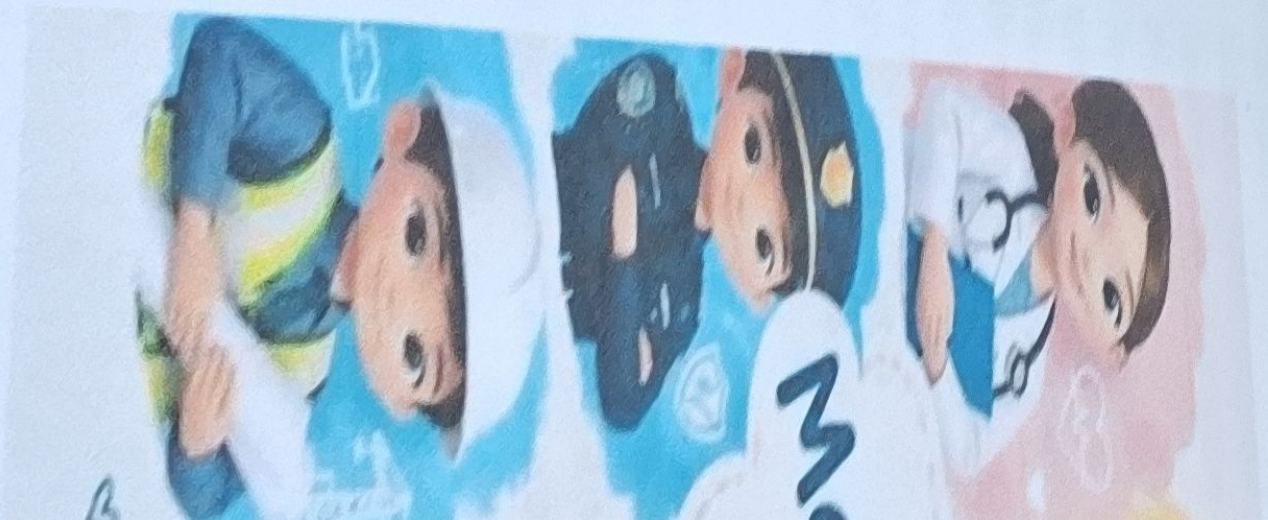
7. Балалармен өткізілетін тәжірибелер

1-тәжірибе. «Су қандай?»

Құралдар: мөлдір стакан, су, түрлі түсті заттар.

Барысы: балалар суды бақылайды, оның түсін, иісін және мөлдірлігін сипаттайды.

Қорытынды: таза су түссіз, мөлдір, өзіне тән айқын иісі жоқ.



тәжірибе. «Батады ма, қалқиды ма?»

Құралдар: су құйылған ыдыс, ағаш таяқша, пластик қаппақ, тас.

Барысы: балалар заттарды суға салып, нәтижесін бақылайды.

Қорытынды: кейбір заттар су бетінде қалқиды, ал кейбіреулері батады.

3-тәжірибе. «Суда не ериді?»

Құралдар: су, тұз, кант, құм, мөлдір стакандар.

Барысы: балалар әр затты суға салып, араластырып, өзгерістерді бақылайды.

Қорытынды: тұз бен кант суда ериді, ал құм ерімей, түбіне шөгеді.

4-тәжірибе. «Су өсімдікке не үшін қажет?»

Құралдар: екі бірдей өсімдік.

Барысы: бір өсімдікке уақытылы су құйылады, екіншісіне су құйылмайды. Балалар бірнеше күн бойы өзгерістерді бақылайды.

Қорытынды: өсімдіктің өсуі мен тіршілігі үшін су қажет.

Қауіпсіздік: тәжірибелер ересек адамның бақылауымен жүргізіледі. Суды ішуге болмайды, ыстық су мен шыны ыдыстарды балалардың өздігінен пайдалануына жол берілмейді.



Экологиялық ойындар

«Су кімге керек?» – адамдарды, жануарларды және өсімдіктерді бейнелейтін суреттерді сәйкестендіру.

«Судың жолы» – су тамшысының табиғаттағы айналымын суреттер арқылы құрастыру.

«Дұрыс па, бұрыс па?» – суды үнемдеу мен ысырап ету әрекеттерін ажырату.

«Тамшының саяхаты» – су тамшысының атынан шағын әңгіме құрастыру.

9. Ата-аналармен жұмыс

«Үйде суды қалай үнемдейміз?» тақырыбында кеңес беру.

Баламен бірге су туралы сурет салу.

«Суды үнемдеу ережелері» атты жадынама тарату.

Отбасылық бақылау: тіс тазалағанда суды босқа ағызбау, ағып тұрған кранды уақытында жабу.

тәжірибе. «Батады ма, қалқиды ма?»

Құралдар: су құйылған ыдыс, ағаш таяқша, пластик қақпақ, тас.

Барысы: балалар заттарды суда салып, нәтижесін бақылайды.

Қорытынды: кейбір заттар су бетінде қалқиды, ал кейбіреулері батады.

3-тәжірибе. «Суда не ериді?»

Құралдар: су, тұз, қант, құм, молдір стакандар.

Барысы: балалар әр затты суда салып, араластырып, өзгерістерді бақылайды.

Қорытынды: тұз бен қант суда ериді, ал құм ерімей, түбіне шөгеді.

4-тәжірибе. «Су өсімдікке не үшін қажет?»

Құралдар: екі бірдей өсімдік

Барысы: бір өсімдікке уақытылы су құйылады, екіншісіне су құйылмайды. Балалар бірнеше күн бойы өзгерістерді бақылайды.

