



Балабақшаға арналған ұйымдастырылған іс-әрекет әзірлемесі

Тақырыбы: «Экологиялық қолөнер»

Білім беру саласы: Шығармашылық, таным, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.

Топ: Ересек топ (4–5 жас) немесе мектепалды даярлық тобы (5–6 жас).

Ұзақтығы: 20–25 минут.

Ұйымдастырылған іс-әрекет түрі: Қоршаған ортамен таныстыру және құрастыру.

Мақсаты

Балаларға қоршаған ортаны қорғаудың маңызын түсіндіру, қалдық материалдарды қайта пайдалану арқылы шығармашылық қолөнер бұйымдарын жасауға үйрету.

Міндеттері

- **Білімділік:** Табиғи және қалдық материалдар туралы түсінік қалыптастыру.
- **Дамытушылық:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қиялын, ұсақ моторикасын дамыту.
- **Тәрбиелік:** Табиғатты аялауға, тазалық сақтауға, үнемшілдікке тәрбиелеу.

Қажетті құрал-жабдықтар

- Түрлі түсті қағаз, картон;
- Бос дәретхана қағазының картон түтіктері;
- Түскен жапырақтар, бұтақшалар, бүрлер;
- Пластик қақпақтар;
- Желім, балаларға арналған қайшы, қарындаштар;
- Дайын үлгілер мен табиғат бейнеленген суреттер.

Қауіпсіздік: Материалдар таза әрі қауіпсіз болуы керек. Қайшыны тәрбиеші бақылауымен қолдану қажет. Ұсақ қақпақтар мен бөлшектерді ауызға салуға болмайды.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысы

1. Ұйымдастыру кезеңі (2–3 минут)

Тәрбиеші балалармен шаттық шеңберін құрады.

Шаттық шеңбері:

Айналаға қарайық, Табиғатты аялайық. Гүлді суға бөлейік, Таза ауаны сүйейік!

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

- Табиғат дегеніміз не?
- Қоқысты қайда тастау керек?
- Қағазды, пластик қақпақтарды қайта пайдалануға бола ма?

2. Қызығушылықты ояту (3 минут)

Тәрбиеші балаларға «Табиғаттың хатын» оқып береді.

«Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен – Табиғат-Анамын. Сендердің көмектеріңе мұқтажбын. Қоқыстарды шашпай, айналаны таза ұстаңдар. Ескі заттарға жаңа өмір сыйлап, әдемі бұйымдар жасаңдар!»

Балалар табиғатты қорғауға уәде береді.

3. Негізгі бөлім (12–15 минут)

Тәрбиеші балаларға экологиялық қолөнердің үлгілерін көрсетеді.



1. Қағаз түтіктен гүл

Картон түтік пен түрлі түсті қағаздан гүл құрастыру.

2. Жапырақтан кірпі

Кірпінің денесіне түскен жапырақтарды жапсыру.



3. Қақпақтардан гүл

Түрлі түсті қақпақтардан гүл бейнесін жасау.

4. Табиғи материалдардан аюлар

Бүрлер мен бұтақшаларды пайдаланып шағын бейне құрастыру.

Практикалық жұмыс: «Қалдыққа – екінші өмір»

Балалар өз қалауы бойынша қолөнер түрін таңдайды.

Жұмыс кезеңдері:

1. Қажетті материалдарды таңдау.
2. Болашақ бұйымның пішінін анықтау.
3. Бөлшектерді жапсыру немесе біріктіру.
4. Бұйымды түрлі түсті қағазбен безендіру.
5. Дайын жұмыстарды көрмеге қою.

Тәрбиеші балаларға көмектесіп, әр баланың дербес жұмыс жасауына мүмкіндік береді.

4. Сергіту сәті (2 минут)

Күн болып біз күлеміз, Гүл болып біз өсеміз. Желмен бірге тербеліп, Құстар болып ұшамыз. Табиғатты қорғаймыз, Тазалықты қолдаймыз!

5. Қорытынды бөлім (3 минут)

«Шебер қолдар» көрмесі ұйымдастырылады. Балалар өз жұмыстарын таныстырады.

Сұрақтар:

- Бүгін қандай бұйым жасадың?
- Қандай материалдарды пайдаландың?
- Ескі заттарды не үшін қайта пайдаланамыз?
- Табиғатты қорғау үшін не істеуіміз керек?

Күтілетін нәтиже:

- Табиғи және қалдық материалдарды ажыратады.
- Қарапайым экологиялық қолөнер бұйымдарын жасайды.
- Материалдарды ұқыпты пайдалануға үйренеді.
- Табиғатты қорғаудың маңызын түсінеді.

Рефлексия: Балаларға үш түрлі түсті белгі ұсынылады: жасыл – бәрін түсіндім, сары – аздап көмек керек, қызыл – әлі үйренуім керек.

Қаласаңыз, осы әзірлемені балабақшаға арналған толық ашық сабақ жоспары етіп, тәрбиешінің сөзімен, ойындарымен және презентацияға арналған материалдарымен де дайындап бере аламын.