

«Күншуақ» кіші тобының ата-аналар жиналысы

ХАТТАМА № 2

***Өткізілген күні:** 18 наурыз 2025 ж.

***Өткізілген орны:** музыка залы бөлмесі

Тәрбиешілер: Каримбаева Л.Б. Ташаева М.Е.

***Қатысқандар ата-аналар – 10 адам**

Хаттамасы

Тақырыбы: «Балабақшада балаларды бейімдеу үрдісі».

Күн тәртібінде:

1. Жаңа оқу жылында атқарылатын жұмыстар, күн тәртібі туралы.
Жауапты тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.

2. Баяндама: «Балабақшаға балаларды бейімдеу үрдісі»
Жауапты: тәрбиеші Ташаева М.Е.

3. Әр түрлі мәселелер.

4. Жауаптылар: Топ тәрбиешілері мен ата-аналар

Бірінші мәселе бойынша оқу жылыны байланысты ата-аналарды күн тәрбімен таныстыру.

Келісім шартпен таныстыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке байланысты тапсырмалар.

Медбикенің тәрбиеленушілерді таңертең балабақшаға қабылдауды, ата-аналарға күнделікті тазалықтары т.б мәселелері бойынша.

«Балабақшада балаларды бейімдеу үрдісі».

Мектепке дейінгі жастағы балалардың күн тәртібінде де, мектепке дейінгінің алдындағы жастағы балалардың күн тәртібіндегі сияқты, жоғары жүйке қызметінің ерекшеліктері ескерілуі тиіс. Олардың да жоғары жүйке қызметіне бас ми қыртысы жасушаларының жеңіл әлсіреуі және қозу үрдісінің тежелу үрдісінен басым болып қала беруі тән. Қозу иррадиациясы, бұрынғысынша концентрациядан басым, бірақ, оған қоса, баланың көңіл тоқтату қабілетін жоғарылататын теріс индукция үрдістері де дамиды. Жоғары жүйке жүйесі қызметінің ерекшелігімен қатар, күн тәртібін құру кезінде ағзаның басқа да мүшелерімен жүйелерінің өсуі мен даму ерекшеліктерін ескеру қажет яғни мектепке дейінгі жастағы балалардың күн тәртібінде жүру, жүгіру, өрмелеу, күрделі қорғану дағдыларын меңгеруге,

сөйлеудің қалыптасуы мен жетілуіне, көптеген бұйымдармен және көріністермен танысуға, логикалық ойлаудың дамуына гигиеналық және қандай да бір еңбек дағдыларын бойға сіңіруге ерекше көңіл аударылуы қажет.

Мектепке дейінгі жаста күн тәртібіне келесі 6 құрамдас бөліктері кіреді өз бетінше істейтін іс-әрекеті (ойындар, еңбек, сабаққа дайындалу, серуендеу, жеке басының гигиенасы және т.б.), тамақ қабылдау, сабақтар, үзілістерді қоса, серуендер, күндізгі және түнгі ұйқы. Жасына байланысты күн тәртібі 4 топқа жіктеледі: кіші (3—4 жастағы балалар), орта (4—5 жастағы балалар), үлкен (5—6 жастағы балалар) және мектепке дайындайтын (6—7 жастағы балалар) топтарға. Күн тәртібінің құрамдас бөліктерінің құрылымы, реттілігі мен кезектесіп келуі ұқсас, бірақ ұзақтығы мен мазмұнында айырмашылық болады.

Баяндама бойынша ата-аналар ойларын ортаға салды.

Екінші мәселе бойынша Каримбаева Л.Б. күнделікті жүргізілетін оқу қызметінің жүргізілуі туралы пайдаланатын көрнекіліктер, оқулықтар туралы, ата-анамен балалар арасындағы тәрбиелеу кезіндегі күн тәртібін ата-аналарға түсіндірді.

Үшінші мәселе бойынша ата-аналар ойларын ортаға салды. Осы тарапқа арналған тапсырмаларды, бір ауыздан орындауға келісті.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша тәрбиеші Каримбаева Л.Б. баяндама жасады.

Баяндама бойынша ата-аналар ойларын ортаға салды.

Екінші мәселе бойынша тәрбиеші Ташаева М.Е. күнделікті жүргізілетін оқу қызметінің жүргізілуі туралы пайдаланатын көрнекіліктер, оқулықтар туралы ата-аналарға түсіндірді.

Үшінші мәселе бойынша ата-аналарға саулнама жұмысын толтыруды жүргізді.

Төртінші мәселе бойынша ата-аналар ойларын ортаға салды. Оқу құралдарын толығымен тапсыруды, тапсырмаларды, бір ауыздан орындауға келісті.

Қаулы:

1. Балалардың денсаулығына көңіл бөлу.
2. Үйде балалармен кітап оқып, тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.
3. Балаларды тазалыққа, тәртіпке және әдептілікке тәрбиелеу.

Хатшы: Ташаева М.Е.

