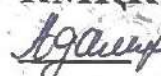


Бекітемін:
«Балдырған» бөбекжайы
КМҚК меңгерушісі
 Адамкулова Ж.К.
«03» 10 2024 ж.



2024 - 2025 оқу жылына арналған
Мектепалды «Зейін» тобының тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы



Күн тәртібі
2024 - 2025 оқу жылы
Мектепалды «Зейін» тобы
(5 жастағы балалар)

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел-үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	8.00 - 8.30
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	8.30 - 09.00
Дербес іс-әрекет, ҰІӨ дайындық	09.00 - 09.10
ҰІӨ(үзілістерді қоса алғанда)	09.10 – 11.25
Серуенге дайындық, серуен	11.25 - 12.35
Серуеннен оралу	12.35 - 12.40
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.40 – 13.10
Ұйқыға дайындық. Түсі ұйқы.	13.10 - 15.10
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10 - 15.40
Бесін асы	15.40 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.50
Кешкі ас	16.50 - 17.10
Серуенге дайындық, серуен	17.10 - 17.50
Серуеннен оралу	17.50 - 18. 00
Балалардың үйге қайтауы	18.00 – 18.30

*Қолайсыз ауа-райы жағдайында серуендеудің орнына педагог ұйым кестесіне сәйкес топта ойын қызметін ұйымдастырады.



**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ
КЕСТЕСІ**

«Зейін» мектепалды даярлық топ

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру - 3	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
Дене шынықтыру**	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Сөйлеуді дамыту - 2	Сөйлеуді дамыту				Сөйлеуді дамыту
Көркем әдебиет - 2			Көркем әдебиет	Көркем әдебиет	
Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қазақ тілі - 2			Қазақ тілі	Қазақ тілі	
Қазақ тілі***	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Қазақ тілі
Сауат ашу негіздері - 3		Сауат ашу негіздері		Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Математика негіздері - 3	Математика негіздері	Математика негіздері		Математика негіздері	
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Қоршаған ортамен таныстыру - 2		Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру		
Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Сурет салу					Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
Мүсіндеу					
Жапсыру					
Құрастыру					
Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
Музыка - 2 сағат		Музыка		Музыка	
Музыка****	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	Музыка
Барлығы - 20 сағат					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1 - апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10. – 04.10.2024ж

Қазан: Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 03.10.2024ж.	Жұма 04.10.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру;				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
				Құмдағы бейнелер Міндеттері: бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу; жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Д/о: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: табиғат пен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату;

Ертеңгілік жаттығу	№3 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №3				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері 8 саны және цифры Міндеттері: 10 көлемін дегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 4.Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Міндеттері: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттама лар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс - әрекетін бағалау	1.Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар Міндеттері: жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2.Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) (қайталау) Міндеттері: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту; 3.Сурет салу Күзгі орман (акварель бояуы) Міндеттері: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе біл 4.Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін,

					белсенділігі мен теңдіктен теңсіздік шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.
--	--	--	--	--	--

	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	К.№11	К.№12	К.№13	К.№14	К.№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру;				
	«Бұл ненің дыбысы?» (табиғат құбылыстарын атау)	Аз қимылды ойын «Ұшты - ұшты»	Есеп жұмбақтар шешу	Көркем әдебиетті оқу Мақал – мәтелдер айту	Аз қимылды ойын «Допты қағып ал»
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №4				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: К. №3 (1 – апта)				

Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №4				
Балалардың дербес іс - әрекеті				«Жас метеоролог» экологиялық жобасы (танымдық, эксперимент талдық іс-әрекет) «Кемпірқосақ» бейнесі	1. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу: бөлме гүлдерін баптау Міндеттері: өсімдіктердің өсуі үшін

					ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі, олардың өсуі және көбеюі туралы білімін жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	естіген дыбыстарды дұрыс айтуды жетілдіру.	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға жаттықтыру.	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға баулу.	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды дамыту.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №4 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын «Асық ату»	Қимылды ойын «Арқан тартыс»	Аз қимылды ойын «Жаңбыр мен күн»	Аз қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру;
---------------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 – 11.10. 2024

Қазан-Тәуелсіздік пен отаншылдық айы

Тәрбиеші: Изатова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.24ж.	Сейсенбі 08.10.2024ж.	Сәрсенбі 09.10.2024ж.	Бейсенбі 10.10.2024ж.	Жұма 11.10.2024ж.
Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Гүлдерді құрастыру» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Дұрыс сана» 4.Еркін ойын	1.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Сиқырлы таяқшалар» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Дұрыс орналастыр» 4 Еркін ойын	1.Құрастыру– шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Пазыл , күз мезгілі» 2.Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. 3. Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Көршісін тап» 2.Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Жаңылтпаштар жаттайық. 3.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Магнитті пішіндер» 4. Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Жыл мезгілдері» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өз еркімен сурет салу 3.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Құрылыс материалдары» 4.Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	№3 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 7 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №4				

Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері «9» саны мен цифрі. Міндеттері: теңдік туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын заттарды санау, салыстыру. 2. Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. Міндеттері: неізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты дұрыс байланыстырып құра білу. 3. Дене шынықтыру Әжемнің ауылында (таза ауада) Міндеттері: Денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.	1. Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Міндеттері: өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау, олардың күздегі ерекшеліктері туралы білу. 3. Музыка (маман жоспары бойынша) 4. Математика негіздері «10» саны мен цифрі. Міндеттері: сан және цифр туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын заттарды санау.	1. Дене шынықтыру Әжемнің ауылында (таза ауада) Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру 2. Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегі, сахналау. Міндеттері: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, қимылын дербес орындау. 3. Қоршаған ортамен таныстыру Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Міндеттері: өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау, олардың күздегі ерекшеліктері туралы білу.	1. Сауат ашу негіздері Қатаң дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Музыка (маман жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Ұзындық Міндеттері: ұзындық –заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, қзындық туралы түсінік қалыптастыру 4. Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегі, сахналау. Міндеттері: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, қимылын дербес орындау.	1. Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбысар Міндеттері: сөдерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау. 2. Сөйлеуді дамыту Отбасының күзгі еңбегі. Міндеттері: неізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты дұрыс байланыстырып құра білу. 3. Мүсіндеу Көкөністер. Саңырауқұлақтар» Міндеттері: шынайы бейнесіне қарап, таныс заттарды: көкөністерді, саңырауқұлақтарды мүсіндеу. қолдың, саусақтардың қимылдарын жетілдіру. 4. Дене шынықтыру Әжемнің ауылында (таза ауада) Міндеттері: допты қағып алу машықтарын қалыптастыру, 40 см биіктіктегі доғамен, арқанмен, еңіс тақта

					бойымен, бөрене арқылы орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №12	Картотека №17	Картотека №18

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №7				
Күндізгі ұйқы	Баяу әндер тыңдату	Ертегі тыңдау	Ертегі оқу	Музыка терапия	Ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Музыка – шығармашылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №7 Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №4				
Балалардың дербес әрекеті	1. Мүсіндеу шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Түсті доптар 2. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Сөз ойла, тез ойла» 3. Еркін ойын	1. «Жеті ата» Міндеттері: балаларға ұлттық құндылықтар, жеті ата туралы түсінік беру. 2. Жапсыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қияр мен қызана 4.Еркін ойын	1.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2.Сурет салу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Менің отбасым. 3.Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу. 4.Еркін ойын	Кітап бұрышы «Әке мен бала» Ы.Алтынсарин (мультфильм көрсету) Міндеттері: еңбексүйгіштікке баулу. 2.Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Боямақтар бояу» 4.Еркін ойын	1.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2.Қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік ойын әрекет: «Жыл мезгілдері» еңбекке баулу: 2.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі, Қ.о. «Күн мен жаңбыр» 4.Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Көкөністерді шынайы бейнесін салу.	Қағаздан симметриялық пішіндері қию.	10 көлеміндегі сандары тура және кері санау.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №7	Картотека №5	Картотека №1	Картотека №9	Картотека №4
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балаларды ауа райына қарай киіндіру. Ата - анамен әңгімелесу: Үйде 10 көлеміндегі сандары тура және кері санау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 – 18.10.2024ж

Қазан: Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.24ж.	Сейсенбі 15.10.24ж.	Сәрсенбі 16.10.24ж.	Бейсенбі 17.10.24ж.	Жұма 18.10.24ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру;				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Ү.ү.о: «Заттарды топтастыр» Міндеттері: алуан түрлі заттарды сипаттау; заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау.	Шығармашылық орталығы «Ертегі кейіпкерлері» боямақтар бояу Міндеттері: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу; суреттер бойынша сипаттау;	Д/о.: «Моншақтар тізбегі» Міндеттері: шығармашылық қиялды дамыту; «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру; зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту;	«Күз жұмбақтары» квест ойыны Міндеттері: сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білу;	«Құмдағы бейнелер» Міндеттері: затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.

Ертеңгілік жаттығу	№4 таңғы жаттығу кешені
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №4
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б.

	Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Міндеттері: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар Міндеттері: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру;	1. Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісін сахналау) Міндеттері: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау;	1. Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;	1. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;
	2. Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Міндеттері: алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну;	2. Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары Міндеттері: жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады)	2. Қоршаған ортамен таныстыру Жыл құстары Міндеттері: қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді;	2. Музыка (педагог жоспары бойынша)	2. Сөйлеуді дамыту Күзгі жапырақтар Міндеттері: белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.
	3. Дене шынықтыру «Кішкентай тышқандар» Міндеттері: тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.	3. Музыка (педагог жоспары бойынша)	3. Дене шынықтыру Ұзындыққа секіру Міндеттері: Тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру	3. Математика негіздері Ұзындық Міндеттері: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру;	3. 4. Жапсыру Күзгі жапырақтар Міндеттері: сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын пропорцияларын беру;
		4. Математика негіздері Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Міндеттері: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру;		3. Көркем әдебиет Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісін сахналау) Міндеттері: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау;	5. Дене шынықтыру Міндеттері: Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта,

					"жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу.
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетудеңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі),				

	әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	К.№16	К.№17	К.№18	К.№19	К.№20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Математика негіздері Санамақтар айту	Баяу қимылды ойын «Паравоз»	«Бұл ненің дыбысы?» ойын	Көркем әдебиетті оқу Ертегі оқу	«Дауысынан танып ал» (жабайы жануарлар)
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №5 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №2				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: К.№5 (3 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №5 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №5				

Балалардың дербес іс - әрекеті	«Сатушы» сюжетті – рөлдік ойын Міндеттері: еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау	Қоршаған ортамен таныстыру Қ.о: «Ханталапай» Міндеттері: ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау; өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау.	1. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2. Құрылыс ойындары (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату; ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс – шаралар: Міндеттері: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Кітап бұрышындағы жұмыстар (жыртылған кітаптарды желімдеу)	1. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу: бөлме гүлдеріне күтім жасау; Міндеттері: өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі, олардың өсуі және көбеюі жайлы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра білуге баулу;	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу	5 көлемінде санай алу, сандарды ретімен атай	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру;	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар

		тәсілдерін жетілдіру;	білу;		ды сахналауға баулу;
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №5 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын «Келісілген әрекеттер»	Қимылды ойын «Паравоз»	Аз қимылды ойын «Ұшты - ұшты»	Қимылды ойын «Доппен ұрып ал»	Қимылды ойын «Айгөлек – ау, айгөлек»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру;				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 – 25.10. 2024 жыл

Қазан-Тәуелсіздік пен Отаншылдық айы

Тәрбиеші: Изатова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.24ж.	Сейсенбі 22.10.24ж.	Сәрсенбі 23.10.24ж.	Бейсенбі 24.10.24ж.	Жұма 25.10.24ж.
Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Гүлдерді құрастыру» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Дұрыс сана» Еркін ойын	1.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Сиқырлы таяқшалар» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Дұрыс орналастыр» Еркін ойын	1.Құрастыру– шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Пазыл , күз мезгілі» 2.Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. 4. Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Көршісін тап» 2.Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Жаңылтпаштар жаттайық. 3.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Магнитті пішіндер» Еркін ойын	
Ертенгілік жаттығу	№4 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 7				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Ұзындық. Міндеттері: ұзындық заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. 2. Сөйлеуді дамыту Шаштараз. Міндеттері: неізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты дұрыс байланыстырып құра білу. 3. Дене шынықтыру Көңілді доптар Міндеттері: Тыныс алу жаттығуын мәтін бойынша орындауды үйрету. Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Допты қағып алу машықтарын қалыптастыру.	1. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: сөдерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. Міндеттері: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 3. Музыка (маман жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеттері: ұзындық заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	1. Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеттері: ұзындық заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 3. Дене шынықтыру Ұзындыққа секіру Міндеттері: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру. Тұрған жерінен ұзындыққа, секіру дағдыларын қалыптастыру.	1. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: сөдерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Музыка (маман жоспары бойынша) 3. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» (өлең оқу) Е.Өтетілеуұлы Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4. Математика негіздері Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Міндеттері: ұзындық заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	

			4.Қоршаған ортамен таныстыру «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Міндеттері: заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.		
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	Картотека №5	Картотека №8	Картотека №12	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету				

	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №7 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №4				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Аудио ертегі тыңдау	Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі: түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Музыка – шығармаылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №7 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №4				

Балалардың дербес әрекеті	1. Мүсіндеу шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Түсті доптар 2. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Сөз ойла, тез ойла» 3. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу бақа жасау 4. Еркін ойын	1. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Ірі құрылыс матеиаларынан үй құрау.	1. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу. 3. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі, Қ.о. «Ақ қоян» 4. Еркін ойын	1. «Менің алғашқы кітабым» (бөбек кітапшасын жасау) Міндеттері: қағазды бүктеу, қию тісілдерін білу. 2. Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Боямақтар бояу»	
Балалармен жеке жұмыс	Көкөністерді шынайы бейнесін салу.	Қағаздан симметриялық пішіндері қию.	10 көлеміндегі сандары тура және кері санау.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу.	
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №7 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №4				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №7	Картотека №5	Картотека №1	Картотека №9	
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балаларды ауа райына қарай киіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 – 01.11. 2024 жыл

Қазан-Тәуелсіздік пен отаншылдық айы

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.24 ж.	Сейсенбі 29.10.24 ж.	Сәрсенбі 30.10.24ж.	Бейсенбі 31.10.24ж.	Жұма 01.11.24ж.
Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Жыл мезгілдері» 2. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 3. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Асықтар тізбегі» Еркін ойын	1. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Зымыран құрастыру» 2. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу 3. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Дұрыс орналастыр» Еркін ойын	1. Құрастыру– шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Лото» 2. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. 4. Еркін ойын	1. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Түсіне қарай топтастыр» 2. Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Жаңылтпаштар жаттайық. 3. Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Магнитті тақта» Еркін ойын	1. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өз еркімен сурет салу 2. Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Құрылыс материалдары» 3. Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 5. Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	№4 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				

