

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманбол Бексұлтан

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 15.12.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 1; орташа — 4; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүруге, жүгіруге талпынады. Секіруге, лақтыруға талпынады. Еңбектеуге, өрмелеуге талпынады. Гигиеналық дағдыларды меңгерген. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 1; орташа — 4; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүруге, жүгіруге талпынады. Секіруге, лақтыруға талпынады. Еңбектеуге, өрмелеуге талпынады. Гигиеналық дағдыларды меңгерген. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 2; орташа — 13; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстардың кейбіреуін айтады. Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді. Сөздердің кейбіреуін байланыстырады. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасып келеді. Көргенін, естігенін айтып беруге тырысады. Көркем әдебиет. Суреттерді қарайды, ойын толық жеткізе алмайды. Шығарманы ішінара түсінеді, жанашырлық танытады. Кейіпкер рөлін сомдауға талпынады. Үзінділерді қайталауға талпынады. Тақпақты жатқа біледі, мәнерлеп айта алмайды. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды ішінара айтады. Сөзді тыңдап, түсінеді, ойын айтуға тырысады. Ертегі мазмұнын қайталауға талпынады. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 2; орташа — 13; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстардың кейбіреуін айтады. Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді. Сөздердің кейбіреуін байланыстырады. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасып келеді. Көргенін, естігенін айтып беруге тырысады. Көркем әдебиет. Суреттерді қарайды, ойын толық жеткізе алмайды. Шығарманы ішінара түсінеді, жанашырлық танытады. Кейіпкер рөлін сомдауға талпынады. Үзінділерді қайталауға талпынады. Тақпақты жатқа біледі, мәнерлеп айта алмайды. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды ішінара айтады. Сөзді тыңдап, түсінеді, ойын айтуға тырысады. Ертегі мазмұнын қайталауға талпынады. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зерттеуге уақытша қызығады. Заттарды кейбір өлшемдерімен салыстырады. Фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зерттеуге уақытша қызығады. Заттарды кейбір өлшемдерімен салыстырады. Фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 4; орташа — 21; төмен — 0. Сурет салу. Сызық, бояуды ішінара қолданады. Кейбір түстерді біледі. Бейнелерді ішінара орналастырады. Бояуды ішінара меңгерген. Ұқыптылық, қауіпсіздік сақтауға талпынады. Мүсіндеу. Тәсілдерді ішінара қолданады. Дербес мүсіндеуге талпынады. Композицияға ішінара біріктіреді. Қауіпсіздікті ішінара сақтауға талпынады. Жапсыру. Желімдеуді ішінара меңгерген. Кейбір пішіндерді таңдайды. Орналастырады, желімді қолдана алмайды. Жеке жұмысты ұнатады, ұжымға қатыспайды. Фигураларды ішінара ажыратады, безендіре алмайды. Құрастыру. Үлгіні зерттеуге қызығады. Ұжымдық жұмысқа қызығады. Үлгімен құрастырады, ойдан құрастыруға талпынады. Ойнайды, жинауға талпынады. Музыка. Өнді бірге бастайды, аяқтауға тырысады. Ересекпен бірге билейді. Кейбір би қимылдарын біледі. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 4; орташа — 21; төмен — 0. Сурет салу. Сызық, бояуды ішінара қолданады. Кейбір түстерді біледі. Бейнелерді ішінара орналастырады. Бояуды ішінара меңгерген. Ұқыптылық, қауіпсіздік сақтауға талпынады. Мүсіндеу. Тәсілдерді ішінара қолданады. Дербес мүсіндеуге талпынады. Композицияға ішінара біріктіреді. Қауіпсіздікті ішінара сақтауға талпынады. Жапсыру. Желімдеуді ішінара меңгерген. Кейбір пішіндерді таңдайды. Орналастырады, желімді қолдана алмайды. Жеке жұмысты ұнатады, ұжымға қатыспайды. Фигураларды ішінара ажыратады, безендіре алмайды. Құрастыру. Үлгіні зерттеуге қызығады. Ұжымдық жұмысқа қызығады. Үлгімен құрастырады, ойдан құрастыруға талпынады. Ойнайды, жинауға талпынады. Музыка. Өнді бірге бастайды, аяқтауға тырысады. Ересекпен бірге билейді. Кейбір би қимылдарын біледі. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. Кейбір жақындарының есімдерін біледі. Көліктер мен ережелерді ішінара біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы ішінара біледі. Кейбір жақсы-жаман әрекеттерді ажыратады. Табиғатты сирек бақылайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. Кейбір жақындарының есімдерін біледі. Көліктер мен ережелерді ішінара біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы ішінара біледі. Кейбір жақсы-жаман әрекеттерді ажыратады. Табиғатты сирек бақылайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Сезім

