

КМКҚ "Нұрдәулет" бөбекжайы

Кітап-менің қазынам



2024-25оқу жылы

Кітап – менің қазынам

Білім беру ұйымы: Балабақша

Білім беру саласы: Коммуникативтік дағдылар

Ұйымдастырылған іс-әрекет: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет

Тақырыбы: «Кітап – менің қазынам»

Мақсаты

Балаларға кітаптың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, кітапқа деген қызығушылығын арттыру және кітапты күтіп ұстауға үйрету.

Міндеттері

Білімділік: Кітаптың білім көзі екенін түсіндіру, кітап түрлерімен таныстыру.

Дамытушылық: Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: Кітапты құрметтеуге, ұқыптылыққа, білімге құштарлыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер

Ертегі кітаптары, суретті кітаптар, ертегі кейіпкерлерінің суреттері, кітап сөресі, үлестірмелі суреттер.

Тәрбиеші балалармен шаттық шеңберін ұйымдастырады.



Кітап – менің қазынам

Білім беру ұйымы: Балабақша

Білім беру саласы: Коммуникативтік дағдылар

Ұйымдастырылған іс-әрекет: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет

Тақырыбы: «Кітап – менің қазынам»

Мақсаты

Балаларға кітаптың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, кітапқа деген қызығушылығын арттыру және кітапты күтіп ұстауға үйрету.

Міндеттері

Білімділік: Кітаптың білім көзі екенін түсіндіру, кітап түрлерімен таныстыру.

Дамытушылық: Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: Кітапты құрметтеуге, ұқыптылыққа, білімге құштарлыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер

Ертегі кітаптары, суретті кітаптар, ертегі кейіпкерлерінің суреттері, кітап сөресі, үлестірмелі суреттер.

Тәрбиеші балалармен шаттық шеңберін ұйымдастырады.



Кітап – менің қазынам

Білім беру ұйымы: Балабақша

Білім беру саласы: Коммуникативтік дағдылар

Ұйымдастырылған іс-әрекет: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет

Тақырыбы: «Кітап – менің қазынам»

Мақсаты

Балаларға кітаптың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, кітапқа деген қызығушылығын арттыру және кітапты күтіп ұстауға үйрету.

Міндеттері

Білімділік: Кітаптың білім көзі екенін түсіндіру, кітап түрлерімен таныстыру.

Дамытушылық: Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: Кітапты құрметтеуге, ұқыптылыққа, білімге құштарлыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер

Ертегі кітаптары, суретті кітаптар, ертегі кейіпкерлерінің суреттері, кітап сөресі, үлестірмелі суреттер.

Тәрбиеші балалармен шаттық шеңберін ұйымдастырады.



Кітап – менің қазынам

Білім беру ұйымы: Балабақша

Білім беру саласы: Коммуникативтік дағдылар

Ұйымдастырылған іс-әрекет: Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет

Тақырыбы: «Кітап – менің қазынам»

Мақсаты

Балаларға кітаптың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, кітапқа деген қызығушылығын арттыру және кітапты күтіп ұстауға үйрету.

Міндеттері

Білімділік: Кітаптың білім көзі екенін түсіндіру, кітап түрлерімен таныстыру.

Дамытушылық: Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін, ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: Кітапты құрметтеуге, ұқыптылыққа, білімге құштарлыққа тәрбиелеу.

Көрнекіліктер

Ертегі кітаптары, суретті кітаптар, ертегі кейіпкерлерінің суреттері, кітап сөресі, үлестірмелі суреттер.

Тәрбиеші балалармен шаттық шеңберін ұйымдастырады.



Аттық шеңбері

Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қол ұстасып бәріміз, Достық әнін шырқайық!

Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.

Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. Көп әңгіме, өлеңі, Күнде қызық көремін.

Жауабы: Кітап.

Тәрбиеші балалардан:

Балалар, кітап дегеніміз не?

