

Қарағанды облысы
Шахтинск қаласы білім бөлімі
«Гүлдер» бөбекжайы



Адал еңбек – абыройлы еңбек

Тәрбиешілер:

А. Ержан,
Г. Жылқыбаева



«Адал еңбек — абыройлы еңбек»

Мақсаты: балабақша ұжымында адалдық, жауапкершілік, өзара құрмет пен еңбексүйгіштік құндылықтарын нығайту; балаларға жеке үлгі арқылы адал еңбек дағдысын қалыптастыру.

Кіріспе

Балабақша — баланың мінезі мен өмірге көзқарасы қалыптасатын алғашқы қоғамдық орта. Бала үлкендердің сөзінен ғана емес, күнделікті ісінен де үйренеді: тәрбиешінің баламен сөйлесуінен, көмекші тәрбиешінің қамқорлығынан, аспаздың ас әзірлеуінен, тазалықшының ұқыптылығынан, медбикенің жауапкершілігінен, меңгерушінің әділ шешімінен еңбекке деген көзқарасты байқайды.

Адал еңбек — өз міндетін сапалы әрі шын ниетпен орындау, жұмыста әділ болу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарау және өзгенің еңбегін бағалау.

Абыройлы еңбек — қоғамға пайда әкелетін, адам құрметіне лайық еңбек. Балабақшадағы әр қызметкердің еңбегі бала денсаулығы мен қауіпсіздігіне, дамуына және жақсы көңіл күйіне үлес қосады.

Балабақша қызметкерлерінің ортақ міндеті

Баланың амандығы мен дамуына балабақшаның барлық қызметкері атсалысады. Әр маманның жұмысы бөлек болғанымен, ортақ мақсаты бір — балаға қауіпсіз, таза, мейірімді әрі дамытушы орта қалыптастыру.

- **Тәрбиеші** балаларды тәрбиелеп, оқытады, әр баланың ерекшелігіне назар аударады және қауіпсіздігін қадағалайды.
- **Көмекші тәрбиеші** топ бөлмесінің тазалығына, балалардың күн тәртібін сақтауына және күнделікті күтіміне көмектеседі.
- **Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушысы** баланың шығармашылық қабілетін, қимыл-қозғалысын және өзіне сенімін дамытуға үлес қосады.
- **Медбике** балалардың денсаулығын бақылап, санитарлық талаптардың орындалуына және профилактикалық жұмыстарға жауап береді.
- **Аспаз** балаларға арналған тағамды белгіленген талапқа сай әзірлеп, тамақтың сапасы мен қауіпсіздігін сақтауға атсалысады.
- **Тазалықшы, шаруашылық қызметкері және аула сыпырушы** балалардың таза әрі қауіпсіз ортада болуына жағдай жасайды.
- **Меңгеруші мен әдіскер** ұжымның жұмысын ұйымдастырып, сапалы тәрбие мен оқытуға қажетті жағдайды қамтамасыз етеді.

Әр қызметкердің жұмысы бір-бірімен байланысты. Бір міндеттің елеусіз қалуы баланың күнделікті өміріне әсер етуі мүмкін. Сондықтан адал еңбек — тек жеке жауапкершілік емес, ұжымдық жауапкершілік те.

Адал еңбек күнделікті жұмыста қалай көрінеді?

1. Міндетті сапалы орындау

Өз жұмысына мұқият қарау, жоспарланған істі уақытында орындау және нәтижесіне жауап беру — адал еңбектің негізгі белгісі. Мысалы, тәрбиеші баланың көңіл күйіндегі өзгерісті байқап, ата-анасына немесе тиісті маманға хабарлайды; ас блогының қызметкері тазалық талаптарын сақтайды; шаруашылық қызметкері ойын алаңының қауіпсіздігін тексереді.

2. Баланың қауіпсіздігін бірінші орынға қою

Баланың өмірі мен денсаулығына қатысты әрбір әрекет жауапкершілікті талап етеді. Балаларды қараусыз қалдырмау, қауіп тудыратын жағдайды дер кезінде байқау, ішкі тәртіп пен қауіпсіздік талаптарын сақтау — ұжымның ортақ міндеті.

3. Әділ әрі мейірімді қарым-қатынас жасау

Балаларды алаламай, әрқайсысына құрметпен қарау қажет. Баланың мінез-құлқын бағалағанда оның жеке басын кемсітпей, әрекетіне назар аударған жөн. Қателік жасаған баланы қорқытпай, жағдайды түсіндіру және дұрыс шешім табуға көмектесу маңызды.

4. Әріптестердің еңбегін бағалау

Балабақша жұмысы өзара қолдауға сүйенеді. Әріптестің еңбегін елемей, орынсыз сын айту немесе өзгенің атқарған жұмысын иемдену ұжымдағы сенімге нұқсан келтіреді. Ал алғыс айту, қажет кезде көмектесу, ақпаратты уақытында жеткізу және міндеттерді келісіп орындау бірлікті нығайтады.

5. Адал әрі ашық болу

Жұмыста қате немесе қиындық туындаса, оны жасыруға тырыспай, жауапты адамға уақытында хабарлау керек. Мәселені ертерек айту оның салдарын азайтып, шешімін табуға мүмкіндік береді. Адалдық — қателеспеу емес, қателікті мойындап, түзетуге дайын болу.

