

№2 ОТЫРЫС ХАТТАМАСЫ

«Жас маманның кәсіби қоржыны: заманауи әдістер мен ЖИ мүмкіндіктері»

Өткізілген мерзімі: қазан–қараша 2025 жыл

Өткізілген орны: «Балдырған»бөбекжайы

Қатысқандар: әдіскер, тәлімгерлер, жас педагогтер

Отырыс төрағасы: Адамкулова Ж.К.

Хатшы: Тусупханова Н.С.

Күн тәртібі:

«Жас маманның кәсіби қоржыны: заманауи әдістер мен ЖИ мүмкіндіктері»

1. Заманауи педагогикалық әдіс-тәсілдерді мектепке дейінгі тәрбие-білім беру процесінде тиімді қолдану.
2. Жасанды интеллект құралдарын педагогтің күнделікті жұмысында пайдалану мүмкіндіктері.
3. ЖИ көмегімен көрнекілік, дидактикалық ойын және шығармашылық тапсырмалар әзірлеу жолдары.
4. Дайын ЖИ материалдарын баланың жас ерекшелігіне бейімдеу және педагогикалық тұрғыдан тексеру.
5. Практикалық жұмыс: ЖИ көмегімен оқу-тәрбие жұмысына қажетті материал әзірлеу.
6. Жас педагогтердің тәжірибелік жұмыстары бойынша пікір алмасу және кері байланыс.

ТЫНДАЛДЫ:

1-мәселе бойынша

«Заманауи педагогикалық әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану»

Әдіскер : Адамкулова Ж.К. сөз сөйледі.

Жас педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіруде заманауи педагогикалық әдіс-тәсілдерді орынды қолданудың маңыздылығына тоқталды.

Мектепке дейінгі жастағы балалардың қызығушылығын арттыру үшін ойын технологиялары, проблемалық жағдаяттар, зерттеу және шығармашылық тапсырмалар, жұптық және топтық жұмыс элементтерін қолдану жолдары түсіндірілді.

Жас педагогтерге әр әдісті баланың жас ерекшелігі мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсатына сәйкес таңдаудың қажеттігі айтылды.

2-мәселе бойынша

«Жасанды интеллект – педагогтің заманауи көмекшісі»

Тәлімгер Изатова А.К. сөз сөйледі.

Жасанды интеллект құралдарының педагог жұмысына беретін мүмкіндіктері туралы ақпарат берді.

ЖИ көмегімен ұйымдастырылған іс-әрекетке идеялар іздеу, дидактикалық материалдар, ойындар, шығармашылық тапсырмалар және көрнекіліктер әзірлеуге болатыны көрсетілді.

Сонымен бірге ЖИ педагогтің орнын алмастырмайтыны, оның тек көмекші құрал ретінде қолданылуы керектігі түсіндірілді.

Дайын материалды педагог міндетті түрде тексеріп, баланың жасына, даму деңгейіне және нақты оқу мақсатына бейімдеуі қажет екені атап өтілді.

3-мәселе бойынша

«ЖИ көмегімен көрнекілік, дидактикалық ойын және шығармашылық тапсырмалар әзірлеу»

Тәлімгер Изатова А.К. практикалық көрсетілім жүргізді.

Жас педагогтерге ЖИ құралдары арқылы:

- тақырыпқа сәйкес көрнекілік идеяларын әзірлеу;
- дидактикалық ойынның мазмұнын құрастыру;
- балаларға арналған шығармашылық тапсырмалар дайындау;
- ертегі, әңгіме немесе жағдаяттық тапсырмаға идея алу

жолдары көрсетілді.

Практикалық жұмыс барысында педагогтер өздері тандаған тақырып бойынша ЖИ-ге дұрыс сұраныс құрастырып, қажетті материал әзірлеуге жаттықты.

4-мәселе бойынша

«ЖИ материалдарын педагогикалық тұрғыдан бейімдеу»

Әдіскер :Адамкулова Ж.К. сөз сөйледі.

Жасанды интеллект ұсынған кез келген материалды дайын күйінде пайдалануға болмайтынын атап өтті.

Педагог материалдың мазмұнын, тілінің дұрыстығын, баланың жас ерекшелігіне сәйкестігін және қауіпсіздігін тексеруі қажет.

Жас педагогтерге ЖИ арқылы алынған материалды өз тәжірибесімен толықтырып, баланың нақты қажеттілігіне бейімдеу ұсынылды.

5-мәселе бойынша

Практикалық жұмыс

Жас педагогтер шағын топтарға бөлініп, өздеріне берілген тақырыптар бойынша ЖИ көмегімен материал әзірледі.

1-топ: дидактикалық ойын;

2-топ: көрнекілік;

3-топ: шығармашылық тапсырма;

4-топ: ұйымдастырылған іс-әрекетке идея.

Әр топ өз жұмысын таныстырып, қолданған тәсілін түсіндірді.

6-мәселе бойынша

Кері байланыс

Практикалық жұмыс соңында жас педагогтер өз пікірлерімен бөлісті.

Педагогтер ЖИ құралдарын қолданудың уақытты үнемдеуге, жаңа идеялар іздеуге және шығармашылық материалдар әзірлеуге мүмкіндік беретінін атап өтті.

Сонымен қатар ЖИ материалдарын міндетті түрде тексеріп, педагогикалық мақсатқа сай бейімдеу қажеттігін түсінгендерін білдірді.

ҚАУЛЫ:

1. Жас педагогтердің кәсіби жұмысында заманауи педагогикалық әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану жалғастырылсын.
2. Жасанды интеллект құралдары педагогке көмекші құрал ретінде мақсатқа сай және қауіпсіз қолданылсын.
3. ЖИ көмегімен әзірленген көрнекілік, дидактикалық ойындар мен шығармашылық тапсырмалар балалардың жас ерекшелігіне сәйкес педагог тарапынан тексеріліп, бейімделсін.
4. Тәлімгерлер жас педагогтерге ЖИ құралдарын және заманауи әдістерді практикалық жұмыста қолдану бойынша әдістемелік қолдау көрсетсін.
5. Жас педагогтердің өздері әзірлеген тиімді материалдары мен тәжірибесін жинақтау және өзара тәжірибе алмасу жұмыстары жалғастырылсын.
6. Қаулының орындалуын бақылау әдіскерге жүктелсін.

Отырыс төрағасы: Адамкулова Ж.К. /Адамкулова Ж.К./

Хатшы: Тусупханова Н.С. /Тусупханова Н.С./