

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің
"Нұрдәулет" бөбекжайы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

**«Бір кітап – кітап менің қазынам» жобасы
аясында «Жас тыңдарман» балалар
кітапханасы**

2024-2025 оқу жылы

«Бір кітап – кітап менің қазынам» жобасы аясында «Жас тыңдарман» балалар кітапханасы іс-шарасының әзірлемесі

1. Жалпы мәлімет

- Жобаның атауы: «Бір кітап – кітап менің қазынам»
- Бағыты: «Жас тыңдарман» жобасы
- Іс-шараның тақырыбы: «Кітап — менің қазынам»
- Өткізу түрі: балалар кітапханасы, кітап көрмесі, әдеби-танымдық іс-шара
- Қатысушылар: мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілері, тәрбиешілер, ата-аналар
- Өткізу орны: балабақшаның кітап бұрышы немесе музыка залы

2. Мақсаты

Балалардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, көркем әдебиет арқылы тіл байлығын, ойлау және қиялдау қабілеттерін дамыту, кітапты күтіп ұстауға және рухани құндылықтарды бағалауға тәрбиелеу.

3. Міндеттері

- Балаларды балалар әдебиетінің үздік үлгілерімен таныстыру.
- Ертегілер мен әңгімелерді тыңдау арқылы сөздік қорын молайту.
- Кітапқа ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.
- Тыңдау, түсіну және өз ойын жеткізу қабілеттерін дамыту.
- Отбасында кітап оқу мәдениетін қалыптастыруға ата-аналарды тарту.

4. Қажетті құрал-жабдықтар

- Қазақ халық ертегілері мен балаларға арналған кітаптар.
- «Кітап — менің қазынам» тақырыптық жазуы.
- Кітап көрмесіне арналған сөрелер.
- Ертегі кейіпкерлерінің суреттері мен қуыршақтары.
- Кітап оқуға арналған жұмсақ орындықтар мен жастықтар.
- Балалардың салған суреттері мен қолдан жасалған кітапшалары.

5. Кітапхананың тақырыптық бөлімдері

1. «Ертегілер әлемі»

Қазақ халық ертегілері: «Мақта қыз бен мысық», «Бауырсақ», «Шалқан», «Алдар көсе» туралы кітаптар мен көрнекіліктер.



2. «Өлеңдер мен тақпақтар әлемі»

Балаларға арналған өлеңдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар және шағын әңгімелер жинағы.

3. «Менің алғашқы кітабым»

Балалардың өздері жасаған кітапшалар, суретті әңгімелер және сүйікті ертегілерінің кейіпкерлері.

4. «Отбасымызбен кітап оқимыз»

Ата-аналармен бірге оқуға арналған кітаптар, отбасылық оқу ұсыныстары мен кітап оқу күнделігі.

6. Іс-шараның барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Балалар кітапхана бұрышына жиналады. Жайлы әуен ойнап тұрады.

Тәрбиеші:

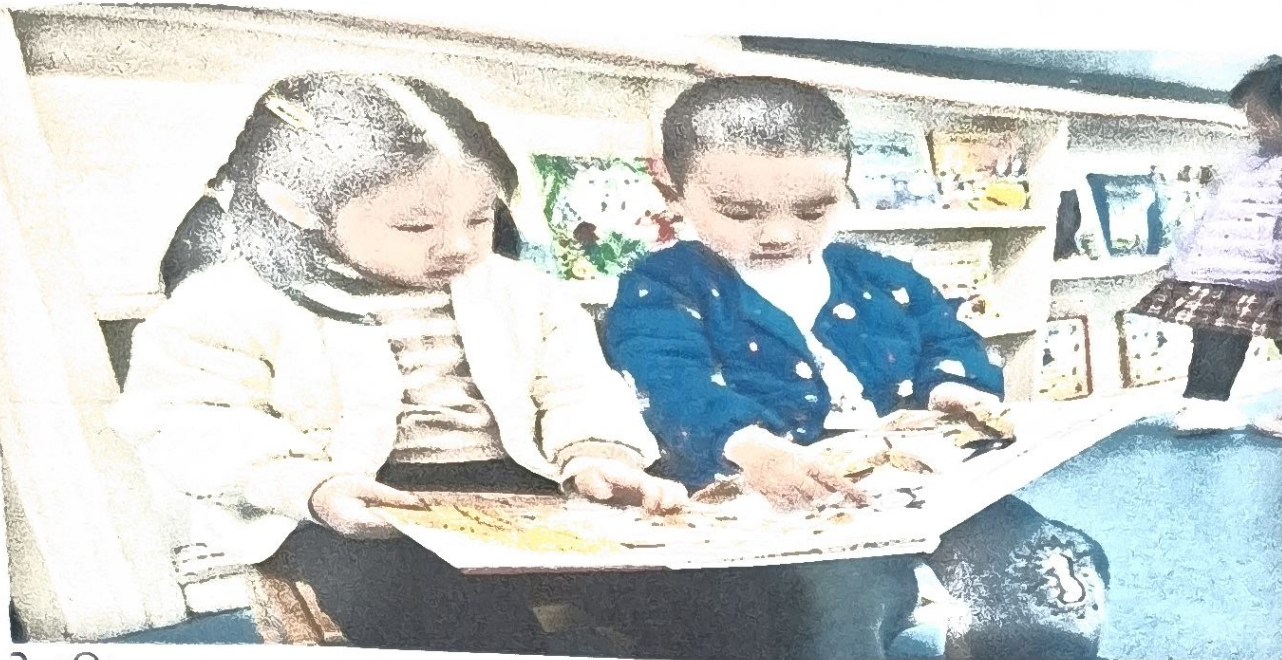
— Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін біз ерекше әлемге саяхат жасаймыз. Ол — кітаптар әлемі. Кітап бізге ертегі айтып, жаңа нәрселерді үйретеді, қиялымызды дамытады. Сондықтан кітапты «білім қазынасы» деп атаймыз.

