

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту: Музыка

Білім беру ұйымы: КМҚК «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Ересек топтар «Кұлыншақ» «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2026 жылғы қыркүйек

Педагог: музыка жетекшісі Саулебекова А.С.

Қыркүйек айының негізгі міндеттері: Балалардың музыкаға қызығушылығын тудыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға және алаңдамай соңына дейін тыңдауға баулу. Музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды білуге, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуге үйрету. Ақырын-қатты, баяу-жылдам дыбысталу ерекшеліктерін байқауға ынталандыру.

Апта	Күн	Ұйымдастырылған іс-әрекет мазмұны
1-апта	1-күн	Күн тақырыбы: «Балабақшадағы көңілді кездесу» Кіріспе бөлім: Балаларды «Балабақша бағында» әуенімен қарсы алып, музыка залына көңілді қадаммен кіруге шақыру. Музыка аяқталғанда тоқтап, шеңберге жиналу. Музыка тыңдау: «Балабақша бағында» — С. Кәрімбаев, І. Шұғаев. Шығарманы соңына дейін тыңдау, көңілді сипатын анықтау және қай жерде естігендей әсер қалдырғанын қысқа айту. Ән айту: «Отан – ортақ үйіміз» — Д. Ботабаев. Әннің мазмұнын түсіндіріп, педагогпен бірге жеңіл қайырмасын айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, билейміз» — А. Тоқсанбаев. Музыка басталғанда жүру, би бөлігіне ауысқанда жеңіл қимылдар жасау, аяқталғанда тоқтау. Музыкалық ойын: «Қатты ма, ақырын ба?» — педагог шығарманың қысқа үзінділерін әртүрлі динамикада орындап, балалардан қимылмен ажыратуды сұрайды. «Адал азамат» және достық дағдысы: Бір-бірінің жауабын тыңдау, ортақ әрекетке кедергі келтірмеу, жолдасын қолдауға баулу. Қауіпсіздік: Қозғалыс кезінде арақашықтық сақтау, шеңбер бойымен жүгірмеу.
1-апта	2-күн	Күн тақырыбы: «Маршпен нық қадам» Кіріспе бөлім: Балаларды залға ретпен кіргізіп, «Бүгін марш әуенін тыңдаймыз» деп назарын музыкаға аудару. Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» — Б. Дәлденбаев. Марштың нық, көтеріңкі сипатын тыңдау, басталуы мен аяқталуын қимыл арқылы белгілеу. Ән айту: «Балдырғандар әні» — Б. Дәлденбай. Әннің көңілді сипатын сезініп, қысқа әуендік тіркестерді педагогпен бірге қайталау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жалаушамен би» — Е. Брусиловский. Музыка ырғағына сәйкес жалаушаны жоғары-төмен қозғау, марш бөлігінде нық жүру. Музыкалық ойын: «Марш па, би ме?» — тыңдалған қысқа үзіндіге сәйкес балалар жүру немесе би қимылын таңдайды. «Адал азамат» және достық дағдысы: Жалаушаны ұқыпты қолдану, өзгелердің кеңістігін сыйлау. Қауіпсіздік: Жалаушаны бетке жақын сермемеу, қозғалыс бағытын бос ұстау.
2-апта	1-күн	Күн тақырыбы: «Жаңбырдың әуені» Кіріспе бөлім: Педагог күзгі жаңбыр туралы қысқа әңгіме айтып, балалардан жаңбырдың дыбысын елестетуді сұрайды.

