Бекітемін:
КМҚК «Балдырған» бөбекжайы
меңгерушісі
_____ Ж.К.Адамкулова

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТТІҢ ЦИКЛАГРАММАСЫ

Бекітемін:
КМҚК «»Балдырған»
бөбекжайы меңгерушісі
Ж.К.Адамкулова

2025—2026 оқу жылы күн тәртібі
ортаңғы «Құлыншақ» топ
(3 жас)

Күн тәртібінде:	Уақыты:
Балаларды қабылда,тексеріп қабылдау. Таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар.	08.00-08.30
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас	08.30- 09.00
Дербес әрекет. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.00- 09.10
Ұйымдастырылған іс-әрекет	09.10- 10.20
Серуенге дайындық. Серуен.	10.20- 12.20
Серуеннен оралу.	12.20- 12.30
Түскі асқа дайындық. Түскі ас.	12.30- 13.00
Ұйқыға дайындық. Түскі ұйқы	13.00- 15.10
Ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары.	15.10- 15.30
Бесін ас	15.30-16.00
Ойындар.Дербес іс-әрекет	16.00- 16.45
Кешкі ас	16.45- 17.10
Серуенге дайындық. Серуен.	17.10- 17.40
Серуеннен оралу	17.40- 18.00
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30

Бекітемін:
КМҚК «»Балдырған»
бөбекжайы меңгерушісі:
_____ Адамкулова Ж.К

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі
ортанғы «Құлыншақ»топ
(3 жас)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру 10.00-10.15		Дене шынықтыру 10.00-10.15	Дене шынықтыру 10.00-10.15	
Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тіл дамыту және көркем әдебиет	Тіл дамыту және көркем әдебиет
Қазақ тілі					Қазақ тілі
Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру
Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу
Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу
Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру
Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру
Музыка-1		Музыка			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09. -05.09.2025
Тәрбиеші:Каримбаева Л.Б.
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдениетұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Ү.ұ.о: «Түсті тап» Мақсаты: Түстерді ажыратып үйрену.	Д/о: «Түстерді тап» Мақсаты: Балаларды негізгі түстермен таныстыру.	Ү.ұ.о: «Жануарды тап» Мақсаты: Жануарларды тану, сөйлеуді дамыту.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **№ 1** Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене тәрбиесі** **«Жүргенді жақсы көремін»** ЖДЖ: Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Мәдени-гигиеналық дағды: Қолды жуу, сүлгімен сүрту. Сауықтыру шарасы: Таза ауада	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** «Жүгіргенді ұнатамыз» **ЖДЖ:** Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тамақ алдында қол жуу. **Сауықтыру шарасы:** Серуен	**Дене тәрбиесі** «Жүргенді жақсы көремін» ЖДЖ: Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Мәдени-гигиеналық дағды: Қолды жуу, сүлгімен сүрту. Сауықтыру шарасы: Таза ауада тыныс алу

		тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»).		кезіндегі жеңіл жүгіру.	жаттығулары («Шырақты үрле»).
		«Мен балабақшаға барамын» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) айтуға	«Менің достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем	**«**Менің топ бөлмем» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Бұл – ойыншық, ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін	«Балабақшадағы еңбек» **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші – оқытады, аспаз –
		жаттықтыру, балабақша туралы әңгіме жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау Қазақ тілі – «Топ», «тәрбиеші», «ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу Математика негіздері – Біртекті заттарды топтастыру, көп пен азды ажырату Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «Балабақша ғимараты» құрастыру	құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту Қазақ тілі – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату Математика негіздері – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) Құрастыру – «Достар алаңы» құрастыру	тыңдау **Математика негіздері** – Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою)	тамақ пісіреді), «Еңбек – бәрін жеңбек» мақал-мәтелін үйрету **Математика негіздері** – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қасықтар, әртүрлі пішіндегі кубиктер) **Құрастыру** – «Асхана» құрастыру

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Кешен №1** Ағаштардағы жапырақтар бақылау **Міндеттері:** Жапырақтардың түстерін ажырату, күзгі өзгерістерді байқау. **Қимылды ойын:** «Жапырақтар ұшып барады» **Міндеттері:** Қимыл-қозғалысты жетілдіру, көңілді ойынға қатыстыру. **Еңбек әрекеті:** «Ауладағы жапырақтарды жинау» **Міндеттері:** Ұжымдық еңбекке үйрету, табиғатты күту. **Жеке жұмыс:** «Бас киімді дұрыс кию» **Міндеттері:** Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыру.	**Кешен №2** Күзгі бұлттар бақылау **Міндеттері:** Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын:** «Жел соғады» **Міндеттері:** Жүгіру, тоқтау қимылдарын дамыту. **Еңбек әрекеті:** «Құм алаңын реттеу» **Міндеттері:** Тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Киім түймесін салуға үйрету» **Міндеттері:** Ұқыптылыққа баулу.	**Кешен - №3** Құстардың ұшуы бақылау **Міндеттері:** Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. **Қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады» **Міндеттері:** Қимыл үйлестіруді дамыту. **Еңбек әрекеті:** «Құстарға жем шашу» **Міндеттері:** Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Шалбардың балағын түзету» **Міндеттері:** Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	**Кешен №6** Суық ауаны сезіну бақылау **Міндеттері:** Күздің салқындауын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Міндеттері:** Нұсқауды тыңдап, қимыл орындауды үйрету. **Еңбек әрекеті:** «Серпушпен орындықты тазалау» **Міндеттері:** Тазалыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Шарф байлау» **Міндеттері:** Киімін дұрыс кию дағдысын қалыптастыру.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Сурет салу – «Менің балабақшам» суретін салу Мүсіндеу – Ермексаздан үстел мен орындық жасау	Сурет салу – «Менің достарым» суретін салу Мүсіндеу – Ермексаздан қуыршақ жасау	Сурет салу – «Менің сүйікті бұрышым» Мүсіндеу – Ермексаздан шкаф, кереует Жапсыру – Топ	Сурет салу – «Балабақшадағы еңбек» суреті Мүсіндеу – Ас үй құралдарын жасау Жапсыру – «Еңбек

		Жапсыру – «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы) Еңбекке баулу – Ойыншықтарды жинастыру Адамгершілік-патриоттық тәрбие – Амандасу, қоштасу әдебін үйрету	Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» Қоршаған әлеммен таныстыру – Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар) Еңбекке баулу – Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру Қимыл-қозғалыс – «Достар қол ұстасып» ойыны	бөлмесіндегі заттарды бейнелеу Қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің топ бөлмеміз» (өсімдіктер, кітап бұрышы) Еңбекке баулу – Үстелді сүрту, ойыншықты орнына қою Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Ортақ затты бүлдірме» Қимыл-қозғалыс – «Үйшікті тап» ойыны	құралдары» бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – «Балабақшадағы еңбектің пайдасы» Еңбекке баулу – Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Әреңбекті сыйла» Қимыл-қозғалыс – «Жұмысшылар» ойыны
		Қимыл-қозғалыс – «Балабақшаға барамыз» ойыны			
Балалармен жеке жұмыс		**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:**сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті:** Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	**Жеке баламен жұмыс:** **Міндеті** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Кешен №1** Ағаштардағы жапырақтар бақылау	**Кешен №2** Күзгі бұлттар бақылау	**Кешен -3** Құстардың ұшуы бақылау	**Кешен №6** Суық ауаны сезіну бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың дербес әрекеті		**Қаржылық сауаттылық** «Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. Мақсаты: Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату.	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** «Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. Мақсаты: Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. Мақсаты: Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	**Адалдық әліппесі** «Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. Мақсаты: Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09. – 19.09.2025
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдениетұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү.ү.о «Кімге не керек?» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорды байыту	Ү.ү.о «Түсті тап» Мақсаты:Түстерді ажыратып үйрену	Ү.ү.о «Суретті табайық» Мақсаты:Заттарды сәйкестендіруді үйрету.	Ү.ү.о «Кімге не керек?» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорды байыту	Ү.ү.о «Түсті тап» Мақсаты:Түстерді ажыратып үйрену
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Қазақ тілі маманының жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** «Жүргенді жақсы көремін» ЖДЖ: Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Мәдени-гигиеналық дағды: Қолды жуу, сүлгімен сүрту. Сауықтыру	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша** **Қазақ тілі маманының жоспары бойынша**	**. Дене тәрбиесі** «Жүгіргенді ұнатамыз» **ЖДЖ:** Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тамақ алдында қол жуу. **Сауықтыру**	**Дене тәрбиесі** **«Кедергіден өтеміз»** **ЖДЖ:** Қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жолақ үстімен жүру, кедергіден аттап өту. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру шарасы:** Күн сәулесімен шынығу

		шарасы: Таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»).		**шарасы:** Серуен кезіндегі жеңіл жүгіру.	
	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау **Математика негіздері.** Біртекті ойыншықтарды топтау (қуыршақтар, машиналар) «Көп – аз» түсініктерімен таныстыру **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыру	**Менің аюым Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін жаттау. **Математика негіздері** – Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: оңға, солға қою. **Құрастыру** – Текшелерден аюға орындық құрастыру.	**Менің машинам Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің машинам» тақырыбы бойынша әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру. **Математика негіздері** – Машинаның дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден жасау(дөңгелек, төртбұрыш).	**Қуыршақпен ойын Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу. **Математика негіздері** – Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Тәулік бөліктерін ажырату. **Құрастыру** – Қуыршаққа арналған төсек жасау.	**Менің сүйікті ойыншықтарым Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің сүйікті ойыншығыммен ойынным» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау. **Математика негіздері** – Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін бекіту.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен№2** Бақылау: «Күзгі бұлттар» Міндеттері: Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. Қимылды ойын**:** «Жел соғады» Міндеттері: Жүгіру, тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киім түймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардың ұшуы» Міндеттері: Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. Қимылды ойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестіруді дамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері: Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардың балағын түзету» Міндеттері: Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	**Кешен №4** Бақылау: «Желдің күші» Міндеттері: Балаларды желдің әсерін сезінуге үйрету. Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» Міндеттері: Қимылды рөлдік ойын арқылы дамыту. Еңбек әрекеті: «Ойыншықтарды орнына жинау» Міндеттері: Ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Қолды сүртуді үйрету» Міндеттері: Гигиеналық дағды қалыптастыру.	**Кешен №5** Бақылау: «Шөптің сарғаюы» Міндеттері: Күзгі шөптің ерекшелігін байқау. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеттері: Секіру дағдысын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмда ойнаған ойыншықтарды тазалау» Міндеттері: Затқа ұқыптылықпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс: «Қолғап киюді үйрету»	**Кешен №6** Бақылау: «Суық ауаны сезіну» Міндеттері: Күздің салқындауын түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Нұсқауды тыңдап, қимыл орындауды үйрету. Еңбек әрекеті: «Серпушпен орындықты тазалау» Міндеттері: Тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Шарф байлау» Міндеттері: Киімін дұрыс кию дағдысын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салу** Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу **Мүсіндеу** Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) **Жапсыру** Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру **Қоршаған әлеммен**	Сурет салу – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). Жапсыру – Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. Қоршаған әлеммен	Құрастыру – Конструктордан машина жасау. Сурет салу – Дөңгелек штампымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан машина жасау. Жапсыру – Пішіндерден машина	Жапсыру – Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден). Қоршаған әлеммен таныстыру – Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. **Сурет салу** – Мақтамен	Құрастыру – Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. Сурет салу – Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан бірге ойнайтын

	таныстыру «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері	таныстыру – Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру.	бейнесін жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео).	қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). **Мүсіндеу** – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу.	ойыншықтарды жасау. Жапсыру – «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ мотериканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Кешен№2** Бақылау: «Күзгі бұлттар»	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардың ұшуы»	**Кешен №4** Бақылау: «Желдің күші»	**Кешен №5** Бақылау: «Шөптің сарғаюы»	**Кешен №6** Бақылау: «Суық ауаны сезіну»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті	«Жел соқты» Мақсаты: Ерін мен тынысты дамыту. Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейін қаттырақ «с-с-с» деп боранды бейнелейді. Ойын: «Жел соқса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды). **Коммуникативтік дағдылар**	«Дәмді тосап» Мақсаты: Тілді жаттықтыру. Балалар тілдерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды. «Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды. **Коммуникативтік дағдылар**	«Ат шабады» Мақсаты: Ерін бұлшықеттерін дамыту. Балалар тілдерін тістеріне қойып, «д-д-д-д» деп дыбыс шығарады. Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп еріндерін дірілдетеді. Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды. **Коммуникативтік дағдылар**	«Кәмпит ауызда» Мақсаты: Тілді кеңейту, ерін қимылын арттыру. Балалар тілдерін шығарып, оны әр жаққа «жасырады»: оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен. «Кәмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді. Тәрбиеші: «Кәмпитті оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма береді. **Коммуникативтік дағдылар**	«Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу) Мақсаты: Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру. Аюдың күркілі – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу). Қонжықтың ызыңы – «М-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару. Аю бал жейді – балалар тілін шығарып, еріндерін жалап көреді (тілді созу). Қонжық үрлейді – балалар «П-п-п» деп еріндерін дірілдетіп үрлейді. **Коммуникативтік дағдылар**

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09. -26.09.2025
Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025	**Сейсенбі** **23.09.2025**	**Сәрсенбі** **24.09.2025**	**Бейсенбі** **25.09.2025**	**Жұма** **26.09.2025**
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдениметұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Ү.ү.о: «Түсті тап» Мақсаты: Түстерді ажыратып үйрену.	Д/о: «Түстерді тап» Мақсаты: Балаларды негізгі түстермен таныстыру.	Ү.ү.о: «Жануарды тап» Мақсаты: Жануарларды тану, сөйлеуді дамыту.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **№ 2** Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Қазақ тілі** **Қазақ тілі маманының жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** **«Арқанмен** **жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды жанға жазу, алақандарды жоғары қарату. **Негізгі қимыл:** Арқаннан ұстап жүру, тоқтап бұрылу. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек-көк серек». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Қолды, бетті дұрыс жуу.	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** **«Жұптасып жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды жоғары, жанға көтеру. Саусақтарды ашып-жұму. **Негізгі қимыл:** Жұппен жүру, тапсырма орындап жүру. **Ұлттық ойын:** «Қуырмаш» (саусақ ойыны). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Ас құралдарын дұрыс пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** Су мен ауа шынықтыру.	**Дене тәрбиесі** **Жолақ бойымен жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды кезекпен көтеру, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жолақ бойымен жүру, кедергілерді айналып өту. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» (әндетіп). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Қол орамалды пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** Тыныс алу жаттығулары («Шамды

					үрле»).
				шарасы: Су мен ауа шынықтыру.	**шарасы:** Тыныс алу жаттығулары («Шамды үрле»).

	Менің үстелім **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің үстелім» тақырыбында әңгімелесу. Үстел туралы өлең оқу **Математика негіздері** – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту **Құрастыру** – Текшелерден үстел	**Менің орындығым** **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің орындығым» тақырыбында әңгімелеу. Жұмбақ шешу **Қазақ тілі** – «О» дыбысын айту. Орындық сөзін сөйлемде қолдану **Математика негіздері** – Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру. «Алдында –	**Менің төсегім** **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің төсегім» тақырыбы. Ертегіден үзінді тыңдау **Математика негіздері** – Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру **Құрастыру** – Текшелерден төсек жасау	**Менің шкафым** **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Шкафта не бар?» тақырыбында әңгімелеу. «Ш» дыбысын айту **Математика негіздері** – Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары – төмен» ұғымы	**Менің бөлмемдегі жиһаздар** **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің бөлмемдегі жиһаздар» тақырыбында әңгімелеу. Өлең жаттау **Математика негіздері** – Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық бөлек. «Көп – аз»
	құрастыру	артында» ұғымы **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру			түсінігі **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру **Сурет салу** – Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен - № 6** Бақылау: «Суық ауаны сезіну»	**Кешен -№ 7** Бақылау: «Жаңбыр тамшылары»	**Кешен -№ 9** Бақылау: «Күзгі күн сәулесі»	**Кешен -№ 7** Бақылау: «Жаңбыр тамшылары»	**Кешен № 10** Бақылау: «Жапырақтың жерге

	Міндеттері: Күздің салқындауын түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Нұсқауды тыңдап, қимыл орындауды үйрету. Еңбек әрекеті: «Серпушпен орындықты тазалау» Міндеттері: Тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Шарф байлау» Міндеттері: Киімін дұрыс кию дағдысын қалыптастыру.	Міндеттері: Жаңбырдың табиғатқа әсерін бақылау. Қимылды ойын: «Тамшылар секіреді» Міндеттері: Секіріп қимылдауға үйрету. Еңбек әрекеті: «Жолдағы қоқысты жинау» Міндеттері: Қоршаған ортаны қорғау. Жеке жұмыс: «Етікті кию» Міндеттері: Дербестікті арттыру.	Міндеттері: Күннің жылуын сезіну. Қимылды ойын: «Күн мен көлеңке» Міндеттері: Жылдамдық пенептілікті дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмдағы ойыншықтарды жинау» Міндеттері: Ұжымдық еңбекке үйрету. Жеке жұмыс: «Көйлек түймесін салу» Міндеттері: Дербестікке баулу.	Міндеттері: Жаңбырдың табиғатқа әсерін бақылау. Қимылды ойын: «Тамшылар секіреді» Міндеттері: Секіріп қимылдауға үйрету. Еңбек әрекеті: «Жолдағы қоқысты жинау» Міндеттері: Қоршаған ортаны қорғау. Жеке жұмыс: «Етікті кию» Міндеттері: Дербестікті арттыру.	түсуі» Міндеттері: Жапырақтың қалай түсетінін бақылау, табиғат сұлулығын сезіну. Қимылды ойын: «Жапырақтар желде ұшады» Міндеттері: Еркін қимыл жасауға үйрету. Еңбек әрекеті: «Жапырақтарды қапқа салу» Міндеттері: Ортақ іске қатыстыру. Жеке жұмыс: «Сүлгіні

					орнына ілу» Міндеттері: Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикалық дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу – Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексаздан үстел бейнесін жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақшадағы үстелдерді бақылау	Сурет салу – Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексаздан орындық жасау Жапсыру – Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру	Сурет салу – Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексаздан жастық мүсіндеу Жапсыру – Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Төсек жабдықтарын көрсету	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау Сурет салу – Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексаздан шағын сөре жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақшадағы шкафтарды бақылау	Мүсіндеу – Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау Жапсыру – «Менің бөлмем» композициясын жасау Қоршаған әлеммен таныстыру – Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру

Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды. Мақсаты: Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру.	Үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады. Мақсаты: Өлшемді ажырату.	Сурет салу Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді. Мақсаты: Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту.	Мүсіндеу Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді. Мақсаты: Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету.	Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды. Мақсаты: Кеңістікте орналастыруға үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен - № 6** Суық ауаны сезіну	**Кешен -№ 7** Жаңбыр тамшыларын бақылау	**Кешен- № 8** Күзгі күн сәулесін бақылау	**Кешен -№ 7** Жаңбыр тамшыларын бақылау	**Кешен №6** Суық ауаны сезіну
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың дербес әрекеті	**Адалдық әліппесі** «Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. Мақсаты: Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.	**Қаржылық сауаттылық** «Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. Мақсаты: Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату.	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** «Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. Мақсаты: Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. Мақсаты: Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	**Адалдық әліппесі** «Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. Мақсаты: Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09. -03.10.2025
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Қазан – Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү.ү.о: «Лото» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Ү.ү.о: «Түсті тап» Мақсаты: Түстерді ажыратып үйрену.	Д/о: «Түстерді тап» Мақсаты: Балаларды негізгі түстермен таныстыру.	Ү.ү.о: «Жолды тап» Мақсаты: Бала қаламмен жол тауып. Жануарды үйіне жеткізеді.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **№ 3** Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Қазақ тілі маманының жоспары бойынша** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Балалар аяқ ұшына көтеріледі, аяқтарын алға қояды. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін шынықтырады, қимылға дайындайды. Негізгі қимыл: Көлбеу тақтай бойымен жүреді. Балалар тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: Қолды	Музыка **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Аяқты жан-жаққа қою, басты төмен иіп, тізені ұстау. Бұл қимыл арқа мен бел бұлшықеттерін шынықтырады. Негізгі қимыл: Арқан бойымен қосалқы қадам жасап жүру. Балалар үйлесімді қозғалысқа дағдыланады. Ырғақтық жаттығу: Иықпен қимылдау, әуен ырғағын сезіну.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Құм салынған қапшықты бақайларымен қысып ұстау. Табанның ұсақ бұлшықеттерін дамытады. Негізгі қимыл: Тақтайшалардың бойымен жүру. Балалар тепе-теңдікті сақтауға машықтанады. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес қол шапалақтау. Ұлттық

		көтеріп-түсіру, музыка ырғағына сәйкес қадам жасау. Әуенді сезінуге тәрбиелейді. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Балалар бірігіп Әрекет етуді, ұйымшылдықты меңгереді. Сауықтыру шарасы: Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығулары. Тыныс алу жүйесін жетілдіреді.		Ұлттық ойын: «Айгөлек». Ән айту арқылы қимыл үйлестіру қабілеті дамиды. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	ойын: «Қуырмаш». Саусақ қимылдарын дамытуға көмектеседі. Сауықтыру шарасы: Қолды суық сумен шаю.
	«Менің анам» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Анашым» өлеңін жаттау, ана туралы әңгіме Қазақ тілі – А, Ә дыбыстарымен сөздер айту, санамақ Танымдық әрекет, математика негіздері– «Көп және біреу» ойыны (ананың бір бас киімі, көп ыдыстары) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Анамның еңбегі» тақырыбында әңгіме	**«Менің әкем»** Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– Әке туралы әңгіме, мақал-мәтелдер Қазақ тілі – Ө дыбысы бар сөздер айту Танымдық әрекет, математика негіздері– «Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың таяғы) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу	**«Ата-әжем»** Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Әжемнің ертегісі» әңгіме Қазақ тілі – Қ, Ғ дыбыстарымен сөздер айту Танымдық әрекет, математика негіздері– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы бауырсақ) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Әже дастарқаны», «Ата кеңесі»	**«Аға-әпкем»** Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Әпкем қуыршақ ойнайды» әңгіме, тақпақ Қазақ тілі – Л, М дыбыстарымен сөздер айту Танымдық әрекет, математика негіздері– «Бір-бірден» ойыны (Әр балаға бір ойыншық) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Аға спортпен шұғылданады, әпке	**«Менің отбасым»** Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру Қазақ тілі – С, З дыбыстарын бекіту Танымдық әрекет, математика негіздері– «Көп – аз» ойыны (дастарқан басындағы ыдыстар) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің отбасымыз – бірлік» тақырыбы

				қуыршақ ойнайды»	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен - №3** Құстардың ұшуы бақылау **Міндеттері:** Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. **Қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады» **Міндеттері:** Қимыл үйлестіруді дамыту. **Еңбек әрекеті:** «Құстарға жем шашу» **Міндеттері:** Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Шалбардың балағын түзету» **Міндеттері:** Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	**Кешен №1** Ағаштардағы жапырақтар бақылау **Міндеттері:** Жапырақтардың түстерін ажырату, күзгі өзгерістерді байқау. **Қимылды ойын:** «Жапырақтар ұшып барады» **Міндеттері:** Қимыл-қозғалысты жетілдіру, көңілді ойынға қатыстыру. **Еңбек әрекеті:** «Ауладағы жапырақтарды жинау» **Міндеттері:** Ұжымдық еңбекке үйрету, табиғатты күту. **Жеке жұмыс:** «Бас киімді дұрыс кию» **Міндеттері:** Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыру.	**Кешен №2** Күзгі бұлттар бақылау **Міндеттері:** Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын:** «Жел соғады» **Міндеттері:** Жүгіру, тоқтау қимылдарын дамыту. **Еңбек әрекеті:** «Құм алаңын реттеу» **Міндеттері:** Тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Киім түймесін салуға үйрету» **Міндеттері:** Ұқыптылыққа баулу.	**Кешен - №3** Құстардың ұшуы бақылау **Міндеттері:** Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. **Қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады» **Міндеттері:** Қимыл үйлестіруді дамыту. **Еңбек әрекеті:** «Құстарға жем шашу» **Міндеттері:** Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Шалбардың балағын түзету» **Міндеттері:** Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	**Кешен №6** Суық ауаны сезіну бақылау **Міндеттері:** Күздің салқындауын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Міндеттері:** Нұсқауды тыңдап, қимыл орындауды үйрету. **Еңбек әрекеті:** «Серпушпен орындықты тазалау» **Міндеттері:** Тазалыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Шарф байлау» **Міндеттері:** Киімін дұрыс кию дағдысын қалыптастыру.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикалық дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру Сурет салу – «Менің анам» бейнесі (тік және көлденең	Құрастыру – «Әкенің машинасы» кірпіштерден Сурет салу – «Әкем жұмысқа барады» Мүсіндеу –	Құрастыру – «Әженің пеші» кірпіштерден Сурет салу – «Ата-әжем бізге қонаққа келді» Мүсіндеу –	Құрастыру – «Ағаның футбол добы» – шардан Сурет салу – «Әпкем қуыршақ ойнайды» Мүсіндеу –	Құрастыру – «Отбасы үйі» кірпіштерден Сурет салу – «Менің отбасым дастарқан басында» Мүсіндеу –

	сызықтар пайдалану) Мүсіндеу – Ермексаздан «гүл» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру **Шығармашылық әрекеттер**	Ермексаздан «доп» жасау Жапсыру – «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер**	Ермексаздан «бауырсақ» жасау Жапсыру – «Әжемнің орамалы» **Шығармашылық әрекеттер**	Ермексаздан «қуыршақтың басын» жасау Жапсыру – «Әпкенің көйлегі» **Шығармашылық әрекеттер**	Ермексаздан «жемістерді» жасау Жапсыру – «Отбасы суреті» – дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс	«Өз атын айту» Міндеттері: Баланы өз атын анық айтуға үйрету.	«Түстерді ажырату» Міндеттері: Қызыл, сары, көк түстерді көрсетуге үйрету.	«Үлкен бе, кіші ме?» Міндеттері: Заттарды көлеміне қарай салыстыру.	«Жануарлардың дыбысы» Міндеттері: Сиыр, ит, мысықтың даусын тану және қайталау.	«Суреттен таны» Міндеттері: Баланы суреттен жемістерді (алма, банан) көрсетіп айтуға жаттықтыру.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен -3** Құстардың ұшуы бақылау	**Кешен №1** Ағаштардағы жапырақтар бақылау	**Кешен №2** Күзгі бұлттар бақылау	**Кешен -3** Құстардың ұшуы бақылау	**Кешен №6** Суық ауаны сезіну бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың дербес әрекеті	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. Құрал-жабдықтар: Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). Ойын барысы: Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	**Құқықтық сауаттылық** «Менің құқығым бар» Мақсаты: Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету. Құрал-жабдықтар: Суреттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру). Ойын барысы: Сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады.	**Адалдық әліппесі** Ойын: «Шындық па, өтірік пе?» Мақсаты: Шындық пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру. Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Шын болса – қол көтереді, өтірік болса – қол түсіреді.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** «Асық ату» Мақсаты: Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар. Ойын барысы: Ортаға асық қойылады. Балалар кезекпен атады.	**Қаржылық сауаттылық** «Дүкен» Мақсаты: Ақша мен зат айырбасын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, тауарлар. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі**: 06.10. -10.10.2025**
Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б
Қазан – Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.10.2025**	**Сейсенбі 07.10.2025**	**Сәрсенбі 08.10.2025**	**Бейсенбі 09.10.2025**	**Жұма 10.10.2025**
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү.ү.о «Қайда тығылды» Міндеті: Зейінін дамыту	Ү.ү.о: «Түсті тап» Міндеті: Түстерді ажыратып үйрену.	Д/о: «Түстерді тап» Міндеті: Балаларды негізгі түстермен таныстыру.	Ү.ү.о: «Жануарды тап» Міндеті: Жануарларды тану, сөйлеуді дамыту.	Д/о: «Не артық?» Міндеті: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **№3** Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Қазақ тілі маманының жоспары бойынша**	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға созып, кезекпен тізені бүгіп көтеру. Негізгі қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру. Бұл жаттығу тепе-теңдікті жетілдіреді. Ырғақтық жаттығу: Қолды екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтау. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Балалардың	Музыка **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Басты төмен иіп, тізені ұстау. Негізгі қимыл: Тура жолмен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға сәйкес қадамды тездету және баяулату. Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулиды. Сауықтыру шарасы: Серуен	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимыл: Арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға қол бұлғау. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». Балаларды байқампаздыққа үйретеді. Сауықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығулары.

		қырағылығы мен		кезінде күн сәулесін	
		қимыл белсенділігін арттырады. Сауықтыру шарасы: Терең тыныс алу-жіберу жаттығулары.		қабылдау.	
	«Біздің көшеміз» Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Көше» туралы әңгіме, «Менің көшем» тақпақ жаттау Қазақ тілі – К, Қ дыбыстарымен сөздер айту («көше», «қақпа») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Көп және біреу» ойыны (бір шам, көп ағаш) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің көшемізде нелер бар?» тақырыбы (үй, дүкен, мектеп, көше шамы)	**«Көшедегі көліктер»** Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу Қазақ тілі – Ж, Ш дыбыстарымен сөздер айту («жүк», «шина») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Ұзын-қысқа» салыстыру (ұзын автобус пен қысқа жеңіл көлік) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру –	**«Көшедегі жол белгілері»** Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Жол ережесі» тақырыбында әңгіме, тақпақ жаттау Қазақ тілі – С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қорапта белгі қалмады) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Жол белгілерінің маңызы» (жаяу жүргінші, тоқта,	**«Көшедегі адамдар»** Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Жаяу жүргінші» туралы әңгіме, мақал-мәтелдер Қазақ тілі – Ә, Ө дыбыстарын қайталау («әже», «өрік», «өту») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Бір-бірден» ойыны (әр адамға бір шам, бір белгі) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшеде адамдар қалай жүреді?» (жолақпен	**«Менің көшем – қауіпсіз көше»** Коммуникативтік дағдылар,тіл дамыту, көркем әдебиет– «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру Қазақ тілі – П, Б дыбыстарымен сөздер айту («бағдаршам», «пешеход») Танымдық әрекет,математика негіздері– «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз велосипед) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Көшедегі қауіпсіздік

		«Көшеде жүретін көліктер» (жеңіл	айналу)	жүру, бағдаршамға бағыну)	ережелері» (бағдаршам, жолақ,
		көлік, автобус, жүк көлігі)			белгілер)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**Кешен №4** Бақылау: «Желдің күші» **Міндеттері:** Балалаларды желдің әсерін сезінуге үйрету **Қимылды ойын**: «Жел мен ағаштар» **Міндеттері:** Қимылды рөльдік ойын арқылы дамыту **Еңбек әрекеті:** **«**Ойыншықтарды орына жинау» Міндеттері:Ұқыптылық қа үйрету Жеке жұмыс: «Қолды сүртуді үйрету» **Міндеттері:** Гигиеналық дағды қалыптастыру	**Кешен №1** Ағаштардағы жапырақтар бақылау **Міндеттері:** Жапырақтардың түстерін ажырату, күзгі өзгерістерді байқау. **Қимылды ойын:** «Жапырақтар ұшып барады» **Міндеттері:** Қимыл-қозғалысты жетілдіру, көңілді ойынға қатыстыру. **Еңбек әрекеті:** «Ауладағы жапырақтарды жинау» **Міндеттері:** Ұжымдық еңбекке үйрету, табиғатты күту. **Жеке жұмыс:** «Бас киімді дұрыс кию» **Міндеттері:** Өзін-өзі	**Кешен №2** Күзгі бұлттар бақылау **Міндеттері:** Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын:** «Жел соғады» **Міндеттері:** Жүгіру, тоқтау қимылдарын дамыту. **Еңбек әрекеті:** «Құм алаңын реттеу» **Міндеттері:** Тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Киім түймесін салуға үйрету» **Міндеттері:** Ұқыптылыққа баулу.	**Кешен -3** Құстардың ұшуы бақылау **Міндеттері:** Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. **Қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады» **Міндеттері:** Қимыл үйлестіруді дамыту. **Еңбек әрекеті:** «Құстарға жем шашу» **Міндеттері:** Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Шалбардың балағын түзету» **Міндеттері:** Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	**Кешен № 6** Суық ауаны сезіну бақылау **Міндеттері:** Күздің салқындауын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Міндеттері:** Нұсқауды тыңдап, қимыл орындауды үйрету. **Еңбек әрекеті:** «Серпушпен орындықты тазалау» **Міндеттері:** Тазалыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Шарф байлау» **Міндеттері:** Киімін дұрыс кию дағдысын қалыптастыру.

		күту дағдысын қалыптастыру.			

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық әрекеттер Шамның суретін бояу, пазлдан құрастыру, ермексаздан жасау	Құрастыру – «Автобус» кірпіштерден құрастыру Сурет салу – «Көшедегі машиналар»	Құрастыру – «Жол белгісі» – дөңгелек пен үшбұрыштан Сурет салу – «Жаяу жүргіншілер жолы» Мүсіндеу –	Құрастыру – «Адамдар жүретін жол» – кірпіштерден Сурет салу – «Адамдар көшеде келе жатыр»	Құрастыру – «Бағдаршам» кірпіштерден Сурет салу – «Қауіпсіз көше» Мүсіндеу –

		Мүсіндеу – Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «машина суретін» құрастыру **Шығармашылық әрекеттер**	Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден «қызыл үшбұрышты белгі» **Шығармашылық әрекеттер**	Мүсіндеу – Ермексаздан «адам бейнесін» жасау Жапсыру – «Жаяу жүргіншілер жолы» **Шығармашылық әрекеттер**	Ермексаздан «бағдаршам шамдарын» жасау Жапсыру – «Жол белгілері» дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыршақты киіндіреміз» Мақсаты: Баланы қарапайым еңбекке үйрету.	«Жұмсақ пен қатты» Мақсаты: Заттардың қасиетін ажырату.	«Өзіңді көрсет» Мақсаты: Балаға дене мүшелерін атауға үйрету (қол, аяқ, көз, мұрын).	«Қайда жасырынды?» Мақсаты: Заттың орнын табу арқылы есте сақтауын дамыту.	«Құстар қалай ұшады?» Мақсаты: Қимыл арқылы қиялын дамыту.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарынластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегіменөзін ретке келтіруінқалыптастыру өз орынын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу, суды, жарықты үнемдеуге үйрету Мәденигигиеналық дағдылыр, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді түтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп шешінукезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге дәне шешуге жаттықтыру Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру Қатармен жұптасып жүруді , қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын ойнайтынын жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топпен бөлінбеу, ойын алаңы дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**Кешен №4** Бақылау: Желдің күші	**Кешен №1** Ағаштардағы жапырақтар бақылау	**Кешен №2** Күзгі бұлттар бақылау	**Кешен -№3** Құстардың ұшуы бақылау	**Кешен №6** Суық ауаны сезіну бақылау

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрулы дағдыландыру Асықпай педагогтің артыннан жүру, жұптасып жүруді үйрету Өз шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Жұмбақтар шешу, өлеңдер әндер, жаңылтапштар, санамақтар және т б жаттау (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз.Үлкенге	Әжем өрнек береді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. **Көркем әдебиет,**	«Қимылды QR-квест» Міндеті: Жүгіру, секіру, қимылды дамыту, есте сақтауды жетілдіру. Заманауи	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке Дейінгі жас»қауіпсіздік ережелерімен	Батады,батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл.
	құрмет, **Адал азамат біртұтас тәрбие**	**біртұтас тәрбие**	әдіс: Тәрбиеші алаңға QR-код қойып қояды (Әркодтың ішінде тапсырма: «қояндай секір», «құстай қолыңды қағып жүгір»).Шарты: Балал ар QR-кодты планшетпен оқиды, тапсырмасын орындайды.	таныстыру **Қауіпсіздік іс әрекеті**	Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр.**Экологиялық тәрбие**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10. – 17.10.2025
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Қазан – Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.10.2025**	**Сейсенбі 14.10.2025**	**Сәрсенбі 15.10.2025**	**Бейсенбі 16.10.2025**	**Жұма 17.10.2025**
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдениетұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү.ү.о «Кімге не керек?» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорды байыту	Ү.ү.о «Түсті тап» Мақсаты:Түстерді ажыратып үйрену	Ү.ү.о «Суретті табайық» Мақсаты:Заттарды сәйкестендіруді үйрету.	Ү.ү.о «Кімге не керек?» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорды байыту	Ү.ү.о «Түсті тап» Мақсаты:Түстерді ажыратып үйрену
Ертеңгілік	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

жаттығу	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Қазақ тілі маманының жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** «Жүргенді жақсы көремін» ЖДЖ: Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Мәдени-гигиеналық дағды: Қолды жуу, сүлгімен сүрту.	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	. **Дене тәрбиесі** «Жүгіргенді ұнатамыз» **ЖДЖ:** Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). **Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Тамақ алдында қол жуу.	**Дене тәрбиесі** **«Кедергіден өтеміз»** **ЖДЖ:** Қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жолақ үстімен жүру, кедергіден аттап өту. **Ұлттық ойын:** «Соқыр теке». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру шарасы:** Күн сәулесімен шынығу

		Сауықтыру шарасы: Таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»).		**Сауықтыру шарасы:** Серуен кезіндегі жеңіл жүгіру.	
	«Менің сүйікті ойыншықтарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау **Математика негіздері.** Біртекті ойыншықтарды топтау (қуыршақтар, машиналар) «Көп – аз» түсініктерімен таныстыру **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін	**Менің аюым Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін жаттау. **Қазақ тілі** – «Үлкен-кіші», «жұмсақ-қатты» сөздерімен сөздік қорды байыту. Ойын «Ойыншықты сипатта». **Математика негіздері** – Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: оңға, солға қою. **Құрастыру** – Текшелерден аюға орындық құрастыру.	**Менің машинам Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің машинам» тақырыбы бойынша әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру. **Қазақ тілі** – «М», «Ш» дыбыстарын айту. Машинаға қатысты сөздер: рөл, дөңгелек, терезе. **Математика негіздері** – Машинаның дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден жасау(дөңгелек, төртбұрыш).	**Қуыршақпен ойын Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу. **Математика негіздері** – Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Тәулік бөліктерін ажырату. **Құрастыру** – Қуыршаққа арналған төсек жасау.	**Менің сүйікті ойыншықтарым Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің сүйікті ойыншығыммен ойынным» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау. **Математика негіздері** – Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін бекіту.

