



Бекітемін:
«Балдырған» бөбекжайы
КМҚК меңгерушісі
Орымбай А.А.
2026 ж.

2026 - 2027 оқу жылына арналған
Кіші «Зейін» тобының тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы



Бекітемін:
«Балдырган» бөбекжайы
КМКК менеджері
Орымбай А.А.
«01» 09 2026ж.

Күн тәртібі

2026-2027 оқу жылы
Кіші «Зейін» тобы
(2 жастағы балалар)

Күн тәртібінде:	Уақыты:
Балаларды қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу	08.00- 8.30
Балалардың дербес іс-әрекеті. Таңертеңгі жаттығу	08.30-08.55
Таңғы ас	08.55-09.10
Ұйымдастырған іс-әрекетіне дайындық	09.10-09.30
Ұйымдастырған іс-әрекеті	09.30-10.20
Серуенге дайындық	10.20-10.35
Серуен	10.35-11.25
Серуеннен оралу	11.25-11.55
Түскі ас	11.55-12.25
Ұйқыға дайындық.Түсі ұйқы.	12.25-13.00
Ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	13.00-15.15
Бесін ас	15.15-15.25
Дербес іс-әрекет	15.25-16.00
Балалармен жеке жұмыс	16.00-16.15
Серуенге дайындық	16.15-16. 30
Серуен	16.30-16.45
Серуеннен оралу	16.45-17.00
Кешкі ас	17.00-17.15
Балалардың дербес іс-әрекеті	17.15-18.00
Балаларды үйге қайтару	18.00-18.30

*Қолайсыз ауа-райы жағдайында серуендеудің орнына педагог ұйым кестесіне сәйкес топта ойын қызметін ұйымдастырады.



Бекітемін:
«Балдырған» бөбекжайы
КМҚК меңгерушісі
Орымбай А.А.
2026 ж.

2026-2027 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі
Кіші «Зейін» тобы (2-жас)

Ұйымдастырылған іс-әрекет					
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
№					
1	Дене тәрбиесі		Аптасына үш рет		
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет		Күн сайын		
3	Музыка		Аптасына бір рет		
4	Сенсорика		Күн сайын		
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		Күн сайын		
6	Сурет салу		Күн сайын		
7	Мүсіндеу		Күн сайын		
8	Жапсыру		Күн сайын		
9	Құрастыру		Күн сайын		
10	Құрастыру		Күн сайын		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
1 апта
ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

Апта дәйексөзі
«Білімді болғың келсе -тілінді құрметте»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Кіші «Зейін» топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **01.09.2026 ж. - 04.09.2026 ж.**

Тәрбиешінің аты-жөні: Жуканова Г.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 01.09.2026	Сәрсенбі 02.09.2026	Бейсенбі 03.09.2026	Жұма 04.09.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» – «Келіншек» күйін тыңдау. Балалардың ұлттық музыкаға қызығушылығын арттыру, әуенді эмоционалды		Баланың көңіл күйін «Көңіл күй смайликтері» арқылы анықтау. Жылы лебіз білдіру.	Балаларды әуенмен қарсы алып, бірге амандасу қимылдарын орындау.	«Бүгін қандай жақсы іс жасайсың?» сұрағы арқылы әңгімеге тарту	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу.

қабылдауын қалыптастыру.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балаңызды жылы күлімсіреп шығарыңыз, бұл оның күні бойы көңіл-күйін көтереді. Балаңыздың киімі ауа райына сай әрі қозғалысына ыңғайлы болсын.	Балаға жылы сөз айтыңыз, құшақтап, «Жақсы күн тілеймін» деп шығарып салыңыз. Көңілді ән тыңдатып немесе ойнақы сөзбен күліп оянуына көмектесіңіз.	Балаға қарапайым тапсырма беріңіз (жастығын жинау, ойыншықты орнына қою). «Сен істей аласың» деп сенім білдіріңіз.	Балаңызбен бірге шағын сурет салыңыз немесе ән айтыңыз. Ойын арқылы сергіту жаттығуларын жасаңыз.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Қоқысты жинаймыз» Балаларға бөлмедегі қағаз қиындыларын арнайы қорапқа жинау ұсынылады. Тәрбиеші: «Таза	«Қолымызбе н сипаймыз» Балалар жұмсақ ойыншықты кезекпен сипайды. Тәрбиеші: «Қолымызбен	«Ойыншық ты бөлісеміз» Тәрбиеші бір ойыншықты екі балаға кезекпен береді.	«Дәрігер не істейді?» Тәрбиеші ойыншық дәрігер құралдарын көрсетеді. Қуыршақты «тыңдап»,

«Өнегелі 15 минут»		жерде ойнау жақсы» деп түсіндіреді. Балалар қоқысты жинап, тазалық сақтауға қатысады. Таза Қазақстан	ұрмаймыз, жайлап сипаймыз» деп көрсетеді. Балалар қимылды қайталайды. Буллингтің алдын алу	«Алдымен сен, кейін досың» деп түсіндіреді. Балалар кезек күтуді үйренеді. Буллингтің алдын алу	балаларға дәрігердің адамдарды емдейтінін қарапайым қимылмен көрсетеді. Балалар кезекпен дәрігер болып ойнайды. Ерте кәсіптік бағдар
Ертеңгілік жаттығу Гимн тыңдату		Балалар күнге қолдарын көтеріп, созылады. Қолдарын жан-жаққа жайып, «кұстар ұшты» деп қимыл жасайды. Орындарында секіреді. Салауатты өмір салты	Алақандарым ен «жаңбыр жауды» деп соғады. Бүйірге жеңіл еңкейеді. Аяқ ұшымен жүреді Салауатты өмір салты	«Гүл ашылды» деп қолдарын жайып көрсетеді. Қолдарын қағып «көбелек» ұшады. Жерге отырып-тұрады. Салауатты өмір салты	Қолдарын жоғары көтеріп, «күнге қарайды». Жай ғана орнында жүгіріп шынығады. Тізелерін кезек көтереді. Салауатты өмір салты

Таңғы ас		Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)		Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс	Қалдық материалдар мен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарын а	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін

		көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».	бағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҮІӘ		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру, екі жаққа созу, алақан соғу, орнында жеңіл қадам жасау. Әр	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созу, жан-жаққа жайып тепе-теңдік сақтау, аяқтың ұшына жеңіл көтерілу,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты екі қолмен кеуде тұсында ұстау, алға созу, жоғары көтеру, төмен түсіру, доппен алақанды жеңіл соғу. 3 рет қайталау.

			қимылды 3–4 рет педагогпен бірге орындау. Негізгі қимылдар: Берілген бағытта 3–4 м жүру, түсті белгіге дейін жетіп тоқтау. Кейін сол бағытпен кері оралу. Қимыл кезінде денені тік ұстап, асықпай жүруге көңіл бөлу. Ырғақтық жаттығу: «Бір, екі – қадам бас, үш, төрт – тоқтай қал!»	тізені аздап бұгу және қайта тұру. 3 рет қайталау. Негізгі қимылдар: Тура жолмен 3–4 м жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Алғашқы қайталауда педагог жанында жүреді, кейін баланың өздігінен жүруіне мүмкіндік береді. Ырғақтық жаттығу: «Түзу	Негізгі қимылдар: Балалар 1–1,5 м арақашықтықта отырып, допты екі қолмен бір-біріне домалатады. Педагог доптың бағытын түзетіп, кезекпен орындауға көмектеседі. Ырғақтық жаттығу: «Домала, домала, досыма бара ғой!» ырғағына сай допты жай домалату. Қимылды ойын: «Доп кімге барады?» — аты аталған балаға допты домалату.
--	--	--	--	---	---

			сөздеріне сәйкес жүру және тоқтау. Қимылды ойын: «Белгіге жет» — педагог белгілі бір түсті көрсетеді, балалар сол белгіге қарай жүреді, белгі бойынша тоқтайды.	жолмен топ-топ-топ» ырғағымен баяу қадам жасау, жол соңында алақан соғу. Қимылды ойын: «Ойыншыққа жет» — балалар кезекпен түзу жолмен жүріп, ойыншыққа қол тигізіп қайта келеді	
Серуенге дайындық		Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға,	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті

		баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты		
Серуен		Балалардың дербес әрекеті құмсалғышта құммен еркін ойнау. Қалақпен құмды қазу, ыдысқа салу және төгу. Қалыптарға құм салып, қарапайым пішіндер жасау. Құмның құрғақ және дымқыл күйін қолмен ұстап сезіну. Қимылды ойын «Қояндар секіреді» балалар тәрбиешінің көрсетуі	Балалардың дербес әрекеті дөңгелек пен ойын машиналарын итеріп ойнау. Машинаны алға және артқа қозғалту, дөңгелекті домалату. Ойыншықтардың қозғалысын бақылау, қарапайым қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру.	Балалардың дербес әрекеті үлкен және кіші доптармен еркін ойнау. Допты домалату, итеру, екі қолмен ұстап көру және бір-біріне қарай домалату. Доптың қозғалысын бақылауға, қарапайым қимылдарды қайталауға	Балалардың дербес әрекеті сырғанаққа тәрбиешінің көмегімен кезекпен көтерілу және сырғанап түсу. Өз кезегін күтуге, қауіпсіз қимыл жасауға және қарапайым ережелерді сақтауға дағдыландыру. Қимылды ойын «Сырғанайық» балалар тәрбиешінің көмегімен кезекпен

		бойынша қоянның қимылын қайталап, екі аяқпен секіреді. Белгіленген жерге дейін секіріп бару, тоқтау және қайта оралу. Қимыл белсенділігін, тепе-теңдікті дамыту. Бақылау, зерттеу жерге түскен және ағаштағы жапырақтарды бақылау. Жапырақтардың түсі мен пішінінің әртүрлі екенін көрсету. Балаларға жапырақты қолмен ұстап, сипап көруге,	Қимылды ойын «Көбелек ұшты» тәрбиешінің көрсетуі бойынша балалар қолдарын екі жаққа жайып, көбелектің қанаты сияқты сермеп жүреді. Алаңда еркін қозғалып, белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу. Қимыл үйлесімділігін дамыту. Бақылау, зерттеу аспан	ынталандыру. Қимылды ойын «Тақия тастамақ» (жеңілдетілген нұсқа) балалар шеңбер бойымен отырады немесе тұрады. Тәрбиеші тақияны көрсетіп, бір баланың жанына қояды. Тақияны алған бала тәрбиешінің көмегімен орнынан тұрып, шеңбер	сырғанақтан сырғанайды. Бірінің артынан бірі қозғалып, кезегін күтуге ынталандыру. Қимыл белсенділігі мен тепе-теңдікті дамыту. Бақылау, зерттеу сырғанақты бақылау, оның түсі мен пішініне назар аударту. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша сырғанақтың бөліктерін қолмен көрсетіп, ұстап көру. Үлкен-кіші, жоғары-төмен ұғымдарын
--	--	---	---	--	--

		үлкен және кіші жапырақтарды салыстыруға мүмкіндік беру. Еңбекке баулу тәрбиешінің көмегімен алаңдағы түскен жапырақтарды жинау. Жапырақтарды қолмен жинап, белгіленген себетке немесе ыдысқа салу. Қарапайым еңбек әрекетіне қатысуға және тазалыққа баулу Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу	дағы бұлттарды бақылау. Бұлттардың қозғалысына, көлемі мен пішінінің әртүрлілігіне назар аударту. Тәрбиешінің көрсетуі арқылы үлкен және кіші бұлттарды ажыратуға ынталандыру. Еңбекке баулу ойыннан кейін құмдағы ойыншықтарды тәрбиешінің көмегімен жинау. Қалақ, шелек,	бойымен жүреді. Ойын барысында қарапайым қимылдарды қайталауға және белгіге назар аударуға үйрету. Бақылау, зерттеу құм бетіндегі әртүрлі іздерді бақылау. Аяқтың, ойыншықтың немесе дөңгелектің ізін көрсету. Еңбекке баулу тәрбиешінің көмегімен құмсалғышт	қимыл арқылы таныстыру. Еңбекке баулу тәрбиешінің көмегімен сырғанақ маңындағы жапырақтар мен ұсақ қауіпсіз қоқыстарды жинау. Оларды белгіленген ыдысқа салу. Алаңды таза ұстауға және қарапайым еңбек әрекетіне қатысуға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу
--	--	--	--	--	--

			қалыптарды тауып, белгіленген орнына қою. Ойыншықтарды жинауға және қарапайым тәртіпті сақтауға дағдыландыру. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу	ағы қауіпсіз қоқыстарды жинау. Оларды арнайы ыдысқа салуды көрсету. Қоршаған ортаны таза ұстауға және қарапайым еңбек әрекетіне қатысуға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп», еңбекке баулу	
--	--	--	---	---	--

Серуеннен оралу		Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»
Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету

Күндізгі ұйқы		Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту. Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру. Салауатты өмір салтына дағдыландыру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау. Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау. Салауатты өмір салтына	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау. Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салтына дағдыландыру

			дағдыландыру		
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Салауатты өмір салтына дағдыландыру	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салтына дағдыландыру
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Балабақшаға саяхат» Әдіс-тәсіл: STEM «Балабақшамызды құрастырамыз» Тіл дамыту: балабақша, топ, есік, терезе, үстел, орындық, шкаф сөздерін	«Біздің топтағы заттар» Әдіс-тәсіл: Квест «Құпия затты тап» Тіл дамыту: жиһаз атаулары: үстел, орындық,	«Балабақша дағы тазалық» Әдіс-тәсіл: Тәжір ибелік ойын «Тазалық зертханасы» Тіл дамыту: сабын, сүлгі, тарақ, тіс	Мен балабақшамды жақсы көремін» Әдіс-тәсіл: Шығармашылық фестиваль Тіл дамыту: апта бойы меңгерген зат есім, етістік,

		қолдану. «Ашу–жабу», «алу–салу» қарама-қарсы әрекеттерін орындату. Үлкен–кіші, биік–аласа сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: балабақша туралы қысқа тақпақты тыңдау, ырғақпен тәрбиеші соңынан қайталау. Кітаптағы суреттерді қызығушылықпен қарау. Сенсорика: ауызша нұсқау бойынша үлкен және кіші текшелерді,	төсек, шкаф. «Орындықты ал–қой», «шкафты аш–жап» әрекеттерін қайталау. Көркем әдебиет: топтағы заттар туралы шағын әңгімені тыңдау, кейіпкердің әрекетіне назар аудару. Сенсорика: жиһаз суреттерін көлеміне қарай үлкен–кіші деп ажырату, үлгіге сүйене отырып орналастыру.	щеткасы сияқты жеке бас гигиенасы заттарының атауларын енгізу. «Жуу, сүрту, тарау» әрекеттерін айту. Көркем әдебиет: тазалық туралы қысқа өлеңді тыңдау, қайталанатын сөздерді айту. Сенсорика: гигиена заттарын түсі мен көлемі бойынша топтастыру	сын есімдерді қайталау. Көркем әдебиет: сүйікті тақпақтың жолдарын эмоциямен қайталау. Сенсорика: «Түсін тап», «Үлкенін тап», «Пішінін тап» ойындары.
--	--	--	---	--	--

		қызыл, сары, көк бөлшектерді топтастыру.			
Балалармен жеке жұмыс		«Сәлемдесу ойыны» Тәрбиеші қуыршақты алып: «Сәлем, сәлем!» дейді. Баладан қуыршаққа қол бұлғауын сұрайды. Қуыршақ: «А-а- а» дейді. Тәрбиеші: «Ал сен де айтшы?» деп баланы дыбысқа еліктетеді.	«Құстың даусы» ойыны Құстың суретін немесе ойыншық құсты көрсетеді. «Құстың даусы қалай шығады? Чик-чик!» дейді. Балаға қайталауға мүмкіндік береді, қайталамаса, тәрбиеші бірге айтып, қолын қанатша	«Шап-шап, топ-топ» ойыны Тәрбиеші қолын шапалақтап: «Шап-шап!» дейді. Бала да қайталап істейді. Аяқпен жерді тарсылдаты п: «Топ- топ!» дейді. Бала да еліктейді. Музыка қосылып, ырғаққа сәйкес қайталайды.	«Доп сөйлейді» ойыны Тәрбиеші допты көрсетіп: «Доп айтады бо-бо- бо» дейді. Допты балаға домалатып береді. Балаға да «бо- бо-бо» деп айтуға ұсыныс жасайды. Әр доп домалағанда дыбысты қайталайды.

			қағады. Музыка қосылып, бала құсша қимылдап жүреді.		
Серуенге дайындық		Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Қауіпсіздік мәдениеті	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Киіміндегі ұқыпсыздық ты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу

Серуен		«Көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, қиялын дамыту. Шарты: Бірнеше бала «гүл» болып, қолдарын жоғары көтеріп, қозғалмай тұрады. Қалғандары «көбелектер» болып, алаңда еркін ұшып жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде көбелектер гүлдерге қонады.	«Аңдарды табу» Мақсаты: Қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші алаңда әртүрлі ойыншық аңдарды жасырады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, аңдарды тауып, арнайы себетке салады.	«Тордан қашу» Мақсаты: Жүгіру, секіру дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала «қасқыр», қалғандары «қоян». «Қояндар» белгіленген алаңнан шығып кетпеуі керек, «қасқыр» оларды ұстауға тырысады.	«Жел мен жапырақтар» Мақсаты: Табиғи құбылыстарды қимыл арқылы бейнелеу. Шарты: «Жел» рөліндегі бала қалған «жапырақтарды» қуып жүреді. Жел соққанда жапырақтар жан-жаққа қашады, жел басылғанда тоқтайды.
Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

		киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікк е, бір-біріне көмектесуге баулу қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкерші лік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкерші лік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу, жауапкершілік, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»
Кешкі ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

		Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты		Салауатты өмір салты
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрастыру: текше, кірпіштерден балабақша құрастыру. Кірпіштің «тұр», «жатыр» қалпын көрсету. Қоршаған әлеммен таныстыру: бал абақша, топ бөлмесі, ондағы заттардың қызметі туралы бастапқы түсінік қалыптастыру. Балалардың бір-бірінің атын атауына жағдай жасау. Сурет салу: «Балабақшаға апаратын жол» —	Құрастыру: кірпіштерден үстел мен орындық құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: әр заттың өз орны мен қызметі бар екенін түсіндіру. Заттарды ұқыпты пайдалануға үйрету. Сурет салу: үстелдің бетін білдіретін көлденең сызықтар және	Құрастыру: текшелерден қол жуатын орын немесе шағын сөре құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: жеке бастазалығының қарапайым ережелерін түсіндіру. Қолды жуу, сүлгімен сүрту дағдысын бекіту. Сурет салу: «Сабын көпіршіктері	Құрастыру: балалардың бірлескен «Балабақша қалашығы». Қоршаған әлеммен таныстыру: топтағы жолдастарының аттарын атау, бір-біріне көмектесу, ойыншықты бөлісу. Сурет салу: «Көңілді балабақша» ортақ суреті. Мүсіндеу: топқа арналған түрлі түсті доптар.

		көлденең және тік сызықтарды ырғақты жүргізу. Мүсіндеу: ермек сазбен танысу, алақан арасында домалатып үлкен және кіші доп жасау. Жапсыру: флане леграфта шаршы және үшбұрыштан балабақша бейнесін құрастыру.	аяқтарын білдіретін тік сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: қуыршаққа арналған тәрелке немесе домалақ тағам жасау. Жапсыру: фланелеграфта үстел, орындық және шкафты бөлме ішінде орналастыру.	» — тұйықталған дөңгелек сызықтар. Мүсіндеу: сабын бейнесін домалату және жалпақтау арқылы жасау. Жапсыру: гигиена заттарын фланелеграф тағы сөреге орналастыру	Жапсыру: «Біздің балабақша» ортақ панносы.
Балалардың үйге қайтуы		Таңғы асты міндетті түрде ішкізіңіз, бұл оның белсенділігін арттырады. Балаға жылы сөз	Бірге ертегі оқып немесе шағын әңгімелесіп, күнін қорытындылаңыз.	Жасаған ісі үшін мақтап, «мен сенімен мақтанамын» деп айтыңыз.	Қимыл-қозғалыс ойынын ойнаңыз (жүгіріп, секіру, жасырынбақ). «Бірге ойнау» маңызды екенін түсіндіріңіз.

