

АТА-АНАЛАРДЫҢ №2-ЖИНАЛЫСЫ

Жас тобы: «Құлыншақ» ортанғы тобы
Оқу жылы: 2025-2026 ж

Өткізу формасы: конкурс түріндегі
жиналыс.

Өткізілген күні: 12 желтоқсан

Өткізілген орны: «Музыка залы» тобының
бөлмесі (атауы), (музыкалық немесе акт залы).

Жиналысқа қатысқандар саны: 12 адам.

Жиналыстың тақырыбы: «Баланың өміріндегі жол қозғалысы ережелері».

Мақсаты: балалардың жол бойында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру процесіне ата-аналардың қосылуына ықпал ету.

Міндеттер:

балалардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға ата-аналарды тарту;

балаларда ЖҚЕ білімін қалыптастыру үшін жауапкершілікті арттыруға ықпал ету;

ата-аналардың жол ережесі туралы теориялық және практикалық білім деңгейін анықтау үшін жағдай жасау;

отбасында қолайлы психологиялық атмосфераны сақтау;

балалардың жетістіктеріне мониторинг жүргізу, арнайы түзету және дамыту қажеттілігін түсінуге ықпал ету.

Алдын ала жұмыс: жол қозғалысы ережелері туралы көркемсөз үлгілері бар қабырға газетін немесе жылжымалы папканы шығару; «Біз жол қозғалысы ережелерін сақтаймыз» фотокөрмесі, жол полициясы инспекторымен әңгімелесу туралы есеп немесе жол қауіпсіздігі тақырыбындағы ойын-сауық; бақылау парақтарын, жеке даму карталарын дайындау.

ЖОСПАР

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

Негізгі бөлім

1. Баланың өміріндегі жол қозғалысы ережелері. Жауаптылар: тәрбиешілердің аты: Каримбаева Л.Б. Ташаева М.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары. Жауаптылар тәрбиешілер

«Әртүрлі».

Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Шақырамын сендерді

Жолдастарым, кел бері!

Толтырайық шаттыққа,

Дөңгеленген шеңберді.

* Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

* Күн тәртібімен, ата-аналар жиналысының жоспарымен танысу.

Негізгі бөлім

1. Баланың өміріндегі жол қозғалысы ережелері (ақпараттық блок).

1.1. Көшедегі қауіпсіз мінез-құлық және балалардың жарақаттылығы.

Көшедегі қауіпсіз мінез-құлық және балалардың жарақаттылығы – өте өткір мәселе. Көбінесе балалардың өздері жол-көлік оқиғаларына себепкер болады. Бұл олардың жол ережелерінің негіздерін білмеуінен және ересектердің өздерінің жолдағы немқұрайлы жүріс-тұрысынан туындайды. Қараусыз жүрген балалар, әсіресе мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалар жолдағы нақты қауіптерді түсінбейді. Олар жақындап келе жатқан көлікке дейінгі қашықтықты, оның жылдамдығын қалай дұрыс анықтау керектігін білмегендіктен, олар өздерінің жылдамдығы мен ептілігіне сүйенеді, велосипедпен жүру немесе сол жерде көңілді ойын бастаудың сәкеттігі жоқ деп ойлайды.

Статистика көрсеткендей, жол қозғалысының жас қатысушыларының қатысуымен болатын ЖКО жалпы санының төрттен бір бөлігі мектеп жасына дейінгі балалардың қатысуымен болған. (*Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Әкімшілік полиция комитетінің жол қауіпсіздігін бұзу жөніндегі соңғы мәліметтерді келтіру*).

Бала ұшырап қалған әр жол-көлік оқиғасына ересек адамдарды жазғыруға тікелей себеп болады.

«Жол қозғалысы ережесінің білгірлері» интебелсенді ойынына қатысу және мектеп жасына дейінгі балалармен білім беру процесінде қолданылатын ойындармен танысу ұсынылады.

1.2. Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері.

1. Бағдаршамның жасыл белгісін күту.

Балалар жолды кесіп өтпестен бұрын әрқашан бағдаршамның жасыл белгісін күтуі керек. Оларға көшеден рұқсат беретін белгі көрсетілгенде ғана өту керектігін түсіндіру қажет.

2. Жолдан жаяу жүргіншілер өткелі арқылы ғана өту.

Балаларға жаяу жүргіншілер өткелдерінің қай жерде екенін көрсетіңіз және жолдан өту үшін әрқашан сол жерлерді ғана пайдалануды үйретіңіз.

3. Ересектерді тыңдау.

Балаларға көшеде, әсіресе жолдың қасында болған кезде ересектердің нұсқауларын үнемі тыңдап, орындау керектігін ескертіңіз.

4. Телефонға алаңдамау.