	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы.Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Сөйлеуді дамыту Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Міндеттері: неізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты дұрыс байланыстырып құра білу. 3. Дене шынықтыру Биіктен секіру Міндеттері: 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.	1. Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбысар Міндеттері: сөдерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Міндеттері: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. 3. Музыка (маман жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы.Тіктөртбұрыш . Үшбұрыш. Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1. Көркем әдебиет Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) О.Асқар Міндеттері: Шығарманың мазмұнын түсіну, жаттау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме өсімдіктері және оларды күту. Міндеттері: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. 3. Дене шынықтыру Биіктен секіру Міндеттері: 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Мәндеттері: сөдерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Музыка (маман жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы.Тіктөртбұрыш . Үшбұрыш. Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 4. Көркем әдебиет МТәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) О.Асқар Міндеттері: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік,нені білдік? Міндеттері: сөдерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау. 2. Сөйлеуді дамыту Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Міндеттері: неізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты дұрыс байланыстырып құра білу. 3. Сурет салу Көкөністер Міндеттері: шынайы бейнесіне қарап, таныс заттарды: көкөністерді бейнелеу. 3. Дене шынықтыру Еңбектеу Міндеттері: еңбектеу дағдысын қалыптастыру, Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі				

	олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	Картотека №8	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №17
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №4				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Аудио ертегі тыңдау	Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі: түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Музыка – шығармаылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №7 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №4				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Мүсіндеу шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қарбыз 2.Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Сөз ойла, тез ойла» 3.Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу әмиян жасау 4.Еркін ойын	1.Қлттық бұрыш «Ұлттық киімдерді атау» Міндеттері: Ұлттық құндылықты құрмет теуге баулу; 2. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Ірі құрылыс матеиаларынан үй құрау.	1.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2.Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу. 3.Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі, Қ.о. «Ақ қоян» 3.Еркін ойын	1.« Кітапханашы» (сюжетті рөлдік ойын) Міндеттері: қағазды бүктеу, қию тісілдерін білу. 2.Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Боямақтар бояу» 3.Мүсіндеу шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері	1.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет Ү.ү.ойыны Ертегі «Үш аю» .Боямақтар бояу «Оюлар әлемі» Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Көкөністерді шынайы бейнесін салу.	Қағаздан симметриялық пішіндері қию.	10 көлеміндегі сандары тура және кері санау.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу.	

Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №7 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №4				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №7	Картотека №5	Картотека №1	Картотека №9	
Балалардың үйге Қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балаларды ауа райына қарай киіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 – 08.11. 2024 жыл

Қараша- Әділдік пен жауапкершілік айы

Тәрбиеші: Изатова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.24 ж.	Сейсенбі 05.11.24ж.	Сәрсенбі 06.11.24ж.	Бейсенбі 07.11.24ж.	Жұма 08.11.24ж.
Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, таным ойын әрекеті Ү.ү.о. «Көліктер» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «»Дұрыс сәйкестендір Еркін ойын	1.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Дайын пішіндер құрастыру» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Дұрыс орналастыр»	1.Құрастыру– шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Лото» 2.Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. 4. Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Түсіне қарай топтастыр» 2.Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Жаңылтпаштар жаттайық. 3.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Магнитті тақта» Еркін ойын	1.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өз еркімен сурет салу 2.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Құрылыс материалдары» 3. Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 5.Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	№5 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				

	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Дөңгелек пен сопақша. Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық» (ертегі) Міндеттері: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау. 3. Дене шынықтыру Заттардың арасымен еңбектеу, тақтай бойымен жүру Міндеттері: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру дағдыларын дамыту. Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен жүруді үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстар әлемі. Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Аңдар қысқа қалай дайындалады? Міндеттері: Қазақстан аумағын мекендейтін аңдар мен олардың баласын атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. 3. Музыка (маман жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Дөңгелек және сопақша Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша,) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі. О.Асқар Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну 2. Қоршаған ортамен таныстыру Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеттері: Қазақстан аумағын мекендейтін аңдар мен олардың баласын атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Дене шынықтыру Еңбектеу Міндеттері: туннель арқылы еңбектеу; жалпы даму жаттығуларын дұрыс орындай білу; Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	1. Сауат ашу негіздері Буын. Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Музыка (маман жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Шар, текше, цилиндр. Міндеттері: Геометриялық фигуралар (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 4. Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі. О.Асқар Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	1. Сауат ашу негіздері Буынды сызба түрінде сызып көрсетеміз Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық» (ертегі) Міндеттері: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау. 3. Сурет салу Тостаған. акварель бояуы Міндеттері: паракта кеңістіктегі заттардың қалпын беру. Дене шынықтыру Көңілді доптар Міндеттері: допты домалату дағдыларын қалыптастыру; доппен жасалатын жаттығуларды, бір қатармен жүру және жүгіру тәсілдерін меңгерту.
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				

Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету				

	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №2				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Аудио ертегі тыңдау	Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: К.№8				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				
Балалардың дербес әрекеті	1. Мүсіндеу шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Тостаған. 2. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Дыбыстар әлемі. 3. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу әмиян жасау 4. Еркін ойын	1. Ұлттық бұрыш «Ұлттық музыкалық аспаптар» Міндеттері: ұлттық аспаптарды тану, ұлттық мұраны құрметтеу. 2. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Ірі құрылыс материаларынан үй құрау.	1. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу. 3. Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі, Қ.о. «Ақ қоян» 4. Еркін ойын	1. «Аспазшы» (сюжетті рөлдік ойын) Міндеттері: үлкендердің еңбегін құрметтеу. 2. Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Боямақтар бояу»	1. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет Ертегі «Тауық, әтеш және түлкі» қайталау. 2. Боямақтар бояу Оюлар әлемі. Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Барлық дыбыстарды анық айту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	Қайшымен түрлі пішіндерді қию.	Әннің сөзін анық айтуға үйрету.

Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді

дайындық	бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут «Бірге кітап оқиық!»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 – 15.11. 2024 жыл

Қараша- Әділдік және жауапкершілік айы

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.24 ж.	Сейсенбі 12.11.24ж.	Сәрсенбі 13.11.24 ж.	Бейсенбі 14.11.24ж.	Жұма 15.11.24ж.
Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру;				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, таным ойын әрекеті Ү.ү.о. «Лото-жануарлар әлемі» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Моншақ» (ұсақ пішіндер) Еркін ойын	1.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Түсті мозайкалар» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу 3.Математика негіздері – танымдық ойындар Д/о: «Дұрыс орналастыр» Еркін ойын	1.Құрастыру– шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Лото» 2.Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. 4. Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Түсіне қарай топтастыр» 2.Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Жаңылтпаштар жаттайық. 3.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Магнитті тақта» Еркін ойын	1.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өз еркімен сурет салу 2.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Құрылыс материалдары» 3. Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 5.Еркін ойын
Ертеңгі жаттығу	№5 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды				

	орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Шар және цилиндр қайталау. Міндеттері: Геометриялық фигуралар (шар,цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 2. Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. 3. 4. Дене шынықтыру Допты домалату Міндеттері: сылдырмақтармен орындалатын ЖДЖ, бір-бірінен 40 см қашықтықта жатқан сылдырмақтардың арасынан жүру, кедергілерге тигізе допты домалату; жаттығулардың ретімен орындалуын, сылдырмақтар	1. Сауат ашу негіздері Буынға бөлейік Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Терезе алдында не өсіп тұр? Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, гүлдер,) туралы түсініктерін кеңейту, Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: 3. Музыка (маман жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Шар және цилиндр. Міндеттері: Геометриялық фигуралар (шар,цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	1. Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» (ертегі, сахналау) Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Тұқымнан не қсіп шығады?.Өсімдіктер өсу үшін не қажет?» Міндеттері: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. 3. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтай отырып,бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.	1. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз. Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Музыка (маман жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Үстінде,астында. Ішінде, ортасында Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); 4. Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» (ертегі, сахналау) Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: дыбыс туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. 3. Мүсіндеу Күзгі жапырақтар Міндеттері:Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. 4. Дене шынықтыру Тақтай бойымен жүру Міндеттері: еніс тақта бойымен (20-

	арасынан ирелеңдеп өтуді, жүру мен жүгіру тәсілдерін меңгеру				30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.
--	--	--	--	--	--

				ынталандыру	
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафаға ретімен жинау;				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №2				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет: ертегі тыңдау. Музыка – шығармашылық әрекет: баяу әндер тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру–танымдық, еңбек: киімдерін орындыққа дұрыс жинап қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі: түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Музыка – шығармашылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Мүсіндеу шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қауын мен қарбыз 2.Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу 3.Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу бақа жасау 4.Еркін ойын	1. «Ұлттық ойындар» Міндеттері: ұлттық ойындар туралы түсінік беру, балаларды белсенділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 2. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Ірі құрылыс материаларынан үй құрау.	1.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2.Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу 3. Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі, Қ.о. «Көтермек» 4.Еркін ойын	1.Кітап бұрышы «Менің анамнан нанның иісі шығады» В.Сухомлинский Міндеттері: үлкендердің еңбегін құрметтеу. 2.Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Боямақтар бояу.	1.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет Ертегі «Тауық, әтеш және түлкі» қайталау. 2. Шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Боямақтар бояу «Оюлар әлемі» Еркін ойын
--	---	--	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сөздерді буынға бөлу.	Дауысты дыбыстарды анық айту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	Қайшымен түрлі пішіндерді қию.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыру
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балалармен үйде санамақ жаттау.				

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 – 22.11. 2024 жыл

Қараша- Әділдік және жауапкершілік айы

Тәрбиеші: Изатова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.24ж.	Сейсенбі 19.11.24ж.	Сәрсенбі 20.11.24ж.	Бейсенбі 21.11.2024ж.	Жұма 22.11.2024ж.
Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру;				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, таным ойын әрекеті Ү.ү.о. «Асықтар тізбегі» 2.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Моншақ» (ұсақ пішіндер) Еркін ойын	1.Құрастыру - танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Көліктер» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Дұрыс сәйкестендір» Еркін ойын	1.Құрастыру– шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Ұлттық киімдер» 2.Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. 4. Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Жыл мезгілдері» 2.Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Жаңылтпаштар жаттайық. 3.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Магнитті тақта» Еркін ойын	1.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өз еркімен сурет салу 2.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Құрылыс материалдары» 3. Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 5.Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	№ 6 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 8
-----------------	--

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №4
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Міндеттері: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар. Міндеттері: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, 3. Дене шынықтыру Менім көңілді добым Міндеттері: Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату.	1. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып, оқимыз. Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін сақтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Тұқымнан не шығады? Міндеттері: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: 3. Музыка (маман жоспары бойынша) 1. Математика негіздері Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта. Міндеттері: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	1. Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» (ертегі, сахналау) Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе? Міндеттері: табиғат бұрышындағы жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. . 3. Дене шынықтыру Допты екі қолмен лақтыру Міндеттері: Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Музыка (маман жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Үстінде-астыында. Ішінде-сыртында. Міндеттері: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 4. Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» (ертегі, сахналау) Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету 2. Сөйлеуді дамыту Менің Отаным. Міндеттері: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, 3. Жапсыру «Айдарлы әтеш, түлкі» Міндеттері: сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін жапсыру. 4. Дене шынықтыру Еңбектеу Міндеттері: Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен еңбектеу.
--	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №2				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Аудио ертегі тыңдау	Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: К.№3				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				
Балалардың дербес әрекеті	1.Мүсіндеу шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қораз 2.Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Сөздерді буынға бөлу» 3.Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу ұшақ жасау 4.Еркін ойын	1.Дидактикалық ойын «Киіз үйдің жабдықтары мен жиһаздары» Міндеттері: ұлттық ойындар туралы түсінік беру, балаларды белсенділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 2. Құрастыру - ойын әрекеттері: Ірі құрылыс материаларынан үй құрау.	1.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2.Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу 3. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі, Қ.о. «Көтермек» 4.Еркін ойын	«Қайдан келдің бауырсақ?» ертегі сахналау Міндеттері: үлкендердің еңбегін құрметтеу. 1.Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Боямақтар бояу.	1.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет Ертегі «Тауық, әтеш және түлкі» қайталау. 2. Шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Боямақтар бояу «Оюлар әлемі» Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Дауысты дыбыстарды анық айту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	Ермексазбен ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыру
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №20
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балалармен үйде ұл балалармен «Асық ойыны» видеоролик.				

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 – 29.11. 2024 жыл

Қараша- Әділдік және жауапкершілік айы

Тәрбиеші: Изатова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.24ж.	Сейсенбі 26.11.24ж.	Сәрсенбі 27.11.24ж.	Бейсенбі 28.11.24ж.	Жұма 29.11.24ж.
Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, таным ойын әрекеті Лото «Оюлар әлемі» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Лото «Санау және сәйкестендіру» Еркін ойын	1.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Көліктер» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Асықтарды тізбектеу» Еркін ойын	1.Құрастыру– шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Ұлттық тағамдар» 2.Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. 4. Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Жыл мезгілдері» 2.Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Жаңылтпаштар жаттайық. 3.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Магнитті тақта» Еркін ойын	1.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өз еркімен сурет салу 2.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Құрылыс материалдары» 3. Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 5.Еркін ойын
Ертенгілік жаттығу	№ 6 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 8				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Алдында-артында. Оң жақта-сол жақта. Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); 2. Сөйлеуді дамыту Менің Отаным. Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 3. Дене шынықтыру Жүгіру Міндеттері: жүгіру түрлерін үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышында мекендеушілерді білесің бе? Міндеттері: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау. 3. Музыка (маман жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау. Міндеттері: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.	1. Көркем әдебиет «Жаңа жыл келді» (өлең) С.Жиенбаев. Міндеттері: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғат бұрышында мекендеушілерді білесің бе? Міндеттері: жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Дене шынықтыру Міндеттері: ойын гимнастикасын, тыныс алу жаттығуларын, «Бақалар» ойынындағы ойын қимылдарын; гимнастикалық сәкінің қолданысын, кедергілер арасынан «жыланша» жорғалауды, сәкі үстінде тепе-теңдік	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Музыка (маман жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау. Міндеттері: берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 4. Көркем әдебиет «Жаңа жыл келді» (өлең) С.Жиенбаев. Міндеттері: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Қыс. Міндеттері: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 3. Құрастыру Пішіндерден түлкі. Міндеттері: заттық жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін жапсыру. 2. Дене шынықтыру Тура нысанға лақтыру Міндеттері: допты тура нысанға лақтыру, алаңның

			сақтауды		бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру.
--	--	--	----------	--	---

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №3				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Аудио ертегі	Бесік жырын тыңдату	Музыкатерапи	Халық ертегілерін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі: түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Музыка – шығармаылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №3				

