

«ӘЖЕЛЕР, ӘКЕЛЕР, АНАЛАР МЕКТЕБІ»

«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»

Кіріспе кездесу, дөңгелек үстел

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

Өткізу түрі: Кіріспе кездесу, дөңгелек үстел

Қатысушылар: Әжелер, әкелер, аналар, тәрбиешілер

Жауаптылар: Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

Ұзақтығы: 40–50 минут

Мақсаты:

Отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту, бала тәрбиесінде әже, әке, ана рөлінің маңызын түсіндіру және ата-аналарды балабақшаның тәрбиелік жұмысына белсенді қатысуға тарту.

Міндеттері:

- отбасы тәрбиесінің бала өміріндегі маңызын ашу;
- ата-аналар мен педагогтер арасында өзара сенімді қарым-қатынас қалыптастыру;
- әже, әке, ананың тәрбиедегі өзіндік рөлін айқындау;
- ұлттық құндылықтарды отбасы тәрбиесімен ұштастыру;
- ата-аналардың ұсыныстары мен идеяларын тыңдау;
- «Әжелер, әкелер, аналар мектебінің» жылдық жұмыс бағыттарымен таныстыру.

Күтілетін нәтиже:

Қатысушылар бала тәрбиесінде отбасы мен балабақшаның бірлескен әрекетінің маңызын түсінеді. Ата-аналар мектеп жұмысына белсенді қатысуға ниет білдіреді және жыл бойы өткізілетін іс-шараларға өз ұсыныстарын енгізеді.

ІС-ШАРА БАРЫСЫ

1. Қонақтарды қарсы алу

Зал ұлттық нақышта безендіріледі. Кіреберісте:

«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»

«Бала тәрбиесі – баршаға ортақ міндет»

деген сөздер орналастырылады.

Қатысушыларға шағын бейдждер немесе есімдері жазылған карточкалар беріледі.

Фон ретінде қазақтың баяу күйі орындалады.

2. Кіріспе сөз

Жүргізуші – әдіскер:

Құрметті әжелер, ардақты әкелер, аяулы аналар!

Бүгінгі «Әжелер, әкелер, аналар мектебінің» алғашқы кездесуіне қош келдіңіздер!

Отбасы – баланың алғашқы мектебі. Бала ең бірінші мейірімділікті де, қамқорлықты да, сыйластықты да өз отбасынан үйренеді.

Қазақ халқы ежелден бала тәрбиесіне ерекше мән берген. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің», «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» деген мақалдардың өзі отбасы тәрбиесінің қаншалықты маңызды екенін көрсетеді.

Бүгін біз жаңа оқу жылындағы отбасымен бірлескен жұмысымыздың бағыттарын белгілеп, әже, әке, аналардың бала тәрбиесіндегі ерекше рөлін талқылаймыз.

3. Меңгерушінің құттықтау сөзі

Меңгеруші:

Құрметті ата-аналар, қадірлі әжелер!

Балабақша – бала үшін екінші үй болса, отбасы – оның ең алғашқы тәрбиелік ортасы.

Сондықтан баланың жан-жақты дамуы үшін балабақша мен отбасы арасында тығыз байланыс болуы қажет. Біз сіздерді тек ата-ана ретінде емес, балабақшаның тәрбиелік жұмысының белсенді серіктесі ретінде көргіміз келеді.

«Әжелер, әкелер, аналар мектебі» арқылы ұлттық тәрбиені, отбасылық құндылықтарды, үлкенге құрмет пен кішіге ізетті баланың бойына бірге сіңіреміз деп сенемін.

Баршаңызға жаңа оқу жылында отбасыларыңызға амандық, береке және бала тәрбиесінде үлкен жетістіктер тілеймін!

4. «Бала тәрбиесінде кімнің орны қандай?» пікір алмасуы

Әдіскер ортаға үш карточка қояды:

 **ӘЖЕ**

 **ӘКЕ**

 **АНА**

Қатысушылар үш топқа бөлінеді немесе еркін түрде пікір білдіреді.