		бен мақтау айтып шығарыңыз. Балаға бақшаға апарарда сүйікті ойыншығын беруге болады (бейімделуге көмектеседі).	«Бүгін сенің ең жақсы істеген ісің не?» деп сұраңыз.	Тәртіп сақтаудың пайдалы екенін мысалмен түсіндіріңіз.	
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы

2 апта

Апта дәйексөзі «Отбасы -бақыт мекені»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Кіші «Зейін» топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 07.09.2026 ж. - 11.09.2026 ж

Тәрбиешінің аты-жөні: Скакова Г.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2026	Сейсенбі 08.09.2026	Сәрсенбі 09.09.2026	Бейсенбі 10.09.2026	Жұма 11.09.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» – «Жастар биі» күйін тыңдау. Күйдің көңілді әуенін сезінуге, музыкаға қызығушылық танытуға мүмкіндік беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	«Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу	Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаға «Сәлем», «Рахмет», «Сау бол» сияқты қарапайым сөздерді күнделікті әрекет кезінде өзіңіз анық айтып, үлгі көрсетіңіз. Амандасқанда және	Баланы асықтырмай, сабырмен киіндіріңіз. Киіну кезінде «бас киім», «аяқ киім», «күрте» сияқты күнделікті	Балаңызды күлімсіреп қарсы алып, «Қайырлы таң!», «Жарайсың!» , «Сен мықтысың!» сияқты жылы	Балабақша туралы жағымды сөздер айтып, баланың жақсы көңіл-күймен	Балаға «Допты бер», «Ойыншықты әкел», «Мұнда қой» сияқты бір әрекеттен тұратын қарапайым тапсырмалар

	қоштасқанда қол бұлғау қимылын бірге орындаңыз.	қолданылатын сөздерді қысқа әрі анық айтып отырыңыз.	сөздер айтыңыз. Жағымды көңіл-күймен балабақшаға шығарып салыңыз.	баруына жағдай жасаңыз. «Бақшаға барамыз», «Балалармен ойнаймыз» сияқты қысқа әрі түсінікті сөйлемдерді қолданыңыз.	ұсыныңыз. Орындаған кезде міндетті түрде мақтап, жағымды эмоция білдіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	«Бағдаршам» Тәрбиеші қызыл және жасыл түсті дөңгелектерді көрсетеді. Қызыл түсте балалар тоқтайды, жасыл түсте жүреді. «Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» деп	«Ойыншықты орнына қоямыз» Балалар ойыннан кейін пайдаланған заттарын өз орнына апарып қояды. Тәрбиеші: «Әр заттың өз орны бар» деп	«Итермейміз» Қимылды ойын кезінде тәрбиеші балаларға бір-бірін итермей жүруді көрсетеді. «Асықпаймыз	«Қағазды қоқыс жәшігіне сал» Балалардың алдына қағаз қиындылары мен қоқыс жәшігі	«Қолымызбен сипаймыз» Балалар жұмсақ ойыншықты кезекпен сипайды. Тәрбиеші: «Қолымызбен ұрмаймыз, жайлап сипаймыз» деп

	қайталайды. Заң және тәртіп	тәртіпке үйретеді. Заң және тәртіп	, итермейміз» деп қарапайым ереже айтады. Заң және тәртіп	қойылады. Балалар қағазды алып, жәшікке салады. Тәрбиеші: «Қоқысты жерге тастамайм ыз» деп түсіндіреді. Таза Қазақстан	көрсетеді. Балалар қимылды қайталайды. Буллингтің алдын алу
Ертеңгілік жаттығу	«Аю жүрісі» еңкейіп жүреді. «Қоян секірісі» екі аяқпен секіреді. Бір аяқта тепе-теңдік сақтап «тырна» болады Салауатты өмір салты	«Күн шықты» деп қолдарын көтеріп созылады. «Жел соқты» деп қолдарын жанға жайып тербеледі. «Көбелек ұшты» қолдарын қағып жүреді. Салауатты өмір салты	Бастарын жай айналдырады. Қолдарын алға-артқа сермейді. «Жылан» сияқты еңкейіп, жерге созылып қимылдайды. Салауатты өмір салты	Қолдарын иыққа қойып, айналдыра ды. Тізесін бүгіп жеңіл отырады. Қолдарын қағып секіреді. Салауатт ы өмір салты	Алақандарын соғып, көңілді қадам жасайды. «Құмырсқа» сияқты еңкейіп жүреді. «Балық» сияқты қолдарын қозғап, жүзеді. Салауатты өмір салты

Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау, құралдарды өзара	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу

		еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».	бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдылан дыру. Экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, жан- жаққа созу, қолды белге қою, орнында қадамдау, аяқ ұшына көтерілу. 3–4 рет қайталау. Негізгі қимылдар:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру, алақан соғу, орнында жүру, белгі бойынша қимылды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты екі қолмен ұстау, алға созу, төмен еңкейіп қайта тұру, допты тізе тұсына түсіру және көтеру. 3 рет орындау. Негізгі қимылдар: Допты екі қолмен 1–1,5 м қашықтықтан қақпаға қарай

			Шағын топпен педагогтің соңынан берілген бағытта жүру. Белгіге жеткенде бірге тоқтау, кейін бастапқы орынға оралу. Екінші қайталауда топ саны ұлғайтылады. Ырғақтық жаттығу: «Бірге жүр, бірге тоқта» сөздеріне сәйкес ортақ ырғақпен қадам жасау. Қимылды ойын: «Маған қарай	тоқтату. 3 рет қайталау. Негізгі қимылдар : Бірқалыпты жүру және педагогтің белгісі бойынша тоқтау. Алдымен 2–3 рет баяу қарқында, кейін әртүрлі бағытта қайталау. Ырғақтық жаттығу: «Жүр-жүр-жүр, тоқ!» деген ырғақпен	домалату. Әр бала 2–3 рет қайталайды. Кейін жұбымен доп домалату әрекеті орындалады. Ырғақтық жаттығу: «Домала доп, қақпаға бар!» сөздеріне сай допты төменнен жұмсақ итеру. Қимылды ойын: «Қақпадан өткіз» — допты белгіленген қақпаға дәл домалатуға тырысу
--	--	--	--	--	--

			кел» — педагог бірнеше қадам алда тұрып, балаларды шағын	қозғалу, «тоқ» сөзінде денені қимылсыз ұстауға тырысу. Қимылды ойын: «Қызыл – жасыл» — белгі түсіне қарай жүру немесе тоқтау.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету.	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру.	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті

	Қауіпсіздік мәдениеті	Салауатты өмір салты			
Серуен	Балалардың дербес әрекеті қуыршақтар мен серуендеу, қуыршақты арбаға отырғызып, алаңда жүргізу, қарапайым ойын әрекеттерін орындау. Қимылды ойын «Аю келеді», тәрбиешінің көрсетуімен баяу жүру, аю келгенде тоқтап, белгіленген жерге барып жасырыну. Бақылау, зерттеу гүлзардағы гүлдерді бақылау, олардың түсі мен көлеміне назар аудару, гүлдерді жақыннан көру.	Балалардың дербес әрекеті шарлармен еркін ойнау, шарды екі қолмен ұстау, қолдан-қолға беру және домалату. Қимылды ойын «Шарды бер», балалар тәрбиешінің көмегімен шарды бір-біріне беріп, қарапайым қимылдарды қайталайды. Бақылау, зерттеу ауладағы құстарды бақылау, олардың ұшуына, жүруіне	Балалардың дербес әрекеті ойын көліктерін алаңда жүргізу, алға және артқа қозғалту, дөңгелектерін ің қозғалысын бақылау. Қимылды ойын «Көлік тер жарысы», ойын көліктерін белгіленген бағыт бойынша итеріп, бірге қозғалу. Бақылау, зерттеу өтіп	Балалардың дербес әрекеті құм бетіне таяқшамен еркін сызықтар, жолдар және қарапайым іздер салу. Қимылды ойын «Жел соқты», қолды екі жаққа жайып, алаңда жеңіл жүру, тәрбиешінің белгісімен тоқтау.	Балалардың дербес әрекеті әткеншекте тәрбиешінің көмегімен қауіпсіз тербелу, өз кезегін күтуге дағдылану. Қимылды ойын «Алға-артқа», тәрбиешімен бірге алға және артқа қозғалу қимылдарын орындау. Бақылау, зерттеу ағаштардың бұтақтарын бақылау, олардың ұзын-қысқалығына және қозғалысына

	Еңбекке баулу тәрбиешінің көмегімен гүлзар маңындағы ұсақ, қауіпсіз қоқыстарды жинап, арнайы ыдысқа салу.	назар аудару және дыбыстарын тыңдау. Еңбекке баулу тәрбиешінің көмегімен құстарға арнайы дайындалған дәнді белгіленген жерге шашу.	бара жатқан көліктерді қауіпсіз жерден бақылау, олардың үлкен-кішілігі мен түстеріне назар аудару. Еңбекке баулу тәрбиешінің көмегімен ойыншық көліктерді сүртіп, тазалап, орнына қою.	Бақылау, зерттеу желді бетпен, қолмен сезіну, жел қозғалтқан жапырақтар мен ағаш бұтақтарын бақылау. Еңбекке баулу алаңдағы түскен ұсақ жапырақтарды тәрбиешінің көмегімен жинап, белгіленген жерге салу.	назар аудару. Еңбекке баулу тәрбиешінің көмегімен әткеншек маңындағы жапырақтарды жинап, алаңды таза ұстауға қатысу.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.

	«Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	«Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	«Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	киімін шешу «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу	«Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу.	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату.	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды	Балалар ұйықтайтын бөлмені	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

	Бесік жырын тыңдату.		жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Салауатты өмір салты	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты

	Салауатты өмір салты				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің сүйікті ойыншықтарым» 1-күн. «Ойыншықтар әлемі» Әдіс-тәсіл: «Сиқырлы сандық» Тіл дамыту: қуыршақ, доп, машина, аю, текше сөздерін қолдану. «Үлкен доп, қызыл машина, кішкентай аю» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет: ойыншық туралы тақпақты тыңдау, ырғақты қайталау. Сенсорика: ойыншықтарды түсі бойынша сұрыптау.	«Ойыншықтың түсі, пішіні, көлемі» Әдіс-тәсіл: STEAM «Ойыншықтар зертханасы» Тіл дамыту: қызыл, көк, сары; дөңгелек, төртбұрыш; үлкен, кіші сөздерін бекіту. Көркем әдебиет: ойыншықтардың түсі туралы қысқа өлең. Сенсорика: пішіні, көлемі, түсі бойынша біркелкі	«Көліктермен ойнаймыз» Әдіс-тәсіл: STEM «Машинаға жол сал» Тіл дамыту: машина, автобус, пойыз сөздерін меңгерту. «Жүреді, тоқтайды, алады, салады» етістіктерін қолдану. Көркем әдебиет: көлік туралы шағын тақпақ.	«Қуыршақты киіндіреміз» Әдіс-тәсіл: Сюжеттік ойын «Қуыршаққа көмектесейік» Тіл дамыту: көйлек, шалбар, күрте, бас киім, аяқкиім; «кию—шешу» етістіктерін қолдану. Көркем әдебиет: қу	«Ойыншықтар дүкені» Әдіс-тәсіл: Сюжеттік-рөлдік ойын + квест Тіл дамыту: «Мағандоп бер», «Машинаны аламын», «Қуыршақты орнына саламын» сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: сүйікті ойыншық туралы тақпақтарды қайталау. Сенсорика: ойыншықтарды түсіне, пішініне, көлеміне қарай

		ойыншықтарды топтастыру. Құрастыру: түрлі көлемдегі текшелерден мұнара жасау.	Сенсорика: үлкен және кіші машиналарды ажырату, түсі бойынша топтау. Құрастыру: кірпіштерден машинаға жол, көпір немесе гараж жасау.	ыршақ туралы шағын әңгіме, қуыршаққа жанашырлық білдіру. Сенсорика: киімдерді түсі мен көлемі бойынша ажырату.	дүкен сөресіне орналастыру. Құрастыру: дүкен сөресін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Сау болайық» ойыны Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Баладан да қол бұлғауын сұрайды. Музыка жай қосылып, бала қимылды қайталайды.	«Сәлемдесу қуыршақпен» Тәрбиеші қуыршақты көтеріп: «Сәлем!» дейді. Бала қуыршаққа қол бұлғап, «а-а» дыбысына еліктейді.	«Шап-шап, топ-топ» Тәрбиеші қолын шапалақтап «шап-шап» дейді. Бала қайталайды. Аяқпен тарсылдатып «топ-топ» жасайды.	«Доп сөйлейді» Допты домалатып: «Бо-бо-бо» дейді. Бала да допты алып, дыбысқа еліктейді.	«Жаңбыр жауды» Тәрбиеші саусақтарын үстелге тарсылдатып: «Тырс-тырс!» дейді. Бала да қайталайды, қолымен «жаңбыр» ойынын ойнайды.

Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	«Өзеннен өту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту. Шарты: Жіп немесе бор сызығы арқылы «көпір» белгіленеді. Балалар	«Бау-бақшадағы еңбек» Мақсаты: Қимыл белсенділігін арттыру, еңбек дағдыларын ойынмен	«Ұшатын шарлар» Мақсаты: Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Шарты: Әр балаға шар	«Үйшігіне жет» Мақсаты: Жылдам реакцияны қалыптастыру. Шарты: Ба	«Құмырсқалар» Мақсаты: Ұжымдық әрекетті қалыптастыру. Шарты: Балалар «құмырсқа» болып, үлкен «дәнді» (доп)

	кезекпен көпірден құламай өтеді.	қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншық тырма, күрекпен «жер қазады», «гүл отырғызады».	беріледі. Шарды жерге түсірмей, қолмен немесе аяқпен соғып жүреді.	лалар алаңда еркін жүреді, тәрбиеші «жаңбыр» десе, әр бала белгіленген «үйшікке» (дөңгелек, шеңбер) жүгіріп жетеді.	командалық күшпен белгіленген жерге жеткізеді.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті, еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

	Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу		е, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	еңбекке баулу	Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Салауатты өмір салты	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Құрастыру: ойыншықтарға сөре жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: ойыншықтарды күтіп ұстау, сындырмау, орнына қою туралы	Қоршаған әлеммен таныстыру: ойыншықтардың пішіні мен материалы әртүрлі	Қоршаған әлеммен таныстыру: көлік құралдары туралы бастапқы түсінік	Қоршаған әлеммен таныстыру: киім мен аяқкиімнің қызметі туралы қарапайым	Қоршаған әлеммен таныстыру: ортақ ойыншықтарды бөлісу және ұқыпты пайдалану.

қарау және басқалары)	түсінік қалыптастыру. Сурет салу: түрлі түсті доптар. Мүсіндеу: үлкен және кіші доп. Жапсыру: фланеле графқа доп, қуыршақ, машина бейнелерін орналастыру.	болатынын түсіндіру. Сурет салу: дөңгелек және түзу сызықтар. Мүсіндеу: шар тәрізді ойыншық жасау. Жапсыру: геометриялық пішіндерден машина құрастыру.	қалыптастыру. Сурет салу: машинаның жүретін жолын көлденең және ирек сызықтармен салу. Мүсіндеу: машинаға арналған дөңгелектер. Жапсыру: фланелеграфта геометриялық пішіндерден машина орналастыру.	түсінік беру. Сурет салу: қуыршақтың көйлегіне тік және көлденең өрнектер. Мүсіндеу: қуыршаққа бас киім немесе түйме бейнесі. Жапсыру: фланелеграфқа қазақтың ұлттық бас киімін немесе қуыршақ киімін орналастыру.	Сурет салу: «Ойыншық дүкеніне жол». Мүсіндеу: ойыншыққа сыйлық. Жапсыру: ортақ «Ойыншықтар сөресі».
-------------------------------------	--	---	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Баламен кезектесіп ойыншық ойнаңыз. Ойын барысында «бер», «ал», «мә» сияқты қысқа сөздерді қимылмен бірге қолданып, баланың қарым-қатынас жасауға деген қызығушылығын қолдаңыз.	Күн соңында баланы құшақтап, арқасынан немесе қолынан жеңіл сипап, тыныштануына көмектесіңіз. Жылы қарым-қатынас баланың өзін жайлы сезінуіне ықпал етеді.	Баланың сүйікті әнін немесе әуенін бірге тыңдаңыз. Қол шапалақтау, тербелу, қолды көтеру сияқты қарапайым қимылдарды бірге орындап, қайталауға ынталандырыңыз.	Баланың күні бойы жасаған кішкентай жетістіктерін байқап, жылы сөзбен мақтаңыз. Өздігінен аяқ киімін шешу, ойыншығын орнына қою сияқты қарапайым әрекеттерін қолдаңыз.	Күнделікті қолданылатын бір-екі сөзді затты көрсету арқылы қайталаңыз. Баладан сөзді міндетті түрде айтуды талап етпей, оның затқа қарауын, көрсетуін немесе қимылмен жауап беруін қолдаңыз.
--------------------------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
3 апта
Апта дәйексөзі
Білімді бала – еңбекқор бала»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Кіші «Зейін» топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **14.09.2026 ж. - 18.09.2026 ж**

Тәрбиешінің аты-жөні: Жуқанова Г.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.2026	Сейсенбі 15.09.2026	Сәрсенбі 16.09.2026	Бейсенбі 17.09.2026	Жұма 18.09.2026
--------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» – «Келіншек» күйін тыңдау. Балалардың ұлттық музыкаға қызығушылығын арттыру, әуенді эмоционалды қабылдауын қалыптастыру.	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Достық қарым-қатынас орнату.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату	Көңілді күн әнімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату.	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Баланың көңіл күйін сұрау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың еркін қозғалуына ыңғайлы, ауа райына сәйкес киім және қауіпсіз аяқ киім таңдаңыз. Мүмкіндігінше қарапайым киім әрекеттерін өздігінен орындауына уақыт беріңіз.	Баланы балабақшаға жақсы көңіл-күймен шығарып салыңыз. Қоштасу кезінде қысқа әрі жылы сөздер айтып, баланың көңілін алаңдататын жағымсыз сөздерден аулақ болыңыз.	Баланы құшақтап, жылы сөз айтып шығарып салыңыз. Ата-ананың сабырлы дауысы мен мейірімді қарым-қатынасы баланың өзін қауіпсіз сезінуіне көмектеседі.	Балабақшаға бара жатқанда баланың сүйікті әнін айтып немесе көңілді әуен тыңдап, жағымды көңіл-күй қалыптастырыңыз. Әуен ырғағына сәйкес қарапайым	Балаға «Күнің жақсы өтсін!», «Көңілді ойна!» сияқты жылы тілектер айтып, күлімсіреп қоштасыңыз. Балабақшаға баруды жағымды күнделікті әрекет ретінде қабылдауына көмектесіңіз.

				қимылдар жасауға ынталандыр ыңыз.	
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	«Бата ма, батпай ма?» Тәрбиеші су құйылған ыдысқа жеңіл және ауыр заттарды кезекпен салады. Балалар заттың суға бататынын немесе бетінде қалатынын бақылайды. STEM	«Үлкен – кішкентай» Балалар үлкен және кішкентай текшелерді салыстырады, бір-бірінің жанына қояды. STEM	«Құмға із салайық» Балалар құмға ойыншық, текше немесе алақанын басып, пайда болған іздерді бақылайды. STEM	«Ыстық суық» Тәрбиеші ыстық және салқын заттардың суретін көрсетеді. Балалар қауіпсіз затты қолымен көрсетеді. «Ыстыққа қол тигізбейміз» деп түсіндіреді. Қауіпсіздік мәдениеті	«Болады – болмайды» Тәрбиеші қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ойыншықтар арқылы көрсетеді. Балалар «болады» немесе «болмайды» дегенді қимылмен ажыратады. Қауіпсіздік мәдениеті

Ертеңгілік жаттығу	Қолдарын жайып, «құстар ұшты» дейді. «Ағаш» сияқты тік тұрады. Орнында жеңіл жүгіріп, «жаңбырдан қашады». Салауатты өмір салты	Бастарын жоғары көтеріп, «күнге қарайды». Қолдарын жай айналдырып, «бұлттар келеді» дейді. Алақандарын соғып, «жаңбыр жауады» қимылын жасайды. Салауатты өмір салты	«Қораз» сияқты қолдарын сермейді. «Қоян» секіреді. «Көбелек» сияқты қолдарын қағып жүреді. Салауатты өмір салты	Қолдарын жоғары-төмен қозғайды. Жеңіл отырып-тұрады. Орнында секіреді. Салауатты өмір салты	«Жел соқты» қолдарын жанға жайып тербеледі. «Аю жүрісі» жасайды. «Шалқанды тартты» қолдарын алға-артқа созады. Салауатты өмір салты
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарын абағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірімен ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созу,

			Қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, денені оңға-солға бұру, аяқпен орнында топылдату, тізені аздап бұгу. 3–4 рет. Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта жүру: алға, оңға, солға орналасқан белгіге қарай қозғалу. Педагог бір бағытты көрсетеді, балалар сол бағытпен жүріп жетеді	р: Қолды екі жаққа созып тепе-теңдік сақтау, аяқтың ұшына көтерілу, қолды белге қою, алға еңкею және түзу тұру. 3 рет қайталау. Негізгі қимылдар: Тура жолмен 3–4 м жүру кезінде жол шекарасына н шықпауға тырысу. Жол соңында тоқтап, жалаушаға қол тигізу.	допты төмен түсіру, қайта кеудеге әкелу, денені аздап алға иіп түзу тұру, алақанды ашып-жұму. 3 рет. Негізгі қимылдар: Жұппен отырып допты бір-біріне домалату. Арақашықтықты 1 м-ден бастап, сәтті орындаған жұпта сәл ұлғайту. Допты ұстап қалған соң қайта домалату. Ырғақтық жаттығу: «Саған берем, маған бер» ырғағымен доп алмасу.
--	--	--	--	--	---

			және тоқтайды. Ырғақтық жаттығу: Музыкамен еркін қадам, музыка тоқтағанда белгіге қарап тоқтау. Қимылды ойын: «Түсті тап» — педагог атаған түсті белгіге қарай жүру.	Қажет балаға педагог қолдау көрсетеді. Ырғақтық жаттығу: «Түзу жүр, асықпа» деген ырғақпен баяу қадамдау. Қимылды ойын: «Жолдан шықпа» — балалар кезекпен жолдың ортасымен жүріп өтеді.	Қимылды ойын: «Досыңа жеткіз» — допты жұбына бағыттап домалату.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру.	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. А	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету.	Ойын алаңында қауіпсіз	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу.

	Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	уа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Қауіпсіздік мәдениеті	ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	Балалардың дербес әрекеті кішкентай доптарды екі қолмен ұстап, жақын жерге лақтыру және домалату. Қимылды ойын «Дәл тигіз», допты жақын тұрған үлкен шелекке немесе себетке салуға, лақтыруға талпыну. Бақылау, зерттеу алаңдағы	Балалардың дербес әрекеті үлкен шеңберді ұстап көру, домалату және оның айналасында жүру. Қимылды ойын «Түйе жүрісі», тәрбиешінің артынан асықпай, баяу және үлкен қадамдармен жүру.	Балалардың дербес әрекеті үш дөңгелекті велосипедке отырып, аяқпен итерілуге және алға қозғалуға талпыну. Қимылды ойын «Кім жылдам», белгіленген қысқа қашықтыққа	Балалардың дербес әрекеті құмды қалақпен қазу, қалыптарға салу және құмнан қарапайым үйшік жасауға талпыну. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан», тәрбиешінің	Балалардың дербес әрекеті қуыршақты қолына ұстау, отырғызу, тербету және қарапайым ойын әрекеттерін орындау. Қимылды ойын «Қуыршақ серуені», қуыршақты ұстап, тәрбиешінің артынан белгіленген

	тастарды бақылау, үлкен және кіші тастарды көрсету арқылы салыстыру. Еңбекке баулу тәрбиешінің бақылауымен қауіпсіз ұсақ тастарды белгіленген жерге жинау.	Бақылау, зерттеу алаңдағы шөптерді бақылау, аласа және биік шөптерге назар аудару, қолмен сипап көру. Еңбекке баулу тәрбиешінің көмегімен жерде жатқан қураған шөптерді жинап, белгіленген жерге салу.	тәрбиешінің көмегімен қозғалу. Бақылау, зерттеу алаңдағы орындықтарды бақылау, олардың пішініне, көлеміне және орналасуына назар аудару. Еңбекке баулу тәрбиешінің көмегімен қауіпсіз шүберекпен орындықты сұртуге қатысу.	көрсетуімен жүру, жеңіл жүгіру және белгі бойынша тоқтау. Бақылау, зерттеу алаңдағы ағаштарды бақылау, діңіне, бұтақтарымен жапырақтарына назар аудару. Еңбекке баулу тәрбиешінің көмегімен алаңдағы қауіпсіз ұсақ қоқыстарды жинап, арнайы	бағытпен баяу жүру. Бақылау, зерттеу күн сәулесінен пайда болған көлеңкені бақылау, өз көлеңкесінің қозғалысына назар аудару. Еңбекке баулу қуыршақтың киімдерін тәрбиешінің көмегімен реттеу, сұрту және орнына жинау.
--	--	---	--	---	---

				ыдысқа салу.	
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени- гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени- гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени- гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету

Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның	Тағамның жағымды түрі,	Қасық шанышқыны	Тамақ ішіп болғаннан	Тағамның жағымды түрі,

	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	дұрыс пайдалануды үйрету	кейін алғыс айту	дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Мен және менің достарым» Әдіс-тәсіл: «Айнадағы бала» зерттеу ойыны Тіл дамыту: көз, мұрын, ауыз, қол, аяқ сөздерін белсенді қолдану. «Менің көзім», «Менің қолым» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет: бала туралы қысқа тақпақты тыңдау, тәрбиешімен бірге қимыл арқылы қайталау.	«Менің көңіл күйім» Әдіс-тәсіл: «Эмоция зертханасы» Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: тәрбиеші қуанышты, мұңайған, күліп тұрған бет бейнелерін көрсетеді. Балалар айнаға қарап сол эмоцияларды қайталайды. Тіл дамыту: қуану, күлу, ренжу сөздерін	«Менің досым» Әдіс-тәсіл: STEM «Достық көпірі» Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: ойыншық аю мен қоян өзеннің екі жағында қалады. Балалар оларға кездесуге көмектесу үшін көпір құрастырады.	«Досыма көмектесемін» Әдіс-тәсіл: әлеуметтік жағдаяттар театры Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: қуыршақ ойыншығын түсіріп алады, аю жалғыз қалады, қоянның қорабы ашылмайды.	«Достық мерекесі» Әдіс-тәсіл: тимбилдинг + шығармашылық шеберхана Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: балалар апта бойы үйренген достық әрекеттерін ойын арқылы қайталайды. Тіл дамыту: дос, көмектесу, құшақтау, қуану, күлу, ренжу сөздерін бекіту.

	Кейіпкердің көңілді күйін эмоциямен қабылдау. Сенсорика: үлкен және кіші алақан іздерін салыстыру. Тәрбиешінің ауызша нұсқауы бойынша «үлкен алақанды көрсет», «кішісін тап» тапсырмаларын орындау. Құрастыру: дөңгелек, шаршы, тікбұрышты бөлшектерден қарапайым адам бейнесін құрастыру.	қолдану. «Бала күліп тұр», «Қуыршақ ренжіді» сияқты қарапайым сөйлемдер құрау. Көркем әдебиет: қысқа әңгімені тыңдап, кейіпкердің көңіл күйін анықтау. «Неге қуанды?», «Неге ренжіді?» сұрақтарына ишарамен немесе бір сөзбен жауап беру. Сенсорика: эмоция карточкаларын түсі немесе пішіні бойынша жұптау; бірдей бейнелерді табу. Құрастыру: түрлі түсті	Тіл дамыту: дос, көмектесу, құшақтау, бірге ойнау сөздерін қолдану. Балалардың бір-бірінің есімін айтуына жағдай жасау. Көркем әдебиет: достық туралы шағын тақпақты тыңдау және ырғақпен қайталау. Сенсорика: бірдей түсті немесе бірдей пішінді карточкалары бар балалар	Балалар «Не істейміз?» деген проблемалық жағдаятты шешеді. Тіл дамыту: беру, алу, көмектесу, құшақтау, ашу-жабу сөздерін бекіту. Көркем әдебиет: көмектесу туралы шағын әңгімені тыңдау, кейіпкерге жанашырлық білдіру. Сенсорика: екі бала бірлесіп	Көркем әдебиет: сүйікті тақпақтарды хормен қайталау. Сенсорика: «Досыңның түсін тап», «Бірдей пішінді тап» ойындары. Құрастыру: балалар бірлесіп «Достық қалашығын» құрастырады
--	---	--	--	---	---

		текшелерден «Көңіл күй мұнарасын» жасау. Үлкен текшені төменге, кішісін жоғары қою.	жұптасады. «Қызылды тап», «Дөңгелекті ал» ауызша нұсқауларын орындау. Құрастыру: жұппен текше, кірпіштерден көпір жасау. Кірпіштің «жатыр» және «тұр» қалпын пайдалану. Ойыншықтың көпірден өте алатынын тексеру.	ойыншықтарды түсі мен көлеміне қарай жинайды. Құрастыру: жұппен қуыршаққа үй немесе ойын алаңын жасау.	
Балалармен жеке жұмыс	«Құмырсқа жүрісі» Балалардың алақанына кішкентай	«Жұмсақ пен қатты жол» Балаларды кілем үстімен, кейін қатты тақтай	«Қоңырау қайда?» Қоңырауды шымылдықтың артына	«Қуыршақты оятамыз» Тәрбиеші «қатты дыбыс»	«Ауаны сезейік» Баланың бетіне желпуішпен

	ойыншық жәндік қойылады, қозғалысын сезіну.	үстімен жүргізу. « Ауаны сезейік » Баланың бетіне желпуішпен немесе қолымен ауа желпіту.	қояды, дыбысына қарай табу.	(шапалақ) пен «жай дыбыс» (сыбыр) шығарып, бала қуыршаққа көрсетеді.	немесе қолымен ауа желпіту.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	«Тышқан мен мысық»	«Ауада ұшу» Мақсаты: Қолдың икемділігін,	«Кім жылдам?»	«Достық пойызы»	«Теңіз толқыны»

	Мақсаты: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары тышқан. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	үйлесімді қимылды дамыту. Шарты: Балалар қолдарын жайып, «ұшақ» болып алаңда жүреді, кедергілерден айналып өтеді.	Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Түзу сызық бойымен белгіленген қашықтықты жүгіріп өту.	Мақсаты: Бір-біріне көмектесу, топтық қимылды дамыту. Шарты: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, пойыз болып жүреді. Кедергілерден бірге өтеді.	Мақсаты: Ынтымақтастық пен қиялды дамыту. Шарты: Балалар қол ұстасып, толқын қозғалысын қайталайды, бір уақытта отырып-тұрады.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға

	біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Қоршаған әлеммен таныстыру: баланың өзі туралы бастапқы түсінігін қалыптастыру, дене мүшелерін ажырату және атау. Жеке	Қоршаған әлеммен таныстыру: өзінің және досының көңіл күйін байқауға үйрету. Ренжіген досына	Қоршаған әлеммен таныстыру: жолдасының атын есте сақтау, бірге ойнау,	Қоршаған әлеммен таныстыру: досына көмектесу, кезек күту, ойыншықпе	Қоршаған әлеммен таныстыру: достық қарым-қатынасты, бірге әрекет етуді, бір-

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тазалыққа қатысты «қолды жуу», «бетті сүрту» әрекеттерін еске түсіру. Сурет салу: алақанның айналасын сызықпен жүргізу немесе алақаннан тарайтын қысқа сызықтар салу. Мүсіндеу: ермексазды домалатып бас пішінін, қысқа бөліктерден көз бен ауызды белгілеу. Жапсыру: фланеле графта «Көңілді бала» бейнесінің көзін, аузын, қолын тиісті орнына орналастыру.	көмектесу, құшақтау сияқты әрекеттерді көрсету. Сурет салу: тұйықталған дөңгелек сызықпен «Күлімдеген күн», сәулесін қысқа сызықтармен бейнелеу. Мүсіндеу: дөңгелек бет бейнесін жасап, ауыз пішінін өзгерту арқылы қуанышты және ренжіген көңіл күйді көрсету. Жапсыру: бет пішініне көз, ауыз, қас бөліктерін орналастырып,	ойыншықты бөлісу және бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу: екі ойыншықты байланыстыратын көлденең және толқынды «Достық жолын» салу. Мүсіндеу: досына сыйлық ретінде домалақ кәмпит немесе гүл жасау. Жапсыру: түрлі түсті пішіндерден	н бөлісу, ренжіген баланы жұбату әрекеттерін көрсету. Сурет салу: «Досыма шар сыйлаймын» – дөңгелек пішін және оған тік сызық жүргізу. Мүсіндеу: досына арналған кішкентай сыйлық. Жапсыру: екі баланың бірлескен жұмысы – «Екі дос».	бірінің есімін айтуды бекіту. Сурет салу: үлкен қағазға ортақ «Достық жолы». Мүсіндеу: бір-біріне арналған ұсақ сыйлықтар. Жапсыру: «Достық шеңбері» ортақ композициясы.
---	--	--	--	--	---

		эмоция бейнесін құрастыру.	«Достық гүлі» композициясын құрастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жасына сай пайдалы және жеңіл тағамдар ұсыныңыз. Қасықты өздігінен ұстауына, кеседен су ішуіне мүмкіндік беріп, дербестігін қолдаңыз.	Үйге келгеннен кейін баламен тыныш ойын ойнаңыз. Суретті кітаптарды бірге қарап, суреттегі таныс заттарды көрсетіп, олардың атауларын өзіңіз айтып отырыңыз	Ойыннан кейін ойыншықтарды бірге жинаңыз. «Допты сал», «Машинаны қой» сияқты қысқа нұсқаулар беріп, ойыншықтарды өз орнына қоюға біртіндеп дағдыландырыңыз.	Балаға қағаз бен қауіпсіз қарындаш беріп, еркін сызықтар мен шимайлар салуына мүмкіндік беріңіз. Оның жасаған әрекетіне қызығушылық танытып, «Жарайсың!» деп қолдау көрсетіңіз.	Отбасымен бірге дастарқан басында отыруға мүмкіндік беріңіз. Тамақтану кезінде күнделікті заттардың атауын айтып, «қасық», «кесе», «су» сияқты қарапайым сөздерді естуіне жағдай жасаңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
4 апта
Апта дәйексөзі
«Бақылаудан – білімге!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Кіші «Зейін» топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **21.09.2026 ж. - 25.09.2026 ж**

Тәрбиешінің аты-жөні: Скакова Г.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.09.2026	Сейсенбі 22.09.2026	Сәрсенбі 23.09.2026	Бейсенбі 24.09.2026	Жұма 25.09.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі» – «Кеңес» күйін тыңдау. Қазақтың күй өнерімен таныстыру, ұлттық мәдениетке құрмет	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Жағымды атмосфера орнату	Қонаққа келген қоянның ойыншығым ен қарсы алу.	Достар әнімен қарсы алу

сезімін қалыптастыру.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы жақсы көңіл-күймен шығарып салып, құшақтап, жылы сөз айтыңыз. Баланың балабақшаға сенімді баруына ата-ананың сабырлы көңіл-күйі маңызды	Баланың сүйікті әнін тыңдатып немесе бірге қарапайым қимылдар жасап, таңғы көңіл- күйін көтеріңіз. Балабақшаға асықтырмай, сабырмен дайындаңыз.	Балаңызды құшақтап, «Мен сені жақсы көремін», «Сенің қолыңнан келеді» сияқты жылы сөздер айтыңыз. Қарапайым әрекеттерді өздігінен орындауға мүмкіндік беріңіз.	Балаңызды құшақтап, күлімсіреп қарсы алыңыз. Қысқа әрі жағымды қарым- қатынас арқылы баланың таңғы көңіл- күйін көтеруге тырысыңыз.	Балаға «Сенің қолыңнан келеді!» деп сенім білдіріп, қарапайым әрекеттерді өздігінен жасауына мүмкіндік беріңіз. Әрбір кішкентай талпынысын мақтап, асықтырмаңыз.
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Бұл не?» Тәрбиеші доп, қасық, кітап, қуыршақ сияқты таныс заттарды көрсетеді. Заттың	«Кім қалай дыбыстайды?» Тәрбиеші жануарлардың суретін көрсетіп, олардың	«Өткір затты ұстамаймыз » Тәрбиеші қайшы,	«Қайтала» Тәрбиеші жеңіл дыбыстар мен буындарды	«Розеткаға жолама» Розетканың суретін көрсетіп, «Мұны ұстамаймыз»

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	атын анық айтып, балаларға қайталатады немесе қолымен көрсетуін сұрайды. Тіл дамыту	дыбысын салады: «Мияу», «мә-ә», «ау-ау». Балалар дыбысты қайталауға тырысады. Тіл дамыту	пышақ сияқты қауіпті заттардың суретін көрсетеді. Балаларға оларды ұстауға болмайтынын түсіндіреді. Қауіпсіздік мәдениеті	айтады: «ма- ма», «ба- ба», «па-па», «ау-ау». Балалар қайталауға тырысады. Тіл дамыту	деп қарапайым түрде түсіндіреді. Балалар басын шайқап, «болмайды» қимылын көрсетеді. Қауіпсіздік мәдениеті
Ертеңгілік жаттығу	«Күн шықты» қолдарын көтеріп созылады. Иықтарын айналдырады. «Құстар ұшты» деп қолдарын жайып қимылдайды. Салауатты өмір салтына баулу	«Гүл ашылды» қолдарын жайып көрсетеді. «Жапырақтар сыбдырлайды» қолдарын жанға жайып тербетеді. «Кемпірқосақ» жанға еңкейеді. Салауатты өмір салтына баулу	«Жылан» сияқты жерге созылып қимылдайды. «Қораз» сияқты кеудесін алға созады. «Қоян секіреді». Салауатты өмір салтына баулу	«Күнге қарайды» басты жоғары көтереді. «Желкен» қолдарын жайып еңкейеді. «Аю жүрісі» жасайды. Салауатты өмір	«Күн шықты» қолдарын көтереді. «Жаңбыр жауды» алақандарын соғады. «Көбелек ұшты» қолдарын қағып секіреді. Салауатты өмір салтына баулу

				салтына баулу	
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге,	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің	Қалдық материалдар мен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарын абағыттау, құралдарды	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірінен ренжітпей, тату ойнауға баулу

		ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».	өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеру, екі жаққа созу, иықты жеңіл айналдыру, аяқ ұшына көтерілу, қол шапалақтау. 3–4 рет қайталау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және жоғары көтеру, жан-жаққа созу, орнында қадамдау, тізені бүгу және түзу тұру. 3 рет қайталау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты екі қолмен ұстау, алға созу, төмен түсіру, қолды оңға-солға қозғау, жеңіл отырып қайта тұру. 3 рет. Негізгі қимылдар: Екі баланың арасында белгіленген

			Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен бір бағытта жүру, белгі бойынша тоқтау. Кейін шеңберден шығып, педагог көрсеткен түзу бағытқа 2–3 м жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкамен шеңбер бойында жүру, музыка тоқтағанда «қатып қалу». Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» — «күн» дегенде жүру,	Негізгі қимылдар: Алдымен 3–4 баладан шағын топпен, кейін бүкіл топпен жалаушаға дейін жүру. Педагог белгі бергенде топ түгел тоқтайды. Қайтарда басқа берілген бағыт пайдаланыл ады. Ырғақтық жаттығу: «Бірге барам, бірге тоқтайм» деген	«жолмен» допты бір-біріне домалату. Доп жолдан шықса, бала оны алып қайта орнына келеді. Әр жұп 3–4 рет алмасады. Ырғақтық жаттығу: «Домала жолмен, досыма бар» сөздерімен қимылды ырғақтау. Қимылды ойын: «Доп жолдан шықпасын» — допты екі сызықтың арасымен жұбына жеткізу
--	--	--	--	--	---

			«бұлт» дегенде тоқтап, қолды төмен	ырғақпен топтық қадам. Қимылды ойын: «Жалаушаға жет» — топпен белгіге дейін жетіп, шеңберге жиналу.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. А уа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті

Серуен	Балалардың дербес әрекеті құмды тегістеп, қолмен немесе қалақпен ұзын және қысқа жолдар жасау. Қимылды ойын «Поезд келеді», балалар тәрбиешінің артынан бірінің соңынан бірі баяу жүріп, белгі бойынша тоқтайды. Бақылау, зерттеу құмның түсін бақылау, құрғақ және дымқыл құмды ұстап көріп, айырмашылығына назар аудару. Еңбекке баулу ойыннан кейін құмдағы қалақтар мен	Балалардың дербес әрекеті жеңіл шарды жоғары көтеру, лақтыруға талпыну, ұстап көру және домалату. Қимылды ойын «Шарды жоғары лақтыр», тәрбиешінің көрсетуімен шарды екі қолмен жоғары көтеріп, жеңіл лақтыру. Бақылау, зерттеу аспанды бақылау, оның түсіне, бұлттардың бар-жоғына және қозғалысына назар аудару. Еңбекке	Балалардың дербес әрекеті тәрбиешімен бірге алаңды аралау, айналадағы заттарды бақылап, еркін қозғалу. Қимылды ойын «Бақа секіреді», тізені сәл бүгіп, екі аяқпен жеңіл секіруге немесе серпілуге талпыну. Бақылау, зерттеу шөп арасындағы қауіпсіз жәндіктерді сырттай бақылау,	Балалардың дербес әрекеті құм қалыптарын пайдаланып, әртүрлі қарапайым пішіндер жасап ойнау. Қимылды ойын «Торғайлар дән тереді», алаңда жеңіл жүріп, тәрбиешінің көрсетуімен еңкейіп, дән тергендей қимыл жасау. Бақылау, зерттеу шөп арасындағы гүлдерді бақылау,	Балалардың дербес әрекеті ойын арбасын итеру және сүйреу, оған жеңіл ойыншықтарды салып тасу. Қимылды ойын «Арба жарысы», арбаны белгіленген қысқа жолмен тәрбиешінің көмегімен итеріп жүру. Бақылау, зерттеу алаңдағы заттардың әртүрлі түстеріне назар аудару, бірдей түсті заттарды көрсету. Еңбекке баулу түскен
----------------------	---	---	--	---	--