Балалардың дербес әрекеті	1.Мүсіндеу шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Аққала 2.Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу 3.Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу қалта жасау. 4.Еркін ойын	1. «Ұлттық ойындар» Міндеттері: ұлттық ойындар туралы түсінік беру, бала ларды белсенділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 2. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Ірі құрылыс материаларынан үй құрау.	1.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2.Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу 3. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі, Қ.о. «Көтермек» 4.Еркін ойын	1.Кітап бұрышы «Қонжық ботқаны қалай пісірді?» (ертегіні әңгімелеу) Міндеттері: үлкендердің еңбегін құрметтеу. 2.Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: Боямақтар бояу	1.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет Ертегі «Тауық, әтеш және түлкі» сахналау. 2. Шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Боямақтар бояу Оюлар әлемі Еркін ойын
----------------------------------	---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Дауысты дыбыстарды анық айту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	Ермексазбен ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу.	Сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыру
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №3				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №15	Картотека №16
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Ата - анамен әңгімелесу: Балалармен үйде ұл балалармен «Қамшы өру» видеоролик.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 – 06.12.2024ж

Желтоқсан: Бірлік және ынтымақ айы

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.24ж.	Сейсенбі 03.12.24ж.	Сәрсенбі 04.12.24ж.	Бейсенбі 05.12.24ж.	Жұма 06.12.24ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру;				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Құмдағы бейнелер Міндеттері: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) Денешынықтыру қимыл белсенділігі Аз қ.о: «Келісілген әрекеттер»	Д/о: «Затты санмен сәйкестендір» Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару;	Д/о: «Төлін тап» Міндеттері: сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу;	Табиғат бұрышындағы жұмыстар Міндеттері: балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысын да заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Жұмбақтар шешу Конструктор бөлшектерінен құрастыру Міндеттері: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдас тарапымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	№7 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №7				

Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн Міндеттері: әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Қыс Міндеттері: сөйлем дердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру; 3. Дене шынықтыру Допты алысқа лақтыру Міндеттері: Жалпы дамыту жаттығуларын, бағандар арасынан «жылан» болып жүруді, шеңбер бойымен тұруды, шашыла жүгіруді үйрету. Допты алысқа лақтыруды баулу.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау «Н» Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Аквариумда не тіршілік етеді? Міндеттері: жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер топтастыру. 3. Музыка (педагог жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн Міндеттері: әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1. Көркем әдебиет Жаңа – жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Міндеттері: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату; 3. Дене шынықтыру Кел, ойнайық Міндеттері: қимылдарды тәрбиеші айтқан сөздеріне сәйкес орындауды, ойын ережесін сақтауды, ойын әрекеттерін орындауды	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау «Н» Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. 4. Көркем әдебиет Жаңа – жыл келді (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Міндеттері: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау «Н» «Л» Міндеттері: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 2. Сөйлеуді дамыту Ажарлы қыс Міндеттері: шығармашылықпен әңгімеlep беруді жетілдіру; 3. Сурет салу Гүлдене бер, Қазақстан! (акварель бояу) Міндеттері: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару; 4. Дене шынықтыру Бөренеден (сәкіден) секіру Міндеттері: сәкіден секіріп түсу тәсілдерін, шеңбер бойымен жүре білу, кеңістікте бағдарын айқындауды үйренеді.
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетуде қажеттіліктері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі),				
	әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	К.№1	К.№2	К.№3	К.№4	К.№5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Аз қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Аз қимылды ойын «Бірлескен әрекеттер»	Санамақтар айту	Көркем әдебиетті оқу Мақал – мәтелдер айту	«Бұл ненің дыбысы?»
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №6 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №5				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдау	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: К.№5 (1 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №6 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №5				
Балалардың дербес іс - әрекеті	Бөлме гүлдеріне күтім жасау Міндеттері: өсімдік терге қажеттіліктері не сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту; қалдық заттардан құрастыруға баулу;	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік іс - әрекеті (Жұмбақтар шешу)	1.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Балалардың тандауы бойынша шығармашылық іс – шаралар Міндеттері: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру;	Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу: топта тазалық жұмыстарын жасау.	1.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Құрылыс ойындары (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату;
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуды жетілдіру;	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра білуге баулу;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата білу;	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра білуге баулу;

Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету				
	(кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №7 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №6				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын «Жаңбыр мен күн»	Қимылды ойын «Паравоз»	Аз қимылды ойын «Бес тас»	Аз қимылды ойын «Аударыспақ»	Қимылды ойын «Асық ату»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру;				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 – 13.12.2024ж

Желтоқсан: Бірлік және ынтымақ айы

Тәрбиеші: Изатова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.24ж.	Сейсенбі 10.12.24ж.	Сәрсенбі 11.12.24ж.	Бейсенбі 12.12.24ж.	Жұма 13.12.24ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру;				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Міндеттері: табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету; табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,	Д/о: «Төлін тап» Міндеттері: жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату;	Ү.ү.о: «Бірізді моншақтар» Міндеттері: ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу; әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау; алуан түрлі заттарды сипаттау,	Балалардың тандауы бойынша шығармашылық іс - шаралар Боямақтар бояу Міндеттері: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу;	Д/о: «Пішіндерді құрастыр» Міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру; қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту;
Ертеңгілік жаттығу	№7 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №8				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б.				

	Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Апта күндері Міндеттері: әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту Ажарлы қыс Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегі мен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Дене шынықтыру Кім жылдам? ойын Міндеттері: Жалпы дамыту жаттығуларын, бағандар арасынан «жылан» болып жүруді, шеңбер бойымен тұруды, шашыла жүгіруді үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау «Н» «Л» Міндеттері: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Міндеттері: жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жауапкершілікті сезіну; 3. Музыка (педагог жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Апта күндері Міндеттері: әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев Міндеттері: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы Міндеттері: балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 3. Дене шынықтыру Секіру Міндеттері: 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау «О» Міндеттері: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Ауыр. Жеңіл Міндеттері: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. 4. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау, қайталау) Рақым Тышқанбаев Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну;	2. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау «О» Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; 2. Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз Міндеттері: айнала сындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру; 3. Мүсіндеу Кесе Міндеттері: қазақ халқының түрлі ыдыс – аяқтарын таныстыру, затты қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою - өрнектермен безендіру; 4. Дене шынықтыру Қимыл-қозғалыс ойындары Міндеттері: қимылдарды педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес орындауды, ойын ережесін сақтауды, ойын әрекеттерін орындауды дағдыландыру.
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетудеңділары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	К.№6	К.№7	К.№8	К.№9	К.№10

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Баяу қимылды ойын «Ұшты - ұшты»	Математика негіздері Санамақтар айту	Көркем әдебиетті оқу Жаңылтпаштар айту	«Келісілген әрекеттер»
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №9				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Аудио ертегі тыңдау	Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: К.№8 (2 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №10 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №10				
Балалардың дербес іс - әрекеті	1. Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме гүлдеріне күтім жасау Міндеттері: өсімдіктерге қажеттіліктері не сәйкес күтім жасау әдістерін білу;	Сюжетті – рөлдік ойын: «Шаштараз» Міндеттері: адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.	1.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Құрылыс ойындары Міндеттері: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу;	Боямақтар бояу. Міндеттері: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді бастыру;	1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру Топтағы орындықтарды жуу. Міндеттері: өзі мен құрдастарының еңбегін бағалау;
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Берілген буынға сөз құрастыра білуге баулу;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жаттықтыру;	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту;	әңгімелерді бірізді айтып беруді қалыптастыру;	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білу;

Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №9
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар

	(дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Аз қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Қимылды ойын «Арқан тартыс»	Аз қимылды ойын «Қол күрес»	Аз қимылды ойын «Асық ату»	Қимылды ойын «Кім жылдам?»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру;				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 – 20.12.2024ж

Желтоқсан: Бірлік және ынтымақ айы

Тәрбиеші: Изатова А.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024ж.	Сейсенбі 17.12.2024ж.	Сәрсенбі 18.12.2024ж.	Бейсенбі 19.12.2024ж.	Жұма 20.12.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру;				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс - шаралар Міндеттері: ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру; мүсін деудің әртүрлі әдістерін қолдану; сюжеттік композициялар жасау;	Д/о.: «Моншақтар тізбегі» Міндеттері: табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; 10 көлеміндегі сандарды салыстыру;	Д/о: «Ертегіні құрастыр» Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру;	Конструктор бөлшектерінен құрастыру Міндеттері: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдас тарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;
Ертеңгілік жаттығу	№8 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №7				
Ұйымдастырылған іс	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет				

- әрекетке дайындық	түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау «С» Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы. Міндеттері: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау; 3. Музыка (педагог жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Ауыр. Жеңіл. Міндеттері: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету.	1. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Міндеттері: әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер топтастыру; Дене шынықтыру Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. Міндеттері: Жалпы дамыту жаттығуларын, бағандар арасынан «жылан» болып жүруді, шеңбер бойымен тұруды, шашыла жүгіруді үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау «Л» Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Ауыр. Жеңіл Міндеттері: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. 4. Көркем әдебиет Жақсы мен жаман» (өлеңді жаттау) қайталау Рақым Тышқанбаев Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру;	1. Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз Міндеттері: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 2. Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз Міндеттері: шығармашылықпен әңгіме леп беруді жетілдіру: 3. Жапсыру Домбыра Міндеттері: ұлттық аспап бейнесін қағаздан қиып жапсыру, оларды ою - өрнектермен безендіру. 4. Дене шынықтыру Бөренеден (сәкіден) секіру Міндеттері: қимылдарды педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес орындауды, ойын ережесін сақтауды, ойын әрекеттерін орындауды; сәкіден секіріп түсу тәсілдерін, шеңбер бойымен жүре білу, кеңістікте бағдарын айқындауды

					үйренеді.
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетуде қызметі, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		К.№11	К.№12	К.№13	К.№14
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету				

	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
		Баяу қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Математика негіздері Санамақтар айту	Көркем әдебиетті оқу «Бұл қай ертегі?»	«Мен бастаймын, сен жалғастыр»
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №8				
Күндізгі ұйқы		Аудио ертегі тыңдау	Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: К.№3 (3 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №8				

Балалардың дербес іс - әрекеті		С.р.о.: «Сатушы» Міндеттері: еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.	1.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Балалардың тандауы бойынша шығармашылық іс – шаралар: (сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтардың коллажы) Міндеттері: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Құрылыс ойындары (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату;	1.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Топтағы ойыншықтарды жуу. Міндеттері: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, еңбекке баулу;
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге баулу;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру:	сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру;	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білу;
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №8				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				

Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		Қимылды ойын «Паравоз»	Аз қимылды ойын «Ұшты - ұшты»	Аз қимылды ойын «Тақия тастамақ»	Қимылды ойын «Кім көп жинайды?»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру;				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 – 27.12.2024

Желтоқсан-Бірлік пен ынтымақ айы

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж.	Сәрсенбі 25.12.2024ж.	Бейсенбі 26.12.2024ж.	Жұма 27.12.2024ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларлар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, киінуі бойынша әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино) дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Боямақтар бояу. Міндеттері: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді бастыру. Еркін ойын	Ү.ү.о. «Домино-оюлар қатары» Міндеттері: оюларды пішіні және түсіне қарай тізбектеу. Еркін ойын	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту. Еркін ойын	Ү.ү.о. «Пішіндерден не құрауға болады?» Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше,) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Еркін ойын	Ү.ү.о «Ненің баласы?» Міндеттері: жануарларды төлдері бойынша топтастыру. Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	№ 8 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмыс (асхана аспатарн, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту жә не сүлгіні орнына ілу. Көркем сөз қолдану. Картотека №7				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Міндеттері: Салмақты қандай құралдың көмегімен өлшеуге болатынын білу (Таразы.) қарапайым таразы түрлерімен танысу. Суреттерге қарап, қай таразыдағы заттардың салмағы тең, ал қай таразыдағы заттардың салмағы әртүрлі екенін анықтау. 2. Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан аңызы» Міндеттері: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, 3. Дене шынықтыру Жүру түрлері Міндеттері: аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдысын қалыптастыру; заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру.	1. Сауат ашу негіздері «Сөздерді буынға бөлеміз» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша), сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Жазу жұмыстарын машықтау 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Міндеттері: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу. 3. Музыка (педагог жоспары бойынша) 4. Математика негіздері «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Міндеттері: Салмақты қандай құралдың көмегімен өлшеуге болатынын білу (Таразы.) қарапайым таразы түрлерімен танысу. Суреттерге қарап, қай таразыдағы заттардың салмағы тең, ал қай таразыдағы заттардың салмағы әртүрлі екенін анықтау.	1. Көркем әдебиет «Жақсы мен жаман» Міндеттері: шығарма мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» Міндеттері: жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: бақша, бақ, алаң бойынша топтастыру, олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Дене шынықтыру Ойын: «Допты беріп жібер» Міндеттері: қимылдарды тапқақ мәтініне сай орындауды, сәкіде жасалатын жаттығуларды; аяқтың ұшымен жүруді, биіктетілген тіректің үстінде тұру (сәкі), допты бір-біріне беруді. бір қатарға сапқа тұру тәсілін, жігерлене биіктікке секіруді меңгеру	1. Сауат ашу негіздері «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлеміз» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға(ауызша), сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Жазу жұмысын жалғастыру; 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Міндеттері: Салмақты қандай құралдың көмегімен өлшеуге болатынын білу (Таразы.) қарапайым таразы түрлерімен танысу. Суреттерге қарап, қай таразыдағы заттардың салмағы тең, ал қай таразыдағы заттардың салмағы әртүрлі екенін анықтау. 4. Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Міндеттері: шығарма мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру.	1. Сауат ашу негіздері «Сызба бойынша сөздерді буынға бөлеміз» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. 2. Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан аңызы» Міндеттері: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, 3. Құрастыру Шыршаға ойыншық. (қағаздан) Міндеттері: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды біріктіру әдісін білу. 4. Дене шынықтыру Ойын: «Орнынды тап!» Міндеттері: Токтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіруді баулу.
Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу					
Серуенге	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету				

дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	Серуен №27	Серуен №28	Серуен №29	Серуен №27	Серуен №28
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	«Еретегіні жалғастыр» сөздік ойындары	Би қимылдарын үйрену	Ситуациялық әңгімеле.	«Жаңа жыл» әнін қайталау.	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - қимылды ойындар
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №4 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №5				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №10				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №1				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С.р.ойын «Шаштараз» Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Би қимылдарын үйрену.	1. Жаңылтпаштар жаттайық! Міндеттері: ауызекі сөйлеу тілін дамыту Би қимылдарын үйрену.	1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2. «Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту.	1.«Қуыршаққа көйлек тігейік» Міндеттері: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	1.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2.«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениеті, байлаыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері				

	Сөздерді буынға бөлу.	Кеңістікті бағдарлау: оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.	Қыс тақырыбында сурет салу.	Апта күндерін ретімен айту.	А.Құнанбаев. «Қыс» өлеңі.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №1				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Тақия тастамақ» қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Мені қуып жет»	Аз қимылды ойын «Ұшты-ұшты»	«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балалардың тазалығын сақтау, демалыс күндері таза ауада серуен.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 – 10.01.2025ж.

