

№4 педагогикалық кеңес хаттамасы

№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер»

Мақсаты: Балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда құзыреттілік орталықтары, мобильді топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістерді қолдану.

Өткізілген күні: наурыз 2026 жыл

Өткізілген орны: бөбекжайдың әдістемелік бөлмесі

Қатысқандар: барлық педагогикалық ұжым

Қатыспағандар: жоқ

Төрайымы: меңгеруші Ж.К.Адамкулова

Хатшы: К.А.Косыбаева

Күн тәртібіндегі мәселелер

1. №3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы
Меңгеруші: Ж.К.Адамкулова
2. «Құзыреттілік орталығы: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы» – баяндама
Меңгеруші: Ж.К.Адамкулова
3. «Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі» – шеберлік сынып
Музыка жетекшісі: А.Саулебекова
4. «Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту (мобильді топ тәжірибесі)»
Тәрбиеші: Л.Каримбаева
5. «Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі» – шеберлік сынып
Тәрбиеші: М.Ташаева
6. «Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы» – шеберлік сынып
Тәрбиеші: Г.Тажибаева
7. Педагогикалық кеңес шешімі

Тыңдалды

Бірінші мәселе бойынша

меңгеруші Ж.К.Адамкулова №3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы туралы есеп берді. Ол өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдер жоспарға сәйкес жүзеге асырылып жатқанын атап өтті. Балалардың әлеуметтік бейімделуін қолдау мақсатында балабақша мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған жұмыстар жүргізілген. Ата-аналармен түрлі кездесулер, кеңестер және тәрбиелік іс-шаралар

ұйымдастырылып, олардың бала тәрбиесіне белсенді қатысуына жағдай жасалғаны айтылды.

Сонымен қатар мектеппен сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында бастауыш сынып мұғалімдерімен бірлескен жұмыстар жүргізілгені, балалардың мектепке психологиялық дайындығын қалыптастыру бағытында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылғаны атап өтілді. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде ата-аналар мен педагогтер арасындағы өзара байланыс нығайып, балалардың ортаға бейімделуіне қолайлы жағдай жасалғаны айтылды.

Екінші мәселе бойынша

меңгеруші Ж.К.Адамкулова «Құзыреттілік орталығы: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы» тақырыбында баяндама жасады. Ол мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруда құзыреттілік орталығының маңызы ерекше екенін атап өтті. Құзыреттілік орталығы – балалардың танымдық белсенділігін арттыруға, олардың зерттеушілік қабілеттерін дамытуға бағытталған арнайы ұйымдастырылған білім беру ортасы болып табылады.

Баяндамашы құзыреттілік орталығында балалардың табиғат құбылыстарын бақылап, тәжірибе жасау арқылы қоршаған орта туралы нақты білім алатынын атап өтті. Мұндай орталықта өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрамын зерттеу, су мен ауа қасиеттерін анықтау сияқты тәжірибелік жұмыстар жүргізіледі. Сонымен қатар балалар табиғи материалдармен жұмыс істеп, табиғаттағы өзгерістерді бақылау арқылы қорытынды жасай алады.

Меңгеруші экологиялық тәрбие беру барысында балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамытуға ерекше назар аудару қажеттігін атап өтті. Балалардың табиғатты зерттеу арқылы тануы олардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруға үлкен ықпал ететіні айтылды.

Үшінші мәселе бойынша

Музыка жетекшісі **А.Саулебекова** «Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі» тақырыбында шеберлік сынып өткізді. Ол экологиялық мерекелердің балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырудағы маңызын атап өтті.

Шеберлік сынып барысында педагогтерге экологиялық мазмұндағы музыкалық ойындар мен шығармашылық тапсырмалар ұсынылды. Музыка жетекшісі табиғат тақырыбындағы әндер, билер және сахналық көріністер арқылы балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыруға болатынын көрсетті. Сонымен қатар экологиялық мерекелер барысында балаларға табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйретудің тиімді тәсілдері көрсетілді.

Төртінші мәселе бойынша

Тәрбиеші **Л.Каримбаева** «Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту (мобильді топ тәжірибесі)» тақырыбында баяндама жасады. Ол қимылды ойындардың балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы маңызын атап өтті.

Баяндамашы мобильді топ тәжірибесінде қолданылатын түрлі ойындар туралы айтып өтті. Мысалы, «Табиғат достары», «Жануарлар қалай қозғалады?», «Күн мен жаңбыр» сияқты ойындар балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейтіп, олардың қозғалыс белсенділігін арттыратыны айтылды. Сонымен қатар қимылды ойындар балалардың физикалық дамуына, ептілігі мен жылдамдығын арттыруға ықпал ететіні атап өтілді.

Бесінші мәселе бойынша

Тәрбиеші **М.Ташаева** «Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі» тақырыбында шеберлік сынып өткізді. Ол балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруда отбасының рөлі ерекше екенін атап өтті.

Шеберлік сынып барысында педагогтерге ата-аналармен бірлесіп өткізілетін экологиялық іс-шаралардың үлгілері көрсетілді. Мысалы, ағаш отырғызу акциялары, құстарға арналған жем салғыш жасау, табиғатты қорғау акциялары сияқты жұмыстар балалардың табиғатқа деген жауапкершілігін арттыратыны айтылды.

Алтыншы мәселе бойынша

Тәрбиеші **Г.Тажимаева** «Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы» тақырыбында шеберлік сынып өткізді. Ол педагогтің кәсіби шеберлігі мен көшбасшылық қабілеті балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруда маңызды рөл атқаратынын атап өтті.

Шеберлік сынып барысында педагогтер табиғат аясында өткізілетін түрлі ойындар мен бақылау жұмыстарымен танысты. Сонымен қатар балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыруда педагогтің жеке үлгісі мен ұйымдастырушылық қабілетінің маңызы айтылды.

Қаулы қабылданды

1. №3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру мақсатында құзыреттілік орталықтарының жұмысы жүйелі түрде ұйымдастырылсын.
3. Экологиялық мерекелер мен шығармашылық іс-шараларды ұйымдастыру арқылы балалардың табиғатқа деген жауапкершілігін арттыру жұмыстары жалғастырылсын.
4. Мобильді топ тәжірибесінде қолданылатын қимылды ойындарды оқу-тәрбие процесінде тиімді пайдалану ұсынылсын.
5. Ата-аналармен бірлескен экологиялық тәрбие жұмыстарын жүйелі түрде ұйымдастыру тапсырылсын.
6. Педагогтердің экологиялық тәрбие беру бойынша кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында әдістемелік жұмыстар жалғастырылсын.

Төрайымы: меңгеруші Ж.К.Адамкулова *Адам*

Хатшы: К.А.Косыбаева *mt*