	құрастыру				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикалық дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен№2** Бақылау: «Күзгі бұлттар» Міндеттері: Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. Қимылды ойын**:** «Жел соғады» Міндеттері: Жүгіру, тоқтау қимылдарын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құм алаңын реттеу» Міндеттері: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Киім түймесін салуға үйрету» Міндеттері: Ұқыптылыққа баулу	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардың ұшуы» Міндеттері: Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. Қимылды ойын: «Құстар ұшып барады» Міндеттері: Қимыл үйлестіруді дамыту. Еңбек әрекеті: «Құстарға жем шашу» Міндеттері: Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Шалбардың балағын түзету» Міндеттері: Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	**Кешен №4** Бақылау: «Желдің күші» Міндеттері: Балаларды желдің әсерін сезінуге үйрету. Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» Міндеттері: Қимылды рөлдік ойын арқылы дамыту. Еңбек әрекеті: «Ойыншықтарды орнына жинау» Міндеттері: Ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Қолды сүртуді үйрету» Міндеттері: Гигиеналық дағды қалыптастыру.	**Кешен №5** Бақылау: «Шөптің сарғаюы» Міндеттері: Күзгі шөптің ерекшелігін байқау. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Міндеттері: Секіру дағдысын дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмда ойнаған ойыншықтарды тазалау» Міндеттері: Затқа ұқыптылықпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс: «Қолғап киюді үйрету»	**Кешен №6** Бақылау: «Суық ауаны сезіну» Міндеттері: Күздің салқындауын түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Нұсқауды тыңдап, қимыл орындауды үйрету. Еңбек әрекеті: «Серпушпен орындықты тазалау» Міндеттері: Тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Шарф байлау» Міндеттері: Киімін дұрыс кию дағдысын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салу** Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу **Мүсіндеу** Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі)	Сурет салу – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау,	Құрастыру – Конструктордан машина жасау. Сурет салу – Дөңгелек штампымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс).	Жапсыру – Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден). Қоршаған әлеммен таныстыру – Балалардың сүйікті	Құрастыру – Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. Сурет салу – Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық

	Жапсыру Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері	жалпақтау). Жапсыру – Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру.	Мүсіндеу – Ермексаздан машина жасау. Жапсыру – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео).	ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. **Сурет салу** – Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). **Мүсіндеу** – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу.	бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу – Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау. Жапсыру – «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ мотериканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен№2** Бақылау: «Күзгі бұлттар»	**Кешен№3** Бақылау: «Құстардың ұшуы»	**Кешен №4** Бақылау: «Желдің күші»	**Кешен №5** Бақылау: «Шөптің сарғаюы»	**Кешен №6** Бақылау: «Суық ауаны сезіну»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті	«Жел соқты» Мақсаты: Ерін мен тыныстыдамыту. Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейін қаттырақ «с-с-с» деп боранды бейнелейді. Ойын: «Жел соқса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды). **Коммуникативтік дағдылар**	«Дәмді тосап» Мақсаты: Тілді жаттықтыру. Балалар тілдерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды. «Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды. **Коммуникативтік дағдылар**	«Ат шабады» Мақсаты: Ерін бұлшықеттерін дамыту. Балалар тілдерін тістеріне қойып, «д-д-д-д» деп дыбыс шығарады. Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп еріндерін дірілдетеді. Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды. **Коммуникативтік дағдылар**	«Кәмпит ауызда» Мақсаты: Тілді кеңейту, ерін қимылын арттыру. Балалар тілдерін шығарып, оны әр жаққа «жасырады»: оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен. «Кәмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді. Тәрбиеші: «Кәмпитті оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма береді. **Коммуникативтік дағдылар**	«Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу) Мақсаты: Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру. Аюдың күркілі – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу). Қонжықтың ызыңы – «М-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару. Аю бал жейді – балалар тілін шығарып, еріндерін жалап көреді (тілді созу). Қонжық үрлейді – балалар «П-п-п» деп еріндерін дірілдетіп

					үрлейді. **Коммуникативтік дағдылар**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10. -24.10.2025
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдениметұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Ү.ү.о: «Түсті тап» Мақсаты: Түстерді ажыратып үйрену.	Д/о: «Түстерді тап» Мақсаты: Балаларды негізгі түстермен таныстыру.	Ү.ү.о: «Жануарды тап» Мақсаты: Жануарларды тану, сөйлеуді дамыту.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **№ 2** Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Қазақ тілі маманының жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** **«Арқанмен жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды жанға жазу, алақандарды жоғары қарату. **Негізгі қимыл:** Арқаннан ұстап жүру, тоқтап бұрылу. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек-көк серек». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Қолды, бетті дұрыс жуу.	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** **«Жұптасып жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды жоғары, жанға көтеру. Саусақтарды ашып-жұму. **Негізгі қимыл:** Жұппен жүру, тапсырма орындап жүру. **Ұлттық ойын:** «Қуырмаш» (саусақ ойыны). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Ас құралдарын дұрыс пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** Су мен ауа шынықтыру.	**Дене тәрбиесі** **Жолақ бойымен жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды кезекпен көтеру, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жолақ бойымен жүру, кедергілерді айналып өту. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» (әндетіп). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Қол орамалды пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** Тыныс алу жаттығулары («Шамды үрле»).

	Менің үстелім **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің үстелім» тақырыбында әңгімелесу. Үстел туралы өлең оқу **Қазақ тілі** – «Ү» дыбысын айту, үстел, орындық сөздерін жаттау **Математика негіздері** – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту **Құрастыру** – Текшелерден үстел құрастыру	**Менің орындығым** **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің орындығым» тақырыбында әңгімелеу. Жұмбақ шешу **Қазақ тілі** – «О» дыбысын айту. Орындық сөзін сөйлемде қолдану **Математика негіздері** – Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру. «Алдында – артында» ұғымы **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру	**Менің төсегім** **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің төсегім» тақырыбы. Ертегіден үзінді тыңдау **Қазақ тілі** – «Т» дыбысын айту. Төсек сөзін қолдану **Математика негіздері** – Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру **Құрастыру** – Текшелерден төсек жасау	**Менің шкафым** **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Шкафта не бар?» тақырыбында әңгімелеу. «Ш» дыбысын айту **Қазақ тілі** – Шкаф, есік, сөре сөздерін меңгеру **Математика негіздері** – Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары – төмен» ұғымы	**Менің бөлмемдегі жиһаздар** **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің бөлмемдегі жиһаздар» тақырыбында әңгімелеу. Өлең жаттау **Қазақ тілі** – Сөз тіркестері: жұмсақ төсек, кіші үстел, үлкен шкаф **Математика негіздері** – Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық бөлек. «Көп – аз» түсінігі **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру **Сурет салу** – Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**

Серуен	**Кешен - № 6** Бақылау: «Суық ауаны сезіну» Міндеттері: Күздің салқындауын түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Нұсқауды тыңдап, қимыл орындауды үйрету. Еңбек әрекеті: «Серпушпен орындықты тазалау» Міндеттері: Тазалыққа баулу. Жеке жұмыс: «Шарф байлау» Міндеттері: Киімін дұрыс кию дағдысын қалыптастыру.	**Кешен -№ 7** Бақылау: «Жаңбыр тамшылары» Міндеттері: Жаңбырдың табиғатқа әсерін бақылау. Қимылды ойын: «Тамшылар секіреді» Міндеттері: Секіріп қимылдауға үйрету. Еңбек әрекеті: «Жолдағы қоқысты жинау» Міндеттері: Қоршаған ортаны қорғау. Жеке жұмыс: «Етікті кию» Міндеттері: Дербестікті арттыру.	**Кешен -№ 9** Бақылау: «Күзгі күн сәулесі» Міндеттері: Күннің жылуын сезіну. Қимылды ойын: «Күн мен көлеңке» Міндеттері: Жылдамдық пенептілікті дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмдағы ойыншықтарды жинау» Міндеттері: Ұжымдық еңбекке үйрету. Жеке жұмыс: «Көйлек түймесін салу» Міндеттері: Дербестікке баулу.	**Кешен -№ 7** Бақылау: «Жаңбыр тамшылары» Міндеттері: Жаңбырдың табиғатқа әсерін бақылау. Қимылды ойын: «Тамшылар секіреді» Міндеттері: Секіріп қимылдауға үйрету. Еңбек әрекеті: «Жолдағы қоқысты жинау» Міндеттері: Қоршаған ортаны қорғау. Жеке жұмыс: «Етікті кию» Міндеттері: Дербестікті арттыру.	**Кешен № 10** Бақылау: «Жапырақтың жерге түсуі» Міндеттері: Жапырақтың қалай түсетінін бақылау, табиғат сұлулығын сезіну. Қимылды ойын: «Жапырақтар желде ұшады» Міндеттері: Еркін қимыл жасауға үйрету. Еңбек әрекеті: «Жапырақтарды қапқа салу» Міндеттері: Ортақ іске қатыстыру. Жеке жұмыс: «Сүлгіні орнына ілу» Міндеттері: Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-**				

	өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сурет салу** – Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу** – Ермексаздан үстел бейнесін жасау **Жапсыру** – Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балабақшадағы үстелдерді бақылау	**Сурет салу** – Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу** – Ермексаздан орындық жасау **Жапсыру** – Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Үйдегі және балабақшадағы	**Сурет салу** – Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу** – Ермексаздан жастық мүсіндеу **Жапсыру** – Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Төсек жабдықтарын көрсету	**Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау **Сурет салу** – Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу** – Ермексаздан шағын сөре жасау **Жапсыру** – Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру	**Мүсіндеу** – Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау **Жапсыру** – «Менің бөлмем» композициясын жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру** – Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру

		орындықтарды салыстыру		**Қоршаған әлеммен таныстыру** – Балабақшадағы шкафтарды бақылау	
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл дамыту** Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды. **Мақсаты:** Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру.	Үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады. **Мақсаты:** Өлшемді ажырату.	**Сурет салу** Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді. **Мақсаты:** Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту.	**Мүсіндеу** Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді. **Мақсаты:** Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету.	Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды. **Мақсаты:** Кеңістікте орналастыруға үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Кешен - № 6** Суық ауаны сезіну	**Кешен -№ 7** Жаңбыр тамшыларын бақылау	**Кешен- № 8** Күзгі күн сәулесін бақылау	**Кешен -№ 7** Жаңбыр тамшыларын бақылау	**Кешен №6** Суық ауаны сезіну
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың дербес әрекеті	**Адалдық әліппесі «Менікін тап»** Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Мақсаты:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.	**Қаржылық сауаттылық «Қазына салынған қорап»** Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. **Мақсаты:** Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату.	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ортақ ойыншық»** Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. **Мақсаты:** Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі)** Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. **Мақсаты:** Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	**Адалдық әліппесі «Менікін тап»** Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Мақсаты:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10. -31.10.2025
Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.
Қазан – Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 28.10.2025**	**Сәрсенбі 29.10.2025**	**Бейсенбі 30.10.2025**	**Жұма 31.10.2025**
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдениметрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Ү.ұ.о: «Түсті тап» Мақсаты: Түстерді ажыратып үйрену.	Д/о: «Түстерді тап» Мақсаты: Балаларды негізгі түстермен таныстыру.	Ү.ұ.о: «Жануарды тап» Мақсаты: Жануарларды тану, сөйлеуді дамыту.	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **№ 2** Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене тәрбиесі «Арқанмен жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды жанға жазу, алақандарды жоғары қарату. **Негізгі қимыл:** Арқаннан ұстап жүру, тоқтап бұрылу. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек-көк серек». **Мәдени-гигиеналық дағды:** Қолды, бетті дұрыс жуу.	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі «Жұптасып жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды жоғары, жанға көтеру. Саусақтарды ашып-жұму. **Негізгі қимыл:** Жұппен жүру, тапсырма орындап жүру. **Ұлттық ойын:** «Қуырмаш» (саусақ ойыны). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Ас құралдарын дұрыс пайдалану. **Сауықтыру**	**Дене тәрбиесі Жолақ бойымен жүреміз»** **ЖДЖ:** Қолды кезекпен көтеру, шапалақтау. **Негізгі қимыл:** Жолақ бойымен жүру, кедергілерді айналып өту. **Ұлттық ойын:** «Айгөлек» (әндетіп). **Мәдени-гигиеналық дағды:** Қол орамалды пайдалану. **Сауықтыру**

				шарасы: Су мен ауа шынықтыру.	**шарасы:** Дидактикалық ойын: «Үнін тап» – тәрбиеші әртүрлі заттан дыбыс шығарады (үстелді қағады, қоңырау сылдыратады, домбыра тартады), балалар тек домбыра үні шыққанда қолдарын көтереді.
	Менің үстелім **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің үстелім» тақырыбында әңгімелесу. Үстел туралы өлең оқу **Қазақ тілі** – «Ү» дыбысын айту, үстел, орындық сөздерін жаттау **Математика негіздері** – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту **Құрастыру** –	**Менің орындығым** **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің орындығым» тақырыбында әңгімелеу. Жұмбақ шешу **Қазақ тілі** – «О» дыбысын айту. Орындық сөзін сөйлемде қолдану **Математика негіздері** – Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру.	**Менің төсегім** **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің төсегім» тақырыбы. Ертегіден үзінді тыңдау **Қазақ тілі** – «Т» дыбысын айту. Төсек сөзін қолдану **Математика негіздері** – Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру **Құрастыру** – Текшелерден төсек жасау	**Менің шкафым** **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Шкафта не бар?» тақырыбында әңгімелеу. «Ш» дыбысын айту **Қазақ тілі** – Шкаф, есік, сөре сөздерін меңгеру **Математика негіздері** – Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары – төмен» ұғымы	**Менің бөлмемдегі жиһаздар** **Тіл дамыту және көркем әдебиет** – «Менің бөлмемдегі жиһаздар» тақырыбында әңгімелеу. Өлең жаттау **Қазақ тілі** – Сөз тіркестері: жұмсақ төсек, кіші үстел, үлкен шкаф **Математика негіздері** – Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық

	Текшелерден үстел құрастыру	«Алдында – артында» ұғымы **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру			бөлек. «Көп – аз» түсінігі **Құрастыру** – Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру **Сурет салу** – Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Кешен -№ 7** Бақылау: «Жаңбыр тамшылары» Міндеттері: Жаңбырдың табиғатқа әсерін бақылау. Қимылды ойын: «Тамшылар секіреді» Міндеттері: Секіріп қимылдауға үйрету. Еңбек әрекеті: «Жолдағы қоқысты жинау» Міндеттері: Қоршаған ортаны қорғау. Жеке жұмыс: «Етікті кию» Міндеттері:	**Кешен -№ 9** Бақылау: «Күзгі күн сәулесі» Міндеттері: Күннің жылуын сезіну. Қимылды ойын: «Күн мен көлеңке» Міндеттері: Жылдамдық пенептілікті дамыту. Еңбек әрекеті: «Құмдағы ойыншықтарды жинау» Міндеттері: Ұжымдық еңбекке үйрету. Жеке жұмыс: «Көйлек түймесін салу» Міндеттері: Дербестікке баулу.	**Кешен -№ 7** Бақылау: «Жаңбыр тамшылары» Міндеттері: Жаңбырдың табиғатқа әсерін бақылау. Қимылды ойын: «Тамшылар секіреді» Міндеттері: Секіріп қимылдауға үйрету. Еңбек әрекеті: «Жолдағы қоқысты жинау» Міндеттері: Қоршаған ортаны қорғау. Жеке жұмыс: «Етікті кию» Міндеттері: Дербестікті арттыру.	**Кешен № 10** Бақылау: «Жапырақтың жерге түсуі» Міндеттері: Жапырақтың қалай түсетінін бақылау, табиғат сұлулығын сезіну. Қимылды ойын: «Жапырақтар желде ұшады» Міндеттері: Еркін қимыл жасауға үйрету. Еңбек әрекеті: «Жапырақтарды қапқа салу» Міндеттері: Ортақ іске қатыстыру.

		Дербестікті арттыру.			Жеке жұмыс: «Сүлгіні орнына ілу» Міндеттері: Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Балалардың дербес іс-әрекеті		Сурет салу – Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексаздан орындық жасау Жапсыру – Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру	Сурет салу – Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексаздан жастық мүсіндеу Жапсыру – Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Төсек жабдықтарын көрсету	Құрастыру – Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау Сурет салу – Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу – Ермексаздан шағын сөре жасау Жапсыру – Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақшадағы шкафтарды бақылау	Мүсіндеу – Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау Жапсыру – «Менің бөлмем» композициясын жасау Қоршаған әлеммен таныстыру – Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды. Мақсаты: Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру.	Үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады. Мақсаты: Өлшемді ажырату.	Сурет салу Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді. Мақсаты: Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту.	Мүсіндеу Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді. Мақсаты: Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету.	Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды. Мақсаты: Кеңістікте орналастыруға үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Кешен -№ 7** Жаңбыр тамшыларын бақылау	**Кешен- № 8** Күзгі күн сәулесін бақылау	**Кешен -№ 7** Жаңбыр тамшыларын бақылау	**Кешен №6** Суық ауаны сезіну
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті		**Қаржылық сауаттылық** «Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. Мақсаты: Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату.	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** «Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. Мақсаты: Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. Мақсаты: Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	**Адалдық әліппесі** «Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. Мақсаты: Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11. -07.11.2025

Тәрбиеші: Ташаева М.Е.

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.11.2025 ж**	**Сейсенбі 04.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 05.11.2025ж**	**Бейсенбі 06.11.2025ж**	**Жұма 07.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Сюжеттік рөлдік ойын** Банк Бір бала кассир біреуі кеңесші ал қалғандары клиен ттер. Клиенттер банкке келіп «ақша салады» «ақша	сюжеттік-рөлдік ойын «Қонақ күту» Балалар қазақ дәстүрі бойынша қонақ қарсы алу көрінісін сахналайды.	сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалған ойыншық» Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: иесі іздеушіл ер адал бала.	**«Балабақша ережелері»Сюжеттік мазмұны:** **Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді.** **Рөлдер: тәрбиеші бала көмекші қонақ.** **Олар бір-біріне**	Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды: «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды. «Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм

	алады» немесе «карта ашады». Кассир «қолма-қол ақша қабылдаймын» «рұқсат етіңіз санаңыз» сияқты сөздерді қолданады. Ойын соңында тәрбиеші ақшаны ұқыпты ұстау оны тек пайдалы іске жұмсау туралы түсіндіреді. **Қаржылық сауаттылық**	Рөлдер: үй иесі қонақтар шай құюшы балалар. «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар дастархан әзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді.**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**	Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді. Адалдық әліппесі	**көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды.** Құқықтық сауаттылық	татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады. **Ерте кәсіптік бағдар беру**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдатубірге орындаужаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік Әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Қазақ тілі маманының жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір қолынан екінші қолға ауыстыру алдына және артына апару; басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына және жоғары апарып шапалақтау. Негізгі қимылдар: Допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу; төменнен нысанаға (қорапқа) дәл түсіру. Қимылды ойын: «Кім дәл түсіреді?» — балалар допты	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа көтеру иықты айналдыру аяқтың ұшымен көтерілу алға және артқа қадам жасау. Негізгі қимылдар: Допты оң және сол қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру; допты жоғары лақтырып қағып алу. Қимылды ойын: «Жүгір тоқта тұр!» — тәрбиешінің командасына сәйкес Әрекет ету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті таңертең және кешке тазалау аузын сумен шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Шашты тарау бет пен қолды таза ұстау. Салауатты өмір салты: «Денсаулық байлық»	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты басынан жоғары көтеріп артқа беру; солға және оңға бұрылу. Негізгі қимылдар: Допты аяқ арасынан 152 метр қашықтыққа домалату; екі бала бір-біріне допты төменнен домалатады. Қимылды ойын: «Доп кімге барады?» — балалар допты бір-біріне береді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол орамалды және тарақты орнымен пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау орнын таза ұстау. Салауатты өмір салты:

		нысанаға дәл түсіруге тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақ алдында қолды сабындап жуу жеке сүлгімен сүрту. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді дұрыс кию аяқ киімді өз бетінше шешу және кию. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуен кезінде белсенді ойындарға қатысу.		туралы әңгіме денені таза ұстау қажеттігін түсіндіру.	Жаттығудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру.
	Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: —Мен кіммін?‖ Балалар өз атын айтады (—Менің атым ...‖). —Ұл бала‖ —Қыз бала‖ ұғымдарын ажырату. Ойын: —Кім тұр?‖	Менің отбасым Тіл дамыту әрекеті: Тәрбиеші сурет көрсетеді: —Бұл кім?‖ Балалар: Ана әке аға апа іні қарындас. —Бұл менің	Менің денем Мақал: —Тазалық саулық негізі.‖ Тіл дамыту әрекеті: —Қай жеріңді ата!‖ ойыны. Сөздер: бас көз мұрын ауыз қол аяқ. —Бұл не?‖ —Бұл менің қолым.‖ Көркем әдебиет	Менің киімім Тіл дамыту әрекеті: —Қазір мен не киіп тұрмын?‖ Сөздер: етік көйлек шалбар пальто. —Бұл не?‖ —Бұл етік.‖ Көркем әдебиет әрекеті: Тақпақ: Киімімді киемін	Мен қуаныштымын Тіл дамыту әрекеті: —Мен қуаныштымын себебі...‖ Сөздер: қуанышты күлкі жақсы дос. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: —Көңілді бала.‖ Балалар ертегі

	—Мен тұрдым!‖ Көркем әдебиет әрекеті: Тақпақ оқу: Мен баламын кішкентай Таза жүрем әрқашан-ай! Тәрбиешімен бірге қайталау. Қазақ тілі әрекеті: Сөздер: Мен ұл қыз бала. Бұйрық рай: Тұр! Кел! Айт! Қимылмен айту. .	анам.‖ Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: —Бақытты отбасы.‖ Балалармен мазмұнын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: Сөздер: апа аға іні бөпе. Бұйрық рай: Бер! Кел!	әрекеті: Өлең оқу: Қолым бар аяғым бар Жүгіремін мен таңсар. Балалар өлеңмен бірге қимыл жасайды. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Көрсет! Аш! Ұста! Тәрбиеші нұсқау береді бала орындайды.	Таза ұста жүремін. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Ки! Ал! Іл! Қимылмен бірге айту.	мазмұнын айтады. Қазақ тілі әрекеті: Сөйлем: Мен күлемін. Мен ойнаймын. Бұйрық рай: Күл! Ойна!
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері әрекеті: —Бір бала екі қол.‖ —Қол көп пе аяқ көп пе?‖ салыстыру Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Мен баламын мен жақсы баламын.‖ Бір-бірімен амандасу күлімдеу.	Математика негіздері әрекеті: —Үлкен адам кішкентай бала‖ (өлшем бойынша ажырату). —Отбасында кім үлкен кім кішкентай?‖ —Пішініне қарай таңда‖ (дөңгелек бас төртбұрыш үй).Қоршаған	Математика негіздері әрекеті: —Ұзын-қысқа қолды тап.‖ —Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.‖ —Көз бетіңнің үстінде ауыз астында‖ (кеңістікте бағдарлау). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Денеміз не үшін керек?‖ Тазалық және күтім	Математика негіздері әрекеті: —Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.‖ —Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.‖ —Қолғап үстінде етік астында‖ (кеңістікте бағдарлау).Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Киім не үшін керек?‖ Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. Сурет салу әрекеті:	Математика негіздері әрекеті: —Көңілді және мұңайған смайликтерді тап.‖—Үлкен смайлик кіші смайлик.‖ Күн аспанда жер астында‖ (кеңістікте бағдарлау).Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Мен қандай баламын?‖ (жақсы таза мейірімді). Сурет салу әрекеті:

	Сурет салу әрекеті: —Менің бетім‖ дөңгелек көз ауыз бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Ермексаздан —бас‖ жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: —Менің киімім‖ дайын суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: —Менің үйім‖ 2-3 текшеден құрастыру.	әлеммен таныстыру әрекеті: —Менің отбасым‖ суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді? Сурет салу әрекеті: —Менің отбасым‖ бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: —Әкем мен анам.‖ Жапсыру әрекеті: —Отбасымыз бірге‖ суреттерді жапсыру.	туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: —Менің бетім.‖ Мүсіндеу әрекеті: —Қол және алақан.‖ Жапсыру әрекеті: —Дене бөліктері‖ суреттерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: —Бала бейнесі.‖	—Менің етігім.‖ Мүсіндеу әрекеті: —Бөрік‖ жасау. Жапсыру әрекеті: —Киім сөресі.‖ Құрастыру әрекеті: —Киім ілетін орын.‖	—Күліп тұрған мен.‖ Мүсіндеу әрекеті: —Жүрек‖ мейірім белгісі. Жапсыру әрекеті: —Көңілді достар.‖ Құрастыру әрекеті: —Достық қалашығы.‖
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Таныс ағаштардыбөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үй жануарларын және жабайы жануарлардықұстарды жәндіктерді тануға және	Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	ойыншықтарға кітаптарға ыдыстарға ұқыпты қарайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген

		атауға үйрету.			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Құстар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. Шарты: Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	«Кішкентай балықтар» Міндеті: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады	«Күн мен ай» Міндеті: Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	«Көңілді көжектер» Міндеті: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.	«Тасбақалар жарысы» Міндеті: Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. Шарты: Балалар төрт тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11. -14.11.2025
Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.11.2025 ж**	**Сейсенбі 11.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 12.11.2025ж**	**Бейсенбі 13.11.2025ж**	**Жұма 14.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдениетұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік**	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдыларөзіне**	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау **Коммуникативтік дағдылар**	«Егер адасып қалсам не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу видео көрсету **Қауіпсіздік ережелері**	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау **экологиялық тәрбие**

	ережелері	**өзі қызмет ету**			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдатубірге орындаужаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік Әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі Қазақ тілі маманының жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбер бойымен айналдыру басты оңға-солға бұру тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Допты	**Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою қолмен тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып жерге соғу және қағып алу. Қимылды ойын: «Доп жерге түсіп кетпесін!» — балалар допты жерге түсірмей	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға жоғары көтеріп шапалақтау; аяқтың ұшымен көтерілу. Негізгі қимылдар: Отырып допты домалату нысанаға бағыттап домалату. Қимылды ойын: «Кім бірінші жеткізеді?» —

		көлденең нысанаға (152 м) дәл лақтыру; бір қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз!» — балалар белгіленген нысанаға дәл тигізуге тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану кезінде қасық пен шанышқыны дұрыс ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ алдында үстелге ыдысты дұрыс қою. Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтырамыз» сергіту жаттығулары.		қағып алады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғаннан кейін сүлгімен дұрыс сүртіну орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін таза ұстау батырмасын түймелеу. Салауатты өмір салты: Тыныс алу жаттығулары: «Мұрнымен дем алам ауызбен шығарамын».	балалар допты домалатып жарысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішкенде майлықты қолдану ауызды жауып шайнау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану. Салауатты өмір салты: Серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігін мадақтау.

	Жемістер достығымыз Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: —Жемістер бізге не береді?‖ Сөздер: алма банан жүзім сәбіз. —Бұл не?‖ —Бұл алма.‖ сөйлем үлгісімен сөйлеу. Ойын: —Дәмін тап‖ (жемістерді иіскеу дәмін көру). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Алма тәтті банан да Жеймін күнімен таңға! Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Же! Ал! Көрсет! Тәрбиеші: —Алманы ал!‖	Көкөністер әлемі Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: —Көкөністер қайда өседі?‖ Сөздер: сәбіз қияр қызанақ пияз. —Сәбіз жердің астында.‖ сөйлем үлгісімен айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Қызыл қызанақ тәттімін Сары сәбіз дәруменмін. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Көрсет! Ұста! Қой! Ойын:	Пайдалы тағамдар Апта дәйексөзі —Ас адамның арқауы.‖ Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: —Пайдалы тағамдар қандай?‖ Сөздер: нан сүт ботқа айран. —Мен сүт ішемін.‖ сөйлемін үйрету. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Сүт ішемін таңертең Дәрумендер керемет ем. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Іш! Же! Тәрбиеші —Сүт іш!‖ бала қимылмен орындайды.	Тазалық пен денсаулық Тіл дамыту әрекеті: —Тазалық не үшін керек?‖ Сөздер: су сабын тіс қол. —Қолымды жуамын.‖ сөйлемі. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Қолымды мен жуамын Таза жүру ұраным! Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Жуу! Ұста! Көрсет! —Тісіңді жу!‖ ойыны.	Пайдалы мен зиянды Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: —Қай тағам пайдалы қайсы зиянды?‖ Сөздер: дәмді пайдалы тәтті зиянды. —Пайдалы тағам жақсы.‖ сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: —Тәтті мен пайдалы тағамның әңгімесі.‖ Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Таңда! Көрсет! —Пайдалысын көрсет.‖ ойыны.

	бала орындайды.	—Көкөністі тап!‖			

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері әрекеті: —Қызыл алма сары банан.‖ (түстерді ажырату). —Алма дөңгелек банан ұзын.‖ (пішінді тану). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Жемістер ағашта өседі.‖ Балалар суреттер арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады. Сурет салу әрекеті: —Алма мен банан.‖ Мүсіндеу әрекеті: —Жеміс формалары.‖ (домалақ және ұзынша). Жапсыру әрекеті: —Жеміс себеті.‖ Құрастыру	Математика негіздері әрекеті: —Көкөністердің пішінін тап.‖ —Сәбіз ұзын қызанақ домалақ.‖ —Қияр үстінде пияз астында.‖ (кеңістік ұғымы). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Көкөністер бақшада өседі.‖ —Бақшада не көреміз?‖ әңгімелеу. Сурет салу әрекеті: —Бақшадағы көкөністер.‖ Мүсіндеу әрекеті: —Сәбіз.‖ Жапсыру әрекеті:	Математика негіздері әрекеті: —Ақ сүт сары ботқа.‖ (түстерді салыстыру). —Тәрелке үстінде қасық жанында.‖ —Кесе дөңгелек.‖ Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Ас ішер алдында не істеу керек?‖ Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді. Сурет салу әрекеті: —Мен сүт ішемін.‖ Мүсіндеу әрекеті: –Нан.‖ Жапсыру әрекеті: –Дастархан.‖ Құрастыру әрекеті: —Асхана үстелі.‖	Математика негіздері әрекеті: —Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша.‖ —Сабын үстінде су жанында.‖ —Су мөлдір түс.‖ Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Тазалық денсаулық кепілі.‖ —Таза бала әдемі бала.‖ Сурет салу әрекеті: —Қол жуып жатқан бала.‖ Мүсіндеу әрекеті: —Сабын.‖ Жапсыру әрекеті: —Тазалық бұрышы.‖ Құрастыру әрекеті: —Жуынатын бөлме.‖	Математика негіздері әрекеті: —Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта.‖ —Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпит зиянды.‖ —Алма үстінде кәмпит астында.‖ Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Пайдалы тамақ бізге күш береді.‖ Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. Сурет салу әрекеті: —Пайдалы тағамдар.‖ Мүсіндеу әрекеті: —Жеміс-жидектер.‖ Жапсыру әрекеті: —Пайдалы тағамдар себеті.‖ Құрастыру әрекеті: –Асхана.‖

	әрекеті: —Жеміс дүкені.‖	—Көкөністер себеті.‖ Құрастыру әрекеті: —Бақша қоршауы.‖			
Балалармен жеке жұмыс	. ..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	..... түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу	..... өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.	..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	..... сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай	«Аралар мен гүлдер» Міндеті: Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. Шарты: Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе	«Қайықтар жүзеді» Міндеті: Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды	«Көңілді қаздар» Міндеті: Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп —га-га‖ деп жүреді.	«Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Икемділік пенептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып

	айналып қозғалады.	buzzing дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды.			кетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11. -21.11.2025
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.11.2025**	**Сейсенбі 18.11.2025**	**Сәрсенбі 19.11.2025**	**Бейсенбі 20.11.2025**	**Жұма 21.11.2025**
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдениетұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ү.ұ.о «Қайда тығылды» Міндеті: Зейінін дамыту	Ү.ұ.о: «Түсті тап» Міндеті: Түстерді ажыратып үйрену.	Д/о: «Түстерді тап» Міндеті: Балаларды негізгі түстермен таныстыру.	Ү.ұ.о: «Жануарды тап» Міндеті: Жануарларды тану, сөйлеуді дамыту.	Д/о: «Не артық?» Міндеті: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **№ 6** Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** **Қазақ тілі маманының жоспары бойынша**	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды басынан жоғары көтеру жан-жаққа бұрылу иықпен айналу. Негізгі қимылдар: Допты оң және сол қолмен 255 метрге лақтыру бағытты өзгерту. Қимылды ойын: «Жүгір ұста тұр!» — тәрбиеші команда береді балалар сәйкес Әрекет жасайды.	Музыка **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты алға және артқа қою қолды айналдыру тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Допты тік нысанаға (12 м биіктікте) дәл лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз!» — кімнің добы нысанаға дәл тисе сол жеңімпаз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Сабынды дұрыс қолдану және суды	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне артқа және алға беру денені оңға-солға бұру. Негізгі қимылдар: Допты заттардың арасымен домалату кедергіден өткізу. Қимылды ойын: «Кім тез өткізеді?» — допты кедергіден домалатып жарысу. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тазалық заттарын

		Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тіс тазалау тәртібін еске салу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Күн тәртібін сақтау: тамақ ұйқы серуен. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеу және жаттығу жасау.		үнемдеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсегін жинау ойыншықтарын орнына қою. Салауатты өмір салты: «Денсаулығым менің қолымда» тақырыбында қысқа әңгіме.	дұрыс пайдалану (тарақ орамал). Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін реттеу ұқыптылық. Салауатты өмір салты: Дене жаттығуларынан кейін тыныс алу мен демалуға уақыт бөлу.

