

№3 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Құлыншақ» ортанғы топ
(топтың, мектепке дейінгі ұйымның атауы).

Оқу жылы 2025-2026 ж

Өткізілген күні: 5 наурыз

Өткізілген орны: «музыка залы» бөлмесі
(атауы), (музыкалық немесе акт залы).

Жиналысқа қатысқандар саны: 8 адам.

Шақырылғандар Т.А.Ә.: меңгеруші

Адамбекова Ж.К. мейірбеке Бизакова

М.Б. (лауазымы: меңгеруші, мейірбике).

Жиналыстың тақырыбы: «Балабақшадағы және отбасындағы
STEAM-технологиялар»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

1.«Балабақшадағы және отбасындағы STEAM-технологиялар»

Жауаптылар: тәрбиешілердің Т.А.Ә.Каримбаева Л.Б. Ташаева М.Е.

2. Зертханалық зерттеу орталықтарындағы практикалық қызмет.
Пікір алмасу.

3 Өртүрлі сұрақтар .

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата аналар жиналысының шешімдерін іске асыру жөнінде педагог ... сөз сөйледі. Ол ересек топтағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесі үлгілік тәрбие мен оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізіліп жатқанын атап өтті, бұл аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерімнің дәлелі болып табылады. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен танысу өткізілді.

1.«Білім берудегі STEM-технологиялар және олардың ерекшеліктері» мәселе ұйымда ата-аналармен бірге «Иә-Жоқ» сауалнамасын (STEM-білім беру) өткізгенде ашыла түсті, онда сауалнамаға қатысушылар STEM-технология туралы туралы өз ойларын білдірді.

Сауалнама көрсеткендей, ата-аналардың көпшілігі аббревиатураны естіген, көрген, бірақ бұл саланың тәрбие мен оқыту процесіне енгізілгені туралы хабардар емес.

Тәрбиеші ата-аналарға STEM терминінің мағынасын, оның ғылымға, технологияға, инженерияға, математикаға қатынасын естеріне салды.

Педагог STEAM технологиясының мәні туралы да айтты, ол алынған білімді практикалық қолдану, оқу пәндері арасында тығыз байланыс орнату, қоршаған әлемнің заңдылықтары туралы көрнекі түсінік беретін ғылыми құбылыстарды визуализациялауға бағытталғанын айтты.

Қазақстанда STEAM-білім беру мәселелері белсенді түрде пысықталып жатыр. Балабақшадағы STEAM технологиясының мақсаты балаларға қоршаған әлемді көп деңгейлі, өзара байланыстағы, біртұтас жүйе ретінде ұсынуға көмектесу болды. STEAM оқыту принциптері аталды: білім беру процесінің жобалық форматы, оқытудың практикалық бағыты, оқытудың интегративті сипаты. Математикалық даму, тірі және өлі табиғатпен эксперименттер, Фребельдің дидактикалық жүйесі, робототехника, LEGO-құрылыс, шығармашылық, өнер сияқты анықтаушы модульдер аталды.

ШЕШІМ

Балабақшаның білім беру ортасындағы STEAM-тәсілді балалардың ерік-жігерін, олардың шығармашылық қабілеттерін, икемділігін, ынтымақтастық қабілетін, сондай-ақ әртүрлі ғылымдардағы білімді практикалық дағдылармен үйлестірудің негізделген тәсілі деп саналсын.

2. Зертханалық зерттеу орталықтарындағы практикалық қызметтің алдында педагогтер ата-аналарға миға шабуыл жасауды, содан кейін кіші топтарға бөлінуді ұсынды.

Ата-аналарға «Танграм» басқатырғыштар сияқты ойындар ойнауға, тірі және өлі табиғатпен тәжірибе жасау ұсынылды. «Араластыру мүмкін емес», «Ермексаздан жасалған ғажайып бағандар», «Ғажайып гармошка» жобалық ойындарын ойнады, «Ғажайып сым», сонымен қатар «Бояуды суға еземіз — маталарды бояймыз» ойынында шығармашылықпен айналысты.

Ұсынылған жобаларға қатысу нәтижелері туралы пікір алмасқаннан кейін, ата-аналар баланы STEAM технологияларымен таныстыру бойынша бірнеше кеңестер берді. Олар сондай-ақ STEAM-білім берудің артықшылықтарын анықтады: интегративті тәсіл, практикалық бағыт, сыни, креативті ойлау дағдыларын дамыту, қызметтің командалық сипаты, техникалық шығармашылық.

ШЕШІМ

STEAM технологияларын балаларда сыни және креативті ойлау дағдыларын, сондай-ақ мақсаттарға жету үшін ынтымақтастық дағдыларын дамытудың тиімді құралы ретінде қарастыру.

ӘРТҮРЛІ.

Биылғы 2025-2026 оқу жылының наурыз айында мерекелік іс-шаралар ұйымдастыру мәселесі педагогтер ... сөз сөйледі.

Мерекелік іс-шаралар жай ғана ойын-сауық емес, сонымен қатар баланың өзін команданың бір бөлігі ретінде сезінуіне, таланттарын ашуға және жағымды эмоциялар алуға мүмкіндік беретіні атап өтілді. Поэтикалық, ән репертуарын, би элементтерін, рөлдердің мәтіндерін

бекітумен қоса мереке кезінде қауіпсіздік ережелерін қайталау да ұсынылды, әсіресе балабақшадан тыс, демалыс, мереке күндері денсаулықты сақтауға назар аудару керектігі туралы өтініш айтылды.

ШЕШІМ

Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, СӨС және қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.

№3-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Балабақшаның білім беру ортасындағы STEAM-тәсілді балалардың ерік-жігерін, олардың шығармашылық қабілеттерін, икемділігін, ынтымақтастық қабілетін, сондай-ақ әртүрлі ғылымдардағы білімді практикалық дағдылармен үйлестірудің негізделген тәсілі деп саналсын.
- STEAM технологиялары балаларда сыни және креативті ойлау дағдыларын, сондай-ақ мақсаттарға жету үшін ынтымақтастық дағдыларын дамытудың тиімді құралы ретінде қарастырылсын.
- Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, СӨС және қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн - 5 наурыз 2026 ж_

Хатшы: Ташаева М.Е.