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 25.07.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Ерсін

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 18.04.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бектасов Дарын

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 15.12.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 1; орташа — 4; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүруге, жүгіруге талпынады. Секіруге, лақтыруға талпынады. Еңбектеуге, өрмелеуге талпынады. Гигиеналық дағдыларды меңгерген. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 1; орташа — 4; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүруге, жүгіруге талпынады. Секіруге, лақтыруға талпынады. Еңбектеуге, өрмелеуге талпынады. Гигиеналық дағдыларды меңгерген. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 2; орташа — 13; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстардың кейбіреуін айтады. Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді. Сөздердің кейбіреуін байланыстырады. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасып келеді. Көргенін, естігенін айтып беруге тырысады. Көркем әдебиет. Суреттерді қарайды, ойын толық жеткізе алмайды. Шығарманы ішінара түсінеді, жанашырлық танытады. Кейіпкер рөлін сомдауға талпынады. Үзінділерді қайталауға талпынады. Тақпақты жатқа біледі, мәнерлеп айта алмайды. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды ішінара айтады. Сөзді тыңдап, түсінеді, ойын айтуға тырысады. Ертегі мазмұнын қайталауға талпынады. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 2; орташа — 13; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстардың кейбіреуін айтады. Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді. Сөздердің кейбіреуін байланыстырады. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасып келеді. Көргенін, естігенін айтып беруге тырысады. Көркем әдебиет. Суреттерді қарайды, ойын толық жеткізе алмайды. Шығарманы ішінара түсінеді, жанашырлық танытады. Кейіпкер рөлін сомдауға талпынады. Үзінділерді қайталауға талпынады. Тақпақты жатқа біледі, мәнерлеп айта алмайды. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды ішінара айтады. Сөзді тыңдап, түсінеді, ойын айтуға тырысады. Ертегі мазмұнын қайталауға талпынады. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зерттеуге уақытша қызығады. Заттарды кейбір өлшемдерімен салыстырады. Фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зерттеуге уақытша қызығады. Заттарды кейбір өлшемдерімен салыстырады. Фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 3; орташа — 22; төмен — 0. Сурет салу. Сызық, бояуды ішінара қолданады. Кейбір түстерді біледі. Бейнелерді ішінара орналастырады. Бояуды ішінара меңгерген. Ұқыптылық, қауіпсіздік сақтауға талпынады. Мүсіндеу. Тәсілдерді ішінара қолданады. Біріктіріп мүсіндеуге тырысады. Дербес мүсіндеуге талпынады. Композицияға ішінара біріктіреді. Қауіпсіздікті ішінара сақтауға талпынады. Жапсыру. Желімдеуді ішінара меңгерген. Кейбір пішіндерді таңдайды. Орналастырады, желімді қолдана алмайды. Жеке жұмысты ұнатады, ұжымға қатыспайды. Фигураларды ішінара ажыратады, безендіре алмайды. Құрастыру. Үлгіні зерттеуге қызығады. Үлгімен құрастырады, ойдан құрастыруға талпынады. Ойнайды, жинауға талпынады. Музыка. Өнді бірге бастайды, аяқтауға тырысады. Ересекпен бірге билейді. Кейбір би қимылдарын біледі. Кейбір аспаптарды біледі, ойнайды. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 3; орташа — 22; төмен — 0. Сурет салу. Сызық, бояуды ішінара қолданады. Кейбір түстерді біледі. Бейнелерді ішінара орналастырады. Бояуды ішінара меңгерген. Ұқыптылық, қауіпсіздік сақтауға талпынады. Мүсіндеу. Тәсілдерді ішінара қолданады. Біріктіріп мүсіндеуге тырысады. Дербес мүсіндеуге талпынады. Композицияға ішінара біріктіреді. Қауіпсіздікті ішінара сақтауға талпынады. Жапсыру. Желімдеуді ішінара меңгерген. Кейбір пішіндерді таңдайды. Орналастырады, желімді қолдана алмайды. Жеке жұмысты ұнатады, ұжымға қатыспайды. Фигураларды ішінара ажыратады, безендіре алмайды. Құрастыру. Үлгіні зерттеуге қызығады. Үлгімен құрастырады, ойдан құрастыруға талпынады. Ойнайды, жинауға талпынады. Музыка. Өнді бірге бастайды, аяқтауға тырысады. Ересекпен бірге билейді. Кейбір би қимылдарын біледі. Кейбір аспаптарды біледі, ойнайды. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. Кейбір жақындарының есімдерін біледі. Көліктер мен ережелерді ішінара біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы ішінара біледі. Кейбір жақсы-жаман әрекеттерді ажыратады. Табиғатты сирек бақылайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. Кейбір жақындарының есімдерін біледі. Көліктер мен ережелерді ішінара біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы ішінара біледі. Кейбір жақсы-жаман әрекеттерді ажыратады. Табиғатты сирек бақылайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даулетова Айару

