

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту: Музыка

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Ортаңғы топтар «Болашақ» «Күншуақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылғы қыркүйек

Педагог: музыка жетекшісі Саулебекова А.С.

Қыркүйек айының негізгі міндеттері: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлармен: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, оның сипатын түсінуге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындауға ынталандыру.

Апта	Күн	Ұйымдастырылған іс-әрекет мазмұны
1-апта	1-күн	Күн тақырыбы: «Музыка бізді қарсы алады» Кіріспе бөлім: Балаларды музыкамен қарсы алып, залға еркін кіргізу. Педагог «Музыка басталғанда тыңдаймыз, аяқталғанда тыныш тоқтаймыз» деп қарапайым ереже ұсынады. Балалар музыка басталғанда қол бұлғап, аяқталғанда қимылды тоқтатады. Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев. Шығарманы соңына дейін тыңдату, көңілді сипатын қарапайым сөздермен және қимылмен сезіндіру. Музыкалық жанрмен таныстыру: Ән жанрымен таныстыру: педагог «Ойыншықтар» шығармасының ән екенін түсіндіреді; әнде әуен мен сөз бірге болатынын қарапайым түрде көрсетеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев. Музыка басталғанда жүру, аяқталғанда тоқтау; педагогтің көрсетуімен алақан соғу, қолды екі жаққа созу. Музыкалық ойын: «Музыка тоқтады» ойыны — әуен жүргенде балалар қимылдайды, әуен тоқтағанда орнында қатып қалады. «Адал азамат» және достық дағдысы: Бір-бірінің қимылына кедергі жасамауға, музыка аяқталғанша мұқият тыңдауға баулу. Қауіпсіздік: Балалар арасындағы арақашықтықты сақтау, қимыл кезінде соқтығыспауын бақылау.
2-апта	1-күн	Күн тақырыбы: «Маршпен нық қадам» Кіріспе бөлім: Педагог балаларға «Бүгін музыка бізді нық қадаммен жүруге шақырады» деп қызығушылық тудырады. Алдымен жай жүру, кейін марш сипатын тыңдау ұсынылады. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» И. Леви. Музыканы соңына дейін тыңдап, нық, көтеріңкі сипатын сезінуге жетелеу. Музыкалық жанрмен таныстыру: Марш жанрымен таныстыру: марштың нық қадам жасауға ыңғайлы музыка екенін түсіндіру. Балалар педагогпен бірге «бір-екі» ырғағын сезінеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жалаушамен би» Е. Брусиловский. Музыканың басталуымен жалаушаны көтеріп жүру, аяқталуымен жалаушаны төмен түсіріп тоқтау. Музыкалық ойын: «Марш басталды» — музыка басталғанда нық жүру, тоқтағанда аяқтарды бірге қойып тұру. «Адал азамат» және достық дағдысы: Белгіге бірге бағыну, қатарластарын күтуді және ортақ тәртіпті сақтауды үйрету. Қауіпсіздік: Жалаушаларды бір-біріне сермемеу, жүру жолын бос ұстау.
3-апта	1-күн	Күн тақырыбы: «Күзгі жаңбырдың әуені» Кіріспе бөлім: Педагог күзгі жаңбыр туралы сурет көрсетіп, тамшыларды саусақ қимылымен бейнелейді. Балаларға алдымен тыңдап, содан кейін ғана қимыл жасау ұсынылады. Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Д. Ботбаев. Шығарманы соңына дейін тыңдап, оның

		баяулау, сабырлы сипатын сезінуге баулу. Музыкалық жанрмен таныстыру: Ән жанрын бекіту: педагог әннің әуені мен сөзін тыңдата отырып, әнді басқа музыкалық жанрлардан ажыратуға көмектеседі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар биі». Педагогтің көрсетуімен жапырақты жоғары көтеру, төмен түсіру, жай тербету; музыка аяқталғанда қимылды тоқтату. Музыкалық ойын: «Жаңбыр мен күн» — баяу әуенде қолшатыр астына жиналу, көңілді белгіде қайта еркін жүру. «Адал азамат» және достық дағдысы: Ортақ құралдарды ұқыпты пайдалану, бір-біріне орын беру, бірге әрекет етуге үйрету. Қауіпсіздік: Жапырақтар мен қолшатырдың қауіпсіз болуын қадағалау, жүгіру кезінде соқтығыспау.
4-апта	1-күн	Күн тақырыбы: «Биге шақырған көңілді әуен» Кіріспе бөлім: Балаларды жеңіл би әуенімен қарсы алып, «Бұл музыка бізді билегізіңдер» деп би жанрына назар аударту. Музыканың басталуын күтіп, бірге қимыл бастауға шақыру. Музыка тыңдау: «Полька» Б. Сметана. Көңілді, жеңіл сипатын тыңдап, эмоциялық жауап беруге ынталандыру. Музыкалық жанрмен таныстыру: Би жанрымен таныстыру: би музыкасына денемен қимыл жасауға болатынын түсіндіру; марш пен бидің сипатын қарапайым салыстыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қуыршақпен билейміз» Ж. Қашқынов. Музыка басталғанда қуыршақпен бірге қимылдап, аяқталғанда қуыршақты алдына ұстап тоқтау. Музыкалық ойын: «Би басталды» — көңілді әуенде алақан соғу, аяқпен жеңіл топылдату, әуен тоқтағанда тыныш тұру. «Адал азамат» және достық дағдысы: Бір-бірінің биіне қолдау көрсету, ойыншықты кезекпен пайдалану және ұқыптылыққа баулу. Қауіпсіздік: Айналғанда арақашықтық сақтау, ойыншықтарды лақтырмау.
5-апта	1-күн	Күн тақырыбы: «Ән, би, маршты ажыратамыз» Кіріспе бөлім: Педагог үш қысқа музыкалық үзіндіге арналған белгілерді көрсетеді: әнге — ойыншық, биге — орамал, маршқа — жалауша. Балалар әр үзіндіні тыңдап, сәйкес қарапайым қимылды педагогпен бірге орындайды. Музыка тыңдау: «Достық» И. Нүсіпбаев, Е. Елубаев; қысқа қайталау ретінде «Мерекелік марш» И. Леви және «Полька» Б. Сметана үзінділері. Әр шығарманың сипатын тыңдап, соңына дейін қабылдауға үйрету. Музыкалық жанрмен таныстыру: Ән, би, марш жанрларын қайталау: әнді тыңдаймыз, би әуеніне қимылдаймыз, маршта нық қадамдаймыз деген қарапайым түсінікті бекіту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев. Музыканың басталуына сәйкес қимылды бастау, аяқталғанда тоқтау; жүру, қол шапалақтау және жеңіл бұрылу. Музыкалық ойын: «Қай жанр?» — педагог қысқа үзінді қояды, балалар педагогтің үлгісімен әнге қолды жүрек тұсына, биге қолды екі жаққа, маршқа нық қадам қимылын көрсетеді. «Адал азамат» және достық дағдысы: Музыканы тыныш тыңдау, достарын күтуді, ортақ әрекетке қуана қатысуды қалыптастыру. Қауіпсіздік: Қимыл алаңын бос ұстау, құралдарды қауіпсіз қолдану, шапшаң бұрылудан сақтандыру.