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж.	Сейсенбі 07.01.2025ж.	Сәрсенбі 08.01.2025ж.	Бейсенбі 09.01.2025ж.	Жұма 10.01.2025ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларлар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» тыңдау.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, киінуі бойынша әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино) дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Боямақтар бояу. Міндеттері: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді бастыру. Еркін ойын		Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту. Еркін ойын	Ү.ү.о. «Домино-оюлар қатары» Міндеттері: оюларды пішіні және түсіне қарай тізбектеу. Еркін ойын	Ү.ү.о «Ненің баласы?» Міндеттері: жануарларды төлдері бойынша топтастыру. Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	№ 10 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмыс (асхана аспатарн, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту жә не сүлгіні орнына ілу). Көркем сөз қолдану. Картотека №7				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Апта күндері. Міндеттері: апта күндерін атау, тәулік бөліктерінің реті туралы білу. 2. Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары» . Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Дене тәрбиесі Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру Міндеттері: Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүре отырып, 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу дағдыларын бекіту.		1. Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Міндеттері: шығарма мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Міндеттері: бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп - баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. Дене тәрбиесі Қимылды ойындар Міндеттері: Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үрендік? Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауды пысықтау. 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Апта күндері Міндеттері: әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау» Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары. Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. 3. Сурет салу Қуыршақтың камзолы. (акварель бояу) Міндеттері: ою - өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Дене тәрбиесі Қимылды ойындар Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.
---	--	--	--	--	---

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	К. №15		К. №14	К. №18	К. №8
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

	«Ертегіні жалғастыр» сөздік ойындары	Би қимылдарын үйрену	Ситуациялық әңгімеле.	«Жаңа жыл» әнін қайталау.	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - қимылды ойындар
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №4 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №5				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.		Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Бесік жыры» М.Беспаев	Музикатерапия баяу әндер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №10 Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №1				
Балалардың дербес әрекеті	С.р.ойын «Шаштараз» Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Би қимылдарын үйрену.		1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2. «Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, балалардың сөздік қорын байыту.	1.Ертегі оқу «Қоңжық қалай балық аулаған?» Міндеттері: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	1.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2.«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, балалардың сөздік қорын байыту.

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениеті, байлаыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері				
	Кеңістікті бағдарлау: оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен.	.	Қыс тақырыбында сурет салу.	Апта күндерін ретімен айту.	Дауысты,дауыссыз дыбыстар.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №1				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	К. №15		К. №14	К. №18	К. №8
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балалардың тазалығын сақтау, демалыс күндері таза ауада серуен.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 – 17.01.2025ж

Қаңтар: Заң және тәртіп айы

Тәрбиеші:Жуканова Г.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж.	Сейсенбі 14.01.2025ж.	Сәрсенбі 15.01.2025ж.	Бейсенбі 16.01.2025ж.	Жұма 17.01.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру;				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Д/о: «Ертегіні құрастыр» Міндеттері: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс - шаралар Боямақтар бояу Міндеттері: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Міндеттері: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	Д/о: «Ұқсас затты тап» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау;	Конструктор бөлшектерінен құрастыру Міндеттері: құрдас тарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	№10 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Артық, кем, тең. Міндеттері: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау; 2. Сөйлеуді дамыту Қыс қызықтары. Қаңтар Міндеттері: сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Дене тәрбиесі Гимнастикалық орындық үстімен жүру Міндеттері: Гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын қалыптастыру. . ойын массажын, «Көбелектер» жалпы дамыту жаттығуларын, саусақ гимнастикасын, гимнастикалық сәкі үстінде жүру, кедергілерден аттап өтуді	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Өтеш қай кезде шақырады? Міндеттері: құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. 3. Музыка (педагог жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Артық, кем, тең. Міндеттері: топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау;	1. Көркем әдебиет Бір уыс мақта (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ы.Алтынсарин Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Асыранды үй жануарларын қалай күтіп – баптаймыз? Міндеттері: бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп - баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау Міндеттері: бір қарқынмен бір-бірінің соңынан тізбектеліп жүруді, ойын ережесін, әртүрлі қимылдарды орындауды, секіріп түскенде еденнен итерілуді; секіріп өту кезіндегі жерге түсу дағдыларын, заттап аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау «Ү» Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері 10 көлемінде тура және кері санау Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 4. Көркем әдебиет Бір уыс мақта (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ы.Алтынсарин Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту;	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Сөйлеуді дамыту Кеме (өлең) Міндеттері: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу; 3. Мүсіндеу Тостаған Міндеттері: аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою - өрнектермен және қосымша заттармен безендіру. Дене тәрбиесі Гимнастикалық орындық үстімен жүру Міндеттері: Гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын қалыптастыру. . ойын массажын, «Көбелектер» жалпы дамыту жаттығуларын, саусақ гимнастикасын, гимнастикалық сәкі үстінде жүру, кедергілерден аттап өтуді
--	---	--	--	--	---

	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетуде қабілеттері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	К.№1	К.№2	К.№3	К.№4	К.№5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Қимылды ойын	Баяу қимылды ойын	Математика негіздері	Көркем әдебиетті оқу	«Сөйлемді жалғастыр»

	«Паравоз»	«Ханталапай»	Есеп жұмбақтар шешу	Жұмбақтар шешу	
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №9				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Аудио ертегі тыңдау	Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: К. №7 (2 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №9				
Балалардың дербес іс - әрекеті	«Дүкен» ойыны Міндеттері: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін зерделеу; олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту;	Аз қимылды ойын Кім не істейді? Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету	1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) С.р.о.: «Шаштараз» Міндеттері: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (әңгімелесу)	«Емхана» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту.	1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Топтағы ойыншықтарды жуу. Міндеттері: өзі мен құрдастарының еңбегін бағалау;
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге жаттықтыру;	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру;	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу;	түстерді өз қалауы бойынша таңдай білу;
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №9				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Аз қимылды ойын «Бес тас»	Қимылды ойын «Ақсерек, көксерек»	Аз қимылды ойын «Аударыспақ»	Аз қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Үшіншісі артық»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру;				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01 – 24.01.2025

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж.	Сейсенбі 21.01.2025ж.	Сәрсенбі 22.01.2025ж.	Бейсенбі 23.01.2025ж.	Жұма 24.01.2025ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларлар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, киінуі бойынша әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино) дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ү.ү.о. «Ою-өрнектер» бояу, Міндеттері: түстерді білу, ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Еркін ойын	Боямақтар бояу. Міндеттері: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді бастыру. Еркін ойын	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Міндеттері: табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту. Еркін ойын	Ү.ү.о. «Домино-сандар қатары» Міндеттері: оюларды пішіні және түсіне қарай тізбектеу. Еркін ойын	Ү.ү.о «Ненің баласы?» Міндеттері: жануарларды төлдері бойынша топтастыру. Еркін ойын
Ертеңгілік жаттығу	№ 11 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмыс (асхана аспатарн, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу). Көркем сөз қолдану. Картотека №7				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Математика негіздері Заттарды салмағы бойынша салыстыру.	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз Міндеттері: Сөздерді	1.Көркем әдебиет «Әже» (өлеңді жаттау)қайталау. Әбубәкір Қайранов	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз.	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлеміз. Міндеттері: Буын

іс-әрекет	Міндеттері: Заттардың әр түрлі белгілері бойынша санау,салыстыру. 2. Сөйлеуді дамыту «Кеме» (өлең) Міндеттері: : бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау,өлеңді жаттауға жаттықтыру. 3. Дене тәрбиесі Міндеттері: Допты кеудеден екі қолмен лақтыру дағдысын қалыптастыру. екі аяқпен секіріп алға қарай 3 метрге қозғалады, допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтырады, ойындағы әрекеттерді; педагогтің берген белгісінен кейін доптың соңынан жүгіруді,допты себетке жинауды, бір-біріне кішіпейіл болуды;сылдырмақтар-ды алып жүру тәсілін, бір қатарға, сапқа тұруды.	дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?» Міндеттері: бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп - баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. 3. Музыка (маман жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Міндеттері: Заттардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	Міндеттері: шығарма мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Ауа не үшін қажет? Міндеттері: тірі және өлі таби,ат туралы білімдерін қалыптастыру. Дене тәрбиесі Міндеттері: Допты кеудеден екі қолмен лақтыру дағдысын қалыптастыру. екі аяқпен секіріп алға қарай 3 метрге қозғалады, допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтырады, ойындағы әрекеттерді; педагогтің берген белгісінен кейін доптың соңынан жүгіруді,допты себетке жинауды, бір-біріне кішіпейіл болуды;сылдырмақтар-ды алып жүру тәсілін, бір қатарға, сапқа тұруды.	Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша), сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Жазу жұмысын жалғастыру; 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Заттарды салмағы бойынша салыстыру Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. 4. Көркем әдебиет «Әже» (өлеңді жаттау)қайталау. Әбубәкір Қайранов Міндеттері: шығарма мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру.	туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтауды пысықтау. 2. Сөйлеуді дамыту «Кім ақылды?» (әңгіме) Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру. 3. Жапсыру Домбыра. Міндеттері: ою - өрнектермен қазақтың ұлттық аспаптарын (домбыра) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. 4. Дене тәрбиесі Міндеттері: Допты кеудеден екі қолмен лақтыру дағдысын қалыптастыру. екі аяқпен секіріп алға қарай 3 метрге қозғалады, допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтырады, ойындағы әрекеттерді; педагогтің берген белгісінен кейін доптың соңынан жүгіруді,допты себетке жинауды, бір-біріне кішіпейіл болуды.
-----------	--	--	--	---	---

	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі				

	олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	К.№11	К.№12	К.№13	К.№14	К.№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	«Еретегіні жалғастыр» сөздік ойындары	Би қимылдарын үйрену	Ситуациялық әңгімеле.	«Жаңа жыл» әнін қайталау.	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - қимылды ойындар
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №4 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №5				
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Музыка терапиясы	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Бесік жыры» М.Беспаев	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №10 Музыка – шығармашылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №1				
Балалардың дербес әрекеті	С.р.ойын «Шаштараз» Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Музыка «Ана» әнін қайталау.	1. Ұлттық бұрыш «Зергерлік бұйымдар» Міндеттері: ұлттық зергерлік бұйымдарды атау.	1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2. «Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атау.	1.Кітап бұрышы «Алтын балық» (бейне қиып, дәндермен жапсыру) Міндеттері: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	1.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2.«Шаштараз» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениеті, байлаыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері				

	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алмайды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, дұрыс жауап беру.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): ішінара салыстыру.
--	---	--	--	--	--

Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №3 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №1				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	К.№11	К.№12	К.№13	К.№14	К.№15
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балалардың тазалығын сақтау, демалыс күндері таза ауада серуен.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01 – 31.01.2025ж

Қаңтар: Заң және тәртіп айы

Тәрбиеші: Жуканова Г.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж.	Сейсенбі 28.01.2025ж.	Сәрсенбі 29.01.2025ж.	Бейсенбі 30.01.2025ж.	Жұма 31.01.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру;				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Конструктор бөлшектерінен құрастыру Міндеттері: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	Д/о: «Ұқсас затты тап» Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішін дерін анықтау;	Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Д/о: «Ертегіні құрастыр» Міндеттері: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс - шаралар Боямақтар бояу Міндеттері: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Міндеттері: табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.
Ертеңгілік жаттығу	№11 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №9				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау Міндеттері: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір - біріне қатынасы негізінде салыстыру; 2. Сөйлеуді дамыту Кім ақылды? (әңгіме) Міндеттері: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту; 3. Дене тәрбиесі Екі қолымен кеуде тұсынан допты лақтыру Міндеттері: денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту, екі қатар болып сапқа тұру, сылдырмақтармен жаттығу жасау, екі қолымен кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Сөйлем сызбасы Міндеттері: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Ауа не үшін қажет? Міндеттері: күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру; 3. Музыка (педагог жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеттері: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру;	1. Көркем әдебиет Әже (өлеңді жаттау) қайталау Ә.Қайранов Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Міндеттері: адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. 3. Дене тәрбиесі Сылдырмақ Міндеттері: сылдырмақ не үшін қолданылатынын, жүрген кезде сылдырмақтармен әртүрлі тапсырмалар орындауды, тақтайшамен төрттағандап еңбектеуді үйрету.	1. Сауат ашу негіздері Сөйлем құрау Міндеттері: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Заттың бірнеше тең бөліктері Міндеттері: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату; 4. Көркем әдебиет Әж (өлеңді жаттау) қайталау Ә.Қайранов Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту;	1. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып, оқимыз Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Сөйлеуді дамыту «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеттері: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; 3. Құрастыру «Көліктер» Міндеттері: табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету; 1. Дене тәрбиесі Допты лақтыру Міндеттері: аяқтың ұшымен жүру тәсілдерін, үш-үштен бірігіп допты лақтыруды орындауды, педагогтің көмегімен залда бағдарын айқындауды жетілдіру.
--	---	---	--	---	---

	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетудеңділары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	К.№6	К.№7	К.№8	К.№9	К.№10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Қимылды ойын	Баяу қимылды ойын	Математика негіздері	Көркем әдебиетті оқу	«Сөйлемді жалғастыр»

	«Паравоз»	«Ханталапай»	Есеп жұмбақтар шешу	Жұмбақтар шешу	
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №9				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Аудио ертегі тыңдау	Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: К.№7 (4 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №9				
Балалардың дербес іс - әрекеті	С.р.о.: «Құрылысшы» Міндеттері: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау;	Денешынықтыру қимыл белсенділігі Қ.о: «Асық ату» Міндеттері: ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Боямақтар бояу (сурет салу) Міндеттері: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу.	С.р.ойын: Дәрігер» Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Топтағы ойыншық тарды жуу. Міндеттері: өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге жаттықтыру;	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды жетілдіру;	түрлі сызықтарды салуды үйрету;	геометриялық пішіндерді ажырата білуге баулу;	түстерді өз қалауы бойынша таңдай білу;
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №9				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар				

	(дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Аз қимылды ойын «Бес тас»	Қимылды ойын «Ақсерек, көксерек»	Аз қимылды ойын «Аударыспақ»	Аз қимылды ойын «Өз үйңді тап»	Қимылды ойын «Үшіншісі артық»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру;				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02 – 07.02. 2025 жыл