	Мен өзім істей аламын Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: —Мен өзім не істей аламын?‖ Сөздер: жуу кию жинау қою. —Мен өзім жуындым.‖ —Мен ойыншықтарымды жинаймын.‖ Қимылды ойын: —Кім тез жинайды?‖ Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Мен өзім киінемін Жинауды да білемін. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Жина! Ки! Қой! —Ойыншықты орнына қой.‖	**Досыңа көмектес** Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: —Кімге және қалай көмектесеміз?‖ Сөздер: дос көмектесу көтеру беру. —Мен досыма көмектестім.‖ Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: —Кішкентай достар.‖ Әңгіме мазмұны бойынша сұрақ-жауап. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Бер! Көмектес! Кел! —Қолыңды бер!‖ ойыны. Математика негіздері әрекеті: —Кімнің добы үлкен?‖ (өлшем салыстыру). —Қызыл доп достың добы.‖ (түсті ажырату). —Доп үстінде аяқ астында.‖	**Мейірімді бала болайық** Апта дәйек сөзі: —Жақсылық қылсаң өзің үшін.‖ Тіл дамыту әрекеті: —Жақсы бала қандай болады?‖ Сөздер: жақсы жаман мейірімді көңілді. —Мен жақсы баламын.‖ сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Мейірімді бала мен болам Көмек берсем шаттанам. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Күлімде! Айт! Көрсет! —Жақсы ісіңді көрсет!‖ Математика негіздері әрекеті: —Көңілді мұңайған беттерді тап.‖ —Үлкен жүрек кіші жүрек.‖ —Жүрек үстінде гүл астында.‖	**Үйде көмектесемін** Тіл дамыту әрекеті: —Үйде кімге көмектесемін?‖ Сөздер: әже ана әке тазалау жинау. —Мен анама көмектестім.‖ Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Анашама көмектесем Жуам сүртем жинап қоям. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Жина! Әкел! Сүрт! —Ойыншықты орнына қой.‖ Математика негіздері әрекеті: —Тәрелке дөңгелек сүлгі ұзынша.‖ —Кесе үстінде қасық жанында.‖ —Кіші сүлгі үлкен сүлгі.‖	**Барлығымыз бірге көмектесеміз** Тіл дамыту әрекеті: —Біз бір-бірімізге қалай көмектесеміз?‖ Сөздер: бірге бірге ойнау бірге істеу. —Біз бәрін бірге жасаймыз.‖ Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: —Бірлік береке.‖ Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Кел! Ұста! Көмектес! Математика негіздері әрекеті: —Бірдей заттарды тап.‖ —Түсі ұқсас ойыншықтарды жұпта.‖ —Текше үстінде пирамида астында.‖
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотораканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Кешен - №3** Құстардың ұшуы бақылау **Міндеттері:** Құстардың күзгі қимылдарын бақылау. **Қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады» **Міндеттері:** Қимыл үйлестіруді дамыту. **Еңбек әрекеті:** «Құстарға жем шашу» **Міндеттері:** Жан-жануарға қамқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Шалбардың балағын түзету» **Міндеттері:** Өзін ұқыпты ұстауға үйрету.	**Кешен №1** Ағаштардағы жапырақтар бақылау **Міндеттері:** Жапырақтардың түстерін ажырату, күзгі өзгерістерді байқау. **Қимылды ойын:** «Жапырақтар ұшып барады» **Міндеттері:** Қимыл-қозғалысты жетілдіру, көңілді ойынға қатыстыру. **Еңбек әрекеті:** «Ауладағы жапырақтарды жинау» **Міндеттері:** Ұжымдық еңбекке үйрету, табиғатты күту. **Жеке жұмыс:** «Бас киімді дұрыс кию» **Міндеттері:** Өзін-өзі күту дағдысын қалыптастыру.	**Кешен №2** Күзгі бұлттар бақылау **Міндеттері:** Бұлттардың түсін, қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын:** «Жел соғады» **Міндеттері:** Жүгіру, тоқтау қимылдарын дамыту. **Еңбек әрекеті:** «Құм алаңын реттеу» **Міндеттері:** Тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Киім түймесін салуға үйрету» **Міндеттері:** Ұқыптылыққа баулу.	**Кешен -7** Бақылау: «Жаңбыр тамшылары» **Міндеттері:** Жаңбырдың табиғатқа әсерін бақылау. **Қимылды ойын:** «Тамшылар секіреді» Міндеттері: Секіріп қимылдауға үйрету. **Еңбек әрекеті:** «Жолдағы қоқысты жинау» **Міндеттері:** Қоршаған ортаны қорғау. **Жеке жұмыс:** «Етікті кию» **Міндеттері:** Дербестікті арттыру.	**Кешен №6** Суық ауаны сезіну бақылау **Міндеттері:** Күздің салқындауын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Міндеттері:** Нұсқауды тыңдап, қимыл орындауды үйрету. **Еңбек әрекеті:** «Серпушпен орындықты тазалау» **Міндеттері:** Тазалыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Шарф байлау» **Міндеттері:** Киімін дұрыс кию дағдысын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-**				

	өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Математика негіздері әрекеті: —Ойыншық үлкен кішкентай.‖ —Текше үстінде доп астында.‖ —Қызыл ойыншық пен сары ойыншық.‖ Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Өз ісімді өзім жасау жақсы әдет.‖ Балалар өз әрекеттерін көрсетеді (жуыну	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Досқа көмектесу жақсы қасиет.‖ Балалар —досым‖ сөзін айтады. Сурет салу әрекеті: –Доп‖ Мүсіндеу әрекеті: —Достарға доп сыйла‖ Жапсыру әрекеті: —Доп ойнаймыз‖ Құрастыру әрекеті: —Ойын алаңы.‖	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Мейірім деген не?‖ Балалар —кімге мейірім көрсетеміз?‖ деп айтады. Сурет салу әрекеті: —Мейірімді жүрек.‖ Мүсіндеу әрекеті: —Жүрек.‖ Жапсыру әрекеті: —Жүрек жылуы‖ Құрастыру әрекеті: —Жақсы істер	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Ата-анамызға көмектесу жақсы іс.‖ Сурет салу әрекеті: —Бауырсақ пісіреміз‖ Мүсіндеу әрекеті: —Тәрелке мен қасық.‖ Жапсыру әрекеті: —Қияр тұздаймыз‖ Құрастыру әрекеті: —Үй жиһаздары.‖	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Бірлік пен достық туралы әңгіме.‖ Балалар бірге сурет жинайды. Сурет салу әрекеті: —Көгершінді ұшырамыз‖ Мүсіндеу әрекеті: —Көгершін‖ Жапсыру әрекеті: —Бірлік -символы көгершін‖

	киіну). Сурет салу әрекеті: —Әдемі көйлек‖ Мүсіндеу әрекеті: —Сүлгі.‖ Жапсыру әрекеті: —Қуыршақтың көйлегі‖ Құрастыру әрекеті: —Ойыншық сөресі.‖		қалашығы.‖		Құрастыру әрекеті: —Достық қалашығы.‖
Балалармен жеке жұмыс	Алсеитке, Арунаға кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	Ілияс пен Алиге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру	Кәусар мен Еркеназға кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауғаүйрету	Хан мен Әмреге табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету	Алинұр мен Қадырға қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Кешен -3** Құстардың ұшуы бақылау	**Кешен №1** Ағаштардағы жапырақтар бақылау	**Кешен №2** Күзгі бұлттар бақылау	**Кешен -№7** Құстардың ұшуы бақылау	**Кешен №6** Суық ауаны сезіну бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті	**Қимылдық ойын** — «Көңілді пойыз» Шарты: Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды.	**Шығармашылық ойын** — «Бояу әлемі» Шарты: Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.).	**Эксперименттік ойын** — «Қайсысы жүзіп қайсысы батады?» Шарты: Су толы ыдысқа әртүрлі заттар салынады. Балалар олардың жүзіп немесе бататынын бақылайды және қорытынды жасайды.	**Коммуникативтік ойын** — «Менің досым» Шарты: Балалар шеңбер құрып өз достары туралы жылы сөздер айтады («менің досым мейірімді» «ол жақсы ойнайды»).	**Танымдық ойын** — «Пішіндер әлемі» Шарты: Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11. -28.11.2025
Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.11.2025 ж**	**Сейсенбі 25.11.2025 ж**	**Сәрсенбі 26.11.2025ж**	**Бейсенбі 27.11.2025ж**	**Жұма 28.11.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) **Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Танымдық ойын** «Түстерді тап» Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар	**Танымдық ойын** «Кім қалай дыбыстайды?» Шарты: Тәрбиеші жануарлардың суреттерін	**Коммуникативтік ойын** — «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ	**Қимыл-қозғалыс ойыны** — «Жел соқты» Шарты: Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе	**Танымдық ойын** — «Жемісті тап» Шарты: Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсетіледі. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс

	түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.	көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.).	домалақ кішкентай т.б.).	қимылсыз тұрады.	қайсысы көкөніс екенін ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату бірге орындау жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік Әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі Қазақ тілі маманының жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп шеңбер бойымен	**Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. Негізгі қимылдар: Допты жоғары	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. Негізгі қимылдар:

		айналдыру шапалақтау. Негізгі қимылдар: Барлық лақтыру және домалату түрлерін қайталау. Қимылды ойын: «Кім жылдам және дәл?» — балалар кезекпен түрлі тапсырма орындайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғаннан кейін сүлгісін ілу қолын таза ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ ішуге дайындалу ыдысты реттеу. Салауатты өмір салты: Серуен кезінде жаттығуға белсенді қатысу.		лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. Қимылды ойын: «Кімнің добы ұшқыш?» — балалар допты жоғары лақтырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемеу таза ішу). Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау. Салауатты өмір салты: Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.	Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. Қимылды ойын: «Кімнің добы ұшқыш?» — балалар допты жоғары лақтырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетінбекіту (ас кезінде сөйлемеу таза ішу). Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау. Салауатты өмір салты: Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.

	Епті бала Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: —Епті деген кім?‖ Сөздер: жинау ілу апару беру. —Мен ойыншықты жинадым.‖ сөйлем үлгісімен сөйлеу. Көркем жүгірді?‖ Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Секіре мін жүгіре мін Күнде ойнап күлемін! Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Жүгір! Секір! Ұста! Балалар тәрбиешімен бірге орындайды. Математика негіздері әрекеті: —Үлкен доп	Күш пен мейірім Мақал: «Күш бірлікте.» Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: —Бірге істесек бәрі жеңіл.‖ Сөздер: бірге көмектесу көтеру ұстау. —Біз бірге допты көтердік.‖ сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: әдебиет әрекеті: Ертегі: —Епті бала мен жалқау бала.‖ Қорытынды: —Епті бала бәрін өзі істейді.‖ Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Іл! Қой! Бер! —Допты бер!‖ ойыны. Математика негіздері әрекеті: —Түстерді ажырат.‖ (қызыл сары көк). —Пішіндермен ойна‖ (дөңгелек доп төртбұрыш кірпіш). —Текше үстінде пирамида астында.‖	Жылдам және шымыр Тіл дамыту әрекеті: —Жылдам бала не істейді?‖ —Мен тез жүгірдім.‖ Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Жылдам бала шымыр бала Ешқашан да шаршамайда! Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Жүгір! Өлең: Күшті бала епті де Бәрін істей жетті де. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Кел! Ұста! Көмектес! —Бірге істейік!‖ ойыны. Математика негіздері әрекеті: —Үлкен шелек кіші шелек.‖ —Қызыл және жасыл пішінді тап.‖ —Шелек үстінде доп астында.‖	Батыл және күшті Тіл дамыту әрекеті: —Батыл бала қандай?‖ —Мен батылмын!‖ сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: —Кішкентай батыр.‖ Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Кел! Көрсет! Ұста! —Кім батыл? Секір! Тұр! —Кім тез секіреді?‖ ойыны. Математика негіздері әрекеті: —Ұзын жол қысқа жол.‖ —Шеңбер үлкен бе кіші ме?‖ —Кедергі үстінде жол астында.‖‖	ойыны. Математика негіздері әрекеті: —Түсі ұқсас пішіндерді тап.‖ —Қызыл төртбұрыш пен көк үшбұрыш.‖ —Пішін үстінде таяқ астында.‖

	кішкентай доп.‖ —Қызыл доп пен көк допты көрсет.‖ —Доп үстінде аяқ астында.‖				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотористі дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоятту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористі дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Денемізді қимылдату пайдалы.‖ Дене мүшелерін атау қозғалыспен көрсету. Сурет салу әрекеті: Тақырып: —Қозғалыстағы мен.‖ Балалар түрлі-түсті сызықтармен жүгіру секіру қозғалысын бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: —Күшті қол.‖ Ермексаздан өз алақанының бейнесін домалатып басып шығару. Жапсыру әрекеті: Тақырып: —Жүгіріп жүрген бала.‖ Денені құрастыратын дайын пішіндерді орналастыру (бас қол аяқ). Құрастыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Епті бала бәрін тез ұқыпты орындайды.‖ Балалар киімін жинап орындарын реттейді. Сурет салу әрекеті: Тақырып: —Епті бала ойнайды.‖ Балалар бояумен қол қимылы арқылы динамика бейнелейді (қылқаламды еркін сермеу). Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: —Доптар себеті.‖ Түрлі түсті ермексаздан бірнеше кішкене доп жасап себетке салады. Жапсыру әрекеті: Тақырып: —Жи	Сурет салу әрекеті: Тақырып: —Бірге болған күш.‖ Топтық сурет: балалар бірігіп бояйды (ортақ қағазда). Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: —Жүректер тізбегі.‖ Әр бала кішкентай жүрек жасап бәрі бірге тізбектейді. Жапсыру әрекеті: Тақырып: —Достар шеңбері.‖ Балалардың суреттерінен шеңбер жасап жапсырады. Құрастыру әрекеті: Тақырып: —Бірлік қаласы.‖ Бірге құрастырып ортақ —қала‖ жасайды.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Жаттығу жасау денсаулық кепілі.‖ Балалар қысқа жаттығу жасайды. Сурет салу әрекеті: Тақырып: —Жылдам қимыл.‖ Саусақ бояумен жүгіріп жүрген із қалдыру (саусақ техникасы). Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: —Жаттығу құралдары.‖ Ермексаздан гантель секіртпе пішіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: —Жаттығу залында.‖ Түрлі спорт заттарының суреттерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: —Секіру жолы.‖ Конструкторлардан шеңберлі жол жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: —Батыл бала қорықпай көмектеседі.‖ Сурет салу әрекеті: Тақырып: —Мен батыл баламын.‖ Балалар өздерін батыр ретінде бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: —Қалқан мен жұлдыз.‖ Ермексаздан батыр белгісін жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: —Батыл балалар.‖ Батырлардың силуэттерін түстермен жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: —Батырлар алаңы.‖ Текшелерден бекініс алаң жол салу.

	Тақырып: —Кедергілер алаңы.‖ Текшелер мен кірпіштерден —секіру жолы‖ жасау.	нақшы бала.‖ Үлкен қағаз бетіне пішіндерді ретімен орналастыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: —Ойын бұрышы.‖ Конструкторлардан ойын алаңын құрастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	. ..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	..... түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу	..... өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.	..... денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	..... сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қарлығаштың ұясы» Міндеті: Топпен	«Күн мен жел» Міндеті: Табиғи	«Қызыл сары жасыл» Міндеті: Түстер мен	«Қояндар мен сәбіздер» Міндеті: Секіру дағдысын дамыту	Көңілді айналма» Міндеті: Бірлескен қозғалысты дамыту

	Әрекет ету жәнеептілікті дамыту. Шарты: Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.	құбылыстарды тану және қимылды басқару. Шарты: «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.	нұсқауға тез жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.	нұсқауды тыңдау. Шарты: Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе қашады.	көңіл-күйді көтеру. Шарты: Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!» дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12. -05.12.2025
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдениетұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар,эколог**	Оюларды сәйкестендір Балалар дың есте сақтау қабілетін дамыту,ұлттық құндылықты насихаттау.**Бір**	«Түстері ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады,олар дың түстері қандай екенін атайды.**Танымдық дағдылар,математи**	«Анасын табуға көмектес». Шарты: малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. **Әлеуметтік-эмоционалды**	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.**Шығарм ашылық,әлеуметті к дағдылар**

	иялық тәрбие	**тұтас тәрбие**	**ка негіздері**	**дағдылар.қоршаған әлеммен таныстыру**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 8 Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және екі жаққа созып, алақандарын жоғары қаратып, көтеру және түсіру. Саусақтарды	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп, айналдыру; иықты алға-артқа бұру. Тізені бүгу және жазу, басты жайлап иіп, денені айналдыра бұру. Кеуде мен белге арналған созылу жаттығулары. Негізгі қимыл	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Отырған күйде аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Басты төмен иіп, тізені ұстап тұру. Омыртқа және арқа бұлшықеттеріне арналған жеңіл созылу жаттығулары.

		ашып-жұму, шапалақтау. Қол бұлшықеттерін қыздыратын айналмалы қимылдар, кеуде тұсын ашатын қозғалыстар. Жеңіл еңкею және орындарында тұрып денені бұру жаттығулары. Негізгі қимыл 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту, белгіленген сызық бойымен қозғалу. Еңбектеу кезінде тоқтау — жалғастыру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» — балалар белгіленген		Арқанның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Тура сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қиындатылған тапсырма ретінде еңбектеу бағытын өзгерту. Қимылды ойын «Түн мен күн» — «күн» дегенде балалар жүгіреді, «түн» дегенде тоқтап отырады. Ойын есту реакциясын, жылдам бағдарлану қабілетін жетілдіреді. Шынықтыру элементі Қол мен аяқ бұлшықеттеріне жеңіл уқалау. «Гүлді иіскеу» тыныс алу жаттығуы — мұрынмен терең дем алу. «Шамды сөндіру» — ауыз арқылы баяу дем шығару. Өзіне-өзі қызмет көрсету Жаттығудан кейін киімін ретке келтіру. Майлықпен терін сүрту және жеке заттарын жинастыру. Тәртіп пен тазалық сақтау жайлы шағын	Негізгі қимыл Заттарды айналып еңбектеу және олардың арасымен өту. Еңбектеу бағытын алға, оңға, солға өзгерту. Төрттаған қалыпта артқа еңбектеуді қосу. Қимылды ойын «Жүгір – тұр!» — белгі бойынша жүгіру және дереу тоқтау. Ойын ептілік, зейін және қимыл дәлдігін дамытады. Спорттық жаттығу Таянышқа сүйеніп, аяқтың ұшымен көтерілу және созылу. Тепе-теңдікті сақтап 5–8 секунд тұру. Балалардың бойын түзетуге арналған созылу қимылдары. Салауатты өмір салты «Денемізді шынықтырамыз» атты қысқа әңгіме: Дұрыс тыныс алу, қозғалыстың денсаулыққа пайдасы туралы

		жолмен еңбектеп, «мәре» сызығына бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшаңдықты, ептілікті және жарысу дағдысын дамытады. Шынықтыру элементі Жылы бөлмеде ауа ваннасын қабылдау. Жаттығудан кейін мұрын арқылы терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Қол мен аяққа жеңіл уқалау жасау. Мәдени-гигиеналық дағды Жаттығудан кейін қолды сабындап жуу, таза сүлгімен сүрту. Киімін ретке келтіру және жаттығу орнын таза қалдыру		түсіндіру.	түсіндіру. Жеңіл тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.

	«Қыс қонаққа келді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Сөздік қорды кеңейту: қар, мұз, боран, суық, жылы. Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін тыңдау, мақал мағынасын талдау. *Дәйек сөз кіріктіріледі: «Қыс қатты болса, малға жайлы»* — балалар қыс мезгілінің табиғатқа, адамдар мен жануарларға әсерін өз ойларымен жеткізеді. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:**	**«Қардың әуені» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Қар ұлпасы туралы қиял әңгіме: —Қар сөйлей алса не дер еді?‖. Жаңа сөздермен жұмыс: боран, мұз, сырғанақ, тоңады. Қысқы дыбыстарды естіп, оларды сөзбен бейнелеу. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші). Мұз бен қардың қасиеттерін бақылау,	**«Қысқы ертегілер елі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады (—Аққала мен боранның достығы‖). Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. М. Әлімбаевтың «Қар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп айту. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру (шырша, күн, қар ұлпасы). Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту.	**«Қысқы ойындар мерекесі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді: шаңғы тебу, шанамен сырғанау, қар лақтыру. Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Қысқы сөздерді сөйлем ішінде қолдану. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, оң–сол, алдында–артында. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру (шаңғы – қысқа шана).	**«Аққала мен достары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Апта бойы үйренген сөздерді қайталау, қыс туралы әңгіме құрастыру. Өлең оқу, мақалдың мәнін еске түсіру. —Аққала не айтады?‖ ойыны арқылы диалог құрастыру. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Уақыт бөліктерін ажырату: таңертең – күндіз – кеш – түн. Санап, реттік нөмірлеу: бірінші, екінші, үшінші қар ұлпасы.

	Қар кесектерін санау «Көп – аз» ұғымдарын бекіту. Пішіндермен танысу: дөңгелек – қар ұлпасы, үшбұрыш – шырша.	—қайсысы қатты?‖ тәжірибесі.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
	№ 1 **Дербес әрекет:** Қарды уыстап алып шашу, әртүрлі пішіндер жасау. Балалар қардың жұмсақтығын, суықтығын сезінеді. **Бақылау:** Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы жолды қардан	**№ 2** **Дербес әрекет:** Қардан домалақ жасап көру, қол моторикасын дамыту. **Бақылау:** Ағаш бұтақтарындағы қардың қалай қатқанын қарау. **Еңбекке баулу:** Құмсалғышты қардан тазарту. **Қимылды ойын:** «Қоянда р секіреді» – қоян сияқты екі	**№ 3** **Дербес әрекет:** Таяқпен қарда ұзын жол салу. **Бақылау:** Желдің бағытын табу (шаш, шарф қалай тербеледі). **Еңбекке баулу:** Сүрлеу жол ашу. **Қимылды ойын:** «Аю мен балалар» – аюдан қашу ойыны.	**№ 4** **Дербес әрекет:** Қардан қарапайым бейнелер (дөңгелек, үшбұрыш) жасау. **Бақылау:** Қардың ұлпасын, көлемін салыстыру. **Еңбекке баулу:** Қолданылған құралдарды жинау. **Қимылды ойын:** «Пингвиндер жүреді» – аяқтарды жақын қойып жүріп	**№ 5** **Дербес әрекет:** Қар үю, үйінді жасау. **Бақылау:** Қардың қалыңдығын өлшеу. **Еңбекке баулу:** Қарды күрекшемен жинау. **Қимылды ойын:** «Қар түйіршіктері» – қарды жоғары лақтырып, түсірмеу.

	тазартуға көмектесу. Қарды күрекшемен жинап бүйірге қою. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырамыз». Ереже: қарды жоғары лақтырып, ұстап көру.	аяқпен секіру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыс мезгіліндегі адамдар еңбегімен танысу (қар тазалау, киім тігу). Жылы киімнің пайдасы, киім кию Мәдениеті туралы әңгіме. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** Сурет салу – —Қар жауып тұр‖ (ақ және көк түстермен). Жапсыру – Мақта арқылы қар ұлпаларын бейнелеу	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Құстарға қамқорлық жасау туралы әңгіме (—Қысқы достар‖). Балалармен бірге жем салғыш үлгісін көрсету. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** Мүсіндеу – –Қар ханшайымы‖ бейнесі. Құрастыру – –Қар ұлпасының сарайы‖.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы ормандағы жануарлардың тіршілігі: қоян, аю, түлкі. —Қыста жануарлар не істейді?‖ тақырыбында талқылау. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** Сурет салу – —Қарлы орман‖. Мүсіндеу – Аққала. Құрастыру – Шырша мен үйшіктер. Жапсыру – Ағаштарға қар жапсыру.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Достық пен ұйымшылдық жайлы әңгіме (—Бірге ойнау – қызық‖). **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** Сурет салу – —Шанамен сырғанау‖. Мүсіндеу – Балалар ойнап жүрген көрініс. Құрастыру – Шаңғы немесе шана үлгісі.	**Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы табиғатты қорғау туралы әңгіме (—Қар астында өмір бар‖). Құстар мен жануарларға қамқорлық көрсету үлгісі. **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:** Мүсіндеу – —Аққала мен достары‖ (ұжымдық жұмыс). Жапсыру – Шырша мен қар ұлпалары. Сурет салу – —Қысқы мереке‖. Құрастыру – Қысқы ойын алаңының макеті.

		Жапсыру – Қар ұлпаларының биі (жырту әдісімен).			
Балалармен жеке жұмыс	Тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*№ 1«Қар жинаймыз»* **Міндеті:** Балалар ды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. **Шарты:** Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп,	*№ 2«Қояндар мен қасқыр»* **Міндеті:** Жылд ам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету. **Шарты:** Бір бала – «қасқыр», қалғандары –	*№ 3«Кім тез тығылады?»* **Міндеті:** Зейін мен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Балалар аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп	*№ 4«Аю оянды»* **Міндеті:** Қимыл белсенділігін арттыру. **Шарты:** Бір бала – «аю». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю оянды!» десе, балалар жан-жаққа қашады.	*№ 5«Қар лақтырамыз»* **Міндеті:** Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.

	шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз.	«қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына тығылады.	барып жасырынады		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12. -12.12.2025
Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.12.2025 ж**	**Сейсенбі 09.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 10.12.2025ж**	**Бейсенбі 11.12.2025ж**	**Жұма 12.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді	«Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.**Дене тәрбиесі**	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету«Құстарға қамқорлық» **Экологиялық тәрбие**	Қ /о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау. **Дене тәрбиесі**

	үйрену.**Біртұтас тәрбие**	ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту.**Шығармашылық дағдылар**			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 8. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру, екі жаққа жазу. Алақандарды айналдырып,	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеріп-түсіру. Аяқ бұлшықеттерін созып-жұмылдыру, белді босату.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Жартылай отырып, қолмен тізені ұстау. Басты төмен иіп, оңға-солға сермеу. Арқа мен белге арналған созылу

		білезік пен саусақ бұлшықеттерін босату. Омыртқаға арналған жеңіл бұру және еңкею жаттығулары. **Негізгі қимыл** Көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Төмен қойылған кедергінің астынан еңкейіп өту. Еңбектеу барысында денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу. **Қимылды ойын** «Қояндар секіреді» — балалар екі аяқпен қатар секіреді, тәрбиеші белгі бергенде тізерлеп отыра қалады. Ойын балалардың секіру қабілетін,		Ішпен жатып қолды кезекпен созып, денені көтеру жаттығулары. **Негізгі қимыл** 4–6 м туннель арқылы еңбектеу. Балалар бір-бірінің артынан ретпен қозғалады, арақашықтықты сақтайды. Туннель ішіндегі бағдарлау менептілікті дамыту жаттығулары. **Қимылды ойын** «Аю орманға барады» — балалар аю сияқты ауыр қимылмен жүріп, тәрбиеші тоқтатқанда «демалып», отырады. Ойын қимылдың әртүрлі қарқынын меңгеруге және тыңдауға тәрбиелейді. **Шынықтыру элементі** Серуен кезінде жеңіл қозғалыс ойындары. Қармен ойнау, қарды қысып ұстау арқылы қол бұлшықеттерін шынықтыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Шанадан түскеннен кейін аяқ киімді шешу. Киімді, қолғапты, бас киімді орнына дұрыс қою.	және бұрылу жаттығулары. **Негізгі қимыл** 1,5 м биіктіктегі саты бойымен өрмелеу және түсу. Екі қолмен нық ұстап, қадамдарды ретпен орындауға үйрету. Тепе-теңдік пен батылдықты дамыту. **Қимылды ойын** «Жел мен бұлт» — балалар «жел» дегенде айналады, «бұлт» дегенде еңкейіп отырады немесе қолды еркін сермейді. Ойын қозғалыс үйлесімділігін, қиялды және ырғақты сезінуді дамытады. **Спорттық жаттығу** Шананы жеңіл итеріп сырғанату. Бір-біріне көмектесу, шананы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Салауатты өмір салты** «Ауырмау үшін не істеу керек?» тақырыбында

		ырғақ сезімін және шапшаң реакциясын дамытады. **Шынықтыру элементі** Жеңіл сергіту жаттығулары — қолды, денені созу. Мұрын арқылы терең тыныс алып, ауызбен баяу шығару. **Мәдени-гигиеналық дағды** Қол мен бетті жуу, орамалды орнына ілу. Жеке заттарын күтіп ұстау және тазалыққа ұқыптылық.		Сырт киімдерді күтіп ұстауға үйрету.	қысқаша түсіндіру: Дұрыс киіну, қолды жуу, таза ауада жүру, дұрыс тамақтану. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.
	«Ғажайыптар еліне саяхат» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалар ғажайып елге сапар шегеді — —Қиял пойызына‖ міну ойыны арқылы өз қиялындағы елді	**«Сиқырлы түстердің биі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Түстер туралы қиял әңгіме: —Егер аспан	**«Ертегіге есік ашайық» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар сүйікті ертегілерін еске түсіріп, —Мен ертегідегі кейіпкер болсам…‖ деп қиял әңгіме құрастырады.	**«Жұлдызды ғаламшарда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** —Менің ғаламшарымда не бар?‖ тақырыбында шығармашылық сипаттама. Ғарыш, жұлдыз, зымыран, аспан	**«Арман қанатындағы ғажайыптар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар —Арман деген не?‖ сұрағына жауап береді. —Арман құсы‖ ойыны – Әр бала өз

	сипаттайды. Жаңа сөздермен танысу: ғажайып, сиқыр, ел, арман, қиял. Өлең тыңдау: —Қиял қанатында‖ (мәнерлеп оқу). *Дәйек сөз кіріктіріледі: «Ғажайыпты іздесең — жүрегіңнен тап!»* — балалар мақал мағынасын талқылап, өз жүрегіндегі ғажайыпты суреттеп айтады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Түстерді ажырату және санау (қызыл, сары, жасыл, көк, ақ). —Ғажайып пішіндер‖ ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Табиғаттағы ғажайыптарды	күлгін болса ше?‖. Өлең оқу: —Түстердің достығы‖. Балалар Әртүске мінез береді (қызыл – батыл, көк – сабырлы, жасыл – мейірімді). **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Түстер мен пішіндерді сәйкестендіру. Кемпірқосақ түстерін ретімен санау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Түстердің табиғаттағы маңызы: өсімдіктер, гүлдер, аспан, теңіз. —Түстер көңіл-күй сыйлайды‖ жаттығуы – әр	М. Әлімбаевтың —Жақсылық жеңеді‖ өлеңін оқу. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттардың көлемін салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). —3 батыр‖, —7 күн‖, —9 ғажайып‖ ұғымдарын қолдану арқылы санау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жақсылық пен зұлымдық ұғымдарын талдау. —Мейірімді іс те ғажайып жасайды‖ тақырыбында пікір алмасу.	сөздерін үйрету. Өлең оқу: —Жұлдыздарға ұшу‖. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру: дөңгелек – планета, үшбұрыш – зымыран. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Ғарышкер мамандығымен танысу. —Біздің Жер – ғажайып үй‖ атты әңгіме, экологиялық сана қалыптастыру.	арманына қанат бітіреді. Қысқа ертегі құрастыру: —Менің арманым орындалды!‖. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру: жұлдыз – арман, жүрек – мейірім. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** —Жақсылық жасасаң, ғажайып қайтады‖ тақырыбында пікірталас. Балалар өздерінің мейірімді істерін айтып бөліседі.

	байқау: жаңбыр тамшысы, кемпірқосақ, күннің шуағы. —Күннің күлімдеуі де ғажайып‖ тақырыбында әңгіме..	бала өз сезімін түспен көрсетеді.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айы**				
	№ 4 **Дербес әрекет:** Қардан қарапайым бейнелер (дөңгелек, үшбұрыш) жасау. **Бақылау:** Қардың ұлпасын, көлемін салыстыру. **Еңбекке баулу:** Қолданылған құралдарды жинау. **Қимылды ойын:** «Пингвиндер жүреді» – аяқтарды жақын қойып жүріп көру.	**№ 5** **Дербес әрекет:** Қардан кедергілер жолын құру. **Бақылау:** Ізде рдің формасын қарау (адам, құс). **Еңбекке баулу:** Алаңды ретке келтіру. **Қимылды ойын:** «Тауға шығу» – кішкене төбешікке көтеріліп-түсу.	**№ 6** **Дербес әрекет:** Шанамен сырғанау. **Бақылау:** Мұздың түзілуін зерттеу. **Еңбекке баулу:** Шаналарды бір жерге жинау. **Қимылды ойын:** «Сырғанақ» – сырғанау жарысы.	**№ 7** **Дербес әрекет:** Қар үю, үйінді жасау. **Бақылау:** Қардың қалыңдығын өлшеу. **Еңбекке баулу:** Қарды күрекшемен жинау. **Қимылды ойын:** «Қар түйіршіктері» – қарды жоғары лақтырып, түсірмеу.	**№ 8** **Дербес әрекет:** Қарға таяқпен әріпке ұқсас сызық салу. **Бақылау:** Бұлт қоюлығы мен көлемін анықтау. **Еңбекке баулу:** Серуен ойыншықтарын жинау. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты».

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**Сурет салу:** Балалар гуашьпен «Жүректегі	**Сурет салу:** —Сиқырлы бояулар билейді‖ –	**Сурет салу:** —Менің ертегі әлемім‖ — балалар өз ойындағы сиқырлы орманды,	**Сурет салу:** —Жұлдызды аспан астында‖ – қара фонға ақ, көк, сары	**Сурет салу:** —Менің арман әлемім‖ – бала өз арманының бейнесін салады

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ғажайып» суретін салады. Саусақ ұшымен жүрек пішінді бояп, оның ішіне өз қиялындағы ғажайыпты бейнелейді (жарық, күн, достар). **Мүсіндеу:** Пластилиннен —Сиқырлы тас‖ мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен). **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан —Арман қанаты‖ жапсыру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады (–мейірім‖, —жақсылық‖). **Құрастыру:** Конструктор немесе кубиктерден —Сиқырлы қақпа‖ тұрғызу – бұл қақпа ғажайып әлемге жол ашатынын елестету	балалар акварельмен шеңбер ішіне түстерді еркін араластырып, қиялдағы түстер биін салады. **Мүсіндеу:** Түрлі түсті пластилиннен —Түстер патшалығындағы шарлар‖ жасап, оларды топтық композицияға біріктіреді. **Жапсыру:** Қағаздан —Кемпірқосақ әлемі‖ жасау – түрлі түсті жолақтарды бір-бірімен желімдеп, аспан көрінісін жапсырады. **Құрастыру:** Конструкторлардан —Түстер сарайын‖ тұрғызу (Әрқабаты түрлі түспен боялған).	сарайды немесе батырды бояулармен салады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен —Ертегі кейіпкерін‖ (батыр, пері, айдаһар) жасау. Мүсінді аяқтаған соң балалар оны сипаттап әңгімелейді. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздардан —Ертегі сарайын‖ қиып, терезе, есік, мұнара жапсырады. **Құрастыру:** Кубиктер мен блоктардан —Сиқырлы орман‖ тұрғызу (ағаштар, көпір, үйшік элементтерімен).	бояумен шашырату әдісі арқылы жұлдыз бейнелеу. **Мүсіндеу:** Пластилиннен —Зымыран‖ немесе —Ғарыш кемесі‖ жасау. **Жапсыру:** Дөңгелек түсті қағаздардан —Ғаламшарлар жүйесі‖ құрастыру. **Құрастыру:** Конструктордан —Ғарыш станциясы‖ тұрғызу (зымыран, ғарышкер, ай беті элементтерімен).	(ұшып бара жатқан құс, күн, қала, отбасы). **Мүсіндеу:** —Арман құсы‖ – түрлі түсті пластилин мен қауырсындар қолдану. **Жапсыру:** Түрлі түсті жүрекшелерден —Мейірім бағы‖ композициясын жасау. **Құрастыру:** Ұжымдық жұмыс – —Бақыт қаласы‖: балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, қағаз) қала тұрғызып, оны —арман мекені‖ деп атайды.

Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты Пайдалануға үйрету	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; -қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*№ 6«Тышқандар мен мысық»* **Міндеті:** Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала – «мысық», басқалары – «тышқандар».	*№ 7«Жел соқты»* **Міндеті:** Денен і еркін қозғалту, ырғақ сезімін дамыту. **Шарты:** Балал ар «жел соғып тұр» деп орамалдарын	*№ 8«Құстар ұшты»* **Міндеті:** Тыңдау және дұрыс Әрекет етуге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші «ұшты!» десе — қолдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе — тоқтайды.	*№ 9«Шанамен сырғанаймыз»* **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар шанаға отырып (немесе сүйретіп) белгіленген жолмен сырғанайды.	*№ 10«Қарлы соқпақпен жүреміз»* **Міндеті:** Дұрыс жүру, тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Арқанмен белгіленген «қар соқпағымен» құламай жүру.

	«Мысық келе жатыр!» дегенде тышқандар үйшікке қашады.	желмен бірге айналдырып, қозғалып ойнайды.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12. -19.12.2025
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай		Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ мотериканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.-	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету **Қауіпсіздік ережелері**	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма **Коммуникативтік**

	Жақсы көрер бар адам. **Коммуникативті к дағдылар**		Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру. **Біртұтас тәрбие**		**дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша		**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу, жоғары көтеру. Бұрылу жаттығулары — денені оңға, солға жай айналдыру. Еңкею — аяқ ұшына қарай еңкею, белді	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Қол саусақтарын қимылдату, жұдырықты ашу-жұму. Қолды шеңбер бойымен айналдыру — иық және білек

				босату. Бұл жаттығулар денені қыздырып, негізгі қимылға дайындық жасайды. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу. Сатыларды кезекпен басып, екі қолмен мықтап ұстау. Өрмелеу барысында дұрыс тыныс алу және дене салмағын тең ұстау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Кім жоғары шығады?» — балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, белгі бойынша төмен түседі. Ойын батылдықты, ептілікті, өз-өзін жеңуге деген қызығушылықты арттырады. Шынықтыру элементі Жаттығудан кейін қол мен аяқ бұлшықеттерін жеңіл уқалау. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару.	буындарын дамыту. Омыртқаға жеңіл бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл Тақтай бойымен еңбектеу — денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу. Кедергіден аттап өту — аяқ пен дене координациясын дамыту. Ептілік пен қимыл дәлдігін жетілдіру. Қимылды ойын «Жүгір және тоқта» — тәрбиешінің белгісі бойынша тез жүгіріп, бірден тоқтау. Ойын есте сақтау, тыңдау, тез Әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Тоқтағанда бір-біріне қолдау көрсету, шананы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету Сырт киімді шешіп, ұқыптап ілу.

