

Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің
"Нұрдәулет" бөбекжайы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорыны

«Тексерілді»

Бөбекжай әдіскері

С.А. Хантурина

«31» тамыз 2023ж

«Талқыланды»

педагогикалық кеңесінде

№ 1 хаттамасы

«31» тамыз 2023ж

Бекітемін

«Нұрдәулет» бөбекжайының

менгерушісі С.А. Хантурина

«31» тамыз 2023ж

Ортаңғы топ (3—4 жас)

Жылдық жүктеме — 36 сағат, аптасына 1 рет.

Жоспар балалардың жас ерекшеліктеріне сай қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға, санауға, заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді тануға, кеңістікті бағдарлауға және логикалық ойлауын дамытуға бағытталған.

Вариативтік курстың атауы: «Қызықты математика әлемі».

2023-2024 оқу жылы

**Қарағанды облысы білім басқармасының Шет ауданы білім бөлімінің
"Нұрдәулет" бөбекжайы" коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорыны**

«Тексерілді»	«Талқыланды»	Бекітемін
Бөбекжай әдіскері С.Х.Хантурина	педагогикалық кеңесінде № 1 хаттамасы	«Нұрдәулет» бөбекжайының меңгерушісі: С.Х.Хантурина
_____	_____	_____
«31» тамыз 2024ж	«31» тамыз 2024ж	«31» тамыз 2024ж

Ортаңғы топ (3–4 жас)

Жылдық жүктеме — 36 сағат, аптасына 1 рет.

Жоспар балалардың жас ерекшеліктеріне сай қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға, санауға, заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді тануға, кеңістікті бағдарлауға және логикалық ойлауын дамытуға бағытталған.

Вариативтік курстың атауы: «Қызықты математика әлемі».

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

Мектепке дейінгі кезеңде математикалық түсініктерді ойын арқылы қалыптастыру баланың танымдық белсенділігін арттырады. Сабақ барысында санамақтар, дидактикалық ойындар, көрнекіліктер, құрастыру және практикалық тапсырмалар қолданылады.

Мақсаты: балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру, санау, салыстыру, геометриялық пішіндерді ажырату және кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту.

Міндеттері:

- 1-ден 5-ке дейін санауға және заттардың санын анықтауға үйрету;
- заттарды түсі, пішіні, көлемі және ұзындығы бойынша салыстыру;
- дөңгелек, шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді таныту;
- «біреу – көп», «үлкен – кіші», «ұзын – қысқа», «биік – аласа» ұғымдарын меңгерту;
- кеңістікте және тәуліктің бөліктерінде бағдарлау түсініктерін қалыптастыру;
- логикалық ойлауын, зейінін, есте сақтауын және сөйлеуін дамыту;
- математикалық тапсырмаларды ойын арқылы қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.

2023–2024 оқу жылына арналған перспективалық-тақырыптық жоспар

Вариативтік компонент: «Қызықты математика әлемі»

№ тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
1 «Сықырлы сандар әлемі»	Балаларды математикалық ойындармен таныстыру, бір және көп ұғымдарын ажырату.	08.09.2023
2 «Біреу және көп»	Заттардың санын ажыратуға, бір затты көп заттың арасынан табуға үйрету.	15.09.2023
3 «Бір, екі, үш – санауды үйренеміз»	1–3 сандарының атауларын үйрету, заттарды ретімен санауға дағдыландыру.	22.09.2023
4 «Түстер әлемі»	Негізгі түстерді ажыратуға, заттарды түсіне қарай топтастыруға үйрету.	29.09.2023
5 «Дөңгелекпен танысамыз»	Дөңгелек пішінін таныстыру, қоршаған ортадан дөңгелек заттарды табуға үйрету.	06.10.2023
6 «Шаршы және оның сырлары»	Шаршы пішінімен таныстыру, оның бұрыштары мен қабырғаларын қарапайым түрде ажырату.	13.10.2023
7 «Үшбұрышты таны»	Үшбұрышты танып, басқа пішіндерден ажыратуға үйрету.	20.10.2023
8 «Геометриялық пішіндер»	Дөңгелек, шаршы және үшбұрышты ажырату, оларды салыстыру және топтастыру.	27.10.2023
9 «Үлкен және кіші»	Заттарды көлеміне қарай салыстырып, үлкен және кіші ұғымдарын меңгерту.	03.11.2023
10 «Ұзын және қысқа»	Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға, ұзын және қысқа ұғымдарын дұрыс қолдануға үйрету.	10.11.2023
11 «Биік және аласа»	Заттардың биіктігін салыстыруға, биік және аласа ұғымдарын ажыратуға үйрету.	17.11.2023
12 «Кең және тар»	Заттарды ені бойынша салыстырып, кең және тар ұғымдарын меңгерту.	24.11.2023
13 «Заттарды салыстырамыз»	Заттарды түсі, көлемі және пішіні бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	01.12.2023
14 «Бірдей заттарды тап»	Заттардың ортақ белгілерін анықтауға, бірдей заттарды жұптастыруға үйрету.	08.12.2023
15 «Кеңістікте бағдарлаймыз»	Заттардың орналасуын ажыратуға, жоғары–төмен, алда–артта ұғымдарын меңгерту.	15.12.2023
16 «Оң және сол»	Оң және сол жақты ажыратуға, қарапайым кеңістіктік тапсырмаларды орындауға үйрету.	22.12.2023
17 «Ғажайып сандар»	1–3 сандары туралы білімдерін бекіту, заттарды санау дағдыларын жетілдіру.	29.12.2023
18 «Қанша? Нешеу?»	Заттарды санауға, олардың санын сұрақтар арқылы анықтауға үйрету.	05.01.2024
19 «Бірінші, соңғы»	Заттардың қатардағы орнын анықтауға, бірінші және соңғы ұғымдарын меңгерту.	12.01.2024
20 «Сандарды сәйкестендір»	Сандық ұғымдарды заттар жиынтығымен байланыстыру, санау қабілетін дамыту.	19.01.2024
21 «Сықырлы қапшық»	Сипап сезу арқылы заттардың пішінін ажыратуға,	26.01.2024

