

№2 Хаттамасы

12.12.2024ж

Күн тәртібі

Тақырыбы: «Ойын бала тәрбиесінде ұтымды пайдалана білу»

Қатысқандар: тәрбиешілер: Скакова Ғ.Т

Тусупханова Н.С

Психолог: Бекишбекова Ғ. С

1 Баяндама: «Бала дамуында, тәрбиелеу кезінде күн тәртібінің маңызы»

Жауапты: тәрбиеші Скакова Ғ.Т

2 Ата –анамен бала арасындағы атқарылатын жұмыстар, Жаңа жыл мерекесіне қатысты іс шаралар бойынша.

Жауапты тәрбиеші: Тусупханова Н.С

3 Әр түрлі мәселелер.

4 Жауаптылар: Топ тәрбиешілері мен ата-аналар

«Ойынды бала тәрбиесінде ұтымды пайдалана білу»

Қазақ халқының дәстүрлік танымында адамның балалық шағы - ойын баласы деп аталады. Бұл — заңды құбылыс. Өйткені баланың өсіп, өркендеуі, дүниені танып білуі ойынмен байланысты. Қай заманда да қай халықтың өмірінде болсын баланың мектепке дейінгі кезеңінде ойынның атқаратын қызметінің мәні орасан зор. Ойын өмір қажетінен туған балалық шақтың ажырамас шарты. Бала үшін ойын-іс әрекет, еңбекке бастайтын қимыл-қозғалыстың жебеуші шарты болумен қатар дүниені танып білу, түсіну, ұғынудың кілті. Сондықтан ойын туралы ғылыми зерттеу жүргізген ғалымдар да, тәлім-тәрбие ісімен шұғылданушы педагогтер де ересек адамдар үшін жұмыс, қызмет, еңбектің мәні қандай болса, бала үшін ойынның да мәні сондай деген орынды тұжырым жасайды.

Халық даналығында — «ойнай білмеген, ойлай да білмейді, ойында озған өмірде де озады» — деген аталы сөзінің сырына жүгінсек мектепке дейінгі кезеңдегі баланың ойынға деген құлқы, қарым-қатынасы олар өсіп өркендеп, есейгенде де өміріне жалғаса кететіндігін дәлелдерлік дәйекті деректер жетерлік.

Қазақтың ұлттық ойындары халықтың еңбек, шаруашылық үрдісіне байланысты тугандықтан, оның түрі мен мазмұны төзімділікке, батылдыққа, ұстамдылыққа, тапқырлыққа және мейірімділікке баулитын сипатта болады.

Мұның өзі көңілге кеңдік пен дарқандық ұялатады. Балабақшадағы топта ойналып жүрген «Ақ серек пен көк серек», «Қазан доп», «Күшің жетсе, үзіп кет», «Арқан тарт», «Алақан соқпақ», «Жаңылма», «Байқап қал», т.б. ойындар баланың белсенділігін жебеп, жігерін қайрап, қарияда жол табатын тапқырлыққа, аңғарымпаздыққа баулиды. Ойындағы ұтқырлық - екінші жағынан өнер. Халықтың аңсаған арман тілектеріндегі, іс-әрекеттеріндегі атрибуттар бала ойынынан көрінісін табумен қатар тікелей әрекетіне айналады. Халық ойындарына тән сипат-өмірге үйлесімділік шындықтан туындайды. Онда қойылған талаптарды орындау барысында дене ширап, көңіл көтеріліп, дербестік дамып, баланы ұғымталдыққа ұмтылдырады. Балалықтың базарлы шағындағы ойынның қайсысында болмасын, ойынның мазмұнына қарай, өлең, тақпақ, ән араласа жүреді. Ал олар ойынның тікелей мазмұнында болмаған күннің өзінде жеңіліс тапқан топ немесе ән, болмаса би билеп, күлдіргі әңгіме айтып айыбын етеуге тиіс. Бұл — қазақтың ұлттық ойынындағы басты ерекшелік.

Ұлттық ойын қазақтың халықтық шығармасы — ауыз әдебиетімен біте қайнасып, бірге өрістеп, бір тамырдан нәр алғандықтан бұларға ортақ құбылыстар көп. Бір-біріне ұтылай жалғасқан. Балалардың жүгіріп ойнайтын ойындарында айтылатын өлең, тақпақ, ән-әуен, немесе отырып ойналатын ойындарында айтылатын мәнінің (мәтін) мазмұнында әзіл-қалжың, сықақ, күлдіргі сөздер мейлінше қарапайым, айтуға жеңіл, сөздері ойнақы болып келеді.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша тәрбиеші Тусупханова Н.С баяндама жасады.

Баяндама бойынша ата-аналар ойларын ортаға салды.

Екінші мәселе бойынша Скакова Г.Т күнделікті жүргізілетін оқу қызметінің жүргізілуі туралы пайдаланатын көрнекіліктер, оқулықтар туралы ата-аналарға түсіндірді.

Үшінші мәселе бойынша ата-аналар ойларын ортаға салды. Ата-ана комитеттері . Әлдубаева Әзиза , Омарова Г

Ата-аналар жаңа жыл қарсаңына көрме ұйымдастырып балаларға мерекелік көңіл -күй сыйлайтындықтарын айты.

Шешімі: Барлық балалар үшін атқарылатын жұмысты тәрбиешілермен ата-аналар тығыз байланыста өткізетіндіктерін айтты.

Қатысқаны: -10

Қатыспағаны -5

Ата-аналар комитетінің төрайымы: Аяғожина Г

Хатшы: Тусупханова Н.С

