

"Сүйікті ертерлер мен мультфильмдер"



Тақырыбы: «Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер әлемінде»

Білім беру ұйымы: Балабақша

Тақырыбы: «Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер»

Топ: Ерссек топ (4–5 жас) немесе мектепалды даярлық тобы (5–6 жас)

Ұзақтығы: 20–25 минут

Білім беру салалары: Қарым-қатынас, таным, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар.

Мақсаты

Балалардың сүйікті ертегілері мен мультфильмдері туралы білімдерін кеңейту, кейіпкерлерді тануға, олардың іс-әрекеттерін сипаттауға, ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету.

Міндеттері

Білімділік: Ертегі және мультфильм кейіпкерлерін ажыратып, атауларын дұрыс айтуға үйрету.

Дамытушылық: Балалардың сөйлеу тілін, есте сақтауын, ойлау қабілетін, қиялын дамыту.

Тәрбиелік: Достыққа, мейірімділікке, батылдыққа және жақсылық жасауға тәрбиелеу.

Қажетті құрал-жабдықтар

Ертегі және мультфильм кейіпкерлерінің суреттері;

Сиқырлы сандық немесе қорап;

Кейіпкерлердің маскалары;

Түрлі түсті карточкалар;

Интерактивті тақта немесе презентация;

Музыкалық сүйемелдеу.

Сабақ барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберіне шақырады.

Шаттық шеңбері

Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қол ұстасып бәріміз, Дос болайық бәріміз!

Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:

Балалар, сендер ертегі тындағанды ұнатасыңдар ма?

Қандай ертегілерді білесіңдер?

Қандай мультфильмдерді көргенді жақсы көресіңдер?

2. Қызығушылықты ояту: «Сиқырлы сандық»

Тәрбиеші сиқырлы сандықты көрсетеді.

Тәрбиеші: – Балалар, бізге сиқырлы сандық келіпті! Оның ішінде ертегі мен мультфильм кейіпкерлері жасырылған. Кәне, бірге ашып көрейік!

Балалар кезекпен суреттерді алып, кейіпкерлерді атайды.

Мысалы:

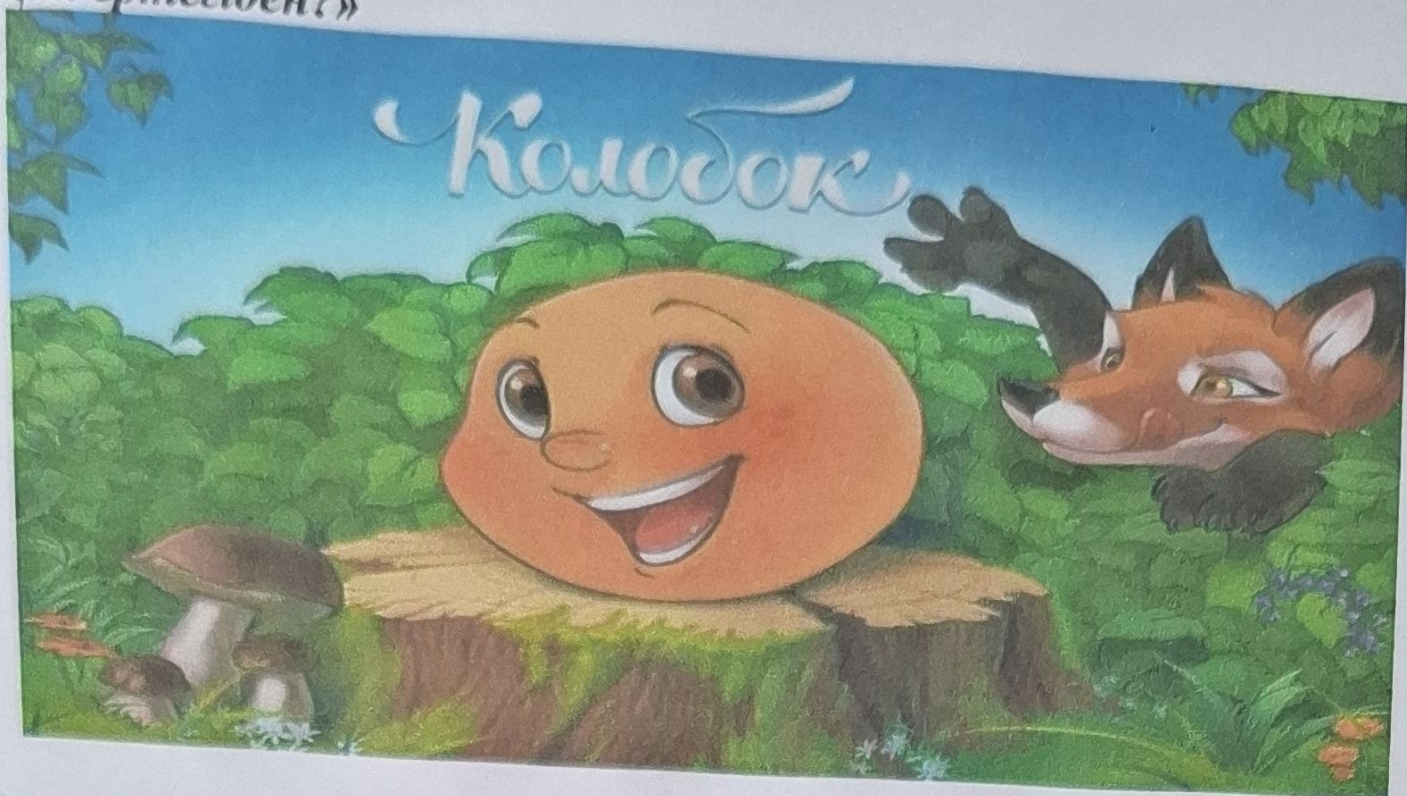
Қызыл телпек;