Сұрақтар:

Әжеге:

- Немере тәрбиесінде әженің орны қандай?
- Ұлттық салт-дәстүрді балаға қалай үйретуге болады?
- Немереге қандай жақсы әдетті үйреткіңіз келеді?

Әкеге:

- Әкенің бала тәрбиесіндегі басты міндеті қандай?
- Баламен бірге уақыт өткізудің қандай түрін ұсынасыз?
- Бала әкесінен қандай қасиеттерді үйренуі керек?

Анаға:

- Ана мейірімі бала тәрбиесіне қалай әсер етеді?
- Баламен күнделікті сөйлесуге қанша уақыт бөлу маңызды?
- Үйде қандай жақсы дәстүр қалыптастырғыңыз келеді?

5. «Менің отбасымның алтын ережелері» тапсырмасы
Қатысушыларға түрлі түсті қағаз жүрекшелер таратылады.

Әр адам:

«Біздің отбасымызда...»

деп басталатын бір сөйлем жазады.

Мысалы:

- Бір-бірімізді тыңдаймыз.
- Үлкендерді сыйлаймыз.
- Бір-бірімізге көмектесеміз.
- Дастарқан басында бірге жиналамыз.
- Баламен күн сайын сөйлесеміз.
- Бір-бірімізге жылы сөз айтамыз.
- Ұлттық дәстүрлерді сақтаймыз.

Жүрекшелер тақтадағы **«Бақытты отбасы»** плакатына орналастырылады.

6. «Бірге тәрбиелейміз» жаттығуы

Әдіскер қатысушыларға жағдаяттар ұсынады.

1-жағдаят

Бала ойыншығын жинамай қойды. Не істейсіз?

Қатысушылар өз пікірлерін айтады.

2-жағдаят

Бала балабақшаға барғысы келмей, жылап тұр. Қалай әрекет етесіз?

3-жағдаят

Бала үйде үлкен адамның сөзін бөлді. Қалай түсіндіресіз?

4-жағдаят

Бала қателік жасап, шындықты айтуға қорқып тұр. Не істейсіз?

Әдіскер әр жауапты талқылап, жазалау емес, түсіндіру, тыңдау, қолдау және дұрыс бағыт көрсету маңызды екенін атап өтеді.

7. «Әже мектебі» бағыты

Әдіскер:

Әже – отбасының берекесі, ұлттық тәрбиенің алтын арқауы. Әженің ертегісі, бесік жыры, батасы, өнегелі әңгімесі – бала үшін үлкен тәрбие мектебі.

Әжелерге ұсынылатын іс-шаралар:

- «Әжемнің ертегісі»
- «Әжемнің ұлттық тағамы»
- «Әженің ақ батасы»
- «Әжемнің қолөнері»
- «Салт-дәстүрді бірге үйренейік»
- «Әжемнің бесік жыры»
- «Немереммен бірге ойнаймын»

8. «Әке мектебі» бағыты

Жүргізуші:

Әке – отбасының тірегі, баланың қорғаны әрі үлгісі. Әкенің баламен бірге өткізген әрбір минуты баланың өзін бағалауына, сенімділігіне әсер етеді.

Әкелерге ұсынылатын іс-шаралар:

- «Әкем – менің мақтанышым»
- «Әкеммен бірге спорт»
- «Әкемнің бір күні»
- «Әкем үйреткен бір өнер»
- «Әкем және мен»
- «Әкемнің мамандығы»
- «Әкеммен бірге шеберлік сағаты»

9. «Ана мектебі» бағыты

Жүргізуші:

Ана – бала жүрегіне ең жақын адам. Анамен бірге өткізілген уақыт, жылы сөз, құшақтау, әңгімелесу – баланың эмоционалдық дамуы үшін өте маңызды.

Аналарға ұсынылатын іс-шаралар:

- «Анам екеуміз»
- «Анамның мамандығы»
- «Анамның ертегісі»
- «Анаммен бірге қолөнер»
- «Анамның сүйікті ойыны»
- «Ана жүрегінен – бала жүрегіне»
- «Отбасылық шығармашылық шеберхана»

10. Жылдық жұмыс бағыттарымен таныстыру

Әдіскер ата-аналарға мектептің негізгі бағыттарын таныстырады:

Бағыт	Мазмұны
 Әжелер мектебі	Ұлттық тәрбие, салт-дәстүр, қолөнер, ертегі, бата
 Әкелер мектебі	Спорт, еңбек тәрбиесі, қауіпсіздік, ер-азамат үлгісі
 Аналар мектебі	Мейірімділік, эмоционалдық қолдау, шығармашылық
 Отбасылық	Бірлескен ойындар мен шығармашылық жұмыстар
KZ Ұлттық тәрбие	Қазақтың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары
 Экологиялық тәрбие	Табиғатты қорғау, еңбек, отбасыдағы экодағдылар
 Оқу мәдениеті	Отбасылық оқу, ертегі оқу, кітапқа қызығушылық
 Құндылықтар	Адалдық, сыйластық, жауапкершілік, қамқорлық

11. «Бір ұсыныс – бір идея» рефлексиясы

Әр қатысушыға стикер беріледі.

Сұрақ:

«Әжелер, әкелер, аналар мектебінде биыл қандай іс-шара өткізгім келеді?»

Қатысушылар өз ұсыныстарын жазады.

Мысалы:

«Әкемен бірге ұлттық ойындар»

«Әжелерден ұлттық тағам дайындау»

«Анаммен бірге ертегі құрастыру»

«Отбасылық спорттық сайыс»

«Отбасылық қолөнер көрмесі»

Ұсыныстар арнайы «Ата-аналар идеялары» тақтасына ілінеді.

12. Қорытынды сөз

Әдіскер:

Құрметті ата-аналар!

Бала тәрбиесі – бір адамның ғана емес, тұтас отбасы мен қоғамның ортақ ісі.

Әженің даналығы, әкенің тәрбиесі, ананың мейірімі және педагогтің кәсіби қолдауы бір арнаға тоғысқанда ғана бала үшін қолайлы тәрбиелік орта қалыптасады.

Біздің мақсатымыз – ата-ананы балабақшаға жай ғана шақыру емес, **балабақша мен отбасыны біртұтас тәрбиелік ортаға айналдыру.**

Бірге тәрбиелейік, бірге қолдайық, бірге қуанып, бірге өсейік!

13. Қорытынды ұран

Барлық қатысушылар бірге айтады:

«Бақытты бала – бақытты отбасы – жарқын болашақ!»

ҚОРЫТЫНДЫ ҚАБЫЛДАНАТЫН ШЕШІМ

Дөңгелек үстел соңында төмендегідей шешім қабылдауға болады:

ШЕШІМ:

1. «Әжелер, әкелер, аналар мектебінің» жұмысы жаңа оқу жылында жүйелі түрде жүргізілсін.
2. Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайту мақсатында бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылсын.
3. Әжелерді ұлттық тәрбие мен салт-дәстүрді насихаттау жұмыстарына тарту.
4. Әкелерді спорттық, еңбек және қауіпсіздік бағытындағы іс-шараларға тарту.

5. Аналарды шығармашылық, тәрбиелік және отбасылық жобаларға белсенді қатыстыру.

6. Ата-аналардың ұсыныстары негізінде жылдық жұмыс жоспарына толықтырулар енгізілсін.

7. Әр топ тәрбиешілері ата-аналармен тұрақты кері байланыс жүргізсін.

Жауаптылар: меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер.

Мерзімі: оқу жылы бойы.

Қатысушыларға таратылатын шағын сауалнама

«Менің отбасым – менің тірегім»

1. Баламмен бірге ең көп не істегенді ұнатамын?

2. Бала тәрбиесінде мен үшін ең маңызды құндылық – _____.

3. Баламның қандай қасиетін ерекше бағалаймын?

4. Балабақшадан қандай көмек/қолдау күтесіз?

5. «Әжелер, әкелер, аналар мектебінде» қандай іс-шара өткізгіңіз келеді?

6. Мен балам үшін _____ жасауға дайынмын.