	қалыптарды жинап, ойын орнын ретке келтіру.	баулу ойыннан кейін шарларды бірге жинап, белгіленген себетке салу.	олардың қозғалысына назар аудару. Еңбекке баулу жәндіктерді баспауға, ұстамауға және оларға зиян келтірмеуге қарапайым әрекет арқылы үйрету.	олардың түсі мен көлеміне назар аудару. Еңбекке баулу тәрбиешінің көмегімен гүлдерге аз мөлшерде су құюға қатысу.	жапырақтарды жинап, ойын арбасына салып, белгіленген жерге апару.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп»	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру. «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп» еңбекке баулу

Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату.	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу	Тыныш жағдайдан сергектікке	Жағымды музыкамен біртіндеп	Жағымды музыкамен біртіндеп	Жалпақ табандылықтың алдын алу

	мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	ояту; Көз жаттығулар ын жасау Салауатты өмір салты	мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Менің отбасым» Әдіс- тәсіл: фотоәңгіме «Отбасылық альбом» Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: балаларға отбасы бейнеленген	«Анам мен әкеме көмектесемін» Әдіс- тәсіл: сюжеттік- рөлдік ойын «Үйдегі бір күн» Тіл дамыту: жуу, суару, құю, алу-	«Біздің үйдегі ыдыстар» Әдіс- тәсіл: сенсор лық зертхана «Сиқырлы асүй» Ұйымдастыр ылған іс-	«Үй жануарлары – отбасының досы» Әдіс- тәсіл: зертте у ойыны «Кімнің төлі?»	«Бақытты отбасы» Әдіс- тәсіл: отбасылы қ театр Ұйымдастыры лған іс-әрекет барысы: балала р қарапайым

қарау және басқалары)	суреттер ұсынылады. Тәрбиеші «Бұл кім?», «Ана қайда?», «Әже қайда?» сұрақтарын қояды. Тіл дамыту: ана, әке, ата, әже, аға, әпке сөздерін меңгерту. «Анам құшақтайды», «Әкем көмектеседі» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет: отбасы туралы қысқа тақпақты эмоционалды тыңдау.	салу, ашу-жабу етістіктерін тұрмыстық әрекетте қолдану. Көркем әдебиет: ата-ананың еңбегі туралы шағын әңгімені тыңдау. Сенсорика: ыдыстарды түсі, көлемі және пішіні бойынша топтастыру. Құрастыру: асүйге үстел, орындық немесе сөре жасау.	әрекет барысы: жабдық қораптан кесе, тәрелке, қасық, шәйнек алынады. Балалар ұстап көреді, атайды, салыстырады. Тіл дамыту: кесе, тәрелке, қасық, шәйнек сөздері; үлкен кесе, кіші қасық, дөңгелек тәрелке сияқты сын есімді тіркестер. Көркем әдебиет: ыдыстар туралы	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы: балаларға мысық, ит, сиыр, жылқы және олардың төлдерінің суреттері көрсетіледі. Балалар сәйкес жұбын табады. Тіл дамыту: мысық–марғау, ит–күшік, сиыр–бұзау, жылқы–құлын атауларын айту. Көркем әдебиет: үй	рөлдерге бөлінеді: ана, әке, әже, ата, бала. Қарапайым тұрмыстық әрекеттерді сахналайды. Тіл дамыту: құшақтау, көмектесу, қуану, күлу, беру, алу сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: отбасы туралы шағын оқиғаны сахналау, қайталанатын сөздерді бірге айту. Сенсорика: дастарқанға үлкен және кіші ыдыстарды
-----------------------	--	--	--	---	--

			ырғақты тақпақты қайталау. Сенсорика: ыдыстарды түсі, көлемі, пішіні бойынша сұрыптау. Құрастыру: ыдыстарға арналған сөре жасау.	жануары туралы шағын әңгімені тыңдап, кейіпкерге жанашырлық білдіру. Сенсорика: үлкен жануар мен кіші төлін сәйкестендіру	нұсқау бойынша орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Аю оянды» Тәрбиеші аюдың ойыншығын көрсетіп: «Уh-yh!» дейді. Бала да аюша дыбыс шығарып, жайлап қимылдайды.	«Қуыршақ жылады» Тәрбиеші қуыршақты қолына алып: «Уа-уа!» дейді. Балаға да сол дыбысты қайталауға мүмкіндік береді.	«Жел соқты» Тәрбиеші: «У-у-у» деп желдің дауысын салады. Баламен бірге қолдарын жайып, жел соққандай қимылдайды.	«Қой маңырады» Тәрбиеші ойыншық қойды көрсетіп: «Мә-мә!» дейді. Бала дыбысқа еліктеп,	«Сау болайық» Сабақ соңында музыка жай қосылады. Тәрбиеші қолын бұлғап: «Сау бол!» дейді. Бала да қол бұлғап, «а-а» дыбысын қайталайды.

				қимыл жасайды.	
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	«Қояндар мен сәбіздер» Мақсаты: Зейінді және қимыл ептілігін дамыту. Шарты: Алаңға «сәбіздер» (таяқшалар) қойылады.	«Жануарларды құтқару» Мақсаты: Мақсатқа жету үшін шапшаң әрекет ету. Шарты: Жануар ойыншықтарын су аймағынан	«Тордағы торғайлар» Мақсаты: Қозғалыс жылдамдығын арттыру. Шарты: Тор ішінде жүрген	«Көңілді секіртпелер» Мақсаты: Секіру дағдысын дамыту. Шарты: Балалар жеке-	«Достық шеңбері» Мақсаты: Топтық бірлікті, көңіл-күйді көтеру. Шарты: Барлық бала қол ұстасып, ән

	«Қояндар» оларды жинайды.	(сызық ішінен) алып шығу.	торғайлар тордан қашып шығуға тырысады, «мысық» ұстайды.	жеке немесе топпен секіртпеден секіреді.	айтып, қимылмен шеңбер бойымен жүреді.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу

Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Салауатты өмір салты	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Салауатты өмір салты	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сенсорика: отбасы мүшелерінің суреттерін үлкен-кіші көлеміне қарай орналастыру. Құрастыру: текшелер мен кірпіштерден «Біздің үй» құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: отбасы мүшелері және олардың бір-біріне қамқорлығы туралы	Қоршаған әлеммен таныстыру: үйдегі қарапайым еңбек әрекеттерімен таныстыру; үлкендерге көмектесу туралы түсінік қалыптастыру. Сурет салу: анаға гүл – тік сабақ және	Қоршаған әлеммен таныстыру: ыдыстардың күнделікті қызметін түсіндіру, оларды ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. Сурет салу: тәрелкені тұйықталған	Құрастыру: жануарларға арналған қора немесе үйшік салу. Қоршаған әлеммен таныстыру: жануарлардың танауы, құйрығы, аяқтарын ажырату және атау. Оларға су,	Құрастыру: отбасыға үстел мен орындықтар құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: отбасы мүшелерінің бір-біріне қамқорлығы мен өзара жылы қарым-қатынасын бекіту.

	түсінік қалыптастыру. Сурет салу: үйге апаратын түзу және толқынды жолдар. Мүсіндеу: отбасыға арналған бауырсақ немесе тоқаш домалату. Жапсыру: шаршы мен үшбұрыштан үй құрастыру	дөңгелек гүл басы. Мүсіндеу: дастарқанға арналған жеміс немесе тоқаш жасау. Жапсыру: анаға арналған гүл шоғын құрастыру. Қорытынды әрекет: ойыншық ыдысты «жуу», гүлді «суару».	дөңгелек сызықпен бейнелеу. Мүсіндеу: кесе немесе тәрелке пішінін жасау. Жапсыру: фланелеграфтағы үстелге ыдыстарды ретімен орналастыру.	азық беру, қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Сурет салу: жануарға апаратын жол немесе қора қоршауын тік сызықтармен салу. Мүсіндеу: жануарға арналған жем немесе домалақ тағам. Жапсыру: фланелеграфта жануармен төлін қатар	Сурет салу: «Отбасымның көңілді күні» – қарапайым сызықтар мен дөңгелек пішіндер. Мүсіндеу: дастарқанға арналған тағам. Жапсыру: «Біздің отбасы» ортақ композициясы.
--	--	--	---	---	--

				орналастыру .	
Балалардың үйге қайтуы	Ұйқы алдында текше құрастыру, ойыншықтарды орналастыру немесе суретті кітап қарау сияқты тыныш ойындар ойнаңыз. Белсенді ойындарды біртіндеп азайтып, ұйқыға дайындалуына көмектесіңіз.	Баланы жылы сумен жуындырып, тыныш орта қалыптастырыңыз. Ұйқы алдында қатты дыбыстар мен белсенді ойындарды азайтып, демалуына мүмкіндік беріңіз.	Баланың сол күні жасаған бір жақсы әрекетін атап, мақтаңыз. Мысалы, ойыншығын жинаса немесе өзі тамақтануға талпынса, жылы сөзбен қолдау білдіріңіз.	Баламен тыныш жерде суретті кітап қараңыз. Таныс жануарларды, ойыншықтарды немесе заттарды саусақпен көрсетіп, атауларын өзіңіз анық айтыңыз. Баланың көрсету, қарау, ыммен жауап беру әрекетін қолдаңыз.	Ұйықтар алдында қысқа әрі суреті көп ертегі оқып беріңіз. Суреттерді бірге қарап, таныс кейіпкерлер мен заттарды көрсетіңіз. Баладан сөзді қайталауды талап етпей, тыңдауына және қызығушылық танытуына мүмкіндік беріңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы
5 апта
Апта дәйексөзі
«Білімді болғың келсе -тіліңді құрметте»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Кіші «Зейін» топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 28.09.2026 ж. - 02.10.2026 ж

Тәрбиешінің аты-жөні: Жуканова Г.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09.2026	Сейсенбі 29.09.2026	Сәрсенбі 30.09.2026	Бейсенбі 01.10.2026	Жұма 02.10.2026
Балаларды қабылдау Күй күмбірі»: «Айжан қыз» күйін тыңдау – балалардың күйді эмоционалды қабылдауын, ұлттық музыкаға қызығушылығын қалыптастыру.«	Балаларды әсем күймен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Балаларды әсем әуенмен,көте ріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу,күй қосу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға уақытылы әкелуге тырысыңыз. Жолда және қоштасу кезінде «Күнің жақсы өтсін!», «Көңілді ойна!» сияқты жылы	Баланы ауа райына сәйкес, қозғалуына ыңғайлы етіп киіндіріңіз. Салқын күндері жылы бас киім мен сыртқы киіміне назар	Баланың қарапайым киіну әрекеттерін өздігінен орындауына мүмкіндік беріңіз. Бас киімін алу,	Баланың таңғы асын уақытылы ішуіне жағдай жасаңыз. Жасына сай пайдалы тағамдар	: Баламен бірге бірнеше қарапайым дене қимылдарын орындаңыз. Қолды жоғары көтеру, екі жаққа сермеу, созылу, отырып-

	сөздер айтып, күлімсіреп шығарып салыңыз. Қоштасуды ұзаққа созбай, балаға сенімді көңіл-күй сыйлаңыз.	аударыңыз. Киіну кезінде киімдердің атауын қысқа әрі анық айтып отырыңыз.	қолын жеңіне салу, аяқ киімін әкелу сияқты әрекеттерге ынталандырып, қажет кезде ғана жеңіл көмек көрсетіңіз. Әрбір талпынысын мақтаңыз	мен жеміс-жидектер ұсыныңыз. Тамақтану кезінде қасықты өзі ұстауға, кеседен су ішуге мүмкіндік беріп, дербестігін қолдаңыз.	тұру сияқты жеңіл жаттығуларды өзіңіз көрсетіңіз. Баланы қимылдарды мүмкіндігінше қайталауға ынталандырып, көңілді көңіл-күй қалыптастырыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	Балаларға кішкентай сукұйғыш беріледі. Олар жасанды немесе тірі гүлдің жанына барып су құяды. Тәрбиеші «гүл қуандық» деп қолын жайып, қуаныш қимылын көрсетеді.	«Дүкенге барамыз» Тәрбиеші ойыншық жемістерді үстелге қояды. Балаларға ойыншық «ақша» (дөңгелек жетон) беріледі. Бала жетонды беріп, жемісті қолына алады.	«Ойыншықты бөлісеміз» Бірнеше балаға бір-бір ойыншық беріледі, ал бір ойыншық ортақ болады. Тәрбиеші ортақ ойыншықты кезекпен алуды	«Тақия тастамақ» (жеңілдетілген түрі) Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші немесе бір бала қолына кішкентай тақия алып,	Тәрбиеші қолына доп алады да, әдейі шатастырып: «Бұл аю ма?» деп сұрайды. Балалар басын шайқайды немесе «жоқ» деп ишара жасайды. Кейін тәрбиеші: «Бұл не?» деп

	Экологиялық тәрбие	Ақша – зат алмасу құралы екенін қарапайым қимылмен ұғынады. Қаржылық сауаттылық	көрсетеді. Балалар бөлісуді, кезек күтуді қимыл арқылы үйренеді. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	артынан жүріп біреуінің артына қояды. Тақия түскен бала қолын көтереді. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	ишарамен сұрайды. Балалар допты қолымен көрсетеді. Тәрбиеші: «Дұрыс, сендер шындықты айттыңдар! Жарайсыңдар!» деп қуанады. Адалдық әліппесі
Ертеңгілік жаттығу	«Құстар ұя салады» «Құм тасимыз» алға сәл еңкейіп, екі қолмен құмды алғандай қимыл жасап, қайта тіктелу. «Ұя саламыз» екі қолды алға созып, дөңгелете айналдыру. «Қанат қағамыз» қолды екі жаққа жайып, жоғары-	«Жапырақтар биі» «Жел соқты» қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу сермеу. «Жапырақтар жерге түсті» қолды төмен түсіріп, тізені бүгіп жайлап отыру. «Жапырақтар	«Құмырсқа жолы» «Құмырсқа жүреді» ұсақ қадамдармен баяу жүру. «Құмырсқа жүк тасиды» екі қолды алға созып, өзіне қарай тарту қимылын жасау.	«Аюдың қимылы» «Аю оянады» екі қолды жоғары көтеріп, денені созып керілу. «Аю басын қозғайды» басты оңға және солға	«Күзгі мереке» «Күнге созыламыз» екі қолды жоғары көтеріп, денені созу. «Көбелек ұшады» қолды екі жаққа жайып, баяу сермеу. «Құстар ұшады» қолды қанат сияқты сермеп,

	төмен баяу сермеу. «Ұяға қонамыз» тізені бүгіп, жайлап отыру және қайта тұру. Салауатты өмір салтына баулу	ұшты» қолды екі жаққа жайып, айналдыра қимыл жасау. «Құстар ұшты» қолды қанат сияқты сермеп, бір орында жеңіл жүру. Салауатты өмір салтына баулу	«Тауға шығамыз» тізені кезекпен сәл жоғары көтеріп жүру. «Құмырсқа тығылады» тізені бүгіп отыру, қолды тізеге қою және қайта тұру. Салауатты өмір салтына баулу	асықпай бұру. «Аю жүреді» аяқтарды сәл алшақ қойып, баяу адымдап жүру. Салауатты өмір салтына баулу	жеңіл жүру. «Бірге билейміз» әуен ырғағына сай қол шапалақтап, денені жеңіл тербету. Салауатты өмір салтына баулу
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті,	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті,	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті,

			Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» – «Заң мен тәртіп».	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарын абағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу

Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, оңға-солға бұрылу, қолды жоғары көтеру, орнында жүру, белгі бойынша тоқтау. 3–4 рет. Негізгі қимылдар: Педагог көрсеткен бағытқа 3–4 м жүру, белгіге жетіп тоқтау, кейін басқа бағытқа бұрылып	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: р: Допты кеудеде ұстау, жоғары көтеру, төмен түсіру, алға созу, денені аздап алға еңкейту және түзу тұру. 3 рет. Негізгі қимылдар: 1) Допты жұбына домалату; 2) доптың соңынан берілген бағытпен жүру; 3)	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары-төмен қозғау, жан-жаққа созу, алақан соғу, аяқ ұшына көтерілу, орнында қадамдау. Балаларға таныс қимылдарды 3 реттен орындау. Негізгі қимылдар: 1) Берілген бағытта жүру; 2) белгі бойынша тоқтау; 3) тура жолмен тепе-теңдікті сақтап өту; 4) шағын топпен жүру; 5) допты жұбына және қақпаға домалату.
--------------------	--	--	---	---	--

			қозғалу. Әртүрлі бағытта жүру дағдысын бекіту. Ырғақтық жаттығу: «Оңға жүр, солға жүр, белгіде тоқта» деген қарапайым ырғақ.	допты алып бастапқы орнына оралу. Әр әрекет 2–3 рет қайталанады . Ырғақтық жаттығу: «Домала, тоқта, алып кел» сөздеріне сай қимылдарды кезекпен орындау.	Тапсырмалар қысқа «бекеттер» түрінде орындалады. Ырғақтық жаттығу: «Жүр – тоқта – домалат – қол соқ» ырғағымен ай бойы үйренген қимылдарды
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. А уа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті

	асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты			
Серуен	Балалардың дербес әрекеті құмды қалақпен қазып, қалыптарды пайдаланып қарапайым камал жасау, құмды үйіп ойнау. Қимылды ойын «Жел соғып тұр», алаңда жеңіл жүру немесе жүгіру, тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтау. Ұлттық ойын «Қуыр-қуыр қаз», тәрбиешінің көрсетуімен қол және саусақ қимылдарын қайталау.	Балалардың дербес әрекеті жерге түскен түрлі түсті жапырақтарды жинап, қолда ұстап көру және шағын гүл шоғына біріктіру. Қимылды ойын «Желмен ойнаймыз», қолды екі жаққа жайып, желмен қозғалған жапырақтар сияқты еркін жүру. Ұлттық ойын «Асықпен	Балалардың дербес әрекеті үлкен және кіші доптармен еркін ойнау, домалату, итеру және екі қолмен ұстау. Қимылды ойын «Секірі п өт», жердегі белгіленген сызықтан немесе аласа кедергіден аттап, секіруге талпыну. Ұлттық ойын «Қуыр-	Балалардың дербес әрекеті құм бетіне саусақпен немесе таяқшамен еркін сызықтар мен қарапайым іздер салу. Қимылды ойын «Құс ұшты», қолды екі жаққа жайып, қанат сияқты сермеп, алаңда еркін	Балалардың дербес әрекеті құрбыла рымен қол ұстасып, тәрбиешінің көмегімен бірге жүру және қарапайым қимылдар жасау. Қимылды ойын «Шеңбер құрып билеу», балалар қол ұстасып шеңбер бойымен баяу жүріп, әуенге сай қарапайым қимылдар орындайды. Ұлттық ойын «Қарагие»

	Бақылау, зерттеу күзгі аспанды бақылау, аспанның түсіне және бұлттардың қозғалысына назар аудару. Еңбекке баулу тәрбиешінің көмегімен алаңдағы қауіпсіз ұсақ қоқыстарды жинап, арнайы ыдысқа салу.	танысу», асықтарды ұстап көру, жинау және ыдысқа салу арқылы қарапайым әрекеттер орындау. Бақылау, зерттеу қызыл және сары жапырақтарды бақылау, түстерінің әртүрлілігіне назар аудару. Еңбекке баулу түскен жапырақтарды тәрбиешінің көмегімен жинап, белгіленген жерге салу.	куыр куырмаш», тәрбиешінің көрсетуімен қарапайым саусақ және қол қимылдарын қайталау. Бақылау, зерттеу таза және жинақы ауланы бақылау, ойын алаңындағы заттардың орналасуына назар аудару. Еңбекке баулу тәрбиешімен бірге алаңдағы жапырақтарды жинап, ауланы таза	жүру. Ұлттық ойын «Арқан тарту» жеңілдетілген нұсқасы, жұмсақ арқанды екі қолмен ұстап, тәрбиешімен бірге өзіне қарай жеңіл тарту. Бақылау, зерттеу күзгі табиғатты бақылау, сарғайған шөптер мен жапырақтардың түсіне назар аудару. Еңбекке баулу тәрбиешінің	жеңілдетілген нұсқасы, қауіпсіз жұмсақ құралмен тәрбиешінің көрсетуі бойынша қарапайым қимылдар орындау. Бақылау, зерттеу күзгі ауа райын бақылау, желді сезіну, аспан мен айналадағы табиғат өзгерістеріне назар аудару. Еңбекке баулу ойыннан кейін ойыншықтарды бірге жинап, оларды белгіленген
--	--	---	---	---	---

