

№1 Хаттамасы
«Балдырған» бөбекжайы
Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

16.09.2025ж

Тақырыбы: «Бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығы»

Қатысқандар: топа тәрбиешілер:

Ахметова Г.Б

Тусупханова Н.С

Мед бике: Бизакова М.Б

Психолог: Бекішбекова Г.С

Күн тәртібінде

2025-2026 жаңа оқу жылындағы тәрбие білім жұмысының мақсаттары.

Балалардың күн тіртібі мен тамақтануы.

Денсаулық сақтау және қауіпсіздік ережелері.

Ата-аналармен ынтымақтастық мәселелері.

Мед бикенің тәрбиеленушілерді таңертең балабақшаға қабылдауды, ата-аналарға күнделікті тазалықтары т.б мәселелері бойынша.

Әр түрлі мәселелер.

Ата-ана комитетін сайлау.

Сұрақ-жауап.

Жауапты тәрбиеші: Тусупханова Н.С

Баяндама: «Бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығы»

«Бала тәрбиесіндегі балабақша мен отбасы ынтымақтастығы»

Мектепке дейінгі бола өз қолымен құрастырғысы келсе, сурет салуда, бірдемені жасауда (слепить) сәтсіздікке ұшырады дейік. Бірақ ол қайта – қайта іске кірісіп ақырында өз дегеніне жетуін балада өз мінезі бар деп есептейміз. Ал егер, бала бір сәтсіздіктен кейін – ақ жұмысты тастай саласа, мұндайда балада мінезі қалыптаспаған деп есептейміз

Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеуде маңызды орын алатын іс - әрекет бұл үй баланың қатысуы. 4 – 5 жастан бастап, бала үйде ылғи да істейтін жұмыс жүктелуі тиіс және бұны норма деп қарастыру керек. Бұл баланың жеке даралық дамуына

зор ықпал етеді. Үй жұмысы барысында балада мұқияттылық, жауапкершілік, еңбекқорлық және т.б. пайдалы сапалары тәрбиеленеді. Бұл тек қана ата – анасына көмектесу үшін ғана қажет емес, сонымен қатар болашақта еңбекке икемділікті үйрену үшін де қажет.

Мектепке дейінгі кезеңдегі ойын рөлінің өзгеруі жас кезеңіне қарағанда, негізінен балада көптеген пайдалы жеке даралық сапалардың дамуы мен қалыптасу құралының қызметін атқаратынымен байланысты. Мектепке дейінгі баланың ойынында тәрбиелік функциясы баланың әртүрлі қажеттілігін қанағаттандыру құралымен, оның мотивациялық ауқымының

даму қызметін атқарады. Ойында баланың жаңадан қызығушылықтары мен іс - әрекеттің жаңа мотивтері пайда болып, бекиді.

Мектепке дейінгі баланың ойынына: «Символикалық ойын» бір заттың орнына ұқсас екінші бір затты қойып, оның бастапқы атымен емес, соңғы атымен атаушы ойын түрі және рольдік-сюжеттік ойындар.

Жауапты: тәрбиеші Ахметова

Тыңдалды:

Оқу жылындағы тәрбие жұмысының жоспары мен таныстырылды. Оқу бағдарламасы, күн тәртібі, жазғы, қысқы жұмыстар жайлы айтылды. Медбике балалардың денсаулығы, таза ауады серуеннің маңыздылығы, тамақтану мәзірі туралы ақпарат берді.

Ата –аналарға қауіпсіздік ережелрі (үйде, балабақшада, серуен кезінде) туралы еске салынды.

Қаулылар:

Тәрбие жұмысын жоспарға сай жалғастыру-бірауыздан қолдау тапты. Ата-аналар тарапынан баланың дамуына жағдай жасау, тәрбиешілермен бірге жұмыс істеу-мақұлданды.

Меркелер мен ертеңгіліктерге белсенді қатысу ұсынылды.

Жиналыс төрайымы: Алғожина Г

Хатшы: Тусупханова Н.С

Шешімі: Барлық балалар үшін атқарылатын жұмысты тәрбиешілермен ата-аналар тығыз байланыста өткізетіндіктерін айтты.

Қатысқаны: -13

Қатыспағаны -3