

**«Ертегі сюжеттері бойынша кейіпкерлер мен көріністер
жасау»**



Ертегі сюжеттері бойынша кейіпкерлер мен көріністер жасау»

Тақырыбы: «Ертегі сюжеттері бойынша кейіпкерлер мен көріністер жасау»

Білім беру ұйымы: Балабақша **Тобы:** Ересек топ (4–5 жас) немесе мектепалды даярлық тобы (5–6 жас) **Білім беру саласы:** Шығармашылық дағдыларын дамыту **Ұйымдастырылған іс-әрекет:** Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу **Ұзақтығы:** 20–25 минут

Мақсаты

Балаларды ертегі сюжеттері бойынша кейіпкерлер мен көріністер жасауға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ертегі мазмұны арқылы адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.

Міндеттері

Білімділік:

Балалардың ертегілер туралы білімдерін кеңейту.

Ертегі кейіпкерлерін және оқиға өтетін ортаны ажыратуға үйрету.

Қағаз, картон және табиғи материалдардан кейіпкерлер мен декорациялар жасауды меңгерту.

Дамытушылық:

Қиялын, ойлауын, сөйлеу тілін және ұсақ моторикасын дамыту.

Түстерді, пішіндерді дұрыс таңдауға үйрету.

Тәрбиелік:

Бірлесіп жұмыс істеуге, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Еңбексүйгіштікке және ұқыптылыққа баулу.

Қажетті материалдар

Түрлі түсті қағаз және қатырма қағаз;

Желім, балаларға арналған қайшы;

Ермексаз;

Картон қораптар;

Ағаш бұтақтары, жапырақтар;

Ертегі кейіпкерлерінің суреттері;

Дайын декорация үлгілері.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі (2–3 минут)

Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберіне шақырады.

Шаттық шеңбері

Ертегілер әлеміне, Қадам басып барамыз. Кейіпкерді бірге жасап, Қуанышқа кенелеміз!

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:

Қандай ертегілерді білесіңдер?

Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі?

Ертегі кейіпкерлері қай жерде өмір сүреді?

Ертегі сюжеттері бойынша кейіпкерлер мен көріністер жасау»

Тақырыбы: «Ертегі сюжеттері бойынша кейіпкерлер мен көріністер жасау»

Білім беру ұйымы: Балабақша **Тобы:** Ересек топ (4–5 жас) немесе мектепалды

даярлық тобы (5–6 жас) Білім беру саласы: Шығармашылық дағдыларын дамыту

Ұйымдастырылған іс-әрекет: Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу **Ұзақтығы:** 20–25

минут

Мақсаты

Балаларды ертегі сюжеттері бойынша кейіпкерлер мен көріністер жасауға үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ертегі мазмұны арқылы адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.

Міндеттері

Білімділік:

Балалардың ертегілер туралы білімдерін кеңейту.

Ертегі кейіпкерлерін және оқиға өтетін ортаны ажыратуға үйрету.

Қағаз, картон және табиғи материалдардан кейіпкерлер мен декорациялар жасауды меңгерту.

Дамытушылық:

Қиялын, ойлауын, сөйлеу тілін және ұсақ моторикасын дамыту.

Түстерді, пішіндерді дұрыс таңдауға үйрету.

Тәрбиелік:

Бірлесіп жұмыс істеуге, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.

Еңбексүйгіштікке және ұқыптылыққа баулу.

Қажетті материалдар

Түрлі түсті қағаз және қатырма қағаз;

Желім, балаларға арналған қайшы;

Ермексаз;

Картон қораптар;

Ағаш бұтақтары, жапырақтар;

Ертегі кейіпкерлерінің суреттері;

Дайын декорация үлгілері.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі (2–3 минут)

Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберіне шақырады.

Шаттық шеңбері

Ертегілер әлеміне, Қадам басып барамыз. Кейіпкерді бірге жасап, Қуанышқа кенелеміз!

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:

Қандай ертегілерді білесіңдер?

Ертегіде қандай кейіпкерлер кездеседі?

Ертегі кейіпкерлері қай жерде өмір сүреді?

зығушылықты ояту (3 минут)



Тәрбиеші балаларға ертегі театрының үлгісін көрсетеді.