		Музыка тыңдау: «Тамшылар» — М. Жәутіков. Әуенді аяғына дейін тыңдап, нәзік/жеңіл сипатын сезіну, алған әсерін 1–2 сөзбен айту. Ән айту: «Жаңбыр» — Ә. Телғозиев. Әнді педагогпен бірге орындау, ақырын және қатты дыбысталатын жерлерге назар аудару. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді ленталар» — Г. Абдрахманова. Баяу әуенде лентаны жай тербету, жылдам әуенде жеңіл сермеу. Музыкалық ойын: «Тамшы қалай тамады?» — баяу музыкада саусақпен жай, жылдам музыкада жиі «тамшы» қимылын жасау. «Адал азамат» және достық дағдысы: Тыңдап отырған баланың сөзін бөлмеу, әртүрлі пікірді қабылдау. Қауіпсіздік: Ленталарды бір-біріне орамай қолдану, айналғанда арақашықтық сақтау.
2-апта	2-күн	Күн тақырыбы: «Полькаға билейміз» Кіріспе бөлім: Балаларды көңілді қимылмен қарсы алып, «Музыканың би сипатын табамыз» деп қызығушылық ояту. Музыка тыңдау: «Полька» — М. Глинка. Шығарманың жеңіл, жылдам, би сипатын тыңдау, марштан айырмашылығын қарапайым сөздермен айту. Ән айту: «Кел балалар, күлейік» — Е. Өміров. Көңілді сипатта педагогпен бірге анық, жеңіл орындау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді полька» — И. Штраус. Жұпсыз еркін қимыл: қол шапалақтау, жанға қадам жасау, айналу. Музыкалық ойын: «Баяу ма, жылдам ба?» — екі түрлі қарқындағы үзіндіні тыңдап, сәйкес қимыл көрсету. «Адал азамат» және достық дағдысы: Би кезінде бір-біріне орын беру, достық көңіл-күй сақтау. Қауіпсіздік: Айналу санын шектеу, тайғанамайтын аяқ киімді қадағалау.
3-апта	1-күн	Күн тақырыбы: «Күзгі әуеннің көңіл-күйі» Кіріспе бөлім: Күзгі жапырақтарды көрсетіп, балалардың табиғаттағы өзгерістер туралы қысқа пікірін тыңдау. Музыка тыңдау: «Жеміс бағында» — Ж. Қалжанова. Музыканы соңына дейін тыңдап, сипатын сезіну, күзгі бақпен байланысты әсерін әңгімелеу. Ән айту: «Күз» — Қ. Шілдебаев. Ән мазмұнын түсініп, педагогпен бірге әуенін орындау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі вальс» — Б. Бейсенова. Қолды жұмсақ қозғау, жұпсыз баяу айналу, музыка аяқталғанда әдемі қалыпта тоқтау. Музыкалық ойын: «Көңіл-күйді тап» — педагог көңілді және сабырлы үзінділерді тыңдатып, балалар сәйкес эмоцияны мимикамен көрсетеді. «Адал азамат» және достық дағдысы: Табиғатты аялау, әдемілікті байқап, өз әсерімен бөлісуге үйрету. Қауіпсіздік: Қимыл кезінде бір-біріне соғылмай, белгіленген кеңістікте қозғалу.
3-апта	2-күн	Күн тақырыбы: «Қамажайдың қадамы» Кіріспе бөлім: Педагог қазақтың ұлттық әуеніне назар аудартып, қимылдарды әуенмен сәйкестендіруге шақырады. Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әні, өңдеген Н. Меңдіғалиев. Ұлттық би әуенінің сергек сипатын тыңдау, таныс әуен ретінде есте сақтауға ынталандыру. Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» — М. Әубәкіров, Ә. Дүйсенбиев. Достық мазмұнын түсініп, педагогпен бірге орындау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қамажай» халық әні. Қол білезігін айналдыру, жанға қадам басу, жеңіл иілуді қимылдарын орындау. Музыкалық ойын: «Әуенді таны» — сабақ басында тыңдалған «Қамажай» үзіндісін қайта беріп, балалардан атауын табуды сұрау. «Адал азамат» және достық дағдысы: Ұлттық музыкаға құрметпен қарау, достықта әрекет ету. Қауіпсіздік: Қол қимылдарын кең сермемеу, жанындағы балаға соғылмау.
4-апта	1-күн	Күн тақырыбы: «Домбыра сазы» Кіріспе бөлім: Домбыра суретін көрсетіп, аспаптың үнін тыңдауға дайындық жасау. Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» — И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров. Музыканы алаңдамай соңына дейін тыңдау, домбыра үнінің ерекшелігін байқау.