Ақпан –Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж.	Сейсенбі 04.02.2025ж.	Сәрсенбі 05.02.2025ж.	Бейсенбі 06.02.2025ж.	Жұма 07.02.2025ж.
Бал аларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, таным ойын әрекеті Ү.ү.о. «Көліктер» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «»Дұрыс сәйкестендір Еркін ойын	1.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Дайын пішіндер құрастыру» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Дұрыс орналастыр» Еркін ойын	1.Құрастыру– шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Лото» 2.Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. 4. Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Түсіне қарай топтастыр» 2.Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Жаңылтпаштар жаттайық. 3.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Магнитті тақта» Еркін ойын	1.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өз еркімен сурет салу 2.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Құрылыс материалдары» 3. Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 5.Еркін ойын
Ертенгілік жаттығу	№12 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				

Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №4					
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Математика негіздері – танымдық, коммуникативтік, ойын әрекеті «Бір үйде біз нешеуіміз?»	Денешынықтыру қимыл белсенділігі Аз қ.о. «Орнынды тап»	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық ойын Д/о. «Буынға бөлейік»	Денешынықтыру ойын әрекеті Қ.о. «Ханталапай»	Би қимылдары «Буги-буги»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептер шығару. Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. 2. Сөйлеуді дамыту Мамандықтың бәрі жақсы. Міндеттері: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау. Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау Міндеттері: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. соқпақпен тапсырмаларды орындап жүру, ойындағы әрекеттер; шеңбер бойымен тұруды, жүргенде және жүгіргенде қол мен аяқ	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Міндеттері: Қазақстан аумағын орналасқан кең орын дарымен танысу, пайдалы қазбаларды атау. 3. Музыка (маман жоспары бойынша) 4. Математика негіздері «Қарапайым мысалдар мен есептер шығару» Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	1. Көркем әдебиет «Үш қыз»(татар халық ертегісі) баяндау. Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоци оналды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Орман» Міндеттері: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу. Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау Міндеттері: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. соқпақпен тапсырмаларды орындап жүру, ойындағы әрекеттер; шеңбер бойымен тұруды, жүргенде және жүгіргенде қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді, бір қарқынмен жүру және жүгіру	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Музыка (маман жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептер шығару. Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. 4. Көркем әдебиет «Үш қыз» .(татар халық ертегісі) баяндау. Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабыл дауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсін.у	1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» (р) Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2. Сөйлеуді дамыту Менің анам. Міндеттері: айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау. 3. Сурет салу Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу) Міндеттері: паракта кеңістіктегі заттардың қалпын беру. Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау Міндеттері: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. соқпақпен тапсырмаларды орындап жүру, ойындағы

	қимылдарын үйлестіре білуді, бір қарқынмен жүру және жүгіру дағдыларын меңгереді.		дағдыларын меңгереді.		әрекеттер; шеңбер бойымен тұруды, жүргенде және жүгіргенде қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді, бір қарқынмен жүру және жүгіру дағдыларын меңгереді.
--	---	--	-----------------------	--	--

Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	К. №20	К. №15	К. №18	К. №2	К. №20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №2				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет: ертегі тыңдау. Музыка – шығармашылық әрекет: баяу әндер тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру–танымдық, еңбек: киімдерін орындыққа дұрыс жинап қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі- қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Музыка – шығармаылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				

Балалардың дербес әрекеті	1.Мүсіндеу шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: «Тостаған» 2.Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дыбыстар әлемі» 3.Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу әмиян жасау 4.Еркін ойын	1.Сурет бойынша әңгімелеу «Ұлттық ет тағамдары» Міндеттері: ұлттық тағамдар,ет тағамдары туралы білу. 2. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Ірі құрылыс материаларынан үй құрау.	1.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2.Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу. 3. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі, Қ.о. «Ақ қоян» 4.Еркін ойын	1.«Шаштараз» (сюжетті рөлдік ойын) Міндеттері:үлкендердің еңбегін құрметтеу. 2.Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Боямақтар бояу»	1.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет Ертегі «Тауық, әтеш және түлкі» қайталау. 2.Боямақтар бояу «Оюлар әлемі» Еркін ойын
---------------------------	--	--	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс	Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Барлық дыбыстарды анық айту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	Қайшымен түрлі пішіндерді қию.	Әннің сөзін анық айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	К №20	К.№15	К. №18	К.№2	К. №20
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балаларды ауа райына қарай киіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02 – 14.02.2025ж

Ақпан: Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Тәрбиеші: Жуканова Г.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж.	Сейсенбі 11.02.2025.	Сәрсенбі 12.02.2025ж.	Бейсенбі 13.02.2025ж.	Жұма 14.02.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру;				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Міндеттері: табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету; табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру,	Д/о: «Төлін тап» Міндеттері: жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; берілген сөзге сөйлем құрастыру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару;	Ұлттық үстел үсті ойындары Міндеттері: қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан» «құсқанаты» «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту;	Балалардың тандауы бойынша шығармашылық іс - шаралар Боямақтар бояу Міндеттері: суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу;	Д/о: «Пішіндерді құрастыр» (математика негіздері, құрастыру) Міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру; қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту;
Ертеңгілік жаттығу	№12 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №10				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б.				

	Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Шартты өлшем Міндеттері: әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау; 2.Сөйлеуді дамыту Менің анам Міндеттері: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; 3.Дене тәрбиесі Ұзындыққа секіру Міндеттері: орнында тұрып ұзындыққа секіруді, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен жүгіруді, арқаға массаж: «Борщ» жасауды үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша орнында тоқтауды, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен тұруды меңгереді.	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? (Ч) Міндеттері: сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; сөйлем сөздерден тұратынын түсіну 2.Қоршаған ортамен таныстыру Орман Міндеттері: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері Шартты өлшем Міндеттері: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру;	1.Көркем әдебиет Үш қыз татар халық ертегісі баяндау Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту; 2.Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктерді қалай күту қажет? Міндеттері: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту; 3.Дене тәрбиесі Ұзындыққа секіру Міндеттері: орнында тұрып ұзындыққа секіруді, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен жүгіруді, арқаға массаж: «Борщ» жасауды үйрету. Тәрбиешінің берген белгісі бойынша орнында тоқтауды, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен тұруды меңгереді.	1.Сауат ашу негіздері Біз сөйлем құрай аламыз Міндеттері: берілген сөзге сөйлем құрастыру; 2.Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Ұзын - қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа Міндеттері: беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру; 2.Көркем әдебиет Үш қыз татар халық ертегісін баяндау Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау;	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? (Ө) Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; 2.Сөйлеуді дамыту Күшік пен мысық ертегісі Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; 3.Мүсіндеу Торсық Міндеттері: қазақ халқының түрлі ыдыс – аяқтарын таныстыру, затты қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою - өрнектермен безендіру; 4.Дене тәрбиесі Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Міндеттері: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіруге баулу. Шеңбер бойына тұру тәсілдерін, допты жоғарыға және алға

					қарай тордан лақтыру, кеңістікте бағдарын айқындау.
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетуде бағдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	К.№11	К.№12	К.№13	К.№14	К.№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету				

	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Баяу қимылды ойын «Ұшты - ұшты»	Математика негіздері Санамақтар айту	Көркем әдебиетті оқу Жаңылтпаштар айту	«Келісілген әрекеттер»
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №10 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №10				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Аудио ертегі тыңдау	Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: К.№8 (2 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №10 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №10				

Балалардың дербес іс - әрекеті	«Мамандықтар әлемінде» сюжеттік рөлдік ойын түрлері Міндеттері: әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту;	Құмдағы бейнелер Міндеттері: бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу; жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау	1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Құрылыс ойындары Міндеттері: көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу;	С.р.ойын «Шеберхана» Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Топтағы орындықтарды жуу. Міндеттері: өзі мен құрдастарының еңбегін бағалау;
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Берілген буынға сөз құрастыра білуге баулу;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жаттықтыру;	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту;	әңгімелерді бірізді айтып беруді қалыптастыру;	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білу;
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №10 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №10				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	Аз қимылды ойын «Сақина тастамақ»	Қимылды ойын «Арқан тартыс»	Аз қимылды ойын «Қол күрес»	Аз қ.о. «Асық ату»	Қимылды ойын «Кім жылдам?»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру;				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 – 21.02. 2025 жыл

Ақпан –Жасампаздық пен жаңашылдық айы.

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж.	Сейсенбі 18.02.2025ж.	Сәрсенбі 19.02.2025ж.	Бейсенбі 20.02.2025ж.	Жұма 21.02.2025ж.
Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Күй күмбірі» күй жинағы тыңдау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Құрастыру– шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Лото» 2.Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. 4. Еркін ойын	1.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Дайын пішіндер құрастыру» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Дұрыс орналастыр» Еркін ойын	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, таным ойын әрекеті Ү.ү.о. «Көліктер» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «»Дұрыс сәйкестендір Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Түсіне қарай топтастыр» 2.Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Жаңылтпаштар жаттайық. 3.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Магнитті тақта» Еркін ойын	1.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өз еркімен сурет салу 2.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Құрылыс материалдары» 3. Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 5.Еркін ойын
Ертенгілік жаттығу	№13 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 8				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.. Міндеттері: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 2. Сөйлеуді дамыту Күшік пен мысық ертегісі. Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. 3. Дене тәрбиесі «Қар жауды» Міндеттері: «Қар жауды» биологиялық белсенді нүктелерінің массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығы	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау [ұ] Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты жуан дыбыстарды анықтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктерді қалай күту қажет? Міндеттері: 3. Музыка (маман жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Міндеттері: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,	1. Көркем әдебиет Өз, Наурызым, Армысың (өлеңді жаттау) О.Асқар Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоци оналды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктерді қалай күту қажет? Міндеттері: өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп - салдарлық байланыс тарды ажырату. Дене тәрбиесі Доптар Міндеттері: Доппен орындалатын жаттығуларды, допты бастан асыра алысқа лақтыруды, Массажды; топқа бөлініп қимылдар жасауды, педагогтің берген командасымен «өзеннен»секіріп өтуді, допты себетке жинауды дағдыландыру.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Музыка (маман жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Міндеттері: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, 4. Көркем әдебиет Өз, Наурызым, Армысың. (өлеңді жаттау) О.Асқар Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсін.	1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» (р) Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Сөйлеуді дамыту Күшік пен мысық ертегісі. Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. 3. Жапсыру Орамалды әшекейле. Міндеттері: жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін қолдану, 4. Дене тәрбиесі Төрттағандап еңбектеу Міндеттері: кедергілер (модульдер) арасынан жүру тәсілін, төрттағандап еңбектеуді,

	н қалыптастыру және қызығушылығы н дамыту.				допты қолға ұстап шашыла жүгіру тәсілін, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен сапқа тұра білу.
Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету					

	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	К №20	К.№15	К. №18	К.№2	К. №20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №2				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет: ертегі тыңдау. Музыка – шығармашылық әрекет: баяу әндер тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру–танымдық, еңбек: киімдерін орындыққа дұрыс жинап қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі- қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Музыка – шығармаылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				

Балалардың дербес әрекеті	1. Мүсіндеу шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: «Тостаған» 2. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дыбыстар әлемі» 3. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу әмиян жасау 4. Еркін ойын	1. Сурет бойынша әңгімелеу Бауырсақ қалай жасалады? Міндеттері: ұлттық тағамдар, ұн тағамдары туралы білу. 2. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Ірі құрылыс материаларынан үй құрау.	1. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу. 3. Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі, Қ.о. «Ақ қоян» 4. Еркін ойын	1. Еңбекқор құмырсқа әңгімелеу Міндеттері: үлкендердің еңбегін құрметтеу. 2. Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Боямақтар бояу»	1. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет Ертегі «Тауық, әтеш және түлкі» қайталау. 2. Боямақтар бояу «Оюлар әлемі» Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Барлық дыбыстарды анық айту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	Қайшымен түрлі пішіндерді қию.	Әннің сөзін анық айтуға үйрету.

Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	К №20	К.№15	К. №18	К.№2	К. №20
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балаларды ауа райына қарай киіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02 – 28.02.2025ж

Ақпан: Жасампаздық пен жаңашылдық айы

Тәрбиеші: Жуканова Г.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж.	Сейсенбі 25.02.2025ж.	Сәрсенбі 26.02.2025ж.	Бейсенбі 27.02.2025ж.	Жұма 28.02.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру;				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Д/о: «Кеңістікті бағдарлау» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым - қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну;	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Міндеттері: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдас тарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;	Д.о: «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату; табиғат құбылыстарын сипаттаудың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін құрастыр» (көркем әдебиет, құрастыру, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару; құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс - шаралар «Сандарды жандандыр» (сурет салу, математика негіздері) Міндеттері: бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру; «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру;
Ертеңгілік жаттығу	№13 таңғы жаттығу кешені				

Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №8				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Математика негіздері Тең заттар Міндеттері: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау; 2.Сөйлеуді дамыту Қасқыр мен түлкі ертегісі Міндеттері: сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу; 3. Дене тәрбиесі Допты (жерге) қарай төмен лақтыру Міндеттері: Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру. Допты (жерге) қарай төмен лақтыруды үйрету. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру.	1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; 2.Қоршаған ортамен таныстыру Суда тіршілік ететін жануарлар Міндеттері: жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері Тең заттар Міндеттері: заттар	1.Көркем әдебиет Әз, Наурызым, армысың Оразақын Асқар (өлеңді қыталау) Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету; 2.Қоршаған ортамен таныстыру Көктем белгілері Міндеттері: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. 3. Дене тәрбиесі Міндеттері: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	1.Сауат ашу негіздері Сөздің дыбыстық сызбасы Міндеттері: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2.Музыка (педагог жоспары бойынша) 3.Математика негіздері Геометриялық пішіндер және денелер Міндеттері: пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту; 4.Көркем әдебиет Әз, Наурызым, армысың! Оразақын Асқар (өлеңді қайталау) Міндеттері: өлеңді	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Қ Міндеттері: әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Сөйлеуді дамыту Қасқыр мен түлкі ертегісі Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; 3.Құрастыру

		дың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай - ақ санау бағытына байланысты емес		жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	Міндеттері: табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету; 4. Дене тәрбиесі Міндеттері: Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен жүру.
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс				

	пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетуде қатысуы, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	К. №6	К. №7	К. №8	К. №9	К. №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Баяу қимылды ойын «Паравоз»	Математика негіздері Есеп жұмбақтар шешу	Көркем әдебиетті оқу Жұмбақтар шешу	«Допты қағып ал»
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №7				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Аудио ертегі тыңдау	Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: К. №9 (4 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №7				

Балалардың дербес іс - әрекеті	«Аспазшы» сюжеттік рөлдік ойын түрлері Міндеттері: әртүрлі мамандықтар, бала бақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	«Құрылысшы» сюжеттік рөлдік ойын Міндеттері: ата - ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.	1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2. Денешынықтыру қимыл белсенділігі Қ.о: «Ханталапай» Міндеттері: ұлттық қимылды ойындарды ойнату;	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс – шаралар: «Ою - өрнектер әлемі» Міндеттері: қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу;	1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Топтағы орындықтарды жуу. Міндеттері: өзі мен құрдастарының еңбегін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге баулу;	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара білуді дамыту;	өсімдіктерді бақылап, себеп - салдарлық байланыстарды ажырату;	сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру;
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №7				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	Аз қимылды ойын «Бес тас»	Қимылды ойын «Асық ату»	Аз қимылды ойын «Аударыспақ»	Аз қимылды ойын «Теңге алу»	Қимылды ойын «Тақия тастамақ»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру;				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 – 07.03. 2025 жыл

Ақпан –Жасампаздық пен жаңашылдық айы.