	сипаттамасы бойынша тануға үйрету.	
22 «Пішіндерден сурет құрастыр»	Геометриялық пішіндерді пайдаланып қарапайым бейнелер құрастыру, қиялын дамыту.	02.02.2024
23 «Түрлі түсті моншақтар»	Заттарды түсі мен пішіні бойынша ретімен орналастыруға, қарапайым заңдылықтарды байқауға үйрету.	09.02.2024
24 «Артық затты тап»	Заттардың белгілерін салыстыруға, топқа сәйкес келмейтін затты анықтауға үйрету.	16.02.2024
25 «Не өзгерді?»	Зейінін, есте сақтауын дамыту, заттардың орналасуындағы өзгерістерді анықтауға үйрету.	23.02.2024
26 «Логикалық жолдар»	Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға, ойлау және салыстыру қабілетін дамытуға үйрету.	01.03.2024
27 «Көңілді пішіндер»	Геометриялық пішіндерді қайталау, олардан түрлі бейнелер құрастыруға ынталандыру.	08.03.2024
28 «Заттарды ретімен орналастыр»	Заттарды көлемі мен ұзындығына қарай реттеуге, салыстыру дағдыларын дамытуға үйрету.	15.03.2024
29 «Санап үйренейік»	1–5 аралығындағы сандармен таныстыруды бекіту, заттарды санауға жаттықтыру.	22.03.2024
30 «Кім жылдам санайды?»	Заттарды санау, санын анықтау және қарапайым математикалық тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту.	29.03.2024
31 «Тәулік бөліктері»	Таңертең, күндіз, кеш және түн ұғымдарымен таныстыру, күн тәртібімен байланыстыру.	05.04.2024
32 «Ойыншықтарды санаймыз»	Ойыншықтарды санауға, санын салыстыруға және белгілі бір белгі бойынша топтастыруға үйрету.	12.04.2024
33 «Математикалық пойыз»	Сандарды, түстерді және пішіндерді қайталау, заттарды белгіленген ретпен орналастыруға үйрету.	19.04.2024
34 «Көңілді дүкен»	Ойын барысында заттарды санауға, санын салыстыруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	26.04.2024
35 «Математика еліне саяхат»	Жыл бойы меңгерген математикалық ұғымдарды ойын арқылы бекіту.	03.05.2024
36 «Біз не үйрендік?»	Өткен тақырыптарды қайталау, балалардың санау, салыстыру, пішіндерді ажырату дағдыларын қорытындылау.	10.05.2024

Күтілетін нәтиже

Оқу жылының соңында балалар:

- «біреу», «көп», «бірдей» ұғымдарын ажыратады;
- 1–5 аралығындағы сандарды тануға және заттарды санауға жаттығады;
- дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін ажыратады;
- заттарды көлемі, ұзындығы, биіктігі және түсі бойынша салыстырады;
- кеңістіктік бағыттарды және тәулік бөліктерін ажыратады;
- қарапайым логикалық тапсырмаларды орындайды;
- математикалық ойындарға қызығушылық танытады.

1-картотека. «Сықырлы сандар әлемі»

Мерзімі: 08.09.2023

Мақсаты: Балаларды математикалық ойындармен таныстыру, бір және көп ұғымдарын ажыратуға үйрету.

Міндеттері:

- Білімділік: бір зат пен көп затты ажырату.
- Дамытушылық: ойлау, есте сақтау және зейін қабілеттерін дамыту.
- Тәрбиелік: ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Түрлі түсті текшелер, ойыншықтар, суреттер, сықырлы қапшық.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіз білдіреді. Педагог балаларды «Сықырлы сандар әлеміне» саяхатқа шақырады.
2. Негізгі бөлім. Педагог бір доп пен бірнеше допты көрсетіп, олардың санын салыстырады. «Біреу ме, көп пе?» ойынында балалар ұсынылған заттардың санын анықтайды. «Сықырлы қапшықтан тап» тапсырмасында балалар бір затты алып шығады.
3. Сергіту сәті. Балалар бір рет қол шапалақтап, бірнеше рет аяқтарын топылдатады.
4. Қорытынды. «Не көрдік? Нені үйрендік?» сұрақтары қойылады. Балалар бір және көп ұғымдарын қайталайды.

Күтілетін нәтиже: Бір және көп ұғымдарын ажыратады, заттарды санына қарай салыстырады.

2- картотека. «Біреу және көп»

Мерзімі: 15.09.2023

Мақсаты: Заттардың санын ажыратуға, көп заттың арасынан бір затты табуға үйрету.

Міндеттері: Балалардың санау алдындағы математикалық түсініктерін қалыптастыру, зейінін дамыту, тапсырманы мұқият орындауға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Алма суреттері, ойыншықтар, себеттер, түрлі түсті дөңгелектер.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі. «Қайырлы күн, балалар!» шаттық шеңбері ұйымдастырылады.
2. Негізгі бөлім. Педагог бір алма мен бірнеше алманы көрсетеді. Балалар «Біреу және көп» ойынында бір затты көп заттың арасынан табады. «Себетке жина» тапсырмасында бір ойыншықты жеке себетке, көп ойыншықты екінші себетке орналастырады.
3. Сергіту сәті. Балалар алма терген қимылдарды көрсетеді.
4. Қорытынды. Балалар суреттерден бір және көп заттарды көрсетіп, өз жауаптарын айтады.

Күтілетін нәтиже: Бір затты көп заттан ажыратады, заттарды тиісті топтарға орналастырады.

3- картотека. «Бір, екі, үш – санауды үйренеміз»

Мерзімі: 22.09.2023

Мақсаты: 1–3 сандарының атауларымен таныстыру, заттарды ретімен санауға дағдыландыру.

Міндеттері: Сандарды дұрыс айтуға үйрету, санау дағдыларын дамыту, тапсырмаларды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: 1, 2, 3 цифрлары, ойыншықтар, санау таяқшалары.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар үш рет қол шапалақтап, сабаққа назар аударады.
2. Негізгі бөлім. Педагог 1, 2, 3 сандарын көрсетіп, аталуын үйретеді. Балалар бір, екі, үш ойыншықты санайды. «Санды көрсет» ойынында педагог санды атайды, балалар сәйкес цифрды табады.
3. Сергіту сәті. Бір рет секіру, екі рет қол көтеру, үш рет қол шапалақтау.
4. Қорытынды. Балалар сандарды ретімен айтып, берілген заттарды санайды.

Күтілетін нәтиже: 1–3 сандарын атайды, заттарды ретімен санайды.

4- картотека. «Түстер әлемі»

Мерзімі: 29.09.2023

Мақсаты: Негізгі түстерді ажыратуға, заттарды түсіне қарай топтастыруға үйрету.

Міндеттері: Қызыл, сары, көк, жасыл түстерді таныту, салыстыру қабілетін дамыту, әсемдікті байқауға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Түрлі түсті текшелер, доптар, түсті карточкалар, себеттер.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі. «Түрлі түсті көңіл күй» ойыны арқылы балалар түстерді атайды.
2. Негізгі бөлім. Педагог түстерді көрсетіп, балалармен бірге атайды. «Өз түсіңді тап» ойынында балалар карточка түсіне сәйкес заттарды жинайды. «Түсті себет» тапсырмасында заттарды түсіне қарай топтастырады.
3. Сергіту сәті. Балалар педагог атаған түске сәйкес карточканы көтереді.
4. Қорытынды. Әр бала бір затты таңдап, оның түсін атайды.

Күтілетін нәтиже: Негізгі түстерді ажыратады, заттарды түсіне қарай топтастырады.

5- картотека. «Дөңгелекпен танысамыз»

Мерзімі: 06.10.2023

Мақсаты: Дөңгелек пішінімен таныстыру, қоршаған ортадан дөңгелек заттарды табуға үйрету.

Міндеттері: Дөңгелекті басқа пішіндерден ажырату, байқағыштықты дамыту, заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Дөңгелек пішінді карточкалар, доп, тәрелке, сағат суреті.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар «Дөңгелек күн» суретіне қарап, пішін туралы әңгімелеседі.
2. Негізгі бөлім. Педагог дөңгелекті көрсетіп, оның домалай алатынын түсіндіреді. «Дөңгелек затты тап» ойынында балалар бөлмеден сәйкес заттарды іздейді. Дөңгелектерден күн бейнесін құрастырады.
3. Сергіту сәті. Балалар қолдарымен ауада дөңгелек сызады.
4. Қорытынды. Балалар дөңгелек пішінді заттарды атап көрсетеді.

Күтілетін нәтиже: Дөңгелекті таниды, қоршаған ортадан дөңгелек заттарды табады.

6- картотека. «Шаршы және оның сырлары»

Мерзімі: 13.10.2023

Мақсаты: Шаршы пішінімен таныстыру, оның бұрыштары мен қабырғаларын қарапайым түрде ажырату.

Міндеттері: Шаршыны тануға үйрету, пішіндерді салыстыру қабілетін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Шаршы карточкалары, құрылыс текшелері, түрлі түсті қағаздар.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі. «Пішінді таны» жұмбағы арқылы сабаққа қызығушылық ояту.
2. Негізгі бөлім. Педагог шаршыны көрсетіп, төрт қабырғасы мен төрт бұрышы бар екенін түсіндіреді. Балалар шаршыны дөңгелекпен салыстырады. «Шаршыны құрастыр» ойынында таяқшалардан шаршы жасайды.
3. Сергіту сәті. Балалар саусақтарымен ауада шаршы сызады.
4. Қорытынды. Балалар шаршы пішінді заттарды суреттерден табады.

Күтілетін нәтиже: Шаршыны таниды, оның қарапайым ерекшеліктерін ажыратады.

7- картотека. «Үшбұрышты таны»

Мерзімі: 20.10.2023

Мақсаты: Үшбұрыш пішінін танып, оны басқа геометриялық пішіндерден ажыратуға үйрету.

Міндеттері: Үшбұрыштың үш қабырғасы мен үш бұрышы бар екенін түсіндіру; салыстыру және есте сақтау қабілеттерін дамыту; тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Үшбұрыш карточкалары, түрлі түсті қағаздар, үй суреттері, санау таяқшалары.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: балалар үшбұрыш пішінді заттардың суреттерін тамашалайды.
2. Негізгі бөлім: педагог үшбұрышты көрсетіп, ерекшелігін түсіндіреді. «Үшбұрышты тап» ойынында балалар пішінді басқа пішіндердің арасынан табады. Таяқшалардан үшбұрыш құрастырады.
3. Сергіту сәті: балалар қолдарымен ауада үшбұрыш сызады.
4. Қорытынды: үшбұрыштың атауын, қабырғалары мен бұрыштарының санын қайталайды.

Күтілетін нәтиже: Үшбұрышты таниды және басқа пішіндерден ажыратады.

8- картотека. «Геометриялық пішіндер»

Мерзімі: 27.10.2023

Мақсаты: Дөңгелек, шаршы және үшбұрышты ажырату, оларды салыстыру және топтастыру.

Міндеттері: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; логикалық ойлауын дамыту; бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Геометриялық пішіндер, түрлі түсті карточкалар, үш себет.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: «Сиқырлы пішіндер» ойыны арқылы балалар пішіндерді атайды.
2. Негізгі бөлім: педагог дөңгелек, шаршы, үшбұрышты көрсетіп, ерекшеліктерін қайталайды. «Өз үйінді тап» ойынында әр пішін тиісті себетке салынады. Балалар пішіндерден қарапайым үй бейнесін құрастырады.
3. Сергіту сәті: балалар пішіндердің бейнесін дене қимылдарымен көрсетеді.
4. Қорытынды: әр бала бір пішінді таңдап, атауын айтады.

Күтілетін нәтиже: Үш негізгі пішінді таниды, салыстырады және топтастырады.

9- картотека. «Үлкен және кіші»

Мерзімі: 03.11.2023

Мақсаты: Заттарды көлеміне қарай салыстырып, үлкен және кіші ұғымдарын меңгерту.

Міндеттері: Заттардың көлемдік ерекшеліктерін анықтау; салыстыру дағдыларын дамыту; ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Үлкен және кіші доптар, қуыршақтар, текшелер, суреттер.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: педагог балаларға үлкен және кіші ойыншықтарды көрсетеді.
2. Негізгі бөлім: «Үлкенін көрсет» ойынында балалар екі заттың ішінен үлкенін таңдайды. «Ойыншықтарды жұптастыр» тапсырмасында үлкен және кіші заттарды сәйкестендіреді.
3. Сергіту сәті: балалар үлкен қадам жасап, кейін кішкентай қадамдармен жүреді.
4. Қорытынды: балалар айналасынан үлкен және кіші заттарды атайды.

Күтілетін нәтиже: Заттарды көлеміне қарай салыстырады, үлкен және кіші ұғымдарын қолданады.

10- картотека. «Ұзын және қысқа»

Мерзімі: 10.11.2023

Мақсаты: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға, ұзын және қысқа ұғымдарын дұрыс қолдануға үйрету.

Міндеттері: Заттардың ұзындығын көзбен салыстыру; зейін мен ойлау қабілетін дамыту; оқу құралдарын ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Ұзын және қысқа таспалар, қарындаштар, жіптер, жолақтар.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: балалар ұзын және қысқа таспаларды қарастырады.
2. Негізгі бөлім: педагог екі жолақты қатар қойып салыстырады. «Ұзын жолды тап» ойынында балалар ең ұзын және ең қысқа жолақты анықтайды. «Қуыршаққа жол жаса» тапсырмасында жолақтарды ұзындығына қарай таңдайды.
3. Сергіту сәті: балалар ұзын қадаммен және қысқа қадаммен жүреді.
4. Қорытынды: заттардың ұзындығын салыстырып, «ұзын», «қысқа» сөздерін қолданады.

Күтілетін нәтиже: Заттарды ұзындығына қарай салыстырады, ұзын және қысқа ұғымдарын ажыратады.

11- картотека. «Биік және аласа»

Мерзімі: 17.11.2023

Мақсаты: Заттардың биіктігін салыстыруға, биік және аласа ұғымдарын ажыратуға үйрету.

Міндеттері: Заттардың биіктігін анықтау; салыстыру қабілетін дамыту; қоршаған ортаға қызығушылық қалыптастыру.

Құрал-жабдықтар: Өртүрлі биіктіктегі мұнаралар, ағаш суреттері, қуыршақтар.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: «Биік ағаш пен аласа ағаш» суреттері көрсетіледі.
2. Негізгі бөлім: балалар текшелерден биік және аласа мұнаралар құрастырады. «Қайсысы биік?» ойынында екі заттың биіктігін салыстырады.
3. Сергіту сәті: балалар қолдарын жоғары көтеріп, кейін төмен түсіреді.
4. Қорытынды: бөлмедегі биік және аласа заттарды атайды.

Күтілетін нәтиже: Заттардың биіктігін салыстырады, биік және аласа ұғымдарын қолданады.

12- картотека. «Кең және тар»

Мерзімі: 24.11.2023

Мақсаты: Заттарды ені бойынша салыстырып, кең және тар ұғымдарын меңгерту.

Міндеттері: Ені әртүрлі заттарды салыстыру; кеңістіктік түсінігін дамыту; ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Кең және тар жолақтар, қағаз таспалар, жол суреттері.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: педагог кең және тар жолдардың суреттерін көрсетеді.
2. Негізгі бөлім: «Қай жол кең?» ойынында балалар жолақтарды салыстырады. «Қуыршақты үйіне жеткіз» тапсырмасында қуыршаққа сәйкес жолды таңдайды.
3. Сергіту сәті: балалар кең қимылдар жасап, кейін қолдарын жақындатады.
4. Қорытынды: кең және тар заттарды көрсетіп, атауын айтады.

Күтілетін нәтиже: Заттардың енін салыстырады, кең және тар ұғымдарын ажыратады.

13- картотека. «Заттарды салыстырамыз»

Мерзімі: 01.12.2023

Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі және пішіні бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.

Міндеттері: Заттардың ортақ және ерекше белгілерін анықтау; логикалық ойлауын жетілдіру; мұқияттылыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Түрлі түсті пішіндер, үлкен және кіші ойыншықтар, суретті карточкалар.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: «Сиқырлы сандық» ішінен заттар алынады.
2. Негізгі бөлім: балалар екі затты түсі, көлемі және пішіні бойынша салыстырады. «Ұқсасын тап» ойынында ортақ белгілері бар заттарды таңдайды.
3. Сергіту сәті: балалар педагог атаған түске немесе пішінге сәйкес қимыл жасайды.
4. Қорытынды: әр бала екі заттың ұқсастығы мен айырмашылығын айтады.

Күтілетін нәтиже: Заттарды бірнеше белгісі бойынша салыстырады.

14- картотека. «Бірдей заттарды тап»

Мерзімі: 08.12.2023

Мақсаты: Заттардың ортақ белгілерін анықтауға, бірдей заттарды жұптастыруға үйрету.

