

КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

«Әжемнің ертегілері»

**Бөбекжай тәрбиеленушілеріне арналған жобалық іс-
әрекеттің әзірлемесі**



2024-2025

1. Жоба паспорты

Жобаның тақырыбы: «Әжемнің ертегілері»

Жобаның бағыты: танымдық, шығармашылық, тіл дамыту және әлеуметтік-адамгершілік тәрбие.

Жобаның түрі: қысқа мерзімді, шығармашылық-танымдық жоба.

Жобаның ұзақтығы: 1 апта.

Қатысушылар: бөбекжай тәрбиеленушілері, тәрбиешілер, ата-аналар, әжелер.

Жас ерекшелігі: ортаңғы, ересек топ тәрбиеленушілері.

Жобаның өзектілігі:

Ертегі – халықтың асыл мұрасы, ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан рухани қазына. Әже ертегілері арқылы балалар халқымыздың салт-дәстүрімен, ұлттық құндылықтарымен танысып, жақсылық пен жамандықты ажыратуды үйренеді. Ертегі тыңдау баланың сөздік қорын байытып, қиялын дамытады, үлкендерге деген сүйіспеншілігін арттырады.

2. Жобаның мақсаты

Балаларды қазақ халық ертегілерімен таныстыру арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын арттыру, ұлттық құндылықтарды құрметтеуге, мейірімділікке, қамқорлыққа және үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

Жобаның міндеттері

Білімділік:

- Қазақ халық ертегілері туралы түсінік қалыптастыру.
- Ертегі кейіпкерлерін танып, олардың іс-әрекеттерін түсінуге үйрету.
- Халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылықты ояту.

Дамытушылық:

- Балалардың тілін, есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту.
- Ертегіні тыңдау, мазмұнын айту және кейіпкерлерді сипаттау дағдыларын жетілдіру.
- Шығармашылық қабілеттерін ойын, сурет салу және сахналау арқылы дамыту.

Тәрбиелік:

- Үлкендерді құрметтеуге, әжелерді сыйлауға тәрбиелеу.
- Достыққа, бірлікке, мейірімділікке баулу.
- Қазақ халқының мәдени мұрасына құрмет сезімін қалыптастыру.

3. Жобаның кезеңдері



I кезең. Дайындық кезеңі

1-күн

- Жоба тақырыбымен таныстыру.
- Ертегі кітаптарын жинақтау және көрме ұйымдастыру.
- Ата-аналармен әңгімелесу, әжелерді жобаға қатысуға шақыру.
- Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін дайындау.



II кезең. Негізгі кезең

2–4-күндер

- Әженің ертегісін тыңдау.
- Ертегі кейіпкерлерімен танысу.
- Дидактикалық және қимылды ойындар өткізу.
- Сурет салу, жапсыру және ертегіні сахналау.



III кезең. Қорытынды кезең

5-күн

- «Әжемнің ертегілері» атты ертегілер кешін өткізу.
- Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.
- Балалардың алған әсерлерін әңгімелету.
- Ата-аналармен жобаның қорытындысын бөлісу.

4. Жобаны жүзеге асыру барысы

1-күн. «Ертегілер әлеміне қош келдің!»

Мақсаты: балалардың ертегі туралы бастапқы түсініктерін анықтау және кітапқа қызығушылығын арттыру.

Тәрбиешінің әрекеті:

Балаларды ертегі кітаптары қойылған бұрышқа жинап, әңгімелеседі.

Тәрбиеші:

– Балалар, сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер ме?

– Сендерге үйде ертегіні кім айтып береді?

– Қандай ертегілерді білесіңдер?

– Әжелерің сендерге ертегі айтып бере ме?

Балалардың жауаптары тыңдалып, «Ертегілер әлемі» атты кітап көрмесімен таныстырылады.

Дидактикалық ойын: «Ертегіні тап».

Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетеді. Балалар кейіпкерлердің қай ертегіден екенін табады.