Бүгін біз «Жас тыңдарман» жобасы аясында кітаптарды бірге тамашалап, қызықты ертегілер тындаймыз.

II. «Кітап — білім бұлағы» әңгімелесуі

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

- Балалар, сендер кітап оқығанды ұнатасыңдар ма?
- Үйде қандай кітаптарың бар?
- Сендерге қай ертегі ұнайды?
- Кітапты қалай күтіп ұстау керек?
- Кітапты бізге кім оқып береді?



2. «Өлеңдер мен такпақтар әлемі»

Балаларға арналған өлеңдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар және шағын әңгімелер жинағы.

3. «Менің алғашқы кітабым»

Балалардың өздері жасаған кітапшалар, суретті әңгімелер және сүйікті ертегілерінің кейіпкерлері.

4. «Отбасымызбен кітап оқимыз»

Ата-аналармен бірге оқуға арналған кітаптар, отбасылық оқу ұсыныстары мен кітап оқу күнделігі.

6. Іс-шараның барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Балалар кітапхана бұрышына жиналады. Жайлы әуен ойнап тұрады.

Тәрбиеші:

— Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін біз ерекше әлемге саяхат жасаймыз. Ол — кітаптар әлемі. Кітап бізге ертегі айтып, жаңа нәрселерді үйретеді, қиялымызды дамытады. Сондықтан кітапты «білім қазынасы» деп атаймыз.

Бүгін біз «Жас тыңдарман» жобасы аясында кітаптарды бірге тамашалап, қызықты ертегілер тыңдаймыз.

II. «Кітап — білім бұлағы» әңгімелесуі

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

- Балалар, сендер кітап оқығанды ұнатасыңдар ма?
- Үйде қандай кітаптарың бар?
- Сендерге қай ертегі ұнайды?
- Кітапты қалай күтіп ұстау керек?
- Кітапты бізге кім оқып береді?



2. «Өлендер мен тақпақтар әлемі»

Балаларға арналған өлендер, жаңылтпаштар, жұмбақтар және шағын әңгімелер жинағы.

3. «Менің алғашқы кітабым»

Балалардың өздері жасаған кітапшалар, суретті әңгімелер және сүйікті ертегілерінің кейіпкерлері.

4. «Отбасымызбен кітап оқимыз»

Ата-аналармен бірге оқуға арналған кітаптар, отбасылық оқу ұсыныстары мен кітап оқу күнделігі.

6. Іс-шараның барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Балалар кітапхана бұрышына жиналады. Жайлы әуен ойнап тұрады.

Тәрбиеші:

– Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін біз ерекше әлемге саяхат жасаймыз. Ол — кітаптар әлемі. Кітап бізге ертегі айтып, жаңа нәрселерді үйретеді, қиялымызды дамытады. Сондықтан кітапты «білім қазынасы» деп атаймыз.

Бүгін біз «Жас тыңдарман» жобасы аясында кітаптарды бірге тамашалап, қызықты ертегілер тыңдаймыз.

II. «Кітап — білім бұлағы» әңгімелесуі

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

- Балалар, сендер кітап оқығанды ұнатасыңдар ма?
- Үйде қандай кітаптарың бар?
- Сендерге қай ертегі ұнайды?
- Кітапты қалай күтіп ұстау керек?
- Кітапты бізге кім оқып береді?



2. «Өлеңдер мен тақпақтар әлемі»

Балаларға арналған өлеңдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар және шағын әңгімелер жинағы.

3. «Менің алғашқы кітабым»

Балалардың өздері жасаған кітапшалар, суретті әңгімелер және сүйікті ертегілерінің кейіпкерлері.