Міндеттері: Салыстыру және топтастыру қабілеттерін дамыту; есте сақтауын жетілдіру; заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Жұп суреттер, бірдей пішіндер, ойыншықтар, карточкалар.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: балаларға әртүрлі суреттер көрсетіледі.
2. Негізгі бөлім: «Жұбын тап» ойынында балалар бірдей суреттерді сәйкестендіреді. «Қайсысы бірдей?» тапсырмасында түсі мен пішіні бірдей заттарды табады.
3. Сергіту сәті: «Жұбыңды тап» қимылды ойыны.
4. Қорытынды: балалар таңдаған жұптарының неліктен бірдей екенін түсіндіреді.

Күтілетін нәтиже: Бірдей заттарды табады және жұптастырады.

15- картотека. «Кеңістікте бағдарлаймыз»

Мерзімі: 15.12.2023

Мақсаты: Заттардың орналасуын ажыратуға, жоғары–төмен, алда–артта ұғымдарын меңгерту.

Міндеттері: Кеңістіктік түсініктерін қалыптастыру; зейін мен қимыл үйлесімділігін дамыту; нұсқауларды орындауға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Ойыншықтар, орындық, қорап, суретті карточкалар.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: балалар ойыншықтың қай жерде тұрғанын бақылайды.
2. Негізгі бөлім: педагог допты үстелдің үстіне, қораптың ішіне, орындықтың артына орналастырады. Балалар орналасуын сипаттайды. «Қайда жасырынды?» ойынында заттың орнын табады.
3. Сергіту сәті: жоғары созылу, төмен еңкею, алға және артқа қадам жасау.
4. Қорытынды: балалар заттардың орналасуын тиісті сөздермен айтады.

Күтілетін нәтиже: Жоғары–төмен, алда–артта ұғымдарын түсінеді және қолданады.

16- картотека. «Оң және сол»

Мерзімі: 22.12.2023

Мақсаты: Оң және сол жақты ажыратуға, қарапайым кеңістіктік тапсырмаларды орындауға үйрету.

Міндеттері: Оң және сол жақ туралы түсінік қалыптастыру; бағдарлау қабілетін дамыту; тапсырмаларды тыңдап орындауға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Түрлі түсті білезіктер, ойыншықтар, бағыт көрсететін карточкалар.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: балалар оң қолдарын көтеріп, кейін сол қолдарын көтереді.
2. Негізгі бөлім: «Оң қолым, сол қолым» ойыны ойнатылады. Педагог затты оң немесе сол жаққа орналастырып, балалардан көрсетуін сұрайды. «Бағытты тап» тапсырмасында балалар нұсқау бойынша қозғалады.
3. Сергіту сәті: оңға және солға бұрылу.
4. Қорытынды: балалар оң және сол жақты ажырату тапсырмаларын орындайды.

Күтілетін нәтиже: Оң және сол жақты ажыратады, қарапайым нұсқауларды орындайды.

17- картотека. «Ғажайып сандар»

Мерзімі: 29.12.2023

Мақсаты: 1–3 сандары туралы білімдерін бекіту, заттарды санау дағдыларын жетілдіру.

Міндеттері: Сан мен зат мөлшерінің байланысын түсіндіру; зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту; белсенділікке тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: 1, 2, 3 цифрлары, ойыншықтар, санау таяқшалары.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: «Сандарды қарсы алайық» ойыны.
2. Негізгі бөлім: балалар цифрларды ретімен орналастырады, берілген санға сәйкес ойыншықтарды санайды. «Қанша зат бар?» тапсырмасында заттар санын анықтайды.
3. Сергіту сәті: бір рет секіру, екі рет қол соғу, үш рет аяқ топылдату.
4. Қорытынды: сандар ретімен қайталанып, санау тапсырмалары орындалады.

Күтілетін нәтиже: 1–3 сандарын таниды, заттарды санап, санмен сәйкестендіреді.

18- картотека. «Қанша? Нешеу?»

Мерзімі: 05.01.2024

Мақсаты: Заттарды санауға, олардың санын сұрақтар арқылы анықтауға үйрету.

Міндеттері: «Қанша?», «Нешеу?» сұрақтарын түсінуге үйрету; санау және сөйлеу дағдыларын дамыту; жауап беруге ынталандыру.

Құрал-жабдықтар: Жемістердің муляждары, ойыншықтар, санау карточкалары.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: балалар жемістер салынған себетті тамашалайды.
2. Негізгі бөлім: педагог «Неше алма бар?», «Қанша доп тұр?» деп сұрайды. Балалар заттарды бір-бірден санайды. «Сұраққа жауап бер» ойынында заттар саны анықталады.
3. Сергіту сәті: жемістерді жинау қимылдарын орындау.
4. Қорытынды: балалар заттардың санын айтып, сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже: Заттарды санайды, олардың санын сұрақтарға жауап беру арқылы анықтайды.

19- картотека. «Бірінші, соңғы»

Мерзімі: 12.01.2024

Мақсаты: Заттардың қатардағы орнын анықтауға, бірінші және соңғы ұғымдарын меңгерту.

Міндеттері: Реттік орналасу туралы түсінік қалыптастыру; зейінін дамыту; кезек сақтауға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Ойыншық пойыз, жануарлар суреттері, түрлі түсті текшелер.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: балалар ойыншықтардың қатарға тізілгенін бақылайды.
2. Негізгі бөлім: «Пойыз вагондары» ойынында балалар бірінші және соңғы вагонды анықтайды. «Қатарға тұр» тапсырмасында ойыншықтарды ретімен орналастырады.
3. Сергіту сәті: балалар пойыз болып бірінің артынан бірі жүреді.
4. Қорытынды: қатардағы бірінші және соңғы заттарды көрсетеді.

Күтілетін нәтиже: Қатардағы бірінші және соңғы затты анықтайды.