6. Ата-анамен сенімді байланыс орнату

Ата-анамен сөйлескенде сыпайылық, нақтылық және құпиялылық сақталғаны жөн. Баланың жетістігі мен қажеттілігі туралы байыппен айту, ата-ананың пікірін тыңдау және ортақ шешімге келу — кәсіби жауапкершіліктің бір бөлігі.

Балаларға адал еңбек үлгісін көрсету

Мектепке дейінгі жаста бала үлкендерді бақылап, олардың әрекетін қайталайды. Сондықтан еңбек тәрбиесі арнайы әңгімемен ғана шектелмей, күнделікті өмірде көрініс табуы қажет.

- Ойыншықтарды бірге жинап, әр заттың өз орны бар екенін көрсету.
- Гүл суару, үстел әзірлеу сияқты шағын тапсырмаларды балалардың жасына сай ұсыну.
- Баланың көмегін бағалап, «Сен өз міндетіңді мұқият орындадың» деп нақты мақтау.
- Біреудің жасаған жұмысын иемденбеуге, өз үлесін адал айтуға үйрету.
- Қателік жасаған балаға оны түзетуге мүмкіндік беру.
- Еңбек құралдарын ұқыпты қолдануды және ортақ заттарды күтіп ұстауды үйрету.
- Балаларға балабақшадағы түрлі мамандықтар туралы әңгімелеп, әр қызметкердің еңбегін таныстыру.

Мақтау баланың жеке басын емес, нақты әрекетін атап көрсеткені дұрыс. Мысалы: «Сен кітаптарды орнына мұқият қойдың», «Досыңа көмектескенің жақсы болды».

Ұжымда еңбек мәдениетін қалыптастыру Балабақша басшылығы мен әр қызметкер бірлесіп, қолайлы еңбек ортасын қалыптастыра алады:

- әр қызметкердің міндеті мен жауапкершілігін нақты түсіндіх;
- еңбекті әділ бағалап, жетістіктерді атап өту;
- қызметкерлер арасында құрметті қарым-қатынас сақтау;
- туындаған мәселені өсекпен емес, ашық әңгіме арқылы шешу;
- қауіпсіздік және санитарлық талаптарды жүйелі сақтау;
- тәжірибе алмасу, өзара көмек және кәсіби дамуға жағдай жасау;
- алғыс айту мәдениетін күнделікті ұжымдық қарым-қатынасқа енгізу.

Кеңес барысында талқылауға арналған сұрақтар

1. Балабақшадағы адал еңбек қандай әрекеттерден көрінеді?
2. Әр қызметкер баланың қауіпсіздігі мен дамуына қалай үлес қосады?
3. Өз еңбегімізді балаларға қандай күнделікті әрекет арқылы үлгі ете аламыз?
4. Ұжымда өзара құрмет пен қолдауды қалай күшейтеміз?
5. Жұмыста қиындық немесе қателік туындағанда қандай әрекет дұрыс болады?

Қорытынды

Балабақшадағы әр маманның еңбегі маңызды әрі жауапты. Тәрбиеші мен көмекші тәрбиешінің қамқорлығы, аспаздың ұқыптылығы, медбикенің жауапкершілігі, тазалықшы мен шаруашылық қызметкерінің еңбегі — бәрі де баланың амандығы мен дамуына қызмет етеді.

Адал еңбек күнделікті ұқыптылықтан, әділдіктен, жауапкершіліктен және бір-біріне құрметпен қараудан басталады. Осындай ортада өскен бала еңбекті бағалауды, өз міндетіне жауап беруді және өзгеге көмектесуді үйренеді.

Түйін сөз:

«Әр қызметкердің адал еңбегі — баланың қауіпсіздігіне, бақытына және жарқын болашағына қосқан үлесі».

Адал еңбек – абыройлы еңбек

Педагогтарға арналған кеңестер

✓ **Өзіңізді үнемі жетілдіріңіз**

Жаңа білім мен тәжірибені меңгеру – педагогтың кәсіби шеберлігінің негізі.



✓ **Әр баланы жеке тұлға ретінде қабылдаңыз**

Баланың қабілеті мен қызығушылығын ескеріп, жеке қолдау көрсетіңіз. Әр бала – ерекше!



✓ **Жауапкершілігіңізді сезініңіз**

Әр күнгі жұмысты ұқыптылықпен атқару – балалардың болашағына қосқан үлкен үлес.



✓ **Адалдық пен әділдікті ұстаныңыз**

Әр баламен, әріптеспен, ата-анамен қарым-қатынаста шынайылық пен сыйластық болсын.



✓ **Кәсіби қарым-қатынасты дамытыңыз**

Ата-анамен тығыз байланыс жасап, бірлесіп жұмыс істеу – баланың дамуына жол ашады.



✓ **Ұжымда бірлік пен ынтымақ болсын**

Әріптестеріңізбен қолдау көрсетіп, тәжірибе бөлісіңіз. Бірлікте – күш!



✓ **Жұмысыңызға сүйіспеншілікпен қараңыз**

Сүйіспеншілік – еңбектің қуаты. Балаға деген мейірім – педагогтың басты құндылығы.



✓ **Өзіңізге уақыт бөліңіз**

Денсаулық – еңбек өнімділігінің негізі. Салауатты өмір салтын ұстанып, өзіңізді де қамқорлаңыз.



«Ұстаздың еңбегі – мәңгілік, оның ізгілік ұрысы – мәңгі сұраныс»



Адал еңбек ететін педагог
– ең үлкен құрметке лайық!