				Гигиеналық дағды Жаттығудан терлеген соң қол мен бетті сүрту. Таза майлықты дұрыс қолдану және орнына қою.	Қолғап, бас киім, шарфты өз орнына қою. Тәртіп пен жинақылыққа тәрбиелеу.
	«Менің сүйікті Отаным» Коммуникативті к дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балалармен әңгіме: «Отан деген не?» «Сенің елің қай ел?» Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру: туған жер, ел, ту, елтаңба, әнұран. Өлең оқу: М. Мақатаевтың «Отан» өлеңі. *Дәйек сөз кіріктіріледі: «От ан – отбасынан басталады» –* балалар мақалдың мағынасын талқылап, өз отбасын Отанмен байланыстырады. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: **Қазақстан**		**«Туған елімнің байлығы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** —Қазақстан немен бай?‖ деген тақырыпта әңгіме жүргізу. Жаңа сөздер: бидай, мал, мұнай, алтын, жер. Өлең оқу: —Байтақ елім – Қазақстан‖. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттарды топтастыру: өсімдік – жануар – табиғат байлығы. Санау: —Неше бидай сабағы бар?‖, —Қанша қой санадың?‖. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Еңбек адамдарымен танысу: диқан,	**«Туған жерімнің көркі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалар өз туған жері туралы әңгімелейді (—Менің қалам‖, —Менің ауылым‖). Жаңа сөздер: тау, өзен, орман, дала, көл. Өлең оқу: Ә. Табылдиевтің —Туған жер‖ өлеңі. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Заттардың пішінін салыстыру: дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау, ирек – өзен. —Неше ағаш көрдің?‖, —Қанша тау бар?‖ сұрақтарына жауап беріп санау. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Туған жердің табиғатын қорғау	**«Бейбіт елдің балалары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** —Біздің еліміз бейбіт пе?‖ деген сұраққа жауап іздеу. Тақпақтар оқу: —Туған елім – Қазақстаным!‖ Балалар өз тілегін айтады: —Мен Отанымды жақсы көремін, өйткені…‖. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Балалар достық пен бейбітшілік ұғымдарын сәйкестендіреді: көп – бірге, аз – жалғыз. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Достық пен татулықтың маңызын түсіндіру. Қазақстанда тұратын

	картасындағы пішіндерді қарау (дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Балалар өз елінің рәміздерімен танысады (Ту, Елтаңба, Әнұран). Ел рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру.		малшы, құрылысшы. Еңбек пен ел байлығының байланысын түсіндіру.	туралы әңгіме. —Таза дала – таза Отан‖ ойыны арқылы экологиялық сана қалыптастыру.	түрлі ұлттар мен халықтардың бейбіт өмірін көрсету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотекасы**				
	№ 1 **Дербес әрекет:** Қарды уыстап алып шашу, әртүрлі пішіндер жасау. Балалар қардың жұмсақтығын, суықтығын сезінеді. **Бақылау:** Ауа райын бақылау –		**2-күн** **Дербес әрекет:** Қардан домалақ жасап көру, қол моторикасын дамыту. **Бақылау:** Ағаш бұтақтарындағы қардың қалай қатқанын қарау. **Еңбекке**	**3-күн** **Дербес әрекет:** Таяқпен қарда ұзын жол салу. **Бақылау:** Желдің бағытын табу (шаш, шарф қалай тербеледі). **Еңбекке баулу:** Сүрлеу жол ашу. **Қимылды ойын:** «Аю	**7-күн** **Дербес әрекет:** Қар үю, үйінді жасау. **Бақылау:** Қардың қалыңдығын өлшеу. **Еңбекке баулу:** Қарды күрекшемен жинау. **Қимылды ойын:** «Қар түйіршіктері» –

			баулу: Құмсалғышт	мен балалар» – аюдан	қарды жоғары

	аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы жолды қардан тазартуға көмектесу. Қарды күрекшемен жинап бүйірге қою. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырамыз». Ереже: қарды жоғары лақтырып, ұстап көру.		ы қардан тазарту. **Қимылды ойын:** «Қояндар секіреді» – қоян сияқты екі аяқпен секіру.	қашу ойыны.	лақтырып, түсірмеу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикалық дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** —Менің Отанымның туы‖ – балалар көк фонға күн мен қыранды салады, сары түспен өрнектейді. **Мүсіндеу:** Пласти линнен —Жүрек пішінді Қазақстан‖ бейнелеу. **Жапсыру:** Тудың сары өрнегін қағаз жолағынан қиып жапсыру. **Құрастыру:** Куби ктер мен блоктардан —Бақытты елдің үйі‖ тұрғызу		**Сурет салу:** —Қазақстан – байтақ дала‖ – бала бидай егісі мен көгілдір аспанды салады. **Мүсіндеу:** —Малшы мен отар қой‖ – пластилиннен қой, ит, адам бейнелері. **Жапсыру:** Сары қағаздан қиып —Бидай масағы‖ жапсыру. **Құрастыру:** —Еңбек елі‖ – шаруашылық көрінісі (трактор, үй, егіс даласы).	**Сурет салу:** —Туған жерімнің табиғаты‖ – бала өз ауылының көрінісін (тау, өзен, үй) бейнелейді. **Мүсіндеу:** —Туған жердің ағаштары‖ – пластилиннен әртүрлі ағаш пішінін жасау. **Жапсыру:** Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ, шөп) —Менің ауылым‖ панносын жапсыру. **Құрастыру:** —Кішкента й ауыл‖ – конструктордан үй, жол, көпір жасау.	**Сурет салу:** —Бейбіт аспан астындағы балалар‖ – түрлі ұлт балаларының суреті, көгілдір аспан, күн бейнесі. **Мүсіндеу:** —Достық шеңбері‖ – әртүрлі түсті пластилиннен балалар мүсінін жасап біріктіру. **Жапсыру:** —Татулық ағашы‖ – әр жапыраққа балалар өз тілегін жазады (Бейбітшілік, Достық, Мейірім). **Құрастыру:** Ұжымд ық жұмыс – —Бақытты Қазақстан‖ макеті (ту, күн, үй,
	(жарық, биік, берік).				адамдар).

Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету		Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады. -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды	Айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Аюдың інін тап»* **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау. **Шарты:** Балалар «ормандағы»		*«Қар ұшқындары»* **Міндеті:** Көз-қол үйлесімін дамыту. **Шарты:** Балалар ақ қағаз қар	*«Тоғайда серуен»* **Міндеті:** Табиғатты тану және қимылмен бейнелеу. **Шарты:** Балалар орман	*«Кім тез жүгіреді?»* **Міндеті:** Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Балалар

	аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады.		ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта ұстайды.	жануарларына ұқсап (қоян, аю, түлкі) қимылмен қозғалады.	белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12. -26.12.2025
Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.12.2025 ж**	**Сейсенбі 23.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 24.12.2025ж**	**Бейсенбі 25.12.2025ж**	**Жұма 26.12.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық Мәдениетті таныстыру. **Бір тұтас тәрбие**	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу **Әлеуметтік дағдылар**	геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. **Танымдық дағдылар**	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.**Коммуникативті к дағдылар**	Қағазбен жұмыс істеудің Әртүрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін » оригами құрастырамыз

					Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 9.Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды айналдыру — иық пен білек буындарын қыздыру. Еңкею — алға,	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу. Артқа тарту — кеуде бұлшықеттерін ашу. Шынтақты бүгу — қол буындарын белсендіру. Жеңіл дене бұрылу жаттығулары.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру. Шапалақтау — ырғақты қозғалыс. Иықты айналдыру — денені қыздыру. Жеңіл секіру немесе

		оңға, солға. Шапалақтау — ырғақты сезінуге көмектеседі. Отыру және тұру — аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдік қалыптастыру. Негізгі қимыл Заттарды айналып еңбектеу — бағытты дұрыс сақтауға үйрету. Теңселу — денені қапталға қарай жеңіл қозғау. Тепе-теңдік сақтау — сызық бойымен жүру немесе тұру. Қимылды ойын «Кім тез өтеді?» — балалар кедергілер арасымен жылдам қозғалып, мәреге жетуге тырысады. Ойын ептілік,		Негізгі қимыл Құрсаудан құрсауға аттап өту — қадамды анық қоюға үйрету. Денені айналдыру — қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүру бағытын өзгертуге арналған жаттығулар. Қимылды ойын «Күн мен жел» — тәрбиеші «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде тоқтайды. Ойын балалардың есту реакциясын және жылдам ойлануын дамытады. Шынықтыру элементі Қар үстінде қысқа серуен — аяқ бұлшықеттерін шынықтырады. Таза ауада тыныс алу жаттығулары: терең дем алып, баяу шығару. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімін ретке келтіру: күртені түймелеу немесе ілу. Қолғап пен бас киімді шешіп, орнына қою.	тізе көтеру жаттығулары. Негізгі қимыл Орнында баяу айналу — тепе-теңдікті сақтау. Қолды екі жаққа жайып, айналу кезінде денені тік ұстау. Балалардың зейінін шоғырландыруға арналған бақылау жаттығулары. Қимылды ойын «Құстар ұшты» — тәрбиеші «ұшты!» дегенде балалар қолдарын қағып жүгіреді, «қонды!» дегенде тоқтап отыра қалады. Ойын реакцияны, жылдамдықты, көңілді қозғалысты дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен итеріп, бір-бірін сырғанату. Жұптасып жұмыс істеу, бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денемізді таза ұстаймыз» атты

		жылдамдық және бағдарлау қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жеңіл еңіспен сырғанау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау, шананы дұрыс бағыттау. Гигиеналық дағды Қолды дұрыс жуудың кезеңдері туралы айту. Тісті тазалау жөнінде қысқа әңгіме: таңертең және кешке тазалау маңыздылығы.			шағын түсіндіру: Жеке гигиена ережелері, қолды жуу, таза киіну, тіс тазалау маңызы. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.
	«Жаңа жыл келеді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу: —Жаңа жыл деген не?‖, —Қай кезде тойлаймыз?‖.	**«Қар ханшайымының елі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** –Қар ханшайымы‖	**«Аяз ата келеді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалармен әңгіме: —Аяз ата қайдан келеді?‖, —Ол не сыйлайды?‖. Өлең оқу: —Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?‖.	**«Жаңа жылдық ертегі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Балалармен бірге —Жаңа жыл түнінде не болады?‖ тақырыбына қиял ертегі құрастыру. Өлең жаттау: —Шырша жанды!‖.	**«Қуанышты кеш» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** —Жаңа жылдық кеште не істейміз?‖ тақырыбында әңгіме. Тақпақтар мен әндерді қайталау. —Тілек ағашы‖ ойыны – Әр бала

	Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке. Тақпақ жаттау: —Жаңа жыл, Жаңа жыл!‖. *Дәйек сөз кіріктіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!»* – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді ажырату: шар – дөңгелек, жұлдыз – үшбұрыш. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мереке кезіндегі тәртіп ережелерімен таныстыру: сыйлық беру, сәлемдесу, бөлісу. Жаңа жылдағы әдепті сөздерді қолдану (Құтты	ертегісін тыңдау және мазмұнын әңгімелеу. Сөздік жұмыс: мұз, қар ұлпасы, боран, суық. —Қар ұлпасы билейді‖ қимылды ойыны. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Қар ұлпаларының пішінін салыстыру. —Қанша қар ұлпасы ұшып жүр?‖ – санау жаттығуы. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау (қар жаууы, мұз қатуы).	Сөздік қор: сыйлық, сиқыр, қуаныш, хат. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру (қорап – төртбұрыш, шар – дөңгелек). **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Аяз ата мен Ақшақар дәстүрі туралы түсіндіру. Мерекедегі сыйлық алмасу мәдениетінүйрету.	**Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді салыстыру: үшбұрыш – шырша, жұлдыз – бес бұрыш. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жаңа жылда мейірімді болу, достарға тілек айту Мәдениетін дамыту.	жаңа жылға арнаған тілегін айтады. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Пішіндерді сәйкестендіру **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Мерекеде бір-бірін құттықтау мәдениетін қалыптастыру.

	болсын, Рахмет).				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека**				
	№ 1 **Дербес әрекет:** Қарды уыстап алып шашу, әртүрлі пішіндер жасау. Балалар қардың жұмсақтығын, суықтығын сезінеді. **Бақылау:** Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай. **Еңбекке баулу:** Алаңдағы жолды қардан тазартуға көмектесу. Қарды күрекшемен жинап бүйірге қою. **Қимылды ойын:** «Қар лақтырамыз». Ереже: қарды	**№ 2** **Дербес әрекет:** Қардан домалақ жасап көру, қол моторикасын дамыту. **Бақылау:** Аға ш бұтақтарындағ ы қардың қалай қатқанын қарау. **Еңбекке баулу:** Құмсалғ ышты қардан тазарту. **Қимылды ойын:** «Қоянда р секіреді» – қоян сияқты екі аяқпен секіру.	**№ 3** **Дербес әрекет:** Таяқпен қарда ұзын жол салу. **Бақылау:** Желдің бағытын табу (шаш, шарф қалай тербеледі). **Еңбекке баулу:** Сүрлеу жол ашу. **Қимылды ойын:** «Аю мен балалар» – аюдан қашу ойыны.	**№ 4** **Дербес әрекет:** Қардан қарапайым бейнелер (дөңгелек, үшбұрыш) жасау. **Бақылау:** Қардың ұлпасын, көлемін салыстыру. **Еңбекке баулу:** Қолданылған құралдарды жинау. **Қимылды ойын:** «Пингвиндер жүреді» – аяқтарды жақын қойып жүріп	**№ 5** **Дербес әрекет:** Қардан кедергілер жолын құру. **Бақылау:** Іздердің формасын қарау (адам, құс). **Еңбекке баулу:** Алаңды ретке келтіру. **Қимылды ойын:** «Тауға шығу» – кішкене төбешікке көтеріліп-түсу.

	жоғары лақтырып, ұстап көру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** —Жаңа жылдық шырша‖ – балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді. **Мүсіндеу:** Пластилиннен шырша ойыншықтарын жасау (шар, жұлдыз, қар ұлпасы). **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан шыршаға ойыншықтарды қиып жапсыру. **Құрастыру:** Конструктордан —Жаңа жылдық сахна‖ тұрғызу.	**Сурет салу:** —Қар ұлпасының биі‖ – ақ бояумен көк фонға қар ұлпаларын бейнелеу. **Мүсіндеу:** —Қар ханшайымы‖ бейнесін пластилиннен жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиылған қар ұлпаларын жапсыру. **Құрастыру:** —Қар сарайын‖ кубиктер мен блоктардан тұрғызу.	**Сурет салу:** —Аяз ата келеді‖ – балалар Аяз атаны және шанасын салады. **Мүсіндеу:** Пластилиннен сыйлық қорабын мүсіндеу. **Жапсыру:** Түрлі түсті қағаздан сыйлық қораптарын қиып жапсыру. **Құрастыру:** —Аяз атаның үйі‖ – конструктордан шанасы мен үйін жасау.	**Сурет салу:** —Жаңа жылдық түн‖ – бояулармен аспандағы отшашуды бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ақшақардың бейнесін жасау. **Жапсыру:** Қара фонға түрлі түсті қағаздан отшашу жапсыру. **Құрастыру:** —Ертегі орманы‖ – шырша, үйшіктер және жануарлардан композиция жасау.	**Сурет салу:** —Тілек ағашы‖ – балалар ағаш салып, оған өз тілегін жазады. **Мүсіндеу:** —Шырша ойыншықтары‖. **Жапсыру:** —Қуанышты шамдар‖ – жарқыраған гирлянд үлгісі. **Құрастыру:** —Мерекелік үстел‖ композициясы (конструктор, қағаз, пластилин).
Балалармен жеке жұмыс	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады	Мәдениегигиеналық шараларды орындау	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Аңшылар мен қояндар»* **Міндеті:** Зейінділік пен тыңдауды дамыту. **Шарты:** «Аңшы» белгі берсе, қояндар жасырынады. «Қорықпа, қауіп жоқ» десе, қайта шығады.	*«Қар үйіндісі»* **Міндеті:** Бірлесе жұмыс істеуге баулу. **Шарты:** Балалар қар (мақта, қағаз) жинап, бір жерге үйеді — «қар үйіндісі».	*«Қардан көпіршік»* **Міндеті:**Ептілік пен дәлдікке үйрету. **Шарты:** Балалар қарды (допты) шеңберден домалатып өткізеді.	*«Жылан мен торғайлар»* **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар «жыланның» (арқанның) үстінен секіріп өтеді.	*«Қар үйшігін саламыз»* **Міндеті:** Ұжымдық іс-әрекетке баулу. **Шарты:** Балалар бірге қардан үйшіктер жасап, безендіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқасан айы 2025 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12. -31.12.2025
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.12.2025 ж**	**Сейсенбі 30.12.2025 ж**	**Сәрсенбі 31.12.2025ж**		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».**Әлеуметтік дағдылар**	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау **Әлеуметтік дағдылар**	Пішіндерді орналастыр» **Танымдық дағдылар**		

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 9Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру — кеуде тұсын ашу. Тізені бүгу және жазу — аяқ бұлшықеттерін белсендіру. Басты иіп еңкею — мойын және	**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**		

		арқа бұлшықеттерін босату. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимыл Биіктікке өрмелеу және қауіпсіз түсу. Өрмелеу кезінде тепе-теңдік сақтау, екі қолмен мықтап ұстау. Қозғалысты ретпен орындауға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам жүгіреді?» — тәрбиеші белгі бергенде балалар жүгіріп, белгі тоқтағанда қимылды тоқтатады. Жылдамдық, зейін және есту әрекетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен сырғанау. Жұппен бір-	.		

		бірін итеріп жіберу, қауіпсіз қозғалыс ережелерін сақтау. Балалардың серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.			
	«Жаңа жылдық көңіл күй» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: —Біздің көңіл күйіміз қандай?‖ тақырыбында әңгіме. Өлең: —Күліп шықшы, жаңа жыл!‖. Сөздермен жұмыс: қуаныш, күлкі, мереке. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Түстерді сәйкестендіру: жасыл – шырша, сары – жұлдыз. Пішіндерден өрнек жасау.	**«Сыйлықтар әлемі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** —Кімге қандай сыйлық сыйлар едің?‖ тақырыбында диалог. —Жақсылық сыйлай білейік‖ әңгімесі. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Сыйлықтардың көлемін салыстыру:	**«Жаңа жыл – қуаныш мерекесі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:** Апта бойғы үйренген өлең, тақпақ, әндерді қайталау. Балалар өз әсерлерімен бөліседі. Қорытынды әңгіме: —Жаңа жыл маған не сыйлады?‖. **Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:** Жаңа жылдық сандарды (2025) танып, құрастыру. Санау ойындары. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Жаңа жылды қарсы		

	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Достарға жылы сөз айту, мейірімділік таныту.	үлкен – кіші. **Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Сыйлық беру – мейірімділіктің белгісі екенін түсіндіру.	алу дәстүрлерімен танысу (шырша тігу, тілек тілеу).		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Желтоқсан айына арналған серуен картотека**				
	№ 20 **Дербес әрекет:** Қардан мұнара жасау. **Бақылау:** Қарды ң салмағын сезіп көру. **Еңбекке баулу:** Құрастыру орнын тазалау. **Қимылды ойын:** «Құрастыр ушылар».	**№ 21** **Дербес әрекет:** Қарды домалақтап, шар жасау. **Бақылау:** Суық ты сезіну, қолды салқындату. **Еңбекке баулу:** Қысқа тазалық жұмысы. **Қимылды ойын:** «Секіргі штер».	**№ 22** **Дербес әрекет:** Қар шұңқырына секіру, із қалдыру. **Бақылау:** Ауа температурасын сезіну. **Еңбекке баулу:** Жолды ретке келтіру. **Қимылды ойын:** «Жоғалған іздер».		

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** —Көңілді балалар‖ – өздерін мерекеде бейнелеу. **Мүсіндеу:** —Жаңа жылдық маска‖. **Жапсыру:** Мерекелік бетперде безендіру. **Құрастыру:** —Би алаңы‖ – топтық шығармашылық жұмыс.	**Сурет салу:** —Менің сыйлығым‖. **Мүсіндеу:** Пластилиннен сыйлық қорабы. **Жапсыру:** Түрлі қағаздан —Сыйлық қорабына бантик жапсыру‖. **Құрастыру:** —Сыйлық дүкені‖ – балалар өз сыйлық бұрыштарын тұрғызады.	**Сурет салу:** —Біздің жаңа жылдық кешіміз‖. **Мүсіндеу:** Ұжымдық —Аяз ата мен балалар‖. **Жапсыру:** —Отшашу аспаны‖ – түрлі түсті фольгадан жапсыру. **Құрастыру:** —Мерекелік қала‖ – барлық элементтерді біріктіріп топтық композиция жасау.		
Балалармен жеке жұмыс	Тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.		
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	*«Қар үстімен жорғалау»* **Міндеті:** Еңбекте у және дене тепе-теңдігін сақтау. **Шарты:** Балалар төмен еңкейіп, белгіленген жолмен еңбектеп өтеді.	*«Жаңа жыл келе жатыр!»* **Міндеті:** Мере келік көңіл-күй қалыптастыру, би және ойын қимылдарына қызығушылық тудыру. **Шарты:** Балал ар шырша айналасында ән айтып, би билейді, секіреді.	*«Кім секіреді?»* **Міндеті:** Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту. **Шарты:** Белгіленген сызықтан екі аяқпен немесе бір аяқпен секіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01. -09.01.2026
Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.
Қаңтар заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **05.01.2026 ж**	**Сейсенбі** **06.01.2026 ж**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі** **08.01.2026ж**	**Жұма** **09.01.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдениімұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Тігін шеберханасы» Құралдар:** Мата қиықтары, түйме, ойыншық ине-жіп. Балалар **тігінші** және **тапсырыс беруші** рөлінде болады. «Қандай көйлек тігеміз?» «Қай түсті қалайсыз?» **Сюжеттік ойын**	құстардың жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады (жемді шоқып жейді). Құстарға нан қоқымын беруді ұсынады. **Экологиялық мәдениет**		Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету **Қауіпсіздік ережелері**	Тіл жайлы тақпақ үйрету Тілім менің байлығым,ол өнерім айбыным.Ата бабам аманат,сақтаймын деп айтамын **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені № 1.Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар** **1. Қол жаттығулары** Қолды жоғары көтеріп-түсіру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. **2. Дене жаттығулары** Еңкею 6 рет. Шалқадан оң/сол жаққа бұрылу 4 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Құрсаулардан құрсауға секіру** Құрсаулар қатар қойылады. Балалар бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым. **2. 15–20 см биіктіктен секіру** Төсенішке қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет. **Қимылды ойын «Тосқауылдан өт»**		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут)** **1. Қол жаттығулары** Тік тұрып, қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашып, қайта түсіру 6 рет. Қолды алға созып, айналдыру 6 рет. *Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту.* **2. Аяқ жаттығулары** Аяқты кезекпен бүгу 6 рет. Аяқты тік созып, өкшені көтеру 6 рет. *Мақсаты: аяқ бұлшықеттерін қыздыру.* **3. Денені дамыту** Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Етпеттен шалқаюға ауысу 3 рет. *Мақсаты: арқа, іш бұлшықеттерін нығайту.* **Негізгі қимылдар** **1. Қос аяқпен тұрған орнында секіру (6–8 рет)** Балалар алаңда	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жеңіл жүру, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Отырып аяқпен қапшықты қысу 6 рет. Білікше бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру** Балалар кезекпен секіріп, салбырап тұрған ойыншыққа тиеді. **2. Ұзындыққа секіру** Балалар старт сызығынан бар күштерімен секіреді. **Қимылды ойын «Кім биікке секіреді?»** Жарыс түрінде биікке секіру. **Қорытынды бөлім** Созылу жаттығулары.

		Балалар биіктігі әртүрлі кедергілерден секіріп өтеді. **Қорытынды бөлім** Жай жүру, тыныс алу жаттығулары.		тұрады, қос аяқпен 20–30 см биіктікке секіреді. Тәрбиеші: «Өз орныңнан шықпай жоғары секір!» **2. Алға қарай 2–3 метрге секіріп жылжу (3–4 қайталау)** Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші сызық сызады: «Сызықтан бастап алға қарай бірнеше рет секіріп жет!» **Қимылды ойын «Қояндар секіреді»** Балалар қоян болып, Әрбағытқа секіреді. Белгі бойынша тоқтайды немесе қашады. **Қорытынды бөлім (2 минут)** Баяу жүріс. Терең тыныс алу 3 рет. Тәрбиеші: «Бүгін бәрің өте жақсы жұмыс жасадыңдар!»	
	«Нан түрлерімен танысамыз»	**«Дән нанның бастамасы»**		**«Наубайханада»** Тіл дамыту:	**«Нанды қадірлейік»**

	Тіл дамыту: Нан түрлерінің суреттерін қарау: нан, бауырсақ, шелпек. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Нанның иісі, дәмі, пішіні туралы сөйлем құрату. Антонимдер енгізу: жұмсақ қатты, үлкен кішкентай. Көркем әдебиет: «Нан қалай жасалады?» тақырыбындағы қысқа мәтінді тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну, сұрақтарға жауап беру. Нанды қадірлеу туралы өлеңді қайталау.ас атасы нан мақал апта дәйек сөзі ас атасы нан Қазақ тілі: Нан, бауырсақ сөздерін қазақша айту. Бұйрық рай: «ал», «иісін сез»,	Тіл дамыту: Бидай, дән, ұн сөздерін меңгерту. Артикуляциялық жаттығулар: «дыбыстарды созу» (с-с, ш-ш). Көмекші сөздерді қолдану: үстінде, ішінде, жанында. Көркем әдебиет: «Бидай басы» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Жанашырлық сезімін дамыту. Қазақ тілі: Жеміс пен тағам атаулары: нан, сүт, су, бидай. Көпше түрі: дәндер, масақтар. Бұйрық рай: «тыңда», «көр», «айт».		Наубайшы, пеш, қамыр, нан сөздерін меңгерту. Процесті айту: ашиды, илейді, пісіреді. Суреттен әрекетті табу. Көркем әдебиет: Наубайхана туралы әңгімені тыңдау. Оқиға желісін ретімен айту. Кейіпкерге жанашырлық таныту. Қазақ тілі: Жуан-жіңішке түбір сөздер: нан кәмпит, піс жүр. Көпше түрі: нандар, бауырсақтар.	Тіл дамыту: Нанның қасиеті, маңызы туралы әңгімелесу. «Нанды тастама», «үзіліп қалмасын» тіркестерін қолдану. Суреттен дұрыс Әрекет пен дұрыс емес әрекетті табу. Көркем әдебиет: «Нанның қадірі» ертегісін тыңдау. Негізгі ойды айту. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалау. Қазақ тілі: Тұрмыстық сөздер: дастархан, тәрелке, пышақ. Бұйрық рай: әкел, бер, қой.

	«алдыға қой». Жуан-жіңішке сөздер ажырату: нан сүт, бауырсақ өрік.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: «Бір нан», «көп бауырсақ» түсініктерін бекіту. Пішіндерін ажырату: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшы мамандығымен таныстыру. Нанның дүкенге қалай келетінін түсіндіру. Нанды ысырап етпеу туралы әңгіме. Сурет салу:	Математика негіздері: «Ұзын масақ қысқа масақ» салыстыру. Бірдей, тең түсініктері. Қоршаған әлеммен таныстыру: Диқан еңбегі туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсетінін бақылау (сурет). Балалардың ересектер еңбегіне құрметін арттыру. Сурет салу: Сары түспен масақ салу.	.	Математика негіздері: Пішіндер: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш нанды ажырату. «Қанша?» сұрағына жауап беру Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшының еңбегін таныстыру. Қауіпсіздік ережелері: ыстыққа қол тигізбеу. Ересектердің еңбегіне құрмет. Сурет салу: Пеш пен дөңгелек нан бейнесін салу. Қызыл-сары реңктер. Мүсіндеу: Қамыр илеген қимылды көрсету. Ермексаздан нан пішіндерін жасау. Жапсыру: Пештің силуэтіне түрлі	Математика негіздері: «Көп үгінді аз үгінді» салыстыру. Үлкен–кіші нан тілімдерін салыстыру. Пішінді тану: шеңбер, сопақ. Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Жұмыс соңында ойыншықтарды орнына жинау. Сурет салу: Дастархан бетіне нандар бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану.

	Дөңгелек пішінді нан бейнесін салу. Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту. Мүсіндеу: Ермексаздан бауырсақ домалақтау. Бірнеше бөліктерді біріктіру. Жапсыру: Дөңгелек қағаз пішіндерін жапсырып «бауырсақ себетін» жасау. Желім жағу техникасын қолдану. Құрастыру: Текшелер мен цилиндрлерден «нан дүкені» макетін жинау. «Есікті төсеу», «сөре қою» дағдыларын қолдану.	Тік сызықтар мен нүктелер қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан ұзынша масақ жасау. Бөліктерді қысу, созу. **Жапсыру:** Сары жолақтарды жапсырып «масақ өрнегі» жасау. Құрастыру: Сары блоктар мен картон жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау.		пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру. Құрастыру: Конструктордан «наубайхана» макетін жинау. Пеш, сөре, үстел құрастыру.	Мүсіндеу: Екі бөлікті біріктіріп нан тілімін мүсіндеу. Жапсыру: Дөңгелек және сопақ нан бейнесін құрастырып жапсыру. Құрастыру: Дастархан үстелін конструктормен құрастыру. Нан қойылатын орындарды орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып		Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын

		айтқызу			эмоционалды түрде білдіріп үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қарлы соқпақ»** **Міндеті:** Балалар ды жүгіру мен тепе-теңдікті сақтауға үйрету. **Шарты:** Белгілен ген қар соқпағымен құламай жүгіп өтіп, мәреге жету.	**«Аттап өт»** **Міндеті:** Ептілі кті дамыту, секіру дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Жерге салынған сызықтардан немесе таяқшалардан аттап өту.		**«Қар лақтыру»** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке үйрету. **Шарты:** Балалар қарды шеңбер ішіндегі нысанаға лақтырады.	**«Қояндар мен қасқыр»** **Міндеті:** Жүгіру, қашу, ептілік дағдысын дамыту. **Шарты:** «Қасқыр» қояндарды ұстамайынша, қояндар өз «індеріне» тығылуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01. -16.01.2026
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Қаңтар заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.01.2026 ж**	**Сейсенбі 13.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 14.01.2026 ж**	**Бейсенбі 15.01.2026ж**	**Жұма 16.01.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Қазақ тілі**	«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық	Тәжірбие 1. Мұзды тегіс бетке қойып, оның сырғанайтынын көрсетіңіз. 2. —Неге мұз	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай

және басқалары	**Бір тұтас тәрбие**	бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие**	сырғанайды?‖ деп сұраңыз. Түсіндіру: Мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанайды, бұл қыс мезгілінің қызығы. **Экологиялық тәрбие**	**Көркем әдебиет**	Жақсы көрер бар адам. **Тіл дамыту**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім (2–3 минут)** Балалар сапқа тұрады. Жай жүріс 1 айналым. Жеңіл жүгіру 1 айналым. Қолды алға, артқа сермеу 4 рет. **Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут)** **1. Қол жаттығулары** Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашу 6 рет. Қолды айналдыру 4 рет. *Мақсаты: иық белдеуін дамыту.* **2. Аяқ жаттығулары** Аяқты алға сермеу 6 рет. Аяқ ұшымен көтерілу 6 рет. **3. Дене жаттығуы**	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Шеңбер бойынша жүру. Жүгіру, қалыпқа келу. Жалпы дамытушы жаттығулар **1. Қол жаттығулары** Етпетінен жатып қолды алға созу 4 рет. Қолды жоғары көтеру 4 рет. **2. Дене жаттығулары** Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар **1. Құрсаулар арасымен секіру** Құрсаулар 1 метр аралықпен қойылады. Балалар бірінен біріне секіреді 2 айналым. **2. Биікке секіріп қол тигізу** Салбырап тұрған ойыншықтар. Балалар жаттығуды 6–8 рет орындайды. Қимылды ойын «Ұшатын құстар» Балалар орындарынан жоғары секіріп «қанатын қағады».	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жүріс, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Таяқша бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Білікше үстімен қосалқы қадаммен өту 2 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Ұзындыққа секіру** Балалар старт сызығынан бар күшін салып секіреді 3–4 рет. **2. Кедергілер арасымен секіру** Шағын кедергілер қойылады. Балалар екі жаққа секіріп өтеді 2 айналым. **Қимылды ойын «Кедергіден өт»** **Қорытынды бөлім** Созылу жаттығулары.

		Денені оң/солға бұру 6 рет. **Негізгі қимылдар (8–10 минут)** **1. Заттарды айналып секіру** Алаңға конустар, ойыншықтар қойылады. Балалар Әрзатты айналып секіреді 2 айналым. **2. Сызықтан секіру** Жерге сызық сызылады. Балалар қос аяқпен сызықтан секіреді 6–8 рет. **Қимылды ойын «Секірме жол» (5 минут)** Жолақтар қойылады, бала тек секіріп қозғалады. Белгі бойынша тоқтайды, кері		Қорытынды бөлім Жай жүріс. Тыныс қалыпқа келтіру.	

		жүреді. Ұйымдастыру шылық: шапшаңдық, бағдарлау. Қорытынды бөлім (2 минут) Жай жүріс. Терең тыныс алу 3 рет.			
	«Аюмен танысу» Тіл дамыту: Аюдың суретін қарау, сипаттау: үлкен, қоңыр, мықты. Артикуляциялық жаттығу: «р-р-р» (аюдың ырылдауы). Сұрақ қою: «Қайда тұрады?», «Не істейді?». Антонимдер: үлкен кіші, жуас ашулы. Көркем әдебиет: «Аю мен ара» ертегісін тыңдау. Оқиға желісін түсіну. Аюдың әрекетін қимылмен көрсету. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: аю, ін, бал.	**«Қасқыр»** Тіл дамыту: Қасқырдың суретін қарау. Дыбыстық еліктеу: «ұ-у-у». Сурет бойынша мазмұндау: қасқыр жүреді, ұлиды. Антонимдер: қатты жай. Көркем әдебиет: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің қысқаша нұсқасын тыңдау. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. Қазақ тілі: Қазақша	**«Түлкі»** Тіл дамыту: Түлкінің түсін, құйрығын сипаттау. Дауыс еліктеу: «хитр-хитр». Сөйлем құрату: «Түлкі жүгіріп жүр». Антонимдер: жіңішке жуас. Көркем әдебиет: «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру: түлкі тырна. Түлкінің мінезін түсіндіру. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: түлкі, құйрық, ін. Көпше түрі: түлкілер. Жуан-жіңішке сөздер: түлкі бөдене.	**«Қоян»** Тіл дамыту: Қоянның құлағы, түсі, секіруі туралы айту. Дыбыс еліктеу: «пық-пық». Сөйлем құру: «Қоян секіріп жүр». Көркем әдебиет: Қоян туралы өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсіну. Қоянның қимылын қимылмен көрсету. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: қоян, секіру, ін. Бұйрық рай: секір, тұр, отыр. Көпше түрі: қояндар.	**«Жабайы жануарлар орман тұрғындары»** Тіл дамыту: Барлық жануарларды атау: аю, қасқыр, түлкі, қоян. «Қайсысы қайда тұрады?» сұрағына жауап беру. Салыстыру: үлкен кіші, жыртқыш шөпқоректі. Көркем әдебиет: «Орман достары» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру. Жанашырлық сезімін қалыптастыру. Қазақ тілі: Жануар атауларын қазақша бекіту. Жуан–жіңішке сөздерді ажырату: аю есек, қасқыр серке.