			ұстауға қатысу.	көмегімен қауіпсіз ұсақ тастарды жинап, белгіленген жерге қою.	орындарына қою.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру. Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Қауіпсіздік мәдениетін сақтауға үйрету

Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,	Қасық шанышқыны дұрыс	Тамақ ішіп болғаннан	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі,

	үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Салауатты өмір салты	пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты	пайдалануды үйрету Салауатты өмір салты	кейін алғыс айту Салауатты өмір салты	пайдасы туралы әңгімелесу Салауатты өмір салты
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көкөністер мен жемістер» Әдіс-тәсіл: сенсорлық зертхана «Сиқырлы себет» жабық себеттен алма, алмұрт, жүзім үлгілері алынады. Балалар қарайды, ұстайды, түсін, көлемін атайды. Тіл дамыту: алма, алмұрт, жүзім, қызыл, жасыл, тәтті, үлкен, кіші сөздерін қолдану. Көркем әдебиет: жемістер	«Көкөністер әлемі» Әдіс-тәсіл: квест «Көкөністі тап» топ ішінде қызанақ, қияр, сәбіз бейнелері жасырылып қойылады. Балалар ауызша нұсқаулар арқылы іздеп табады. Тіл дамыту: қызанақ, қияр, сәбіз, қызыл, жасыл, ұзын, дөңгелек сөздерін қолдану.	«Түсі, пішіні, дәмі қандай?» Әдіс-тәсіл: STEA М «Дәм мен пішін зертханасы» балалар қауіпсіз үлгілерді ұстап, иіскеп, сыртқы белгілерін салыстырады. Тіл дамыту: тәтті, қышқыл, жұмсақ, қатты, дәмді сөздерін	«Кішкентай бағбандар» Әдіс-тәсіл: эко-зерттеу балалар бөлме өсімдігін немесе ойыншық гүлді бақылайды. Су құю, суару әрекеттерін тәрбиешімен бірге орындайды. Тіл дамыту: суа	«Дәрумендер мерекесі» Әдіс-тәсіл: сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрумендер кафесі» топта шағын «кафе» ұйымдастырылады. Бір бала – сатушы, екіншісі – сатып алушы, өзгелері жеміс-көкөністерді сөреге орналастырады. Тіл дамыту: «Маған алма бер», «Мен

	туралы қысқа тақпақты тыңдау және тәрбиешімен бірге қайталау. Сенсорика: жемістерді түсі, көлемі, пішіні бойынша топтастыру.	Көркем әдебиет: көкөністер туралы шағын әңгімені тыңдау. Сенсорика: қызанақты дөңгелек, қиярды ұзынша пішіні бойынша ажырату; қызыл мен жасылды топтау. Құрастыру: бақшаға қоршау жасау.	енгізу. «Алма тәтті», «Қияр жасыл» сияқты сөз тіркестерін қолдану. Көркем әдебиет: жемістер туралы ырғақты өлеңді қайталау. Сенсорика: «қызылын ал», «үлкенін көрсет», «дөңгелегін сал» сияқты ауызша нұсқауларды орындау. Құрастыру: екі жәшік құрастыру: бірі жемістерге,	ру, құю, жуу, жинау етістіктерін нақты әрекетпен бекіту. Көркем әдебиет: өсімдік туралы шағын әңгімені тыңдау, солған гүлге жанашырлық білдіру. Сенсорика: жемістер мен көкөністерді түсіне және пішініне қарай екі топқа бөлу.	қияр аламын», «Алма тәтті», «Қызанақ қызыл» сияқты қарапайым сөйлемдерді қолдану. Көркем әдебиет: жемістер мен көкөністер туралы таныс тақпақтарды қайталау. Сенсорика: жемістер мен көкөністерді түсі, көлемі, пішіні бойынша сұрыптау.
--	---	--	--	--	---

			бірі көкөністерге.		
Балалармен жеке жұмыс	Алманы тап» Мақсаты: Жемістерді ажыратып тануға үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: Үстелге алма мен басқа ойыншықтарды қойып, «Алма қайда?» деп сұрау. Бала көрсетсе мақтап, «Алма» деп бірнеше рет айту.	«Қол шапалақтайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту, есту арқылы әрекет жасауға үйрету. Шарты: Қарапайым ән қосып, баламен бірге шапалақтау. «Шапалақ» сөзін қайталау.	«Әуен тыңдайық» Мақсаты: Музыкаға қызығушылық ояту, есту қабілетін дамыту. Шарты: Баланың сүйікті әуенін қосып, билеуін қолдау. Ән ырғағына сәйкес дене қимылдарын қайталау.	«Қызыл мен көкті ажырат» Мақсаты: Негізгі түстерді тануға үйрету. Шарты: Қызыл және көк түсті ойыншықтарды көрсетіп, «қайсысы қызыл?», «қайсысы көк?» деп сұрау.	«Сумен ойнайық» Мақсаты: Қолдың қимылын жетілдіру, ұсақ моториканы дамыту. Шарты: Ыдыстарға су құйып, бір ыдыстан екіншісіне құюды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,	Өздігінен реттілікпен киіну және	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды

		қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	«Күзгі бақша» Мақсаты: Еңбекке баулу, моторикасын дамыту. Шарты: Балалар жердегі ойыншық жемістерді, жапырақтарды жинап, себетке салады.	«Жаңбыр жауды» (қайталау) Мақсаты: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Шарты: «Жаңбыр» жауған кезде балалар тығылады, тоқтағанда қайтадан жүгіреді.	Жапырақтар шашылды» Мақсаты: Табиғатты аялау, қимыл белсенділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақтарды жоғары лақтырып, қайта жинайды.	«Балапандар мен қораз» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, бірлікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар балапан болып жүреді. «Қораз шақырды» дегенде бәрі	«Желмен ойнаймыз» Мақсаты: Үйле сінділікті, тыныс алу жаттығуын дамыту. Шарты: Балалар шарды немесе жапырақты үрлеп, бір-бірімен жарысады.

				қораздың артына жиналады.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның	Тағамның жағымды түрі,	Қасық шанышқыны	Тамақ ішіп болғаннан	Тағамның жағымды түрі,

	денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	дұрыс пайдалануды уйрету	кейін алғыс айту	дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: жеміст ерге арналған сөре немесе жәшік жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: жеміст ер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, алманың сыртқы белгілерін бақылау. Сурет салу: тұйықталған дөңгелек сызықпен алма салу. Мүсіндеу: ермексиз дан алма домалату. Жапсыру: фланеле графта «Жемістер себетін» құрастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: қыз анақ, қияр туралы қарапайым түсінік қалыптастыру; көкөністердің өсімдік екенін түсіндіру. Сурет салу: қызанақты дөңгелек сызықпен, қиярды ұзынша тұйық сызықпен бейнелеу. Мүсіндеу: қызан ақ пен қияр жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: жеміс пен көкөністі жемес бұрын жуу қажеттігін түсіндіру. Сурет салу: әртүрлі көлемдегі дөңгелек және ұзынша бейнелер. Мүсіндеу: үл кен және кіші жемістер. Жапсыру: ж емістер мен көкөністерді	Құрастыру: бақша қоршауын және жеміс ағашына арналған алаңды құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: өсімдіктерг е су мен күтім қажет екенін түсіндіру, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Құрастыру: каф е сөресін, үстел мен орындықты құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: көк өністер мен жемістердің тағам ретінде қолданылатыны н, оларды жуып жеу керектігін бекіту. Сурет салу: «Дәрумен дер себеті» – дөңгелек, ұзынша, тік және көлденең

		Жапсыру: «Бақ шадағы көкөністер» композициясы.	екі себетке бөліп орналастыру.	Сурет салу: «Жаңбыр жауды» – тік сызықтар; «Шөп өсті» – қысқа тік және көлбеу сызықтар. Мүсіндеу: бақша өнімдерін жасау. Жапсыру: ортақ «Бақ пен бақша» панносы.	сызықтарды қолдану. Мүсіндеу: алма, қызанақ, қиярды ермексازдан жасау. Жапсыру: ортақ «Дәрумендер себеті» композициясын фланелеграфта құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Үйге келгеннен кейін баланың қолын сабынмен жууына көмектесіңіз. Қол жуу кезінде әрекеттерді өзіңіз көрсетіп, қарапайым тазалық	Балаға қысқа, түсінікті және суреті көп кітап немесе ертегі оқып беріңіз. Суреттердегі таныс заттар мен жануарларды саусақпен	Баламен бірге серуендеп, жерге түскен жапырақтарды бақылаңыз және қауіпсіз жапырақтарды бірге жинаңыз.	Баланың балабақшадан кейінгі көңіл-күйіне назар аударыңыз. «Доп ойнадың ба?»,	Ойын аяқталғаннан кейін ойыншықтарды баламен бірге жинаңыз. «Допты сал», «Машинаны қой», «Текшені

	дағдыларын қалыптастырыңыз. Одан кейін текше құрастыру, кітап қарау сияқты тыныш ойындарға уақыт бөліңіз.	көрсетіп, атауларын өзіңіз айтыңыз. Баладан қайталап айтуды талап етпей, тыңдауын және қызығушылық танытуын қолдаңыз.	Олардың түсі мен көлемінің әртүрлі екенін көрсетіңіз. «Жапырақ», «үлкен», «кіші» сияқты қарапайым сөздерді өзіңіз айтып, баланың тыңдауына және көрсетуіне мүмкіндік беріңіз.	«Серуендеді ң бе?» деп сұрап қинамай, қарапайым сөздермен қарым-қатынас жасаңыз. Қағаз бен қауіпсіз қарындаш беріп, еркін сызықтар мен шимайлар салуына мүмкіндік беріңіз.	жина» сияқты қысқа нұсқауларды қимылмен бірге көрсетіңіз. Баланың ойыншықтарды орнына қоюға қатысуын мақтап, қарапайым еңбек пен ұқыптылық дағдыларын қалыптастырыңыз.
--	--	--	--	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

1 апта

Апта дәйексөзі

«Жақсы тәрбие – жақсы әдеттің бастауы»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Кіші «Зейін» топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **05.10.2026 ж. - 09.10.2026 ж.**

Тәрбиешінің аты-жөні: Жуканова Г.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

	05.10.2026	06.10.2026	07.10.2026	08.10.2026	09.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Балбырауын» күйін тыңдау – балалардың күйдің көңілді, ширақ әуенін эмоционалды қабылдауын, домбыра үніне қызығушылығын және ұлттық музыкаға сүйіспеншілігін қалыптастыру.	«Жылы сәлем» (коммуникативтік ойын). Бала тәрбиешімен амандасып, досына қол бұлғап, күлімдейді. Бір-бірін итермей, жылы қарсы алуға үйрету. (буллингтің алдын алу, «Адал азамат» біртұтас тәрбие)	«Таза қол – таза топ» (еңбек ойыны). Бала қол жуу белгісін көрсетіп, «таза» сөзін қайталайды, сыртқы киімін орнына қоюға талпынады. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие)	«Қай текше үстіне?» (STEM-сенсорлық ойын). Бала 2–3 ірі текшені бірінің үстіне бірін қойып, қарапайым мұнара құрайды. (STEM)	«Тоқта – жүр» (қимылды ойын). Қызыл дөңгелек көрсетілсе тоқтайды, жасылда 1–2 қадам жүреді. («Заң мен тәртіп»)	«Кішкентай дүкен» (сюжеттік-рөлдік ойын). Бала бір ойыншық жемісті таңдап, тәрбиешіге ірі қағаз жетон береді. (қаржылық сауаттылық)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшаға уақытылы әкеліңіз, көңіл-күйін көтеру үшін жылы сөз айтыңыз.	Ауа райына сай киіндіріңіз, жылы бас киімін міндетті түрде кигізіңіз	Баланы өздігінен киінуге ынталандырыңыз, жеңіл көмек көрсетіңіз.	Таңғы асты уақытылы беріп, жеміс-жидек қосуға тырысыңыз.	Балаға шағын дене қимылдарын жасатыңыз (қол сермеу, созылу).

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	Сенсорлық ойын «Жапырақтар себеті» Шарты: балалар үлкен сары және қызыл жапырақтарды қолмен ұстап көреді. Тәрбиеші атаған түстегі жапырақты себетке салады. (экологиялық тәрбие, «Таза Қазақстан»)	Қимылды ойын «Жапырақ ұшты» Шарты: тәрбиеші қағаз жапырақты жоғары көтереді. Балалар қолдарын жайып «ұшады», жапырақ төмен түскенде отырып қалады. (STEM, табиғатты бақылау, қауіпсіздік)	Еңбек ойыны «Жапырақты жинайық» Шарты: еденге үлкен қағаз жапырақтар шашылады. Балалар оларды бір-бірден жинап, үлкен себетке салады. («Таза Қазақстан», «Адал азамат»)	Сюжеттік ойын «Гүлге су беремін» Шарты: балалар тәрбиешінің көмегімен шағын құтыдан бөлме гүліне аз ғана су құяды. «Су беремін» сөзін қайталайды. (экологиялық тәрбие, «Таза Қазақстан», еңбекке баулу)	Достық ойыны «Жапырақты досыма беремін» Шарты: бала үлкен жапырақты досына береді. Досы «рақмет» деп немесе басын изеп қабылдайды. Кейін рөлдері ауысады. (буллингтің алдын алу, «Біртұтас тәрбие»)
Ертеңгілік жаттығу	«Теңіз толқыны» Қолды жоғары-төмен баяу тербетіп, «толқын» жасау.	«Қанат қағу» – қолды жоғары-төмен сермеу.	«Құстар әні» «Қанат қағамыз» – қолды екі жаққа сермеу.	«Жемістер» «Алманы тереміз» – қолды жоғары	«Көңілді аюлар» «Аю тұрды» – тізені бүгіп-түзету.

	«Балық жүзіп жүр» – қолды жан-жаққа сермеу. «Шабак секіреді» – бір орында жеңіл секіру. «Балық құйрығы» – денені оңға-солға бұрау.	«Гүлді иіскеу» – еңкейіп, қолды алға созу. «Көбелек ұшты» – орын ауыстырып жүгіру. «Көбелек қанатын жаяды» – екі қолды жан-жаққа созу	«Тұмсықпен тықылдату» – қолмен жерге ұру. «Ұяға ұшу» – қолды жайып, жүгіру. «Балапан шақырады» – алақанмен ауызды жаба соғу.	созып, алманы алу. «Алманы тазалаймыз» – қолмен айналмалы қимыл. «Алманы жейміз» – ауызға апару. «Бір-бірімізге береміз» – қолмен ұсыну.	«Аю басын шайқайды». «Аю билейді» – қолды жоғары көтеріп, оңға-солға қимылдау. «Аю отырады» – тізені бүгіп отыру.
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӨ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарын абағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка Музыка жетекшісінің	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі Тақырыбы:	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Жылдам және

		жоспары бойынша	Тақырыбы: «Шеңбер бойымен бірге жүреміз» Мақсат- міндеттері: Шеңбер бойымен бір бағытта жүру, бір-бірінің қолынан жұмсақ ұстап 6–8 қадам жасау және белгі бойынша тоқтауға үйрету. Орнында жүру, қолды алға-жанға созу, жеңіл отырып-тұру жаттығулары н орындау. Ырғақтық	«Аяқтың ұшымен жеңіл жүреміз» Мақсат- міндеттері: Таяныштан ұстап аяқтың ұшына көтерілу, тура бағытта жүру және 4–6 қадам аяқтың ұшымен қозғалу. Орнында жүру, тізені кезекпен бүгу, өкшені алға қою жаттығулар ын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Биік-	баяу жүреміз» Мақсат- міндеттері: Шағын топпен және бүкіл топпен жүру, педагог белгісі бойынша жүру қарқынын баяулату немесе сәл жылдамдату, тоқтауға үйрету. Орнында жүру, жеңіл отыру, өкшені алға қою жаттығуларын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Баяу — тезірек — тоқта». Қимылды ойын: «Кім белгіге дейін барады?», ұлттық элемент: «Керуен жүрісі».
--	--	--------------------	--	--	---

			жаттығу: «Топ-топ, бірге жүр». Қимылды ойын: «Шеңберді бұзбайық», ұлттық элемент: «Киіз үй шеңбері». Кезекті сақтап, бір- бірін итермей, арақашықтық ұстауға баулу.	баламыз — жай жүреміз». Қимылды ойын: «Мысықтай тыныш жүр», ұлттық элемент: «Бәйшешекк е жет». Еденнің тайғанақ болмауын қадағалап, тепе-теңдігі тұрақсыз балаға қолдау көрсету.	Жылдам қарқынды жүгіруге айналдырмай, балалар арасындағы арақашықтықты сақтау.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. А уа райына сәйкес киінуге, бас киім	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу.	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті

	сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты		Қауіпсіздік мәдениеті	
Серуен	Күзгі күн Балалардың дербес әрекеті: құммен, ойыншық машиналармен еркін ойнау. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір» – тәрбиешінің белгісі бойынша алға қарай жүгіру. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Бақылау: күннің көзін, күн сәулесін бақылау, ауа райының салқындай	Күзгі жел Балалардың дербес әрекеті: допты домалату, бір- біріне беру. Қимылды ойын: «Жел соғады» – қолдарын жан- жаққа созып, денені баяу қозғалту. Ұлттық ойын: «Тақияны бер» – тақияны бір-біріне беру. Бақылау: желді ң ағаш бұтақтары мен	Сары жапырақтар Балалардың дербес әрекеті: сары жапырақтард ы жинау, қолмен ұстап қарау. Қимылды ойын: «Жап ырақтар ұшты» – қолдарын жоғары көтеріп, еркін қозғалу. Ұлттық ойын: «Асық жинау» – ірі	Жапырақта р түседі Балаларды ң дербес әрекеті: жап ырақтарды жинап, бір жерден екінші жерге тасу. Қимылды ойын: «Жел соқты – жапырақ ұшты» – тәрбиеші белгісі бойынша қозғалу және тоқтау.	Күзгі ағаштар Балалардың дербес әрекеті: ойынш ықтармен ағаш маңында еркін ойнау. Қимылды ойын: «Ағаштар тербеледі» – денені оңға және солға баяу қозғалту. Ұлттық ойын: «Тақияны әкел». Бақылау: ағашт ың діңін, бұтағын, жапырағын

	бастағанын айту. Еңбекке баулу: жерге түскен жапырақтарды себетке жинау.	жапырақтарды қозғалтқанын бақылау. Еңбекке баулу: ойыншықтарды жинап, орнына қою.	асықтарды ыдысқа жинау. Бақылау: сары түсті жапырақтарды тауып, түсін атау. Еңбекке баулу: жапырақтарды себетке жинау.	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Бақылау: ағаштан жерге түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Еңбекке баулу: түскен жапырақтарды жинауға көмектесу.	қарау, ағаштағы жапырақтардың азая бастағанын байқау. Еңбекке баулу: ағаш түбіндегі жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру

		тамақты төкпей ішуге үйрету.	қиқымын шашпауға баулу.	жуудың маңызын түсіндіру.	
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету. Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу. Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты

			Салауатты өмір салты		
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күз келді» Әдіс-тәсіл: «Күз қоржыны» тосынсый сәті, бақылау, көрсету–қайталау. Тіл дамыту: «Күз», «жапырақ», «ағаш», «сары», «бесік», «бөпе» сөздерін қолдану. «Жапырақты ал–сал», «бесікті аш–жап» әрекеттерін орындату. Қуыршақты бесікке	«Күзгі ағаштар» Әдіс-тәсіл: «Ұста, сез, тап» сенсорлық ойыны, бақылау, қимылды еліктеу. Тіл дамыту: «Ағаш», «жапырақ», «үлкен», «кіші», «биік», «аласа» сөздерін қолдану. Қуыршаққа жапырақтарды	«Күзгі жемістер» Әдіс-тәсіл: «Күзгі себет» дидактикалық ойыны, салыстыру, сәйкестендіру. Тіл дамыту: «Алма», «алмұрт», «жеміс», «қызыл», «сары»,	«Күзгі бақша» Әдіс-тәсіл: STEM « Көкөніс бақшасын жасаймыз », зерттеу, топтастыру. Тіл дамыту: «Қызанақ», «қияр», «картоп», «бақша» сөздерін	«Күзгі серуен» Әдіс-тәсіл: «Күзгі серуен» сюжеттік ойыны, бақылау, жинақтау, қимылды әрекет. Тіл дамыту: «Күз», «ағаш», «жапырақ», «алма», «бақша», «бесік», «бөпе» сөздерін бекіту. «Жапырақты ал–