		Ән айту: «Ақ әжем» — К. Қуатбаев. Әннің жылы, мейірімді сипатын сезініп, педагогпен бірге орындау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қара жорға» ұлттық биі. Музыка басталғанда қарапайым ұлттық қимылдар орындап, аяқталғанда тоқтау. Музыкалық ойын: «Қатты-ақырын» — домбыра әуенінің қысқа үзінділерін әртүрлі күшпен тыңдап, қол қимылымен белгілеу. «Адал азамат» және достық дағдысы: Үлкендерге құрмет, ұлттық аспапқа ұқыпты көзқарас қалыптастыру. Қауіпсіздік: Музыкалық аспаптарды рұқсатсыз ұстамау, қозғалыс аймағында тәртіп сақтау.
4-апта	2-күн	Күн тақырыбы: «Вальс қалай қозғалады?» Кіріспе бөлім: Балаларды баяу қадаммен шеңберге жинап, әуеннің жұмсақ сипатына назар аударту. Музыка тыңдау: «Вальс» — Қ. Шілдебаев. Баяу, әсем сипатын тыңдау, полькамен салыстырып айырмашылығын сезіну. Ән айту: «Көңілді балалар әні» — Б. Дәлденбай. Әннің сергек көңіл-күйін сезініп, бірге орындау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Вальс цветов» — П. И. Чайковский. Қолды гүлдей ашу, баяу тербелу, жеңіл айналу. Музыкалық ойын: «Қайсысы баяу?» — вальс пен полька үзінділерін тыңдап, баяу әуенді анықтау. «Адал азамат» және достық дағдысы: Әсем қимыл жасауға, жолдасының қозғалысын құрметтеуге баулу. Қауіпсіздік: Баяу айналғанда тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс аралығын кең ұстау.
5-апта	1-күн	Күн тақырыбы: «Музыканы танып көр» Кіріспе бөлім: Өткен сабақтардан таныс әуендер туралы еске түсіріп, «Қай әуенді танимыз?» ойынын ұсыну. Музыка тыңдау: «Достық» — И. Нүсіпбаев, Е. Елубай және «Мерекелік марш» — Б. Дәлденбаев шығармаларынан қысқа үзінділер. Таныс шығарманы атауға, сипатын айтуға ынталандыру. Ән айту: «Достық» тақырыбындағы таныс әнді педагогпен бірге қайталау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел билейік» — Б. Байқадамов, М. Әлімбаев. Музыка басталғанда қимылдап, тоқтағанда қимылды аяқтау. Музыкалық ойын: «Таныс әуен» — тыңдалған шығарманы сурет немесе қимыл арқылы сәйкестендіру. «Адал азамат» және достық дағдысы: Басқаның жауабын құрметтеу, бір-бірін қолдау. Қауіпсіздік: Қимыл кезінде белгіленген шекарадан шықпау, соқтығыспау.
5-апта	2-күн	Күн тақырыбы: «Қыркүйек әуендерін қорытындылаймыз» Кіріспе бөлім: Балаларды өткен сабақтардағы сүйікті музыкаларын еске түсіруге шақыру, қысқа пікірлерін тыңдау. Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» — Ә. Бейсеуов, С. Қалиев. Шығарманы толық тыңдап, көңілді сипатын анықтау және не ұнағанын әңгімелеу. Ән айту: «Балдырғандар әні» — Б. Дәлденбай. Ай бойы қалыптасқан тыңдау және бірге орындау дағдыларын бекіту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел билейік» — Б. Байқадамов, М. Әлімбаев және «Жалаушамен би» — Е. Брусиловский элементтері. Баяу-жылдам, басталу-аяқталу белгілеріне сәйкес қимыл жасау. Музыкалық ойын: «Музыка не дейді?» — көңілді, баяу, қатты, ақырын үзінділерді тыңдап, тиісті карточканы/қимылды таңдау. «Адал азамат» және достық дағдысы: Ортақ жетістікке қуану, достарын мадақтау, музыка сабағына ұқыпты қатысу. Қауіпсіздік: Құралдарды ретімен жинау, қимыл кезінде қауіпсіз арақашықтық сақтау.