Бауырсақ;

Үш торай;

Маша мен Аю;

1-ойын: «Қай ертегіден?»



Бауырсақ

Сұрақтар:

Бауырсақ кімдерден қашып кетті?

Ол кімге кездеседі?

Ертегі қалай аяқталады?

Үш торай

Сұрақтар:

Торайлар не салды?

Қай үй берік болды?

Бұл ертегіден не үйрендік?

Қызыл телпек

Сұрақтар:

Қызыл телпек қайда барды?

Ол кімге жолықты?

Бейтаныс адамдармен қарым-қатынаста нені есте сақтау керек?

2-ойын: «Кейіпкерді таны»

Тәрбиеші кейіпкердің мінезін немесе әрекетін сипаттайды, балалар оның кім екенін табады.

Домалақ, сары, ән айтып жолға шыққан кейіпкер. (Бауырсақ)

Үй салған үш кішкентай торай. (Үш торай)

Қызыл баскиім киіп, әжесіне барған қыз. (Қызыл телпек)

Қызбен бірге жүретін көңілді үлкен аю. (Маша мен Аю)

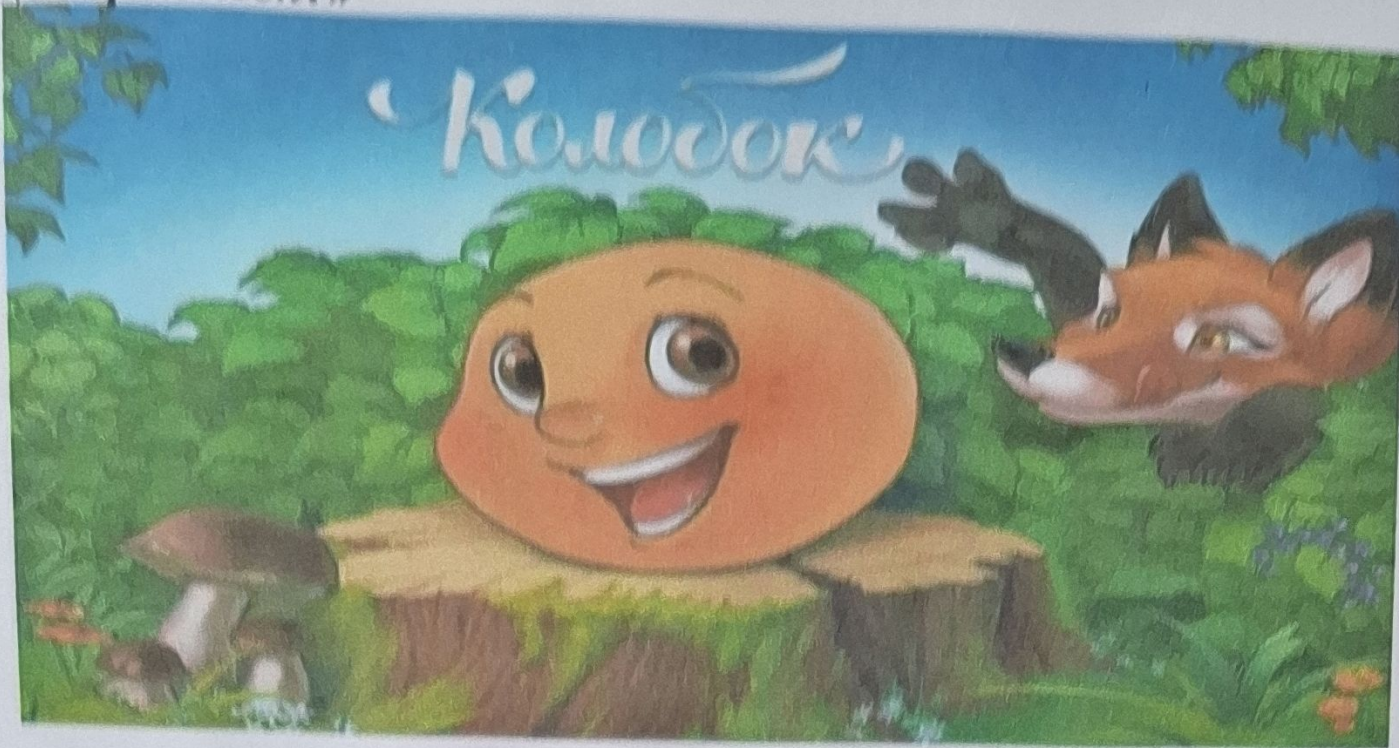
3-ойын: «Ертегі ме, мультфильм бе?»

Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. Балалар кейіпкердің қай ертегіге немесе мультфильмге жататынын анықтап, тиісті топқа орналастырады.

Мысалдар:

«Бауырсақ» — халық ертегісі.

«Үш торай» — ертегі.



Бауырсақ

Сұрақтар:

Бауырсақ кімдерден қашып кетті?

Ол кімге кездеседі?

Ертегі қалай аяқталады?

Үш торай

Сұрақтар:

Торайлар не салды?

Қай үй берік болды?

Бұл ертегіден не үйрендік?

Қызыл телпек

Сұрақтар:

Қызыл телпек қайда барды?

Ол кімге жолықты?

Бейтаныс адамдармен қарым-қатынаста нені есте сақтау керек?

2-ойын: «Кейіпкерді таны»

Тәрбиеші кейіпкердің мінезін немесе әрекетін сипаттайды, балалар оның кім екенін табады.

Домалақ, сары, ән айтып жолға шыққан кейіпкер. (Бауырсақ)

Үй салған үш кішкентай торай. (Үш торай)

Қызыл баскиім киіп, әжесіне барған қыз. (Қызыл телпек)

Қызбен бірге жүретін көңілді үлкен аю. (Маша мен Аю)

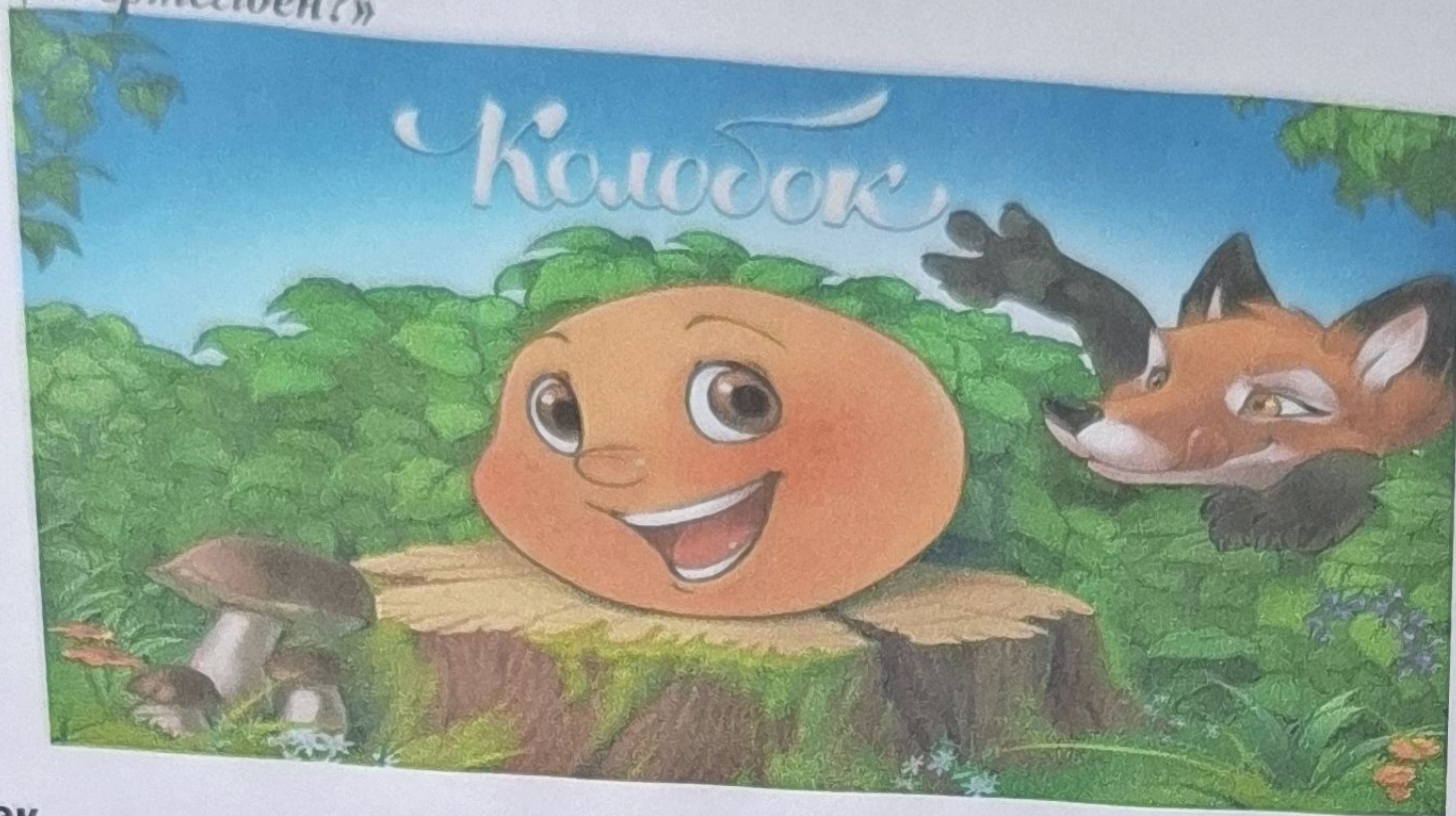
3-ойын: «Ертегі ме, мультфильм бе?»

Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. Балалар кейіпкердің қай ертегіге немесе мультфильмге жататынын анықтап, тиісті топқа орналастырады.

Мысалдар:

«Бауырсақ» — халық ертегісі.

«Үш торай» — ертегі.



Бауырсақ

Сұрақтар:

Бауырсақ кімдерден қашып кетті?

Ол кімге кездеседі?

Ертегі қалай аяқталады?

Үш торай

Сұрақтар:

Торайлар не салды?

Қай үй берік болды?

Бұл ертегіден не үйрендік?

Қызыл телпек

Сұрақтар:

Қызыл телпек қайда барды?

Ол кімге жолықты?

Бейтаныс адамдармен қарым-қатынаста нені есте сақтау керек?

2-ойын: «Кейіпкерді таны»

Тәрбиеші кейіпкердің мінезін немесе әрекетін сипаттайды, балалар оның кім екенін табады.

Домалақ, сары, ән айтып жолға шыққан кейіпкер. (Бауырсақ)

Үй салған үш кішкентай торай. (Үш торай)

Қызыл баскиім киіп, әжесіне барған қыз. (Қызыл телпек)

Қызбен бірге жүретін көңілді үлкен аю. (Маша мен Аю)

3-ойын: «Ертегі ме, мультфильм бе?»

Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. Балалар кейіпкердің қай ертегіге немесе мультфильмге жататынын анықтап, тиісті топқа орналастырады.

Мысалдар:

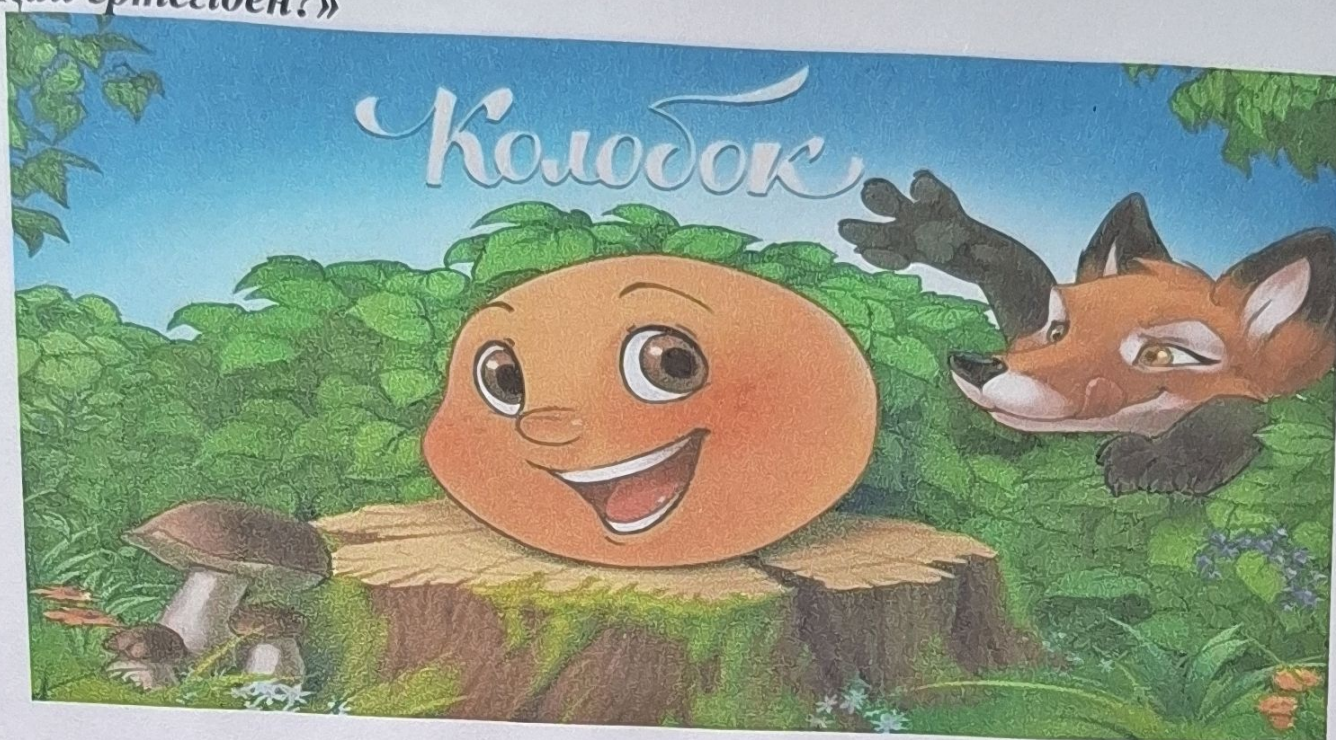
«Бауырсақ» — халық ертегісі.

«Үш торай» — ертегі.

екекіз.

Негізгі бөлім

1-ойын: «Қай ертегіден?»



Бауырсақ

Сұрақтар:

Бауырсақ кімдерден қашып кетті?

Ол кімге кездеседі?

Ертегі қалай аяқталады?

Үш торай

Сұрақтар:

Торайлар не салды?

Қай үй берік болды?

Бұл ертегіден не үйрендік?

Қызыл телпек

Сұрақтар:

Қызыл телпек қайда барды?

Ол кімге жолықты?

Бейтаныс адамдармен қарым-қатынаста нені есте сақтау керек?

2-ойын: «Кейіпкерді таны»

Тәрбиеші кейіпкердің мінезін немесе әрекетін сипаттайды, балалар оның кім екенін табады.

Домалақ, сары, ән айтып жолға шыққан кейіпкер. (Бауырсақ)

Үй салған үш кішкентай торай. (Үш торай)

Қызыл баскиім киіп, әжесіне барған қыз. (Қызыл телпек)

Қызбен бірге жүретін көңілді үлкен аю. (Маша мен Аю)

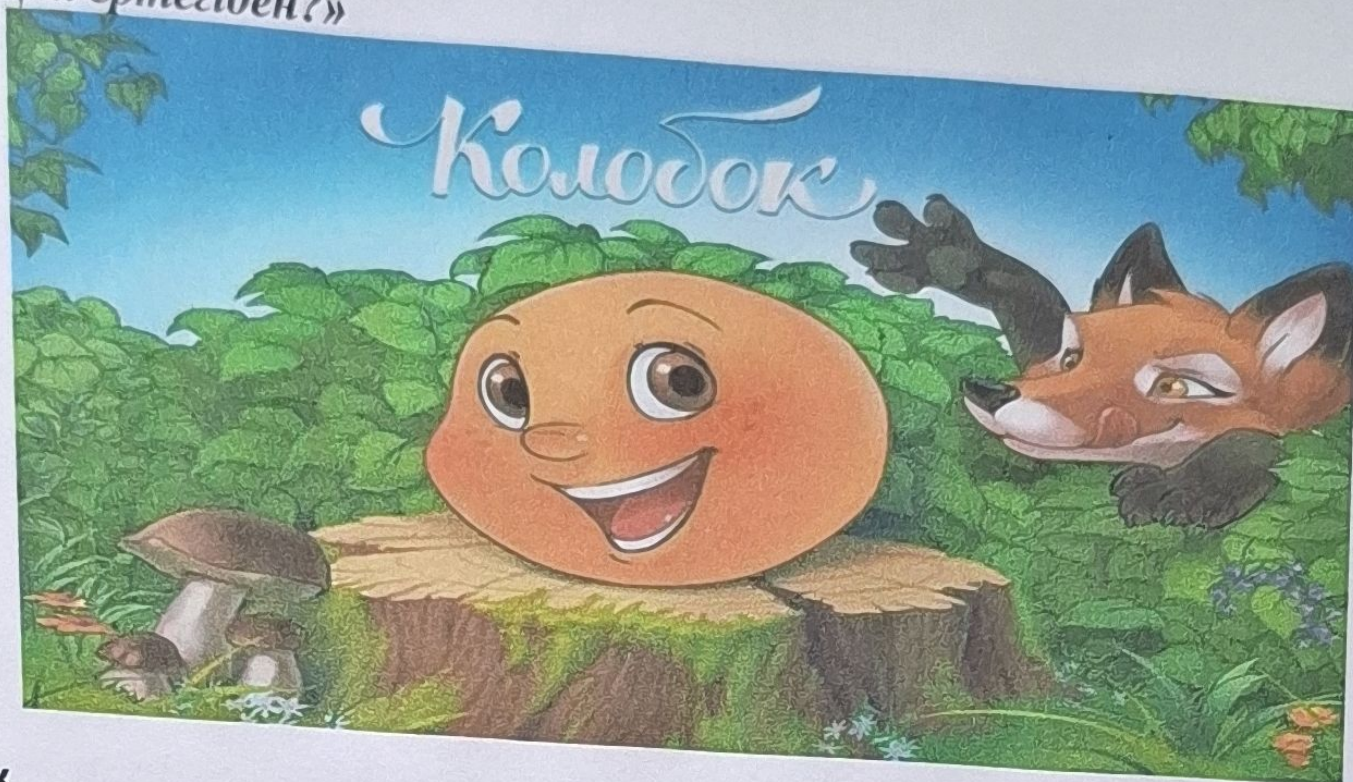
3-ойын: «Ертегі ме, мультфильм бе?»

Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. Балалар кейіпкердің қай ертегіге немесе мультфильмге жататынын анықтап, тиісті топқа орналастырады.

Мысалдар:

«Бауырсақ» — халық ертегісі.

«Үш торай» — ертегі.



Бауырсақ

Сұрақтар:

Бауырсақ кімдерден қашып кетті?

Ол кімге кездеседі?

Ертегі қалай аяқталады?

Үш торай

Сұрақтар:

Торайлар не салды?

Қай үй берік болды?

Бұл ертегіден не үйрендік?

Қызыл телпек

Сұрақтар:

Қызыл телпек қайда барды?

Ол кімге жолықты?

Бейтаныс адамдармен қарым-қатынаста нені есте сақтау керек?

2-ойын: «Кейіпкерді таны»

Тәрбиеші кейіпкердің мінезін немесе әрекетін сипаттайды, балалар оның кім екенін табады.

Домалақ, сары, ән айтып жолға шыққан кейіпкер. (Бауырсақ)

Үй салған үш кішкентай торай. (Үш торай)

Қызыл баскиім киіп, әжесіне барған қыз. (Қызыл телпек)

Қызбен бірге жүретін көңілді үлкен аю. (Маша мен Аю)

3-ойын: «Ертегі ме, мультфильм бе?»

Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. Балалар кейіпкердің қай ертегіге немесе мультфильмге жататынын анықтап, тиісті топқа орналастырады.

Мысалдар:

«Бауырсақ» — халық ертегісі.

«Үш торай» — ертегі.



4. Сергіту сәті

«Ертегі кейіпкерлері»

Қоян болып секіреміз, Аю болып қорбандаймыз. Түлкі болып жүреміз, Құс секілді ұшамыз. Қол соғамыз бәріміз, Көңілді боп қаламыз!

5. Шығармашылық жұмыс: «Менің сүйікті кейіпкерім»

Балалар өздерінің сүйікті кейіпкерінің суретін салады немесе дайын бейнені түрлі түсті қағазбен безендіреді.

Тәрбиеші балаларға бағыт береді:

Сенің сүйікті кейіпкерің кім?

Ол қандай?

Оның қандай жақсы қасиеттері бар?

Сен онымен кездессең, не істер едің?

6. Қорытынды бөлім

«Кім жылдам?» сұрақ-жауап ойыны

Ертегілер бізге нені үйретеді?

Қандай кейіпкер саған ұнады?

Қай кейіпкер мейірімді?

Достарымызға қалай көмектесе аламыз?

Балалардың жауаптары мадақталады.

Күтілетін нәтиже:

Ертегі және мультфильм кейіпкерлерін таниды.

Сұрақтарға толық жауап беруге тырысады.

Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сипаттайды.

Мейірімділік пен достықтың маңызын түсінеді.

Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады.



4. Сергіту сәті

«Ертегі кейіпкерлері»

Қоян болып секіреміз, Аю болып қорбаңдаймыз. Түлкі болып жүреміз, Құс секілді ұшамыз. Қол соғамыз бәріміз, Көңілді боп қаламыз!

