

Нұрдәулет бөбекжайы

**Дидактикалық ойын:
«Көшедегі мінез-құлық
ережелері»**

2023-2024 оқу жылы

Дидактикалық ойын: «Көшедегі мінез-құлық ережелері»
Жас ерекшелігі 4–5 жастағы балалар
Ұзақтығы 15–20 минут
Ойын түрі Дидактикалық, танымдық, қимылды ойын
Білім беру саласы Танымдық және әлеуметтік дағдыларды дамыту

1. Ойынның мақсаты

Балаларға көшедегі қауіпсіздік ережелерін үйрету, бағдаршам түстерін ажыратуға, жол белгілерін тануға және көшеде дұрыс мінез-құлық көрсетуге дағдыландыру.

Міндеттері:

- Бағдаршамның қызыл, сары және жасыл түстерін ажырату.
- Жаяу жүргіншілер өткелімен таныстыру.
- Көшеде ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру.
- Қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажырата білуге үйрету.
- Зейінін, есте сақтауын, сөйлеу тілін және ойлау қабілетін дамыту.

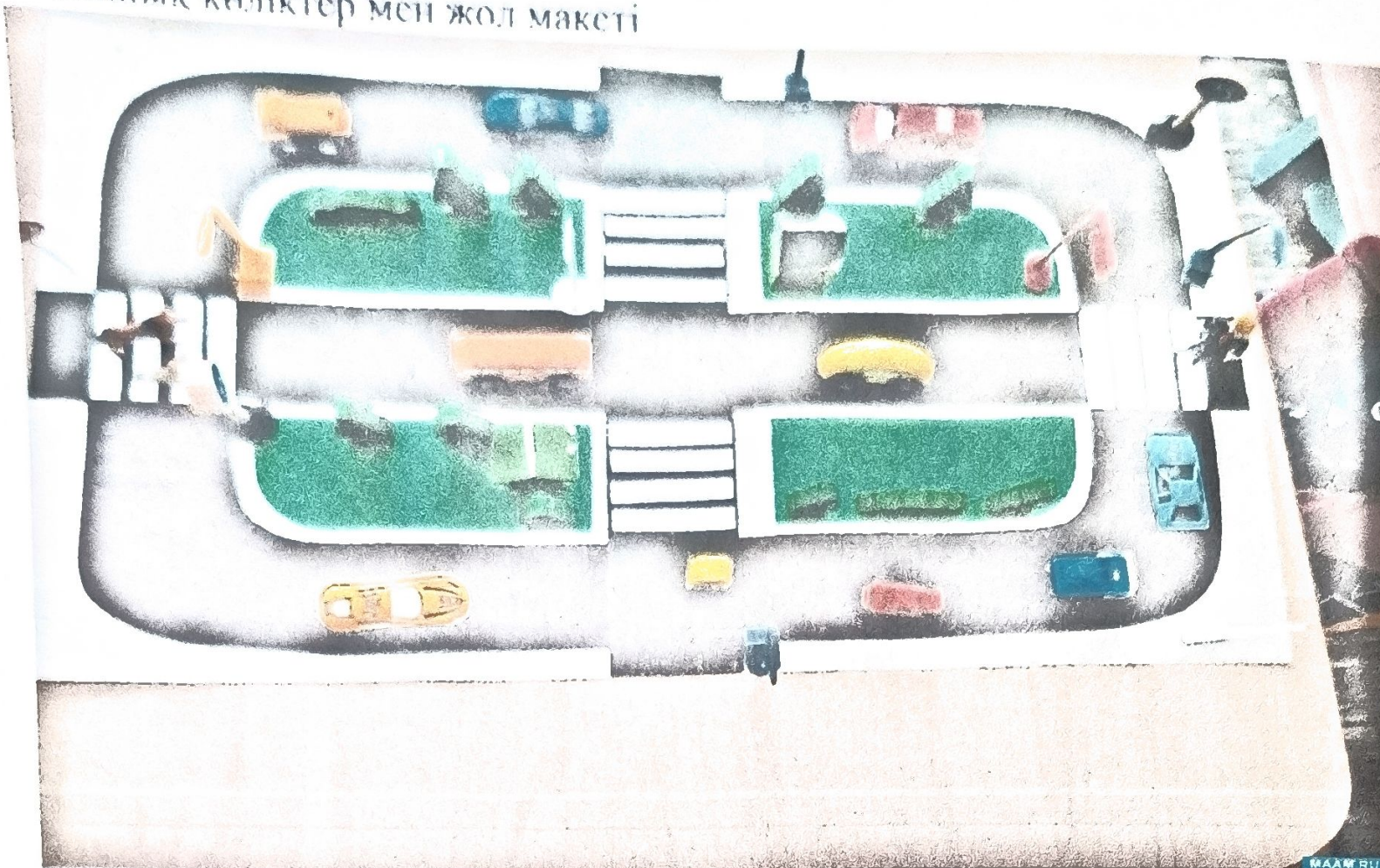
2. Қажетті құрал-жабдықтар

Бағдаршам макеті



Жол белгілерінің суреттері





Жағдаяттық карточкалар

3. Ойынның ережелері

1. Тәрбиешінің нұсқауын мұқият тыңдау.
2. Сұрақтарға кезекпен жауап беру.
3. Суреттерді мұқият қарап, дұрыс әрекетті таңдау.
4. Бағдаршамның түсіне сәйкес әрекет жасау.
5. Бір-бірінің жауабын тыңдау және достарына көмектесу.

4. Ойынның барысы

I кезең. «Бағдаршам сөйлейді»

Мақсаты: бағдаршамның түстерін және олардың мағынасын меңгерту.

Тәрбиеші: Балалар, біз көшеге шыққанда нені көреміз? Көшеде жүруге кім көмектеседі?

Балалардың ықтимал жауаптары: бағдаршам, жол белгілері, жаяу жүргіншілер өткелі.

Тәрбиеші бағдаршамның түстерін көрсетеді:

- ☐ Қызыл — тоқта!
- ☐ Сары — күте тұр!
- ☐ Жасыл — жүруге рұқсат беретін белгі, бірақ алдымен жолдың қауіпсіз екеніне көз жеткізу керек.

Тапсырма: тәрбиеші бір түсті көрсетеді, балалар сол түске сәйкес әрекетті атайды.

II кезең. «Дұрыс па, бұрыс па?»

Мақсаты: балаларды қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажыратуға үйрету.

Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды оқиды. Балалар «Дұрыс» немесе «Бұрыс» деп жауап береді.

III кезең. «Жол белгілерін таны»