	Бұйрық рай: «айт», «қара», «тыңда». Көпше түрі: аюлар.	сөздер: қасқыр, орман, ін. Жуан-жіңішке сөздер: қасқыр түлкі. Бұйрық рай: бар, кел.			Бұйрық рай: айт, көрсет, ата.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотормкаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормкаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Аюдың үлкендігіне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Геометриялық пішін: сопақ (аю денесі). Қоршаған әлеммен таныстыру: Аю орманда өмір сүретіні туралы әңгіме. Қыста ұйықтайтынын түсіндіру. Аюдың азығы: бал, жидек. Сурет салу: Аюдың денесін сопақ пішінде салу.	Математика негіздері: Үлкен–кіші қасқыр суреттерін салыстыру. 2–3 бірдей затты табу. Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қасқырдың жыртқыш екенін түсіндіру. Орманда өмір сүретінін айту. Қауіпсіздік ережелерін қайталау (жабайы	Математика негіздері: Ұзын–қысқа құйрықтарды салыстыру. 1 және көп түсініктерін бекіту. Пішін: үшбұрыш (түлкінің тұмсығы). Қоршаған әлеммен таныстыру: Түлкінің орманда, далалы жерде өмір сүретінін айту. Оның жыртқыш екенін түсіндіру. Табиғаттағы рөлін түсіндіру. Сурет салу: Түлкіні қызыл түспен салу, құйрық бөлігіне ерекше көңіл бөлу. Мүсіндеу: Ермексаздан	Математика негіздері: Қысқа–ұзын құлақтарды салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: 1–3. Геометриялық пішін: дөңгелек (қоянның басы). Қоршаған әлеммен таныстыру: Қоянның орманда, алаңда өмір сүретіні туралы түсіндіру. Жеміске, көкөніске қызығатынын айту. Қоянның қауіптен қашатынын түсіндіру. Сурет салу: Қоянның ұзын құлақтарын салу. Сұр, ақ түстер қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан қоянның құлақтарын ұзын етіп жасау.	Математика негіздері: Жануарларды саны бойынша орналастыру. Үлкен–кіші көлемді салыстыру. Геометриялық пішіндерден жануар құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Орман жануарларын қорғау туралы әңгіме. Жануарларға қамқорлық көрсету. Табиғатты аялау дағдысы. Сурет салу: Орман ландшафты: ағаштар, жол, жануарлар. Мүсіндеу: Баланың қалауы

	Қоңыр түспен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан аюдың басы мен денесін жасап біріктіру. **Жапсыру:** Аюдың дайын пішіндерін құрастырып жапсыру (дене, құлақ, табан). Құрастыру: Орман ішін үлкен блоктармен жасау. Аюға «ін» құрастыру (картон, цилиндр).	жануарларға жоламау). Сурет салу: Қасқырдың денесін үшбұрышты пішіндермен салу. **Мүсіндеу:** Созылған ермексаздан қасқырдың дене пішінін жасау. Жапсыру: Қасқырдың силуэтін жапсыру, бөлшектерін құрастыру. **Құрастыру:** Конструкторда н орманның тар соқпағын салу.	түлкінің ұзын құйрығын жасап біріктіру. Жапсыру: Қызыл-сарғыш жапырақтардан түлкінің бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдармен «ін» жасау (түйіршік, жапырақ, бұтақша).	Жапсыру: Дайын дөңгелек және сопақ бөліктерден қоян бейнесін құрастыру. Құрастыру: Конструктордан қоянға арналған алаң жасау.	бойынша бір жануарды мүсіндеу. **Жапсыру:** Орман көрінісін құрастырып жапсыру (ағаш, жануарлар). Құрастыру: Орман макетін табиғи материалдармен жасау (бұтақша, мүк, тас, шырша жаңғағы).
Балалармен жеке жұмыс	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.	Сапта жүруді үйрету	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап беруге үйрету	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Түйме жина»** **Міндеті:** Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау.	**«Шанамен сырғанайық»** **Міндеті:** Шана мен қауіпсіз сырғанау ережесін меңгерту. **Шарты:** Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау.	**«Қар үйіндісінен секір»** **Міндеті:** Биіктікке секіруді дамыту. **Шарты:** Кішкене қар үйіндісінен аяқты қосып секіру.	**«Жел соқты»** **Міндеті:** Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте білуге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші «жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады.	**«Аю қыста ұйықтайды»** **Міндеті:** Тыңдай білу, белгі бойынша Әрекет ету. **Шарты:** Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01. -23.01.2026
Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.
Қаңтар заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 19.01.2026 ж**	**Сейсенбі 20.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 21.01.2026 ж**	**Бейсенбі 22.01.2026ж**	**Жұма 23.01.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Қардың еруі **Қажетті материалдар:Қар немесе мұз,Ыдыс, Жылы су.**	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы,	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін	Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін

және басқалары	**Процесс:** **1.Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз.2.Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз.** **3.Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату** Экологиялық тәрбие Зерттеу іс әрекеті	қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2.Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек. **Бір тұтас тәрбие**	Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» **Көркем әдебиет**	ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу. **Бір тұтас тәрбие**	дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** Кіріспе бөлім Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бүгу 4 рет. Негізгі қимылдар **1. Алға секіру** 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. **2. Биіктіктен секіру** 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет. Қимылды ойын «Шеңберден шықпа» Балалар шеңбер ішінде	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жүру, қалыпты қадаммен жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқадан етпетке бұрылу 3 рет. Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Құрсаудан құрсауға секіру** Балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым. **2. Жоғары секіріп қол тигізу** Салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру. **Қимылды ойын «Жоғарыға секір!»** **Қорытынды бөлім** Жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүру, саппен тұру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Сызықтан секіру** Балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді. **2. Кедергілер арасымен еркін секіру** Балалар бағыт пен жылдамдықты өздері таңдап орындайды 2 айналым. **Қимылды ойын «Қиын жол»** **Қорытынды бөлім** Созылу, тыныс алу.

		секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді. Қорытынды бөлім Тыныс алу жаттығулары.			
	«Құстармен танысу» Тіл дамыту: Құстардың жалпы атауларымен таныстыру: торғай, қарға, көгершін. Артикуляциялық жаттығулар: «чы-чы», «қар-қар». Құстың не істейтінін айту: ұшады, қонады, секіреді. Антонимдер: үлкен–кіші, қара–ақ. Көркем әдебиет**:** Құстар туралы қысқа өлең тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылау. Өлең жолдарын	**«Торғай ең жақын дос»** Тіл дамыту: Торғайдың түсі, дауысы, әрекетін сипаттау. Дыбыстық жаттығу: «шы-шы-шы». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Торғай нан шоқып жатыр». Көркем әдебиет: «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Торғайдың балаға жақындығын түсіну. Қазақ тілі: Жуан–жіңішке	**«Көгершін бейбіт құс»** Тіл дамыту: Көгершіннің түсін, қимылын сипаттау. «Көгершін ұшып жүр» сөйлемін құрату. Антоним: жеңіл ауыр. Көркем әдебиет: «Көгершін мен бала» шағын мәтінін тыңдау. Құстың бейбітшілік символы екенін түсіндіру. Қазақ тілі: Сөздер: көгершін, қанат, қауырсын. Көпше түрі: көгершіндер. Бұйрық рай: «қара», «көрсет», «ата».	**«Қарға ақылды құс»** Тіл дамыту: Қарғаның дауысын еліктеу: «қарр-қарр». Қарғаның түсін, әрекетін сипаттау. Сөйлем құру: «Қарға ұшып келді». Көркем әдебиет: «Қарға мен түлкі» мысалын тыңдау (жеңілдетілген). Ақылды қарға бейнесін талдау. Қазақ тілі: Сөздер: қарға, қара, тұмсық. Жуан сөздермен жұмыс: қарға, қара. Бұйрық рай: айт, тоқта, тыңда.	**«Құстарға қамқор болайық»** Тіл дамыту: Құстарды топтастыру: үй құстары жабайы құстар. Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. «Құстарды ренжітпе» сөйлемін құрату. Көркем әдебиет: Құстарды қорғау туралы әңгімені тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беру. Қазақ тілі: Сөздер: ұя, жем, қанат. Көпше түрі: ұялар, жемдер. Бұйрық рай: сақта, көтер, бер.

	қайталау. Қазақ тілі: Қазақша атаулар: торғай, қарға, қанат. Бұйрық рай: «көр», «айт», «тыңда». Көпше түрі: құстар.	сөздер: торғай тоты. Бұйрық рай: «бер», «қой», «таста». Тұрмыстық сөздер: жем, ұя.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет**				

	ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Пішіндер: шеңбер (денесі), үшбұрыш (қанаты). «Көп» және «бір» ұғымдарын бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта рөлі: зиянкестерді жейді. Құстарды қорғау туралы әңгіме. Торғайға жем беру (ойын түрінде). Сурет салу: Төртбұрышқа	Математика негіздері**:** Ұсақ–ірі торғай суреттерін салыстыру. Қанша торғай бар? Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында. Қоршаған әлеммен таныстыру: Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру. Құстарға жем шашу Мәдениеті. Торғайдың ұясы қайда	Математика негіздері: Көгершін суреттерін көлеміне қарай салыстыру. Пішіндер: сопақ денесі, үшбұрыш тұмсық. «Ұзын–қысқа» терминдерін бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Көгершіннің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Адамдарға жақын бейімделген құс екенін айту. Құстарды ренжітпеу туралы әңгіме. Сурет салу: Ақ-көгілдір түстермен көгершін	Математика негіздері**:** Қара және ақ пішіндерді салыстыру. «Көп аз» ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішін шаршы. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру. Қалада да өмір сүретінін айту. **Сурет салу:** Қарғаны қара гуашьпен салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан қарғаның денесін жасау. Жапсыру: Қара қағаз бөліктерімен	Математика негіздері: **Пішіндерден құс құрастыру: шеңбер, үшбұрыш.** Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға қамқорлық жолдары: жем беру, ұя ілу. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Сурет салу: «Құстарға жем шашу» сюжеті. Мүсіндеу: Ермексаздан ұя пішінін жасау. Жапсыру: Құстардың ұяларын жапсыру. Құрастыру:

	шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу. Мүсіндеу: Ермексаздан дене мен басты біріктіріп құс бейнесін жасау. Жапсыру: Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (қанат, құйрық, тұмсық). Құрастыру: Ірі конструкторлардан «құстар алаңын» жасау.	болатыны туралы әңгіме. Сурет салу: Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу. Қоңыр-сұр түстермен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкене домалақ пішін жасап торғай бейнесін қалыптастыру. Жапсыру: Ұя және торғай бейнесін жапсыру. **Құрастыру:** Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша).	бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қанат шығарып көгершін пішінін жасау. Жапсыру: Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау). **Құрастыру:** Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу.	қарға бейнесін құрастыру. Құрастыру: Тау басын картоннан және табиғи материалдармен құрастыру.	Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар).
Балалармен жеке жұмыс	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қардан көпір»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру.	**«Қар домалату»** **Міндеті:** Екі қолды бірдей қолдану, күшті реттеу. **Шарты:** Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды.	**«Ұшты-ұшты» (қыстық нұсқа)** **Міндеті:** Зейінді, реакцияны дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші айтқан Әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол көтереді.	**«Қуаласпақ»** **Міндеті:** Тез қимылдау, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру.	**«Қар гүлдері»** **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Алаңға салынған қардан «гүл» суреттеріне жүгіріп жету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01. -30.01.2026
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Қаңтар заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.01.2026 ж**	**Сейсенбі 27.01.2026 ж**	**Сәрсенбі 28.01.2026 ж**	**Бейсенбі 29.01.2026ж**	**Жұма 30.01.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Балаларға өздеріне ұнайтын заттарды саздан жасап көру ұсынылады.Алға шқы қадам	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» **Әлеуметтік дағдылар** Артикуляциял	Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен	Асықты іліп алып, түстерді тап » ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады.	«Қайсысы артық», сыңарын тап.**Танымдық дағдылар** «Оюды құрастыру» Балалардың

және басқалары	ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі.Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі:«Саздан жануарлар жасап көр»«Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра).**Бір тұтас тәрбие**	ыжаттығулар:« Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.**Қазақ тілі**	зейінділікке үйренеді. Ойын барысы: Алғашқы қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу. Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау). **Бір тұтас тәрбие**	Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әртүске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. **Бір тұтас тәрбие**	қазақтың ұлттық оюөрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша оюөрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға				

	табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүріс, қол сермеу, жеңіл жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқ бұлшықеттерін созу 4 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Ұзақ секіріп жылжу** Балалар алаңда 2–3 м аралықты секіріп өтеді. **2. Жолақ бойымен**	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жай жүріс, жүгіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Етпетінен жатып еңкею 4 рет. Таяқша бойымен жүру 2 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Биікке секіру** Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді 6–8 рет. **2. Құрсаулар арасымен секіру** Құрсаудан-құрсауға шапшаң секіру 2 айналым. **Қимылды ойын «Тиіп өт!»** **Қорытынды бөлім** Босаңсу, тыныс алу.	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім** Жеңіл жүгіру, қол сермеу. **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол, аяқ, бел созу жаттығулары 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. **Негізгі қимылдар** **1. Ұзындыққа секіру** 3–4 рет. **2. Кедергілер арасымен еркін секіру** 2 айналым. **Қимылды ойын «Секіргіштер жарысы»** **Қорытынды бөлім** Жай жүріс, терең тыныс алу.

		секіру Тар жолақ бойымен тура секіру 6–8 рет. **Қимылды ойын «Жылдам қояндар»** Балалар белгі бойынша тез секіріп жүреді. **Қорытынды бөлім** Тыныс жаттығулары.			
	«Гүлдер әлемі» Тіл дамыту: Гүлдің бөліктерін атау: сабақ, жапырақ, гүлбас. Артикуляциялық жаттығу: «ла-ла», «лі-лі». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Гүл өсіп тұр». Антонимдер: үлкен–кіші, ашық–қою (түстер). Көркем әдебиет: «Гүл мен көбелек» өлеңін тыңдау. Гүлдің әдемілігі	**«Ағаштармен танысу»** Тіл дамыту: Ағаш бөліктерін атау: дің, бұтақ, жапырақ. Артикуляциялық жаттығу: «ду-ду», «да-да». Сурет бойынша әңгімелеу тәрбиешімен: «Ағаш биік». Антонимдер: биік–аласа, қалың–жұқа.	**«Шөп пен жапырақ»** Тіл дамыту: Шөптің түсін, жапырақтың пішінін сипаттау. Антонимдер: қысқа–ұзын, жеңіл–ауыр. Сөйлем айту: «Шөп жасыл», «Жапырақ сарғайды». Көркем әдебиет: Жапырақ туралы шағын өлең тыңдау. Өлең мазмұнын қысқаша айту. Қазақ тілі: Сөздер: шөп, жапырақ, түс. Жуан–жіңішке	**«Бұталар мен өсімдік бөліктері»** Тіл дамыту: Бұта, бұтақ, тамыр сөздерін меңгеру. Артикуляциялық жаттығу: «б-б-б», «т-т-т». Сөйлем құрату: «Бұта аласа», «Бұтада жапырақ бар». Көркем әдебиет: Өсімдіктер туралы әңгіме тыңдау. Сұрақтарға жауап беру. Қазақ тілі: Көпше түрі: бұталар, жапырақтар. Бұйрық рай: «жабыстыр», «қой»,	**«Өсімдіктерге қамқор болайық»** Тіл дамыту: Өсімдікке күтім жасаудың әрекеттерін атау: су құю, топырақ қопсыту. Антонимдер: таза–лас, жұмсақ–қатты. «Өсімдікті күту керек» сөйлемін құрату. Көркем әдебиет: «Су құйған бала» әңгімесін тыңдау. Өсімдіктерді қорғау идеясын түсіндіру. Қазақ тілі: Сөздер: су, гүл,

	туралы әңгіме. Өлеңдегі сөздерді қайталау. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: гүл, жапырақ, сабақ. Жуан–жіңішке түбір: гүл көл. Бұйрық рай: «иіске», «сипа», «көр».	Көркем әдебиет: «Ағаш пен жел» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Қазақ тілі: Сөздер: ағаш, бұтақ, дің. Көпше түрі: ағаштар. Бұйрық рай: «жүгір», «қара», «ата».	дыбыстар: шөп күн. Бұйрық рай: «жина», «көрсет», «ал».	«тіз». Түстерді қазақша атау: жасыл, қоңыр.	тамыр. Бұйрық рай: «су құй», «ұста», «қой». Жуан-жіңішке сөздер: гүл көл.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Пішіндерді ажырату: дөңгелек гүл басы. Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлдің топырақта өсетінін түсіндіру. Гүлді күту әрекеті: су құю, топырақ қопсыту.	Математика негіздері: Биік және аласа ағаштарды салыстыру. Шаршы пішінімен жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың табиғатқа пайдалы екенін түсіндіру. Жапырақтарды	Математика негіздері: Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді табу. Қоршаған әлеммен таныстыру: Шөптің жерде өсетінін, жануарларға азық болатынын түсіндіру.	Математика негіздері**:** Бұтаның көлемін салыстыру: үлкен–кіші. «Тең», «бірдей» ұғымдарын бекіту. Тік сызықтарды санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Бұтаның қайда өсетінін айту. Жапырақтардың бұтада қалай орналасатынын байқау. Сурет салу: Бұта бейнесін домалақ сызықтар арқылы салу. Мүсіндеу:	Математика негіздері: **Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Геометриялық пішін: сопақ.** Қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктерге күтім жасау ережелері. Қоршаған ортаны аялауға үйрету. Топтағы гүлдерді суару тапсырмасы. Сурет салу: Өсімдікке су құйып

	Әдемі гүлдерді жұлмау тәрбиесі. Сурет салу: Қарапайым гүлдің пішінін салу. Қызыл, сары түстерді қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан гүлдің ортасын және жапырақтарын жасау. Жапсыру: Дайын жапырақ, гүл бөліктерін жапсырып « гүлзар » құрастыру. Құрастыру: Конструктор бөлшектері мен картон түтіктерден «гүлзар» макетін жасау.	ң түсуі, өзгеруі туралы әңгіме. Ағашты сындырмау тәрбиесі. **Сурет салу:** Ағаш діңін тік сызықтармен салу. Жапырақтарды жасыл түске бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан дің мен жапырақ бөліктерін біріктіру. Жапсыру: Дайын жапырақ пішіндерін ағаш силуэтіне жапсыру. Құрастыру: Картон түтігі (дің) + губка (жапырақ) арқылы ағаш моделі.	Жапырақтың түсуі мен өзгерісін бақылау. Сурет салу: Тік жасыл сызықтармен шөп бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Ермексазды созып жіңішке шөп тәрізді бөліктер жасау. Жапсыру: Жыртылған қағаздан жапырақ бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан «жапырақ кілемшесін» құрастыру.	Ермексаздан бұта пішінін жасау, бөліктерін біріктіру. Жапсыру: Бұтаның бөліктерін құрастырылып жапсыру. Құрастыру: Магнит конструкторынан бұтаның қаңқасын құрастыру.	тұрған көрініс салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан кішкентай гүл немесе жапырақ мүсіндеу. Жапсыру: Су тамшыларын көк қағаздан қиып жапсыру. Құрастыру: Картон, табиғи материалдар, конструкторлардан «шағын бақша» макетін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету

	бейнелеп үйрету				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Соқпақпен жүру»** **Міндеті:** Қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Қар үстінде салынған ирек соқпақты дәл басып өту.	**«Кім тез жинайды?»** **Міндеті:** Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. **Шарты:** Қар үстіндегі жұмсақ шарларды екі топ тез жинайды.	**«Жыланшық»** **Міндеті:** Тізбектеліп жүру, топпен Әрекет ету. **Шарты:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «жылан» болып қозғалады.	**«Үйге жет»** **Міндеті:** Бағытты тез табу, жүгіру дағдысын жетілдіру. **Шарты:** Белгі берілгенде Әр бала өз «үйіне» (шеңберге) жетіп үлгеруі керек.	**«Қардан қаш»** **Міндеті:** Реакцияны дамыту, тез қимылдауға баулу. **Шарты:** Тәрбиеші ақырын домалатқан қардан балалар қашып үлгеруі тиіс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02. -06.02.2026
Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.02.2026 ж**	**Сейсенбі 03.02.2026 ж**	**Сәрсенбі 04.02.2026 ж**	**Бейсенбі 05.02.2026ж**	**Жұма 06.02.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Шеңбер» Шеңберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координациялары	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту.Белгі	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар.	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. «Тауық»	—Қоқысты дұрыс жина‖Балаларға қоқысты сұрыптау дағдыларын үйрету. Экологиялық тәрбие беру.

және басқалары	н дамыту. Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады.**Бір тұтас тәрбие**	берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің —Бастаңдар!‖ деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**	Қайық» **Тілді жалпақ етіп, ауызда «қайық» сияқты ұстайды. Сосын тілді жиырып, жіңішке қылып қайта шығарады. Қазақ тілі**	Бала тілімен таңдайын соғып, «қыт-қыт-қыт» дыбысын айтады. Бұл жаттығу тілдің жоғарғы бөлігін белсендіреді.	Қағаз қоқыстар, пластик бөтелкелер, ойыншық қалбырлар.Үш себет (қағаз, пластик, металл деп белгіленген). Балаларға қоқыстың дұрыс сұрыпталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз. Әр бала кезек-кезек қоқыстарды тиісті себетке салады. **Экологиялық тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар қолдарын жоғары, алға, екі жаққа кезекпен көтеріп, түсіреді. Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылады. Жаттығулар 5–6 реттен, бірқалыпты орындалады. **Негізгі қимылдар** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Тәрбиешінің белгісі	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Затты бір қолдан екінші қолға беру. Затты алдына, артына апару, басынан жоғары көтеру. Алға және екі жаққа еңкею. **Негізгі қимылдар** Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Саптағы арақашықтықты сақтау. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен қадамдап жүру және тоқтау. **Қимылды ойын** «Орныңды тап» Балалар шеңберден сапқа, саптан шеңберге ауысады. **Қосымша ойын** «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киінгенде киімін	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқасынан жатып аяқты көтеру және түсіру. Аяқтарды кезекпен қозғалту. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. **Негізгі қимылдар** Шеңберге тұру, шеңбердегі өз орнын табу. **Ырғақтық жаттығулар** Қол мен аяқ қимылдарын музыкамен үйлестіру. **Қимылды ойын** «Шеңберді сақта» **Қосымша ойын** «Күн мен жаңбыр» Белгіге қарай қозғалыс өзгерту. **Салауатты өмір салты**

		бойынша қайта сапқа тұру. **Ырғақтық жаттығулар** Таныс жаттығуларды баяу музыка ырғағымен орындау. **Қимылды ойын** «Кім тез сапқа тұрады?» Балалар белгі бойынша өз орнын табады. **Қосымша қимылды ойын** «Жалаушаны тап» Залда қойылған белгіге жүгіріп бару. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тамақ алдында қол жуу, жеке орамалмен сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру** Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.		түзетуге үйрету.	Қимылдың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеу.

	«Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»Коммуникативтік дағды **Тіл дамыту (әрекеті):** – Сөйлеудің дыбыстық Мәдениеті: баяу сөйлеу – «Теңіз тыныш», «Толқын баяу қозғалады» деп айту – Сөздік қор: үлкен–кіші, көк, терең **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Кішкентай балық теңізде» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерге жанашырлық таныту, «Балыққа көмектесейік» ойыны	**Теңіздегі тіршілік иелері** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** – Жаңылтпаш: «Балық суда жүзеді» – Сөздер: суық, дымқыл, тегіс **Көркем әдебиет (әрекеті):** – Сурет бойынша әңгіме Құрастыру **Танымдық дағды** **Математика негіздері (әрекеті):** – Биік – аласа толқындарды салыстыру – Күндіз – түнде	**Судың пайдасы** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** – Сөйлеудің дыбыстық Мәдениеті: сөздерді анық, баяу айту – Грамматикалық құрылым: – зат есімнің жекеше, көпше түрі (*балық – балықтар*) – өткен шақ: *«Балық жүзді»* – Сөздік қор: жылдам, баяу, тірі – Қарапайым сөйлемдер құрастыру **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Теңіздегі балықтар» тақырыбында суретке сүйеніп әңгімелеу – Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау – «Егер балық болмаса не болар еді?» ойландыру сәті	**Теңіз көлігі** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу – Сапаны білдіретін сөздер: мөлдір, терең – Қарапайым сөйлемдер құрастыру **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Балық пен кеме» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау **Танымдық дағды** **Математика негіздері (әрекеті):** – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында	**Мен теңіз туралы не білдім?** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** – Байланыстырып сөйлеу: – «Маған теңіз ұнады» – «Мен балық көрдім» – Өткен шақты қолдану: *көрдім, салдым, жапсырдым* – Сөздік қорды қайталау: теңіз, су, балық, кеме **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Теңіз әлемі» тақырыбында қорытынды әңгіме – Кейіпкерлердің әрекеттерін еске түсіру – Жанашырлық пен эмоцияны білдіру

	Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Балықтарды санау, қосу және алу – Тең – тең емес ұғымдары – Кең – тар (теңіз, өзен)		**Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (кеменің терезесін шаршымен салыстыру) – Заттарды салыстыру: үлкен – кіші балықтар		**Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** – Тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Кең – тар, үлкен – кіші сөздерін қолдану – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
	№1Бақылау: Бал алар қыс мезгілінің белгілерін бақылайды: ауа райының суық	**№ 2 Бақылау:** Ағаштар мен бұталардың қысқы күйін бақылап, жапырақсыз	**№ 3 Бақылау:** Қардың жұмсақ және тығыз түрін ұстап көріп салыстырады. **Дербес**	**№ 4 Бақылау:** Қысқы киімдердің атауын атап, олардың суықтан қорғайтынын	**№ 5Бақылау:** Қыста күннің жарығы әлсіз болатынын байқайды. **Дербес**

	екенін, қардың жерді жапқанын анықтайды. **Дербес әрекет:** Қарды қолымен ұстап, қар үстінде із қалдырып, еркін ойнайды. **Еңбекке баулу:** Тәрбиешім ен бірге ойын алаңындағы қарды күрекпен тазалауға көмектеседі. **Қимылды ойын:** *«Қар үстімен жүрейік»* – балалар бір сызық бойымен немесе ізбен жүреді, қолдарын екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	тұрғанын байқайды. **Дербес әрекет:** Қардан домалақ жасап, оларды бір-біріне қосып көреді. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіндегі қарды тазалап, өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйренеді. **Қимылды ойын:** *«Қояндар мен түлкі»* – балалар «қоян» болып секіреді, белгі берілгенде «түлкіден» қашып, белгіленген орынға барып тұрады.	**әрекет:** Қардан шағын үйінділер, жолдар жасап ойнайды. **Еңбекке баулу:** Ойыннан кейін қарды бір жерге жинауға көмектеседі. **Қимылды ойын:** *«Кім тез жетеді?»* – балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген нысанаға бірінші жетуге тырысады.	түсінеді. **Дербес әрекет:** Қар бетіне таяқшамен сурет салады. **Еңбекке баулу:** Ойын құралдарын жинап, ретімен қоюға үйренеді. **Қимылды ойын:** *«Аяз бен күн»* – «күн» дегенде балалар еркін жүгіреді, «аяз» дегенде қатып қалғандай қозғалмай тұрады.	**әрекет:** Қарды күрекпен тасып, өз бетінше ойнайды. **Еңбекке баулу:** Серуен жолын қардан тазалауға көмектеседі. **Қимылды ойын:** *«Қар лақтыру»* – балалар қарды белгіленген нысанаға дәл лақтырып үйренеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Теңіз бен мұхит туралы қарапайым түсінік – Суда тіршілік ететін жануарлар бар екенін білу – Табиғатқа қызығушылық таныту **Шығармашылық дағды**	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Теңіз жануарларын бақылау – «Балық тірі, оны қорғау керек» түсінігі **Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті):**	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Судың тіршілік үшін маңызын түсіндіру – Балықтың суда өмір сүретінін, құрлықта өмір сүре алмайтынын айту – Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру **Шығармашылық**	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Теңіз көлігімен (кеме) таныстыру – Кеменің суда жүретінін түсіндіру – Адам еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру **Шығармашылық дағды Сурет салу**	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Су – тіршілік көзі екенін түсіндіру – Теңіз жануарларын қорғау туралы әңгіме – Табиғатқа қамқорлық таныту

	Сурет салу (әрекеті): – Көк түспен теңіз толқындарын салу – Қылқаламды дұрыс қолдану **Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексаздан домалақ балық жасау **Құрастыру (әрекеті):** – Кірпіштерден кеме құрастыру **Жапсыру (әрекеті):** – Дайын балық бейнесін қағазға жапсыру	– Балықтың суретін салу **Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексазды созу, ширату (балдыр) **Құрастыру (әрекеті):** – Кемені жалғастырып құрастыру **Жапсыру (әрекеті):** – Ұжымдық «Теңіз» композициясы	**дағды** **Сурет салу (әрекеті):** – Теңіздегі балықтарды бейнелеу – Бір суретте бірнеше затты орналастыру – Қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау **Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексаздан балық мүсіндеу – Домалату, созу тәсілдерін қолдану **Құрастыру (әрекеті):** – Кірпіштер мен тақтайшалардан кеме құрастыру – Құрылысты үлгімен салыстыру **Жапсыру (әрекеті):** – Теңіз жануарларын қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұжымдық жұмысқа қатысу	**(әрекеті):** – Кеменің суретін салу – Бояуларды алмастырып қолдану **Мүсіндеу (әрекеті):** – Домалату тәсілі арқылы кеме бөлшектерін мүсіндеу **Құрастыру (әрекеті):** – Кемені үлгі бойынша құрастыру – Өз құрылысына баға беру **Жапсыру (әрекеті):** – Толқындарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұқыптылыққа баулу	**Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** – «Менің теңізім» тақырыбында еркін сурет салу – Бояуларды дұрыс пайдалану **Мүсіндеу (әрекеті):** – Апта бойы мүсіндеген балықтарды қайталау – Ұсақ бөлшектерді біріктіру **Құрастыру (әрекеті):** – Кеме немесе теңіз көрінісін құрастыру – Өз құрылысы туралы айту **Жапсыру (әрекеті):** – Апталық жұмыстардан шағын көрме жасау – Ұжымдық композицияны аяқтау
Балалармен жеке жұмыс	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі	Ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	Көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың,

	бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	танытуға дағдыландыру				жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**					
Серуен	№ 1«Қар ұлпасын ұстап ал» **Міндеті:** Шапшаңдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші «қарды» (ақ мата, қағаз) лақтырады, балалар ұстап алуға тырысады.	№ 2«Қояндар жарысы» **Міндеті:** Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру. **Шарты:** Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.	№ 3 «Қарды себетке жина» **Міндеті:** Дәлдік пен қол–көз үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар «қарды» (доп) себетке лақтырады.	№ 4«Аю мен аралар» **Міндеті:** Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Аю белгіде қозғалады, аралар қашады.	№ 5«Қарлы жолмен өт» **Міндеті:** Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар сызық бойымен немесе тақтайша үстімен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті	**Қимылдық ойын — «Көңілді пойыз»** **Шарты:** Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт»	**Шығармашылық ойын — «Бояу әлемі»** **Шарты:** Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.).	**Эксперименттік ойын — «Қайсысы жүзіп қайсысы батады?»** **Шарты:** Су толы ыдысқа әртүрлі заттар салынады. Балалар олардың жүзіп немесе бататынын бақылайды және қорытынды	**Коммуникативтік ойын — «Менің досым»** **Шарты:** Балалар шеңбер құрып өз достары туралы жылы сөздер айтады («менің досым мейірімді» «ол жақсы ойнайды»).	**Танымдық ойын — «Пішіндер әлемі»** **Шарты:** Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды.

	т.б. Балалар соған сай қимылдайды.		жасайды.		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02. -13.02.2026
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Туған өлке өсімдіктері жайлы видеоролик көрсету **Қоршаған әлеммен**	Бөлме өсімдіктерін атау,өамөорлық жасауға үйрету **Қоршаған**	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш.	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай

және басқалары	**таныстыру**	**әлеммен таныстыру**	аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! **Коммуникативтік дағдылар**	**Қазақ тілі**	Жақсы көрер бар адам. **Көркем әдебиет**

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қолды жоғары көтеру және түсіру.	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді, кейін жан-жаққа жаяды. Затты (доп, таяқша) басынан жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. Аяқтарды созып, босатып қозғалтуды

		Негізгі қимылдар Қайта сапқа тұру. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен жүру, бұрылу. **Қимылды ойын** «Бағдаршам» **Қосымша ойын** «Тез тоқта» Музыка тоқтағанда қозғалысты тоқтату. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Қолды, бетті, құлақты дұрыс жуу.		Отырып оңға және солға бұрылып, затты бір қолдан екінші қолға береді. Жаттығулар 6–8 реттен орындалады, дұрыс тыныс алуға көңіл бөлінеді. **Негізгі қимылдар** Саптан шеңберге және шеңберден сапқа қайта тұру. Балалар көзбен бағдарлау арқылы өз орнын табуға үйренеді. **Ырғақтық жаттығулар** Музыка ырғағымен жүру, тоқтау, бұрылу қимылдарын орындау. **Қимылды ойын** «Тез орын тап» Музыка тоқтағанда балалар белгіленген орынға тұрады. **Қосымша қимылды ойын** «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Қол жуғаннан кейін орамалды орнына	орындау. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. **Негізгі қимылдар** Саптағы арақашықтықты сақтай отырып қозғалу. Бірінің артынан бірі жүру. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қимылды ойын** «Бағдаршам» Жасылда жүру, сарыда дайындалу, қызылда тоқтау. **Қосымша ойын** «Күн мен түн» Белгіге қарай қозғалысты өзгерту. **Салауатты өмір салты** Қозғалыстың денсаулыққа пайдасын әңгімелеу. **Сауықтыру-шынықтыру** Таза ауада серуен кезіндегі белсенді

				ілу, қолды толық құрғату. **Сауықтыру-шынықтыру** Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	қозғалыс.
	Жер көліктері **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** – Сөйлеудің дыбыстық Мәдениеті: анық, баяу сөйлеу – Сөздік қор: көлік, машина, үлкен, жылдам – Қарапайым сөйлемдер: *Машина жүреді* **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Көңілді машина» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерге жанашырлық таныту –	**Қоғамдық көліктер** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** – Жаңылтпаш айту: *Машина жолмен жүреді* – Сөздер: тез, баяу **Көркем әдебиет (әрекеті):** – Сурет бойынша әңгімелеу **Танымдық дағды** **Математика негіздері (әрекеті):** – Тең – тең емес ұғымдары	**Жол және қауіпсіздік** **Аптаның дәйек сөзі (мақал):** **«Жолда жүрсең – сақ бол»** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** – Мақалды баяу, хормен айту – «Сақ бол» сөзінің мағынасын түсіндіру – Қимылмен көрсету: тоқта, қара, жүр **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Автобус пен бала» қысқа әңгімесін тыңдау – Әрекет пен салдарын талқылау	**Көлік жүргізушісі** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу – жылдам – Сапаны білдіретін сөздер: жылдам, баяу, үлкен – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: *Автобус баяу жүреді* **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Автобусқа мінген бала» шағын әңгімесін тыңдау – Кейіпкердің дұрыс және бұрыс әрекеттерін ажырату	**Менің сүйікті көлігім** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** – Байланыстырып сөйлеу: *Маған көлік ұнады* *Мен автобус көрдім* – Өткен шақты қолдану: *жүрді, салдым, құрастырдым* **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Көліктер бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың өз ойларын айтуы

	– **Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** – Машиналарды санау – Үлкен – кіші көліктерді салыстыру – Кең – тар жол	– Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде	**Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (жол белгісі)	**дағды Математика негіздері (әрекеті):** – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	**Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** – Үлкен – кіші көліктерді салыстыру – Тең – тең емес ұғымдарын қайталау – Күндіз – түнде көлік қозғалысын еске түсіру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека**				

	№ 6 **Бақылау:** Желдің бағытын, қарды қалай ұшыратынын бақылайды. **Дербес әрекет:** Желмен қозғалған қарды бақылап, еркін ойнайды. **Еңбекке баулу:** Қарды күрекпен бір жерге жинайды. **Қимылды ойын:** *«Жел мен құстар»* – балалар «құс» болып жүгіріп жүреді, «жел соқты» дегенде бағытын өзгертіп қозғалады.	**№ 7** **Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылап, олардың тіршілігі туралы әңгімелейді. **Дербес әрекет:** Қарға жем шашып, құстарды бақылайды. **Еңбекке баулу:** Құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. **Қимылды ойын:** *«Құстар қалай ұшады?»* – балалар қолдарын қанатша қағып, әртүрлі бағытта қозғалады.	**№ 8Бақылау:** Күн жылынса қардың еритінін байқайды. **Дербес әрекет:** Сулы қармен тыныш ойындар ойнайды. **Еңбекке баулу:** Алаңды таза ұстауға үйренеді. **Қимылды ойын:** *«Секір де тоқта»* – балалар секіреді, белгі бойынша тоқтап қалады.	**№ 9** **Бақылау:** Мұздың пайда болуын бақылап, тайғақ екенін түсінеді. **Дербес әрекет:** Мұзды таяқшамен қозғап көреді. **Еңбекке баулу:** Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді. **Қимылды ойын:** *«Абай бол»* – балалар жай жүріп келе жатып, кедергіден абайлап өтеді.	**№ 10** **Бақылау:** Қысқы аспанды, бұлттарды бақылау. **Дербес әрекет:** Қар үстінде еркін қозғалады. **Еңбекке баулу:** Құралдарды орнына қоюға көмектеседі. **Қимылды ойын:** *«Қарлы жолмен жүр»* – балалар тар жолмен жүріп, құлап қалмауға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік – Жолда абай болу жайлы әңгіме **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** – Машинаның суретін салу **Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексаздан	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Жер көліктерімен таныстыру – Жүргізуші еңбегін құрметтеу **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** – Жол үстіндегі	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру – Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** – Бағдаршамның	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Қоғамдық көлікпен таныстыру (автобус) – Қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау ережелері – Үлкендерді сыйлауға, кезек сақтауға баулу **Шығармашылық дағды (ЕРЕКШЕ)** **Сурет салу (әрекеті):** *«Автобусқа мінген*	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Көліктердің адам өміріндегі маңызы – Жолда және көлікте қауіпсіз болу – Аптаның дәйек сөзін қайталау: **«Жолда жүрсең – сақ бол»** **Шығармашылық дағды (ЕРЕКШЕ ҚОРЫТЫНДЫ)** **Сурет салу (әрекеті):**

	домалату арқылы дөңгелек жасау **Құрастыру (әрекеті):** – Кірпіштерден машина құрастыру **Жапсыру (әрекеті):** – Дайын машина бөліктерін жапсыру	көлікті салу **Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексазды ширату (жол) **Құрастыру (әрекеті):** – Гараж құрастыру **Жапсыру (әрекеті):** – Ұжымдық «Жол» композициясы	суретін салу **Мүсіндеу (әрекеті):** – Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу **Құрастыру (әрекеті):** – Жол және бағдаршам құрастыру **Жапсыру (әрекеті):** – «Тоқта» белгісін жапсыру	*балалар»* – Бір суретте бірнеше кейіпкер салу – Терезе, дөңгелек элементтерін бейнелеу **Мүсіндеу (әрекеті):** Ермексаздан *жолау шыларды* домалату – Ұсақ бөлшектермен жұмыс **Құрастыру (әрекеті):** *«Аялдама »* құрастыру – Орындық, шатыр элементтерін орналастыру **Жапсыру (әрекеті):** *«Автобус аялдамада»* – Терезе, дөңгелек, жолды ретімен жапсыру	*«Менің сүйікті көлігім»* (еркін тақырып) **Мүсіндеу (әрекеті):** Таңдауы бойынша көлік мүсіндеу **Құрастыру (әрекеті):** *«Көлік қалашығы»* – Жол, гараж, аялдама біріктіру **Жапсыру (әрекеті):** Апталық жұмыстардан **«Көліктер әлемі»** атты шағын көрме жасау
Балалармен жеке жұмыс	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; Әндерді, билерді сахналау	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады

		игерту			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Торғайлар мен мысық» **Міндеті:** Жылдамдық пен ептілікті дамыту. **Шарты:** Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.	«Аққалаға қар апарамыз» **Міндеті:** Бірлесіп Әрекет етуге үйрету. **Шарты:** Балалар «қарды» белгіленген орынға тасиды.	«Шанамен жарыс» **Міндеті:** Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шана сүйрегендей алға қозғалады.	«Кім тез жиналады?» **Міндеті:** Белгі бойынша жылдам Әрекет ету. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.	«Қысқы аңдар» **Міндеті:** Еліктеу арқылы қозғалысты дамыту. **Шарты:** Балалар қоян, түлкі, аюдың қимылын күрделірек орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті	**Құрастыру (әрекеті):** – Кірпіштерден машина құрастыру	**Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексазды ширату (жол)	**Құрастыру (әрекеті):** – Жол және бағдаршам құрастыру	**Сурет салу (әрекеті):** *«Автобусқа мінген балалар»* – Бір суретте бірнеше кейіпкер салу – Терезе, дөңгелек элементтерін бейнелеу	**Құрастыру (әрекеті):** *«Көлік қалашығы»* – Жол, гараж, аялдама біріктіру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02. -20.02.2026
Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 16.02.2026 ж**	**Сейсенбі 17.02.2026 ж**	**Сәрсенбі 18.02.2026 ж**	**Бейсенбі 19.02.2026ж**	**Жұма 20.02.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: 1. Үстелге	Сәлемдесу шеңбері Өзгелермен амандасу және қарапайым қарым-қатынас	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. **Коммуникативтік**	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. **Коммуникативтік дағдылар**

және басқалары	ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы, 3 доп немесе 4 машинка). 2. Баладан заттарды санап беруді сұраңыз. 3. «Мұнда неше доп бар екен?» деген сұрақтар қойыңыз.**Танымдық дағдылар**	орнатуды үйрету. 1. Балалар дөңгеленіп отырады. 2. Әр бала кезекпен бір-бірімен сәлемдеседі (қол бұлғау, күлімдеу, «Сәлем!» деп айту). 3. Ойын барысында: «Досыңмен қалай амандасасың?» деп қызығушылық тудырыңыз.**Коммуникативтік дағдылар**	немесе таяқшалар дайындаңыз. 2. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраңыз. 3. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып бершіі» деп сұраңыз.**математика негіздері**	**дағдылар**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** **Тақырып:** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды кезекпен жоғары көтеру, айналдыру. Қолды алға созып, қайта түсіру. Алға және екі жаққа еңкею. **Негізгі қимылдар** Шеңбер бойымен жүру және жүгіру элементтері. Шеңбердегі өз орнын сақтау. **Ырғақтық жаттығулар** Музыка ырғағымен айналу, тоқтау. **Қимылды ойын** «Қимылды қайтала» Балалар	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Шалқасынан жатып аяқтарды көтеру, түсіру. Қолды жан-жаққа сермеу. **Негізгі қимылдар** Сапта қозғалу, белгі бойынша тоқтау. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен қадамдап жүру. **Қимылды ойын** «Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен секіреді. **Қосымша ойын** «Аю қалай жүреді?» Қорбаңдап жүру арқылы қимылды жеткізу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттігін бекіту.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. **Негізгі қимылдар** Шеңберге қайта тұру, орнын тез табу. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен баяу жүру және тоқтау. **Қимылды ойын** «Кім жылдам?» Белгіленген нысанаға тез жету. **Спорттық жаттығу** Шанамен бір-бірін сырғанату. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Ас ішу құралдарын дұрыс қолдану.

		тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды. **Қосымша ойын** «Айна» Жұппен жұмыс, бір-бірінің қимылын қайталау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Киімін ұқыпты ұстау, орындыққа дұрыс қою	. 		
	Үйдегі техника **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** – Сөйлеудің дыбыстық Мәдениетін дамыту: сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтыру – Балалардың сөйлеу қарқынын реттеу: тәрбиешімен бірге баяу қайталау – Сөздік қорын байыту: техника, телефон,	**Ас үй техникасы** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** – Жаңылтпаш айту: *Телефон шырылдайды* – Заттардың қасиеттерін білдіретін сөздер: жаңа, ескі – Қарапайым сөйлемдер құрастыруға ынталандыру **Көркем**	**Техника – адамның көмекшісі** **Аптаның дәйек сөзі (мақал):** **«Еңбек етсең – емерсің»** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** – Мақалды тәрбиешімен бірге баяу, хормен айту – «Еңбек» сөзінің мағынасын түсіндіру – Техника – адамның еңбегі екенін айту **Көркем әдебиет (әрекеті):**	**Техниканы қауіпсіз қолдану** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** – Байланыстырып сөйлеуді дамыту: *«Маған техника көмектеседі», «Мен үйде көмектестім»* – Заттардың қызметін білдіретін сөздерді қолдану: тазалайды, жуады, көрсетеді – Қарапайым толық сөйлем құрастыруға баулу – Сөйлеу қарқынын реттеу: асықпай, анық	**Мен техникамен не істей аламын?** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** – Балалардың апта бойғы әсерімен бөлісуі – Өткен шақты қолдану: *салдым, жапсырдым, құрастырдым* – Сөздік қорды қайталау: техника, телефон, шаңсорғыш, теледидар – Өз ойын еркін

	теледидар, қосады, өшіреді – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: *Телефон дыбыс шығарады. Теледидар көрсетеді.* **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Ақылды телефон» атты қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкердің әрекеттерін түсіну, оған жанашырлық таныту – «Телефон не үшін керек?» сұрағы арқылы ойландыру	**әдебиет (әрекеті):** – Сурет бойынша әңгіме құрастыру – Техника бейнеленген суреттерді сипаттау **Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** – Тең және тең емес заттар тобын салыстыру – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде (теледидар қарау уақыты)	– «Анасына көмектескен бала» әңгімесін тыңдау – Кейіпкер әрекеттерін бағалау **Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** – Алдында – артында ұғымдары – Геометриялық пішін: шаршы (экран)	айту **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Шаңсорғыш не үшін керек?» тақырыбында шағын әңгіме тыңдау – Кейіпкердің дұрыс әрекеттерін анықтау – «Егер техника болмаса не істер едік?» ойландыру сұрағы **Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Үлкен және кіші техника түрлерін салыстыру – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	айтуға ынталандыру **Көркем әдебиет (әрекеті):** – «Техника бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың пікірін тыңдау, толық сөйлеуге жетелеу – **Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** – Үлкен – кіші, тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Күндіз – түнде техника қолдануды еске түсіру

	Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Техника суреттерін санау (1–3) – Үлкен және кіші техникаларды салыстыру – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотекасы**				
	№11 **Бақылау:** Қардың күн сәулесінде жылтырауын байқайды. **Дербес әрекет:** Қардан әртүрлі пішіндер жасайды. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңын	**№ 12** **Бақылау:** Ауа температурасының өзгеруін сезінеді. **Дербес әрекет:** Қармен тыныш ойындар ойнайды. **Еңбекке баулу:** Қарды біркелкі	**№ 13** **Бақылау:** Қысқы табиғаттың тыныштығын байқайды. **Дербес әрекет:** Еркін қысқы ойын ұйымдастырады. **Еңбекке баулу:** Тазалық сақтауға үйренеді.	**№ 14 Бақылау:** Қар сықыры, жел үні сияқты қысқы дыбыстарды тыңдайды. **Дербес әрекет:** Қарды уыстап, сезінеді. **Еңбекке баулу:** Қарды шетке шығарады. **Қимылды**	**№ 15** **Бақылау:** Қысқы күннің ұзақтығын бақылайды. **Дербес әрекет:** Қар бетіне сурет салады. **Еңбекке баулу:** Құралдарды жинайды. **Қимылды ойын:** *«Көңілді қар»* – балалар

	тазалайды. **Қимылды ойын:** *«Қар кесегі»* – балалар бір-біріне қарды абайлап домалатып береді.	жинайды. **Қимылды ойын:** *«Қуып жет»* – бір бала алда, қалғандары оны қуып жетуге тырысады.	**Қимылды ойын:** *«Қарлы соқпақ»* – белгіленген жолмен жүру, бұрылу.	**ойын:** *«Қимылды қайтала»* – тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды.	қармен ойнай отырып, жүгіру мен тоқтауды орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				

	үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру – Техниканың адамға көмектесетінін түсіндіру – Техниканы үлкендердің рұқсатымен қолдану керектігін айту **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** – Телефонның суретін салу – Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу **Мүсіндеу (әрекеті):** – Ермексаздан түймелерді	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Ас үйде қолданылатын техникамен таныстыру – Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (қоспау, тимеу) **Сурет салу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Теледидардан не көрдім?»** – Балалар теледидар экранын салып, ішіне сурет салады – Бір суретке бірнеше зат орналастыру – Түстерді таңдау еркіндігі **Мүсіндеу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Сымдар мен**	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Техниканы дұрыс пайдалану – Үлкендердің еңбегін құрметтеу **Сурет салу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Компьютер экраны»** – Экран ішіне смайлик, сурет салу – Нүкте, сызық әдістерін қолдану – «Компьютер бізге қалай көмектеседі?» әңгіме **Мүсіндеу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Түймелер сөйлейді»** – Ұсақ домалақ пішіндер жасау – Саусақ моторикасын дамыту **Құрастыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Жұмыс бұрышы»** – Үстел, орындық құрастыру – Техниканы	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Тұрмыстық техниканың адам еңбегін жеңілдететіні туралы түсінік – Үйде техникамен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік сақтау – Үлкендердің көмегінсіз техниканы қоспауға үйрету **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Мен анама көмектесемін»** – Балалар өзін техникамен бірге бейнелейді – Бір сюжетті сурет салу (бала + техника) – Өз суреті бойынша қысқа әңгіме айтуға ынталандыру **Мүсіндеу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Шаңсорғыш»** – Домалату, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану – Үлкен және кіші бөліктерді біріктіру	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** – Техниканы ұқыпты пайдалану – Аптаның дәйек сөзін қайталау: **«Еңбек етсең – емерсің»** – Еңбек пен техниканың байланысын түсіндіру **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Менің үйімдегі техника»** – Баланың өз қалауымен еркін сурет салуы **Мүсіндеу (әрекеті):** **Тақырыбы: «Мен таңдаған техника»** – Апта бойы үйренген тәсілдерді қолдану **Құрастыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Ақылды үй»** – Үй, бөлме, техника

	домалату – Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасау **Құрастыру (әрекеті):** – Кірпіштер мен тақтайшалардан теледидар құрастыру – Құрылысты қарап, өз жұмысына қуану **Жапсыру (әрекеті):** – Телефонның дайын бөлшектерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	**тетіктер»** – Ермексазды ширату, созу – Ұзын-қысқа сымдар жасау – «Бұл қай техникаға керек?» ойыны **Құрастыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Техника сөресі»** – Кірпіштерді қатар орналастыру – Сөреге «техника» қою – Кеңістікті бағдарлау (үстінде, астында) **Жапсыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Ас үй техникасы»** – Тоңазытқыш, пеш суреттерін жапсыру – «Бұл не үшін керек?» деп сұрақ қою	орналастыру **Жапсыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Техника және біз» панносы** – Ұжымдық жұмыс – Әр бала бір элемент жапсырады – Бір-біріне көмектесу	– «Қай бөлігі қай жерге?» ойыны **Құрастыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Ас үй»** – Пеш, үстел, техника орналастыру – Кеңістікте бағдарлау: ішінде, үстінде, жанында **Жапсыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Үйдегі техника»** – Техника суреттерін қағаз бетіне ретімен орналастыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	біріктірілген ұжымдық жұмыс **Жапсыру (әрекеті):** **Тақырыбы: «Техника әлемі» көрмесі** – Апта бойғы жұмыстарды орналастыру – Өз жұмысына қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету	Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	Арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қар бүршігін айналдыр» **Міндеті:** Қол қимылдарының икемділігін дамыту. **Шарты:** Балалар допты кеуде тұсынан лақтырып, қайта ұстайды.	«Аяздан қаш» **Міндеті:** Жүгіру мен тоқтау дағдысын жетілдіру. **Шарты:** «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Қарлы кедергілер» **Міндеті:** Кедергіден өту дағдысын дамыту. **Шарты:** Балалар құрсаудан өтіп, таяқшадан аттайды.	**:** «Аққаланы қорға» **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Балалар шеңбер бойымен жүгіріп, аққаланы қорғайды.	«Қысқы эстафета» **Міндеті:** Топпен Әрекет ету, жылдамдықты дамыту. **Шарты:** Балалар кезекпен тапсырманы орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02. -27.02.2026
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың?оң және сол жағында ше?**Математика негіздері.**	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. :Белгі берілгеннен кейін (мысалы,	Теңге ілу» Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту :Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атын қатты шаптыртып,	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балаларға арналған қысқа әрі

		Мүсіндеу	төрешінің —Бастаңдар!‖ деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. **Бір тұтас тәрбие.**	теңге орналасқан орынға қарай жүгіреді. Жүгіру барысында ойыншы аттан еңкейіп, жердегі затты қолымен ілуге тырысады. **Бір тұтас тәрбие**	қызықты ережелер:**1. «Ас ішер алдында қолыңды жу – микробтарды қу!»2«Теледидарды сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу 3«Жақсылап шайнасаң, асқазаның қуанады!»4.«Тамақ ты төкпе – ол сенің денсаулығың!» Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары, алға көтеру және түсіру. Қолды кеуде тұсында айқастырып жазу. **Негізгі қимылдар** Сапта және шеңберде өз орнын табу. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен жүру, бұрылу. **Қимылды ойын** «Кім тез сапқа тұрады?» **Қосымша ойын** «Белгіге жет» **Салауатты өмір салты** Дене белсенділігінің маңызы.	**Музыка** **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Аяқ бақайларымен қапшықты қысып ұстау, түсіру. **Негізгі қимылдар** Саптағы қозғалысты сақтау. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен қимылды үйлестіру. **Қимылды ойын** «Көңілді қимылдар» **Спорттық жаттығу** Биік емес төбеден шанамен сырғанау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басында Мәдениетті тамақтану.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Алдыңғы сабақтарда үйренген жаттығуларды өз бетінше орындау. **Негізгі қимылдар** Сапқа тұру және шеңбер құруды қайталау. **Ырғақтық жаттығулар** Музыкамен еркін қозғалу. **Қимылды ойын** «Көңілді старт» Жүру, жүгіру, бұрылу элементтері. **Салауатты өмір салты** Қимыл, демалыс және ұйқының пайдасы туралы қорытынды әңгіме.

	«ДӘРІГЕР» **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту мақсатында тәрбиеші сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтырды. «Дәрігер», «емдейді», «ауру», «сау», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылды. Сұрақ-жауап арқылы толық сөйлеммен жауап беруге үйретілді: *Дәрігер адамдарды емдейді.* **Көркем әдебиет (әрекеті):** «Мейірімді дәрігер» әңгімесі оқылып, кейіпкердің мейірімді іс-	**«АСПАЗ МАМАНДЫҒЫ»** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** «Аспаз», «тамақ пісіреді», «дәмді», «ыстық» сөздерімен сөздік қор байытылады. *Аспаз дәмді тамақ пісіреді* сөйлемі құрастырылады. **Көркем әдебиет (әрекеті):** «Аспаздың бір күні» әңгімесі тыңдалады.	**«ҚҰРЫЛЫСШЫ»** **Аптаның дәйек сөзі:** **«Еңбек түбі – береке»** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** Мақалды хормен айту, мағынасын түсіндіру. «Құрылысшы», «үй салады» сөздерін қолдану. **Көркем әдебиет (әрекеті):** «Құрылысшы ата» әңгімесін тыңдау. **Танымдық дағды** **Математика негіздері (әрекеті):** Шаршы пішінмен танысу. Алдында – артында ұғымдарын бекіту.	**«ТӘРБИЕШІ МАМАНДЫҒЫ»** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту мақсатында «тәрбиеші», «үйретеді», «қарайды», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылады. Тәрбиешінің балаларға қамқорлық жасайтыны туралы әңгіме жүргізіледі. Сұрақтар арқылы толық жауап беруге жетелеу: *– Тәрбиеші кім?* *– Тәрбиеші не істейді?* Балалар қарапайым сөйлемдер құрастырады: *Тәрбиеші бізге көмектеседі. Тәрбиеші үйретеді.* **Көркем әдебиет (әрекеті):** «Мейірімді тәрбиеші»	«МЕН КІМ БОЛАМЫН?»** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту (әрекеті):** Балалардың апта бойы танысқан мамандықтары туралы алған әсерлерімен бөлісуіне жағдай жасалады. Өткен шақты қолдануға үйрету: *Мен сурет салдым.* *Мен жапсырдым.* *Мен құрастырдым.* Балалардың өз ойын еркін, анық айтуына қолдау көрсетіледі. **Көркем әдебиет (әрекеті):** «Барлық мамандық жақсы» тақырыбында қорытынды әңгіме жүргізіледі. Балалар Әрмамандықтың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі.

	әрекеттері талқыланды. Балалардың жанашырлық сезімдері дамытылды. **Танымдық дағды – Математика негіздері (әрекеті):** Медициналық құралдарды санау (1–3), үлкен-кіші заттарды салыстыру жұмыстары жүргізілді.	**Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** Көкөністерді санау. Тең – тең емес ұғымдарын бекіту.		атты шағын әңгіме оқылады. Әңгіме мазмұны бойынша балалармен сұхбат жүргізіледі, тәрбиешінің мейірімді іс-әрекеттері талқыланады. Балалардың тәрбиешіге деген жылы сезімдерін білдіруіне жағдай жасалады. **Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** Топтағы ойыншықтарды санау (1–3). Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Бірдей және әртүрлі	**Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):** Апта бойы өткен ұғымдарды бекіту: үлкен – кіші, тең – тең емес, санау (1–3). Суреттер арқылы мамандықтарды салыстыру.

				заттарды ажырату тапсырмалары орындалады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ақпан айына арналған серуен картотека**				
	№ 16 **Бақылау:** Қардың тығыздығын байқайды. **Дербес әрекет:** Қардан жол салады. **Еңбекке баулу:** Бірлесе еңбек етуге үйренеді. **Қимылды ойын:** *«Қарлы эстафета»* – балалар кезекпен жүгіріп, тапсырманы орындайды.	**№ 17** **Бақылау:** Қысқы ойын түрлерін еске түсіреді. **Дербес әрекет:** Өз ойынын ұйымдастырады. **Еңбекке баулу:** Ойыннан кейін жинауға үйренеді. **Қимылды ойын:** *«Шанамен жүр»* – бірінің артынан бірі жүріп қозғалу.	**№ 18** **Бақылау:** Қысқы киімнің суықтан қорғайтынын бекітеді. **Дербес әрекет:** Қимылды ойындарды өздері таңдайды. **Еңбекке баулу:** Киімге ұқыпты болуға үйренеді. **Қимылды ойын:** *«Жылыну»* – секіру, қол сермеу арқылы жылыну.	**№ 19** **Бақылау:** Қар үстіндегі адам мен жануар іздерін бақылайды. **Дербес әрекет:** Ізбен жүреді. **Еңбекке баулу:** Қарды тегістейді. **Қимылды ойын:** *«Ізді тап»* – берілген ізбен жүріп, соңына жету.	**№ 20** **Бақылау:** Қыс мезгілін қорытындылап, табиғаттағы өзгерістерді еске түсіреді. **Дербес әрекет:** Еркін қысқы ойындар ойнайды. **Еңбекке баулу:** Алаңды толық тазалауға қатысады. **Қимылды ойын:** *«Қысқы мереке»* – балалар қимылды ойындарды кезекпен ойнап, еркін қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

	дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** Дәрігердің адамдарға	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** Аспаз еңбегінің	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** Үй салу еңбегімен таныстыру, еңбекке құрмет.	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** Тәрбиешінің балабақшадағы негізгі қызметі туралы түсінік беріледі. Тәрбиешінің балаларды	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):** Барлық мамандықтардың адамдарға пайдалы екені туралы

	көмектесетін маман екені түсіндіріледі. Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы әңгіме жүргізіледі. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** *«Мейірімді дәрігер»* – дәрігерді ақ халатпен, құралдарымен бейнелеу. **Мүсіндеу (әрекеті):** Ермексаздан дәрі, таблетка, бөтелке жасау (домалату, созу). **Құрастыру (әрекеті):** Кірпіштерден «Емхана» құрастыру, есік-терезе орналастыру. **Жапсыру (әрекеті):** Дәрігер құралдарын ретімен орналастырып	маңызын түсіндіру. Тамақты қадірлеуге тәрбиелеу. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** *«Аспаз ас әзірлеуде»* – қазан, қасық, тағам салу. **Мүсіндеу:** сәбіз, картоп, алма мүсіндеу. **Құрастыру:** ас үй жиһаздарын құрастыру. **Жапсыру:** «Дәмді тағам» композициясы.	**Шығармашылық дағды** **Сурет салу:** құрылыс алаңы (үй, кран). **Мүсіндеу:** кірпіштерді шаршы пішінде жасау. **Құрастыру:** үй құрастыру. **Жапсыру:** ұжымдық «Құрылыс» панносы.	күтіп, үйретіп, қорғап жүретіні түсіндіріледі. Үлкендерді сыйлау, тәрбиешінің сөзін тыңдау қажеттілігі айтылып, мінез-құлық Мәдениеті қалыптастырылады. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу (әрекеті):** Балалар өз тәрбиешісін бейнелейді. Сюжеттік сурет салу арқылы тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуге үйретіледі. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ретімен қолдану дағдылары бекітіледі. Әр бала өз суреті туралы қысқаша айтып беруге ынталандырылады. **Мүсіндеу (әрекеті):** Ермексаздан домалату, созу тәсілдері арқылы адам бейнесін жасау. Ұсақ бөлшектерді біріктіру арқылы саусақ моторикасын дамыту. **Құрастыру (әрекеті):**	қорытынды әңгіме жүргізіледі. Еңбекке құрмет сезімі қалыптастырылады. Аптаның дәйек сөзі қайталанады: **«Еңбек түбі – береке»** **Шығармашылық дағды (ҚОРЫТЫНДЫ, ӨТЕ ТОЛЫҚ)** **Сурет салу (әрекеті):** Балалар өз қалаған мамандығын еркін тақырыпта бейнелейді. Түстерді, бейнелерді өз қиялымен таңдайды. **Мүсіндеу (әрекеті):** Балалар адам бейнесін немесе мамандыққа тән затты мүсіндейді. Алдыңғы үйренген тәсілдер қайталанады. **Құрастыру (әрекеті):** Емхана, балабақша, ас үй, құрылыс

	жапсыру.			Кірпіштер мен тақтайшалардан топ бөлмесін (үстел, орындық, шкаф) құрастыру. Кеңістікте бағдарлау: ішінде, жанында, алдында ұғымдарын қолдану. **Жапсыру (әрекеті): Балалар ойыншықтар мен тәрбиеші бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсырады. Ұжымдық жұмыс барысында бір-біріне көмектесу дағдысы қалыптастырылады.**	алаңы біріктірілген ұжымдық құрылыс. Балалардың бірлесіп жұмыс істеу дағдылары дамытылады. **Жапсыру (әрекеті):** Апта бойы орындалған жұмыстардан көрме ұйымдастырылады. Балалардың өз еңбегіне қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыруға мүмкіндік беріледі.
Балалармен жеке жұмыс	Түзу жүруді үйрету	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Ұзындыққа секіруді үйрету	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қарлы жел» **Міндеті:** Бағытты ауыстыра қозғалу. **Шарты:** Белгі	«Түлкіден қаш» **Міндеті:** Шапшаң дық пенептілікті дамыту.	«Қарлы шеңбер» **Міндеті:** Бір орында және қозғалыста қимылды үйлестіру.	«Қысқы серуен жолы» **Міндеті:** Ұзақ қозғалысты орындау. **Шарты:** Балалар	«Кім епті?» **Міндеті:** Қимыл дәлдігін бекіту. **Шарты:** Балалар

	бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.	**Шарты:** Бір бала – түлкі, қалғаны қашады.	**Шарты:** Балалар шеңбер бойымен жүріп, белгіде секіреді.	жүру–жүгіру–тоқтау қимылдарын орындайды.	белгі бойынша тапсырманы дәл орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті	**Құрастыру (әрекеті):** Кірпіштерден «Емхана» құрастыру, есік-терезе орналастыру	**Мүсіндеу:** сәбіз, картоп, алма мүсіндеу.	Еркін ойын	Боямақтар бояу	Құрастыру ««Үй құрастыру Кірпіштертен
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03.-06.03.2026
Тәрбиеші:Каримбаева Л.Б.
Наурыз – тәуелсіздік ж Гәне отаншылдық айы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.03.2026 ж**	**Сейсенбі 03.03.2026 ж**	**Сәрсенбі 04.03.2026 ж**	**Бейсенбі 05.03.2026ж**	**Жұма 06.03.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Таза су – таза өмір!»**Балаларға судың ластануы мен**	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату.	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?»**Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын**	«Жоғалған зат»**Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик,**	Қауіпсіз тамақтану ережелері**Ыстық тағамдарды абайлап жеуТамақтануға арналмаған**

және басқалары	**тазалануын көрсету.Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған су)Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз) Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету.Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру.Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы).Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. Экологиялық тәрбие**	Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету Әройыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату:Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады.**Бір тұтас тәрбие**	**қалыптастыру.Әртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар)Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау.«Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру.Математика негіздері**	**кітап)Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды.Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады. Танымдық дағдылар**	**заттарды ауызға салмау.Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу.** «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)**Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді				

	күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға созып, алақанды жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Допты артқа беру (5–6 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеріп шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Саусақпен жаттығу: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). **Негізгі қимылдар** «Жыланша» жүгіру

		және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (мұрынмен дем алып, ауызбен шығару – 3–4 рет). **Негізгі қимылдар** Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). **Қимылды ойын** «Белгіге дейін жүгір». Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріп бару. Белгі берілгенде тоқтау немесе кері қайту. Ойын барысында ережені сақтау		рет). **Негізгі қимылдар** Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). 10–15 метрге жылдам жүгіру (2–3 рет). Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру (4–5 рет). **Қимылды ойын** «Қуып жет». Балалар белгі бойынша бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойын барысында жылдамдықты арттыруға, бағытты өзгертуге, ережені сақтауға үйретіледі. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттілігі түсіндіріледі. Тісті дұрыс тазалау реттілігі көрсетіледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тарақты дұрыс	(кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіру). Допты жоғары лақтыру және қағып алу (4–5 рет). Допты жерге соғып, қайта қағып алу. **Қимылды ойын** «Допты түсірме». Балалар допты бір-біріне беріп, жерге түсірмеуге тырысады. Ойын барысында ептілікке, зейінге және үйлесімді қимыл жасауға үйретіледі. **Спорттық жаттығу** Оңға және солға бұрылып велосипед тебу. Тепе-теңдікті сақтау, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі. **Гигиена** Қолды сабынмен дұрыс жуу реттілігі қайталанады: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, құрғату. **Өзіне-өзі қызмет** Қасықты дұрыс ұстау. Тамақты төкпей ішу,

		үйретіледі. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тамақ алдында қол жуу реттілігін үйрету: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, сүлгімен құрғату. Тазалық сақтаудың маңызы түсіндіріледі. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімді дұрыс шешу. Киімді орындыққа немесе арнайы сөреге жинап қою. Аяққиімді ретімен орналастыру. **Салауатты өмір салты** Жүгірудің жүрек пен өкпеге пайдалы екені түсіндіріледі. Қимыл-қозғалыстың денені шынықтыратыны және денсаулықты нығайтатыны айтылады. **Сауықтыру-шынықтыру** Таза ауада серуендеу (10–15		қолдану. Шашты ұқыпты тарау, тарақты өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. **Салауатты өмір салты** Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгіме жүргізіледі. Таза ауада ойнау мен серуендеудің маңызы түсіндіріледі. **Сауықтыру** Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту сәтін ұйымдастыру. .	ұқыптылық сақтау дағдылары қалыптастырылады. **Салауатты өмір салты** Қозғалыстың денсаулыққа оң әсері түсіндіріледі. Күнделікті қимыл-қозғалыс жасау қажеттілігі айтылады. **Сауықтыру** Серуен кезінде қозғалыс ойындары ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қимылды жаттығулар орындау. Тыныс алу жаттығуларын жасау

		минут). Сыртта қимылды ойындар ұйымдастыру. Табиғатты бақылау. Тыныс алу жаттығуларын орындау			
	«Ана – мейірім» **Апталық дәйек сөз:** *«Ана – өмірдің шуағы»* **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** Балаларға «Ана» сөзін баяу, анық айтқызу. «Ана мейірімді», «Ана жақсы» сияқты екі сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру. Жаңылтпаш айту: *«Анама ақ алма апардым»*. **Көркем әдебиет**	**«Мен анамды жақсы көремін»** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** «Мен анамды жақсы көремін» сөйлемін қайталау. «Анам не істейді?» сұрағына бір сөзбен жауап беру (жуады, құшақтайды). **Көркем әдебиет** Қысқа тақпақты қимылмен бірге айту (құшақтау, алақанды жүрекке қою). **Танымдық дағды** **Математика**	**«Ана – қамқор»** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** «Ана қамқор» сөз тіркесін айту. Балалардың өз ойын 1–2 сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. **Көркем әдебиет** Ана туралы шағын әңгімеден бір-екі сөйлемді тыңдау және қайталау. **Танымдық дағды** **Математика негіздері** Өзінің оң қолын, сол қолын көрсету. «Оң», «сол» сөздерін қимылмен бекіту.	**«Ана еңбегі»** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** Балалармен «Ана не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап береді: *«Ана…»*, балалар бір сөзбен толықтырады (жуады, тамақ береді, құшақтайды). Сөйлеу қарқынын баяулатып, сөздерді анық айтуға назар аудару. **Көркем әдебиет** Ана еңбегі туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Анам мені бағады, Анам үйді жинайды»* Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы (үй, ана, бала) қайталап айту.	**«Анаға сыйлық»** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** Балалар «Анаға сыйлық» сөз тіркесін қайталап айтады. Тәрбиешімен бірге «Анама сыйлық» деп қуанышты көңіл күймен айту. **Көркем әдебиет** Апта бойы үйренген ана туралы тақпақтарды қайталау. Балалар таныс жолдарын бірге айтуға қатысады. **Танымдық дағды**

	«Ана» туралы қысқа тақпақты тыңдау. Тақпақ жолдарын суретті мнемокесте арқылы қайталап айту. **Танымдық дағды Математика негіздері** Екі гүлді салыстырып, «артық», «кем» сөздерін айту. Гүлдің ортасын дөңгелек пішін ретінде танып,	**негіздері** Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Таңертең және кешке суреттерін ажырату.		**Танымдық дағды Математика негіздері** Күндіз және түнде бейнеленген суреттерді көрсету. Балалар «күндіз», «түнде» сөздерін қайталап айтып, суреттерді сәйкестендіреді.	**Математика негіздері** Апта бойы қолданылған гүл, жүрек пішіндерін қайта қарап, «біреу», «көп» сөздерін айту. Дөңгелек пішінді танып көрсету.

	қолмен ұстап көру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру** Ана баланы қалай жақсы көретіні туралы әңгімелеу. Үй жануарларын ың төлдері суреттерін қарап, «анасы – баласы» деп атау. **Сурет салу** Балалар тұтас қағаз парағына саусақпен **қы зыл, сары түстерді** пайд аланып гүл салады. Гүлдің ортасын қағаздың ортасына	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру** Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды сурет арқылы таныстыру (аю, қоян). Анасы мен баласын бірге көрсету. **Сурет салу** Балалар тұтас қағаз бетіне алдын ала салынған бет бейнесінің ішін **қызғылт, ақ түстермен** бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. **Жапсыру** Дайын көз, ауыз пішіндерін бетке жапсырады. Бет жиегіне **ирек сызық пішінді** ою элементін жапсырып	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру** Табиғат бұрышындағы гүлді бақылау, су құюды көру. . **Сурет салу** Балалар тұтас қағаз парағына **қызыл түсті** пайдаланып жүрек пішінін саусақпен бояйды. Жүректі қағаздың ортасына орналастырады. **Жапсыру** Жыртылған қызыл қағаз бөліктерін жүрек пішінінің ішіне жапсырады. Жүректің жиегіне **дөңгелек элементтерді** жапсы рып сәндейді. **Мүсіндеу** Пластилиннен кішкентай **домалақ пішіндер** жасап, жүректің үстіне	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру** Анаға көмектесу туралы әңгіме жүргізу. «Анаға қалай көмектесеміз?» деген сұраққа балалардың қарапайым жауаптарын тыңдау (ойыншық жинау, көмектесу). **Сурет салу** Балалар тұтас қағаз бетіне **сары, көк түстермен** шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді. Шеңбердің айналасына **қазақ оюының қарапайым элементі – ирек сызықты** саусақпен қайталайды. Ұқыпты сурет салуға, бояуды төкпеуге дағдыланады. **Жапсыру** Дайын дөңгелек пішіндерді қатарлап жапсырып, әшекей	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру** 8 наурыз мерекесі туралы айту. Аналарды құттықтау, «ана» сөзін құрметпен айту. **Сурет салу** Балалар тұтас қағаз бетіне **өз бетінше ойдан** сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар). Қызыл, сары, жасыл түстерді таңдап, бейнені қағаздың ортасына орналастырады. Сурет жиегіне **қазақ оюының қарапайым элементін** саусақпен салады. **Жапсыру** Апта бойы дайындалған пішіндерді бір үлкен қағазға

	орналастырып, айналасына күлтелерін басу арқылы бейнелейді. Сурет салу кезінде бояуды төкпей қолдануға, қолды сулықпен сүртуге үйренеді. **Жапсыру** Дайын дөңгелек және жапырақ пішіндерін қағаз бетіне жапсырады. Гүлдің айналасына **қазақ оюының қарапайым элементі – дөңгелек нүктелерді** жапсырып безендіреді. **Мүсіндеу** Жұмсақ пластилиннен **домалақтау арқылы** гүлдің түймесін жасайды.	безендіреді. **Мүсіндеу** Пластилиннен **дом алақтап** «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды. **Құрастыру** Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды.	басып орналастырады. **Құрастыру** Ірі текшелерден жүрекке арналған «қорапша» құрастырады.	жасайды. **Мүсіндеу** Пластилинді алақанмен басып, **бір үлкен жүзік** жасайды. Ортасына саусақпен шұңқыр түсіреді. **Құрастыру** Әшекейлерді қоюға арналған қарапайым «қорап» құрастырады.	жапсырып, **ұжымдық жұмыс** жасайды. **Мүсіндеу** Әр бала бір кішкентай домалақ немесе жалпақ пішін жасап, ортақ «сыйлыққа» қосады. **Құрастыру** Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Ана мерекесі» бұрышын құрастырады. Дайын бұрышпен ойнайды.

	Дайын суреттің үстіне қойып, саусақпен басып бекітеді. **Құрастыру** Ірі құрылыс бөлшектеріне н гүл қоюға арналған «ыдыс» құрастырады. Құрастырған құрылысымен ойнайды.				
Балалармен жеке жұмыс	**Бағыты:** Тіл дамыту **Жұмыс:** Суре т бойынша 2–3 сөзбен сөйлем құрату. **Нәтиже:** Қара пайым сөйлем құрайды.	**Бағыты:** Дыбыс айту **Жұмыс:** «Р», «Л» дыбыстарын буында қайталау. **Нәтиже:** Дыбысты анық айтуға жаттығады.	**Бағыты:** Ұсақ моторика **Жұмыс:** Үлкен моншақты тізу. **Нәтиже:** Саусақ икемділігі дамиды.	**Бағыты:** Сөйлеу **Жұмыс:** «Қандай?» – үлкен/кіші. **Нәтиже:** Қарапайым сын есім айтады.	**Бағыты:** Қимыл **Жұмыс:** Допты домалату. **Нәтиже:** Қол координациясы дамиды.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Күн жылынды»** **Шарты:** Бала лар алаңда жүреді. «Күн шықты!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады, «Суық жел!» дегенде бүрісіп отыра қалады	**«Қар ериді»** **Шарты:** Балалар «қар» болып тұрады. «Күн қызды!» дегенде жайлап отырып, еріген қарды бейнелейді.	**«Тамшы-тамшы»** **Шарты:** Балалар секіріп жүреді. «Тамшы!» дегенде тоқтап, бір рет секіреді (тамшы тамғандай).	**«Жел соқты»** **Шарты:** Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде оңға-солға тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды.	**«Су жүгірді»** **Шарты:** Балалар жылға суындай иреленіп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03.-13.03.2026
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес		Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы	**Өсімдікке су керек пе?»**Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру.Екі кішкентай гүл	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену.	Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық

және басқалары		дұрыс таңдайды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады. Жүргізуші өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады («Шұбат»). Бір тұтас тәрбие	құмырасыТопырақДән (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ)СуЕкі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру.Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау.**Экологиялық тәрбие**	Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі.Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.**Бір тұтас тәрбие**	дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Әртопқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Қолды жанға созу, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** 20 метрге дейін жылдам жүгіру (2–3 рет). Белгі бойынша тоқтау. Допты оң қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. **Қимылды ойын** «Тез орын ауыстыр». Белгі бойынша балалар орындарын жылдам	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға созу (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** 50 секунд баяу жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты тік нысанаға лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қоян». Балалар белгі бойынша қашып, ұстатпауға тырысады. Ойын барысында жылдамдыққа,ептілікке және зейінге үйретіледі. **Гигиена** Майлықты дұрыс	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Қолды жанға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Саусақтарды ашу-жұму жаттығулары (8–10 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. **Қимылды ойын** «Мәреге жет». Балалар белгі бойынша берілген бағытпен жүгіріп, мәреге бірінші болып жетуге тырысады.