20- картотека. «Сандарды сәйкестендір»

Мерзімі: 19.01.2024

Мақсаты: Сандық ұғымдарды заттар жиынтығымен байланыстыру, санау қабілетін дамыту.

Міндеттері: Сан мен мөлшердің байланысын түсіндіру; логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды дербес орындауға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Цифрлар карточкалары, санау таяқшалары, жеміс суреттері.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: сандар туралы қысқаша қайталау.
2. Негізгі бөлім: балалар цифрды сәйкес заттар санымен байланыстырады. «Санға сәйкес суретті тап» ойынында 1, 2, 3 цифрларына сай суреттер таңдалады.
3. Сергіту сәті: санға сәйкес ретпен қол шапалақтау.
4. Қорытынды: әр бала цифр мен заттар тобын сәйкестендіреді.

Күтілетін нәтиже: Сан мен зат мөлшерін байланыстырады, қарапайым сәйкестендіру тапсырмаларын орындайды.

21- картотека. «Сиқырлы қапшық»

Мерзімі: 26.01.2024

Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттардың пішінін ажыратуға, сипаттамасы бойынша тануға үйрету.

Міндеттері: Сезім мүшелері арқылы тану қабілетін дамыту; сөздік қорын молайту; ойын ережелерін сақтауға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Матадан жасалған қапшық, доп, текше, үшбұрыш, жұмсақ ойыншықтар.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: педагог балаларға сиқырлы қапшықты көрсетеді.
2. Негізгі бөлім: балалар қапшық ішіндегі затты қолымен сипап көреді. Пішіні мен көлемін сипаттап, заттың не екенін табады. «Сипап сез де, тап» ойыны жүргізіледі.
3. Сергіту сәті: саусақ жаттығулары орындалады.
4. Қорытынды: балалар тапқан заттарының атауын және пішінін айтады.

Күтілетін нәтиже: Заттарды сипап сезу арқылы тануға тырысады, олардың пішінін сипаттайды.

22- картотека. «Пішіндерден сурет құрастыр»

Мерзімі: 02.02.2024

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып қарапайым бейнелер құрастыру, қиялын дамыту.

Міндеттері: Пішіндерді ажыратуды бекіту; шығармашылық және құрастыру қабілетін дамыту; әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Түрлі түсті геометриялық пішіндер, қағаз, желім, дайын үлгілер.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: балалар геометриялық пішіндерді қайталайды.
2. Негізгі бөлім: педагог үй, күн, пойыз бейнелерінің үлгілерін көрсетеді. Балалар пішіндерден өз суреттерін құрастырады.
3. Сергіту сәті: «Пішіндер болып қозғаламыз» ойыны.
4. Қорытынды: балалар жұмыстарын көрсетіп, қандай пішіндерді пайдаланғанын айтады.

Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерден қарапайым бейнелер құрастырады.

23- картотека. «Түрлі түсті моншақтар»

Мерзімі: 09.02.2024

Мақсаты: Заттарды түсі мен пішіні бойынша ретімен орналастыруға, қарапайым заңдылықтарды байқауға үйрету.

Міндеттері: Түстерді ажыратуды бекіту; ретпен орналастыру және логикалық ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Үлкен көлемді түрлі түсті моншақтар, жіптер, түсті дөңгелектер.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: моншақтардың түстері мен пішіндері қарастырылады.
2. Негізгі бөлім: педагог қызыл–көк–қызыл–көк үлгісін көрсетеді. Балалар моншақтарды сол ретпен орналастырады. «Келесі моншақ қандай?» тапсырмасы орындалады.
3. Сергіту сәті: балалар түстерді атаумен бірге қол қимылдарын жасайды.
4. Қорытынды: балалар өз моншақ тізбегін көрсетіп, ретін түсіндіреді.

Күтілетін нәтиже: Моншақтарды берілген үлгі бойынша реттейді, қарапайым заңдылықтарды жалғастырады.

24- картотека. «Артық затты тап»

Мерзімі: 16.02.2024

Мақсаты: Заттардың белгілерін салыстыруға, топқа сәйкес келмейтін затты анықтауға үйрету.

Міндеттері: Логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттардың ортақ белгілерін табу; өз ойын айтуға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Жемістер, көкөністер, ойыншықтар және геометриялық пішіндер бейнеленген карточкалар.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: балалар суреттер жиынтығын қарайды.
2. Негізгі бөлім: педагог үш жеміс пен бір ойыншықтың суретін көрсетеді. Балалар артық затты тауып, себебін айтады. Басқа жиынтықтармен ойын жалғасады.
3. Сергіту сәті: «Ұқсас заттарды көрсет» қимылды ойыны.
4. Қорытынды: балалар артық затты өз бетінше анықтайды.

Күтілетін нәтиже: Заттарды ортақ белгісі бойынша топтастырады, артық затты анықтайды.

25- картотека. «Не өзгерді?»

Мерзімі: 23.02.2024

Мақсаты: Зейінін, есте сақтауын дамыту, заттардың орналасуындағы өзгерістерді анықтауға үйрету.

Міндеттері: Көрнекі есте сақтауын жетілдіру; салыстыру қабілетін дамыту; мұқият болуға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: 4–5 ойыншық, түрлі түсті пішіндер, үстел, мата.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: балалар үстелдегі заттарды қарап, атауларын айтады.
2. Негізгі бөлім: балалар заттардың орналасуын есте сақтайды. Педагог бір заттың орнын ауыстырады немесе алып тастайды. «Не өзгерді?» ойынында балалар өзгерісті табады.
3. Сергіту сәті: көзге арналған жеңіл жаттығу және қимыл-қозғалыс.
4. Қорытынды: балалар қандай өзгеріс болғанын сипаттайды.

Күтілетін нәтиже: Заттардың орналасуындағы өзгерістерді байқайды және атайды.

26- картотека. «Логикалық жолдар»

Мерзімі: 01.03.2024

Мақсаты: Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға, ойлау және салыстыру қабілетін дамытуға үйрету.