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 13.07.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дюсенбаева Раяна

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 08.08.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Ағыбай

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 29.06.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Ибраһим

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 13.06.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербота Дамир

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 25.04.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлан Сұңқар

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 08.03.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдаулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанат Әмір

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 26.09.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанатұлы Мағди

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: _____

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүруге, жүгіруге талпынады. Секіруге, лақтыруға талпынады. Еңбектеуге, өрмелеуге талпынады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүруге, жүгіруге талпынады. Секіруге, лақтыруға талпынады. Еңбектеуге, өрмелеуге талпынады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүруге, жүгіруге талпынады. Секіруге, лақтыруға талпынады. Еңбектеуге, өрмелеуге талпынады. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген. Гигиеналық дағдыларды меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 15; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстардың кейбіреуін айтады. Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді. Сөздердің кейбіреуін байланыстырады. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасып келеді. Көргенін, естігенін айтып беруге тырысады. Көркем әдебиет. Суреттерді қарайды, ойын толық жеткізе алмайды. Шығарманы ішінара түсінеді, жанашырлық танытады. Кейіпкер рөлін сомдауға талпынады. Үзінділерді қайталауға талпынады. Тақпақты жатқа біледі, мәнерлеп айта алмайды. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды ішінара айтады. Айтылған сөзді ішінара түсінеді. Күнделікті сөздерді ішінара қолданады. Сөзді тыңдап, түсінеді, ойын айтуға тырысады. Ертегі мазмұнын қайталауға талпынады.	Жоғары — 0; орташа — 15; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстардың кейбіреуін айтады. Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді. Сөздердің кейбіреуін байланыстырады. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасып келеді. Көргенін, естігенін айтып беруге тырысады. Көркем әдебиет. Суреттерді қарайды, ойын толық жеткізе алмайды. Шығарманы ішінара түсінеді, жанашырлық танытады. Кейіпкер рөлін сомдауға талпынады. Үзінділерді қайталауға талпынады. Тақпақты жатқа біледі, мәнерлеп айта алмайды. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды ішінара айтады. Айтылған сөзді ішінара түсінеді. Күнделікті сөздерді ішінара қолданады. Сөзді тыңдап, түсінеді, ойын айтуға тырысады. Ертегі мазмұнын қайталауға талпынады.	Жоғары — 0; орташа — 15; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстардың кейбіреуін айтады. Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді. Сөздердің кейбіреуін байланыстырады. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасып келеді. Көргенін, естігенін айтып беруге тырысады. Көркем әдебиет. Суреттерді қарайды, ойын толық жеткізе алмайды. Шығарманы ішінара түсінеді, жанашырлық танытады. Кейіпкер рөлін сомдауға талпынады. Үзінділерді қайталауға талпынады. Тақпақты жатқа біледі, мәнерлеп айта алмайды. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды ішінара айтады. Айтылған сөзді ішінара түсінеді. Күнделікті сөздерді ішінара қолданады. Сөзді тыңдап, түсінеді, ойын айтуға тырысады. Ертегі мазмұнын қайталауға талпынады.	15 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зерттеуге уақытша қызығады. Заттарды кейбір өлшемдерімен салыстырады. Фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зерттеуге уақытша қызығады. Заттарды кейбір өлшемдерімен салыстырады. Фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зерттеуге уақытша қызығады. Заттарды кейбір өлшемдерімен салыстырады. Фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	5 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.