Сендер қандай кітаптарды білесіңдер?

Үйде ертегі кітаптары бар ма?

Кітапты не үшін оқимыз?

деп сұрайды.

II. Негізгі бөлім

1. «Кітап – білім бұлағы» әңгімесі

Тәрбиеші балаларға кітапты көрсетіп, оның маңызын түсіндіреді.

Кітап — біздің досымыз. Кітаптан біз көптеген қызықты оқиғаларды оқимыз, жаңа нәрселер үйренеміз. Ертегілер арқылы жақсылық пен жамандықты ажыратамыз. Кітап бізге білім береді.

Кітаптың түрлері:

Ертегі кітаптары

Өлең кітаптары

Суретті кітаптар

Танымдық кітаптар

2. Кітапты күтіп ұстау ережелері

Кітаптың бетін жыртпау керек.

ет салуға болмайды.

а қолмен ұстау керек.

еттерін ұқыпты аудару керек.

ған соң кітапты орнына қою қажет.

і балаларға сұрақ қояды: «Кітапты жыртып немесе шимайлап тастасақ, бола ма? Неліктен?»

тикалық ойын: «Қай ертегіні білесің?»

Мақсаты: Балалардың ертегілер туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Шарты: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетеді. Балалар қай ертегіден екенін табады.

салы:

қыр мен үш торай — «Үш торай».

зыл телпек — «Қызыл телпек».

та, әже, немере және басқа кейіпкерлер — «Шалқан».

IV. Сергіту сәті

Кітапты біз ашамыз, Әдемі сурет қараймыз. Оңға, солға бұрылып, Бойымызды жазамыз. Кітаптарды жинаймыз, Таза ұстап қорғаймыз!

Балалар өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.

V. Шығармашылық жұмыс: «Менің сүйікті кітабым»

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту және кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

Жұмыс барысы:

Балалар өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерін таңдайды.

Кейіпкердің суретін бояйды немесе дайын суреттерді жапсырады.

Өз жұмыстары туралы қысқаша әңгімелейді.

Апқа сурет салуға болмайды.

Кітапты таза қолмен ұстау керек.

Кітаптың беттерін ұқыпты аудару керек.

Оқып болған соң кітапты орнына қою қажет.

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: «Кітапты жыртып немесе шимайлап тастасақ, дұрыс бола ма? Неліктен?»

III. Дидактикалық ойын: «Қай ертегіні білесің?»

Мақсаты: Балалардың ертегілер туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Ойын шарты: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетеді. Балалар қай ертегіден екенін табады.

Мысалы:

Қасқыр мен үш торай — «Үш торай».

Қызыл телпек — «Қызыл телпек».

Ата, әже, немере және басқа кейіпкерлер — «Шалқан».

IV. Сергіту сәті

Кітапты біз ашамыз, Әдемі сурет қараймыз. Оңға, солға бұрылып, Бойымызды жазамыз. Кітаптарды жинаймыз, Таза ұстап қорғаймыз!

Балалар өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.

V. Шығармашылық жұмыс: «Менің сүйікті кітабым»

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту және кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

Жұмыс барысы:

Балалар өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерін таңдайды.

Кейіпкердің суретін бояйды немесе дайын суреттерді жапсырады.

Өз жұмыстары туралы қысқаша әңгімелейді.

кітапқа сурет салуға болмайды.

Кітапты таза қолмен ұстау керек.

Кітаптың беттерін ұқыпты аудару керек.

Оқып болған соң кітапты орнына қою қажет.

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: «Кітапты жыртып немесе шимайлап тастасақ, дұрыс бола ма? Неліктен?»

III. Дидактикалық ойын: «Қай ертегіні білесің?»

Мақсаты: Балалардың ертегілер туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Ойын шарты: Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетеді. Балалар қай ертегіден екенін табады.

Мысалы:

Қасқыр мен үш торай — «Үш торай».

