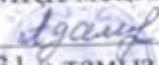


Бекітемін
«Балдырған» бөбекжайы»
КМҚК меңгерушісі
 Ж.К.Адамкулова
« 31 » тамыз 2023ж.



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҚАЗАҚ ТІЛІ МАМАНЫНЫҢ ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

«БОЛАШАҚ» ЕРЕСЕК ТОБЫ

Білім беру ұйымы: «Балдырған»бөбекжайы КМҚК

Топ/сынып: «Болашақ»ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек-мамыр айы 2023-2024 жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекет уақыты	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды атау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алудың дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздікқор Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, кәсіпкерлердің атауларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету Байланыстырыпсөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілермен шағын көркем әңгімелер айту.
Қазан	Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстарды атау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеу де тыныс алудың дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Сөздікқор Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, кәсіпкерлердің атауларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету Байланыс тырып сөйлеу Өз бетін шеретімен қайталап айтуға,өзінің тәжірибесіне сүйені
Қараша	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кәсіпкерлердің атауларын қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алудың дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Сөздік қор Туыстыққарым-қатынасты(«сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«нағашы» «бөле»)білдіретін сөздерді үйрету.Өзінің отбасы, отбасылық мәдениетін сөздермен білдіру. Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын сөздерді білдіру. Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтармен заттарды 4-5сөйлеммен сипаттауға,берілген тапсырманы орындау.

желтоқсан	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімег еқатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кез Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуд дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздікқор Шағын өлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтар жаттату, Тілдің грамматикалық құрылымы Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылаты Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Қаңтар	Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарда және с Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуд дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таны «қойшы»,«жылқышы»,«түйеші»,«сиыршы»аталған атауларды өздеріне айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың мүмкіндік беру
ақпан	Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын қолдана отырып,еркін ойындарда және с Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуд дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу.

	Сөздік қор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауап
наурыз	Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялы және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алуды дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. Сөздікқор

	Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкестүрлі Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік Байланыстырып сөйлеу Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды мүмкіндік беру.
сәуір	Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алу дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік Байланыстырып сөйлеу бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру
мамыр	Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алу дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік Байланыстырып сөйлеу бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру

