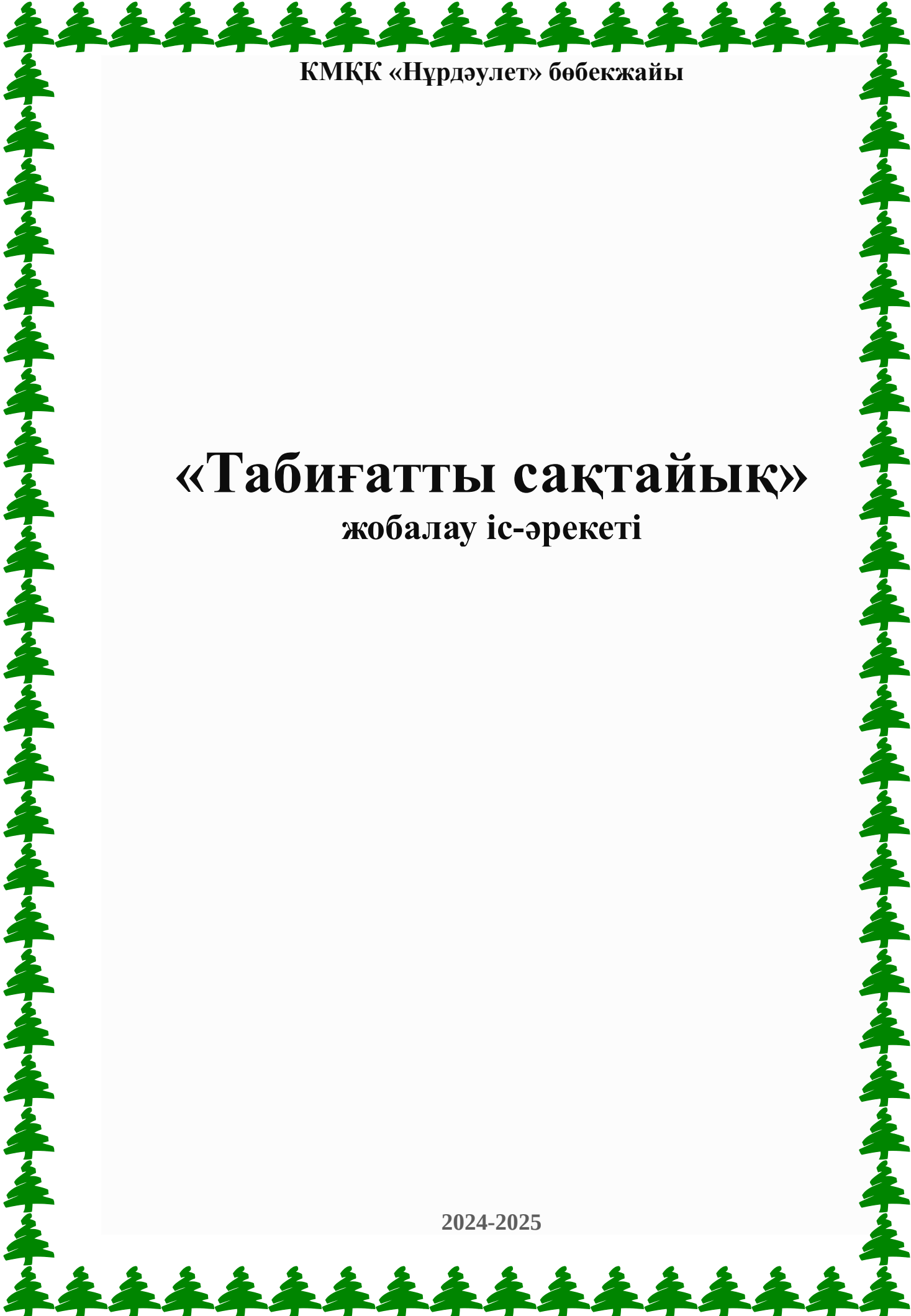


A decorative border made of green pine tree icons surrounds the entire page. The trees are arranged in a rectangular frame, with a single row of trees along the top and bottom edges, and vertical columns of trees along the left and right edges.

КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

«Табиғатты сақтайық»
жобалау іс-әрекеті

2024-2025

Бұл әзірleme бөбекжайдағы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыруға, қоршаған ортаны қорғауға, өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйретуге бағытталған. Жобаны тәрбиеші күнделікті оқу қызметінде, серуен кезінде және ата-аналармен бірлескен жұмыстарда қолдана алады.

1. Жобаның паспорты

- **Жобаның тақырыбы:** «Табиғатты сақтайық»
- **Жоба түрі:** танымдық, шығармашылық, экологиялық.
- **Жобаның бағыты:** жобалау іс-әрекеті.
- **Жас ерекшелігі:** кіші, ортаңғы немесе ересек топ балаларына бейімдеуге болады.
- **Жобаның ұзақтығы:** 1 апта.
- **Жобаға қатысушылар:** балалар, тәрбиеші, ата-аналар.
- **Жобаның өзектілігі:** балаларға табиғатты аялауды ерте жастан үйрету, қоршаған ортаға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.

2. Жобаның мақсаты

Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту, қоршаған ортаны қорғауға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

3. Жобаның міндеттері

Білімділік:

- Табиғаттың адам өміріндегі маңызын түсіндіру.
- Өсімдіктер, жануарлар, су және ауа туралы қарапайым түсінік беру.
- Табиғатты қорғау ережелерімен таныстыру.

Дамытушылық:

- Балалардың байқағыштығын, ойлауын және сөйлеу тілін дамыту.
- Шығармашылық қабілеттерін арттыру.
- Қарапайым тәжірибелер жасауға қызығушылығын ояту.

Тәрбиелік:

- Табиғатты аялауға тәрбиелеу.
- Қоқысты жерге тастамауға үйрету.
- Еңбекқорлыққа, жауапкершілікке және бірлесіп жұмыс істеуге баулу.

4. Күтілетін нәтиже

Жоба соңында балалар:

- табиғаттың тірі және өлі нысандарын ажырата алады;
- гүлдер мен ағаштарға күтім жасау керектігін түсінеді;
- суды үнемдеудің маңызын біледі;
- қоршаған ортаны таза ұстауға дағдыланады;
- табиғат тақырыбында сурет салып, қарапайым қолөнер бұйымдарын жасай алады.

5. Жобаны жүзеге асыру кезеңдері



I кезең. Дайындық кезеңі

1-күн

- Табиғат туралы суреттер мен көрнекіліктер дайындау.
- Балалармен «Табиғат дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу.
- Ата-аналарға жоба туралы ақпарат беру.



II кезең. Негізгі кезең

2–5-күндер

- Табиғат туралы танымдық әңгімелер өткізу.
- Өсімдіктерді суару, жапырақтарды бақылау.
- Табиғат бұрышында еңбек ету.
- Сурет салу, жапсыру және табиғи материалдардан бұйым жасау.
- «Қоқысты сұрыптайық» ойынын ұйымдастыру.



III кезең. Қорытынды кезең

6–7-күндер

- «Табиғатты сақтайық!» атты көрме ұйымдастыру.

- Балалардың жұмыстарын таныстыру.
- «Табиғат қорғаушылары» ойынын өткізу.
- Балаларды мадақтап, жобаны қорытындылау.

6. Бір апталық жұмыс жоспары

Күндер	Іс-әрекет түрі	Тақырыбы
Дүйсенбі	Әңгімелесу	«Табиғат – біздің ортақ үйіміз»
Сейсенбі	Бақылау, тәжірибе	«Өсімдікке не қажет?»
Сәрсенбі	Дидактикалық ойын	«Қоқысты дұрыс орналастыр»
Бейсенбі	Сурет салу, жапсыру	«Жасыл әлем»
Жұма	Еңбек әрекеті	«Гүлдерге қамқорлық»
Сенбі	Ата-анамен жұмыс	«Табиғатты бірге қорғайық»
Жексенбі	Қорытынды көрме	«Біз – табиғат қорғаушыларымыз»

Жұмыс күндерін бөбекжайдың нақты кестесіне қарай өзгертуге болады.

7. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің қысқа үлгісі

Тақырыбы: «Табиғатты сақтайық»

Мақсаты: балаларға табиғатты қорғаудың қарапайым жолдарын үйрету.

Қажетті құралдар: табиғат бейнеленген суреттер, гүлдер, су құйғыш, түрлі түсті қағаз, қоқысты сұрыптауға арналған қауіпсіз ойыншық қалдықтар.

Іс-әрекеттің барысы

1. Шаттық шеңбері

Тәрбиеші балалармен бірге:

Күннің көзі ашылсын,

Жеріміз гүлге орансын.

Табиғатты сүйеміз,

Оны қорғап жүреміз!

2. Кіріспе әңгіме

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

- Балалар, бізді қоршаған орта қалай аталады?
- Ағаштар мен гүлдер не үшін қажет?
- Табиғатты қалай қорғаймыз?
- Қоқысты қайда тастау керек?

Балалардың жауаптары тыңдалып, толықтырылады.

3. Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»

Тәрбиеші әрекеттерді атайды, балалар дұрыс әрекетке келісіп, бұрыс әрекетке келіспейтіндерін білдіреді.

- Гүлді суару. (Дұрыс)
- Ағаштың бұтағын сындыру. (Бұрыс)
- Қоқысты жәшікке тастау. (Дұрыс)
- Суды босқа ағызу. (Бұрыс)
- Құстарға қамқорлық жасау. (Дұрыс)

4. Шығармашылық жұмыс: «Жасыл әлем»

Балалар қағаздан ағаш, гүл немесе күн бейнесін жасап, ортақ плакатқа орналастырады.

5. Қорытынды

Тәрбиеші балалармен бірге табиғатты қорғау ережелерін қайталайды:

- Гүлдерді жұлмаймыз.
- Ағаштарды сындырмаймыз.
- Суды үнемдейміз.
- Қоқысты жерге тастамаймыз.
- Жануарларға қамқор боламыз.

8. Жоба аясындағы қосымша ойындар мен жұмыстар



«Қоқысты сұрыпта» ойыны

Балалар қағаз, пластик және басқа қауіпсіз ойыншық қалдықтарды тиісті жәшіктерге бөледі.

«Өсімдікті өсірейік» тәжірибесі

Балалар тұқымды топыраққа отырғызып, суарып, өсуін күн сайын бақылайды.



«Біздің жасыл планетамыз» шығармашылық жұмысы

Балалар түрлі түсті қағаздан жапырақтар мен гүлдер жасап, ортақ композиция құрастырады.

9. Ата-аналармен жұмыс

- «Табиғатты бірге қорғайық!» тақырыбында ақпараттық бұрыш дайындау.
- Балалармен бірге бөлме гүлдеріне күтім жасау.
- Қайта пайдалануға болатын таза материалдардан қолөнер бұйымдарын жасау.
- Отбасымен серуен кезінде қоршаған ортаның тазалығын сақтау.
- «Мен табиғатты қалай қорғаймын?» атты балалар суреттерінің көрмесін ұйымдастыру.

10. Жобаның қорытынды өнімі

Жоба соңында бөбекжайда мынадай жұмыстар ұсынылады:

- «Табиғатты сақтайық!» ортақ плакаты.
- Балалардың суреттері мен қолөнер көрмесі.
- Табиғат бұрышындағы өсімдіктер күтімі.
- «Табиғатты қорғау ережелері» бұрышы.
- «Біз – табиғат қорғаушыларымыз!» атты қорытынды іс-шара.

Қорытынды: «Табиғатты сақтайық» жобасы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырып, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауына ықпал етеді. Балалар табиғатты қорғауды күнделікті қарапайым әрекеттер арқылы үйренеді.