

«Балабақшаға барар жолдағы қауіпсіздік»
(Біртұтас тәрбие)



«Балабақшаға барар жолдағы қауіпсіздік»

Білім беру ұйымы: Балабақша

Білім беру саясаты: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет: Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Балабақшаға барар жолдағы қауіпсіздік»

Жас ерекшелігі: Ересек топ (4–5 жас)

Мақсаты

Балаларға балабақшаға барар жолда кездесетін қауіптер туралы түсінік беру, жолда жүру ережелерін үйрету және қауіпсіздік шараларын сақтауға тәрбиелеу.

Міндеттері

Білімділік: Балаларға жаяу жүргінші жолы, бағдаршам, жол белгілері туралы түсінік беру.

Дамытушылық: Балалардың ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: Жолда абай болуға, тәртіпті сақтауға, үлкендердің нұсқауын тыңдауға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер

Бағдаршам макеті, жол белгілері, жаяу жүргіншілер өткелінің суреті, ойыншық көліктер, тақырыптық суреттер.



Іс-әрекеттің барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші балалармен шаттық шеңберін ұйымдастырады.

Шаттық шеңбері

Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, көк аспан! Қайырлы таң, достарым!

Балабақшаға келгенде, Қуанышқа толсын жан!

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:

Балалар, сендер балабақшаға қалай келесіңдер?

Кіммен бірге келесіңдер?

Жолда қандай көліктерді көресіңдер?

Балабақшаға барар жолда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек?

II. Негізгі бөлім

Тәрбиеші балаларға тақырыпқа байланысты суреттерді көрсетеді.

1. Балабақшаға барар жолдағы қауіпсіздік ережелері

Балабақшаға ата-анамен немесе ересек адаммен бірге бару керек.

Көшеде жүгіріп, ойнауға болмайды.

Жолдан тек жаяу жүргіншілер өткелі арқылы өту керек.

Бағдаршамның жаяу жүргіншіге арналған белгісіне назар аудару қажет.

Жолдан өтер алдында екі жаққа қарап, көліктердің тоқтағанына көз жеткізу керек.

Көліктердің алдынан немесе артынан кенеттен жүгіріп шығуға болмайды.

Бейтаныс адамдармен бірге кетуге болмайды.

2. Жұмбақтар

Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Бағыт беріп адамдарға, Жол тәртібін сақтайды.

Жауабы: Бағдаршам.

Жол үстінде жолақтар, Жаяуға жол болар.

Жауабы: Жаяу жүргіншілер өткелі.

III. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»

Мақсаты: Балалардың жол қауіпсіздігі туралы түсініктерін бекіту.

Ойын шарты: Тәрбиеші әртүрлі әрекеттерді айтады. Егер әрекет дұрыс болса, балалар бас бармағын жоғары көтереді, ал дұрыс болмаса, төмен түсіреді.

Жолдан ата-ананың қолынан ұстап өту. — Дұрыс.

Жол үстінде доп ойнау. — Бұрыс.

Жолдан белгіленген өткелмен өту. — Дұрыс.

Көлік келе жатқанда жолға жүгіріп шығу. — Бұрыс.

Бағдаршам белгілеріне назар аудару. — Дұрыс.

IV. Сергіту сәті

Қызыл жанса — тоқтаймыз, Сары жанса — күтеміз. Жасыл жанса — айналаға қараймыз, Қауіпсіз жолмен жүреміз!

Балалар сөздерге сәйкес қимылдар жасайды.

V. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақшаға барар жол»

Мақсаты: Балаларды жолда қауіпсіз жүріп-тұруға үйрету.

Ойын барысы:

Бір бала — жаяу жүргінші.

Бір бала — бағдаршам қызметін атқарады.

Бір бала — жүргізуші.

Тәрбиеші — жол қозғалысын бақылаушы.

Балалар ойын барысында бағдаршам белгілерін сақтап, жаяу жүргіншілер өткелі арқылы жолдан өтуді үйренеді. Тәрбиеші балалардың әрекеттерін бақылап, дұрыс орындалуын түсіндіреді.

VI. Қорытынды бөлім

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Балабақшаға барар жолда қандай ережелерді сақтау керек?

Жолдан қай жерден өту қажет?

Бағдаршамның қызыл түсі нені білдіреді?

Жолдан өтерде кіммен бірге жүру керек?

Көшеде ойнауға бола ма?

Балалардың жауаптары тыңдалып, мадақталады.

Күтілетін нәтиже

Біледі: Жол қауіпсіздігінің қарапайым ережелерін, бағдаршам белгілерін.

Түсінеді: Жолда абай болудың және ересектердің көмегімен жүрудің маңызын.

Қолданады: Жаяу жүргіншілер өткелін пайдалану, бағдаршам белгілеріне назар аудару дағдыларын.

Қорытынды: Балалар балабақшаға барар жолда қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңызын түсінеді.