		ауыстырады. Жылдамдыққа, зейінге және тәртіп сақтауға үйретіледі. **Гигиена** Қолды жуған соң таза сүлгімен немесе бірреттік майлықпен мұқият құрғату. Қолды құрғақ ұстаудың маңызы түсіндіріледі. **Өзіне-өзі қызмет** Киімді дұрыс кию реттілігі үйретіледі. Түймені тағу, сыдырманы салу, киімді ұқыпты кию дағдылары қалыптастырылады. **Салауатты өмір салты** Су ішудің ағзаға пайдасы түсіндіріледі. Судың денсаулықты нығайтуға, сергектік сақтауға көмектесетіні айтылады. **Сауықтыру** Ауада серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл		қолдану үйретіледі. Тамақтан кейін ауызды және қолды майлықпен сүрту дағдылары қалыптастырылады. **Өзіне-өзі қызмет** Шанышқыны дұрыс қолдану. Тамақты ұқыпты жеу, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі. **Салауатты өмір салты** Демалыс пен ұйқының маңызы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтау мен тыныңудың денсаулыққа пайдасы айтылады. **Сауықтыру** Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығуларын орындау.	Жылдамдыққа, ептілікке және ережені сақтауға үйретіледі. **Гигиена** Құлақты және бетті таза сумен жуу. Жуыну кезінде ұқыптылық сақтау, жеке тазалықтың маңызын түсіндіру. **Өзіне-өзі қызмет** Киімдегі олқылықты түзету (түймені салу, жағасын түзету). Киімді ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру. **Салауатты өмір салты** Аурудың алдын алу туралы түсіндіру. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі және уақытылы демалудың маңызы айтылып түсіндіріледі. **Сауықтыру** Серуен ұйымдастыру. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын

		жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.			орындау.
		Апталық дәйек сөз: ***«Көктем – жаңару мезгілі»*** **«Көктемгі күн»** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** Балаларға «көктем», «күн» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Күн жылы» деген екі сөзден тұратын сөйлемді қайталау. Жаңылтпаш айту: *«Күн күліп тұр»*. **Көркем әдебиет** Көктем туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Күн шықты, Жер жылынды»* Тақпақ жолдарын күн, жер бейнеленген суреттер арқылы қайталау.	**«Көктемгі гүлдер»** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** «Гүл өсті» сөз тіркесін айту. Гүл атауын бір сөзбен айтуға ынталандыру. **Көркем әдебиет** Гүл туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Гүл шықты, Әдемі»* Тақпақты сурет тірек арқылы қайталау. **Танымдық дағды** **Математика негіздері** Үлкен және кіші гүлдерді салыстыру.	**«Көктемде жануарлар»** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** «Малдың төлі бар» сөз тіркесін айту. Үй жануарларының төлдерін атау (сиыр – бұзау, қой – қозы). **Көркем әдебиет** Жануарлар туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Қозы бар, Бұзау бар»* **Танымдық дағды** **Математика негіздері** Бір төл және көп төлді салыстыру. Оң және сол бағыттарын қимылмен көрсету.	«Көктемгі адам еңбегі» **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** Балалармен «Көктемде адамдар не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады: *«Адамдар көктемде…»*, балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды). Сөздерді баяу, анық айтуға жаттықтыру. **Көркем әдебиет** Көктемгі еңбек туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Ата жерді жыртады, Ана гүлді суарады»* Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау.

		Танымдық дағды Математика негіздері Екі күн суретін салыстырып, «біреу», «көп» сөздерін айту. Күннің дөңгелек пішін екенін қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану.			**Танымдық дағды Математика негіздері** Екі еңбек құралының суретін салыстыру (күрек, тырма). «Біреу», «көп» сөздерін айту. Таңертең және кешке еңбек етуді суреттер арқылы ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру** Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу. **Шығармашылық**	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру** Көктемде гүлдердің өсетіні, гүлді жұлмау керектігі туралы айту. **Шығармашылық дағды**	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру** Көктемде үй жануарлары төлдейтіні, жабайы жануарлардың оянатыны туралы айту. **Шығармашылық дағды**	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру** Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту. Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің

		дағды **Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне саусақпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені ортасына орналастыру. **Жапсыру** Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақтау арқылы күн жасау. **Құрастыру** Ірі құрылыс бөлшектерінен «күн алаңы» құрастыру.	**Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салу. **Жапсыру** Дайын гүл ортасы мен жапырақтарын жапсыру, ирек сызық пішінді ою элементін қолдану. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақтау арқылы гүл түймесін жасау. **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерінен «гүл өсетін орын» құрастыру.	**Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне саусақпен қозы немесе бұзаудың қарапайым бейнесін салу. **Жапсыру** Дайын жануар пішіндерін жапсыру. **Мүсіндеу** Пластилиннен бір домалақ жасап, төлдің денесін бейнелеу. **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерінен «қора» немесе «ін» құрастыру.	еңбегін бағалауға баулу. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** Балалар тұтас қағаз бетіне саусақпен **жасыл, қоңыр түстерді** пайдаланып , «Адам жер қазып жатыр» немесе «Апа гүл суарып жатыр» тақырыбында қарапайым сурет салады. Бейнені қағаздың ортасына орналастырып, ұқыпты бояуға дағдыланады. **Жапсыру** Дайын адам, ағаш, күрек пішіндерін қағаз бетіне жапсырып, «Көктемгі еңбек» көрінісін жасайды. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап, саусақпен басып орналастырады. **Құрастыру**

					Ірі құрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс		**Бағыты:** Есте сақтау **Жұмыс:** 2 ойыншықты есте сақтап айту. **Нәтиже:** 2 затты есінде сақтайды.	**Бағыты:** Дыбысқа еліктеу **Жұмыс:** Жануар дыбыстарын қайталау. **Нәтиже:** Дыбысты анық айтады.	**Бағыты:** Пішін **Жұмыс:** Дөңгелек пен шаршыны көрсету. **Нәтиже:** 2 пішінді таниды.	**Бағыты:** Сөйлеу Мәдениеті **Жұмыс:** «Сәлеметсіз бе?», «Рахмет» айту. **Нәтиже:** Сыпайы сөз қолданады.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**«Көктемгі лай»** **Шарты:** Жерге шеңберлер (лай) қойылады. Балалар секіріп өтіп, лайға баспай жүруі керек.	**«Бұлт пен күн»** **Шарты:** «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналып тұра қалады.	**«Құстар оралды»** **Шарты:** Балалар құс болып қолдарын қағып жүгіреді. «Ұяға!» дегенде шеңберге жиналады.	**«Мұз сынды»** **Шарты:** Балалар тік тұрады (мұз). «Сынды!» дегенде алаңға жайылып жүреді.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлынщақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03.-20.03.2026
Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн).Олардан «Бұл не?»,	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды.Балалар сол жануардың	Өленді мәнерлеп айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиеші өленнің бірінші жолын айтады, балалар жалғастырады.	**Сюжеттік-рөлдік ойын** Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдеріне бөлінеді. Науқас емханаға келіп, шағымын айтады.	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатушы тауарларды (ойыншық, нан,

	«Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады.Бал алар өз сөздерімен жауап береді.**Мысал сұрақтар:**«Күн қандай?» – «Жарық, сары».«Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». **Қазақ тілі**	дыбысын салады. **Мысал:**Ит – «һау-һау!»Мысық – «Мияу-мияу!»Қой – «Ме-ме!»Үйрек – «Қақ-қақ!»**Қазақ тілі**	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салад су ақты.(Қимылмен көрсетуге болады: күнді, судың ағуын бейнелеу.)**Көркем әдебиет**	Дәрігер тексереді (қимылмен), кеңес береді. Медбике «ем» жасайды. Рөлдер ауыстырылады.	жеміс макеттері) орналастырады. Сатып алушы амандасып, қажет затын сұрайды, «ақша» төлейді. Сатушы алғыс айтып, тауарын береді. Рөлдер ауыстырылады. **Құрал-жабдық:** Ойыншық тағамдар, сөре, ойыншық ақша, себет.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Балалар сапта тұрып, қолдарын алдына созып, басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтайды. Қолды жан-жаққа созып, алақандарын жоғары қаратады. Қол саусақтарын жылдам ашып-жұму арқылы ұсақ моторика дамытылады. Оңға-солға бұрылу омыртқа икемділігін арттырады. Аяқтың ұшына көтерілу және аяқты алға қою арқылы тепе-теңдік сақтауға үйретіледі. **Негізгі қимылдар** Балалар тура бағытта 15–20	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға және жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақпен ұсақ заттарды теру арқылы ұсақ моториканы дамыту. Саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқты артқа қою арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). **Негізгі қимылдар** Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру. 50–60 секунд баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру. Бағытты өзгертіп	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, ашу-жұму (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіру). Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп

		метрге жылдам жүгіреді. Белгі бойынша тоқтап, қайта жүгіру арқылы зейін дамытылады. Допты оң және сол қолмен 2–3 метр қашықтыққа лақтырады. **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Ойын барысында балалар бір-біріне кедергі жасамауды үйренеді. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Жуынғаннан кейін қолды, бетті құрғатып сүрту дағдысы бекітіледі. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімінің түймесін салу және шешу дағдылары жаттықтырылады. **Салауатты өмір салты** Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алу керектігі		жүгіру. Допты кеуде тұсынан тік нысанаға (1–1,5 м) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. **Қимылды ойын** «Белгі бойынша тоқта». Балалар еркін жүгіреді, белгі берілгенде бірден тоқтайды. Зейін, жылдам Әрекет ету және ережені сақтау дағдылары қалыптастырылады. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Тамақтану кезінде ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақты төкпей ішу, ауызды майлықпен сүрту дағдылары бекітіледі. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Тамақтанғаннан кейін ыдысты орнына қою. Ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. **Салауатты өмір салты** Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасы түсіндіріледі. Пайдалы тағамдарды тұтыну, дәрумендердің ағзаға	жүгіру. **Қимылды ойын** «Допты жеткіз». Балалар допты белгіленген орынға дейін домалатып апарады. Ептілікке, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Сабынды дұрыс қолдану дағдысы бекітіледі: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын мұқият ысқылау, шаю және құрғату. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Киіміндегі олқылықтарды байқау және түзету (түймені салу, жағасын түзету). Ұқыптылық дағдылары қалыптастырылады. **Салауатты өмір салты** Аурудың алдын алу туралы әңгіме жүргізіледі. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қимыл-

		түсіндіріледі. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада қимылды ойын ұйымдастырылады.		қажеттілігі туралы әңгіме жүргізіледі. **Сауықтыру шаралары** Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тыныстықалпына келтіру.	қозғалыс және уақытылы демалудың маңызы түсіндіріледі. **Сауықтыру** Серуен кезінде қимылды жаттығулар ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қозғалыс ойындарын ойнау. Тыныс алу жаттығуларын орындау.

	Апталық дәйек сөз: *«Наурыз – береке мен бірліктің мерекесі»* **«Наурыз – жаңа жыл»** **Коммуникат**	**«Наурыз көже»** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** «Көже бар», «дәмді көже» сөз тіркестерін айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: *дәмді,*	**«Тұсау кесу»** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** «Бала жүрді», «бала өсті» сөз тіркестерін айту. Баланың алғаш қадам басатыны	**«Ұлттық киімдер»** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** «Киім әдемі», «тақия бар» сөз тіркестерін айту. Киім атауларын бір сөзбен атау.	«Наурыз мерекесі» **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** «Наурыз құтты болсын» сөз тіркесін айту. Балалардың қуанышты көңіл

	ивтік дағды **Тіл дамыту** Балаларға «Наурыз», «мереке», «жаңа жыл» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Наурыз келді» деген екі сөзден тұратын сөйлемді бірге қайталау. Жаңылтпаш айту: *«Наурыз да нан бар»*. **Көркем әдебиет** Наурыз туралы қысқа тақпақты тыңдау: *«Наурыз келді,* *Жыл келді,* *Қуанышпен күн келді»* Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау, таныс сөздерді бірге айту	*жылы*. **Көркем әдебиет** Қысқа өлең тыңдау: *«Көже іштік,* *Көңілдіміз,* *Береке боп өміріміз»* Балалар таныс сөздерді бірге қайталайды. **Танымдық дағды** **Математика негіздері** Үлкен және кіші тостағандарды салыстыру, «үлкен–кіші» сөздерін айту.	туралы қарапайым әңгімелеу. *Бала жүрді, қадам басты,* *Алға қарай жол ашты.* *Жолы болсын, бақ қонсын,* *Өмірі ұзақ, нұр шашты.* **Көркем әдебиет** Қысқа өлең тыңдау: *«Бала жүрсін,* *Жолы ашық болсын»* **Танымдық дағды** **Математика негіздері** Алға және артқа бір-екі қадам жасау арқылы бағытты сезіну.	**Көркем әдебиет** Ұлттық киім туралы қысқа тақпақты тыңдау. *Әдемі көйлек киемін,* *Тақиям бар басымда.* *Ұлттық киім жарасады,* *Мерекеде, қасымда.* **Танымдық дағды** **Математика негіздері** Киімдерді түсіне қарай салыстыру.	күйін сөзбен білдіруі. **Көркем әдебиет** Апта бойы тыңдаған тақпақтарды қайталау. *Наурыз, Наурыз – тойымыз,* *Берекелі ойымыз.* *Құтты болсын мереке,* *Шаттыққа толы ойынымыз.* **Танымдық дағды** **Математика негіздері** Бауырсақтарды санау: біреу – көп. Дөңгелек пішінді қайталау.

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Танымдық дағды** **Математика негіздері** Мерекелік заттарды салыстыру: бір табақ – көп табақ. Дөңгелек пішінді (бауырсақ, табақ) қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану. **Әлеуметтік**	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Наурыз көженің ұлттық тағам екені, қонақтарға берілетіні туралы айту. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** Қоңыр, сары түстермен тостағандағы көжені саусақпен салу.	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тұсау кесу – баланың жолы ашық болсын деген ниетпен жасалатын дәстүр екенін айту. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** Қағаз бетіне сызықтар арқылы «жол» салу. **Жапсыру** Дайын аяқ іздерін жол бойына	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ұлттық киімді мерекеде, тойда киетінін айту. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** Ұлттық көйлекті тұтас қағаз бетіне саусақпен бояу. **Жапсыру** Дайын көйлек пішінін жапсырып, қарапайым ою элементтерімен безендіру.	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Наурызда адамдар қонақ күтіп, бір-біріне жақсы тілек айтатынын айту. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше Наурыз мерекесін бейнелейді. **Жапсыру** Апта бойы жасаған пішіндерден

	дағды **Қоршаған әлеммен таныстыру** Наурыздың көктемде тойланатынын, адамдар бір-біріне жақсы тілек айтатынын түсіндіру. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақтарды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыру. **Жапсыру** Дайын дөңгелек пішіндерді жапсырып, «Наурыз дастарханы» жасау. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ	**Жапсыру** Дайын тостаған мен дән пішіндерін жапсыру. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақ дәндер жасап, тостағанға салу. **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерінен «ас үй» бұрышын құрастыру.	жапсыру. **Мүсіндеу** Пластилиннен ұзынша жіп жасап, тұсау бейнелеу. **Құрастыру** Текшелерден «жол» құрастырып, қуыршақты жүргізу.	**Мүсіндеу** Пластилиннен домалақ түйме жасау. **Құрастыру** Қуыршаққа арналған «киім ілетін орын» құрастыру.	ұжымдық «Наурыз» панносын жасау. **Мүсіндеу** Әр бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға қосады. **Құрастыру** Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Наурыз ауылы» құрастыру.

	жасау. **Құрастыру** Ірі текшелерден «дастархан» құрастырып, ойыншықтарды орналастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	**Бағыты:** Қимыл **Жұмыс:** Бір сызық бойымен жүру. **Нәтиже:** Тепе-теңдік сақтайды.	**Бағыты:** Тіл дамыту **Жұмыс:** «Не істеп жатыр?» – жүгіріп жүр, отыр. **Нәтиже:** 1–2 етістік қолданады.	**Бағыты:** Салыстыру **Жұмыс:** Үлкен-кіші затты табу. **Нәтиже:** Айырмашылықты көреді.	**Бағыты:** Құрастыру **Жұмыс:** 2–3 текшеден мұнара жасау. **Нәтиже:** Құрастырады.	**Бағыты:** Тыңдау **Жұмыс:** Қысқа нұсқауды орындау («Допты бер»). **Нәтиже:** Нұсқауды түсінеді.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Жылғалар»** **Шарты:** Жер	**«Жылы-суық»** **Шарты:** «Жылы»	**«Қарды жина»** **Шарты:** Ақ доптар	**«Көктемгі жел»** **Шарты:** Балалар жеңіл	**«Тамшыдан көлшікке»**

	ге сызықтар сызылады. Балалар сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.	дегенде жүгіреді, «Суық» дегенде бүрісіп тоқтайды.	(қар) шашылады. Балалар тез жинап, белгіленген орынға апарады.	жүгіріп жүреді. Белгі бойынша бағыттарын өзгертеді.	**Шарты:** Бір-бірден секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (көлшік).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.-27.03.2026
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Күн тәртібі				**Бейсенбі 26.03.2026ж**	**Жұма 27.03.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдениетұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				**Топ ішінде:**Ойыншық үшін таласпау.Жүгіріп соқтығыспау.Бір-бірін итермеу.Заттарды лақтырмау. **Топ алаңында:**Кезекпен ойнау.Тербелгіште, сырғанақта тәртіп	Қатармен, асықпай жүру.Тұтқадан ұстау.Бір-бірін итермеу.Жүгірмеу, секірмеу. **Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ**

				сақтау.Құлап қалған балаға көмектесу.**Қауіпсіздік ережелері**	**алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.Қауіпсіздік ережелері**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ				**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға және артқа айналдыра сермеу (6–8 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму,	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Барлық қол жаттығулары (алға, жанға, жоғары созу, айналдыру) кешенді түрде орындалады (6–8 рет). Саусақ

				кезекпен бүгу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу, 40–60 секунд). Белгі бойынша тоқтау және қайта жүгіру. Допты тік нысанаға (1,2 м биіктік) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қоян». Балалар бағыттарын ауыстырып, жылдам қимылдап қашады. Жылдамдық, ептілік және ережені сақтау дағдылары дамиды. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Үстел басында Мәдениетті тамақтану дағдылары бекітіледі. Қасықты дұрыс ұстау, тамақты төкпей ішу, майлық қолдану ережелері қайталанады. **Өзіне-өзі қызмет**	жаттығулары: ашу-жұму, кезекпен бүгу (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу, алға еңкею (6 рет). Аяқты алға, жанға, артқа қою (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). **Негізгі қимылдар** Жүгірудің бірнеше түрі біріктіріледі: тура бағытта, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру. Қарқынды өзгертіп жүгіру (жылдам-баяу). Допты лақтыру, домалату және қағып алу тапсырмалары біріктіріліп орындалады (4–5 рет). Қимылдарды үйлесімді орындауға жаттықтыру. **Қимылды ойын** «Эстафета». Балалар топпен жарысады. Кезекпен жүгіріп, тапсырманы орындап, келесі балаға береді. Ұйымшылдыққа,

				көрсету Қол орамалды дұрыс пайдалану. Қолды, ауызды ұқыпты сүрту және орамалды өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. **Салауатты өмір салты** Ұйқының маңызы туралы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтаудың және жеткілікті демалудың денсаулыққа пайдасы айтылады. **Сауықтыру** Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тыныстықалпына келтіру.	жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Барлық меңгерілген гигиеналық дағдылар қайталанады: қол жуу, тіс тазалау, майлық қолдану, тазалық сақтау. **Өзіне-өзі қызмет көрсету** Өз бетімен киіну-шешіну дағдылары тексеріледі. Киімді ұқыпты бүктеу және орнына қою дағдылары бекітіледі. **Салауатты өмір салты** Денсаулықты сақтау жолдары қорытындыланады. Дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі, тазалық сақтау, жеткілікті ұйқы және таза ауада серуендеудің маңызы еске түсіріледі. **Сауықтыру** Серуен ұйымдастырылады.

					Таза ауада еркін қозғалыс ойындары ойнатылады. Жеңіл жүгіру, секіру және тыныс алу жаттығулары орындалады.
				Апталық дәйек сөз: *«Ертегі – тәрбие бастауы»* **«Бауырсақ» ертегісі** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** Балаларға «Бауырсақ» сөзін баяу, анық айтқызу. «Бауырсақ домалады» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкердің дауысын сәл өзгертіп айту (бауырсақ – жіңішке, ата – жай). **Көркем әдебиет** «Бауырсақ» ертегісін қысқартылған түрде тыңдау. Ең қызықты жерін бірге қайталау: *«Мен бауырсақпын!»* Суретті тірек арқылы кейіпкерлерді тану. **Қазақ тілі** Қ, ө дыбыстарын «қоян», «бөдене емес – бауырсақ» сөздері арқылы айту.	**«Мақта қыз бен мысық» ертегісі** **Коммуникативтік дағды** **Тіл дамыту** «Мысық», «қыз» сөздерін анық айту. «Мысық сүт ішті» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын ажыратып айту (мысық – мияу). **Көркем әдебиет** «Мақта қыз бен мысық» ертегісін қысқаша тыңдау. Таныс сөздерді бірге қайталау: *мысық, сүт, қыз*. **Қазақ тілі** М, қ дыбыстарын «мысық», «мақта» сөздері арқылы айту. Зат есім + етістік: *мысық ішті*. **Танымдық дағды** **Математика негіздері**

				Сұраққа бір сөзбен жауап беру: *кім? не?*	Бір мысық – көп мысық суреттерін салыстыру. Таңертең және кешке ұғымдарын мысықтың әрекеті арқылы айту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртін деп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				**Танымдық дағды** **Математика негіздері** Бір бауырсақ және көп бауырсақты салыстыру. Бауырсақтың дөңгелек пішін екенін көрсету. **Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Ертегі кейіпкерлерінің жануар екенін айту (қоян, аю, түлкі). Жақсы және жаман әрекеттер туралы қысқаша түсіндіру. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне сары түспен саусақ арқылы дөңгелек бауырсақ салу. **Жапсыру**	**Әлеуметтік дағды** **Қоршаған әлеммен таныстыру** Үй жануары – мысық туралы әңгімелеу. Үй жануарларына қамқор болу керектігін түсіндіру. **Шығармашылық дағды** **Сурет салу** Тұтас қағаз бетіне саусақпен мысықтың қарапайым бейнесін салу. **Жапсыру** Дайын мысық және тостаған пішіндерін жапсыру. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақ жасап, мысықтың басын

				Дайын дөңгелек пішінді жапсырып, «Бауырсақ» бейнесін жасау. **Мүсіндеу** Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ мүсіндеу. **Құрастыру** Ірі текшелерден «жол» құрастырып, бауырсақты домалату.	бейнелеу. **Құрастыру** Құрылыс бөлшектерінен «мысықтың үйі» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс				**Бағыты:** Суретпен жұмыс **Жұмыс:** Бір суретті сипаттау (1 сөз). **Нәтиже:** Қысқа жауап береді.	**Бағыты:** Қорытынды **Жұмыс:** Түсті, пішінді көрсету. **Нәтиже:** Қарапайым білімін бекітеді.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен				**«Торғайлар»** **Шарты:** Балалар кішкентай құс болып	**«Наурыз келді»** **Шарты:** Балалар шеңбер жасап,

				секіреді. «Қауіп!» дегенде шеңберге жиналады.	жүреді. Белгі бойынша көктем белгілерін (күн, жел, жаңбыр) қимылмен көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03. -03.04.2026
Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдениетұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**	**Сюжеттік ойын:** «Қуыршақты ұйықтатамыз»Тәрбиеші: «Қуыршақ шаршады, оны ұйықтатайық» **Б**алалар: қуыршақты төсегіне жатқызады көрпемен жабады «Әлди-әлди» деп айтады**Сөздер:** «Ұйықта» «Жақсы ұйықта»	Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау **Танымдық дағдылар**	**Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандырамыз»** Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді: «Балалар, біздің қуыршағымыз аш болып тұр. Оны тамақтандырайық»Балалар рөлдерді бөліседі: – ана – әке – тәрбиеші (немесе барлығы бірге)Балалар: – қуыршақты отырғызады – қасықпен «тамақ береді» – су ішкізеді – «жақсы сөздер» айтады Мысалы: – «Аузыңды аш» – «Жарайсың» – «Дәмді ме?»	**"Кім қайда тұрады?"** Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету. "Балық қайда тұрады?" – "Суда!" "Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!" "Сиыр қайда тұрады?" – "Аулада!" **Әлеуметтік, танымдық дағдылар**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру. Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бүгу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау. Қолды алға созып жартылай отыру. **Негізгі қимылдар** 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу Көктемгі табиғатты	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жан-жаққа созу құстардың қанатындай қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Отырған қалыпта бұрылу желдің қозғалысын көрсету Аяқты кезекпен көтеру гүлге қарай қадам жасау Еңкею жерден гүл тергендей қозғалу **Негізгі қимылдар** Доғаның астымен еңбектеу (40 см) көктемгі іннен өткен сияқты Арқан астынан өту кедергілерден	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу Аяқты бүгу созу жерге отырып қайта тұру Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл жасау **Негізгі қимылдар** Тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты Заттарды айналып өту көктемгі кедергілерден

		бейнелеп жай қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен өткен сияқты Кедергілерден абайлап өту **Қимылды ойындар: «Туннельден өт»** Балалар кезекпен туннельден немесе доға астынан еңбектеп өтеді Көктемгі іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалады		абайлап өту Қимылды дәл және баяу орындау **Қимылды ойындар: «Кім жылдам еңбектейді?»** Балалар белгі бойынша еңбектеп жарысады Көктемгі жануарлар сияқты қозғалады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады	айналып жүру Қимылды ұқыпты және тепе-теңдік сақтап орындау **Қимылды ойындар: «Кедергіден өт»** Балалар белгі бойынша әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып жүреді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады
	Апта дәйек сөзі: «Мал баққанға бітеді» (Қазақ мақалы) Балаларға мақалдың мағынасы	Ойын әрекеті: **«Ешкі мен лақ» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**	Ойын әрекеті: **«Төлін тап» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**	Ойын әрекеті: **«Қорадағы жануарлар»** Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық	Ойын әрекеті: **«Ферма» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**

	қарапайым тілмен түсіндіріледі: үй жануарларын күтіп-баптаса, олар адамға пайда әкеледі. Ойын әрекеті: **«Қозы мен қой»** **Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін көрсетеді. «Қой», «қозы», «мә-мә» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, о) анық айтуға үйретеді. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. **Сөздік қор** «Қозы жүгірді», «қой жайылды» сияқты сөз тіркестерін айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы** «Қозы қораның ішінде», «қой қораның жанында» сөз тіркестерін қолдану. **Байланыстырып**	Педагог балаларға ешкі мен лақтың суретін және ойыншықтарын көрсетеді. Балалармен бірге «ешкі», «лақ», «ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е) және дауыссыз дыбыстарды (к, қ, т) дұрыс айтуға бағытталған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтып, сөйлеу қарқынын баяу және анық айтуға жаттығады. **Сөздік қор** Балалар «ешкі жайылды», «лақ секірді», «лақ жүгірді» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Жаңа сөздерді дұрыс қолдануға бағытталған шағын ойындар ұйымдастырылады.	Балалар үй жануарларының атауларын анық айтады: қой, ешкі, сиыр. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. **Сөздік қор** Балалар «қой жайылады», «қозы жүгірді», «сиыр мөңіреді» сөз тіркестерін қолданады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау сиырдың артында» сияқты сөз тіркестерін қолданады. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіріп, шағын әңгіме құрастырады. **Көркем әдебиет** Педагог үй	Мәдениеті **Сөздік қор** Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүгіріп жүр», «ешкі жайылып жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйренеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады: «Қозы қораның ішінде», «Ешкі қораның жанында», «Қой қораның артында». Жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі: қой – қойлар, қозы – қозылар. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар «Қорадағы жануарлар» ойынында жануарларды орналастырып, олардың әрекеттері туралы қысқа	Балалар үй жануарларының атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. **Сөздік қор** Балалар «сиыр сүт береді», «қой жүн береді», «жылқы жүгіреді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады: сиыр – сиырлар, қозы – қозылар. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар «Ферма» ойыны арқылы жануарларды атап, олардың әрекеттері

	сөйлеу Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге тырысады. **Көркем әдебиет** Үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдау, кейіпкерлердің дауысын келтіру.	**Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Лақ қораның жанында», «Ешкі қораның ішінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі (лақ – лақтар). **Байланыстырып сөйлеу** Балалар «Лақ пен ешкі» туралы шағын көрініс ойын арқылы бейнелейді. Кейіпкерлердің әрекетін айтып, қарапайым сөйлемдер құрайды. **Көркем әдебиет** Ешкі мен лақ туралы қысқа өлең немесе ертегі тыңдалады. Балалар кейіпкерлердің дауысын салып, шағын сахналау әрекетіне қатысады.	жануарлары туралы ертегі оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды.	сөйлемдер айтады. Педагог сұрақтар қойып, балалардың жауап беруін ынталандырады. **Көркем әдебиет** Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп, шағын сахналау әрекетіне қатысады. **Математика негіздері – сан** Балалар ойыншық жануарларды санайды. «Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап береді. **Шама** Балалар үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарын қолдана	туралы шағын әңгіме құрайды. **Көркем әдебиет** Балалар апта бойы тыңдаған ертегіні немесе өлеңді бірге қайталап, шағын сахналау әрекетін көрсетеді. **Математика негіздері – сан** Балалар ойыншық жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. **Шама** Балалар жануарларды үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек пішінді бекітеді. **Кеңістікте**

				отырып жануарларды салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек пішінді зерттеп, жануарлар бейнесінен дөңгелек элементтерді табады. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар жануарларды оң және сол жағына орналастырады. **Уақытты бағдарлау** Педагог жануарлардың күндіз жайылып, кешке қораға келетінін түсіндіреді.	**бағдарлау** Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Сәуірайына арналған серуен картотекасы**				
	№ 1 Бақылау: Көктемгі ауа райы	№ 2Бақылау: Күн Бақылау барысы:	№ 3 Бақылау: Жел Бақылау барысы:	№ 4 Бақылау: Құстар	№ 5 Бақылау: Жердің құрғауы

	Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларды серуен алаңына алып шығып, айналаға назар аудартады. Күннің жылынғанын, желдің бар-жоғын бақылатады. «Күн жылы ма?», «жел соғып тұр ма?» деген сұрақтар қойып, балалардың жауап беруіне мүмкіндік береді. Көктем мезгіліндегі өзгерістерді түсіндіреді. Дербес әрекет: Балалар алаңда еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, доппен ойнайды, бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. Еңбекке баулу: Балаларға ойыншықтарды шашпай ойнауды және ойнап болған соң жинауды үйрету, бірге жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар алаңда еркін тұрады. Белгі бойынша бір бала	Балаларға күнге қаратып, оның жарық әрі жылы екенін байқату. Қолмен көзді көлегейлеп қарауды үйрету. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс, жүгіру, секіру, доппен ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды орнына қоюға дағдыландыру. Қимылды ойын атауы: «Кім жылдам» Ойын шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп жарысады.	Ағаштардың, жапырақтардың қозғалуын көрсету. Желдің бар екенін түсіндіру. Дербес әрекет: Еркін жүгіру, айналу, қозғалыс ойындары. Еңбекке баулу: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Жүгір де тоқта» Ойын шарты: «Жүгір» дегенде қозғалады, «тоқта» дегенде тоқтайды.	Бақылау барысы: Құстардың ұшуын, дыбысын тыңдату, салыстыру. Дербес әрекет: Құстарды бақылау, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Құстарға жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құстар ұшты» Ойын шарты: «Ұшты» дегенде қолдарын көтеріп қимылдау	Бақылау барысы: Қардың еріп, жердің құрғап келе жатқанын көрсету. Дербес әрекет: Еркін ойын, жүгіру. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Секіріп өт» Ойын шарты: Белгіленген сызықтан секіріп өту.

	қашады, қалғандары қуып жетуге тырысады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері – сан** Қой мен қозыларды санау: «бір қозы», «екі қозы». «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап беру. **Шама** Үлкен қой мен кіші қозыны салыстыру. **Геометриялық пішіндер** Дөңгелек пішінді (қозының басы) көрсету. **Құрастыру** Кірпіштерден жануарларға арналған қора құрастыру. **Сурет салу** Қылқаламды дұрыс ұстап, қозының жүнін нүктелер арқылы салу.	**Математика негіздері – сан** Балалар ойыншық лақтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. **Шама** Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды салыстырады. Ұзын-қысқа ұғымдарын қолданады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек пішінді заттарды табады. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар ойыншық жануарларды оң және сол жағына орналастырады. **Уақытты бағдарлау** Педагог күндіз жануарлар жайылатынын, кешке қораға келетінін түсіндіреді. **Құрастыру** Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып	**Математика негіздері – сан** Балалар жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. **Шама** Балалар ұзын-қысқа, үлкен-кіші заттарды салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек пішінді зерттейді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырады. **Құрастыру** Балалар үлгі бойынша жануарларға арналған қора құрастырады. **Сурет салу** Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. **Мүсіндеу** Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндейді. **Жапсыру**	**Құрастыру** Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе қоршау құрастырады. **Сурет салу** Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне жануарлар мен шөп бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған жануар бейнесін мүсіндейді және таяқшамен безендіреді. **Жапсыру** Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып жануар бейнесін құрастырып жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар жануарларға қамқор болу керектігін түсінеді. Педагог жануарларға күтім жасау туралы әңгіме жүргізеді.	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан ферма немесе қора құрастырады. **Сурет салу** Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. **Мүсіндеу** Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндеп, ұжымдық композиция жасайды. **Жапсыру** Балалар геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғаттағы маусымдық өзгерістер** Балалармен бірге көктем мезгіліндегі ауа райы туралы әңгімелесу жүргізіледі. Педагог балалардан «Бүгін ауа райы қандай? (жылы, салқын)» деп сұрайды. Табиғаттағы өзгерістерге назар

	Мүсіндеу Ермексаздан домалақ пішін жасап қозы бейнесін мүсіндеу. **Жапсыру** Дөңгелек және сопақ пішіндерді жапсырып қозы бейнесін жасау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Үй жануарларын ың адамға пайдасы туралы әңгімелеу.	жануарларға арналған қора немесе алаң құрастырады. **Сурет салу** Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан лақ бейнесін мүсіндейді, таяқшамен безендіреді. **Жапсыру** Балалар дайын геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ешкінің сүт беретінін, оның адамға пайдалы екенін біледі. Жануарларға қамқор болу қажеттігі туралы әңгіме жүргізіледі.	Балалар геометриялық пішіндер арқылы жануар бейнесін құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Жануарларды күту және қорғау туралы әңгіме жүргізіледі.		аудартады: көктемде күн жылынады, жануарлар жайылымға шығады. Бақылау күнтізбесіне көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.

