

КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

«Достығымыз жарасқан»

(балалар суретінің көрмесі)



2024-2025



1. Іс-шараның паспорты

Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»

Іс-шараның түрі: балалар суретінің көрмесі, шығармашылық-танымдық іс-шара.

Бағыты: әлеуметтік-коммуникативтік тәрбие, шығармашылық даму, адамгершілік тәрбие.

Қатысушылар: бөбекжай тәрбиеленушілері, тәрбиешілер, ата-аналар.

Өткізілетін орны: бөбекжайдың көрме бұрышы.

Ұзақтығы: 20–25 минут.

Жас ерекшелігі: ортаңғы, ересек топтар.

2. Мақсаты

Балаларға достықтың маңызын түсіндіру, бір-біріне құрметпен қарауға, татулыққа, мейірімділікке және өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу. Балалардың сурет салуға деген қызығушылығын арттырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Міндеттері

- Балалардың достық, татулық, сыйластық туралы түсініктерін кеңейту.
- Өз ойын сурет арқылы жеткізуге үйрету.
- Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін және қиялын дамыту.
- Ұжымда бір-бірімен тату ойнауға, достарына қамқор болуға баулу.
- Балалардың шығармашылық жұмыстарын көпшілікке таныстыру.

3. Көрменің идеясы

«Достығымыз жарасқан» көрмесінде балалар достық туралы өз түсініктерін сурет арқылы бейнелейді. Бірі достарымен ойнап жүрген сәтін, бірі бірге серуендегенін, енді бірі достарына көмектескенін немесе ортақ ойындарын салады.

Көрменің негізгі ұраны:

«Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды!»

Қосымша ұрандар:

- «Достық – татулықтың тірегі!»
- «Бәріміз біргеміз!»
- «Тату болсақ – бақыттымыз!»

4. Қажетті құрал-жабдықтар

- Балалардың достық тақырыбындағы суреттері.
- Ақ қағаз, түрлі-түсті қарындаштар, бояулар мен фломастерлер.
- «Достығымыз жарасқан» атты көрме тақырыбы.
- Түрлі түсті шарлар, қағаздан жасалған жүрекшелер мен алақандар.
- «Достық ағашы» үшін ағаш бейнесі мен жапырақтар.
- Көңілді балалар әндері.

5. Іс-шараның барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Балалар әсем безендірілген залға кіреді. Қабырғада балалардың суреттері ілініп тұрады. Ортада «Достығымыз жарасқан» деген жазу орналасады.

Жүргізуші:

Армысыңдар, балалар!

Бүгінгі көңіл күйлерің қалай?

Қандай тамаша! Бүгін біз ерекше мерекеге жиналып отырмыз. Бұл – достық пен татулықты дәріптейтін, балалардың шығармашылығына арналған «Достығымыз жарасқан» атты сурет көрмесі.

Балалар, сендер достық дегенді қалай түсінесіңдер? Достарың бар ма?
Балалардың жауаптары тыңдалады.

Дос дегеніміз – бірге ойнайтын, бір-біріне көмектесетін, қуанышыңды бөлісетін жан. Нағыз достар бір-бірін ренжітпейді, керісінше, қолдайды және сыйлайды.

II. «Достық шеңбері» шаттық сәті

Жүргізуші:

Қане, балалар, бәріміз шеңберге тұрып, бір-бірімізге жылы сөздер айтайық!

Балалар кезекпен достарына жақсы тілектер білдіреді:

- Сен менің досымсың!
- Саған бақыт тілеймін!
- Әрқашан күліп жүр!
- Бірге ойнайық!
- Мен саған көмектесемін!
- Дос болайық!

Барлығы бірге:

Біз бақытты баламыз, Тату-тәтті боламыз. Достарымыз көп болса, Қуанышқа толамыз!

III. «Достығымыз жарасқан» сурет көрмесімен танысу





Жүргізуші:

Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі суреттер! Әр суретте ерекше оқиға, қызықты ой және достыққа деген сүйіспеншілік бейнеленген.

Бұл суреттерді өздерің салдыңдар. Әрқайсың өздеріңнің достық туралы ойларыңды түрлі түстер арқылы жеткіздіңдер.

Жүргізуші балаларды көрме бойымен аралатып, жұмыстарды таныстырады.

