

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбол Бексұлтан Абайұлы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 15.12.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 18; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбысты ішінара дұрыс айтады, сөзді кейде табады. Сөйлемдерді, қосымшаларды қолдану, зат атауларын білу, сан есімдерді байланыстыру, әңгімелеу дағдылары ішінара қалыптасқан. Үзіндіні қайталауға тырысады. Көркем әдебиет. Сюжет ретін ішінара сақтайды. Әңгіме құрастыруға, кейіпкерді дербес сомдауға тырысады. Қойылымға қатысу, интонацияны жаңғырту, рөл таңдаудағы бастамашылдығы ішінара қалыптасқан. Қазақ тілі. Дыбыстарды ішінара анық айтады, кейбір туыстық сөздерді біледі, әңгімелеуге тырысады. Өлеңді ішінара жатқа біледі, ойын жеткізуге тырысады. Сөйлем түрлерімен жауап беру, суретпен әңгімелеуі ішінара қалыптасқан.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Санайды, теңдік-теңсіздікті ажырата алмайды. Заттарды салыстыру, фигураларды атау, кеңістіктегі орынды анықтау, себеп-салдарды байланыстыруы ішінара қалыптасқан. Тәулік ерекшеліктерін шатастырады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 0; орташа — 30; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды ішінара зерттейді, кейбір суреттерді салады. Арақатынасты жеткізуі, реңктерді тануы, бояу тәсілдерін білуі ішінара қалыптасқан. Жұмыстарды бағалауға қызықпайды. Мүсіндеу. Затты ішінара зерттеп, ерекшелігін беруге талпынады. Тәсілдерді ішінара қолданады, бөліктерді біріктіруге тырысады. Композицияны ішінара құрастырады, ұжымға бастамасыз қатысады, қауіпсіздікті кейде сақтамайды. Жапсыру. Қайшыны көмекпен қолданады. Қию, орналастырып желімдеу, өрнек жасау дағдыларын ішінара меңгерген. Ұжымда белсенді емес. Қауіпсіздікті ішінара сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ішінара ажыратады, қолданады. Таныс бейнелерді құрастырады, оригами жасауға тырысады. Табиғи, қалдық заттармен, дербес композициямен жұмыс және материалдарды білуі ішінара қалыптасқан. Музыка. Музыканы үнемі аяғына дейін тыңдамайды. Әнді ішінара анық айтады, қимылды ырғаққа сәйкестендіруге тырысады. Биге ішінара қызығады, жанрларды ішінара анықтайды, аспапта ойнауға тырысады.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Өз пікірін ішінара білдіреді, отбасы еңбегін ішінара біледі, тапсырманы ішінара орындайды. Пікір айтуға тырысады, туған жерін біледі, айтуға қысылады. Жол ережелері мен табиғи байланыстарды ішінара біледі, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Сезім Амандыққызы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 25.07.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 18; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбысты ішінара дұрыс айтады, сөзді кейде табады. Сөйлемдерді, қосымшаларды қолдану, зат атауларын білу, сан есімдерді байланыстыру, әңгімелеу дағдылары ішінара қалыптасқан. Үзіндіні қайталауға тырысады. Көркем әдебиет. Сюжет ретін ішінара сақтайды. Әңгіме құрастыруға, кейіпкерді дербес сомдауға тырысады. Қойылымға қатысу, интонацияны жаңғырту, рөл таңдаудағы бастамашылдығы ішінара қалыптасқан. Қазақ тілі. Дыбыстарды ішінара анық айтады, кейбір туыстық сөздерді біледі, әңгімелеуге тырысады. Өлеңді ішінара жатқа біледі, ойын жеткізуге тырысады. Сөйлем түрлерімен жауап беру, суретпен әңгімелеуі ішінара қалыптасқан.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Санайды, теңдік-теңсіздікті ажырата алмайды. Заттарды салыстыру, фигураларды атау, кеңістіктегі орынды анықтау, себеп-салдарды байланыстыруы ішінара қалыптасқан. Тәулік ерекшеліктерін шатастырады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 0; орташа — 30; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды ішінара зерттейді, кейбір суреттерді салады. Арақатынасты жеткізуі, реңктерді тануы, бояу тәсілдерін білуі ішінара қалыптасқан. Жұмыстарды бағалауға қызықпайды. Мүсіндеу. Затты ішінара зерттеп, ерекшелігін беруге талпынады. Тәсілдерді ішінара қолданады, бөліктерді біріктіруге тырысады. Композицияны ішінара құрастырады, ұжымға бастамасыз қатысады, қауіпсіздікті кейде сақтамайды. Жапсыру. Қайшыны көмекпен қолданады. Қию, орналастырып желімдеу, өрнек жасау дағдыларын ішінара меңгерген. Ұжымда белсенді емес. Қауіпсіздікті ішінара сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ішінара ажыратады, қолданады. Таныс бейнелерді құрастырады, оригами жасауға тырысады. Табиғи, қалдық заттармен, дербес композициямен жұмыс және материалдарды білуі ішінара қалыптасқан. Музыка. Музыканы үнемі аяғына дейін тыңдамайды. Әнді ішінара анық айтады, қимылды ырғаққа сәйкестендіруге тырысады. Биге ішінара қызығады, жанрларды ішінара анықтайды, аспапта ойнауға тырысады.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Өз пікірін ішінара білдіреді, отбасы еңбегін ішінара біледі, тапсырманы ішінара орындайды. Пікір айтуға тырысады, туған жерін біледі, айтуға қысылады. Жол ережелері мен табиғи байланыстарды ішінара біледі, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектасов Дарын

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 15.12.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Жүруге тырысады, тепе-теңдікті ішінара сақтайды, ішінара жүгіреді. Доппен әрекеттерді ішінара орындайды. Ойын ережелерін сақтайды; гигиена мен келбетін реттеуге талпынады.	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Жүруге тырысады, тепе-теңдікті ішінара сақтайды, ішінара жүгіреді. Доппен әрекеттерді ішінара орындайды. Ойын ережелерін сақтайды; гигиена мен келбетін реттеуге талпынады.	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Жүруге тырысады, тепе-теңдікті ішінара сақтайды, ішінара жүгіреді. Доппен әрекеттерді ішінара орындайды. Ойын ережелерін сақтайды; гигиена мен келбетін реттеуге талпынады.	6 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 18; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбысты ішінара дұрыс айтады, сөзді кейде табады. Сөйлемдерді, қосымшаларды қолдану, зат атауларын білу, сан есімдерді байланыстыру, әңгімелеу дағдылары ішінара қалыптасқан. Үзіндіні қайталауға тырысады. Көркем әдебиет. Сюжет ретін ішінара сақтайды. Әңгіме құрастыруға, кейіпкерді дербес сомдауға тырысады. Қойылымға қатысу, интонацияны жаңғырту, рөл таңдаудағы бастамашылдығы ішінара қалыптасқан. Қазақ тілі. Дыбыстарды ішінара анық айтады, кейбір туыстық сөздерді біледі, әңгімелеуге тырысады. Өлеңді ішінара жатқа біледі, ойын жеткізуге тырысады. Сөйлем түрлерімен жауап беру, суретпен әңгімелеуі ішінара қалыптасқан.	Жоғары — 0; орташа — 18; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбысты ішінара дұрыс айтады, сөзді кейде табады. Сөйлемдерді, қосымшаларды қолдану, зат атауларын білу, сан есімдерді байланыстыру, әңгімелеу дағдылары ішінара қалыптасқан. Үзіндіні қайталауға тырысады. Көркем әдебиет. Сюжет ретін ішінара сақтайды. Әңгіме құрастыруға, кейіпкерді дербес сомдауға тырысады. Қойылымға қатысу, интонацияны жаңғырту, рөл таңдаудағы бастамашылдығы ішінара қалыптасқан. Қазақ тілі. Дыбыстарды ішінара анық айтады, кейбір туыстық сөздерді біледі, әңгімелеуге тырысады. Өлеңді ішінара жатқа біледі, ойын жеткізуге тырысады. Сөйлем түрлерімен жауап беру, суретпен әңгімелеуі ішінара қалыптасқан.	Жоғары — 0; орташа — 18; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбысты ішінара дұрыс айтады, сөзді кейде табады. Сөйлемдерді, қосымшаларды қолдану, зат атауларын білу, сан есімдерді байланыстыру, әңгімелеу дағдылары ішінара қалыптасқан. Үзіндіні қайталауға тырысады. Көркем әдебиет. Сюжет ретін ішінара сақтайды. Әңгіме құрастыруға, кейіпкерді дербес сомдауға тырысады. Қойылымға қатысу, интонацияны жаңғырту, рөл таңдаудағы бастамашылдығы ішінара қалыптасқан. Қазақ тілі. Дыбыстарды ішінара анық айтады, кейбір туыстық сөздерді біледі, әңгімелеуге тырысады. Өлеңді ішінара жатқа біледі, ойын жеткізуге тырысады. Сөйлем түрлерімен жауап беру, суретпен әңгімелеуі ішінара қалыптасқан.	18 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Санайды, теңдік-теңсіздікті ажырата алмайды. Заттарды салыстыру, фигураларды атау, кеңістіктегі орынды анықтау, себеп-салдарды байланыстыруы ішінара қалыптасқан. Тәулік ерекшеліктерін шатастырады.	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Санайды, теңдік-теңсіздікті ажырата алмайды. Заттарды салыстыру, фигураларды атау, кеңістіктегі орынды анықтау, себеп-салдарды байланыстыруы ішінара қалыптасқан. Тәулік ерекшеліктерін шатастырады.	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Санайды, теңдік-теңсіздікті ажырата алмайды. Заттарды салыстыру, фигураларды атау, кеңістіктегі орынды анықтау, себеп-салдарды байланыстыруы ішінара қалыптасқан. Тәулік ерекшеліктерін шатастырады.	6 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 0; орташа — 30; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды ішінара зерттейді, кейбір суреттерді салады. Арақатынасты жеткізуі, реңктерді тануы, бояу тәсілдерін білуі ішінара қалыптасқан. Жұмыстарды бағалауға қызықпайды. Мүсіндеу. Затты ішінара зерттеп, ерекшелігін беруге талпынады. Тәсілдерді ішінара қолданады, бөліктерді біріктіруге тырысады. Композицияны ішінара құрастырады, ұжымға бастамасыз қатысады, қауіпсіздікті кейде сақтамайды. Жапсыру. Қайшыны көмекпен қолданады. Қию, орналастырып желімдеу, өрнек жасау дағдыларын ішінара меңгерген. Ұжымда белсенді емес. Қауіпсіздікті ішінара сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ішінара ажыратады, қолданады. Таныс бейнелерді құрастырады, оригами жасауға тырысады. Табиғи, қалдық заттармен, дербес композициямен жұмыс және материалдарды білуі ішінара қалыптасқан. Музыка. Музыканы үнемі аяғына дейін тыңдамайды. Өнді ішінара анық айтады, қимылды ырғаққа сәйкестендіруге тырысады. Биге ішінара қызығады, жанрларды ішінара анықтайды, аспапта ойнауға тырысады.	Жоғары — 0; орташа — 30; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды ішінара зерттейді, кейбір суреттерді салады. Арақатынасты жеткізуі, реңктерді тануы, бояу тәсілдерін білуі ішінара қалыптасқан. Жұмыстарды бағалауға қызықпайды. Мүсіндеу. Затты ішінара зерттеп, ерекшелігін беруге талпынады. Тәсілдерді ішінара қолданады, бөліктерді біріктіруге тырысады. Композицияны ішінара құрастырады, ұжымға бастамасыз қатысады, қауіпсіздікті кейде сақтамайды. Жапсыру. Қайшыны көмекпен қолданады. Қию, орналастырып желімдеу, өрнек жасау дағдыларын ішінара меңгерген. Ұжымда белсенді емес. Қауіпсіздікті ішінара сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ішінара ажыратады, қолданады. Таныс бейнелерді құрастырады, оригами жасауға тырысады. Табиғи, қалдық заттармен, дербес композициямен жұмыс және материалдарды білуі ішінара қалыптасқан. Музыка. Музыканы үнемі аяғына дейін тыңдамайды. Өнді ішінара анық айтады, қимылды ырғаққа сәйкестендіруге тырысады. Биге ішінара қызығады, жанрларды ішінара анықтайды, аспапта ойнауға тырысады.	Жоғары — 0; орташа — 30; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды ішінара зерттейді, кейбір суреттерді салады. Арақатынасты жеткізуі, реңктерді тануы, бояу тәсілдерін білуі ішінара қалыптасқан. Жұмыстарды бағалауға қызықпайды. Мүсіндеу. Затты ішінара зерттеп, ерекшелігін беруге талпынады. Тәсілдерді ішінара қолданады, бөліктерді біріктіруге тырысады. Композицияны ішінара құрастырады, ұжымға бастамасыз қатысады, қауіпсіздікті кейде сақтамайды. Жапсыру. Қайшыны көмекпен қолданады. Қию, орналастырып желімдеу, өрнек жасау дағдыларын ішінара меңгерген. Ұжымда белсенді емес. Қауіпсіздікті ішінара сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ішінара ажыратады, қолданады. Таныс бейнелерді құрастырады, оригами жасауға тырысады. Табиғи, қалдық заттармен, дербес композициямен жұмыс және материалдарды білуі ішінара қалыптасқан. Музыка. Музыканы үнемі аяғына дейін тыңдамайды. Өнді ішінара анық айтады, қимылды ырғаққа сәйкестендіруге тырысады. Биге ішінара қызығады, жанрларды ішінара анықтайды, аспапта ойнауға тырысады.	30 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Өз пікірін ішінара білдіреді, отбасы еңбегін ішінара біледі, тапсырманы ішінара орындайды. Пікір айтуға тырысады, туған жерін біледі, айтуға қысылады. Жол ережелері мен табиғи байланыстарды ішінара біледі, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Өз пікірін ішінара білдіреді, отбасы еңбегін ішінара біледі, тапсырманы ішінара орындайды. Пікір айтуға тырысады, туған жерін біледі, айтуға қысылады. Жол ережелері мен табиғи байланыстарды ішінара біледі, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Өз пікірін ішінара білдіреді, отбасы еңбегін ішінара біледі, тапсырманы ішінара орындайды. Пікір айтуға тырысады, туған жерін біледі, айтуға қысылады. Жол ережелері мен табиғи байланыстарды ішінара біледі, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Еркін Баубекұлы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 18.04.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетова Айару Берікболқызы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 13.07.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дюсенбаева Раяна Даулетовна

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 08.08.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Ағыбай Нұрсұлтанұлы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 29.06.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Ибраһим Нұргелдіұлы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 13.06.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербота Дамир Нұрдәулетұлы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 25.04.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Сұңқар Сұңғатұлы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 08.03.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанат Әмір Жәнібекұлы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 26.09.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 18; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбысты ішінара дұрыс айтады, сөзді кейде табады. Сөйлемдерді, қосымшаларды қолдану, зат атауларын білу, сан есімдерді байланыстыру, әңгімелеу дағдылары ішінара қалыптасқан. Үзіндіні қайталауға тырысады. Көркем әдебиет. Сюжет ретін ішінара сақтайды. Әңгіме құрастыруға, кейіпкерді дербес сомдауға тырысады. Қойылымға қатысу, интонацияны жаңғырту, рөл таңдаудағы бастамашылдығы ішінара қалыптасқан. Қазақ тілі. Дыбыстарды ішінара анық айтады, кейбір туыстық сөздерді біледі, әңгімелеуге тырысады. Өлеңді ішінара жатқа біледі, ойын жеткізуге тырысады. Сөйлем түрлерімен жауап беру, суретпен әңгімелеуі ішінара қалыптасқан.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Санайды, теңдік-теңсіздікті ажырата алмайды. Заттарды салыстыру, фигураларды атау, кеңістіктегі орынды анықтау, себеп-салдарды байланыстыруы ішінара қалыптасқан. Тәулік ерекшеліктерін шатастырады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 0; орташа — 30; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды ішінара зерттейді, кейбір суреттерді салады. Арақатынасты жеткізуі, реңктерді тануы, бояу тәсілдерін білуі ішінара қалыптасқан. Жұмыстарды бағалауға қызықпайды. Мүсіндеу. Затты ішінара зерттеп, ерекшелігін беруге талпынады. Тәсілдерді ішінара қолданады, бөліктерді біріктіруге тырысады. Композицияны ішінара құрастырады, ұжымға бастамасыз қатысады, қауіпсіздікті кейде сақтамайды. Жапсыру. Қайшыны көмекпен қолданады. Қию, орналастырып желімдеу, өрнек жасау дағдыларын ішінара меңгерген. Ұжымда белсенді емес. Қауіпсіздікті ішінара сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ішінара ажыратады, қолданады. Таныс бейнелерді құрастырады, оригами жасауға тырысады. Табиғи, қалдық заттармен, дербес композициямен жұмыс және материалдарды білуі ішінара қалыптасқан. Музыка. Музыканы үнемі аяғына дейін тыңдамайды. Әнді ішінара анық айтады, қимылды ырғаққа сәйкестендіруге тырысады. Биге ішінара қызығады, жанрларды ішінара анықтайды, аспапта ойнауға тырысады.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Өз пікірін ішінара білдіреді, отбасы еңбегін ішінара біледі, тапсырманы ішінара орындайды. Пікір айтуға тырысады, туған жерін біледі, айтуға қысылады. Жол ережелері мен табиғи байланыстарды ішінара біледі, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәріғұл Асылым Асхатқызы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 01.10.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 18; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбысты ішінара дұрыс айтады, сөзді кейде табады. Сөйлемдерді, қосымшаларды қолдану, зат атауларын білу, сан есімдерді байланыстыру, әңгімелеу дағдылары ішінара қалыптасқан. Үзіндіні қайталауға тырысады. Көркем әдебиет. Сюжет ретін ішінара сақтайды. Әңгіме құрастыруға, кейіпкерді дербес сомдауға тырысады. Қойылымға қатысу, интонацияны жаңғырту, рөл таңдаудағы бастамашылдығы ішінара қалыптасқан. Қазақ тілі. Дыбыстарды ішінара анық айтады, кейбір туыстық сөздерді біледі, әңгімелеуге тырысады. Өлеңді ішінара жатқа біледі, ойын жеткізуге тырысады. Сөйлем түрлерімен жауап беру, суретпен әңгімелеуі ішінара қалыптасқан.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Санайды, теңдік-теңсіздікті ажырата алмайды. Заттарды салыстыру, фигураларды атау, кеңістіктегі орынды анықтау, себеп-салдарды байланыстыруы ішінара қалыптасқан. Тәулік ерекшеліктерін шатастырады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 0; орташа — 30; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды ішінара зерттейді, кейбір суреттерді салады. Арақатынасты жеткізуі, реңктерді тануы, бояу тәсілдерін білуі ішінара қалыптасқан. Жұмыстарды бағалауға қызықпайды. Мүсіндеу. Затты ішінара зерттеп, ерекшелігін беруге талпынады. Тәсілдерді ішінара қолданады, бөліктерді біріктіруге тырысады. Композицияны ішінара құрастырады, ұжымға бастамасыз қатысады, қауіпсіздікті кейде сақтамайды. Жапсыру. Қайшыны көмекпен қолданады. Қию, орналастырып желімдеу, өрнек жасау дағдыларын ішінара меңгерген. Ұжымда белсенді емес. Қауіпсіздікті ішінара сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ішінара ажыратады, қолданады. Таныс бейнелерді құрастырады, оригами жасауға тырысады. Табиғи, қалдық заттармен, дербес композициямен жұмыс және материалдарды білуі ішінара қалыптасқан. Музыка. Музыканы үнемі аяғына дейін тыңдамайды. Әнді ішінара анық айтады, қимылды ырғаққа сәйкестендіруге тырысады. Биге ішінара қызығады, жанрларды ішінара анықтайды, аспапта ойнауға тырысады.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Өз пікірін ішінара білдіреді, отбасы еңбегін ішінара біледі, тапсырманы ішінара орындайды. Пікір айтуға тырысады, туған жерін біледі, айтуға қысылады. Жол ережелері мен табиғи байланыстарды ішінара біледі, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Фатима Батырбекқызы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 04.11.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қызырәлі Нұр

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 14.05.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Мұхаммед-Әли Нұрманұлы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 29.04.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Мейірім Мұхтарқызы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 10.08.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Арсен Нұржанұлы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 17.05.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Көркем Дәулетқұлқызы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 02.06.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Сартай Еркебұланұлы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 23.11.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Жүруге тырысады, тепе-теңдікті ішінара сақтайды, ішінара жүгіреді. Доппен әрекеттерді ішінара орындайды. Ойын ережелерін сақтайды; гигиена мен келбетін реттеуге талпынады.	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Жүруге тырысады, тепе-теңдікті ішінара сақтайды, ішінара жүгіреді. Доппен әрекеттерді ішінара орындайды. Ойын ережелерін сақтайды; гигиена мен келбетін реттеуге талпынады.	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Жүруге тырысады, тепе-теңдікті ішінара сақтайды, ішінара жүгіреді. Доппен әрекеттерді ішінара орындайды. Ойын ережелерін сақтайды; гигиена мен келбетін реттеуге талпынады.	6 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 18; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбысты ішінара дұрыс айтады, сөзді кейде табады. Сөйлемдерді, қосымшаларды қолдану, зат атауларын білу, сан есімдерді байланыстыру, әңгімелеу дағдылары ішінара қалыптасқан. Үзіндіні қайталауға тырысады. Көркем әдебиет. Сюжет ретін ішінара сақтайды. Әңгіме құрастыруға, кейіпкерді дербес сомдауға тырысады. Қойылымға қатысу, интонацияны жаңғырту, рөл таңдаудағы бастамашылдығы ішінара қалыптасқан. Қазақ тілі. Дыбыстарды ішінара анық айтады, кейбір туыстық сөздерді біледі, әңгімелеуге тырысады. Өлеңді ішінара жатқа біледі, ойын жеткізуге тырысады. Сөйлем түрлерімен жауап беру, суретпен әңгімелеуі ішінара қалыптасқан.	Жоғары — 0; орташа — 18; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбысты ішінара дұрыс айтады, сөзді кейде табады. Сөйлемдерді, қосымшаларды қолдану, зат атауларын білу, сан есімдерді байланыстыру, әңгімелеу дағдылары ішінара қалыптасқан. Үзіндіні қайталауға тырысады. Көркем әдебиет. Сюжет ретін ішінара сақтайды. Әңгіме құрастыруға, кейіпкерді дербес сомдауға тырысады. Қойылымға қатысу, интонацияны жаңғырту, рөл таңдаудағы бастамашылдығы ішінара қалыптасқан. Қазақ тілі. Дыбыстарды ішінара анық айтады, кейбір туыстық сөздерді біледі, әңгімелеуге тырысады. Өлеңді ішінара жатқа біледі, ойын жеткізуге тырысады. Сөйлем түрлерімен жауап беру, суретпен әңгімелеуі ішінара қалыптасқан.	Жоғары — 0; орташа — 18; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбысты ішінара дұрыс айтады, сөзді кейде табады. Сөйлемдерді, қосымшаларды қолдану, зат атауларын білу, сан есімдерді байланыстыру, әңгімелеу дағдылары ішінара қалыптасқан. Үзіндіні қайталауға тырысады. Көркем әдебиет. Сюжет ретін ішінара сақтайды. Әңгіме құрастыруға, кейіпкерді дербес сомдауға тырысады. Қойылымға қатысу, интонацияны жаңғырту, рөл таңдаудағы бастамашылдығы ішінара қалыптасқан. Қазақ тілі. Дыбыстарды ішінара анық айтады, кейбір туыстық сөздерді біледі, әңгімелеуге тырысады. Өлеңді ішінара жатқа біледі, ойын жеткізуге тырысады. Сөйлем түрлерімен жауап беру, суретпен әңгімелеуі ішінара қалыптасқан.	18 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Санайды, теңдік-теңсіздікті ажырата алмайды. Заттарды салыстыру, фигураларды атау, кеңістіктегі орынды анықтау, себеп-салдарды байланыстыруы ішінара қалыптасқан. Тәулік ерекшеліктерін шатастырады.	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Санайды, теңдік-теңсіздікті ажырата алмайды. Заттарды салыстыру, фигураларды атау, кеңістіктегі орынды анықтау, себеп-салдарды байланыстыруы ішінара қалыптасқан. Тәулік ерекшеліктерін шатастырады.	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Санайды, теңдік-теңсіздікті ажырата алмайды. Заттарды салыстыру, фигураларды атау, кеңістіктегі орынды анықтау, себеп-салдарды байланыстыруы ішінара қалыптасқан. Тәулік ерекшеліктерін шатастырады.	6 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 0; орташа — 30; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды ішінара зерттейді, кейбір суреттерді салады. Арақатынасты жеткізуі, реңктерді тануы, бояу тәсілдерін білуі ішінара қалыптасқан. Жұмыстарды бағалауға қызықпайды. Мүсіндеу. Затты ішінара зерттеп, ерекшелігін беруге талпынады. Тәсілдерді ішінара қолданады, бөліктерді біріктіруге тырысады. Композицияны ішінара құрастырады, ұжымға бастамасыз қатысады, қауіпсіздікті кейде сақтамайды. Жапсыру. Қайшыны көмекпен қолданады. Қию, орналастырып желімдеу, өрнек жасау дағдыларын ішінара меңгерген. Ұжымда белсенді емес. Қауіпсіздікті ішінара сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ішінара ажыратады, қолданады. Таныс бейнелерді құрастырады, оригами жасауға тырысады. Табиғи, қалдық заттармен, дербес композициямен жұмыс және материалдарды білуі ішінара қалыптасқан. Музыка. Музыканы үнемі аяғына дейін тыңдамайды. Өнді ішінара анық айтады, қимылды ырғаққа сәйкестендіруге тырысады. Биге ішінара қызығады, жанрларды ішінара анықтайды, аспапта ойнауға тырысады.	Жоғары — 0; орташа — 30; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды ішінара зерттейді, кейбір суреттерді салады. Арақатынасты жеткізуі, реңктерді тануы, бояу тәсілдерін білуі ішінара қалыптасқан. Жұмыстарды бағалауға қызықпайды. Мүсіндеу. Затты ішінара зерттеп, ерекшелігін беруге талпынады. Тәсілдерді ішінара қолданады, бөліктерді біріктіруге тырысады. Композицияны ішінара құрастырады, ұжымға бастамасыз қатысады, қауіпсіздікті кейде сақтамайды. Жапсыру. Қайшыны көмекпен қолданады. Қию, орналастырып желімдеу, өрнек жасау дағдыларын ішінара меңгерген. Ұжымда белсенді емес. Қауіпсіздікті ішінара сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ішінара ажыратады, қолданады. Таныс бейнелерді құрастырады, оригами жасауға тырысады. Табиғи, қалдық заттармен, дербес композициямен жұмыс және материалдарды білуі ішінара қалыптасқан. Музыка. Музыканы үнемі аяғына дейін тыңдамайды. Өнді ішінара анық айтады, қимылды ырғаққа сәйкестендіруге тырысады. Биге ішінара қызығады, жанрларды ішінара анықтайды, аспапта ойнауға тырысады.	Жоғары — 0; орташа — 30; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды ішінара зерттейді, кейбір суреттерді салады. Арақатынасты жеткізуі, реңктерді тануы, бояу тәсілдерін білуі ішінара қалыптасқан. Жұмыстарды бағалауға қызықпайды. Мүсіндеу. Затты ішінара зерттеп, ерекшелігін беруге талпынады. Тәсілдерді ішінара қолданады, бөліктерді біріктіруге тырысады. Композицияны ішінара құрастырады, ұжымға бастамасыз қатысады, қауіпсіздікті кейде сақтамайды. Жапсыру. Қайшыны көмекпен қолданады. Қию, орналастырып желімдеу, өрнек жасау дағдыларын ішінара меңгерген. Ұжымда белсенді емес. Қауіпсіздікті ішінара сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ішінара ажыратады, қолданады. Таныс бейнелерді құрастырады, оригами жасауға тырысады. Табиғи, қалдық заттармен, дербес композициямен жұмыс және материалдарды білуі ішінара қалыптасқан. Музыка. Музыканы үнемі аяғына дейін тыңдамайды. Өнді ішінара анық айтады, қимылды ырғаққа сәйкестендіруге тырысады. Биге ішінара қызығады, жанрларды ішінара анықтайды, аспапта ойнауға тырысады.	30 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Өз пікірін ішінара білдіреді, отбасы еңбегін ішінара біледі, тапсырманы ішінара орындайды. Пікір айтуға тырысады, туған жерін біледі, айтуға қысылады. Жол ережелері мен табиғи байланыстарды ішінара біледі, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Өз пікірін ішінара білдіреді, отбасы еңбегін ішінара біледі, тапсырманы ішінара орындайды. Пікір айтуға тырысады, туған жерін біледі, айтуға қысылады. Жол ережелері мен табиғи байланыстарды ішінара біледі, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 0; орташа — 6; төмен — 0. Өз пікірін ішінара білдіреді, отбасы еңбегін ішінара біледі, тапсырманы ішінара орындайды. Пікір айтуға тырысады, туған жерін біледі, айтуға қысылады. Жол ережелері мен табиғи байланыстарды ішінара біледі, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілек Омархан Батырханұлы

Тобы: «Ботақан» ересек тобы (4 жас) Туған күні: 30.08.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, тепе-теңдікті сақтайды, әртүрлі қарқынмен жүгіреді. Допты домалатады, лақтырады, қағып алады. Ойын ережелері мен гигиенаны сақтайды, келбетін дербес реттейді.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	Жоғары — 18; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтады, дыбысқа сөз табады. Сөйлемдер мен қосымшаларды қолданады, заттар атауларын біледі. Сан есімдерді байланыстырады, әңгіме құрастырады, ертегі үзінділерін қайталайды. Көркем әдебиет. Сюжет ретін сақтап мазмұндайды, иллюстрациямен әңгіме құрастырады. Қойылымға қатысады, дауыс интонациясын өзгертеді. Кейіпкерді дербес сомдайды, рөл таңдауда бастамашыл. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды анық айтады, туыстық сөздерді біледі, отбасы туралы әңгімелейді. Өлең-тақпақты жатқа біледі, ойын сөйлеммен жеткізеді. Сұрақтарға жауап береді, суретпен әңгіме құрастырады.	18 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. 5 көлемінде санайды, теңдік-теңсіздікті біледі. Заттарды салыстырады, фигуралар мен денелерді зерттеп, атайды. Тәулік ерекшеліктерін біледі, кеңістіктегі орынды анықтайды, себеп-салдарлық байланыс орнатады.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	Жоғары — 30; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Заттарды зерттейді, жеке және сюжеттік сурет салады, арақатынасын жеткізеді. Түс реңктерін таниды, бояу тәсілдерін біледі. Өзінің және өзгелердің жұмысын бағалайды. Мүсіндеу. Затты зерттеп, ерекшелігін бейнелейді. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген, бөліктерді байланыстырады, композиция құрастырады. Ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Қайшыны дұрыс қолданады, түрлі тәсілмен қияды. Бөліктерді орналастырып желімдейді, өрнектер жасайды. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, қауіпсіздікті сақтайды, ұқыпты орындайды. Құрастыру. Бөлшектерді ажыратып қолданады, ойдан құрастырады. Оригами тәсілін меңгерген, табиғи және қалдық заттардан композиция жасайды. Қазақтың тұрмыстық бұйымдарының материалын біледі. Музыка. Музыканы соңына дейін тыңдайды, әнді анық орындайды. Ырғаққа сай қимылдайды, ұлттық би қимылдарын біледі. Музыка жанрларын ажыратады, аспаптарда қарапайым әуен ойнайды.	30 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 6; орташа — 0; төмен — 0. Өз пікірін айтады, отбасы еңбегін біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Әділ пікір білдіреді, туған жері мен рәміздерді біледі. Жол ережелерін біледі, табиғи байланыстарды түсінеді, қауіпсіздікті сақтайды.	6 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.