	бөлеп, қамқорлыққа баулу. Ұйқы алдында Мағжан Жұмабаевтың «Бесік жырын» тыңдату. Көркем әдебиет: Мұзафар Әлімбаевтың «Күз келді» өлеңін тыңдату. «Күз», «жапырақ» сөздерін қайталап, жапырақтың түсуін қимылмен көрсету. Сенсорика: Сары және қызыл жапырақтарды түсі бойынша, үлкен және кішісін көлемі бойынша топтастыру.	көрсетіп, «ал–сал», «аш–жап» әрекеттерін қайталау. Балаларды бір-бірінің есімін атауға ынталандыру. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Ыбырай Алтынсариннің «Бақша ағаштары» әңгімесін балаларға қысқаша әңгімелеу. Ағашқа қамқорлық жасау әрекеттерін көрсету. Сенсорика: Үлкен және кіші жапырақтарды бөлу. Сары, қызыл, көк	«үлкен», «кіші» сөздерін қолдану. «Алманы ал–себетке сал», «себетті аш–жап», «қуыршақты бесікке сал» әрекеттерін орындау. Қуыршаққа қамқорлық көрсету. Бесік жырын тыңдау. Көркем әдебиет: Қастек Баянбайдың «Алма» өлеңін тыңдату. «Алма» сөзін қайталап, ойыншық	қолдану. «Қызанақты ал», «себетке сал», «бесікті аш–жап» нұсқаулары н орындау. Қуыршаққа қамқорлық таныту. Балаларды есімімен атап, жылы қарым-қатынас жасау. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Көкөністер туралы Ескен Елубаевтың қысқа	себетке сал», «бесікті аш–бөпені сал–жап» әрекеттерін орындату. Қуыршақты серуеннен кейін бесікке бөлеп, қамқорлық көрсету. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Оразақын Асқардың «Күзде» өлеңін тыңдату. Күз туралы таныс сөздерді қайталап, жапырақтардың түсуін қимылмен бейнелеу. Сенсорика: Жапырақ, жеміс
--	---	---	--	--	---

		түстерді ажырату.	жемістермен қарапайым ойын ұйымдастыру. Сенсорика: Алма мен алмұртты пішіні, түсі және көлемі бойынша ажырату.	өлеңін тыңдату. Ойыншық көкөністерді кейіпкерге ұсыну арқылы қарапайым ойынға қатыстыру. Сенсорика: Қызанақ, қияр, картопты түсі, пішіні және көлемі бойынша салыстыру.	бейнелерін түсі мен көлемі бойынша топтастыру. Үлкен–кіші ұғымдарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	«Кімге береміз?» Мақсаты: бөлісу дағдысын қалыптастыру. Шарты: балаға екі қуыршақ пен бір үлкен доп беріп, допты бір	«Жапырақты себетке сал» Мақсаты: түс пен тазалықты байланыстыру. Шарты: сары және жасыл ірі қағаз	«Домалай ма?» Мақсаты: пішін қасиетін тәжірибе арқылы байқау.	«Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» Мақсаты: екі түсті белгіге жауап беру.	«Біреуін таңда» Мақсаты: қарапайым таңдау жасау. Шарты: екі ойыншықтың біреуін таңдап, бір ірі қағаз

	қуыршақтан екіншісіне бергізу. (буллингтің алдын алу)	жапырақтарды көрсетіп, бір-бірлеп себетке салғызу. (экологиялық тәрбие, «Таза Қазақстан»)	Шарты: үлкен доп пен ірі текшені еңіс тақтайға кезекпен қойып, қайсысы домалайтынын көру. (STEM)	Шарты: тәрбиеші қызыл/жасыл карточканы көрсетіп, баламен бірге тоқтау-жүру қимылын орындау. («Заң мен тәртіп»)	жетонды тәрбиешіге беріп алу. (қаржылық сауаттылық)
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.

Серуен	«Аюды оятпайық» Мақсаты: Зейінділік пен тыныш қимыл дағдыларын дамыту. Шарты: «Аю» (тәрбиеші) ұйықтап жатыр. Балалар ақырын жүріп, дыбыс шығармай қасында ойнайды. Аю оянса – балалар қашады.	«Желмен жарыс» Мақсаты: Жылдамдық пен төзімділікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Жел соқты!» дейді, балалар алаңда жүгіріп, желмен жарысқандай ойнайды.	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қашу-құтылу дағдысын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Балалардың бірі мысық, қалғандары – тышқан. Мысық тышқандарды қуады, тышқандар «індеріне» (белгіленген орынға) жасырынуы керек.	«Жапырақтар биі» Мақсаты: Музыка ырғағына қимылдап, әсемдікке баулу. Шарты: Балалар жапырақ ұстап, музыка әуенімен билейді. Музыка тоқтағанда, жапырақ жерге жайлап түседі.	«Орманда серуен» Мақсаты: Жануарлардың қимылдарын бейнелеу, ой-өрісті кеңейту. Шарты: Тәрбиеші жануардың атын атайды, балалар сол жануардың жүрісін немесе дыбысын салады.
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен

	үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру: «Күзгі баққа	Құрастыру: «Ағашты	Құрастыру: «Жеміс	Құрастыру: STEM «Көк	Құрастыру: «Күзгі

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жол» кірпіштерді қатарлап орналастыру, «тұр—жатыр» қалпын көрсету. Қоршаған әлеммен таныстыру: Күзде жапырақтардың сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Баланың өз есімін естігенде жауап беруіне жағдай жасау. Сурет салу: «Жапырақтар түседі» сары, қызыл бояумен қысқа тік сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықты алақан арасында домалатып үлкен	қоршаймыз» кірпіштерді тік және көлденең қойып қарапайым бөгет жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың діңін, бұтағын, жапырағын көрсету. Баланың өзін фотосуреттен тануына жағдай жасау. Сурет салу: «Жел жапырақты ұшырады» көлденең және толқын тәрізді	дүкеніне жол» кірпіштерден жол, текшелерден қарапайым құрылым жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Алма мен алмұртты сыртқы белгілері бойынша ажырату. Баланың өз есімін және жасын айтуына ынталандыру. Сурет салу: «Домалақ алма» тұйық талған	өніс бақшасы» ірі кірпіштерден қарапайым қоршау-бөгет жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қызанақ, қияр, картопты сыртқы белгілері бойынша ажырату. «Ана», «әке», «ата», «әже» сөздерін қолдану. Сурет салу: «Бақшадағы	саябақ» кірпіштер мен текшелерден жол және қарапайым қоршау құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Күзгі табиғаттағы ағаш, жапырақ, жемістерді қайталап танып атау. Балалардың өз есімін, отбасы мүшелерінің аттарын айтуына жағдай жасау. Сурет салу: «Күзгі жол» тік және көлденең сызықтарды
--	--	--	---	---	--

	және кіші пішін жасау. Жапсыру: Фланелеграфтағы ағашқа сары және қызыл жапырақтарды орналастыру.	сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықты жалпайтып үлкен және кіші жапырақ жасау. Жапсыру: Фланелеграфқа үлкен және кіші жапырақтарды орналастыру.	дөңгелек сызық жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықты домалатып үлкен және кіші алма жасау. Жапсыру: Фланелеграфтағы себетке алма мен алмұрт бейнелерін орналастыру.	жолдар» тік және көлденең сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Домалақ «қызанақ», созыңқы «қияр» жасау. Жапсыру: Фланелеграфтағы шаршы алаңға көкөністерді орналастыру.	ырғақты жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықтан үлкен және кіші «күзгі сыйлықтар» алма, домалақ пішіндер жасау. Жапсыру: Фланелеграфта ағаш, жапырақ және үй бейнелерін орналастырып «Күзгі аула» композициясын құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Үйге келген соң қолын жуғызуды ұмытпаңыз, тыныш	Баламен бірге жапырақ теріп, табиғатты қорғау	Балаға кітап немесе ертегі оқып беріңіз.	Баланың күні бойғы әсерлерін тыңдап,	Үйде ойыншықтарды бірге жинап,

	ойын ойнауға мүмкіндік беріңіз.	жайлы әңгімелесіңіз.		бірге сурет салыңыз.	еңбекке баулыңыз.
--	------------------------------------	-------------------------	--	-------------------------	----------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы

2 апта

Апта дәйексөзі

«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Кіші «Зейін» топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 12.10.2026 ж. - 16.10.2026 ж.

Тәрбиешінің аты-жөні: Жуканова Г.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.2026	Сейсенбі 13.10.2026	Сәрсенбі 14.10.2026	Бейсенбі 15.10.2026	Жұма 16.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Дина Нұрпейісованың «Әсем қоңыр» күйін тыңдау – балалардың күйдің нәзік әуезін сезінуін, музыкалық әсерін сөзбен жеткізе білуін және ұлттық өнерге қызығушылығын арттыру. «Әсем қоңыр» балалардың бал дәурен, шат көңіл күйін бейнелейтін шығарма ретінде сипатталады.	«Таза бұрыш» (еңбек ойыны). Бала ойыншық сөресін жұмсақ майлықпен тәрбиешімен бірге сүртіп, затты орнына қояды. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие)	«Таптым – орнына апардым» (дидактикалық ойын). Бала едендегі ірі ойыншықты тауып, өз себетіне апарады. («Адал азамат» біртұтас тәрбие)	«Үлкен қорап – кіші қорап» (STEM-сенсорлық ойын). Үлкен ойыншықты үлкен, кішісін кіші қорапқа салуға әрекет етеді. (STEM)	«Досыммен амандасамын» (коммуникативтік ойын). Балалар бір-біріне қол бұлғап, жұмсақ ойыншықты кезекпен береді. (буллингтің алдын алу)	«Дүкенге келдік» (сюжеттік-рөлдік ойын). Бала кезегін күтіп, бір затты таңдап, ірі жетонды береді де алған затын себетке салады. (қаржылық сауаттылық, «Заң мен тәртіп»)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тырнағын, қол-аяқ тазалығын қадағалаңыз.	Баланы ерте оятып, серуенге көңілді дайындаңыз.	Киімдерін бірге таңдап, киюге көмектесіңіз.	Таңғы асқа дәруменге бай көкөніс қосыңыз.	Балаға жылы сөз айтып, күлімсіреп шығарып салыңыз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	STEM-сенсорлық ойын «Тамшы тырс-тырс» Шарты: тәрбиеші тамшуырман мөлдір ыдысқа су тамызады. Балалар тамшыны бақылап, «тырс-тырс» дыбысын қайталайды. (STEM, экологиялық тәрбие)	Қимылды ойын «Жаңбыр жауды» Шарты: «Жаңбыр!» дегенде балалар белгіленген «үйшікке» барады, «Күн шықты!» дегенде қайта шығып жүреді. (қауіпсіздік, «Заң мен тәртіп»)	Тәжірибелік ойын «Жел лентаны қозғады» Шарты: балалар үлкен жұмсақ лентаны ұстайды. Тәрбиеші желпуішпен ауа қозғағанда лентаның қимылын бақылайды. (STEM, зерттеу әрекеті)	Командалық ойын «Бұлтқа бірге жетеміз» Шарты: еденге үлкен бұлт бейнесі қойылады. Балалар жұппен қол ұстасып, бұлтқа дейін бірге жүріп барады. Бірін-бірі итермеу ережесі сақталады. (буллингтің алдын алу,	Экологиялық ойын «Суды босқа төкпейік» Шарты: бала шағын кесемен аз мөлшердегі суды бір ыдыстан екіншісіне тәрбиешімен бірге құяды. Соңында кранды жабу қимылын көрсетеді. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие, суды үнемдеу)

				«Біртұтас тәрбие», қауіпсіздік)	
Ертеңгілік жаттығу	«Жапырақтар» Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. «Жел соқты» – қолмен жан-жаққа шайқалу. «Жапырақтар жерге түсті» – отырып, қайта тұру. Қолды айналдыру.	«Құстарға еліктеу» «Тұмсықпен тықылдату». «Қанат жайып ұшу». «Қондық, қанат қағамыз». «Шаттану» – қолды жоғары көтеріп секіру.	«Көңілді балалар» Қолды шапалақтау. «Биікке секіру». «Ойыншықты көтеру». «Қолды белге қойып, айналу».	«Жаңбырда н қашамыз» «Тамшылар» – саусақпен тырсылдату. «Жүгіріп барамыз». «Жаңбырда н тығыламыз» – еңкейіп отыру. «Күн шықты» – қолды жоғары созу	«Құмырсқа және қоңыз» «Құмырсқа жүріп барады». «Қоңыздың қанаты». «Қоңыз аударылды» – жерге жатып, қайта тұру. «Қоңыз жүгіреді» – орнында жүгіру.
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан	Суды босқа ағызбауға үйрету

	Салауатты өмір салты	қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс, сурет салу бұрыштарын абағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу

			азамат» «Заң мен тәртіп».	мәдениет, буллингтің алдын алу.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ирек лентаның бойымен жүреміз» Мақсат-міндеттері: Иректелген лентаның бойымен 2–3 м баяу жүру, бұрылыстардан қолды жанға жайып тепе-теңдік сақтап өту және белгі бойынша тоқтау. Орнында жүру, тізені кезекпен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тура жолда тепе-теңдік сақтаймыз» Мақсат-міндеттері: Белгіленген тура жолмен 3–4 м асықпай жүру, қолды жанға немесе алға ұстап тепе-теңдік сақтау және жол соңында тоқтау. Орнында жүру, аяқтың	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жіп бойымен жүріп үйренеміз» Мақсат-міндеттері: Жіптің бағытымен 2–3 м тура жүру, аяқты бірінің артынан бірін жақын қоюға талпыну және қолды екі жаққа жайып тепе-теңдік сақтау. Орнында жүру, тізені бүгу, аяқтың ұшына көтерілу жаттығуларын орындау. Біржақтық

			бүгу, өкшені алға қою жаттығулары н орындау. Ырғақтық жаттығу: «Ирек жол — асықпай жүр». Қимылды ойын: «Лентамен ойыншыққа жет», ұлттық элемент: «Оюлы жол». Лентаны тегіс бекітіп, балалардың бір-бірін басып озбауын қадағалау.	ұшына көтерілу, жеңіл отырып-тұру жаттығулар ын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Тура жүр — қолыңды жай — тоқта». Қимылды ойын: «Көпір жолы», ұлттық элемент: «Ауылға апарар жол». Жолдың кең әрі таймайтын болуын қамтамасыз	жаттығу: «Жіп бойымен — бір, екі, үш». Қимылды ойын: «Жіпті жоғалтпа», ұлттық элемент: «Арқан жол». Жіпті еденге толық жатқызып, бос ұштарын бекіту.
--	--	--	--	---	---

				етіп, балаларды кезекпен өткізу.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті
Серуен	Бұлтты аспан Балалардың дербес әрекеті: бормен еркін сызықтар салу. Қимылды ойын: «Бұлттан қаш» – белгіленген	Күзгі жаңбыр Балалардың дербес әрекеті: құрғақ алаңда ойыншықтармен еркін ойнау. Қимылды ойын: «Жаңбыр	Күзгі ауа райы Балалардың дербес әрекеті: доппен, машиналармен еркін ойнау. Қимылды	Құстарды бақылаймыз Балалардың дербес әрекеті: ойыншық құстармен ойнау.	Құстардың дауысы Балалардың дербес әрекеті: еркін жүру, құстардың дауысын тыңдау. Қимылды

	жерге дейін жүру немесе жеңіл жүгіру. Ұлттық ойын: «Асық жинау». Бақылау: аспандағы ақ және сұр бұлттарды, олардың қозғалысын бақылау. Еңбекке баулу: серуен алаңындағы ойыншықтарды жинау.	дан тығылайық» – белгі бойынша белгіленген орынға жиналу. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Бақылау: жаңбырдан кейінгі дымқыл жерді, шалшықтарды және су тамшыларын бақылау. Еңбекке баулу: ойыншықтарды құрғақ жерге жинау.	ойын: «Жүр де тоқта» – тәрбиеші белгісі бойынша жүру және тоқтау. Ұлттық ойын: «Тақияны бер». Бақылау: ауа райының салқындағанын сезіну, балалардың жылы киімдеріне назар аудару. Еңбекке баулу: алаңдағы жапырақтарды жинау	Қимылды ойын: «Құстар ұшты, қонды» – қолдарын жайып жүру, белгі бойынша тоқтау. Ұлттық ойын: «Асық жинау». Бақылау: алаңдағы құстардың жүруін, секіруін және ұшуын бақылау. Еңбекке баулу: тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу.	ойын: «Құстар болып ұшайық» – қолдарын жайып, алаңда еркін жүру. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Бақылау: құстардың дауысын тыңдау, олардың қимылына назар аудару. Еңбекке баулу: құстарға арналған жемді тәрбиешіге әкелуге көмектесу.
--	--	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату. Салауатты өмір салты	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату. Салауатты өмір салты	Балаларды тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	«Сары жапырақтар» Әдіс-тәсіл: «Сары жапырақты тап» дидактикалық ойыны, бақылау.	«Қызыл жапырақтар» Әдіс-тәсіл: «Түсін тап» ойыны,	«Жапырақтар ұшады» Әдіс-тәсіл: «Жел соқты» тәжірибелік	«Үлкен және кіші жапырақтар» Әдіс-тәсіл: «Үлке	«Түрлі түсті күзгі ағаш» Әдіс-тәсіл: STEM «Күзгі ағашты безендіреміз»,

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту: «Жапырақ», «сары», «үлкен», «кіші», «бесік», «бөпе» сөздерін қолдану. «Жапырақты ал–сал», «бесікті аш–жап» әрекеттерін орындату. Қуыршақты бесікке бөлеп, қамқорлыққа баулу. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Мұзафар Әлімбаевтың «Күз келді» өлеңін тыңдату. «Күз», «жапырақ» сөздерін қайталап, жапырақтың түсуін қимылмен көрсету. Сенсорика: Сары жапырақтарды басқа түстер	сәйкестендіру, салыстыру. Тіл дамыту: «Қызыл жапырақ», «үлкен», «кіші» сөздерін қолдану. Қуыршаққа қызыл жапырақты көрсетіп, «ал–сал», «аш–жап» әрекеттерін қайталау. Балаларды бір–бірінің есімдерін атауға ынталандыру. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Жыл маусымы» өлеңінен күзге	ойыны, үрлеу, қимылды еліктеу. Тіл дамыту: «Жел», «ұшты», «түсті», «жоғары», «төмен» сөздерін қолдану. Жапырақты жоғары көтеріп, төмен түсіру. Қуыршақты бесікке салып, қамқорлық көрсету. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Мұзафар	нін тап, кішісін тап» дидактикалық ойыны, салыстыру. Тіл дамыту: «Үлкен жапырақ», «кіші жапырақ», «биік», «аласа» сөздерін қолдану. «Үлкенін ал», «кішісін сал» тапсырмаларын орындату. Қуыршақты бесікке бөлеу арқылы алу–салу, ашу–жабу	топтастыру, сюжеттік ойын. Тіл дамыту: «Сары», «қызыл», «жапырақ», «ағаш», «үлкен», «кіші» сөздерін бекіту. «Жапырақты ал–ағашқа сал», «бесікті аш–бөпені сал–жап» әрекеттерін орындау. Қуыршақты тербетіп, қамқорлық көрсету. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Оразақын Асқардың «Күзде» өлеңін тыңдату. Күзгі
--	---	---	---	---	--

	арасынан табу. Үлкен және кіші жапырақтарды топтастыру.	қатысты бөлігін тыңдату. Жапырақтардың түсуін қимылмен бейнелеу. Сенсорика: Қызыл және сары жапырақтарды түсіне қарай екі топқа бөлу. Құрастыру: «Жапырақтарға қоршау» кірпіштерден қарапайым бөгет жасау.	Әлімбаевтың «Күз келді» өлеңін қайталап тыңдату. Жапырақтардың ұшуын қол қимылымен көрсету. Сенсорика: Сары және қызыл жапырақтардың түсі мен көлеміне қарай топтастыру.	әрекеттерін қайталау. Көркем әдебиет: Күз туралы таныс өлеңді қайталап тыңдату. Тәрбиеші соңынан «күз», «жапырақ», «сары» сөздерін ырғақпен қайталау. Сенсорика: Үлкен және кіші жапырақтардың көлемі бойынша екі топқа бөлу. Құрастыру: «Ағашқа қоршау» ірі	жапырақтарды көрсетіп, таныс сөздерді тәрбиешімен бірге қайталау. Сенсорика: Сары және қызыл жапырақтарды түсі бойынша, үлкен және кішілерін көлемі бойынша топтастыру.
--	--	---	--	--	---

				құрылыс бөлшектерін ен қарапайым қоршау жасау.	
Балалармен жеке жұмыс	«Таза – орнына» Мақсаты: затты орнына қоюды бекіту. Шарты: 2–3 ірі ойыншықты бір-бірлеп өз белгісі бар себетке салғызу. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие)	«Мен көмектесемін» Мақсаты: көмек көрсетуге ынталандыру. Шарты: бала тәрбиешіге майлықты немесе үлкен ойыншықты әкеліп беріп, «бердім» әрекетін орындайды. («Адал азамат» біртұтас тәрбие)	«Мұнара құрайық» Мақсаты: көз-қол үйлесімін дамыту. Шарты: 2–3 ірі текшеден мұнара құрып, құласа қайта жинауға ынталандыру. (STEM)	«Допты досыма домалат» Мақсаты: кезек күтуді үйрету. Шарты: тәрбиешімен немесе бір баламен допты кезекпен домалату. (буллингтің алдын алу, «Заң мен тәртіп»)	«Жетонды қорапқа сал» Мақсаты: ұсақ моторика мен «сақтау» түсінігін дамыту. Шарты: ірі қағаз жетондарды кең саңылауы бар қорапқа салып, қайта шығару. (қаржылық сауаттылық)
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын	Өздігінен реттілікпен	Киіміндегі ұқыпсыздық	Қатармен жұптасып

	қауіпсіздік ережелерін сақтау:	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету	киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	ты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	«Құстар ұшты» Мақсаты: Есту қабілеті мен зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Құстар ұшты» дегенде балалар қанат қағып ұшады, басқа сөз айтса – қозғалмай тұрады.	«Көліктер жүріп келеді» Мақсаты: Үйлесімділік пен қимыл дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар көлік болып, «дүрілдетіп» жүгіреді. «Бағдаршам қызыл!» десе, тоқтайды,	«Жануарларды табамыз» Мақсаты: Жануарларды тану, дене қимылын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші жануарларды атайды, балалар қимылымен соларды бейнелейді	«Жел мен ағаштар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыста тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар ағаш болып тік тұрады. «Жел соқты!» дегенде,	«Көбелектер қонды» Мақсаты: Қиялды дамыту, әсемдікке баулу. Шарты: Балалар көбелек болып қанат қағып жүреді. Музыка тоқтағанда, «гүлге қонады».