Жанатұлы Мағди — жеке даму картасының жалғасы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 2; орташа — 23; төмен — 0. Сурет салу. Сызық, бояуды ішінара қолданады. Кейбір түстерді біледі. Бейнелерді ішінара орналастырады. Бояуды ішінара меңгерген. Ұқыптылық, қауіпсіздік сақтауға талпынады. Мүсіндеу. Тәсілдерді ішінара қолданады. Біріктіріп мүсіндеуге тырысады. Дербес мүсіндеуге талпынады. Композицияға ішінара біріктіреді. Қауіпсіздікті ішінара сақтауға талпынады. Жапсыру. Желімдеуді ішінара меңгерген. Кейбір пішіндерді таңдайды. Орналастырады, желімді қолдана алмайды. Жеке жұмысты ұнатады, ұжымға қатыспайды. Фигураларды ішінара ажыратады, безендіре алмайды. Құрастыру. Үлгіні зерттеуге қызығады. Құрылыс тұрғызуға талпынады. Ұжымдық жұмысқа қызығады. Үлгімен құрастырады, ойдан құрастыруға талпынады. Ойнайды, жинауға талпынады. Музыка. Әнді бірге бастайды, аяқтауға тырысады. Ересекпен бірге билейді. Кейбір би қимылдарын біледі. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 2; орташа — 23; төмен — 0. Сурет салу. Сызық, бояуды ішінара қолданады. Кейбір түстерді біледі. Бейнелерді ішінара орналастырады. Бояуды ішінара меңгерген. Ұқыптылық, қауіпсіздік сақтауға талпынады. Мүсіндеу. Тәсілдерді ішінара қолданады. Біріктіріп мүсіндеуге тырысады. Дербес мүсіндеуге талпынады. Композицияға ішінара біріктіреді. Қауіпсіздікті ішінара сақтауға талпынады. Жапсыру. Желімдеуді ішінара меңгерген. Кейбір пішіндерді таңдайды. Орналастырады, желімді қолдана алмайды. Жеке жұмысты ұнатады, ұжымға қатыспайды. Фигураларды ішінара ажыратады, безендіре алмайды. Құрастыру. Үлгіні зерттеуге қызығады. Құрылыс тұрғызуға талпынады. Ұжымдық жұмысқа қызығады. Үлгімен құрастырады, ойдан құрастыруға талпынады. Ойнайды, жинауға талпынады. Музыка. Әнді бірге бастайды, аяқтауға тырысады. Ересекпен бірге билейді. Кейбір би қимылдарын біледі. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 0; орташа — 25; төмен — 0. Сурет салу. Сызық, бояуды ішінара қолданады. Кейбір түстерді біледі. Бейнелерді ішінара орналастырады. Бояуды ішінара меңгерген. Ұқыптылық, қауіпсіздік сақтауға талпынады. Мүсіндеу. Тәсілдерді ішінара қолданады. Біріктіріп мүсіндеуге тырысады. Дербес мүсіндеуге талпынады. Композицияға ішінара біріктіреді. Қауіпсіздікті ішінара сақтауға талпынады. Жапсыру. Желімдеуді ішінара меңгерген. Кейбір пішіндерді таңдайды. Орналастырады, желімді қолдана алмайды. Жеке жұмысты ұнатады, ұжымға қатыспайды. Фигураларды ішінара ажыратады, безендіре алмайды. Құрастыру. Үлгіні зерттеуге қызығады. Құрылыс тұрғызуға талпынады. Ұжымдық жұмысқа қызығады. Үлгімен құрастырады, ойдан құрастыруға талпынады. Ойнайды, жинауға талпынады. Музыка. Тыңдайды, музыкаға қызығушылығы жоқ. Әнді бірге бастайды, аяқтауға тырысады. Ересекпен бірге билейді. Кейбір би қимылдарын біледі. Кейбір аспаптарды біледі, ойнайды.	25 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. Кейбір жақындарының есімдерін біледі. Көліктер мен ережелерді ішінара біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы ішінара біледі. Кейбір жақсы-жаман әрекеттерді ажыратады. Табиғатты сирек бақылайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. Кейбір жақындарының есімдерін біледі. Көліктер мен ережелерді ішінара біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы ішінара біледі. Кейбір жақсы-жаман әрекеттерді ажыратады. Табиғатты сирек бақылайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. Кейбір жақындарының есімдерін біледі. Көліктер мен ережелерді ішінара біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы ішінара біледі. Кейбір жақсы-жаман әрекеттерді ажыратады. Табиғатты сирек бақылайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	5 көрсеткіштің барлығы орташа сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды ішінара меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кәріғұл Асылым