Тәрбиеші: Жуканова Г.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж.	Сейсенбі 04.03.2025ж.	Сәрсенбі 05.03.2025ж.	Бейсенбі 06.03.2025ж.	Жұма 07.03.2025ж.
Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Күй күмбірі» күй жинағы тыңдау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Құрастыру– шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Лото» 2.Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. 4. Еркін ойын	1.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Дайын пішіндер құрастыру» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Дұрыс орналастыр» Еркін ойын	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, таным ойын әрекеті Ү.ү.о. «Көліктер» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «»Дұрыс сәйкестендір Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Түсіне қарай топтастыр» 2.Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Жаңылтпаштар жаттайық. 3.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Магнитті тақта» Еркін ойын	1.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өз еркімен сурет салу 2.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Құрылыс материалдары» 3. Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 5.Еркін ойын
Ертенгілік жаттығу	№15 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 8				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа.. Міндеттері: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 2. Сөйлеуді дамыту Күшік пен мысық ертегісі. Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Дене тәрбиесі Теңізшілер Міндеттері: нық қадаммен жүру дағдысын қалыптастыру. гимнастикалық таяқшамен ЖДЖ жасауды, тынысалу жаттығуларын, жыландай ирелендеп жүруді; теңізшілер кім екенін, кемені, құтқару дөңгелегін не үшін қолданатынын, сүйем	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау [ұ] Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты жуан дыбыстарды анықтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктерді қалай күту қажет? Міндеттері: 3. Музыка (маман жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Міндеттері: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,	1. Көркем әдебиет Өз, Наурызым, Армысың (өлеңді жаттау) О.Асқар Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоци оналды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктерді қалай күту қажет? Міндеттері: өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп - салдарлық байланыс тарды ажырату. 3. Дене тәрбиесі Кеңістікті бағдарлау Міндеттері: жолмен жүруді, секіргенде жігерлене итерілуді, тізені жоғары көтеріп жүру тәсілдерін, кеңістікте бағдарын айқындау тәсілдерін.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Музыка (маман жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Міндеттері: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, Көркем әдебиет Өз, Наурызым, Армысың. (өлеңді жаттау) О.Асқар Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсін.	1. Сауат ашу негіздері «Дыбыстық талдау» (р) Міндеттері: сөздерге дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Сөйлеуді дамыту Күшік пен мысық ертегісі. Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. 3. Жапсыру Орамалды әшекейле. Міндеттері: жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін қолдану, Дене тәрбиесі Теңізшілер Міндеттері: нық қадаммен жүру дағдысын қалыптастыру. гимнастикалық таяқшамен ЖДЖ жасауды, тынысалу жаттығуларын, жыландай

	қадамды қалай жасауға болатынын, аяқтың ұшымен жүруді, қимылдарды мәтінге сай орындауды; .				ирелеңдеп жүруді; теңізшілер кім екенін, кемені, құтқару дөңгелегін не үшін қолданатынын, сүйем қадамды қалай жасауға болатынын, аяқтың ұшымен жүруді, қимылдарды мәтінге сай орындауды;
--	---	--	--	--	--

	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	К №20	К.№15	К. №18	К.№2	К. №20
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №2				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет: ертегі тыңдау. Музыка – шығармашылық әрекет: баяу әндер тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру–танымдық, еңбек: киімдерін орындыққа дұрыс жинап қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі- қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Музыка – шығармаылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				

Балалардың дербес әрекеті	1. Мүсіндеу шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: «Тостаған» 2. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дыбыстар әлемі» 3. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу әмиян жасау 4. Еркін ойын	1. Бауырсақ қалай жасалады? Міндеттері: ұлттық тағамдар, ұн тағамдары туралы білу. 2. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Ірі құрылыс материаларынан үй құрау.	1. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу. 3. Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі, Қ.о. «Ақ қоян» 4. Еркін ойын	1. Еңбекқор құмырсқа (ермексаз, тіс шұқығыш) Міндеттері: үлкендердің еңбегін құрметтеу. 2. Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Боямақтар бояу»	1. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) Көркем әдебиет Ертегі «Тауық, әтеш және түлкі» қайталау. 2. Боямақтар бояу «Оюлар әлемі» Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Барлық дыбыстарды анық айту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	Қайшымен түрлі пішіндерді кию.	Әннің сөзін анық айтуға үйрету.

Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	К. №20	К. №15	К. №18	К. №2	К. №20
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балаларды ауа райына қарай киіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03 – 14.03.2025ж

Наурыз: Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж.	Сейсенбі 11.03.2025ж.	Сәрсенбі 12.03.2025ж.	Бейсенбі 13.03.2025ж.	Жұма 14.03.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру;				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
		Д/о: «Түрлі – түсті гүлдер» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу;	Балалардың тандауы бойынша шығармашылық іс - шаралар «Ою - өрнектер әлемі» Міндеттері: қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу;	Ү.ү.о: «Ұқсас затты тап» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау; сөйлемдердегі сөздерді үйлестіру;	Табиғат бұрышындағы жұмыстар (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру; балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау;
Ертеңгілік жаттығу	№13 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №5				
Ұйымдастырылған іс	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет				

- әрекетке дайындық	түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Жантақ қайда өседі?» Міндеттері: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту; 3.Музыка (педагог жоспары бойынша) 4.Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар» Міндеттері: күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;	1.Көркем әдебиет «Әз, Наурызым, армысың» О. Асқар (өлеңді жаттау) Міндеттері: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту; 2.Қоршаған ортамен таныстыру «Жантақ қайда өседі?» Міндеттері: «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру; 3.Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау Міндеттері: Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып жүру.	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Міндеттері: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау; 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар» Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау; 4.Көркем әдебиет «Әз, Наурызым, армысың» О. Асқар (өлеңді жаттау) Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру;	1.Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? «Ш» Міндеттері: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу; 2. Сөйлеуді дамыту «Мен ғарышкер боламын» Міндеттері: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; 3.Мүсіндеу «Ғарыш кемесі» Міндеттері: заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, 4. Дене тәрбиесі Төрт тағандап еңбектеу Міндеттері: жіптің бойымен жүгіріп, алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге баулу.
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетудеңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.

		К. №6	К. №7	К. №8	К. №9
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
		Баяу қимылды ойын «Ұшты - ұшты»	Математика негіздері Есеп жұмбақтар шешу	Көркем әдебиетті оқу Жаңылтпаштар айту	«Бұл ненің дыбысы?» аудио арқылы тыңдау
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №7				
Күндізгі ұйқы		Аудио ертегі тыңдау	Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы №10 (2 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №7				
Балалардың дербес іс - әрекеті		Конструктор бөлшектерінен құрастыру Міндеттері: өз бетін ше ойдан құрастыруға құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	1.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2.Денешынықтыру қимыл белсенділігі Қ.о: «Өз үйіңді тап» Міндеттері: шапшаңдыққа, ептілікке баулу; «Еңбектің наны тәтті» Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Мамандықтар тізбегі» (қимылды ойын) Міндеттері: әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.	1.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Топтағы ойыншықтарды жуу. Міндеттері: өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын айтуды жетілдіру;	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу;	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету;	тапсырманы жауапкершілікпен орындауды қалыптастыру;
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				

	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №7				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»	Аз қимылды ойын «Аударыспақ»	Аз қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Кім көп жинайды?»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру;				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03 – 21.03.2025

Тәрбиеші: Жуканова Г.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж.	Сейсенбі 18.03.2025ж.	Сәрсенбі 19.03.2025ж.	Бейсенбі 20.03.2025ж.	Жұма 21.03.2025ж.
Балаларды қабылдау.	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балаларлар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа райы, киініуі бойынша әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино) дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Боямақтар бояу. Міндеттері: түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді бастыру. Еркін ойын	Ү.ү.о. «Лото» Міндеттері: сандар құрамын дұрыс орналастыру. Еркін ойын	Ү.ү.о «Асықтарды тізбектеу» Міндеттері: түстеріне қарай тізбектеу. Еркін ойын	Д.о. «Жол белгілері» Міндеттері: жол белгілерін тану	
Ертеңгілік жаттығу	№ 14 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмыс (асхана аспатарн, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні орнына ілу). Көркем сөз қолдану. Картотека №7				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Геометриялық пішіндер, денелер. Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөзді, сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. беріл-	1. Көркем әдебиет Достық мерекесі. Міндеттері: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Қандай өсімдіктердің	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөзді, сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін,	

	пішіндерін анықтау. 2. Сөйлеуді дамыту Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш Міндеттері: негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Дене шынықтыру Допты төменнен лақтыру Міндеттері: 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту.	ген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? Міндеттері: өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп - салдарлық байланыстарды ажырату: 3. Музыка (педагог жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Пішіндер неге ұқсайды? Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.	емдік қасиеті бар? Міндеттері: өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп - салдарлық байланыстарды ажырату. 3. Дене шынықтыру Допты заттар арасымен домалату Міндеттері: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуды баулу.	санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Пішіндер неге ұқсайды?(қайталау) Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 4. Көркем әдебиет Достық мерекесі. (қайталау) Міндеттері: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	
	Ұйымдастырылған іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	Картотека№ 57	Картотека№ 55	Картотека№ 56		
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	«Ертегіні жалғастыр» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімеле.		
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №2				

Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату.	Музыкатерапия баяу әндер тыңдату	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Ұйқыдан ояту жаттығуы: Картотека №3				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 7 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №4				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С.р.ойын «Өрт сөндірушілер» Міндеттері: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	«Дүкен» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту.	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 1.«Өрт сөндірушілер» Міндеттері: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру.	Мақал- мәтел жаттайық	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениеті, байлаыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, математика негіздері				
	Сөзге дыбытық талдау жасау.	Геометриялық пішіндер мен денелер.	Санамақтар жататйық.	Көктем айларын жаттау.	
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Тақия тастамақ» қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Асық ату»		
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: 22-наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар туралы түсіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03 – 28.03.2025ж

Наурыз: Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025ж.	Сейсенбі 25.03.2025ж.	Сәрсенбі 26.03.2025ж.	Бейсенбі 27.03.2025ж.	Жұма 28.03.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру;				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
			Д.о: «Жыл мезгілдері» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау; балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу;	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс - шаралар Міндеттері: қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.	Д/о: «Ертегі кейіпкерлерін құрастыр» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
Ертеңгілік жаттығу	№14 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №5				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1. Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов (өлеңді жаттау) Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру; 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?» Міндеттері: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту; 3. Дене тәрбиесі Міндеттері: бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру	1. Сауат ашу негіздері Сөйлем құрай білеміз Міндеттері: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру; 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері «Кім қайда тұр?» Міндеттері: сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету; 4. Көркем әдебиет «Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов (өлеңді жаттау) Міндеттері: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	1. Сауат ашу негіздері Біз нені білдік? «Й» Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; 2. Сөйлеуді дамыту «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» Міндеттері: балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу; 3. Құрастыру «Жаңғақ қабығынан құрастыру» Міндеттері: табиғи қалдық заттардан құрастыруға баулу. Дене тәрбиесі Допты төменнен лақтыру Міндеттері: 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру дағдыларын бекіту.
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
			К. №10	К. №11	К. №12

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
			Математика негіздері Есеп жұмбақтар шешу	Көркем әдебиетті оқу Жұмбақтар шешу	«Өз үйінді тап»
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

	(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №8				
Күндізгі ұйқы			Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: К. №9 (4 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №8				
Балалардың дербес іс - әрекеті			1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Міндеттері: құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату,	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) Міндеттері: шығармашылық қабілеттерін жетілдіру;	1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Топтағы тазалық жұмыстары Міндеттері: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу;
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	өсімдіктерді бақылап, себеп - салдарлық байланыстарды ажырату;	сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру;
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №8				

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
			Аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын	Қимылды ойын

			«Аударыспақ»	«Асық ату»	«Тақия тастамақ»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру;				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 – 04.04. 2025 жыл

Сәуір –еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Тәрбиеші: Сарина М.К.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж.	Сейсенбі 01.04.2025ж.	Сәрсенбі 02.04.2025ж.	Бейсенбі 03.04.2025ж.	Жұма 04.04.2025ж.
Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Күй күмбірі» күй жинағы тыңдау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, таным ойын әрекеті Ү.ү.о. «Көліктер» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «»Дұрыс сәйкестендір Еркін ойын	1.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Дайын пішіндер құрастыру» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Дұрыс орналастыр» Еркін ойын	1.Құрастыру– шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Лото» 2.Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. 4. Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Түсті гүлдер» 2.Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Жаңылтпаштар жаттайық. 3.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Магнитті тақта» Еркін ойын	1.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 2.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «»Дұрыс сәйкестендір Еркін ойын
Ертенгілік жаттығу	№15 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 8				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау. Міндеттері: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, 2. Сөйлеуді дамыту Өрмекші құмырсқа, қарлығаш. Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Дене тәрбиесі Заттардан аттап өту Міндеттері: заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру, тыныс алу гимнастикасын меңгереді.	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Міндеттері: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау 3. Музыка (педагог жоспары	1. Көркем әдебиет Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қ.Жұмағалиев. Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Міндеттері: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау 3. Дене тәрбиесі Кедергілерден аттап өту. Міндеттері: кедергілерді аттап өтуді, гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2. Музыка (маман жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау. Міндеттері: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, 4. Көркем әдебиет Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қ.Жұмағалиев. Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну өлеңді жатқа,	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, не білдік? Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Өрмекші құмырсқа, қарлығаш. Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару 3. Сурет салу Кешкі қала Міндеттері: сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін жапсыру. Дене тәрбиесі Заттардан аттап өту Міндеттері: заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру, тыныс алу

			көлбеу тақтайдан сырғанауды, рөлдік іс-әрекеттерді меңгереді.		гимнастикасын меңгереді.
--	--	--	---	--	--------------------------

		бойынша) 4.Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау. Міндеттері: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,		мәнерлеп, интонациямен айту,	
	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	К.№1	К.№2	К. №3	К.№4	К. №3
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №2				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет: ертегі тыңдау. Музыка – шығармашылық әрекет: баяу әндер тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру–танымдық, еңбек: киімдерін орындыққа дұрыс жинап қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі- қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Музыка – шығармаылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				