5. Шығармашылық жұмыс: «Менің сүйікті кейіпкерім»

Балалар өздерінің сүйікті кейіпкерінің суретін салады немесе дайын бейнені түрлі түсті қағазбен безендіреді.

Тәрбиеші балаларға бағыт береді:

Сенің сүйікті кейіпкерің кім?

Ол қандай?

Оның қандай жақсы қасиеттері бар?

Сен онымен кездессең, не істер едің?

6. Қорытынды бөлім

«Кім жылдам?» сұрақ-жауап ойыны

Ертегілер бізге нені үйретеді?

Қандай кейіпкер саған ұнады?

Қай кейіпкер мейірімді?

Достарымызға қалай көмектесе аламыз?

Балалардың жауаптары мадақталады.

Күтілетін нәтиже:

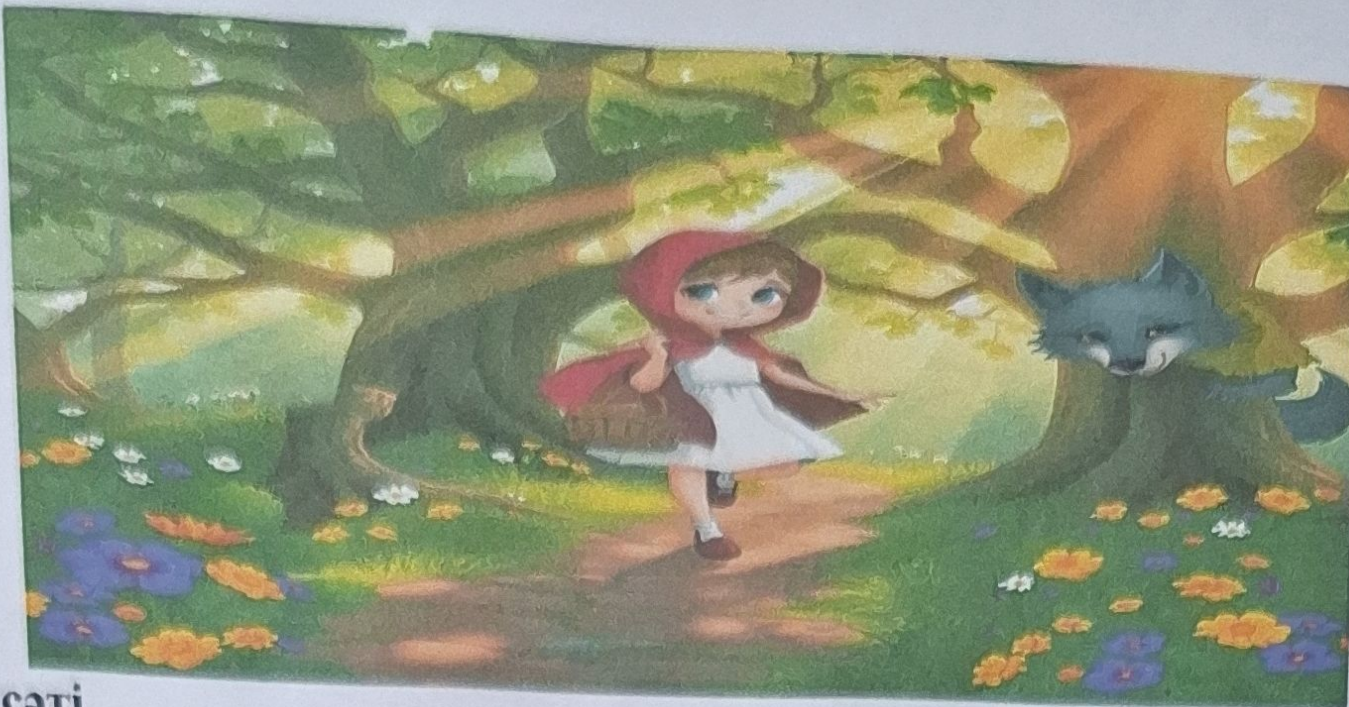
Ертегі және мультфильм кейіпкерлерін таниды.

Сұрақтарға толық жауап беруге тырысады.

Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сипаттайды.

Мейірімділік пен достықтың маңызын түсінеді.

Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады.



4. Сергіту сәті

«Ертегі кейіпкерлері»

Қоян болып секіреміз, Аю болып қорбандаймыз. Түлкі болып жүреміз, Құс секілді ұшамыз. Қол соғамыз бәріміз, Көңілді боп қаламыз!

5. Шығармашылық жұмыс: «Менің сүйікті кейіпкерім»

Балалар өздерінің сүйікті кейіпкерінің суретін салады немесе дайын бейнені түрлі түсті қағазбен безендіреді.