Қорытынды: өсімдіктің өсуі мен тіршілігі үшін су қажет.

Қауіпсіздік: тәжірибелер ересек адамның бақылауымен жүргізіледі. Суды ішуге болмайды, ыстық су мен шыны ыдыстарды балалардың өздігінен пайдалануына жол берілмейді.



Экологиялық ойындар

«Су кімге керек?» – адамдарды, жануарларды және өсімдіктерді бейнелейтін суреттерді сәйкестендіру.

«Судың жолы» – су тамшысының табиғаттағы айналымын суреттер арқылы құрастыру.

«Дұрыс па, бұрыс па?» – суды үнемдеу мен ысырап ету әрекеттерін ажырату.

«Тамшының саяхаты» – су тамшысының атынан шағын әңгіме құрастыру.

9. Ата-аналармен жұмыс

«Үйде суды қалай үнемдейміз?» тақырыбында кеңес беру.

Баламен бірге су туралы сурет салу.

«Суды үнемдеу ережелері» атты жадынама тарату.

Отбасылық бақылау: тіс тазалағанда суды босқа ағызбау, ағып тұрған кранды уақытында жабу.

тәжірибе. «Батады ма, калкиды ма?»

Құралдар: су құйылған ыдыс, ағаш таяқша, пластик қаппақ, тас.

Барысы: балалар заттарды суға салып, нәтижесін бақылайды.

Қорытынды: кейбір заттар су бетінде калкиды, ал кейбіреулері батады.

3-тәжірибе. «Суда не ериді?»

Құралдар: су, тұз, кант, құм, мөлдір стакандар.

Барысы: балалар әр затты суға салып, араластырып, өзгерістерді бақылайды.

Қорытынды: тұз бен кант суда ериді, ал құм ерімей, түбіне шөгеді.

4-тәжірибе. «Су өсімдікке не үшін қажет?»

Құралдар: екі бірдей өсімдік.

Барысы: бір өсімдікке уақытылы су құйылады, екіншісіне су құйылмайды. Балалар бірнеше күн бойы өзгерістерді бақылайды.

Қорытынды: өсімдіктің өсуі мен тіршілігі үшін су қажет.

Қауіпсіздік: тәжірибелер ересек адамның бақылауымен жүргізіледі. Суды ішуге болмайды, ыстық су мен шыны ыдыстарды балалардың өздігінен пайдалануына жол берілмейді.



Экологиялық ойындар

«Су кімге керек?» – адамдарды, жануарларды және өсімдіктерді бейнелейтін суреттерді сәйкестендіру.

«Судың жолы» – су тамшысының табиғаттағы айналымын суреттер арқылы құрастыру.

«Дұрыс па, бұрыс па?» – суды үнемдеу мен ысырап ету әрекеттерін ажырату.

«Тамшының саяхаты» – су тамшысының атынан шағын әңгіме құрастыру.

9. Ата-аналармен жұмыс

«Үйде суды қалай үнемдейміз?» тақырыбында кеңес беру.

Баламен бірге су туралы сурет салу.

«Суды үнемдеу ережелері» атты жадынама тарату.

Отбасылық бақылау: тіс тазалағанда суды босқа ағызбау, ағып тұрған қранды уақытында жабу.

Күтілетін нәтиже
Жоба соңында балалар:

судың адамға, жануарларға және өсімдіктерге қажеттілігін түсінеді;
судың қарапайым қасиеттерін тәжірибе арқылы сипаттайды;
заттардың суда еруі мен батуы туралы бастапқы түсінік алады;
бақылау жасап, қарапайым қорытынды шығаруға үйренеді;
суды үнемдеудің маңызын түсініп, табиғатқа қамқорлық танытады.

11. Қорытынды

«Су кереметі» экологиялық жобасы балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттырып, зерттеушілік қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді. Тәжірибелер, ойындар, бақылаулар және ата-аналармен бірлескен жұмыстар арқылы балалар судың тіршілік үшін маңызын түсініп, оны қорғауға дағдыланады.



Күтілетін нәтиже
Жоба соңында балалар:

судың адамға, жануарларға және өсімдіктерге қажеттілігін түсінеді;
судың қарапайым қасиеттерін тәжірибе арқылы сипаттайды;
заттардың суда еруі мен батуы туралы бастапқы түсінік алады;
бақылау жасап, қарапайым қорытынды шығаруға үйренеді;
суды үнемдеудің маңызын түсініп, табиғатқа қамқорлық танытады.

11. Қорытынды

«Су кереметі» экологиялық жобасы балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттырып, зерттеушілік қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді. Тәжірибелер, ойындар, бақылаулар және ата-аналармен бірлескен жұмыстар арқылы балалар судың тіршілік үшін маңызын түсініп, оны қорғауға дағдыланады.



Күтілетін нәтиже
Жоба соңында балалар:

судың адамға, жануарларға және өсімдіктерге қажеттілігін түсінеді;
судың қарапайым қасиеттерін тәжірибе арқылы сипаттайды;
заттардың суда еруі мен батуы туралы бастапқы түсінік алады;
бақылау жасап, қарапайым қорытынды шығаруға үйренеді;
суды үнемдеудің маңызын түсініп, табиғатқа қамқорлық танытады.

1.1. Қорытынды

«Су кереметі» экологиялық жобасы балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттырып, зерттеушілік қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді. Тәжірибелер, ойындар, бақылаулар және ата-аналармен бірлескен жұмыстар арқылы балалар судың тіршілік үшін маңызын түсініп, оны қорғауға дағдыланады.