Қызыл телпек — «Қызыл телпек».

Ата, әже, немере және басқа кейіпкерлер — «Шалқан».

IV. Сергіту сәті

Кітапты біз ашамыз, Әдемі сурет қараймыз. Оңға, солға бұрылып, Бойымызды жазамыз. Кітаптарды жинаймыз, Таза ұстап қорғаймыз!

Балалар өлең жолдарына сәйкес қимылдар жасайды.

V. Шығармашылық жұмыс: «Менің сүйікті кітабым»

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту және кітапқа деген сүйіспеншілігін арттыру.

Жұмыс барысы:

Балалар өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерін таңдайды.

Кейіпкердің суретін бояйды немесе дайын суреттерді жапсырады.

Өз жұмыстары туралы қысқаша әңгімелейді.

Тәрбиеші балаларға көмектесіп, жұмыстарын мадақтайды.

VI. Қорытынды бөлім

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Бүгінгі іс-әрекетіміздің тақырыбы қандай?

Кітап бізге не үйретеді?

Қандай ертегілерді білесіңдер?

Кітапты қалай күтіп ұстау керек?

Сендердің сүйікті кітаптарың қандай?

Балалардың жауаптары тыңдалып, белсенді қатысқан балалар мадақталады.

Қорытынды сөз:

Кітап — біздің асыл қазынамыз. Кітапты көп оқыған бала білімді, ақылды болады. Сондықтан кітапты жақсы көріп, әрдайым таза әрі ұқыпты ұстауымыз керек.

Күтілетін нәтиже

Біледі: Кітаптың түрлерін және оны күтіп ұстау ережелерін.

Түсінеді: Кітаптың білім көзі екенін және оның маңызын.

Қолданады: Ертегілерді тану, кітап туралы әңгімелеу және кітапты ұқыпты ұстау дағдыларын.

Тәрбиеші балаларға көмектесіп, жұмыстарын мадақтайды.

VI. Қорытынды бөлім

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Бүгінгі іс-әрекетіміздің тақырыбы қандай?

Кітап бізге не үйретеді?

Қандай ертегілерді білесіңдер?

Кітапты қалай күтіп ұстау керек?

Сендердің сүйікті кітаптарың қандай?

Балалардың жауаптары тыңдалып, белсенді қатысқан балалар мадақталады.

Қорытынды сөз:

Кітап — біздің асыл қазынамыз. Кітапты көп оқыған бала білімді, ақылды болады. Сондықтан кітапты жақсы көріп, әрдайым таза әрі ұқыпты ұстауымыз керек.

Күтілетін нәтиже

Біледі: Кітаптың түрлерін және оны күтіп ұстау ережелерін.

Түсінеді: Кітаптың білім көзі екенін және оның маңызын.

Қолданады: Ертегілерді тану, кітап туралы әңгімелеу және кітапты ұқыпты ұстау дағдыларын.

Тәрбиеші балаларға көмектесіп, жұмыстарын мадақтайды.

VI. Қорытынды бөлім

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Бүгінгі іс-әрекетіміздің тақырыбы қандай?

Кітап бізге не үйретеді?

Қандай ертегілерді білесіңдер?

Кітапты қалай күтіп ұстау керек?

Сендердің сүйікті кітаптарың қандай?

Балалардың жауаптары тыңдалып, белсенді қатысқан балалар мадақталады.

Қорытынды сөз:

Кітап — біздің асыл қазынамыз. Кітапты көп оқыған бала білімді, ақылды болады. Сондықтан кітапты жақсы көріп, әрдайым таза әрі ұқыпты ұстауымыз керек.

Күтілетін нәтиже

Біледі: Кітаптың түрлерін және оны күтіп ұстау ережелерін.

Түсінеді: Кітаптың білім көзі екенін және оның маңызын.

Қолданады: Ертегілерді тану, кітап туралы әңгімелеу және кітапты ұқыпты ұстау дағдыларын.