Балаларға қойылатын сұрақтар:

- Суретінде кімдерді бейнеледің?
- Достарыңмен не істеп жүрсіңдер?
- Досыңа қалай көмектесесің?
- Досың көңілсіз болса, не істейсің?
- Неліктен бәріміз тату болуымыз керек?

Балалар өз суреттерін таныстырып, қысқаша әңгімелейді. Тәрбиеші әр баланың еңбегін қолдап, жылы пікір білдіреді.

IV. Қимылды ойын «Досыңды тап»

Мақсаты: балалардың қарым-қатынасын нығайту, бірлесіп әрекет етуге үйрету.

Ойын барысы:

Балалар көңілді әуенмен еркін қозғалады. Әуен тоқтағанда тәрбиеші:

- «Жұптас!» – дегенде балалар бір-бірінен дос тауып, жұптасады.
- «Үш дос!» – дегенде үш баладан топтасады.
- «Достар құшақтасады!» – дегенде балалар бір-біріне жылы сөз айтып, достық белгісін көрсетеді.

Жүргізуші:

Жарайсыңдар, балалар! Достар бірге ойнайды, бірге күледі, бір-біріне көмектеседі. Біз әрдайым тату болайық!

V. «Достық ағашы» шығармашылық тапсырмасы

Мақсаты: балалардың достық туралы түсінігін бекіту және ортақ шығармашылық жұмысқа қатыстыру.

Қажетті құралдар: ағаштың үлкен суреті, түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар, желім.

Жұмыс барысы:

1. Әр бала бір жапырақ таңдайды.
2. Тәрбиеші баладан достыққа қатысты бір жақсы сөз айтуын сұрайды.
3. Бала жапырағын ортақ ағашқа жапсырады.

Мысалы: *мейірімділік, татулық, көмек, сыйластық, қамқорлық, қуаныш.*

Жүргізуші:

Балалар, қарандаршы, біздің достық ағашымыз қандай әдемі болды! Әр жапырақ – сендердің жақсы тілектерің. Біз де осы ағаш сияқты бірге өсіп, бір-бірімізге қамқор болайық!

VI. Қорытынды бөлім

Жүргізуші:

Аяулы бүлдіршіндер!

Бүгін біз достықтың қандай маңызды екенін түсіндік. Дос болу – бір-бірімізді сыйлау, көмектесу, кешіре білу және бірге қуану.

Сендердің салған суреттеріңнен достықтың әдемілігі мен балалардың таза көңілі көрінеді. Әрқашан тату болып, бір-біріңе қолдау көрсетіп жүріңдер! Ендеше, бәріміз бірге достық туралы тақпағымызды айтайық.

Балалар бірге:

Дос болайық бәріміз, Жарассыншы сәніміз. Татулықты ту етіп, Бақытты өмір сүрейік!

Іс-шара соңында балалар суреттерінің көрмесін ата-аналар тамашалайды. Балалармен бірге естелік суретке түсу ұйымдастырылады.

6. Көрмені ұйымдастыру бойынша ұсыныстар

Көрмені үш бөлімге бөлуге болады:



1. «Менің досым»

Балалар өз достарының портретін немесе бірге ойнап жүрген сәттерін бейнелейді.

2. «Досыма көмектесемін»

Балалардың бір-біріне көмектесу, ойыншықтармен бөлісу, қамқорлық көрсету көріністері.

3. «Бәріміз доспыз!»

Татулық, бірлік және достық тақырыбындағы ұжымдық суреттер.

7. Күтілетін нәтиже

- Балалардың достық пен татулық туралы түсініктері кеңейеді.
- Өз сезімдерін сурет арқылы жеткізу дағдылары дамиды.
- Бір-біріне көмектесу, сыйлау және ортақ әрекетке қатысу қабілеттері қалыптасады.
- Балалардың шығармашылық жұмыстары арқылы ата-аналар мен педагогтер арасындағы ынтымақтастық нығаяды.

Тәрбиешіге ескерту: көрмеде әр баланың жұмысына бірдей құрмет көрсетіп, суреттерді көркемдік деңгейіне қарай салыстырмаған дұрыс. Ең маңыздысы – баланың өз ойын жеткізуі, шығармашылыққа қатысуы және достықтың мәнін түсінуі.