Міндеттері: Бағытты анықтау қабілетін дамыту; қарапайым мәселені шешуге үйрету; табандылыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Лабиринт суреттері, ойыншықтар, бағыт көрсеткіштері, түрлі түсті қарындаштар.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: педагог балаларға лабиринт арқылы ойыншықты үйіне жеткізу міндетін ұсынады.
2. Негізгі бөлім: балалар жолдарды қарап, дұрыс бағытты таңдайды. «Қоянға жол көрсет» тапсырмасында лабиринттен шығатын жолды табады. Жоғары, төмен, оңға, солға бағыттары қолданылады.
3. Сергіту сәті: балалар бағыт бойынша қозғалады.
4. Қорытынды: балалар таңдаған жолын көрсетіп, тапсырманы қалай орындағанын айтады.

Күтілетін нәтиже: Қарапайым логикалық тапсырмаларды орындайды, бағыттарды ажыратады.

27- картотека. «Көңілді пішіндер»

Мерзімі: 08.03.2024

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қайталау, олардан түрлі бейнелер құрастыруға ынталандыру.

Міндеттері: Пішіндер туралы білімді бекіту; қиялы мен шығармашылық қабілетін дамыту; бірлескен жұмысқа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыштар, түрлі түсті қағаз, сурет үлгілері.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: «Пішіндер сөйлейді» ойыны арқылы пішіндер қайталанады.
2. Негізгі бөлім: балалар пішіндерді атайды, түсін және ерекшелігін көрсетеді. Одан кейін пішіндерден көбелек, үй немесе гүл бейнесін құрастырады.
3. Сергіту сәті: «Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш» қимылды ойыны.
4. Қорытынды: балалар жасаған бейнесін таныстырады.

Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді таниды және олардан қарапайым бейнелер құрастырады.

28- картотека. «Заттарды ретімен орналастыр»

Мерзімі: 15.03.2024

Мақсаты: Заттарды көлемі мен ұзындығына қарай реттеуге, салыстыру дағдыларын дамытуға үйрету.

Міндеттері: Реттік салыстыру қабілетін қалыптастыру; логикалық ойлауын дамыту; тапсырманы жүйелі орындауға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Өртүрлі ұзындықтағы жолақтар, үлкен және кіші текшелер, таяқшалар.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: балалар заттардың өлшемдерін салыстырады.
2. Негізгі бөлім: «Үлкеннен кішіге» ойынында текшелерді көлемі бойынша орналастырады. «Қысқадан ұзынға» тапсырмасында жолақтарды реттейді.
3. Сергіту сәті: ұзын және қысқа қадамдар жасау.
4. Қорытынды: балалар заттардың қандай ретпен орналасқанын түсіндіреді.

Күтілетін нәтиже: Заттарды көлемі мен ұзындығына қарай ретімен орналастырады.

29- картотека. «Санап үйренейік»

Мерзімі: 22.03.2024

Мақсаты: 1–5 аралығындағы сандармен таныстыруды бекіту, заттарды санауға жаттықтыру.

Міндеттері: 1–5 сандарының ретін қайталау; санау және есте сақтау дағдыларын дамыту; белсенділікке тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: 1–5 цифрлары, санау таяқшалары, жемістер мен ойыншықтардың суреттері.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: балалар 1-ден 5-ке дейін санайды.
2. Негізгі бөлім: педагог цифрларды ретімен көрсетеді. «Санға сәйкес жина» ойынында балалар берілген санға сәйкес заттарды жинайды. «Қай сан жоқ?» тапсырмасында сан қатарындағы бос орынды анықтайды.
3. Сергіту сәті: 1–5 рет қол шапалақтау.
4. Қорытынды: балалар цифрларды ретімен орналастырып, заттарды санайды.

Күтілетін нәтиже: 1–5 сандарын ретімен атайды, беске дейінгі заттарды санайды.

30- картотека. «Кім жылдам санайды?»

Мерзімі: 29.03.2024

Мақсаты: Заттарды санау, санын анықтау және қарапайым математикалық тапсырмаларды орындау дағдыларын дамыту.

Міндеттері: Санау дағдысын бекіту; шапшаңдық пен зейінді дамыту; әділ ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Санау карточкалары, ойыншықтар, цифрлар, себеттер.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: «Сандар шеруі» арқылы 1–5 сандары қайталанады.
2. Негізгі бөлім: балалар екі топқа бөлініп, ойыншықтарды санайды. «Суретте неше зат бар?» тапсырмасында суреттердегі заттардың санын анықтайды. Тапсырмалар балалардың мүмкіндігіне қарай беріледі.
3. Сергіту сәті: санға сәйкес қимыл жасау.
4. Қорытынды: балалар орындаған тапсырмаларын талқылап, санау білімдерін бекітеді.

Күтілетін нәтиже: Заттарды дұрыс санайды, санын анықтайды, қарапайым тапсырмаларды орындайды.

31- картотека. «Тәулік бөліктері»

Мерзімі: 05.04.2024

Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш және түн ұғымдарымен таныстыру, күн тәртібімен байланыстыру.

Міндеттері: Тәулік бөліктерін ажырату; уақыт туралы түсінігін дамыту; күн тәртібін сақтауға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Күн мен ай суреттері, тәулік бөліктері бейнеленген карточкалар.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: балалар күн мен түн туралы әңгімелеседі.
2. Негізгі бөлім: педагог таңертең, күндіз, кеш және түн кезіндегі әрекеттерді түсіндіреді. «Қай кезде болады?» ойынында балалар суреттерді тиісті тәулік бөлігімен сәйкестендіреді.
3. Сергіту сәті: таңертеңгі жаттығу, күндізгі ойын және түнгі тынығу қимылдарын көрсету.
4. Қорытынды: балалар тәулік бөліктерін ретімен атап, өздерінің күн тәртібі туралы айтады.

Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін ажыратады, оларды күнделікті әрекеттермен байланыстырады.

32- картотека. «Ойыншықтарды санаймыз»

Мерзімі: 12.04.2024

Мақсаты: Ойыншықтарды санауға, санын салыстыруға және белгілі бір белгі бойынша топтастыруға үйрету.

Міндеттері: Санау және салыстыру қабілетін жетілдіру; ойыншықтардың белгілерін анықтау; ортақ заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Машиналар, қуыршақтар, доптар, түрлі түсті себеттер.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: балалар ойыншықтарды атайды.
2. Негізгі бөлім: «Ойыншықтарды сана» ойынында балалар ойыншықтардың санын анықтайды. «Топқа бөл» тапсырмасында оларды түсі, түрі немесе көлемі бойынша топтастырады. «Қай топта көп?» ойынында топтар салыстырылады.
3. Сергіту сәті: сүйікті ойыншықтарының қимылын көрсету.
4. Қорытынды: балалар ойыншықтарды санап, қай топта қанша зат бар екенін айтады.

Күтілетін нәтиже: Ойыншықтарды санайды, салыстырады және белгісі бойынша топтастырады.

33- картотека. «Математикалық пойыз»

Мерзімі: 19.04.2024

Мақсаты: Сандарды, түстерді және пішіндерді қайталау, заттарды белгіленген ретпен орналастыруға үйрету.

Міндеттері: Математикалық білімдерін бекіту; реттік ойлауын дамыту; топпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Пойыз вагондарының суреттері, цифрлар, түрлі түсті геометриялық пішіндер.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: балалар «Математикалық пойызға» мінуге дайындалады.
2. Негізгі бөлім: әр вагонға сан, түс немесе пішін бойынша тапсырма беріледі. Балалар вагондарды ретімен орналастырып, тиісті цифрлар мен пішіндерді таңдайды.
3. Сергіту сәті: пойыз болып қозғалу.
4. Қорытынды: вагондардың реті тексеріліп, орындалған тапсырмалар қайталанады.

Күтілетін нәтиже: Сандарды, түстерді және пішіндерді ажыратады, заттарды берілген ретпен орналастырады.

34- картотека. «Көңілді дүкен»

Мерзімі: 26.04.2024

Мақсаты: Ойын барысында заттарды санауға, санын салыстыруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Міндеттері: Санау дағдыларын күнделікті өмірмен байланыстыру; сөйлеу және қарым-қатынас қабілеттерін дамыту; сыпайылыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Ойыншық жемістер, көкөністер, себеттер, ойыншық ақша.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: педагог дүкен ойынын ұйымдастырып, сатушы мен сатып алушы рөлдерін таныстырады.
2. Негізгі бөлім: балалар дүкеннен қажетті заттарды таңдап, олардың санын айтады. «Маған екі алма беріңізші» сияқты тапсырмалар орындалады. Балалар заттарды санап, сатып алу кезінде сыпайы сөздерді қолданады.
3. Сергіту сәті: дүкенге бару қимылдарын орындау.
4. Қорытынды: балалар қандай зат алғанын және оның санын айтады.

Күтілетін нәтиже: Ойын барысында заттарды санайды, санын салыстырады және сұрақтарға жауап береді.

35- картотека. «Математика еліне саяхат»

Мерзімі: 03.05.2024

Мақсаты: Жыл бойы меңгерген математикалық ұғымдарды ойын арқылы бекіту.

Міндеттері: Сандар, түстер, пішіндер, көлем және кеңістік туралы білімдерін жинақтау; ойлау қабілетін дамыту; өзара көмектесуге тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Цифрлар, геометриялық пішіндер, түрлі түсті заттар, ойыншықтар, тапсырма карточкалары.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: педагог балаларды «Математика еліне» саяхатқа шақырады.
2. Негізгі бөлім: балалар бірнеше аялдамаға барады. «Сандар аялдамасында» заттарды санайды, «Пішіндер аялдамасында» геометриялық пішіндерді ажыратады, «Түстер аялдамасында» заттарды топтастырады, «Салыстыру аялдамасында» үлкен-кіші және ұзын-қысқа заттарды анықтайды.
3. Сергіту сәті: математикалық қимылды ойын.
4. Қорытынды: балалар саяхат барысында орындаған тапсырмаларын еске түсіріп, өз білімдерін көрсетеді.

Күтілетін нәтиже: Жыл бойы меңгерген математикалық ұғымдарды қайталайды және практикалық тапсырмаларда қолданады.

36- картотека. «Біз не үйрендік?»

Мерзімі: 10.05.2024

Мақсаты: Өткен тақырыптарды қайталау, балалардың санау, салыстыру, пішіндерді ажырату дағдыларын қорытындылау.

Міндеттері: Математикалық білімдерін бекіту; дербес ойлау және жауап беру қабілетін дамыту; жетістіктерін бағалауға және достарын қолдауға тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар: Сандар карточкалары, геометриялық пішіндер, ойыншықтар, салыстыруға арналған заттар.

Сабақтың барысы:

1. Ұйымдастыру кезеңі: «Білімді бала» шаттық шеңбері ұйымдастырылады.
2. Негізгі бөлім: «Сандарды ата» ойынында балалар сандарды қайталайды. «Пішінді тап» тапсырмасында геометриялық пішіндерді ажыратады. «Салыстырып көр» ойынында заттарды көлемі мен ұзындығы бойынша салыстырады. «Артық затты тап» ойынымен логикалық ойлауы тексеріледі.
3. Сергіту сәті: балалар өздері ұнатқан математикалық қимылдарды қайталайды.
4. Қорытынды: педагог балаларды мадақтап, жыл бойы үйренген білімдерін қорытындылайды.

Күтілетін нәтиже: Балалар санау, салыстыру, пішіндерді ажырату және қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау дағдыларын көрсетеді.