Балалардың дербес әрекеті	1. Мүсіндеу шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: «Тостаған» 2. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері:	1. Ұлттық ойын түрлері Міндеттері: ұлттық ойын түрлерін білу. 2. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері:	1. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу. 3. Дене шынықтыру- қимыл белсенділігі,	1. « Кішкентай бағбан». Әңгіме. Міндеттері: үлкендердің еңбегін құрметтеу. 2. Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері:	1. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дыбыстар әлемі» 2. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері:
----------------------------------	--	--	--	--	--

	«Дыбыстар әлемі» 3. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу әмиян жасау 4. Еркін ойын	Ірі құрылыс материаларынан үй құрау.	Қ.о. «Кім жылдам?» 4. Еркін ойын	«Боямақтар бояу»	Қағазды бүктеу әмиян жасау 3. Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Барлық дыбыстарды анық айту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	Қайшымен түрлі пішіндерді қию.	Дыбыстарды атау, үнді, ұяң дыбыстарды ажырату.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	К. №1	К. №2	К. №3	К. №4	К. №3
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балаларды ауа райына қарай киіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04 – 11.04.2025ж

Сәуір: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 07.04.2025ж.	Сейсенбі 08.04.2025ж.	Сәрсенбі 09.04.2025ж.	Бейсенбі 10.04.2025ж.	Жұма 11.04.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру;				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Д/о: «Ертегіні құрастыр» Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын	Д/о: «Әдемі гүлдер» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу; «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдары мен таныстыру;	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс - шаралар «Ою - өрнектер әлемі» Міндеттері: қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу; Денешынықтыру қимыл белсенділігі Қ.о: «Ханталапай» Міндеттері: ұлттық қимылды ойындарды ойнату;	Ү.ү.о: «Ұқсас затты тап» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау; сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру;	Табиғат бұрышындағы жұмыстар (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру; балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау; табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық

	білдіру.				белгілерін бақылау;
Ертеңгілік жаттығу	№15 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №5				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Міндеттері: кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңіс тікте орналастыру; 2. Сөйлеуді дамыту «Маңдай тер» Міндеттері: бақылау лар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгіме лерін құрастыру; Дене тәрбиесі Міндеттері: ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді, тыныс алу гимнастикасын меңгереді.	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру; 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Міндеттері: табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. 3. Музыка (педагог жоспары бойынша) 4. Математика негіздері «Жыл мезгілдері» Міндеттері: заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты дамыту;	1. Көркем әдебиет «Жеңіс күні» Қайрат Жұмағалиев (өлеңді жаттау) Міндеттері: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту; 4. Қоршаған ортамен таныстыру «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Міндеттері: «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру; 3. Дене тәрбиесі Міндеттері: гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеуді, мимикалық гимнастиканы; кейбір жануарлардың қимыл ерекшеліктерін, аласа тұрған кедергілерді аттап өтуді, тепе-теңдік сақтауды, допты жоғарырақ лақтыруды, еденге түскен допты қайта көтеріп алу дағдыларын меңгереді.	1. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері «Жыл мезгілдері» Міндеттері: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін түсіндіру; 4. Көркем әдебиет «Жеңіс күні» Қайрат Жұмағалиев (өлеңді жаттау) Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып айтып беру;	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Міндеттері: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау; 2. Сөйлеуді дамыту «Маңдай тер» Міндеттері: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; 3. Мүсіндеу «Әдемі гүлдер» Міндеттері: ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. 4. Дене тәрбиесі Кедергілерден аттап өту. Міндеттері: кедергілерді аттап өтуді, гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына

					бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанауды, рөлдік іс-әрекеттерді меңгереді.
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетудеңдылары,				

	ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	К. №1	К. №2	К. №3	К. №4	К. №5
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Қимылды ойын «Паравоз»	Баяу қимылды ойын «Келісілген әрекеттер»	Математика негіздері Есеп жұмбақтар шешу	Көркем әдебиетті оқу Жаңылтпаштар айту	«Бұл ненің дыбысы?» аудио арқылы тыңдау
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №7				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Аудио ертегі тыңдау	Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: К №10 (2 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №7				

Балалардың дербес іс - әрекеті	«Құрылысшы» сюжеттік рөлдік ойын Міндеттері: ата - ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.	Конструктор бөлшектерінен құрастыру Міндеттері: өз бетінше ойдан құрастыруға құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс – шаралар: (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Денешынықтыру қимыл белсенділігі Қ.о: «Өз үйінді тап» Міндеттері: шапшаңдыққа, ептілікке баулу;	1. .Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Топтағы ойыншықтарды жуу. Міндеттері: өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру;	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын айтуды жетілдіру;	тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу;	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету;	тапсырманы жауапкершілікпен орындауды қалыптастыру;
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №9 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №7				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Аз қимылды ойын «Келісілген әрекеттер»	Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек»	Аз қимылды ойын «Аударыспақ»	Аз қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Кім көп жинайды?»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру;				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 – 18.04. 2025 жыл

Сәуір —еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж.	Сейсенбі 15.04.2025ж.	Сәрсенбі 16.04.2025ж.	Бейсенбі 17.04.2025ж.	Жұма 18.04.2025ж.
Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Күй күмбірі» күй жинағы тыңдау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, таным ойын әрекеті Ү.ү.о. «Ұлттық тағамдар» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «»Дұрыс сәйкестендір Еркін ойын	1.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Жол белгілері» 2.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу 3.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Дұрыс орналастыр» Еркін ойын	1.Құрастыру– шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Лото» 2.Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. 4. Еркін ойын	1.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Түсті гүлдер» 2.Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Жаңылтпаштар жаттайық. 3.Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Магнитті тақта» Еркін ойын	1.Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 2.Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «»Дұрыс сәйкестендір Еркін ойын
Ертенгілік жаттығу	№16 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Жыл мезгілдері Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. 2. Сөйлеуді дамыту Күн, Ай және Қораз. Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Дене тәрбиесі Міндеттері:	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Ағаштарды не үшін отырғызады? Міндеттері: Өсімдіктерге қажет тіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту. 3. Музыка (педагог жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі. Міндеттері: тәулік бөліктерінің ауысуын	1. Көркем әдебиет Бала біздің болашақ. Қ. Аманжолов. Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоцияналды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Ағаштарды не үшін отырғызады? Міндеттері: Өсімдіктерге қажет тіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту. 3. Дене тәрбиесі Міндеттері:	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі. Міндеттері: тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тану. 4. Көркем әдебиет Бала біздің болашақ.	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, не білдік? Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Сөйлеуді дамыту Күн, Ай және Қораз. Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару 3. Жапсыру Әжеме арналған камзол. Міндеттері: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. 4. Дене тәрбиесі Міндеттері:

		(«кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Заттар мен құбылыс тардың математи калық мәнін тану.		Қ.Аманжолов Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту,	
	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	К №12	К.№5	К. №6	К.№7	К. №9
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №2				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет: ертегі тыңдау. Музыка – шығармашылық әрекет: баяу әндер тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру–танымдық, еңбек: киімдерін орындыққа дұрыс жинап қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі- қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Музыка – шығармашылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				
Балалардың дербес әрекеті	1.Мүсіндеу шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: «Қораз» 2.Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Буынға өлейік»	1.Вариативтік компонент Ұлттық тәрбие-ұлттық қазына. Тақырыбы: Хан алшы Міндеттері: ұлттық ойын түрлерін білу. 2. Құрастыру -	1.Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2.Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу. 3. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі, Қ.о. «Кім жылдам?»	1.Вариативтік компонент: «Мамандықтың бәрі жақсы» Тақырыбы: Біз құрлысшымыз.(с.р.о) Міндеттері: үлкендердің еңбегін құрметтеу.	1.Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дыбыстар әлемі» 2. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу әмиян

	3.Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу әмиян жасау 4.Еркін ойын	шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Ірі құрылыс материаларынан үй құрау.	4.Еркін ойын	2.Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Боямақтар бояу»	жасау 3.Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Қайшымен жолақтар қию.	Барлық дыбыстарды анық айту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Дыбыстарды атау,үнді,ұяң дыбыстарды ажырату.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	К №12	К.№5	К. №6	К.№7	К. №9
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балаларды ауа райына қарай киіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04 – 25.04.2025ж

Сәуір: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж.	Сейсенбі 22.04.2025ж.	Сәрсенбі 23.04.2025ж.	Бейсенбі 24.04.2025ж.	Жұма 25.04.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру;				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Балалардың тандауы бойынша шығармашылық іс - шаралар Боямақтар бояу Міндеттері: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау.	Д/о: «Заттарды салыстыр» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру; негізгі ойды дұрыс жеткізе білу;	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Д/о: «Көлеңкесін тап!» Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту;	Ұ.ү.о: «Мозаика құрастыру» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу; өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау;	Табиғат бұрышындағы жұмыстар (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту; негізгі ойды дұрыс жеткізе білу;
Ертеңгілік жаттығу	№16 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №8				

Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» Міндеттері: тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 2. Сөйлеуді дамыту «Күн, ай және қораз» Міндеттері: шығарма шылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; 3. Дене тәрбиесі Міндеттері: биіктен секіру, төрттағандап еңбектеу дағдысын қалыптастыру.	1. Сауат ашу негіздері Біз не білеміз? Міндеттері: әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру; 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?» Міндеттері: Қазақстан аумағын мекен дейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату; 3. Музыка (педагог жоспары бойынша) 4. Математика негіздері «Таразы» Міндеттері: заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық көзқарасты реттеу;	1. Көркем әдебиет «Бала – біздің болашақ» Қ.Аманжолов (өлеңді жаттау) Міндеттері: әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту; 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?» Міндеттері: өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; 3. Дене тәрбиесі Міндеттері: ойындағы іс-әрекеттерді, биіктігі 15 см заттың үстінен секіруді, затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды орындай алуды жаттықтыру.	1. Сауат ашу негіздері Біз не білеміз? Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері «Таразы» Міндеттері: теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау; 4. Көркем әдебиет «Бала – біздің болашақ» Қ.Аманжолов (өлеңді жаттау) Міндеттері: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	1. Сауат ашу негіздері Үйренгендерімізді қайталаймыз. Міндеттері: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру; 2. Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен Қоян» ертегісі Міндеттері: сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 3. Құрастыру «Күшіктер» Міндеттері: табиғи, қалдық материалдардан құрастыру; 4. Дене тәрбиесі Міндеттері: ойындағы іс-әрекеттерді, биіктігі 15 см заттың үстінен секіруді, затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды орындай алуды жаттықтыру.
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетудеңдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.

	К. №6	К. №7	К. №8	К. №9	К. №10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Баяу қимылды ойын «Бес тас»	Математика негіздері Санамақтар айту	Көркем әдебиетті оқу Жұмбақтар шешу	«Бұл қандай жануар?» аудио арқылы тыңдау
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №10 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №8				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Аудио ертегі тыңдау	Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: К.№5 (4 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №10 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №8				
Балалардың дербес іс - әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын түрлері Міндеттері: әртүрлі мамандықтар, бала бақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту;	Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме гүлдеріне күтім жасау Міндеттері: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау	1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2. Құмдағы бейнелер Міндеттері: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу:	Конструктор бөлшектерінен құрастыру Міндеттері: өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	1. Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс - шаралар Боямақтар бояу
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Айшаны сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге жаттықтыру;	Аружанды негізгі ойды дұрыс тұжырымдап, өз пікірін айта білуге баулу;	Толғанайды әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра білуге баулу;	Шахинурды сюжеттік суреттерді сала білуді жетілдіру;	Әйгерімді қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия білуге баулу;
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №10 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №8				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі),				

	әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Аз қимылды ойын «Паравоз»	Қимылды ойын «Жаңбыр мен күн»	Аз қимылды ойын «Бес тас»	Аз қимылды ойын «Асық ату»	Қимылды ойын «Кім шапшаң?»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру;				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 – 02.05. 2025 жыл

Сәуір –еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы.

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж.	Сейсенбі 29.04.2025ж.	Сәрсенбі 30.04.2025ж.	Бейсенбі 01.05.2025ж.	Жұма 02.05.2025ж.
Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Күй күмбірі» күй жинағы тыңдау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, таным ойын әрекеті Ү.ү.о. «Ұлттық тағамдар» 2. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 3. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Жол ережесі белгілері» Еркін ойын	1. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Текшелермен құрастыру» 2. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу 3. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Ненің төлі?» Еркін ойын	1. Құрастыру– шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Мозайка» 2. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. 4. Еркін ойын		1. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өз еркімен сурет салу 2. Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Қағаздан ұшақтар» 3. Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 4. Еркін ойын
Ертенгілік жаттығу	№17 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 8				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Өлшеу. Міндеттері: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. 2. Сөйлеуді дамыту Түлкі мен қоян ертегісі. Міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Дене тәрбиесі Міндеттері: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. сылдырмақтармен орындалатын ЖДЖ, бір-бірінен 40 см қашықтықта жатқан сылдырмақтардың арасынан жүру, кедергілерге тигізе допты домалату; .	1. Сауат ашу негіздері Үйренгенімізді қайталаймыз. Міндеттері: . Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлем дерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатқа қамқор бол! Міндеттері: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жауапкершілікті сезіне білу. 3. Музыка (педагог жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Өлшеу. Міндеттері: шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер	1. Көркем әдебиет Бала біздің болашақ. Міндеттері: айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғатқа қамқор бол! Міндеттері: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы жауапкершілікті сезіне білу. Дене тәрбиесі Міндеттері: жаттығулардың ретімен орындалуын, сылдырмақтар арасынан ирелеңдеп өтуді, велосипедке отыруды; жүру мен жүгіру тәсілдерін, велосипед педалін айналдыру және жылдамдық алу білігін, саусақ гимнастикасын орындай		1. Сауат ашу негіздері Біз не үйрендік? Міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. 2. Сөйлеуді дамыту Түлкі мен қоян ертегісі. Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлем дерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру 3. Құрастыру Ұшақ. Міндеттері: қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дене тәрбиесі Міндеттері: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. сылдырмақтармен орындалатын ЖДЖ, бір-бірінен 40 см қашықтықта жатқан

			білуді. .		сылдырмақтардың арасынан жүру, кедергілерге тигізе допты домалату.
--	--	--	--------------	--	--

		бойынша бірнеше заттарды салыстыру.			
	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	К.№20	К.№15	К. №18	К.№2	
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №2				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет: ертегі тыңдау. Музыка – шығармашылық әрекет: баяу әндер тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру–танымдық, еңбек: киімдерін орындыққа дұрыс жинап қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі- қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Музыка – шығармаылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				