		«жасыл!» десе, қайта жүреді.	(мысалы, қоян – секіріп, қасқыр – ырылдап жүгіру).	жан-жаққа шайқалады, жел тоқтағанда қозғалысын тоқтатады.	
Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу

Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: «Жапырақтарға жол» кірпіштерді қатарлап орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Күзде жапырақтардың түсі өзгеретінін бақылау. Өз есімін естігенде жауап беруге ынталандыру. Сурет салу: «Сары жапырақтар» сары	Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың діңін, бұтағын, жапырағын көрсету. Баланың өзін фотосуреттен тануына жағдай жасау. Сурет салу: «Қызыл жапырақ» қызыл бояумен тік және көлденең	Құрастыру: «Желден қорғайтын қоршау» кірпіштерді тік және көлденең орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жел соққанда жапырақтардың қозғалатынын бақылау. Қағаз жапырақты	Қоршаған әлеммен таныстыру: Биік ағашпен аласа бұтаны салыстыру. Отбасы мүшелерінің аттарын айтуға ынталандыру. Сурет салу: «Үлкен және кіші жапырақтаp» үлкен	Құрастыру: STEM «Күзгі саябақ» кірпіштерден жол және қарапайым қоршау құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Күзгі ағаштың түрлі түсті жапырақтарын бақылау. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға үйрету.

	бояумен қысқа тік сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықты домалатып, алақанмен басып жапырақ пішінін жасау. Жапсыру: Фланелеграфтағы ағашқа сары жапырақтарды орналастыру.	сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықты жұмсартып, жалпақ жапырақ жасау. Жапсыру: Қызыл жапырақтарды фланелеграфтағы ағашқа орналастыру.	үрлеп қарапайым тәжірибе жасау. Сурет салу: «Желдің жолы» толқын тәрізді сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Кіші домалақтарды алақанмен басып бірнеше жапырақ жасау. Жапсыру: Жапырақтарды фланелеграфқа жоғары	және кіші тұйықталған дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Үлкен және кіші жапырақ жасап, көлемін салыстыру. Жапсыру: Үлкен және кіші жапырақтарды фланелеграфқа бөлек орналастыру.	Сурет салу: «Түрлі түсті жапырақтар» сары, қызыл бояумен тік, көлденең және толқын тәрізді сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Үлкен және кіші күзгі жапырақтарды мүсіндеу. Жапсыру: Фланелеграфта түрлі түсті жапырақтардан «Күзгі ағаш» бейнесін құрастыру.
--	---	---	---	--	---

			және төмен орналастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Ұйықтар алдында жылы сүт беріп, бөлмені желдетіңіз.	Баламен «Қуыр-қуыр қуырмаш» сияқты ұлттық ойын ойнаңыз.	Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы әңгімелесіп, суреттер қараңыз	Балаға жапырақтардан әдемі қолөнер жасауды үйретіңіз.	Баламен бірге қысқа серуенге шығып, табиғатты бақылаңыз

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы

3 апта
Апта дәйексөзі
«Кітап оқы, ақылды бол!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Кіші «Зейін» топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **19.10.2026 ж. - 23.10.2026 ж.**

Тәрбиешінің аты-жөні: Жуканова Г.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.2026	Сейсенбі 20.10.2026	Сәрсенбі 21.10.2026	Бейсенбі 22.10.2026	Жұма 23.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Тәттімбеттің «Сарыжайлау» күйін тыңдау – балалардың күй әуеніндегі табиғат сұлулығын сезінуін, тыныш әрі әсем музыканы эмоционалды қабылдауын және қазақтың күй өнері туралы түсінігін	«Гүлге қамқорлық» (сюжеттік-еңбек ойыны). Бала бос кішкентай сукұйғышпен гүлге су құйғандай қимыл жасап, жапырағын сипайды. (экологиялық тәрбие)	«Жолмен жүр» (қимылды ойын). Едендегі кең сызық бойымен асықпай жүріп, тәрбиешінің «тоқта» белгісінде тоқтайды. («Заң мен тәртіп»)	«Адал таңдау» (дидактикалық ойын). Бала екі ойыншықтың біреуін таңдап, екіншісін досына не орнына қалдырады. («Адал азамат»)	«Жетонды әмиянға сал» (сенсорлық ойын). Бала ірі қағаз жетондарды конверт-әмиянға салып, шығарады. (қаржылық сауаттылық)	«Қай жолмен домалайды?» (STEM ойыны). Ойыншық машинаны тегіс және жұмсақ төсем үстімен жүргізіп көреді. (STEM)

кеңейту. Күйдің YouTube-тағы нұсқасы бар			біртұтас тәрбие)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы жаттығуға көңілді ән қосып, баламен бірге орындаңыз.	Баланы балабақшаға уақтылы жеткізіңіз.	Қысқы киімдерін реттеп дайындап қойыңыз.	Балаға жылы киім кигізген соң, шағын сергіту жаттығуын жасатыңыз.	Балаға сүт немесе жылы шай ішкізіп жіберіңіз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) «Өнегелі 15 минут»	Дидактикалық ойын «Бас киім қайда?» Шарты: балалар күрте, бас киім, етік суреттерінің арасынан тәрбиеші атаған затты тауып көрсетеді. (қауіпсіздік, танымдық әрекет)	Сюжеттік ойын «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: балалар қуыршаққа бас киімін кигізіп, күртесін береді. «Суық – киінеміз» деген қарапайым байланысты қайталайды. (қауіпсіздік, «Адал азамат»)	Қаржылық ойын «Бір жетон – бір зат» Шарты: балаға бір үлкен ойыншық жетон беріледі. Ол «дүкеннен» қуыршаққа бір қажетті киімді таңдап, жетонды	Еңбек ойыны «Етікті орнына қоямыз» Шарты: балалар үлкен ойыншық аяқкиімдерді белгіленген орынға апарып қояды. Әр бала бір заттан	Патриоттық-сенсорлық ойын «Қазақстанға көк тамшы» Шарты: тәрбиеші Қазақстан картасының үлкен сұлбасын көрсетеді. Балалар губканы көк түсті суға малып, карта жанындағы үлкен қағазға із

			сатушыға береді. (қаржылық сауаттылық, «Адал азамат»)	орналастырады. («Адал азамат», «Заң мен тәртіп», ұқыптылық)	қалдырады. Тәрбиеші «Қазақстан – біздің Отанымыз» дейді, балалар «Қазақстан» сөзін қайталайды. (Республика күні, «Адал азамат», «Біртұтас тәрбие»)
Ертеңгілік жаттығу	«Көңілді қаздар» «Қаздар жүріп барады» – аяқтарды жоғары көтеріп жүру. «Қанат сермеу». «Қаздар суда жүзеді» – қолды жайып, алға-артқа итеру. «Қаздар қонады» – тізені бүгіп отыру.	«Жылан» «Жылан ирелендейді» – денені оңға-солға бұрау. «Жылан ысылдайды» – «с-с-с» дыбысын шығару. «Жылан тығылады» – жерге еңкейіп, қолды алға созу.	«Көңілді күн» Қолды шеңбер жасап, «күн шығу». «Күн жылытады» – кеудені керіп, қолды жайып созу. «Желмен ойнаймыз» –	«Тышқандар» «Тышқандар жүгіреді» – ұсақ қадамдармен жүгіру. «Ірімшік жейміз» – қолмен ауызға апару.	«Құстар ұя салады» «Құм тасимыз» – еңкейіп, алақанмен көтеру. «Ұя саламыз» – қолды дөңгелете айналдыру. «Қанат қағамыз». «Ұяға қонамыз» – отыру.

		«Жылан жүреді» – еңкейіп, сырғанап жүргендей қимылдау.	денені оңға-солға шайқау. «Бұлттан секіру» – орнында секіру.	«Іздеп жүр» – екі жаққа қарай қарау. «Ізге тығылу» – тізені бүгіп, отыру.	
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс,	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды

	алдын алу, жауапкершілік	заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	сурет салу бұрыштарын абағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бірқалыпты жүгіреміз». Мақсат-міндеттері: Жүруден қысқа уақыт бірқалыпты жеңіл жүгіруге	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Белгіленген бағытқа жүгіреміз». Мақсат-міндеттері: Түсті белгіге қарай 5–8 м жеңіл жүгіру,	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты отырып бір-бірімізге домалатамыз». Мақсат-міндеттері: Балаларды 1–1,5 м арақашықтықта отырғызып, допты екі

			ауысу, 5–8 м жүгіріп қайта жүріске көшуге үйрету. Орнында жүру, қолды еркін сермеу, аяқтың ұшына көтерілу және жеңіл отырып-тұру жаттығуларын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Жүр — жүгір — жүр». Қимылды ойын: «Құстар ұшты», ұлттық элемент: «Құлыншақта	белгіге жеткенде тоқтау және басқа бағытқа қозғалу дағдысын қалыптастыру. Орнында жүру, тізені сәл көтеру, қолды сермеу, аяқтың ұшына тұру жаттығуларын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Белгіге бар — тоқта — қайт». Қимылды ойын: «Түсті белгіге жет»,	қолмен алға домалату, келген допты тоқтатып қайта жіберуге үйрету. Қолды алға созу, аяқ бақайларын қимылдату, өкшені алға қою жаттығуларын орындау. Ырғақтық жаттығу: «Ал — итер — домалат — ұста». Қимылды ойын: «Доп досыма барсын», ұлттық элемент: «Домала, доп, жұмсақ доп қолданып, допты лақтырмай және кезекпен ойнауға баулу.
--	--	--	---	--	---

			р». Жүгіру алаңын бос ұстап, жарыстырмай және арақашықтық сақтап орындау.	ұлттық элемент: «Тұлпар бағыты». Белгілерді арақашық қойып, балаларды қарама-қарсы бағытта бір мезгілде жүгіртпеу.	
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті

Серуен	Күзгі шөп Балалардың дербес әрекеті: доп домалату, алаңда еркін жүру. Қимылды ойын: «Жолмен жүр» – белгіленген жолақ бойымен жүру. Ұлттық ойын: «Тақияны апар». Бақылау: жасыл және сарғайған шөптерді салыстырып қарау. Еңбекке баулу: ойыншықтарды орнына қою.	Қызыл жапырақтар Балалардың дербес әрекеті: қызыл жапырақтарды тауып жинау. Қимылды ойын: «Жапырақты әкел» – жапырақты алып, белгіленген жерге апару. Ұлттық ойын: «Асық жинау». Бақылау: қызыл түсті жапырақтарға назар аудару, сары және қызыл жапырақтарды салыстыру. Еңбекке баулу: жапырақтарды себетке жинау.	Күзгі серуен жолы Балалардың дербес әрекеті: ойыншық машиналарды белгіленген жолмен жүргізу. Қимылды ойын: «Жолмен жүріп өт» – сызық бойымен жай жүру. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Бақылау: жолдағы құрғақ және дымқыл жерлерді қарау. Еңбекке баулу: ойын	Күзгі бак Балалардың дербес әрекеті: ойыншық жемістерді себетке салу. Қимылды ойын: «Алманы жина» – ойыншық алмаларды жинап, себетке салу. Ұлттық ойын: «Тақияны бер». Бақылау: алма, алмұрт сияқты күзгі жемістерді қарау, түсі мен пішініне назар аудару.	Алма Балалардың дербес әрекеті: ойыншық алмаларды ыдысқа салу және шығару. Қимылды ойын: «Алматерейік» – қолды жоғары көтеру, еңкею, қайта тұру. Ұлттық ойын: «Асық жинау». Бақылау: алманың домалақ пішінін, қызыл немесе жасыл түсін бақылау. Еңбекке баулу: ойыннан кейін ыдыстармен
--------	--	---	--	---	---

			шық машиналарды жинау.	Еңбекке баулу: ойын шық жемістерді жинап, орнына қою.	ойыншықтарды жинау.
Серуеннен оралу	Серуеннен қайтарда тәрбиеші көмегімен қатарға тұруға үйрету	Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тағамның иісі, дәмі жайлы әңгімелесу	Мәдени- гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени- гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени- гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсінд іру
Күндізгі ұйқы	Киімін шешуге көмектесу, орындыққа ілу. Бесік жырын тыңдату.	Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату.	Балаларды ң тыныш ұйықтауына жағымды жағдай	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты	орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты	Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күзгі жаңбыр» Әдіс-тәсіл: бақылау, «Там-там» дыбыстық ойыны, қимылды еліктеу. Тіл дамыту: «Жаңбыр», «су», «тамшы», «бұлт» сөздерін қолдану. «Тамшыны ал–сал», «бесікті аш–жап» әрекеттерін орындату. Қуыршақты жаңбырдан кейін бесікке жатқызып, қамқорлыққа баулу. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Жау, жаңбыр» өлеңін тыңдату. «Там-там», «жаңбыр»	«Бұлт пен жаңбыр» Әдіс-тәсіл: «Бұлт қайда?» дидактикалық ойыны, көрсету, сәйкестендіру. Тіл дамыту: «Бұлт», «жаңбыр», «көк», «үлкен», «кіші» сөздерін қолдану. «Бұлтты ал», «тамшыны сал», «бесікті аш–жап» нұсқауларын орындау. Балаларды бір-бірінің есімдерін атауға ынталандыру. Көркем әдебиет: Жаңбыр туралы таныс қысқа өлеңді қайталап	«Жаңбырдан кейінгі шалшық» Әдіс-тәсіл: қарапа йым тәжірибе, «Құрғақ–дымқыл» сенсорлық ойыны. Тіл дамыту: «Су», «шалшық», «дымқыл», «құрғақ» сөздерін қолдану. «Допты ал–қорапқа сал», «есікті аш–жап» қарама-қарсы әрекеттерін орындату. Қуыршақтың киімін	«Қолшатыр» Әдіс-тәсіл: «Қол шатыр астына жинал» қимылды ойыны, сәйкестендіру. Тіл дамыту: «Қолшатыр», «жаңбыр», «үлкен», «кіші», «аш», «жап» сөздерін қолдану. Қолшатырды ашу–жабу әрекетін көрсету. Қуыршақты жаңбырдан қорғау арқылы	«Жаңбыр тоқтады» Әдіс-тәсіл: «Күн шықты» сюжеттік ойыны, бақылау, бекіту. Тіл дамыту: «Жаңбыр», «су», «күн», «бұлт», «құрғақ» сөздерін бекіту. «Бұлтты ал–қой», «бесікті аш–бөпені сал–жап» әрекеттерін қайталау. Қуыршақты бесікке тербетіп, Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Апта бойы тыңдаған Ескен
--	--	--	---	---	--

	сөздерін ырғақпен қайталау. Сенсорика: Көк түсті үлкен және кіші жаңбыр тамшыларын топтастыру. Құрастыру: «Жаңбырдан қорғайтын үй» текше және кірпіштерден қарапайым үй құрастыру.	тыңдату. Жаңбыр дыбысын «тырсытырсы», «там-там» деп қайталау. Сенсорика: Үлкен және кіші бұлттарды, көк түсті тамшыларды көлемі бойынша ажырату.	«дымқыл болмасын» деп қамқорлықпен қарауға үйрету. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Жау, жаңбыр» өлеңін қайталап тыңдату. Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. Сенсорика: Құрғақ және дымқыл заттарды ұстап көру, үлкен және кіші көк пішіндерді топтастыру.	қамқорлыққа баулу. Көркем әдебиет: Жаңбыр туралы қысқа тапқыты тыңдатып, тәрбиеші соңынан «жаңбыр», «қолшатыр» сөздерін қайталау. Сенсорика: Үлкен және кіші қолшатыр бейнелерін салыстыру, түстеріне қарай сәйкестендіру.	Елубаевтың «Жау, жаңбыр» өлеңін қайталау. Таныс сөздер мен қимылдарды бірге орындау. Сенсорика: Көк, сары түстерді ажырату. Үлкен және кіші тамшыларды топтастыру. Құрастыру: STEM «Жаңбырдан кейінгі аула» текше және кірпіштерден үй, жол, қоршау жасау.
--	---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	«Жасыл мен сарыны тап» Мақсаты: түсті ажырату және табиғатқа қызығушылық. Шарты: екі ірі жапырақ карточкасын көрсетіп, сұралған түсті көрсетуін өтіну. (экологиялық тәрбие)	«Кезек белгісі» Мақсаты: күту дағдысын қалыптастыру. Шарты: бір үлкен сақинаны ұстап тұрған бала әрекет жасайды, кейін сақинаны келесі балаға береді. («Заң мен тәртіп»)	«Ойыншықты орнына апар» Мақсаты: жауапкершілікке баулу. Шарты: бала өзі ойнаған бір ойыншықты белгіленген орнына апарып қояды. («Адал азамат» біртұтас тәрбие)	«Бір жетон – бір жеміс» Мақсаты: бір-біріне сәйкестендіруді дамыту. Шарты: бір ірі жетонды бір ойыншық жеміске сәйкестендіріп, алмастыру қимылын жасау. (қаржылық сауаттылық)	«Жұмсақ – қатты» Мақсаты: материал қасиетін сезіну. Шарты: жұмсақ губка мен қатты ірі текшені ұстап көріп, тәрбиеші айтқан затты көрсету. (STEM-сенсорлық)
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:	Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар

		ережелеріне үйрету	салуға, дербестікке дағдыландыр у	көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	«Құмырсқалар жұмысқа» Мақсаты: Ұжымш ылдыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар бір-біріне таяқшаларды немесе кішкене ойыншықтарды беріп, «құмырсқа» сияқты қатар жүріп жүреді.	«Үйшікке жиналайық» Мақсаты: Жылд амдық, ұйымшылдық дағдыларын дамыту. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген «үйшікке» тез жиналып, қайтадан тарқайды.	«Құстар жылы жаққа ұшты» Мақсаты: Ұ жымдық қимылды дамыту, табиғатты сезінуге тәрбиелеу. Шарты: Бала лар тізбектеліп, қанат қағып жылы жаққа ұшқандай қимыл жасайды.	«Қарлығаш тар ұшады» Мақсаты: Е птілік пен жылдамдық ты дамыту. Шарты: Бал алар шеңбер бойымен шапқылап, қолдарын қағып ұшады.	«Күзгі бақша» Мақсаты: Еңбе кке баулу, моторикасын дамыту. Шарты: Балала р жердегі ойыншық жемістерді, жапырақтарды жинап, себетке салады.

