

№1 Хаттамасы

Қыркүйек

16.09.2024ж «Балапан»тобы

Күн тәртібінде

Тақырыбы: «Балабақшада балаларды бейімдеу үрдісі».

Қатысқандар: тәрбиешілер: Ташаева М
Тусупханова Н.С

Мед бике: Бизакова М.Б

Психолог: Бекішбекова Ғ.С

1. Жаңа оқу жылында атқарылатын жұмыстар, күн тәртібі туралы.
Жауапты тәрбиеші: Тусупханова Н.С

Ата-ана комитетін сайлау.

2. Баяндама: «Балабақшаға балаларды бейімдеу үрдісі»
Жауапты: тәрбиеші Ташаева М

- 3 Әр түрлі мәселелер.

- 4 Жауаптылар: Топ тәрбиешілері мен ата-аналар

Бірінші мәселе бойынша оқу жылыны байланысты ата-аналарды күн тәрбімен таныстыру.

Келісім шартпен таныстыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке байланысты тапсырмалар.

Ата –ана комитетін сайлау.

Мед бикенің тәрбиеленушілерді таңертең балабақшаға қабылдауды, ата-аналарға күнделікті тазалықтары т.б мәселелері бойынша.

«Балабақшада балаларды бейімдеу үрдісі».

Мектепке дейінгі жастағы балалардың күн тәртібінде де, мектепке дейінгінің алдындағы жастағы балалардың күн тәртібіндегі сияқты, жоғары жүйке қызметінің ерекшеліктері ескерілуі тиіс. Олардың да жоғары жүйке қызметіне бас ми қыртысы жасушаларының жеңіл әлсіреуі және қозу үрдісінің тежелу үрдісінен басым болып қала беруі тән. Қозу иррадиациясы, бұрынғысынша концентрациядан басым, бірақ, оған қоса, баланың көңіл тоқтату қабілетін жоғарылататын теріс индукция үрдістері де дамиды. Жоғары жүйке жүйесі қызметінің ерекшелігімен қатар, күн тәртібін құру кезінде ағзаның басқа да мүшелерімен жүйелерінің өсуі мен

даму ерекшеліктерін ескеру қажет яғни мектепке дейінгі жастағы балалардың күн тәртібінде жүру, жүгіру, өрмелеу, күрделі қорғану дағдыларын меңгеруге, сөйлеудің қалыптасуы мен жетілуіне, көптеген бұйымдармен және көріністермен танысуға, логикалық ойлаудың дамуына гигиеналық және қандай да бір еңбек дағдыларын бойға сіңіруге ерекше көңіл аударылуы қажет.

Мектепке дейінгі жаста күн тәртібіне келесі 6 құрамдас бөліктері кіреді өз бетінше істейтін іс-әрекеті (ойындар, еңбек, сабаққа дайындалу, серуендеу, жеке басының гигиенасы және т.б.), тамақ қабылдау, сабақтар, үзілістерді қоса, серуендер, күндізгі және түнгі ұйқы. Жасына байланысты күн тәртібі 4 топқа жіктеледі: кіші (3–4 жастағы балалар), орта (4–5 жастағы балалар), үлкен (5–6 жастағы балалар) және мектепке дайындайтын (6–7 жастағы балалар) топтарға. Күн тәртібінің құрамдас бөліктерінің құрылымы, реттілігі мен кезектесіп келуі ұқсас, бірақ ұзақтығы мен мазмұнында айырмашылық болады.

Тыңдалды: Бірінші мәселе бойынша тәрбиеші Скакова Г.Т баяндама жасады.

Баяндама бойынша ата-аналар ойларын ортаға салды.

Екінші мәселе бойынша Тусупханова Н.С күнделікті жүргізілетін оқу қызметінің жүргізілуі туралы пайдаланатын көрнекіліктер, оқулықтар туралы, ата-анамен балалар арасындағы тәрбиелеу кезіндегі күн тәртібін ата-аналарға түсіндірді.

Үшінші мәселе бойынша ата-аналар ойларын ортаға салды. Осы тарапқа арналған тапсырмаларды, бір ауыздан орындауға келісті.

Ата-ана комитеттері Ташаева Мақпал. Жакупова Жанар

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша тәрбиеші Тусупханова Н.С баяндама жасады.

Баяндама бойынша ата-аналар ойларын ортаға салды.

Екінші мәселе бойынша тәрбиеші Ташаева М күнделікті жүргізілетін оқу қызметінің жүргізілуі туралы пайдаланатын көрнекіліктер, оқулықтар туралы ата-аналарға түсіндірді.

Үшінші мәселе бойынша психолог Бекішбекова Г ата-аналарға саулнама жұмысын толтыруды жүргізді.

Төртінші мәселе бойынша ата-аналар ойларын ортаға салды. Оқу құралдарын толығымен тапсыруды, тапсырмаларды, бір ауыздан орындауға келісті.

Бесінші мәселе: ата-ана комитетін сайлау.

Ата-ана комитеттері: Сейдралиева Жанар, Халел Нұржайна

Шешімі: Барлық балалар үшін атқарылатын жұмысты тәрбиешілермен ата-аналар тығыз байланыста өткізетіндіктерін айтты.

Қатысқаны: -12

Қатыспағаны -3

Ата –аналар комитетінің төрайымы: Алғожина Г

Хатшы: Ташаева М