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 01.10.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 4; орташа — 1; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүруге, жүгіруге талпынады. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 4; орташа — 1; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүруге, жүгіруге талпынады. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 5; орташа — 10; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді. Сөздердің кейбіреуін байланыстырады. Көргенін, естігенін айтып беруге тырысады. Көркем әдебиет. Суреттерді қарайды, ойын толық жеткізе алмайды. Кейіпкер рөлін сомдауға талпынады. Үзінділерді қайталауға талпынады. Тақпақты жатқа біледі, мәнерлеп айта алмайды. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды ішінара айтады. Сөзді тыңдап, түсінеді, ойын айтуға тырысады. Ертегі мазмұнын қайталауға талпынады. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 10; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді. Сөздердің кейбіреуін байланыстырады. Көргенін, естігенін айтып беруге тырысады. Көркем әдебиет. Суреттерді қарайды, ойын толық жеткізе алмайды. Кейіпкер рөлін сомдауға талпынады. Үзінділерді қайталауға талпынады. Тақпақты жатқа біледі, мәнерлеп айта алмайды. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды ішінара айтады. Сөзді тыңдап, түсінеді, ойын айтуға тырысады. Ертегі мазмұнын қайталауға талпынады. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 1; орташа — 4; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды кейбір өлшемдерімен салыстырады. Фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 1; орташа — 4; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды кейбір өлшемдерімен салыстырады. Фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 2; орташа — 23; төмен — 0. Сурет салу. Сызық, бояуды ішінара қолданады. Кейбір түстерді біледі. Бейнелерді ішінара орналастырады. Бояуды ішінара меңгерген. Ұқыптылық, қауіпсіздік сақтауға талпынады. Мүсіндеу. Тәсілдерді ішінара қолданады. Біріктіріп мүсіндеуге тырысады. Дербес мүсіндеуге талпынады. Композицияға ішінара біріктіреді. Қауіпсіздікті ішінара сақтауға талпынады. Жапсыру. Желімдеуді ішінара меңгерген. Кейбір пішіндерді таңдайды. Орналастырады, желімді қолдана алмайды. Жеке жұмысты ұнатады, ұжымға қатыспайды. Фигураларды ішінара ажыратады, безендіре алмайды. Құрастыру. Үлгіні зерттеуге қызығады. Құрылыс тұрғызуға талпынады. Ұжымдық жұмысқа қызығады. Үлгімен құрастырады, ойдан құрастыруға талпынады. Ойнайды, жинауға талпынады. Музыка. Өнді бірге бастайды, аяқтауға тырысады. Ересекпен бірге билейді. Кейбір би қимылдарын біледі. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 2; орташа — 23; төмен — 0. Сурет салу. Сызық, бояуды ішінара қолданады. Кейбір түстерді біледі. Бейнелерді ішінара орналастырады. Бояуды ішінара меңгерген. Ұқыптылық, қауіпсіздік сақтауға талпынады. Мүсіндеу. Тәсілдерді ішінара қолданады. Біріктіріп мүсіндеуге тырысады. Дербес мүсіндеуге талпынады. Композицияға ішінара біріктіреді. Қауіпсіздікті ішінара сақтауға талпынады. Жапсыру. Желімдеуді ішінара меңгерген. Кейбір пішіндерді таңдайды. Орналастырады, желімді қолдана алмайды. Жеке жұмысты ұнатады, ұжымға қатыспайды. Фигураларды ішінара ажыратады, безендіре алмайды. Құрастыру. Үлгіні зерттеуге қызығады. Құрылыс тұрғызуға талпынады. Ұжымдық жұмысқа қызығады. Үлгімен құрастырады, ойдан құрастыруға талпынады. Ойнайды, жинауға талпынады. Музыка. Өнді бірге бастайды, аяқтауға тырысады. Ересекпен бірге билейді. Кейбір би қимылдарын біледі. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. Кейбір жақындарының есімдерін біледі. Көліктер мен ережелерді ішінара біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы ішінара біледі. Кейбір жақсы-жаман әрекеттерді ажыратады. Табиғатты сирек бақылайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. Кейбір жақындарының есімдерін біледі. Көліктер мен ережелерді ішінара біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы ішінара біледі. Кейбір жақсы-жаман әрекеттерді ажыратады. Табиғатты сирек бақылайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қызыралы Нұр