Мақсаты: жол белгілерін танып, олардың мағынасын түсіндіру.

Тапсырма: тәрбиеші балаларға жол белгілерінің суреттерін көрсетеді.

Балалар белгінің атауын айтып, не үшін қажет екенін түсіндіреді.

Балалар белгінің атауын айтып, не үшін қажет екенін түсіндіреді.

- Жаяу жүргіншілер өткелі — жолдан өтуге арналған орынды көрсетеді.
- Балалар — балалар болуы мүмкін аймақ туралы ескертеді.
- Велосипед жолы — велосипедшілерге арналған жолды көрсетеді.

Тәрбиеші: «Мына белгі нені білдіреді? Бұл белгіні қай жерде кездестіреміз?»

— деп сұрайды.

IV кезең. «Бағдаршам» қимылды ойыны

Мақсаты: бағдаршам белгілеріне сәйкес қимыл жасауға үйрету.

Ойын шарты:

- Қызыл түсті көргенде — балалар тоқтайды.
- Сары түсті көргенде — орнында тұрып күтеді.
- Жасыл түсті көргенде — балалар тәрбиешінің белгісімен қауіпсіз ойын алаңында жүреді.

Ойын ережесі: балалар бір-бірін итермей, жүгірмей, тәрбиешінің нұсқауын орындайды.

V кезең. «Қауіпсіз жолды құрастыр»

Мақсаты: балалардың алған білімдерін тәжірибеде қолдану.

Балалар жол макетін құрастырады: жол, тротуар, жаяу жүргіншілер өткелі және бағдаршамды орналастырады.

Тапсырмалар:

1. Бағдаршамды дұрыс жерге орналастыр.
2. Жаяу жүргіншілер өткелін көрсет.
3. Ойыншық жаяу жүргіншіні жолдан қауіпсіз өткіз.
4. Көлік жүретін жол мен жаяу жүргінші жүретін жолды ажырат.

Тәрбиеші әр баланың әрекетін бақылап, қажет болған жағдайда көмектеседі.

5. Қорытынды сұрақтар

- Бағдаршамның қызыл түсі нені білдіреді?
- Жолды қай жерден кесіп өту керек?
- Көшеде ойнауға бола ма?
- Жолдан өтерде неге назар аудару қажет?
- Көшеде кімнің көмегіне жүгінуге болады?

Балалар дұрыс жауап бергенде мадақталады: «Жарайсың!», «Өте жақсы!», «Сен қауіпсіздік ережесін білесің!».

6. Күтілетін нәтиже

Ойын соңында балалар:

- бағдаршамның негізгі түстерін ажыратады;
- жаяу жүргіншілер өткелін таниды;
- көшедегі дұрыс және бұрыс әрекеттерді анықтайды;
- қарапайым жол қауіпсіздігі ережелерін түсінеді;
- ойын барысында өз әрекетін тәрбиешінің нұсқауына сәйкес орындайды.

