

Мектепке дейінгі ұйым мен мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жұмыс жоспары

Ақпан айына арналған іс-шара

Тақырыбы: «Баланың мектеп өмірі қарсаңында және мектепке бейімделу кезеңінде отбасының әл-ауқатын зерттеу үшін ата-аналарға сауалнама жүргізу»

Мақсаты: Баланың мектепке дайындық және бейімделу кезеңіндегі отбасылық жағдайын, ата-аналардың психологиялық дайындығын, балаға көрсетілетін қолдау деңгейін анықтау, отбасының қажеттіліктерін зерделеу және ата-аналарға қажетті психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

Міндеттері:

- Ата-аналардың баланы мектепке дайындауға қатысты көзқарасы мен күтулерін анықтау.
- Отбасындағы психологиялық ахуал мен балаға көрсетілетін қолдауды зерделеу.
- Баланың мектепке бейімделуіне әсер ететін факторларды анықтау.
- Ата-аналардың қиындықтары мен сұраныстарын айқындау.
- Отбасы, мектепке дейінгі ұйым және мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Жұмыс жоспары

№	Іс-шараның атауы	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1	Ата-аналарға сауалнама дайындау	Баланың мектепке дайындығы, отбасындағы қарым-қатынас, психологиялық ахуал және ата-аналардың қолдау мүмкіндіктерін анықтауға арналған сауалнама әзірлеу.	Әдіскер, педагог-психолог	Ақпан айының 1-аптасы
2	Ата-аналарға сауалнама жүргізу	Ата-аналарға сауалнаманың мақсатын түсіндіру, олардың пікірлері мен ұсыныстарын жинақтау. Құпиялылық пен ерікті қатысу қағидаларын сақтау.	Тәрбиеші, педагог-психолог	Ақпан айының 2-аптасы
3	Сауалнама нәтижелерін талдау	Жауаптарды жинақтау, отбасылардың қажеттіліктерін, ата-	Педагог-психолог, әдіскер	Ақпан айының 3-аптасы

		аналарды алаңдататын мәселелерді және балаларға көрсетілетін қолдау деңгейін анықтау.		
		Сауалнама нәтижелеріне сәйкес ата-аналарға баланың эмоционалдық жай-күйін қолдау, күн тәртібін қалыптастыру және мектепке бейімделуіне көмектесу бойынша ұсыныстар беру.		
4	Ата-аналарға жеке кеңес беру		Педагог-психолог, тәрбиеші	Ақпан айының 3-аптасы
5	«Баланы мектепке бірге дайындаймыз» тақырыбында кеңес	Ата-аналармен кездесу өткізіп, баланың мектепке бейімделуіндегі отбасының рөлін талқылау, тиімді тәрбие тәсілдерімен бөлісу.	Әдіскер, педагог-психолог, бастауыш сынып мұғалімі	Ақпан айының 4-аптасы
6	Жұмысты қорытындылау	Сауалнама нәтижелері негізінде қорытынды жасау, анықталған қажеттіліктерге сәйкес алдағы психологиялық-педагогикалық қолдау шараларын жоспарлау.	Әдіскер, педагог-психолог, тәрбиеші	Ақпан айының соңы

Ата-аналарға арналған сауалнама үлгісі

Сауалнама тақырыбы: «Баламның мектепке бейімделуіне отбасымның қолдауы»

Құрметті ата-ана! Бұл сауалнама баланың мектепке дайындық және бейімделу кезеңіндегі отбасылық қолдау қажеттіліктерін анықтау мақсатында жүргізіледі. Жауаптарыңыз құпия сақталады және балаға қолайлы жағдай жасау үшін пайдаланылады.

1. Балаңыздың мектепке баруына қаншалықты дайынсыз?

- Толық дайынмын.
- Кейбір алаңдаушылықтарым бар.
- Қосымша ақпарат пен қолдау қажет.

2. Балаңыз мектепке баруға қалай қарайды?

- Қуанады, қызығушылық танытады.
- Кейде қобалжиды.

- Мектепке баруға алаңдайды немесе қарсылық білдіреді.

3. Балаңызбен күнделікті сөйлесуге және бірге уақыт өткізуге мүмкіндік бар ма?

- Иә, үнемі.
- Кейде.
- Қиындықтар кездеседі.

4. Отбасыңызда баланың оқуына және демалуына қолайлы жағдай жасалған ба?

- Иә.
- Ішінара.
- Қосымша қолдау қажет.

5. Балаңыздың мектепке бейімделуіне қатысты қандай мәселелер сізді алаңдатады?

- Жаңа ортаға үйренуі.
- Мұғаліммен және сыныптастарымен қарым-қатынасы.
- Оқу тапсырмаларын орындауы.
- Эмоционалдық жай-күйі.
- Өзге мәселелер.

6. Мектепке дейінгі ұйым мен мектеп тарапынан қандай көмек қажет деп ойлайсыз?

- Психологиялық кеңес.
- Педагогикалық ұсыныстар.
- Баланы мектеппен алдын ала таныстыру.
- Ата-аналарға арналған кездесулер.
- Басқа ұсыныстар.

7. Балаңыздың мектепке бейімделуіне көмектесу үшін қандай ұсынысыңыз бар?

Күтілетін нәтиже

- Ата-аналардың баланы мектепке дайындауға қатысты көзқарастары мен қажеттіліктері анықталады.
- Баланың мектепке бейімделуіне әсер ететін отбасылық және эмоционалдық факторлар зерделенеді.
- Қолдауды қажет ететін бағыттар айқындалады.
- Ата-аналарға жеке және топтық кеңестер беріледі.

- Отбасы, мектепке дейінгі ұйым және мектеп арасындағы ынтымақтастық нығаяды.

Қорытынды: Ата-аналарға сауалнама жүргізу баланың мектепке бейімделу кезеңіндегі отбасылық қолдау мүмкіндіктерін анықтауға, ата-аналардың сұраныстарын зерделеуге және әр балаға қолайлы психологиялық-педагогикалық орта қалыптастыруға мүмкіндік береді. Сауалнама нәтижелері отбасыларды бағалау үшін емес, оларға қажетті қолдауды ұйымдастыру үшін пайдаланылуы тиіс.