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 14.05.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Мұхаммед-Әли

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 29.04.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Мейірім

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 10.08.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Арсен

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 17.05.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Көркем

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 02.06.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Сартай

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 23.11.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 4; орташа — 1; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүруге, жүгіруге талпынады. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 4; орташа — 1; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүруге, жүгіруге талпынады. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 3; орташа — 12; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстардың кейбіреуін айтады. Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді. Сөздердің кейбіреуін байланыстырады. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасып келеді. Көргенін, естігенін айтып беруге тырысады. Көркем әдебиет. Суреттерді қарайды, ойын толық жеткізе алмайды. Кейіпкер рөлін сомдауға талпынады. Үзінділерді қайталауға талпынады. Тақпақты жатқа біледі, мәнерлеп айта алмайды. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды ішінара айтады. Сөзді тыңдап, түсінеді, ойын айтуға тырысады. Ертегі мазмұнын қайталауға талпынады. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 3; орташа — 12; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстардың кейбіреуін айтады. Сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді. Сөздердің кейбіреуін байланыстырады. Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасып келеді. Көргенін, естігенін айтып беруге тырысады. Көркем әдебиет. Суреттерді қарайды, ойын толық жеткізе алмайды. Кейіпкер рөлін сомдауға талпынады. Үзінділерді қайталауға талпынады. Тақпақты жатқа біледі, мәнерлеп айта алмайды. Қазақ тілі. Қазақша дыбыстарды ішінара айтады. Сөзді тыңдап, түсінеді, ойын айтуға тырысады. Ертегі мазмұнын қайталауға талпынады. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанапырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тақпақты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зерттеуге уақытша қызығады. Заттарды кейбір өлшемдерімен салыстырады. Фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. Заттарды зерттеуге уақытша қызығады. Заттарды кейбір өлшемдерімен салыстырады. Фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 2; орташа — 23; төмен — 0. Сурет салу. Сызық, бояуды ішінара қолданады. Кейбір түстерді біледі. Бейнелерді ішінара орналастырады. Бояуды ішінара меңгерген. Ұқыптылық, қауіпсіздік сақтауға талпынады. Мүсіндеу. Тәсілдерді ішінара қолданады. Біріктіріп мүсіндеуге тырысады. Дербес мүсіндеуге талпынады. Композицияға ішінара біріктіреді. Қауіпсіздікті ішінара сақтауға талпынады. Жапсыру. Желімдеуді ішінара меңгерген. Кейбір пішіндерді таңдайды. Орналастырады, желімді қолдана алмайды. Жеке жұмысты ұнатады, ұжымға қатыспайды. Фигураларды ішінара ажыратады, безендіре алмайды. Құрастыру. Үлгіні зерттеуге қызығады. Құрылыс тұрғызуға талпынады. Ұжымдық жұмысқа қызығады. Үлгімен құрастырады, ойдан құрастыруға талпынады. Ойнайды, жинауға талпынады. Музыка. Тыңдайды, музыкаға қызығушылығы жоқ. Өнді бірге бастайды, аяқтауға тырысады. Ересекпен бірге билейді. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 2; орташа — 23; төмен — 0. Сурет салу. Сызық, бояуды ішінара қолданады. Кейбір түстерді біледі. Бейнелерді ішінара орналастырады. Бояуды ішінара меңгерген. Ұқыптылық, қауіпсіздік сақтауға талпынады. Мүсіндеу. Тәсілдерді ішінара қолданады. Біріктіріп мүсіндеуге тырысады. Дербес мүсіндеуге талпынады. Композицияға ішінара біріктіреді. Қауіпсіздікті ішінара сақтауға талпынады. Жапсыру. Желімдеуді ішінара меңгерген. Кейбір пішіндерді таңдайды. Орналастырады, желімді қолдана алмайды. Жеке жұмысты ұнатады, ұжымға қатыспайды. Фигураларды ішінара ажыратады, безендіре алмайды. Құрастыру. Үлгіні зерттеуге қызығады. Құрылыс тұрғызуға талпынады. Ұжымдық жұмысқа қызығады. Үлгімен құрастырады, ойдан құрастыруға талпынады. Ойнайды, жинауға талпынады. Музыка. Тыңдайды, музыкаға қызығушылығы жоқ. Өнді бірге бастайды, аяқтауға тырысады. Ересекпен бірге билейді. Қалған дағдыларды меңгерген.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. Кейбір жақындарының есімдерін біледі. Көліктер мен ережелерді ішінара біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы ішінара біледі. Кейбір жақсы-жаман әрекеттерді ажыратады. Табиғатты сирек бақылайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Жоғары — 0; орташа — 5; төмен — 0. Кейбір жақындарының есімдерін біледі. Көліктер мен ережелерді ішінара біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы ішінара біледі. Кейбір жақсы-жаман әрекеттерді ажыратады. Табиғатты сирек бақылайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