Балаларға жолды кесіп өткенде, олар айналадағы қоршаған ортаға толық назар аудару үшін ұялы телефондарды немесе құлаққаптарды пайдаланбауы керектігін түсіндіріңіз.

5. Көше бойында ойнағанда қауіпсіздік сақтау.

Балаларға көшеде ойнау кезінде мұқият және сақ болу керектігін ескертіңіз, әсіресе олар жолдың қасында ойнап жүрген болса.

6. Айналасындағыларға мұқияттылық.

Балаларға көліктерге және айналасындағы басқа адамдарға назар аударуды үйретіңіз. Олар жолдағы жүргізушілердің барлығы да өздерін көріп тұрмағанын түсінуі керек.

7. Күту үшін қауіпсіз орын.

Балалар көшеде күтіп тұрғанда, олар қауіпсіз жерде, жолдан алыс болуы керек.

8. Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу.

Балаларға бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді (араласпау) және олардан көмек қабылдамау немесе көліктеріне отырып қыдыру туралы ұсыныстарын қабылдауға болмайтынын үйретіңіз.

9. Түсі жарыққа шағылысатын элементтерді қолдану.

Қараңғы уақытта көрінуді жақсарту үшін жарқын және шағылыстыратын элементтері бар киім кию ұсынылады.

10. Велосипедшілер мен роллершілерге арналған ережелер.

Балаларға велосипедпен немесе роликпен жүрсе, жол ережелерін сақтауды үйретіңіз: қорғаныс құралдарын киіп, арнайы жолдармен жүру.

Қорытынды

Балалармен бірге осы ережелерді талқылау оларға көшедегі қауіпсіздіктің маңыздылығын түсінуге көмектеседі және оларды қауіпті жағдайлардан сақтайды.

1.3. «Жол жүру ережелерінің білгірлері» командалардағы интербелсенді ойын-байқаулар.

Міндеттер: жол қозғалысы ережелерін бекіту; ата-аналардың жауапкершілік сезімін, командалық рухты дамытуға ықпал ету.

Ата-аналарды екі топқа бөлу, атауларды таңдау.

Ережелер: ересектер мен балаларға арналған сұрақтарға жауап беру.
Сұрақтарға қатесіз жауап берген команда жеңеді.

Жауаптар бағаланады: толық дұрыс жауап – 1, қате жауап – 0, тыйым салу және ескерту белгілері туралы сұрақтың әр дұрыс жауабы үшін бір ұпаймен бағаланады.

3-тапсырма. Сергіту сәті. «Мен, мен, мен және менің барлық досым» ойын жаттығуы.

- Жаяу жүргіншілер жолынан ғана өтіп жүрген кімдер бар?
- Мен, мен, мен және менің барлық досым.
- Қызыл түс нені білдіретінін кім біледі? «Жол жоқ па?»
- Мен, мен, мен және менің барлық досым.
- Жасыл түс нені білдіреді? «Жол ашық», «мұқият бол».
- Мен, мен, мен және менің барлық досым.
- Үйге кетіп бара жатқанда қайсыларың жол үстінде қыдырып жүресіңдер?
- Жоқ, мен емес, мен емес, менің достарым емес.

4-тапсырма. «Төртінші артық» ойыны.

Командаларға жауаптардың саны жазылған карточкалар таратылады. 1, 2, 3, 4. Қай белгі артық?



5-тапсырма. «Қара жәшік» ойыны.

Міндеттер: ой-өрістерін кеңейту, жол қозғалысы жүйесін толықтыратын жүйе туралы, орта жайлы білімдерін жақсырақ түсіндіру.

Құрал-жабдықтар: «қара жәшік», тапсырмалардағы заттар.

Барысы.

1. «Қара жәшікте» орналасқан зат жол қозғалысына жанама әсер етеді. Алайда, бұл жүргізушілер мен жаяу жүргіншілердің жиі қолданатын сөзі, қолмен ұстайтын зат. (Рульдің «баранкасы».)

2. Қиылыста тұрған бір адам ғана қолдана алатын, арнайы пішіні мен түсі бар ұзыншақтау зат. (Реттеушінің ишаратсабы.)

3. Бұл зат көліктегі кез келген адам үшін маңызды; әсіресе көлік кенеттен тоқтаған кезде оның көмегі болады. (Қауіпсіздік белдігі.)

«Қара жәшікте» не жатқанын бірінші болып болжаған команда осы байқауда жеңімпаз болады.

Екі команда да жол қозғалысы бойынша барлық сынақтардан сәтті өтті.

Ойындар аяқталған соң қатысушыларға «... тақырыбындағы ойынының белсенді ойыншысы» дипломдары беріледі.

1.4. Балаларға арналған жол қауіпсіздігінің негізгі ережелері.

Ертай Ашықбаев «Бағдаршам».

Үш көзді дәу - қырағы

Жолторапта тұрады.

Ашса кезек үш көзін,

Айтты деп үш сөзін:

Тоқта! Сақтан! Жол ашық!

Жүрме жолға таласып!

Қызыл көзін ашқанда,

Сынық сүйем баспа алға.

Сары көзін ашқанда,

Қарап қалма аспанға.

Жасыл көзін ашқанда,

Жүре бергін! Жасқанба!

- Жолдан әрқашан бағдаршамның жасыл шамы жанып тұрған кезде ғана өтіңіз.
- Көшеден өтпес бұрын көліктердің бар-жоғын тексеріңіз.
- Ешқашан жолдан жүгіріп өтпеңіз. Асықпай жүріңіз.
- Жаяу жүргіншілер өткелін іздеңіз және сол жерден ғана өтіңіз.
- Жолға шықпас бұрын әрқашан солға, содан кейін оңға, содан кейін қайтадан солға қараңыз.

Ата-аналарға арналған ереже.

- Балаңызға жол ережелерін және олардың маңыздылығын түсіндіріңіз.
- Балаңызбен бірге балабақшаға немесе мектепке қауіпсіз маршруттармен жүріңіз.

- Балаларға жолда бір-біріне көмектесуді үйретіңіз.
- Жолдан өту кезінде баланы ештеңеге алаңдатпаңыз.

Қорытынды.

Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтай отырып, сіз өзіңізді және жақындарыңызды қорғай аласыз. Жолда мұқият және сақ болыңыз!

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша ересек топ балаларының аралық мониторинг қорытындылары.

— Құрметті ата-аналар! ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.06.2024 №134-бұйрығына сәйкес біздің мектепке дейінгі ұйымымызда тәрбиеленушілердің білім беру мониторингі жүргізіледі, ол білім беру ұйымдарының қызметін жүйелі түрде бақылау түрінде оқыту процесін талдау және түзету үшін ақпаратты жинау, жүйелі есепке алу, өндеу, сондай-ақ сақтау, жаңарту және жинақтау жолымен жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу үшін өлшемшарттарға сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі әзірленді.

Бақылау парағында мониторинг критерийлері (күтілетін нәтижелер) және 3 тиісті индикатор ұсынылған. Барлық топтардың балаларын қорытындылағаннан кейін Excel бағдарламасы әр индикатордың қорытындысын автоматты түрде шығарады.

Біліктер мен дағдыларды қалыптастыруда педагогтің күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі, балалардың құзыреттілігі кестеде белгіленеді, қорытындылар әр бала үшін әр критерий бойынша үш индикатордың бірі ретінде шығарылады.

Топ мониторингінің нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері мектепке дейінгі ұйым бойынша мониторинг жүргізу үшін жеке жиынтық есеп жасайды.

Педагогтер бақылау, бағалау, қорытындылау парақтары бар кестелердің үлгілерін келтіреді.

Ата-аналармен бірге бағдарламаның тақырыптары немесе бөлімдері бойынша мониторинг қорытындыларын бағалауға визуалды талдау жүргізіледі.

Нәтижелердің жоғарылауының немесе төмендеуінің елеулі объективті және жекелеген себептеріне талдау жасалады.

Балалардың жеке даму карталарында қызметтің арнайы түзету жоспарын жоспарлау бойынша қорытындылар шығарылады; балалардың жеке даму карталарының үлгілері көрсетіледі; балалардың жетістіктерін түзету және дамыту процесіне қосылуының маңыздылығына ата-аналардың назары аударылады.

Ата-аналардың төмен нәтижелерге қатысты сұрақтарын тыңдау, педагогтердің, мамандардың арнайы түзету тәсілдері түсіндірілді, сондай-ақ ата-аналар аталған оқу жылының екінші жартыжылдығында балалардың білімін, іскерлігін, дағдыларын жеке дамыту картасында айқындалған дамыту және бекіту үшін тапсырмалар алатынын атап өтті.

ШЕШІМ

... оқу жылында ... ересек тобы тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.

ӘРТҮРЛІ

Ата-аналармен жол қауіпсіздігі ойындарына арналған жабдықтарды бірлесіп жасау мәселесін қарастыруға болады.

Жаңа жылдық мерекелерге дайындық мәселелері ұйымдастырушылық және мазмұнды бөліктерді қамтиды.

Ертеңгілікке мұқият дайындалуды ұйымдастыру үшін костюмдер туралы ойлану, қорытынды іс-шараларға қатысу үшін балабақшаға қалмай келу керектігі ескертілді.

Ертеңгіліктің мазмұнындағы өлеңдерді, әндерді, би элементтерін жатқа айту мен толық үйрену ұсынылады.

Хатшы : Каримбаева Л.Б

