

Бекітемін  
«Балдырған» бөбекжайы КМҚК  
меңгерушісі А.А.Орымбай



## 2.1. Педагогикалық кеңестер

**Мақсаты:** Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

| №  | Атқарылатын жұмыстар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мерзімі | Жауапты                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|
| I  | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«2026–2027 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа бағыттары: сапа, инновация және баланың әл-ауқаты»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жаңа оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың басым бағыттарын айқындау, тәрбие-білім беру үдерісін сапалы ұйымдастыру, педагогтердің кәсіби белсенділігін арттыру және заманауи технологияларды тиімді қолдануға бағыт беру.</p> <p><b>Күн тәртібі:</b><br/>1. 2026–2027 оқу жылындағы білім беру саласындағы жаңа бағыттар мен басым міндеттер.<br/>Меңгеруші:<br/>2. 2025–2026 оқу жылының қорытындысы және жаңа оқу жылына қойылатын міндеттер.<br/>Меңгеруші:<br/>3. 2026–2027 оқу жылына арналған жылдық мақсаттар мен міндеттерді талқылау және бекіту.<br/>Әдіскер:<br/>4. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру құжаттарын қарау және бекіту. Әдіскер:<br/>5. «Жасанды интеллект – педагогтің заманауи көмекшісі» Тәрбиеші:<br/>6. Педагогикалық тренинг:<br/>«Жаңа оқу жылы – жаңа мүмкіндік» Педагог-психолог:<br/>7. Әр түрлі мәселелер</p> | тамыз   | меңгеруші, әдіскер, педагогтер                             |
| II | <p><b>№2 педагогикалық кеңес</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Баланың танымдық және шығармашылық әлеуетін дамытудағы инновациялық педагогикалық технологиялар»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың зерттеушілік, логикалық, шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамытуда заманауи технологияларды тиімді қолдану тәжірибесін жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | қараша  | меңгеруші, әдіскер, шығармашылық топ мүшелері, тәрбиешілер |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------|
|     | <p><b>Күн тәртібі:</b></p> <p>1. №1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы.</p> <p>2. «Жасанды интеллект мүмкіндіктерін мектепке дейінгі ұйым жағдайында тиімді пайдалану»</p> <p>Әдіскер:</p> <p>3. «STEAM элементтері арқылы баланың зерттеушілік қабілетін дамыту»</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>4. «Робототехника және құрастыру ойындары – баланың логикалық ойлауын дамыту құралы»</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>5. «Ойын арқылы креативті және сыни ойлауды дамыту»</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>6. Практикалық бөлім:</p> <p>«Бір идея – бір цифрлық өнім»</p> <p>Педагогтердің ЖИ көмегімен дидактикалық ойын, көрнекілік, ертегі немесе танымдық тапсырма әзірлеуі.</p> <p>7. Тәжірибе алмасу:</p> <p>«Мен қолданған тиімді әдіс» педагогикалық идеялар алаңы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                   |
| III | <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Бала – отбасы – балабақша: әлеуметтік-эмоционалдық даму және сабақтастық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамыту, ата-анамен тиімді серіктестік орнату және балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты нығайту.</p> <p><b>Күн тәртібі:</b></p> <p>1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы.</p> <p>2. «Баланың эмоционалдық әл-ауқатын қолдау: педагогтің рөлі»</p> <p>Педагог-психолог:</p> <p>3. «Отбасымен серіктестік орнатудың заманауи формалары»</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>4. Ата-аналармен жүргізілетін үздік тәжірибелер жиынтығы. Тәрбиешілер:</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>5. «Мектепалды баланың мектепке психологиялық және әлеуметтік дайындығы»</p> <p>Педагог-психолог / мектепалды топ тәрбиешісі.</p> <p>6. Тренинг:</p> <p>«Баланы түсіну – оны қолдаудан басталады»</p> <p>7. Практикалық жұмыс:</p> <p>Педагогтердің ата-анамен қиын жағдайларды шешу бойынша жағдаяттық тапсырмаларды орындауы.</p> | ақпан | меңгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| IV | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Денсаулық, қауіпсіздік және экологиялық мәдениет – баланың өмірлік құзыреттілігінің негізі» <b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың денсаулығын нығайту, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және табиғатқа жауапкершілікпен қарау мәдениетін дамытуда тиімді педагогикалық әдістерді тәжірибеге енгізу.</p> <p><b>Күн тәртібі:</b><br/>1. №3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы.<br/>2. «Балалардың денсаулығын нығайтудағы шынықтыру және қимылды ойындардың тиімділігі»<br/>Дене шынықтыру нұсқаушысы:<br/>3. «Цифрлық дәуірдегі баланың қауіпсіздігін қалай сақтаймыз?»<br/>Тәрбиеші:<br/>4. «Балалардың тілдік дағдыларын қалыптастырудың тиімді жолдары»<br/>Логопед:<br/>5. «Жасыл балабақша» жобасының нәтижелері және экологиялық мәдениетті қалыптастыру тәжірибесі.<br/>Тәрбиеші:<br/>6. «Табиғатты зерттеу арқылы баланың танымдық белсенділігін арттыру»<br/>Тәрбиеші:<br/>7. «Баланың сахна мәдениетін қалыптастыруға арналған жаттығулар»<br/>Музыка жетекшісі:<br/>8. Практикалық бөлім:<br/>«Қауіпсіз балабақша» – төтенше жағдайлар кезіндегі әрекеттер бойынша педагогтердің практикалық жаттығуы.</p> | наурыз | менгеруші, әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, логопед, тәрбиешілер |
| V  | <p><b>Тақырыбы:</b><br/>«Жетістікке жетелеген тәжірибе: 2026–2027 оқу жылының қорытындысы»<br/><b>Өткізу түрі:</b><br/>Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі / қорытынды педагогикалық кеңес<br/><b>Мақсаты:</b><br/>2026–2027 оқу жылында атқарылған тәрбие-білім беру жұмыстарының нәтижесін саралау, педагогтердің кәсіби және шығармашылық жетістіктерін бағалау, тиімді тәжірибелерді анықтау және келесі оқу жылына міндеттер белгілеу.</p> <p><b>Күн тәртібі:</b><br/>1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы.<br/>2. 2026–2027 оқу жылының тәрбие-білім беру жұмысының қорытынды есебі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | мамыр  | менгеруші, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Әдіскер:</p> <p>3.Балалардың даму көрсеткіштерінің қорытынды мониторингі.</p> <p>Танымдық, коммуникативтік, физикалық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық даму нәтижелерін талдау.</p> <p>4.«Жылдың үздік педагогикалық идеялары» Педагогтердің авторлық әзірлемелері, инновациялық жобалары және тиімді тәжірибелерінің таныстырылымы.</p> <p>5.«ЖИ және инновациялық технологияларды қолданудың нәтижелері» Жыл бойы енгізілген ЖИ, STEAM, робототехника және цифрлық құралдардың тиімділігін талдау.</p> <p>6.Педагогтердің жылдық шығармашылық және әдістемелік жұмыстарының есебі.</p> <p>7.Ата-аналармен жүргізілген жұмыстың қорытындысы: ата-аналардың қанағаттану деңгейі, бірлескен жобалар, «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі» жұмыстары.</p> <p>8. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық: жазғы сауықтыру жоспарын талқылау және бекіту.</p> <p>9.2027–2028 оқу жылына арналған негізгі мәселелер мен ұсыныстарды айқындау.</p> <p>10.Қорытынды тренинг: «Біз бірге өсеміз: нәтиже, тәжірибе, жаңа мақсат»</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|