Балалардың дербес әрекеті	1. Мүсіндеу шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: «Зымыран» 2. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дыбыстар әлемі» 3. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу әмиян жасау	1. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Ірі құрылыс материаларынан үй құрау.	1. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу. 3. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі, Қ.о. «Допты қағып ал» 4. Еркін ойын		1. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу әмиян жасау 2. Еркін ойын
---------------------------	---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Барлық дыбыстарды анық айту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.		Қайшымен түрлі пішіндерді қию.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	К №20	К.№15	К. №18		К.№2
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балаларды ауа райына қарай киіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 – 09.05.2025ж

Мамыр: Бірлік және ынтымақ айы

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж.	Сейсенбі 06.05.2025ж.	Сәрсенбі	Бейсенбі 08.05.2025ж.	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру;				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата - аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс - шаралар (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Міндеттері: балалардың суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе білуін жетілдіру; затты әртүрлі қалып тарда мүсіндеу; сюжеттік композициялар жасау.	Д/о: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзін тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.		Табиғат бұрышындағы жұмыстар Бөлме гүлдеріне күтім жасау Міндеттері: өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту; негізгі ойды дұрыс жеткізе білу;	
Ертеңгілік жаттығу	№17 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою)				

	Көркем сөз қолдану Картотека №6				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері «Өлшеу» Міндеттері: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің бір - біріне қатынасы негізінде салыстыру. 2. Сөйлеуді дамыту «Жаздың кезі көңілді» Міндеттері: табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 3. Дене тәрбиесі Өрмелеу, еңбектеу Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Біз жас зерттеушіміз Міндеттері: балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, 3. Музыка (педагог жоспары бойынша) 4. Математика негіздері «Бекіту» Міндеттері: «Қанша?» «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.		1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік? Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері «Бекіту» Міндеттері: заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білу, 4. Көркем әдебиет «Өс, ұлан!» Міндеттері: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру;	

	денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту; қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; күнделікті өмірде, спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету				
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетуде қабілеттері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	К. №11	К. №12		К. №13	

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Математика негіздері Санамақтар айту		«Бұл қандай жануар?» аудио арқылы тыңдау	
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №10 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №8				
Күндізгі ұйқы	Музыкатерапия	Аудио ертегі тыңдау		Халық ертегілерін оқу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: К.№7				

Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №5 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №6				
Балалардың дербес іс - әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын түрлері Міндеттері: әртүрлі мамандықтар, бала бақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту;	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау);		1. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекке баулу Міндеттері: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуға, табиғат бұрышын дағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	сөздерге дыбыстық талдау жасай білу;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра білу;		бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды дамыту.	
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №5 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №6				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				

Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Аз қимылды ойын «Ұшты - ұшты»	Аз қимылды ойын «Бес тас»		Қимылды ойын «Кім шапшаң?»	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру;				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 – 16.05. 2025 жыл

Мамыр –бірлік пен ынтымақ айы

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж.	Сейсенбі 13.05.2025ж.	Сәрсенбі 14.05.2025ж.	Бейсенбі 15.05.2025ж.	Жұма 16.05.2025ж.
25ж.Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Күй күмбірі» күй жинағы тыңдау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, таным ойын әрекеті Ү.ү.о. «Ұлттық тағамдар» 2. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 3. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Жол ережесі белгілері» Еркін ойын	1. Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Текшелермен құрастыру» 2. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу 3. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Ненің төлі?» Еркін ойын	1. Құрастыру– шығармашылық, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Мозайка» 2. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. 4. Еркін ойын	1. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 2. Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Қағаздан ұшақтар» 3. Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 4. Еркін ойын	1. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өз еркімен сурет салу 2. Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Қағаздан ұшақтар» 3. Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 4. Еркін ойын
Ертенгілік жаттығу	№18 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 8				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Бекіту. Міндеттері: Өткенді қайталау, әр түрлі тапсырмалар орындау. 2. Сөйлеуді дамыту Асфальттағы суреттер Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. 3. Дене тәрбиесі Міндеттері: ойын гимнастикасын, тыныс алу жаттығуларын, «Бақалар» ойынындағы ойын қимылдарын; гимнастикалық сәкінің қолданысын, кедергілер арасынан «жыланша» жорғалауды, сәкі үстінде жүруді тепе-теңдік сақтауды;бір қатарға сапқа тұру әдістерін	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: . Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Қайталау. Міндеттері: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады; айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады. 3. Музыка (педагог жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Бекіту. Міндеттері: Өткенді қайталау, әр түрлі тапсырмалар орындау.	1. Көркем әдебиет Мақал-мәтелғ жұмбақтар, жаңылтпаштар. Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Қайталау. Міндеттері: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады; айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады. Дене тәрбиесі Міндеттері: ойын гимнастикасын, тыныс алу жаттығу-ларын, «Бақалар» ойынындағы ойын қимылдарын; . гимнастикалық сәкінің қолданысын, кедергілер арасынан «жыланша» жорғалауды, сәкі үстінде жүруді тепе-	1. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз. Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Музыка (маман жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Бекіту. Міндеттері: Өткенді қайталау, әр түрлі тапсырмалар орындау 4. Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» (ертегі, сахналау) Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: . Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 3. Мүсіндеу Қаңқыз Міндеттері: жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. 2. Дене шынықтыру Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдам-

	менгереді.		теңдік сақтауды;бір қатарға сапқа тұру әдістерін менгереді.		дықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, үйлесімділікті дамыту.
Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету					

	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	К №20	К.№15	К. №18	К.№2	К.№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №2				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет: ертегі тыңдау. Музыка – шығармашылық әрекет: баяу әндер тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру–танымдық, еңбек: киімдерін орындыққа дұрыс жинап қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі- қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Музыка – шығармаылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				

Балалардың дербес әрекеті	1. Мүсіндеу шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: «Зымыран» 2. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дыбыстар әлемі» 3. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу әмиян жасау 4. Еркін ойын	1. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Ірі құрылыс материаларынан үй құрау.	1. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу. 3. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі, Қ.о. «Допты қағып ал» 4. Еркін ойын	1. Көңілді автобус Міндеттері: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы) мен қолдану.	1. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: «Дыбыстар әлемі» Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу әмиян жасау Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Барлық дыбыстарды анық айту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Қайшымен түрлі пішіндерді қию.

Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	К №20	К.№15	К. №18	К.№2	К.№2
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балаларды ауа райына қарай киіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05 – 23.05.2025ж

Мамыр: Бірлік және ынтымақ айы

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж.	Сейсенбі 20.05.2025ж.	Сәрсенбі 21.05.2025ж.	Бейсенбі 22.05.2025ж.	Жұма 23.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру;				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа – райы, киінуі бойынша әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс - әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын бұрышындағы ойындар , сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары, (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Д/о: «Ертегіні құрастыр» Міндеттері: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	Балалардың тандауы бойынша шығармашылық іс - шаралар Міндеттері: ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру; мүсін деудің әртүрлі әдістерін қолдану; сюжеттік композициялар жасау;	Д/о.: «Моншақтар тізбегі» Міндеттері: табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру; 10 көлеміндегі сандарды салыстыру;	Д/о: «Ертегіні құрастыр» Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру;	Конструктор бөлшектерінен құрастыру Міндеттері: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдас тарапымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу;
Ертеңгілік жаттығу	№18 таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою) Көркем сөз қолдану Картотека №7				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс – әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері «Геометриялық пішіндегі заттар» Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 2. Сөйлеуді дамыту «Өткенді қайталау» Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау Міндеттері: тепе-теңдікті сақтаудағысын қалыптастыру. көліктің, пойыздың дауыстарын, ирелеңдеп қойылған жіп үстінде жүруді, тыныс алу гимнастикасын; ... «паровоз» болып тізбектеліп тұру тәсілдерін, шеңбер бойымен тұруды меңгереді.	1. Сауат ашу негіздері Өткенді қайталау Міндеттері: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Жыл мезгілдері Міндеттері: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау; 3. Музыка (педагог жоспары бойынша) 4. Математика негіздері Өткенді қайталау Міндеттері: әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту;	1. Көркем әдебиет «Бала біздің болашақ» (өлеңді жаттау) Қ. Аманжолов Міндеттері: әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау Міндеттері: әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер топтастыру; 3. Дене шынықтыру Міндеттері: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.	1. Сауат ашу негіздері Үйренгендерімізді қайталаймыз Міндеттері: сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау 2. Музыка (педагог жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 4. Көркем әдебиет «Бала біздің болашақ» (өлеңді жаттау) Қ. Аманжолов Міндеттері: өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту;	1. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып, оқимыз! Міндеттері: сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 2. Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз Міндеттері: шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру; 3. Жапсыру Жайлауда Міндеттері: сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру 4. Дене шынықтыру Міндеттері: аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру.
	Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін(ауа – райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне – өзі қызмет көрсетудеңділары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	К.№10	К.№11	К.№12	К.№13	К.№14
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
	Қимылды ойын	Баяу қимылды ойын	Математика негіздері	Көркем әдебиетті оқу	«Мен бастаймын, сен

	«Паравоз»	«Сақина тастамақ»	Санамақтар айту	«Бұл қай ертегі?»	жалғастыр»
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №8				
Күндізгі ұйқы	Ертегі оқып беру	Аудио ертегі тыңдау	Бесік жырын тыңдату	Халық ертегілерін оқу	Музыкатерапия
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы: К.№3 (3 – апта)				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №8				
Балалардың дербес іс - әрекеті	С.р.о.: «Шаштараз» Міндеттері: еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау;	«Ұлттық тәрбие – ұлттық қазына» «Ханталапай» Міндеттері: ұлттық ойын түрлері арқылы, балаларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу;	1.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) С.р.о.: «Сатушы» Міндеттері: еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.	«Менің болашақ мамандығым» (ойдан шыққан әңгіме) Міндеттері: өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу;	1.Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Топтағы ойыншықтарды жуу. Міндеттері: топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, еңбекке баулу;
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға баулу;	сөздегі дыбыстардың орнын анықтай білуге баулу;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру;	сюжеттік суреттерді салуды жетілдіру;	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыра білу;
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №8 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №8				
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Аз қимылды ойын	Аз қимылды ойын	Қимылды ойын

	«Ханталапай»	«Паравоз»	«Ұшты - ұшты»	«Тақия тастамақ»	«Кім көп жинайды?»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата – аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру;				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Зейін» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 – 30.05. 2025 жыл

Мамыр –бірлік пен ынтымақ айы

Тәрбиеші: Шотаева Г.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж.	Сейсенбі 27.05.2025ж.	Сәрсенбі 28.05.2025ж.	Бейсенбі 29.05.2025ж.	Жұма 30.05.2025ж.
Балаларды қабылдау.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік , танымдық әрекет (Қабылдау: балалардың тексеру, оларды көтеріңкі көңіл – күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. «Күй күмбірі» күй жинағы тыңдау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу.	Ата-анамен әңгімелесу: Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, таным ойын әрекеті Ү.ү.о. «Ұлттық ою-өрнектер» 2. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 3. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Ертегі палетка құрастыру» Еркін ойын	1.Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті Ү.ү.о. «Текшелермен құрастыру» 2. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Боямақтар бояу 3. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық ойындар Д/о: «Дұрыс санайық» Еркін ойын	1.Құрастыру– шығармашылық әрекеті «Қағаздан ұшаө» 2.Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. 4. Еркін ойын	1. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (боямақтарды бояу) 2. Құрастыру- танымдық ойын әрекеті «Қағаздан бақа» 3. Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 4. Еркін ойын	1. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Өз еркімен сурет салу 2. Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті (кітаптар қарау) 4. Еркін ойын
Ертенгілік жаттығу	№18 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека № 8				

	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (ас қайыру, бата беру) Картотека №4				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Бекіту. Міндеттері: Өткенді қайталау, әр түрлі тапсырмалар орындау. 2. Сөйлеуді дамыту Ертегілер әлемі қайталау. Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Дене тәрбиесі Міндеттері: орнында тұрып ұзындыққа секіруді, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен жүгіруді, арқаға массаж: «Борщ» жасауды үйрету. . Тәрбиешінің берген белгісі бойынша орнында тоқтауды, таспаны қолымен	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: . Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Қайталау. Міндеттері: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады; айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады. 3. Музыка (педагог жоспары бойынша) Математика негіздері Бекіту. Міндеттері: Өткенді қайталау, әр түрлі тапсырмалар орындау	1. Көркем әдебиет Мақал-мәтел, жұмбақтар, жаңылтпаштар. Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Қайталау. Міндеттері: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады; айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады. Дене тәрбиесі Міндеттері: орнында тұрып ұзындыққа секіруді, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен жүгіруді, арқаға массаж: «Борщ» жасауды үйрету., тәрбиешінің берген белгісі бойынша орнында тоқтауды, таспаны қолымен ұстап	1. Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз. Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Музыка (маман жоспары бойынша) 3. Математика негіздері Бекіту. (қайталау) Міндеттері: Өткенді қайталау, әр түрлі тапсырмалар орындау 4. Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» (ертегі, сахналау) Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру	1. Сауат ашу негіздері Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: . Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.. 2. Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгімелеу. Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 3. Құрастыру Жаз табиғи (дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. 4. Дене шынықтыру Міндеттері: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып,

	ұстап шеңбер бойымен тұруды меңгереді.		шеңбер бойымен тұруды меңгереді.		бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру.
Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету					

	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау;				
Серуен	К №20	К.№15	К. №18	К.№2	К.№15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзін – өзі қызмет көрсету Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени - гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
Түскі ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Картотека №2				
Күндізгі ұйқы	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет: ертегі тыңдау. Музыка – шығармашылық әрекет: баяу әндер тыңдату Қоршаған ортамен таныстыру–танымдық, еңбек: киімдерін орындыққа дұрыс жинап қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене тәрбиесі- қимыл белсенділігі: ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау; Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет: сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолың жу. Музыка – шығармаылық әрекет: қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау; Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекет: аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын өру.				
Бесін ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				

Балалардың дербес әрекеті	1. Мүсіндеу шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: «Қаңқыз» 2. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу әмиян жасау 4. Еркін ойын	2. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Ірі құрылыс материаларынан үй құрау.	1. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2. Сауат ашу коммуникативтік, ойын әрекеттері: Сөздерді буынға бөлу. 3. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі, Қ.о. «Орнынды тап» 4. Еркін ойын	1. Дене шынықтыру-қимыл белсенділігі, Қ.о. «Орнынды тап» 4. Еркін ойын	1. Қазақ тілі (маман жоспары бойынша) 2. Құрастыру - шығармашылық, танымдық, ойын әрекеттері: Қағазды бүктеу әмиян жасау 3. Еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Барлық дыбыстарды анық айту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.	Сөздерге дыбыстық талдау жасау.	Қайшымен түрлі пішіндерді қию.
Кешкі ас	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне - өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Картотека №2 Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Картотека №2				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуен	К №20	К.№15	К. №18	К.№2	К.№2
Балалардың үйге қайтуы	Ата - анамен әңгімелесу: Балаларды ауа райына қарай киіндіру.				