4. «Отбасымызбен кітап оқимыз»

Ата-аналармен бірге оқуға арналған кітаптар, отбасылық оқу ұсыныстары мен кітап оқу күнделігі.

6. Іс-шараның барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Балалар кітапхана бұрышына жиналады. Жайлы әуен ойнап тұрады.

Тәрбиеші:

— Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бүгін біз ерекше әлемге саяхат жасаймыз. Ол — кітаптар әлемі. Кітап бізге ертегі айтып, жаңа нәрселерді үйретеді, қиялымызды дамытады. Сондықтан кітапты «білім қазынасы» деп атаймыз.

Бүгін біз «Жас тыңдарман» жобасы аясында кітаптарды бірге тамашалап, қызықты ертегілер тыңдаймыз.

II. «Кітап — білім бұлағы» әңгімелесуі

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

- Балалар, сендер кітап оқығанды ұнатасыңдар ма?
- Үйде қандай кітаптарың бар?
- Сендерге қай ертегі ұнайды?
- Кітапты қалай күтіп ұстау керек?
- Кітапты бізге кім оқып береді?

Балалардың жауаптары тыңдалып, кітаптың адамға білім мен тәрбие беретіндігі түсіндіріледі.

III. «Сикырлы кітап» танымдық ойыны

Тәрбиеші кітапты көрсетіп, балаларға оның ішіндегі суреттерді сипаттауды ұсынады.

- Суретте қандай кейіпкерлер бар?
- Олар не істеп жатыр?
- Бұл оқиға қалай аяқталуы мүмкін?
- Сен осы ертегіге қандай жаңа кейіпкер қосар едің?

Ойын балалардың сөйлеуін, қиялын және шығармашылық ойлауын дамытады.

IV. «Ертегіні таны» ойыны

Тәрбиеші ертегіге қатысты қысқаша сипаттамалар оқиды, балалар оның атауын табады.

1. Әжесі мен атасы домалақ нан пісіреді, ол жолға шығып, түрлі аңдарға кездеседі. — «Бауырсақ».
2. Бір үйде кішкентай қыз мысықпен бірге сүт төгіп алады. — «Мақта қыз бен мысық».
3. Ата, әже және басқа кейіпкерлер бірігіп, үлкен көкөністі жерден тартып шығарады. — «Шалқан».

V. «Кітапты күтіп ұстайық» тәрбиелік тапсырмасы

Балалар кітапты дұрыс және дұрыс емес ұстау үлгілерін қарастырады.

Кітапты күтіп ұстау ережелері:

- Кітаптың бетін жыртпау.
- Кітапқа сурет салмау және шимайламау.
- Оқығаннан кейін кітапты орнына қою.
- Кітапты таза қолмен ұстау.
- Жыртылған кітапты ересектердің көмегімен жөндеу.

VI. Шығармашылық жұмыс «Менің сүйікті кітабым»

Балалар өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерінің суретін салады немесе дайын суреттерден шағын кітапша құрастырады.

Жұмыстар «Менің сүйікті кітабым» атты шағын көрмеге қойылады.

VII. «Жас тыңдарман» кітап оқу сәті

Тәрбиеші балаларға жас ерекшеліктеріне сәйкес қысқа ертегі немесе әңгіме оқып береді.

Оқудан кейін балалармен мазмұны талқыланады:

- Ертегінің басты кейіпкері кім?

- Кейіпкер қандай жақсы іс жасады?
- Сен кейіпкердің орнында болсаң, не істер едің?
- Ертегіден қандай өнеге алдық?

7. Ата-аналармен жұмыс

«Бір кітап – бір отбасы» атты шағын бастама ұйымдастыру ұсынылады.

- Әр отбасы баласымен бірге бір кітап таңдайды.
- Күн сайын 10–15 минут кітап оқуға уақыт бөледі.
- Балаға ұнаған кейіпкер туралы әңгімелеседі.
- Қалауы бойынша оқылған кітаптың суретін салады немесе фотосуретін топтың кітап бұрышына ұсынады.

8. Күтілетін нәтиже

- Балалардың кітап оқуға деген қызығушылығы артады.
- Балалар ертегілердің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерді ажырата алады.
- Тыңдау және өз ойын жеткізу дағдылары дамиды.
- Кітапты күтіп ұстау мәдениеті қалыптасады.
- Ата-аналардың балалармен бірге кітап оқу белсенділігі артады.

9. Қорытынды сөз

Тәрбиеші:

— Балалар, кітап — біздің адал досымыз, білімнің қайнар көзі. Кітап оқыған сайын жаңа әлеммен танысамыз, көп нәрсе үйренеміз. Әрқайсың кітапты жақсы көріп, оны ұқыпты ұстап, күн сайын қызықты әңгімелер оқуға дағдыланыңдар!

Іс-шараның ұраны:

«Кітап — менің қазынам, Оқып білім аламын. Ертегімен өсемін, Кітапты дос санаймын!»