Серуеннен оралу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жаңбыр жауғанда жердің суланатынын бақылау. «Су – дымқыл» түсінігін қалыптастыру. Сурет салу: «Жаңбыр тамшылары» көк бояумен жоғарыдан төмен қарай тік сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықтан үлкен және кіші «тамшылар» жасау. Жапсыру: Фланелеграфқа көк түсті жаңбыр	Құрастыру: «Бұлт астындағы жол» кірпіштерді қатарлап орналастырып жол жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Бұлттан жаңбыр жауатынын қарапайым түрде түсіндіру. Өз фотосуретін тануға мүмкіндік беру. Сурет салу: «Бұлттан жаңбыр жауды» көлденең және тік	Құрастыру: «Шалшықта н өтетін көпір» кірпіштерді қатарлап, қарапайым көпір жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жаңбырдан кейін жерде су жиналатынын көрсету. Суды ұстап көру арқылы дымқыл қасиетін сезіну. Сурет салу: «Шалшық» тұйықталған	Құрастыру: «Қолшатырға апаратын жол» кірпіштерден жол құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жаңбыр кезінде қолшатырдың адамды судан қорғайтынын түсіндіру. Отбасы мүшелерінің аттарын атауға ынталандыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жаңбырдан кейін күннің ашылуы мүмкін екенін қарапайым түрде түсіндіру. Өсімдіктерге судың қажет екенін айту. Сурет салу: «Жаңбырдан кейінгі күн» сары және көк бояумен тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Үлкен және кіші домалақ пішіндер жасап,

	тамшыларын орналастыру.	сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықты жалпайтып үлкен және кіші «бұлт» жасау. Жапсыру: Фланелеграфқа бұлт пен жаңбыр тамшыларын орналастыру.	дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықты домалатып, басу арқылы жалпақ пішін жасау. Жапсыру: Фланелеграфта көк дөңгелектерден «шалшық» бейнесін құрастыру.	Сурет салу: «Қолшатыр» тұйықталған және қысқа тік сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықтан домалақ пішінді жалпайтып «қолшатыр» жасауға әрекеттену. Жапсыру: Фланелеграфқа дайын геометриялық пішіндерден қолшатыр бейнесін	«күн» және «тамшылар» бейнесін жасау. Жапсыру: Фланелеграфта бұлт, тамшы және күн бейнелерін орналастырып «Жаңбырдан кейін» көрінісін құрастыру.
--	-------------------------	---	---	--	--

				орналастыру .	
Балалардың үйге қайтуы	Балаға күннің қалай өткенін әңгімелетіп, бірге сурет салыңыз.	Балаға өз ойыншықтарын орнына қоюды үйретіңіз.	Қысқыш ойынын немесе «Қыз куу» ойынын бірге ойнаңыз.	Баламен бірге ән айтып, би қимылдарын көрсетіңіз.	Балаңызбен жапырақтарды жинап, қолөнер жасаңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы

4 апта

Апта дәйексөзі

«Біз – Тәуелсіз елдің ұланымыз!»

Мектепке дейінгі ұйым: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: Кіші «Зейін» топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **27.10.2026 ж. - 30.10.2026 ж.**

Тәрбиешінің аты-жөні: Жуканова Г.Т.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 27.10.2026	Сәрсенбі 28.10.2026	Бейсенбі 29.10.2026	Жұма 30.10.2026
Балаларды қабылдау «Күй күмбірі»: Құрманғазының «Адай» күйін тыңдау – балалардың жігерлі,		«Көк пен сарыны тап» (дидактикалық ойын). Бала көк және сары ірі карточкаларды көрсетіп,	«Таза себет» (еңбек ойыны). Бала таза, ірі қағаз үлгілерін себетке жинап, ойын	«Кезекпен кіреміз» (қимылды-коммуникативтік ойын). Балалар есік белгісінен	«Таңда да сал» (қаржылық-сенсорлық ойын). Бала бір затты таңдап, сәйкес ірі қағаз жетонды

екпінді күй әуенін сезінуін, домбыраның дыбыстық ерекшелігін ажырата білуін және ұлттық мәдени мұраға құрметін қалыптастыру		түстерді сәйкестендіреді. («Адал азамат» біртұтас тәрбие)	орнын реттеуге көмектеседі. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие)	бір-бірлеп өтіп, итермей кезек күтеді. («Заң мен тәртіп», буллингтің алдын алу)	қорапшаға салады. (қаржылық сауаттылық)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Қол-аяқ бұлшық етін шынықтыратын жеңіл жаттығу жасаңыз.	Көңілді әуен қосып, баланы жақсы көңіл-күймен шығарыңыз.	Балаңызбен бірге «қолды жоғары көтеріп созылу» жаттығуын жасаңыз.	Балаңыздың аяқ киімі ыңғайлы және жылы болуын қадағалаңыз
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Сенсорлық ойын «Дәнді көр, ұнды сез» Шарты: тәрбиеші қауіпсіз жабық мөлдір ыдыстағы бидай дәнін көрсетеді, ал балалар ұн	Сюжеттік-рөлдік ойын «Наубайшыға көмектесемі» Шарты: балалар жұмсақ	Дидактикалық ойын «Бір нанды аламыз» Шарты: тәрбиеші «Қуыршаққа бір нан бер» дейді. Бала	Қауіпсіздік ойыны «Ыстыққа қол тигізбейміз» Шарты: үстелде ойыншық пеш пен нан тұрады. «Пеш ыстық» дегенде балалар

«Өнегелі 15 минут»		салынған жабық сенсорлық қапшықты қолмен ұстап көреді. «Дән», «ұн» сөздерін қайталайды. (STEM, ерте кәсіптік бағдар)	қамыр немесе ермексазды алақанымен домалақтап, «нан» жасайды. Дайын нанды ойыншық табаққа қояды. (ерте кәсіптік бағдар, «Адал азамат», еңбекке құрмет)	себеттен бір ойыншық нан алып, қуыршаққа береді. Артық нанды алмайды. (қаржылық сауаттылық, үнемділік, «Адал азамат»)	қолын артқа ұстайды, тәрбиеші «дайын» дегенде нанды табаққа орналастырады. (қауіпсіздік, «Заң мен тәртіп», ерте кәсіптік бағдар)
Ертеңгілік жаттығу		«Құмырсқа жолы» «Құмырсқа жүреді». «Құмырсқа жүкті сүйрейді» – қолмен алға тарту.	«Аюдың қимылы» «Аю оянады» – қолды жоғары созып, керілу. «Аю басын шайқайды». «Аю жүрісі».	«Күзгі мереке» Қолды жоғары көтеріп, шеңбер жасау. «Көбелек ұшады».	«Жапырақтар биі» «Жел соқты» – қолды жоғары-төмен сермеу. «Жапырақтар жерге түсті» – отыру.

		«Тауға өрмелеу» – тізені жоғары көтеру. «Құмырсқа тығылады» – отырып, қолды тізеге қою.	«Аю секіреді».	«Құстар ән салады». «Балалар қол ұстасып билейді».	«Жапырақтар ұшты» – қолды айналдыру. «Құстар ұшты» – орнында жүгіру.
Таңғы ас	Қолды сабындап жууға, жеңін түре білуге үйрету Салауатты өмір салты	Өз орнын тауып отыру, қасықты дұрыс ұстау қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Тамақты ұқыпты жеу, ауызды жауып шайнауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Майлықты дұрыс пайдалану, тамақтан кейін алғыс айту. қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты	Суды босқа ағызбауға үйрету Тамақтану әдебін сақтауға үйрету қауіпсіздік мәдениеті, Салауатты өмір салты
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау. еңбекке баулу, буллингтің	Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану. Орталықтардағы	Құрылыс, сурет салу бұрыштарына бағыттау. Қалдық материалдармен қарапайым	Қалдық материалдармен қарапайым әрекет жасау. Құрылыс,	Орталықтардағы заттарды орнына жинау Қызығушылық орталықтарына қызықтыру, ойыншықтарды

	алдын алу, жауапкершілік	заттарды орнына жинауға, бір-біріне көмектесуге, ортақ ережені сақтауға үйрету. еңбекке баулу, буллингтің алдын алу, жауапкершілік.	әрекет жасау, бірлесіп жұмыс істеуге, бір-бірінің жасаған жұмысын құрметтеуге баулу буллингтің алдын алу, «Адал азамат» «Заң мен тәртіп».	сурет салу бұрыштарын абағыттау, құралдарды өзара бөлісіп, кезекпен пайдалануға дағдыландыру. экологиялық мәдениет, буллингтің алдын алу.	қауіпсіз пайдалануға, бір-бірін ренжітпей, тату ойнауға баулу қауіпсіздік мәдениеті, буллингтің алдын алу
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты тұрып домалатамыз» Мақсат-міндеттері: Аяқты сәл алшақ қойып, допты екі	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қимылды жолдан өтеміз». Мақсат-міндеттері: Шеңбер, ирек лента, тура жол және доптан	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Қазанның көңілді қимылдарын қайталаймыз». Мақсат-міндеттері: Ай бойы меңгерген жүру, жүгіру, тепе-теңдік сақтау

			қолмен төменнен алға қарай еденмен домалату және келген допты тоқтатуға үйрету. Орнында жүру, тізені бүгу, аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созу жаттығулары н орындау. Ырғақтық жаттығу: «Тұр — еңкей — домалат — түзел». Қимылды ойын: «Допты маған	тұратын таныс бекеттерді ретімен орындау. Негізгі қимылдар: қол ұстасып жүру, ирек жолмен жүру, тура жолда тепе-теңдік сақтау, белгіге дейін жеңіл жүгіру және допты домалату. Ырғақтық жаттығу: «Жүр — бұрыл — тура жүр — жүгір — домалат». Қимылды	және доп домалату қимылдарын ойын түрінде қайталау. Орнында жүру, тізені бүгу, аяқтың ұшына көтерілу, өкшені алға қою жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен жүру, ирек және түзу жолмен өту, белгіге қарай жүгіру, допты домалату. Қимылды ойын: «Таныс қимылдарды тап». Қимылдарды жарыссыз, қауіпсіз
--	--	--	---	---	--

			жібер», ұлттық элемент: «Қоржынға қарай домалат». Домалату бағытын бос ұстап, кезекті сақтауға үйрету.	ойын: «Көңілді бекеттер», ұлттық элемент: «Керуен жолы». Бекеттерді кең орналастыр ып, балаларды кезекпен өткізу.	арақашықтықпен орындап, құралдарды бірге жинауға баулу.
Серуенге дайындық	Бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге жаттықтыру. Серуенге шығу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға, баспалдақпен асықпай жүруге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Киіну кезінде жағымды көңіл күй қалыптастыру. Ауа райына сәйкес киінуге, бас киім мен аяқ киімді дұрыс киюге дағдыландыру. Салауатты өмір салты	Серуенде топтан бөлінбеуге үйрету. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті	Ойын алаңында қауіпсіз ойнауға баулу. Қауіпсіздік мәдениеті

Серуен		Ағаштағы өзгеріс Балалардың дербес әрекеті: жапырақтарды ұстап көру, жинау. Қимылды ойын: «Биік ағаш, аласа бұта» – қолды жоғары көтеру және еңкею. Ұлттық ойын: «Тақияны әкел». Бақылау: ағашта жапырақтардың сирегенін, жерде жапырақтардың көбейгенін бақылау. Еңбекке баулу: ағаш түбіндегі жапырақтарды	Күзгі салқын Балалардың дербес әрекеті: доппен ойнау, алаңда еркін жүру. Қимылды ойын: «Жылынамыз» – қол соғу, аяқпен жеңіл топылдату, жүру. Ұлттық ойын: «Асық жинау». Бақылау: салқын ауаны сезіну, жылы күрте мен бас киімге назар аудару. Еңбекке баулу: ойын	Күзгі жемістер Балалардың дербес әрекеті: ойыншық жемістермен еркін ойнау. Қимылды ойын: «Жемісті себетке апар» – бір жемісті алып, себетке жеткізу. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Бақылау: алма мен алмұртты қарап, олардың түсі мен пішініндегі	Желді күн Балалардың дербес әрекеті: жеңіл ленталармен және жапырақтармен ойнау. Қимылды ойын: «Желмен бірге» – қолдарын жайып, жел бағытына қарай қозғалу. Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш». Бақылау: желдің жапырақтарды ұшырып, ағаш бұтақтарын қозғалтқанын бақылау. Еңбекке баулу: жерге түскен
--------	--	--	---	---	--

		жинауға көмектесу.	шықтарды жинау.	айырмашылықтарды байқау. Еңбекке баулу: ойын шық жемістерді себетке жинау.	жапырақтарды себетке жинау.
Серуеннен оралу		Тәрбиеші артынан асықпай жүруге үйрету	Өз шкафын белгісі бойынша табуға үйрету	Тәрбиеші көмегімен сыртқы аяқ киімін шешу	Топта киетін аяқ киімін киюге талпындыру.
Түскі ас		Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қасықты дұрыс ұстауға және тамақты төкпей ішуге үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Майлықты қолдану, нан қиқымын шашпауға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдылар. Тамақ алдында қол жуудың маңызын түсіндіру.	Қолды сабындап жуудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру
Күндізгі ұйқы		Өз төсегін тауып жатуға үйрету. Баяу әуен тыңдату.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды	Балалар ұйықтайтын бөлмені	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу

		Салауатты өмір салты	жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. Салауатты өмір салты	алдын-ала желдету Бесік жырын айту Салауатты өмір салты	Тыныш ұйықтау дағдысын қалыптастыру Салауатты өмір салты
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту, қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар жасау Салауатты өмір салты	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; Көз жаттығуларын жасау Салауатты өмір салты	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Салауатты өмір салты
Бесін ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Жылы киімдер» Әдіс-тәсіл: «Не киеміз?» дидактикалық ойыны, көрсету–қайталау. Тіл дамыту: «Күрте», «бас киім», «шалбар», «жылы» сөздерін қолдану. «Киімді ал–сал», «түймені аш–жап» әрекеттерін орындату. Қуыршақты жылы киіндіріп, қамқорлыққа баулу. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Мұзафар Әлімбаевтың «Күз келді» өлеңін тыңдату. Күзде күн салқындайтынын	«Бас киім» Әдіс-тәсіл: «Бас киімді тап» сәйкестендіру ойыны, салыстыру. Тіл дамыту: «Бас киім», «ки», «шеш», «үлкен», «кіші» сөздерін қолдану. Қуыршаққа бас киімді кигізу–шешу. «Ал–сал», «аш–жап» әрекеттерін қайталау. Балаларды бір-бірінің есімдерін атауға ынталандыру.	«Күрте мен етік» Әдіс-тәсіл: «Қуыршақты киіндіреміз» сюжеттік ойыны, жұптау. Тіл дамыту: «Күрте», «етік», «ки», «шеш», «аяқ» сөздерін қолдану. Қуыршаққа күрте мен етік кигізіп, қамқорлық көрсету. «Күртені ал», «етікті қой», «түймені аш–жап»	«Қуыршақты күзге киіндіреміз» Әдіс-тәсіл: STEM «Қуыршаққа киім таңдаймыз», сюжеттік ойын, топтастыру. Тіл дамыту: «Күрте», «шалбар», «етік», «бас киім», «жылы» сөздерін бекіту. Қуыршаққа қажетті киімді таңдап, кигізу. «Ал–сал», «ки–шеш», «аш–жап» әрекеттерін қайталау. Қуыршақты күтіп, қамқорлық таныту. Ұйқы
--	--	---	---	--	--

		айтып, жылы киіммен байланыстыру. Сенсорика: Үлкен және кіші бас киімдерді, қызыл, сары, көк киім бейнелерін топтастыру.	Көркем әдебиет: Күз туралы таныс қысқа өлеңді қайталап тыңдату. «Күз», «суық», «жылы» сөздерін тәрбиеші соңынан қайталау. Сенсорика: Үлкен және кіші бас киімдерді көлеміне, қызыл және көк түстерді түсіне қарай ажырату.	нұсқаулары н орындау. Бесік жырын тыңдату. Көркем әдебиет: Ескен Елубаевтың «Жау, жаңбыр» өлеңін қысқаша тыңдату. Жаңбырлы күні етік киетінін түсіндіру. Сенсорика: Етіктерді жұптау. Үлкен және кіші етікті, әртүрлі түсті күртелерді салыстыру.	алдында Мағжан Жұмабаевтың «Бесік жырын» тыңдату. Көркем әдебиет: Мұзафар Әлімбаевтың «Күз келді» өлеңін қайталап тыңдату. Күздің салқын болатынын жылы киімдермен байланыстыру. Сенсорика: Киімдерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. Үлкен–кіші, қызыл–сары–көк түстерді бекіту.
--	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс		«Көк – сары» Мақсаты: негізгі түстерді сәйкестендіру. Шарты: көк және сары ірі бөлшектерді дәл сондай түсті карточка үстіне қою. («Адал азамат» біртұтас тәрбие)	«Қай қорапқа?» Мақсаты: қарапайым сұрыптау әрекетін дамыту. Шарты: таза қағаз бен пластиктің ірі макеттерін сәйкес суреті бар қорапқа салғызу. («Таза Қазақстан», экологиялық тәрбие)	«Кезек менікі – кезек сенікі» Мақсаты: кезектесіп әрекет етуді үйрету. Шарты: бір машинаны тәрбиешімен кезекпен итеріп жүргізу, итермей күту. («Заң мен тәртіп», буллингтің алдын алу)	«Бір затқа – бір жетон» Мақсаты: сәйкестендіру мен таңдау дағдысын дамыту. Шарты: бала бір ойыншықты таңдап, қасына бір ірі қағаз жетон қояды. (қаржылық сауаттылық)
Серуенге дайындық		Топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар

		ережелеріне үйрету	салуға, дербестікке дағдыландыру	көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен		«Жаңбыр жауды» (қайталау) Мақсаты: Шап шаңдық пен ептілікті дамыту. Шарты: «Жаңб ыр» жауған кезде балалар тығылады, тоқтағанда қайтадан жүгіреді.	Жапырақтар шашылды» Мақсаты: Та биғатты аялау, қимыл белсенділігін дамыту. Шарты: Бала лар жапырақтард ы жоғары лақтырып, қайта жинайды.	«Балапанда р мен қораз» Мақсаты: Е сту қабілетін дамыту, бірлікке тәрбиелеу. Шарты: Бал алар балапан болып жүреді. «Қораз шақырды» дегенде бәрі қораздың артына жиналады.	«Желмен ойнаймыз» Мақсаты: Үйле сімділікті, тыныс алу жаттығуын дамыту. Шарты: Балала р шарды немесе жапырақты үрлеп, бір- бірімен жарысады.

Серуеннен оралу		Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Қауіпсіздік мәдениеті,еңбекке баулу
Кешкі ас		Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрастыру: «Киім дүкеніне жол» кірпіштерді қатарлап орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Күзде күн салқындағанда жылы киім киетінін түсіндіру. Киімдердің қызметімен таныстыру. Сурет салу: «Жылы шарф» көлденең және тік сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықты	Құрастыру: «Бас киімге арналған сөре» текше мен кірпіштерден қарапайым сөре құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Бас киімнің басты жылы ұстайтынын түсіндіру. Баланың өзін айнадан танып, бас киімін көрсетуіне жағдай жасау. Сурет салу: «Әдемі бас	Құрастыру: «Киім ілетін орын» ірі құрылыс бөлшектерін ен қарапайым құрылым жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Күртенің денені, етіктің аяқты суық пен дымқылдан қорғайтынын қарапайым түрде түсіндіру. Сурет салу: «Етікке	Құрастыру: STEM «Қуыршақтың киім шкафы» текше, кірпіштерден қарапайым шкаф бейнесін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Күзде ауа райына сай жылы киіну керектігін бекіту. Өз киімдерін танып көрсетуге ынталандыру. Сурет салу: «Түрлі түсті шарф» тік, көлденең және толқын тәрізді сызықтарды
--	--	---	--	--	---

		созып, ұзынша «шарф» жасау. Жапсыру: Фланелеграфқа бас киім, күрте бейнелерін орналастыру.	киім» қысқа тік және көлденең сызықтармен безендіру. Мүсіндеу: Сазбалшықты домалатып, басу арқылы қарапайым «бас киім» пішінін жасау. Жапсыру: Фланелеграфқа қазақтың ұлттық бас киімі мен күнделікті бас киім бейнелерін орналастыру.	жолақ саламыз» тік және көлденең сызықтар жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықтан екі бірдей қарапайым пішін жасап, «етік жұбын» жасауға талпындыру. Жапсыру: Фланелеграфта күрте мен етік бейнелерін тиісті орынға	ырғақты жүргізу. Мүсіндеу: Сазбалшықтан ұзынша «шарф» және домалақ «түйме» жасау. Жапсыру: Фланелеграфта қуыршаққа күзгі киімдерді таңдап орналастыру.
--	--	---	--	---	---

				орналастыру .	
Балалардың үйге қайтуы		Бірге ертегі тыңдап, тыныш әуен қосыңыз	Құстардың суретін бояп, табиғат туралы қысқаша әңгімелесіңіз.	Балаға күндізгі әсерлері туралы айтуға мүмкіндік беріңіз.	Үйде ойыншықтарды жинауға көмектестіріп, тәртіпке үйретіңіз.