

ҚМҚК "Нұрдаулет" бөбекжайы

Болашақ мамандық



2024-25оқу жылы

«Болашақ мамандықтар әлемі»

Тақырыбы: «Болашақ мамандықтар әлемі»

Білім беру саласы: әлеуметтік-эмоционалды даму, тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.

Тобы: ересек топ (4–5 жас) немесе мектепалды даярлық тобы (5–6 жас).

Ұзақтығы: 20–25 минут.

Әдіс-тәсілдері: әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, шығармашылық тапсырма, жағдаяттық тапсырмалар.

Көрнекіліктер: мамандықтар бейнеленген суреттер, ойыншық құралдар, мамандық карточкалары, интерактивті тақта.

Мақсаты

Балаларға әртүрлі мамандықтар туралы түсінік беру, болашақта кім болғысы келетінін ойлануға жетелеу, еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Міндеттері:

Білімділік: мамандық атауларын, олардың атқаратын қызметтерін таныстыру.

Дамытушылық: балалардың сөздік қорын, ойлау қабілетін және байланыстырып сөйлеуін дамыту.

Тәрбиелік: еңбекқорлыққа, жауапкершілікке және басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.

3. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы

I. Шаттық шеңбері

Тәрбиеші балаларды шеңберге шақырады.

Шаттық өлеңі:

Қайырлы таң, достарым,

Қайырлы таң, бақшамыз!

Бәріміз де қуанып,

Жаңа күнді бастаймыз!

Тәрбиеші: «Балалар, бүгін біз болашаққа саяхат жасап, әртүрлі мамандықтармен танысамыз. Сендер өскенде кім болғыларың келеді?»

II. Кіріспе әңгіме «Мамандық дегеніміз не?»

Мамандық – адамның белгілі бір жұмысты атқарып, қоғамға пайда әкелуі.



Дәрігер

Адамдарды емдейді, денсаулығын күтеді.

Тәрбиеші

Балаларға білім беріп, қамқорлық жасайды.

Өрт сөндіруші

Өртті сөндіріп, адамдарға көмектеседі.

Ғарышкер

Ғарышты зерттейді.

Бағдарламашы

Компьютерге арналған бағдарламалар жасайды.

Ғалым

Зерттеу жүргізіп, жаңа білім мен жаңалықтар ашады.

III. Дидактикалық ойын «Кімге не қажет?»

Мақсаты: мамандықтар мен олардың құралдарын сәйкестендіру.

Ойын шарты: тәрбиеші мамандық атауын айтады, балалар тиісті құралды таңдайды.

Дәрігер – фонендоскоп, дәрі қобдишасы.

Аспаз – ожау, алжапқыш.

Құрылысшы – каска, құралдар.

Суретші – қылқалам, бояулар.

Мұғалім – кітап, тақта.

Бағдарламашы – компьютер.

IV. Сергіту сәті

Дәрігер болып емдейміз,

Аспаз болып ас пісіреміз.

Құрылысшы боп үй саламыз,

Ғарышкер боп ұшамыз.

Еңбекті сүйіп әрдайым,

Жақсы азамат боламыз!

V. Шығармашылық тапсырма «Менің болашақ мамандығым»

Балалар өздері таңдаған мамандықтың суретін салады немесе дайын суреттерді жапсырады.

Әр балаға сұрақтар қойылады:

Сен өскенде кім болғың келеді?

Бұл мамандықты не үшін таңдадың?

Адамдарға қандай пайда әкелесің?

Балалар өз ойларын 2–3 сөйлеммен жеткізеді.

VI. Қимылды ойын «Мамандықты тап»

Тәрбиеші мамандыққа тән қимылды көрсетеді, балалар оның кім екенін табады.

Тамыр соғысын тексеру – дәрігер.

Қамыр илеу – аспаз.

Үй салу – құрылысшы.

Кітап оқу және түсіндіру – мұғалім.

Зымыранды басқаруды бейнелеу – ғарышкер.

VII. Қорытындылау

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

1. Бүгін қандай мамандықтармен таныстық?
2. Дәрігер не істейді?
3. Қандай мамандықтар адамдарға көмектеседі?
4. Сен болашақта кім болғың келеді?

Қорытынды сөз: «Әр мамандық маңызды. Қай мамандықты тандасақ та, өз жұмысымызды жақсы көріп, адал еңбек етуіміз керек».

4. Күтілетін нәтиже

Балалар:

мамандық түрлерін атайды және олардың қызметін түсіндіреді;
мамандықтарды қажетті құралдарымен сәйкестендіреді;
өз арманы мен болашақ мамандығы туралы әңгімелейді;
еңбек адамдарына құрметпен қарауды үйренеді.