Күтілетін нәтиже: балалар ертегіге қызығушылық танытып, өздері білетін ертегілерді атайды.

2-күн. «Әжемнің ертегісін тыңдайық»

Мақсаты: балаларды қазақ халық ертегілерімен таныстыру, тыңдау мәдениетін қалыптастыру.

Топқа ұлттық нақыштағы киім киген әже келеді. Қолында ертегі кітабы немесе әдемі сандық болады.

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін бізге ерекше қонақ келді. Ол – біздің аяулы әжеміз! Әжеміз бізге қызықты ертегі айтып беруге келіпті. Қане, әжемізді жылы қарсы алайық!

Балалар:

– Қош келдіңіз, әже!

Әже:

– Айналайын, балаларым! Сендерге ертегі айтып берейін. Ертегі тыңдаған бала көп нәрсені үйренеді, жақсы мен жаманды ажыратады.

Әже балаларға жас ерекшелігіне сәйкес «Мақта қыз бен мысық», «Бауырсақ» немесе «Шалқан» ертегілерінің бірін әңгімелеп береді.

Сұрақ-жауап:

- Ертегіде кімдер кездесті?

- Ертегінің басты кейіпкері кім?
- Кейіпкер қандай әрекет жасады?
- Ертегіден қандай жақсы қасиетті үйрендік?

Шығармашылық тапсырма: «Менің сүйікті кейіпкерім».

Балалар ертегі кейіпкерінің суретін бояйды немесе дайын суреттерден таңдайды.

Күтілетін нәтиже: балалар ертегіні ықыласпен тыңдап, кейіпкерлерді атайды және сұрақтарға жауап береді.

3-күн. «Ертегі кейіпкерлері қонақта»

Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Дидактикалық ойындар:

1. «Кімнің үйі?»

Балаларға жануарлардың суреттері беріледі. Олар кейіпкерлерді тиісті үйімен немесе ертегідегі мекенімен сәйкестендіреді.

2. «Кейіпкерді таны»

Тәрбиеші кейіпкерді сипаттайды, ал балалар оның кім екенін табады.

Мысалы: «Домалақ, сары, ата мен әжеден қашып кеткен кейіпкер».

(Бауырсақ.)

3. «Ертегіні ретімен орналастыр»

Балалар ертегідегі оқиғалар бейнеленген суреттерді ретімен орналастырады.

Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар».

Балалар кейіпкерлердің қимылдарын салып, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалады.

Күтілетін нәтиже: балалар ертегі кейіпкерлерін таниды, оқиғалардың ретін анықтауға талпынады.

4-күн. «Ертегіні бірге сахналаймыз»

Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Іс-әрекет барысы:

- Балаларға ертегі кейіпкерлерінің рөлдері бөлінеді.
- Қарапайым бетперделер мен кейіпкер суреттері таратылады.
- Тәрбиешінің көмегімен шағын ертегі сахналанады.

Ұсынылатын ертегі: «Шалқан».

Рөлдер: ата, әже, немере, ит, мысық, тышқан.

Тәрбиеші:

– Балалар, шалқанды жалғыз жұлып алу қиын болды. Ал бәрі бірігіп көмектескенде, олар мақсатына жетті. Бұл ертегі бізге қандай қасиетті үйретеді?

Балалардың ықтимал жауабы: бірлікке, татулыққа, бір-біріне көмектесуге үйретеді.

Көркем еңбек: «Ертегі кейіпкерлері» ұжымдық аппликациясы.

Балалар түрлі-түсті қағаздан кейіпкерлерді жасап, ортақ ертегі көрінісін құрастырады.

Күтілетін нәтиже: балалар рөлдерге қатысып, өзара әрекеттесуді және бірлесіп жұмыс істеуді үйренеді.

5-күн. Қорытынды іс-шара «Әжемнің ертегілері»

Мақсаты: жоба барысында меңгерілген білімді бекіту, балалардың жетістіктерін көрсету және ата-аналардың қатысуын арттыру.

Безендірілуі: ертегі кітаптары, балалардың суреттері, кейіпкерлердің маскалары, ұлттық ою-өрнектер.

Жүргізуші:

Армысыздар, құрметті қонақтар, аяулы әжелер мен бүлдіршіндер!

Бүгін біз «Әжемнің ертегілері» атты жобамыздың қорытынды кездесуіне жиналып отырмыз. Осы аптада балаларымыз ертегілер тыңдап, кейіпкерлермен танысып, ойын ойнап, ертегілерді сахналауды үйренді.

Ендеше, ертегілер әлеміне бірге саяхат жасайық!

1-бөлім. «Ертегіні таны»

Балалар суреттер арқылы ертегілерді атайды.

2-бөлім. «Әжем айтып берген ертегі»

Қонақ әже қысқа ертегі айтып береді немесе балалармен бірге ертегі кейіпкерлерін еске түсіреді.

3-бөлім. «Біз – кішкентай әртіспіз»

Балалар «Шалқан» ертегісін сахналайды.

4-бөлім. «Ертегіден не үйрендік?»

Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:

- Үлкендерге қалай құрмет көрсетеміз?
- Досымызға қалай көмектесеміз?
- Ертегілер бізді неге үйретеді?

Қорытынды сөз:

Аяулы балалар, ертегі тыңдау арқылы біз мейірімді, қамқор, еңбекқор және достықты бағалайтын болуды үйренеміз. Әжелеріміздің айтқан ертегілері жүрегімізде сақталып, бізді әрдайым жақсылыққа жетелесін!

Әжелерімізге, ата-аналарымызға және балаларымызға белсенді қатысқандары үшін алғыс айтамыз!

5. Ата-аналармен жұмыс

- Үйде балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру.
- «Менің әжемнің сүйікті ертегісі» атты шағын әңгіме немесе фотоальбом дайындау.
- Әжелерді бөбекжайға шақырып, ертегі айтуға қатыстыру.
- Отбасымен бірге ертегі кітабын жасау.
- Үйде кітап оқу дәстүрін қалыптастыруға ұсыныстар беру.

6. Қажетті ресурстар

- Қазақ халық ертегілерінің кітаптары.
- Ертегі кейіпкерлерінің суреттері мен бетперделері.

- Қуыршақ театрының кейіпкерлері.
- Түрлі-түсті қағаз, желім, қарындаштар.
- Сандық, орамал және ұлттық нақыштағы безендіру заттары.
- Балалар жұмыстарының көрмесіне арналған орын.

7. Күтілетін қорытынды нәтиже

Жоба соңында:

- Балалардың қазақ халық ертегілеріне деген қызығушылығы артады.
- Ертегі кейіпкерлерін тану және олардың әрекеттерін сипаттау дағдылары қалыптасады.
- Сөздік қоры, байланыстырып сөйлеуі және қиялы дамиды.
- Үлкендерді құрметтеу, достық, қамқорлық және бірлік құндылықтары нығаяды.
- Ата-аналар мен әжелердің бөбекжай өміріне қатысуы артады.
- Балалардың шығармашылық жұмыстары мен сахналық әрекеттері арқылы жобаның нәтижесі көрінеді.

8. Жобаның қорытынды өнімі

Жоба нәтижесінде «Әжемнің ертегілері» атты кітап көрмесін, балалардың суреттері мен аппликацияларынан көрме, қолдан жасалған шағын ертегі кітабын және балалардың қатысуымен қуыршақ театрының қойылымын ұйымдастыруға болады.

Тәрбиешіге ұсыныс: бөбекжайдың кіші тобында ертегіні қысқа әрі суреттермен сүйемелдеп өткізу керек. Ортаңғы және ересек топтарда сұрақ-жауап, кейіпкерлерді салыстыру, сахналау сияқты әрекеттерді көбейткен дұрыс. Жобаның басты мақсаты – балаларды ертегіні жаттауға емес, оны түсінуге, сезінуге және жақсы қасиеттерді күнделікті өмірде қолдануға баулу.