Тәрбиеші балаларға бағыт береді:

Сенің сүйікті кейіпкерің кім?

Ол қандай?

Оның қандай жақсы қасиеттері бар?

Сен онымен кездессең, не істер едің?

6. Қорытынды бөлім

«Кім жылдам?» сұрақ-жауап ойыны

Ертегілер бізге нені үйретеді?

Қандай кейіпкер саған ұнады?

Қай кейіпкер мейірімді?

Достарымызға қалай көмектесе аламыз?

Балалардың жауаптары мадақталады.

Күтілетін нәтиже:

Ертегі және мультфильм кейіпкерлерін таниды.

Сұрақтарға толық жауап беруге тырысады.

Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сипаттайды.

Мейірімділік пен достықтың маңызын түсінеді.

Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады.



4. Сергіту сәті

«Ертегі кейіпкерлері»

Қоян болып секіреміз, Аю болып қорбаңдаймыз. Түлкі болып жүреміз, Құс секілді ұшамыз. Қол соғамыз бәріміз, Қоңілді боп қаламыз!

5. Шығармашылық жұмыс: «Менің сүйікті кейіпкерім»

Балалар өздерінің сүйікті кейіпкерінің суретін салады немесе дайын бейнені түрлі түсті қағазбен безендіреді.

Тәрбиеші балаларға бағыт береді:

Сенің сүйікті кейіпкерің кім?

Ол қандай?

Оның қандай жақсы қасиеттері бар?

Сен онымен кездессең, не істер едің?

6. Қорытынды бөлім

«Кім жылдам?» сұрақ-жауап ойыны

Ертегілер бізге нені үйретеді?

Қандай кейіпкер саған ұнады?

Қай кейіпкер мейірімді?

Достарымызға қалай көмектесе аламыз?

Балалардың жауаптары мадақталады.

Күтілетін нәтиже:

Ертегі және мультфильм кейіпкерлерін таниды.

Сұрақтарға толық жауап беруге тырысады.

Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сипаттайды.

Мейірімділік пен достықтың маңызын түсінеді.

Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады.



4. Сергіту сәті

«Ертегі кейіпкерлері»

Қоян болып секіреміз, Аю болып қорбаңдаймыз. Түлкі болып жүреміз, Құс секілді ұшамыз. Қол соғамыз бәріміз, Көңілді боп қаламыз!

5. Шығармашылық жұмыс: «Менің сүйікті кейіпкерім»

Балалар өздерінің сүйікті кейіпкерінің суретін салады немесе дайын бейнені түрлі түсті қағазбен безендіреді.

Тәрбиеші балаларға бағыт береді:

Сенің сүйікті кейіпкерің кім?

Ол қандай?

Оның қандай жақсы қасиеттері бар?

Сен онымен кездессең, не істер едің?

6. Қорытынды бөлім

«Кім жылдам?» сұрақ-жауап ойыны

Ертегілер бізге нені үйретеді?

Қандай кейіпкер саған ұнады?

Қай кейіпкер мейірімді?

Достарымызға қалай көмектесе аламыз?

Балалардың жауаптары мадақталады.

Күтілетін нәтиже:

Ертегі және мультфильм кейіпкерлерін таниды.

Сұрақтарға толық жауап беруге тырысады.

Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сипаттайды.

Мейірімділік пен достықтың маңызын түсінеді.

Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады.



4. Сергіту сәті

«Ертегі кейіпкерлері»

Қоян болып секіреміз, Аю болып қорбандаймыз. Түлкі болып жүреміз, Құс секілді ұшамыз. Қол соғамыз бәріміз, Көңілді боп қаламыз!

5. Шығармашылық жұмыс: «Менің сүйікті кейіпкерім»

Балалар өздерінің сүйікті кейіпкерінің суретін салады немесе дайын бейнені түрлі түсті қағазбен безендіреді.

Тәрбиеші балаларға бағыт береді:

Сенің сүйікті кейіпкерің кім?

Ол қандай?

Оның қандай жақсы қасиеттері бар?

Сен онымен кездессең, не істер едің?

6. Қорытынды бөлім

«Кім жылдам?» сұрақ-жауап ойыны

Ертегілер бізге нені үйретеді?

Қандай кейіпкер саған ұнады?

Қай кейіпкер мейірімді?

Достарымызға қалай көмектесе аламыз?

Балалардың жауаптары мадақталады.

Күтілетін нәтиже:

Ертегі және мультфильм кейіпкерлерін таниды.

Сұрақтарға толық жауап беруге тырысады.

Кейіпкерлердің іс-әрекеттерін сипаттайды.

Мейірімділік пен достықтың маңызын түсінеді.

Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады.