

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адамқұл Томирис Асхатқызы

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы (2 жас) Туған күні: 15.01.2023

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Жүреді, кейде жүгіру бағытын өзгертеді. Еңбектеуге талпынады. Беті-қолын дербес жууға тырысады. Өзі киініп, шешінуге талпынады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	8 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	20 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдынқызы Балназым

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы (2 жас) Туған күні: 18.07.2023

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Жүреді, кейде жүгіру бағытын өзгертеді. Еңбектеуге талпынады. Беті-қолын дербес жууға тырысады. Өзі киініп, шешінуге талпынады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	8 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	20 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Алима Ерназарқызы

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы (2 жас) Туған күні: 26.11.2023

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Жүреді, кейде жүгіру бағытын өзгертеді. Еңбектеуге талпынады. Беті-қолын дербес жууға тырысады. Өзі киініп, шешінуге талпынады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 8; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін ішінара түсінеді. Дыбыстарды айтуға талпынады. Сөз тіркестерін айтуға талпынады. Тыңдайды, кейбір сұраққа жауап береді. Көркем әдебиет. Шығарма сөздерін қайталауға тырысады. Шығарманы ішінара тыңдайды. Сурет бойынша кейбір сұраққа жауап береді. Тақпақтың кейбір сөзін қайталайды.	Жоғары — 2; орташа — 6; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды айтуға талпынады. Тыңдайды, кейбір сұраққа жауап береді. Көркем әдебиет. Шығарма сөздерін қайталауға тырысады. Шығарманы ішінара тыңдайды. Сурет бойынша кейбір сұраққа жауап береді. Тақпақтың кейбір сөзін қайталайды. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	8 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Нұсқауды орындауға талпынады. Заттарды ішінара топтастырады. Пішіндерді ішінара салыстырады. Заттарды ішінара зерттеп, салыстырады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 0; орташа — 20; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды ұстайды, сызық жүргізуге талпынады. Суреттегі бейнені айтуға талпынады. Бояумен сызық салуға тырысады. Сурет салуды ішінара меңгерген. Мүсіндеу. Заттарға уақытша қызығушылық танытады. Мүсіндеуді ішінара меңгерген. Ыдыс пішінін тереңдетуге тырысады. Орналастыруға, жинауға талпынады. Жапсыру. Қағаз тәсілдерін ішінара біледі. Бейнелерді орналастырып құрастыруға тырысады. Композицияны құрастыруға тырысады. Пішіндерді орналастыруға талпынады. Құрастыру. Үлгіге мән бермей құрастырады. Құрылысын ішінара атайды, ойнайды. Ішінара дербес құрастырады. Бөлшектерді жинауға тырысады. Музыка. Еліктейді, кейбір сөздерді қосып айтады. Кейбір әндерді таниды. Кейбір қимылдарды қайталайды. Кейбір аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	20 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Өзін кейде таниды, айнаға сирек қызығады. Заттарды таниды, қолдануды білмейді. Жеміс-көкөністі ішінара атайды. Қамқорлық танытуға тырысады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болтайбек Көзайым Нұрланқызы

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы (2 жас) Туған күні: 06.05.2023

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Жүреді, кейде жүгіру бағытын өзгертеді. Еңбектеуге талпынады. Беті-қолын дербес жууға тырысады. Өзі киініп, шешінуге талпынады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	8 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Болтайбек Көзайым Нұрланқызы — жеке даму картасының жалғасы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	20 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елубаева Амина Улановна

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы (2 жас) Туған күні: 09.02.2023

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Жүреді, кейде жүгіру бағытын өзгертеді. Еңбектеуге талпынады. Беті-қолын дербес жууға тырысады. Өзі киініп, шешінуге талпынады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	8 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Көрсеткіштер саны Excel-дегі жоғары, орташа, төмен сипаттамаларға сәйкес есептелді. Сипаттамалар әр кезеңнің белгілеріне сәйкес жазылды.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	20 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанарбек Фатима Айбекқызы

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы (2 жас) Туған күні: 28.09.2023

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Жүреді, кейде жүгіру бағытын өзгертеді. Еңбектеуге талпынады. Беті-қолын дербес жууға тырысады. Өзі киініп, шешінуге талпынады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Жүреді, кейде жүгіру бағытын өзгертеді. Еңбектеуге талпынады. Беті-қолын дербес жууға тырысады. Өзі киініп, шешінуге талпынады.	4 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 8; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін ішінара түсінеді. Дыбыстарды айтуға талпынады. Сөз тіркестерін айтуға талпынады. Тыңдайды, кейбір сұраққа жауап береді. Көркем әдебиет. Шығарма сөздерін қайталауға тырысады. Шығарманы ішінара тыңдайды. Сурет бойынша кейбір сұраққа жауап береді. Тақпақтың кейбір сөзін қайталайды.	Жоғары — 3; орташа — 5; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды айтуға талпынады. Сөз тіркестерін айтуға талпынады. Тыңдайды, кейбір сұраққа жауап береді. Көркем әдебиет. Шығарма сөздерін қайталауға тырысады. Сурет бойынша кейбір сұраққа жауап береді. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 0; орташа — 8; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін ішінара түсінеді. Дыбыстарды айтуға талпынады. Сөз тіркестерін айтуға талпынады. Тыңдайды, кейбір сұраққа жауап береді. Көркем әдебиет. Шығарма сөздерін қайталауға тырысады. Шығарманы ішінара тыңдайды. Сурет бойынша кейбір сұраққа жауап береді. Тақпақтың кейбір сөзін қайталайды.	8 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Нұсқауды орындауға талпынады. Заттарды ішінара топтастырады. Пішіндерді ішінара салыстырады. Заттарды ішінара зерттеп, салыстырады.	Жоғары — 3; орташа — 1; төмен — 0. Пішіндерді ішінара салыстырады. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Нұсқауды орындауға талпынады. Заттарды ішінара топтастырады. Пішіндерді ішінара салыстырады. Заттарды ішінара зерттеп, салыстырады.	4 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 0; орташа — 20; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды ұстайды, сызық жүргізуге талпынады. Суреттегі бейнені айтуға талпынады. Бояумен сызық салуға тырысады. Сурет салуды ішінара меңгерген. Мүсіндеу. Заттарға уақытша қызығушылық танытады. Мүсіндеуді ішінара меңгерген. Ыдыс пішінін тереңдетуге тырысады. Орналастыруға, жинауға талпынады. Жапсыру. Қағаз тәсілдерін ішінара біледі. Бейнелерді орналастырып құрастыруға тырысады. Композицияны құрастыруға тырысады. Пішіндерді орналастыруға талпынады. Құрастыру. Үлгіге мән бермей құрастырады. Құрылысын ішінара атайды, ойнайды. Ішінара дербес құрастырады. Бөлшектерді жинауға тырысады. Музыка. Еліктейді, кейбір сөздерді қосып айтады. Кейбір әндерді таниды. Кейбір қимылдарды қайталайды. Кейбір аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 19; орташа — 1; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне куанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Кейбір аспаптарды ажыратады. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 0; орташа — 20; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды ұстайды, сызық жүргізуге талпынады. Суреттегі бейнені айтуға талпынады. Бояумен сызық салуға тырысады. Сурет салуды ішінара меңгерген. Мүсіндеу. Заттарға уақытша қызығушылық танытады. Мүсіндеуді ішінара меңгерген. Ыдыс пішінін тереңдетуге тырысады. Орналастыруға, жинауға талпынады. Жапсыру. Қағаз тәсілдерін ішінара біледі. Бейнелерді орналастырып құрастыруға тырысады. Композицияны құрастыруға тырысады. Пішіндерді орналастыруға талпынады. Құрастыру. Үлгіге мән бермей құрастырады. Құрылысын ішінара атайды, ойнайды. Ішінара дербес құрастырады. Бөлшектерді жинауға тырысады. Музыка. Еліктейді, кейбір сөздерді қосып айтады. Кейбір әндерді таниды. Кейбір қимылдарды қайталайды. Кейбір аспаптарды ажыратады.	20 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Өзін кейде таниды, айнаға сирек қызығады. Заттарды таниды, қолдануды білмейді. Жеміс-көкөністі ішінара атайды. Қамқорлық танытуға тырысады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Өзін кейде таниды, айнаға сирек қызығады. Заттарды таниды, қолдануды білмейді. Жеміс-көкөністі ішінара атайды. Қамқорлық танытуға тырысады.	4 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жетпісбай Сезім Асыланқызы

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы (2 жас) Туған күні: 27.01.2023

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Жүреді, кейде жүгіру бағытын өзгертеді. Еңбектеуге талпынады. Беті-қолын дербес жууға тырысады. Өзі киініп, шешінуге талпынады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	8 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	20 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуат Аяжан Нұржанқызы

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы (2 жас) Туған күні: 14.05.2023

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Жүреді, кейде жүгіру бағытын өзгертеді. Еңбектеуге талпынады. Беті-қолын дербес жууға тырысады. Өзі киініп, шешінуге талпынады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	8 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	20 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Хамза Ақжолұлы

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы (2 жас) Туған күні: 10.07.2023

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Жүреді, кейде жүгіру бағытын өзгертеді. Еңбектеуге талпынады. Беті-қолын дербес жууға тырысады. Өзі киініп, шешінуге талпынады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	Жоғары — 4; орташа — 4; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Сөз тіркестерін айтуға талпынады. Көркем әдебиет. Шығарма сөздерін қайталауға тырысады. Шығарманы ішінара тыңдайды. Сурет бойынша кейбір сұраққа жауап береді. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 8; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді. Дыбыстар мен еліктеу сөздерін анық айтады, қарапайым сөз тіркестерін қайталайды. Әңгімені тыңдап, сұрақтарға жауап береді. Көркем әдебиет. Шығармадағы сөздерді қосылып қайталайды, таныс шығармаларды қызыға тыңдайды. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді, көмекпен шағын тақпақтарды қайталайды.	8 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	20 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	4 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2025–2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамзе Арман Тұрсынұлы

Тобы: «Күншуақ» кіші тобы (2 жас) Туған күні: 06.11.2023

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Жүреді, кейде жүгіру бағытын өзгертеді. Еңбектеуге талпынады. Беті-қолын дербес жууға тырысады. Өзі киініп, шешінуге талпынады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді, заттардың бойымен және астымен еңбектейді. Беті-қолын дербес жуады. Киіну мен шешінудің ретін біледі.	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Жүреді, кейде жүгіру бағытын өзгертеді. Еңбектеуге талпынады. Беті-қолын дербес жууға тырысады. Өзі киініп, шешінуге талпынады.	4 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 8; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін ішінара түсінеді. Дыбыстарды айтуға талпынады. Сөз тіркестерін айтуға талпынады. Тыңдайды, кейбір сұраққа жауап береді. Көркем әдебиет. Шығарма сөздерін қайталауға тырысады. Шығарманы ішінара тыңдайды. Сурет бойынша кейбір сұраққа жауап береді. Тақпақтың кейбір сөзін қайталайды.	Жоғары — 3; орташа — 5; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды айтуға талпынады. Сөз тіркестерін айтуға талпынады. Көркем әдебиет. Шығарма сөздерін қайталауға тырысады. Шығарманы ішінара тыңдайды. Сурет бойынша кейбір сұраққа жауап береді. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 0; орташа — 8; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөзін ішінара түсінеді. Дыбыстарды айтуға талпынады. Сөз тіркестерін айтуға талпынады. Тыңдайды, кейбір сұраққа жауап береді. Көркем әдебиет. Шығарма сөздерін қайталауға тырысады. Шығарманы ішінара тыңдайды. Сурет бойынша кейбір сұраққа жауап береді. Тақпақтың кейбір сөзін қайталайды.	8 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Нұсқауды орындауға талпынады. Заттарды ішінара топтастырады. Пішіндерді ішінара салыстырады. Заттарды ішінара зерттеп, салыстырады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Үлгі мен нұсқауға сай тапсырма орындайды. Ұқсас заттарды топтастырады, пішіндерді салыстырады. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыра алады.	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Нұсқауды орындауға талпынады. Заттарды ішінара топтастырады. Пішіндерді ішінара салыстырады. Заттарды ішінара зерттеп, салыстырады.	4 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 0; орташа — 20; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды ұстайды, сызық жүргізуге талпынады. Суреттегі бейнені айтуға талпынады. Бояумен сызық салуға тырысады. Сурет салуды ішінара меңгерген. Мүсіндеу. Заттарға уақытша қызығушылық танытады. Мүсіндеуді ішінара меңгерген. Ыдыс пішінін тереңдетуге тырысады. Орналастыруға, жинауға талпынады. Жапсыру. Қағаз тәсілдерін ішінара біледі. Бейнелерді орналастырып құрастыруға тырысады. Композицияны құрастыруға тырысады. Пішіндерді орналастыруға талпынады. Құрастыру. Үлгіге мән бермей құрастырады. Құрылысын ішінара атайды, ойнайды. Ішінара дербес құрастырады. Бөлшектерді жинауға тырысады. Музыка. Еліктейді, кейбір сөздерді қосып айтады. Кейбір әндерді таниды. Кейбір қимылдарды қайталайды. Кейбір аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 20; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтар мен жақпалар салады. Суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады. Қағазға және құмға сурет салуды меңгерген. Мүсіндеу. Мүсіндейтін заттарды зерттейді, қарапайым тәсілдерді меңгерген. Ыдыс пішінін саусақпен тереңдетеді. Бұйымын орналастырып, материалдарын жинайды. Жапсыру. Қағазбен жұмыс тәсілдерін біледі. Бейнелер мен қарапайым композицияларды орналастырып, құрастырады. Симметриялық пішіндер мен оюларды орналастыра алады. Құрастыру. Үлгі бойынша құрастырады, құрылысын атап, онымен ойнайды. Дербес құрастыруда белсенділік танытады, бөлшектерді ұқыпты жинайды. Музыка. Дауыс ырғағына еліктеп, сөздерді қосып айтады. Таныс әндерді таниды, қуанады. Қимылдарды қайталайды, музыкалық аспаптарды ажыратады.	Жоғары — 0; орташа — 20; төмен — 0. Сурет салу. Қаламды ұстайды, сызық жүргізуге талпынады. Суреттегі бейнені айтуға талпынады. Бояумен сызық салуға тырысады. Сурет салуды ішінара меңгерген. Мүсіндеу. Заттарға уақытша қызығушылық танытады. Мүсіндеуді ішінара меңгерген. Ыдыс пішінін тереңдетуге тырысады. Орналастыруға, жинауға талпынады. Жапсыру. Қағаз тәсілдерін ішінара біледі. Бейнелерді орналастырып құрастыруға тырысады. Композицияны құрастыруға тырысады. Пішіндерді орналастыруға талпынады. Құрастыру. Үлгіге мән бермей құрастырады. Құрылысын ішінара атайды, ойнайды. Ішінара дербес құрастырады. Бөлшектерді жинауға тырысады. Музыка. Еліктейді, кейбір сөздерді қосып айтады. Кейбір әндерді таниды. Кейбір қимылдарды қайталайды. Кейбір аспаптарды ажыратады.	20 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Өзін кейде таниды, айнаға сирек қызығады. Заттарды таниды, қолдануды білмейді. Жеміс-көкөністі ішінара атайды. Қамқорлық танытуға тырысады.	Жоғары — 4; орташа — 0; төмен — 0. Есіміне жауап береді, өзін таниды. Заттарды таниды, қолдана біледі. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, атайды. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.	Жоғары — 0; орташа — 4; төмен — 0. Өзін кейде таниды, айнаға сирек қызығады. Заттарды таниды, қолдануды білмейді. Жеміс-көкөністі ішінара атайды. Қамқорлық танытуға тырысады.	4 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.