2024–2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тілек Омархан

Тобы: «Құлыншақ» ортаңғы тобы (3 жас) Туған күні: 30.08.2021

Білім беру ұйымы: КМҚК «Нұрдәулет» бөбекжайы

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Түрлі тәсілмен жүреді, жүгіреді; секіреді, лақтырады; еңбектейді, өрмелейді. Өзіне-өзі қызмет көрсету және күнделікті гигиена дағдыларын меңгерген.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	Жоғары — 15; орташа — 0; төмен — 0. Сөйлеуді дамыту. Дыбыстарды анық айтады, сұрақтарға жауап береді, сөздерді байланыстырады. Сөйлеу қарқынын сақтайды, естігені мен көргенін әңгімелей алады. Көркем әдебиет. Сурет бойынша ойын айтады, шығарманы түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Рөлдерді сомдай алады, үзінділерді қайталайды, тапқакты мәнерлеп жатқа біледі. Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады. Айтылған сөзді тыңдап, түсінеді; күнделікті сөздерді дұрыс қолданады. Өз ойын айтады, ертегі мазмұнын қайталай алады.	15 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. «Бір», «көп» ұғымдарын біледі, жаңа заттарды зерттейді. Заттарды өлшемдері бойынша салыстырады; геометриялық фигураларды біледі, атайды. Кеңістік бағыттарын анықтай алады.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.

Даму салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері	Жылдық қорытынды
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	Жоғары — 25; орташа — 0; төмен — 0. Сурет салу. Сызықтар мен бояуларды ретімен қолданады, негізгі түстерді біледі. Бейнені қағазға орналастырады, пішіндерді бояу дағдыларын меңгерген. Ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды. Мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін меңгерген. Бөліктерді біріктіреді, дербес мүсіндей алады. Жұмысын ұжымдық композицияға біріктіреді, қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыру. Желімдеу тәсілдерін меңгерген. Пішіндерді таңдайды, элементтерді орналастырып желімдейді. Ұжымдық жұмысқа қызығып қатысады, фигураларды ажыратып, безендіре алады. Құрастыру. Сызба мен үлгіні зерттейді, бөлшектерден құрылыс тұрғызады. Ұжымдық құрылысқа қатысады, үлгімен және ойдан құрастыра алады. Құрылысымен ойнайды, бөлшектерді жинайды. Музыка. Музыканы тыңдап, түсінеді. Топпен ән бастап, аяқтайды; әуенге сай дербес қимылдайды. Қазақ биінің қимылдарын, аспаптарды біледі, аспапта ойнай алады.	25 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары — 5; орташа — 0; төмен — 0. Жақындарының есімдерін, көліктер мен жол ережелерін біледі. Елді мекен, елорда, рәміздер туралы түсінігі бар. Жақсы-жаман әрекетті ажыратады, табиғатты бақылайды, қауіпсіздікті сақтайды.	5 көрсеткіштің барлығы жоғары сипаттамаға сәйкес белгіленген. Дағдыларды меңгерген.