Тәрбиеші:

— Балалар, бүгін біз ертегі әлеміне саяхат жасаймыз. Өз қолымызбен ертегі кейіпкерлерін жасап, оларға әдемі көрініс дайындаймыз. Соңында жасаған жұмыстарымыздан шағын ертегі сахнасын құрастырамыз.

III. Негізгі бөлім (12–15 минут)

1. «Ертегіні таны» ойыны

Тәрбиеші ертегі суреттерін көрсетеді. Балалар ертегінің атауын айтып, кейіпкерлерін атайды.

«Бауырсақ» — бауырсақ, қоян, қасқыр, аю, түлкі.

«Үш торай» — үш торай, қасқыр, үйлер.

«Шалқан» — ата, әже, немере, жануарлар, шалқан.

«Мақта қыз бен мысық» — Мақта қыз, мысық және басқа кейіпкерлер.

2. Практикалық жұмыс: «Ертегі кейіпкерлерін жасаймыз»

1-тапсырма. «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлері

Сары қағаздан дөңгелек пішін қиып немесе алдын ала дайындалған пішінді алып, көзін, мұрнын, аузын жапсырады. Кейіпкерді таяқшаға бекітіп, қуыршақ ретінде қолдануға болады.

2-тапсырма. «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлері

Қызғылт қағаздан торайлардың басын, құлағын және тұмсығын жасайды. Көздерін салып, бөлшектерін жапсырады.

3-тапсырма. «Ертегі орманы» көрінісі

Көк картонды фон ретінде алып, жасыл қағаздан ағаштар мен шөптерді, түрлі түсті қағаздан гүлдер мен саңырауқұлақтарды жасайды. Дайын кейіпкерлерді орман көрінісіне орналастырады.

аппсырма. «Ертегі үйі»

картон қораптан үй құрастырады. Шатырын, есігін және терезелерін түрлі түсті қағазбен безендіреді.

Жұмыс кезеңдері:

Ертегіні және кейіпкерді таңдау.

Қажетті материалдарды дайындау.

Кейіпкердің бөлшектерін жасау.

Бөлшектерді біріктіріп, безендіру.

Ертегіге сәйкес көріністі құрастыру.

Кейіпкерлерді дайын сахнаға орналастыру.

Тәрбиеші балаларға бағыт-бағдар беріп, олардың өз бетінше жұмыс істеуіне мүмкіндік жасайды.

IV. Сергіту сәті (2 минут)

Ормандағы қояндай, Секіреміз оңға, солға. Аю болып қорбандап, Жүреміз біз жан-жаққа. Қолымызды созамыз, Ертегіге ораламыз!

V. Шығармашылық жұмыс нәтижесін көрсету (3 минут)



Балалар жасаған кейіпкерлері мен көріністерін ортақ үстелге орналастырады. Тәрбиеші балалармен бірге шағын ертегі сахнасын құрастырады.

Мысалы: «Бауырсақ» ертегісінен көрініс

Бауырсақ жолға шығады.

Қоянмен кездеседі.

Қасқыр мен аюды көреді.

Түлкіге жолығады.

Балалар кейіпкерлерді қозғалтып, қысқа диалогтар құрастырады.

Қорытынды бөлім

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

Ертегінің қандай ертегі кейіпкерін жасадың?

Көріністі жасау үшін қандай материалдар қолдандың?

Қай тапсырма саған ұнады?

Ертегі кейіпкерлерінің қандай жақсы қасиеттері бар?

Балалардың жұмыстары мадақталып, «Ертегі әлемі» атты көрме ұйымдастырылады.

Күтілетін нәтиже

Біледі: Ертегі атауларын, кейіпкерлерін және оқиға өтетін ортаны.

Меңгереді: Қағаз, картон және басқа қауіпсіз материалдардан қарапайым кейіпкерлер мен көріністер жасауды.

Жасай алады: Өз қолымен ертегі кейіпкерін құрастырып, оны сахналық көрініске орналастыруды және шағын оқиғаны сахналауды.

Қауіпсіздік ережесі: Қайшыны дұрыс пайдалану, желімді ұқыпты жағу, ұсақ бөлшектерді ауызға салмау және тәрбиешінің нұсқауын орындау.