Балалармен жеке жұмыс	**Бағыты:** Сөйлеудің дыбыстық Мәдениеті **Жұмыс:** «А, ә, о, ұ» дыбыстарын дұрыс артикуляциямен айтқызу, айна арқылы жұмыс.	**Бағыты:** Дауыссыз дыбыстар **Жұмыс:** П–Б дыбыстарын салыстырып айту (па-ба, піл–балық).	**Бағыты:** Сөйлеу қарқыны **Жұмыс:** Қысқа жаңылтпашты алдымен баяу, кейін жылдам айтқызу.	**Бағыты:** Сөздік қор (тұсау кесу) **Жұмыс:** «Тұсау кесу», «ала жіп», «тұсауын кесу» сөз тіркестерін қайталату, мағынасын түсіндіру.	**Бағыты:** Грамматикалық құрылым **Жұмыс:** Заттың орналасуын айтқызу (доп үстінде, орындықтың астында).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Қасқыр қақпанында» **Шарты:** Шең	**Ойын:** «Нысанаға дәл тигіз» **Шарты:** Қапшықты немесе допты 2–3	**Ойын:** «Кім тез сапқа тұрады?» **Шарты:** Еркін қозғалып жүреді.	**Ойын:** «Өткелден өту» **Шарты:** Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап	**Ойын:** «Допты бер де, отыр» **Шарты:** Шеңберде тұрып допты бір-

	бер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шеңбер сыртында жүгіреді. Белгі бойынша шеңберден өтіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.	метр қашықтықтағы нысанаға дәл лақтырады.	Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез сапқа тұрады.	өтіп, соңында секіріп түседі.	біріне береді. Кімге доп келсе, тез отырып қайта тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04. -10.04.2026
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	**Сюжеттік ойын: «Қонақ күтеміз»** Әдептілікке, қарым-	**"Түйе, жылқы, қой"**Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін үйрету, жануарларды	**"Бесікке бөлеу"** Бесік жырын тыңдау арқылы ананың мейірімін сезіну, ұлттық дәстүрге баулу.	**"Бауырсақ қайда домалады?"**Қазақ ертегілеріне қызығушылық тудыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	"Жапырақтар су ішеді" Мақсаты: Өсімдіктер дің су ішетінін көрсету. Қажетті заттар: Ақ

және басқалары	қатынасқа үйрету. **Ойын барысы:** Балалар: – қонақты қарсы алады – «келіңіз» дейді – шай береді **Сөздер:** – «Сәлеметсіз бе?» – «Келіңіз»	ажыратуға баулу. (жылқы – мініс малы, түйе – шөлге төзімді, сиыр – сүт береді, қой – жүн береді).Балаларға Әрмалдың дауысын салып, қимылмен көрсетуін сұраңыз:Жылқы – шабадыТүйе – ақырын қозғаладыҚой – маңырайды **Бір тұтас тәрбие**	Құыршақ, кішкентай көрпе. Балаларға бесік туралы айтып беру.Бір бала "ана" рөлін, біреуі "сәби" рөлін атқарады."Ана" бесік жырын айтып, "баланы" тербетеді.Қалған балалар тыңдап, бірге қосылып айтады. Бұл ойын ананың қамқорлығын сезінуге көмектеседі. **Бір тұтас тәрбие**	"Бауырсақ" суреті немесе ойыншық.Балаларға "Бауырсақ" ертегісін айтып беру."Бауырсақ қасқырға барды ма?" – балалар "Иә" немесе "Жоқ" деп жауап береді."Бауырсақ неге қашты?" – балалар ойларын айтады.Бұл ойын ертегілерге қызығушылық арттырады. **Бір тұтас тәрбие**	түсті гүл немесе жапырағы бар өсімдік, боялған су. Ойын барысы:Гүлді немесе өсімдікті түрлі-түсті суға салыңыз.Біраз уақыттан кейін оның жапырақтары немесе гүлдері боялады.Балалар өсімдіктердің тамыры арқылы су ішетінін түсінеді. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға				

	сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол аяқ жаттығулары толық көктемгі қозғалыстарды қамту Дене қыздыру және бұлшық еттерді дайындау **Негізгі қимылдар** Туннель арқылы еңбектеу іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалу Көлбеу тақтай бойымен қозғалу төбешікке көтерілгендей тепе-теңдікті сақтау **Қимылды ойындар: «Туннель»** Балалар кезекпен туннельден еңбектеп өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қол саусақ аяқ жаттығулары көктемгі қозғалыстарды бейнелеу Дене қыздыру және икемділікті дамыту **Негізгі қимылдар** Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу Қауіпсіздік сақтай отырыпептілік пен күшті дамыту **Қимылды ойындар: «Жоғары өрмеле»** Балалар кезекпен сатыға өрмелеп шығады Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу **Негізгі қимылдар** Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1–1,5 м) биікке көтерілгендей қозғалу Қауіпсіздік сақтай отырып күш пенептілікті дамыту **Қимылды ойындар: «Өрмелеушілер»** Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады

	Апта дәйек сөзі: **«Гүл өссе – жердің көркі» (Халық мақалы)** Балаларға гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсіндіру. Ойын әрекеті: **«Гүлдерді тамашалайық»**	Ойын әрекеті: **«Гүлдерді суарайық»** **Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Балалар «гүл», «су», «гүлге су керек» сөздерін анық айтады. Артикуляциялық жаттығулар орындалады. **Сөздік қор** Балалар «гүл өседі», «гүл	Ойын әрекеті: **«Гүлзар жасайық»** Ойын әрекеті: **«Гүлзар жасайық»** **Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға көктемгі гүлдердің суреттерін көрсетіп, «гүл», «әдемі гүл», «гүл жайқалды» сөздерін анық айтуға жаттықтырады.	Ойын әрекеті: **«Әдемі гүлдер»** **Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Балалар гүлдердің атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу мүшелері дамытылады. **Сөздік қор** Балалар «қызыл гүл», «сары гүл», «әдемі гүл», «гүлдің	– Балалар, бүгін біз ерекше жерге барамыз... – Қайда деп ойлайсыңдар? Балалар: **Ғарышқа!** **Тіл дамыту** (дыбыстық жаттығу) А-А-А» (ай)«О-О-О» (от)«Ұ-Ұ-Ұ» Жаңылтпаш: «Жұлдыз жарық, жұлдыз алыс» Сөздік қор Сөздер: зымыран

	Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар «гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Педагог балаларға гүлдердің атауларын айтып, олардың дыбыстарын анық айтуға көмектеседі. **Сөздік қор** Балалар «гүл өседі», «гүл әдемі», «гүл бақта өседі» сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. **Тілдің**	жайқалады», «гүлге су құйдық» сөз тіркестерін қолданады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «гүл құмыраның ішінде», «гүл үстелде тұр» сөз тіркестерін қолданады. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар гүлге қалай күтім жасау керек екенін айтып береді. **Көркем әдебиет** Гүл туралы қысқа өлең тыңдау. **Математика негіздері – сан** Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. **Шама** Ұзын және қысқа гүл сабақтарын салыстыру. **Геометриялық пішіндер** Дөңгелек пішінді	Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар гүл туралы сөздерді баяу әрі анық айтуға үйренеді. **Сөздік қор** Балалар «гүл бақта өседі», «гүлдің иісі жақсы», «гүл жайқалып тұр» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Педагог балалардың жаңа сөздерді дұрыс қолдануына бағыт береді. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «гүл бақтың ішінде», «гүл ағаштың жанында», «гүл жолдың үстінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту жаттығулары	жапырағы» сөз тіркестерін қолданады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «гүл вазаның ішінде», «гүл үстелде тұр», «гүл бақтың жанында» сөз тіркестерін қолданады. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар гүл туралы қысқа әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қояды. **Көркем әдебиет** Гүлдер туралы өлең тыңдау. Балалар өлең жолдарын қайталайды. **Математика негіздері – сан** Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. **Шама** Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа гүлдерді салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек	ғарыш жұлдыз күн ай **Математика негіздері** Көп-аз салыстыру «Қайсысы көп?» Үлкен күн – кіші жұлдыз 7 Геометриялық пішін Дөңгелек (күн, ай) Балалар қолымен ұстап көреді **Көркем әдебиет** «Ай мен Жұлдыз» ертегісі Сахналау

	грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Гүл вазаның ішінде», «Гүл үстелде тұр», «Гүл бақтың жанында». **Байланыстырып сөйлеу** Балалар гүл туралы қысқа әңгіме құрастырады, педагогтың сұрақтарына жауап береді. **Көркем әдебиет** Көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар тақпақтың кейбір жолдарын бірге айтады.	табу. **Кеңістікте бағдарлау** Гүлді оң және сол жаққа орналастыру. **Уақытты бағдарлау** Гүлдердің күндіз өсіп, кешке жабылатыны туралы айту. **Жапсыру** Балаларға желімді дұрыс қолдану тәсілі көрсетіледі. Балалар **геометриялық пішіндерден гүл құрастырады**: дөңгелек – гүлдің ортасы сопақ немесе үшбұрыш – күлтелері Қағаз қиындыларын жапсыру арқылы **«гүл алаңы» композициясы** жасалады. **Мүсіндеу** Балалар ермексазды алақан арасында жұмсартып, **домалату, созу, басу тәсілдерін** қолданады.	жүргізіледі (гүл – гүлдер). **Байланыстырып сөйлеу** Балалар «Көктемде гүлдер өседі» тақырыбында шағын әңгіме құрастырады. Педагог сұрақтар қою арқылы балалардың сөйлеуін дамытады. **Көркем әдебиет** Гүл туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар тақпақты тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. **Математика негіздері – сан** Балалар гүлдерді санайды. Гүлдердің санын салыстырып «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. **Шама**	пішінді тағы да бекітеді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар гүлдерді оң және сол жағына орналастырып көреді. **Уақытты бағдарлау** Балалар таңертең гүлдер ашылатынын, кешке жабылатынын біледі.	

	Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санайды: бір гүл, екі гүл, үш гүл. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. **Геометриялық пішіндер** Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді зерттейді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар гүлді оң және сол жағына орналастырады. **Уақытты бағдарлау**	Домалату арқылы гүлдің ортасын жасау. Созу арқылы гүлдің сабағын жасау. Күлтелерді біріктіріп гүл бейнесін құрастыру. Балалар жасаған гүлдерін біріктіріп **ұжымдық «гүлзар» композициясын** жасайды.	Балалар үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Ұзын және қысқа гүл сабақтарын байқайды. **Геометриялық пішіндер** Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді байқап, оны қолмен ұстап көру арқылы зерттейді.		

	Педагог көктем мезгілінде гүлдер өсетінін түсіндіреді.					
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**					
Серуен	**Сәуір айына арналған серуен картотекасы**					
	№ 7 Бақылау: Ағаш бүршіктері Бақылау барысы: Ағаштағы бүршіктерді көрсетіп, көктемде өсетінін түсіндіру. Дербес әрекет: Табиғатты бақылау, еркін ойын. Еңбекке баулу: Өсімдіктерге су құюға көмектесу. Қимылды ойын атауы: «Жасырынбақ» Ойын шарты: Бір бала жасырынып, басқалары іздейді.	**№ 8** Бақылау: Гүлдер Бақылау барысы: Алғашқы гүлдерді көрсетіп, түсін, ерекшелігін айту. Дербес әрекет: Гүлдерді тамашалау, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Қимылды ойын атауы: «Көбелек пен гүл» Ойын шарты: Балалар көбелек болып гүлдерге «қонады».	**№ 9** Бақылау: Күннің жылуы Бақылау барысы: Күннің жылуын сезіндіру, балалардың пікірін тыңдау. Дербес әрекет: Жүгіру, секіру. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: «Күн» – жүгіру, «жаңбыр» – тығылу.	**№ 10** Бақылау: Көлеңке Бақылау барысы: Балалардың көлеңкесін көрсетіп, салыстыру. Дербес әрекет: Көлеңкемен ойнау. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көлеңкеңді тап» Ойын шарты: Әр бала өз көлеңкесін табады	**№ 11** Бақылау: Жел бағыты Бақылау барысы: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жапырақ жинау. Қимылды ойын атауы: «Жел соқты» Ойын шарты: Балалар жел сияқты қозғалады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан гүлзар құрастырады. **Сурет салу** Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасап, таяқшамен безендіреді. **Жапсыру** Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар көктемде гүлдердің өсетінін және табиғаттың	**Сурет салу** Балаларға гүлдердің суреттері көрсетіліп, олардың түсіне назар аударту. Қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салу ұсынылады. Балалар **дәстүрлі емес тәсілдерді қолдана отырып** гүл суретін салады:**Саусақпен сурет салу әдісі** – саусақты бояуға батырып, нүктелер арқылы гүл күлтелерін жасау. **Мақта таяқшамен сурет салу** – мақта таяқшамен нүктелер түсіріп гүл бейнесін бейнелеу. **Таяқшамен құмға сурет салу** – құм бетіне гүлдің суретін салу. Балалар қызыл, сары, жасыл түстерді қолданып гүл мен шөп бейнесін қағаз бетіне орналастырады.	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын гүлзар құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. **Сурет салу** Балалар қылқалам арқылы гүлдің сабағын, күлтелерін салып, негізгі түстерді қолданады. Қағаз бетіне бірнеше гүл орналастырып қарапайым композиция жасайды. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасайды: домалату арқылы гүлдің ортасын, созу арқылы сабағын жасайды. **Жапсыру** Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады. **Қоршаған әлеммен**	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан гүл алаңын құрастырады. **Сурет салу** Балалар түрлі түсті бояуларды пайдаланып гүл бейнесін салады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған гүл бейнесін мүсіндейді. **Жапсыру** Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл композициясын жасайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсінеді және оларды қорғау керектігі туралы әңгімелеседі.	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан **«зымыран»** және **«ғарыш алаңын»** құрастырады. Зымыранды кірпіштерді тік орналастыру арқылы жасайды, ал айналасына жұлдыздар мен «ғарыш жолын» құрастырады. **Сурет салу** Балалар **күн, ай, жұлдыздар** бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады. Қара, көк фонға сары түсті жұлдыздарды, дөңгелек күн мен айды бейнелейді. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан **жұлдыз, ай немесе зымыран** мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп, **«ғарыш әлемі»** атты ұжымдық композиция

	жаңаратынын біледі.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** Бақылау күнтізбесінде көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.	**таныстыру** Балалар көктемде гүлдердің өсетінін, табиғаттың жаңаратынын түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгіме жүргізіледі.		құрастырады. **Жапсыру** Балалар дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) **«ғарыш көрінісін»** (зымыран, жұлдыздар, ай) жапсырады. Пішіндерді қағаздың ортасына және жоғарғы бөлігіне орналастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру –** табиғат (ғарыш элементі) Балалар аспанды бақылау арқылы **күн мен айды** ажыратады. Күннің жарық және жылы беретінін Ай мен жұлдыздардың түнде көрінетінін байқайды «Күндіз – күн, түнде – ай мен жұлдыз» түсінігін қалыптастырады. Қарапайым бақылау жүргізеді: Бүгін күн ашық па? Күн көрініп тұр ма?

					Бақылау күнтізбесінде: күндіз (күн) түн (ай, жұлдыз) белгіленеді
Балалармен жеке жұмыс	**Бағыты:** Жек еше-көпше **Жұмыс:** «Бал а – балалар», «доп – доптар» сөздерін көпше түрде айтқызу.	**Бағыты:** Байланыс тырып сөйлеу **Жұмыс:** Таныс ертегіден 2–3 сөйлемді ретімен айтқызу.	**Бағыты:** Көркем әдебиет **Жұмыс:** Кейіпкерді ң дауысын келтіріп, қысқа реплика айтқызу.	**Бағыты:** Қазақ тілі (ә, ө, ү, қ) **Жұмыс:** «Әже, өрік, үкі, қоян» сөздерін анық айтқызу.	**Бағыты:** Санамақ, тақпақ **Жұмыс:** Қысқа санамақты жатқа айтқызу.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Қарш ыға мен торғайлар» **Шарты:** Торғ айлар алаңда жүреді. Қаршыға	**Ойын:** «Кедергілер жолағы» **Шарты:** Жүгіріп барып, кедергіден аттап, туннельден еңбектеп өтіп, қайта оралады.	**Ойын:** «Кім шапшаң?» **Шарты:** Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	**Ойын:** «Кім шапшаң?» **Шарты:** Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	**Ойын:** «Түсті бұрыштар» **Шарты:** Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез

	шыққанда белгіленген жерге жүгіріп жетуі керек.				жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04. -17.04.2026
Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес,	«Таныс пішіндер доминосы» геомет риялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға	«Өз үйіңді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету **Танымдық**	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. **Танымдық дағдылар**	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Танымдық дағдылар**

	зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Танымдық дағдылар**	жаттықтыру. **Танымдық дағдылар**	**дағдылар**		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Толық кешен көктемгі қимылдарды қамти отырып	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру (6–8 рет).	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды көтеру-түсіру

		денені қыздыру Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге созылу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Қолды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау **Негізгі қимылдар** Допты беру және қабылдау балалар бір-біріне допты дәл беріп қағып алады үйлесімділік пен зейінді дамыту Допты домалату допты жермен домалатып		Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Отырған көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Қолды алға созып жартылай отыру. **Негізгі қимылдар:** Доғаның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Арқанның астымен өту. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. **Қимылды ойындар:** «Кім тез өтеді?». Балалар кедергілерден жылдам өтіп шығуға тырысады. қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бүгу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау.	күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқты бүгу және созу жеңіл қимылмен орындату Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) **Негізгі қимылдар** Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен жүргендей Кедергілерді айналып өту шалшықтар мен тастарды айналып өткен сияқты Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойындар: «Кедергіден өт»** Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді

		бағытты бақылау Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойын: «Допты бер»** Балалар шеңбер бойымен немесе қатарға тұрады Допты бір-біріне кезекпен береді Тәрбиеші белгі бергенде допты жылдам беруге тырысады Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды			еңбектейді айналып өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды
	Апта дәйек сөзі: «Бала – елдің болашағы» Балаларға қазақ халқының тұсау кесу дәстүрі туралы қарапайым түсінік беру. Ойын әрекеті: **«Қуыршақ тың тұсауын**	**Ойын әрекеті: «Ала жіп» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіпті көрсетіп, оның ерекшелігін	**Ойын әрекеті: «Бала жүрді» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға баланың алғашқы қадамы туралы	**Ойын әрекеті: «Тұсау кесу рәсімі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға тұсау кесу рәсімінің қалай өтетінін түсіндіреді. Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «жіп кесілді»,	**Ойын әрекеті: «Тұсау кесу мерекесі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталап айтады. «Тұсау кесу», «ала

	кесейік» **Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға тұсау кесу рәсімі туралы айтып береді. Балалар «тұсау», «жіп», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. **Сөздік қор** Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді» сөз тіркестерін меңгереді. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында» сөз тіркестерін қолданады. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар	түсіндіреді. Балалар «ала жіп», «жіп байлау», «жіп кесу» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. **Сөздік қор** Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «жіп баланың алдында», «жіп	әңгімелеп береді. Балалар «бала жүрді», «қадам жасады», «жіп кесілді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. **Сөздік қор** Балалар «бала жүріп келеді», «қадам басты», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «бала алаңның ортасында», «жіп баланың алдында» сияқты сөйлемдер құрайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар қуыршақпен тұсау кесу	«бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады. **Сөздік қор** Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог балаларға жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлемде қолдануға көмектеседі. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «бала алаңның ортасында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар қуыршақ	жіп», «бала жүрді», «мереке» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. **Сөздік қор** Балалар «тұсау кесу мерекесі», «бала қадам басты», «жіп кесілді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар бұл сөздерді қарапайым сөйлемдерде қолдануға тырысады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «жіп баланың алдында», «бала алаңның ортасында», «жіп жерде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар тұсау кесу рәсімі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып,

	қуыршақпен тұсау кесу ойынын ойнап, өз әрекеттерін айтып береді. **Көркем әдебиет** Тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдау. **Математика негіздері – сан** Балалар ала жіптердің санын санайды. **Шама** Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру. **Геометриялық пішіндер** Дөңгелек пішінді табу. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.	баланың жанында», «жіп баланың артында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттығады. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар ала жіппен ойын ұйымдастырып, өз әрекеттерін айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, сөйлеуін дамытады. **Көркем әдебиет** Педагог тұсау кесу туралы қысқа тақпақ оқиды. Балалар өлең жолдарын тыңдап, кейбір сөздерін бірге қайталайды.	көрінісін көрсетіп, өз әрекеттерін қысқаша әңгімелейді. **Көркем әдебиет** Педагог тұсау кесуге байланысты өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір сөздерін қайталайды. **Математика негіздері – сан** Балалар ойыншықтарды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. **Шама** Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Балалар	арқылы тұсау кесу рәсімін бейнелейді. Әр бала өз әрекетін айтып беруге тырысады. Педагог балалардың сөйлеуін сұрақтар арқылы дамытады. **Көркем әдебиет** Педагог тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. **Математика негіздері – сан** Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Заттардың санын салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. **Шама** Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің ұзындығын байқап,	олардың сөйлеуін дамытады. **Көркем әдебиет** Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды. **Математика негіздері – сан** Балалар түрлі заттарды санайды. Заттардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. **Шама** Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Ұзын және қысқа заттарды ажыратады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына

		Математика негіздері – сан Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» деген сұрақтарға жауап береді. **Шама** Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің айырмашылығын байқап, олардың ұзындығын анықтайды.**Кеңістікте бағдарлау** Балалар жіпті оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	дөңгелек пішінді тағы да бекітеді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.	айырмашылығын айтады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек пішінді заттарды байқап, олардың ерекшелігін анықтайды. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	орналастырады. Кеңістіктегі бағыттарды анықтайды. **Уақытты бағдарлау** Балалар таңертең, күндіз, кешке ұғымдарын қолданады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Сәуір айына арналған серуен картотекасы**				
	№ 12 Бақылау: Жел бағыты Бақылау барысы: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жапырақ жинау. Қимылды ойын атауы: «Жел соқты» Ойын шарты: Балалар жел сияқты қозғалады	**№ 13** Бақылау: Құстардың ұшуы Бақылау барысы: Құстардың топпен ұшуын бақылау, бағыттарын айту. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Ұшты-ұшты» Ойын шарты: Ұшатын зат айтылғанда қол көтеру.	**№ 14** Бақылау: Ауа температурасы Бақылау барысы: Балаларға жылы және салқын ауа райын сезіндіру, салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын, қозғалыс әрекеттері. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Жүгіріп кел» Ойын шарты: Белгі бойынша тәрбиешіге қарай жүгіру.	**№ 15** Бақылау: Аспан түсі Бақылау барысы: Аспанның көк екенін, бұлттардың өзгеруін бақылау. Дербес әрекет: Доппен ойын, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Кім тез» Ойын шарты: Белгі бойынша жылдам жүгіру.	**№ 16** Бақылау: Жәндіктер Бақылау барысы: Ұсақ жәндіктерді көрсетіп, олардың қозғалысын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау, еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көбелек» Ойын шарты: Балалар көбелек болып қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарына н шағын алаң құрастырады. **Сурет салу** Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан жіп бейнесін	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын алаң құрастырады. Кірпіштерді дұрыс орналастыру тәсілдері көрсетіледі. **Сурет салу** Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. **Сурет салу** Балалар бала мен жіп бейнесін қағаз бетіне орналастырып сурет салады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасайды. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып мерекелік алаң құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. **Сурет салу** Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұсау кесу рәсіміне	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан мерекелік алаң құрастырады. Өз ойларымен шағын композициялар жасайды. **Сурет салу** Балалар тұсау кесу мерекесіне байланысты қарапайым сюжеттік сурет салады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан

	жасайды. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы алғашқы түсінік алады.	орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар ермексазды домалату және созу тәсілдерін пайдаланып жіп бейнесін жасайды. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу рәсімі баланың алғашқы қадамын атап өту үшін жасалатыны түсіндіріледі.	қағаздан жіп бейнесін құрастырады. **Қоршаған әлем** Балалар ұлттық дәстүр туралы әңгіме тыңдап, оның маңызын түсінеді.	байланысты сурет салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасап көреді. Домалату және созу тәсілдерін қолданады. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін құрастырып жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы түсіндіріледі.	түрлі пішіндер жасап, ұжымдық композиция жасайды. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздардан мерекелік композиция құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеу керектігін түсінеді. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы туралы әңгіме жүргізіледі.
Балалармен жеке жұмыс	**Бағыты:** Жуан-жіңішке сөздер **Жұмыс:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (қала–көл).	**Бағыты:** Қайталап әңгімелеу **Жұмыс:** Қысқа мәтін мазмұнын өз сөзімен айтқызу.	**Бағыты:** Математика (тең, тең емес) **Жұмыс:** Заттарды қосу/алу арқылы «Тең бе?» сұрағына жауап бергізу.	**Бағыты:** Шама **Жұмыс:** Ұзын-қысқа, биік-аласа заттарды салыстырып айтқызу.	**Бағыты:** Геометриялық пішін **Жұмыс:** Дөңгелекті ұстап, сипап зерттеу, айналадағы дөңгелек заттарды тапқызу.

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Орнында тап» **Шарты:** Музыка тоқтағанда Әр бала белгіленген шеңберге тез тұруы керек.	**Ойын:** «Секір де бұрыл» **Шарты:** Белгі бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүгіріп келеді.	**Ойын:** «Ұста да жеткіз» **Шарты:** Жүгіріп барып затты алып, өз тобына жеткізеді.	**Ойын:** «Қуып жет» **Шарты:** Бір бала қашады, екіншісі қуып жетуге тырысады. Белгіленген аймақтан шықпау керек.	**Ойын:** «Кім дәл?» **Шарты:** Допты жерге соғып, қайта ұстап алады (2–3 рет қатарынан).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04. -24.04.2026
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Тұсау кесу дәстүрі»** **Ойын (коммуникативтік):** «Тұсау кесу» рөлдік ойыны *Шарты:* Балалар	**«Дыбыстар әлемі»** **Ойын:** «Дыбысты тап» *Шарты:* Педагог сөз айтады, бала ә, ө, қ, ү дыбыстарын ажыратады.	**«Ертегі қонақта»** **Ойын:** «Ертегіні сахнала» *Шарты:* Балалар кейіпкерлер рөлін ойнап, қысқа репликалар айтады.	**«Салыстыр да айт»** **Танымдық ойын:** «Қайсысы артық?» *Шарты:* Заттарды қосу/алу арқылы тең, тең емес екенін айту.	**«Қазақтың әшекейлері»** **Шығармашылық:** Білезік мүсіндеу. **Ойын:** «Әшекейді тап» (суреттен тану).

	дәстүрді сахналайды, «ала жіп», «тұсау кесу» сөз тіркестерін қолданады. **Танымдық:** Ұзын -қысқа жіптерді салыстыру. **Бейнелеу:** Ала жіпті түрлі түспен салу. **Қимыл:** «Қадам бас» – белгі бойынша алға жүру.	**Коммуникативтік:** Жаңылтпашты баяу және жылдам айту. **Танымдық:** Дөңгелек пішінді табу. **Қимыл:** «Оң-сол» бағытын ауыстыру.	**Шығармашылық:** Кейіпкер бейнесін салу. **Коммуникативтік:** Ертегі мазмұнын әңгімелеу. **Қимыл:** Кейіпкер қимылын көрсету.	**Коммуникативтік:** «Ұзын-қысқа» сөздерін қолданып сөйлем құрау. **Қимыл:** Ұзын сызық бойымен жүру.	**Бейнелеу:** Ою-өрнек жапсыру. **Коммуникативтік:** Бұйым атауын жекеше-көпше айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) **Негізгі қимылдар** 4–6 метр қашықтыққа еңбектеу көктемгі іннен өткен сияқты қозғалу Заттардың арасымен қозғалу гүлдер мен шөптердің арасымен	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқты бүгу және созу жеңіл қимылмен орындау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау **Негізгі қимылдар** Туннель арқылы еңбектеу іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалу Көлбеу тақтай бойымен қозғалу төбешікке көтерілгендей тепе-теңдікті сақтау Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау **Қимылды**	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау **Негізгі қимылдар** Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1–1,5 м) күш пен ептілікті дамыту Қауіпсіздік сақтай отырып орындау **Қимылды ойындар:**

		жүргендей Бағытты өзгертіп еңбектеу кедергілерді айналып өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойындар: «Жолдан өт»** Балалар белгіленген жолмен еңбектеп немесе жүріп өтеді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік зейін және шапшаңдық дамиды		**ойындар: «Туннельден өт»** Балалар кезекпен туннельден еңбектеп өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды	**«Өрмелеушілер»** Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және батылдық дамиды
	Апта дәйек сөзі: «Өнерлі бала – өрге жүзер» Ойын әрекеті: «Білезікпен танысайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға білезікті көрсетіп,	**Ойын әрекеті: «Сырға» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға сырғаны көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар «сырға»,	**Ойын әрекеті: «Жүзік» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға жүзікті көрсетіп, оның саусаққа тағылатын әшекей екенін түсіндіреді. Балалар «жүзік»,	**Ойын әрекеті: «Тұмар» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Педагог балаларға қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы әңгімелеп береді.	**Ойын әрекеті: «Әшекей бұйымдар көрмесі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Балалар апта бойы үйренген әшекей бұйымдардың атауларын

	оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар «білезік», «әдемі білезік», «қолға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. **Сөздік қор** Балалар «алтын білезік», «күміс білезік», «қолға тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балаларға сөйлем құрауға көмектеседі. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «білезік қолдың үстінде», «білезік қораптың ішінде» сияқты сөйлемдер құрайды.	«әдемі сырға», «құлаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. **Сөздік қор** Балалар «алтын сырға», «күміс сырға», «құлаққа тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «сырға құлақта», «сырға қораптың ішінде», «сырға үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше	«әдемі жүзік», «саусаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. **Сөздік қор** Балалар «алтын жүзік», «күміс жүзік», «әшекей бұйым» сияқты сөз тіркестерін қолданады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «жүзік саусақта», «жүзік үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар жүзік туралы шағын әңгіме айтып көреді. **Көркем әдебиет** Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең тыңдалады.	Балалар «тұмар», «әдемі тұмар», «мойынға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады. **Сөздік қор** Балалар «ұлттық әшекей», «мойынға тағатын бұйым», «тұмар әдемі» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «тұмар мойынның үстінде», «тұмар қораптың ішінде», «тұмар үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше	қайталайды. «Білезік», «сырға», «жүзік», «тұмар» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. **Сөздік қор** Балалар «ұлттық әшекей», «әдемі бұйым», «әшекей тағамыз» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйым туралы айтып береді. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «білезік қолда», «жүзік саусақта», «тұмар мойында» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. **Байланыстырып сөйлеу**

	Байланыстырып сөйлеу Балалар білезік туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. **Көркем әдебиет** Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдалады. **Математика негіздері – сан** Балалар білезіктерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. **Шама** Үлкен және кіші білезіктерді салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Балалар білезіктің дөңгелек пішінін байқайды. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар білезікті оң және сол	және көпше түрде қолдануға жаттығады. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар сырға туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. **Көркем әдебиет** Педагог әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. **Қазақ тілі** Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады. **Математика негіздері – сан** Балалар сырғаларды санайды. Бір және	**Математика негіздері – сан** Балалар жүзіктерді санайды және олардың санын салыстырады. **Шама** Үлкен және кіші жүзіктерді салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып көреді.	және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар тұмар туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. **Көркем әдебиет** Педагог ұлттық бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. **Математика негіздері – сан** Балалар тұмарларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып,	Балалар әшекей бұйымдар туралы шағын әңгіме құрастырады. Педагог балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. **Көркем әдебиет** Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды. **Математика негіздері – сан** Балалар әшекей бұйымдарды санап, олардың санын салыстырады. «Тең», «артық», «кем» ұғымдары бекітіледі. **Шама** Балалар үлкен және кіші әшекей бұйымдарды салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Балалар дөңгелек

	қолына тағу арқылы бағыттарды анықтайды.	бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. **Шама** Балалар үлкен және кіші сырғаларды салыстырады. Пішіндерінің айырмашылығын байқайды. **Геометриялық пішіндер** Балалар сырғаның дөңгелек пішінін байқап, оның ерекшелігін анықтайды.		«қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. **Шама** Балалар үлкен және кіші тұмарларды салыстырады. Олардың пішіні мен көлемін байқайды. **Геометриялық пішіндер** Балалар тұмардың үшбұрыш пішініне назар аударады. Педагог үшбұрыштың ерекшелігін түсіндіреді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар тұмарды оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	және үшбұрыш пішіндерін тағы бір рет бекітеді. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып көреді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Сәуірайына арналған серуен картотекасы**				
	№ 16 Бақылау:	**№ 17** Бақылау: Жел	**№ 18** Бақылау:	**№ 19** Бақылау:	**№ 20** Бақылау:

	Күн Бақылау барысы: Күннің жылуын тағы да сезіндіру, бекіту. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Өсімдіктерге су құю. Қимылды ойын атауы: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Белгі бойынша Әрекет ету.	Бақылау барысы: Желдің күшеюін байқау, қозғалысын бақылау. Дербес әрекет: Қозғалыс ойындары. Еңбекке баулу: Жапырақ жинау. Қимылды ойын атауы: «Жел» Ойын шарты: Балалар жел сияқты қозғалады.	Гүлдер Бақылау барысы: Түрлі гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. Дербес әрекет: Тамашалау, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Қимылды ойын атауы: «Гүлдер» Ойын шарты: Балалар гүл болып «өседі».	Бұлт Бақылау барысы: Бұлттардың қозғалысын бақылау, пішінін салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Бұлтқа жет» Ойын шарты: Балалар жоғары секіреді.	Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап, ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын атауы: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Балалар қолдарын жайып жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан әшекей қорабын құрастырады. **Сурет салу** Балалар түрлі түсті қарындаштармен білезік бейнесін салады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан дөңгелек пішін жасап білезік мүсіндейді. **Жапсыру** Балалар дөңгелек пішіндерді пайдаланып білезік бейнесін жапсырады. **Қоршаған әлеммен**	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. **Сурет салу** Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы сырға бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар ермексазды домалату тәсілі арқылы дөңгелек пішін жасап сырға мүсіндейді. **Жапсыру**	**Құрастыру** Балалар әшекей сөресін құрастырады. **Сурет салу** Балалар жүзік бейнесін қағаз бетіне салады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан жүзік мүсіндейді. **Жапсыру** Балалар қағаз пішіндерден жүзік бейнесін жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың адамға сән беретінін түсінеді, адам еңбегін бағалауға үйрету	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. **Сурет салу** Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұмар бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар ермексазды домалату және басу тәсілдерін пайдаланып тұмар бейнесін мүсіндейді. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздан үшбұрыш	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан әшекей сақтайтын шағын дүкен немесе көрме сөресін құрастырады. **Сурет салу** Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйымның суретін салады. Түрлі түстерді пайдаланып қарапайым композиция жасайды. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан білезік, жүзік немесе тұмар мүсіндейді. Жасалған

	таныстыру Балалар қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы алғашқы түсінік алады.	Балалар түрлі түсті қағаздардан дөңгелек пішіндерді қиып, сырға бейнесін жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың бірі – сырға туралы түсінік алады. Бұл бұйымның сәндік үшін қолданылатынын біледі.		пішіндерін қиып, тұмар бейнесін жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы түсінік алады. Бұл бұйымның бұрыннан келе жатқан дәстүрлі әшекей екенін біледі.	жұмыстарды біріктіріп шағын көрме жасайды. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздардан әшекей бұйымдардың бейнесін жапсырады. Ою-өрнек элементтерімен безендіреді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының маңызын түсінеді. Ұлттық Мәдениетті құрметтеу керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.
Балалармен жеке жұмыс	**Бағыты:** Кеңістікте бағдарлау **Жұмыс:** «Оң қолыңды көтер», «сол жағыңа бұрыл» тапсырмаларын орындату.	**Бағыты:** Уақытты бағдарлау **Жұмыс:** «Күндіз не істейміз? Түнде не істейміз?» сұрақтарына жауап айтқызу.	**Бағыты:** Құрастыру **Жұмыс:** Кірпіштерді көлденең және тік орналастырып үлгі бойынша құрастыру.	**Бағыты:** Сурет салу **Жұмыс:** Қарындашты дұрыс ұстап, қарапайым сюжеттік сурет салдыру.	**Бағыты:** Түстер және реңктер **Жұмыс:** Негізгі түстер мен реңктерін ажырату (қызғылт, көгілдір)
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Жалаушаны әкел» **Шарты:** Белгі берілгенде жүгіріп барып жалаушаны алып қайтады.	**Ойын:** «Өзен үстіндегі көпір» **Шарты:** Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында қос аяқпен секіреді.	**Ойын:** «Тез бағыт ауыстыр» **Шарты:** Жүгіріп келе жатып белгі бойынша оңға, солға бұрылады.	**Ойын:** «Қорға да сақта» **Шарты:** Бір бала допты қорғайды, басқалары допты алып кетуге тырысады.	**Ойын:** «Кім көп жинайды?» **Шарты:** Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап әкеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04. -30.04.2026
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдениетұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**«Көктем келді»** **Эксперимент алдық:** Ауа райын бақылау (жылы ма,	**«Құрылысшылар»** **Құрастыру:** Кірпі штерді тік және көлденең қою. **Танымдық:** Биік-аласа мұнара	**«Түстер сөйлейді»** **Ойын:** «Түсті бұрыш» *Шарты:* Аталған түске барып тұру. **Бейнелеу:** Негізгі және реңк түстермен	**«Кеңістікті тап»** **Танымдық:** «Үстінде-астында» ойыны. *Шарты:* Заттың орнын дұрыс айту. **Қимыл:** Оң қолды, сол аяқпен қадам жасау.	

	салқын ба?). **Танымдық:** Күндіз-түнде әрекеттерін салыстыру. **Бейнелеу:** Күн суретін салу. **Қимыл:** «Күн мен бұлт» ойыны.	салыстыру. **Коммуникативтік:** «Мұнара биік» деп сипаттау. **Қимыл:** Құрылыс материалына дейін жүгіріп бару.	сурет салу. **Коммуникативтік:** «Қызыл гүл», «көгілдір аспан» тіркестерін айту.	**Коммуникативтік:** Ор наласуын толық сөйлеммен айту.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар**	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды алға-артқа	

		Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау **Негізгі қимылдар** Заттардың арасымен еңбектеу гүлдер мен шөптердің арасымен жүргендей қозғалу Кедергілерден		сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау **Негізгі қимылдар** Доғаның астымен өту іннен өткен жануарлар сияқты қозғалу Арқан астынан еңбектеу кедергілерден абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойындар: «Кім жылдам өтеді?»** Балалар белгі бойынша доға мен арқан астынан өтіп жарысады Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады	

	Ойын 1: «Жәндіктер туралы тақпақ» Балалар тақпақ жаттап, мәнерлеп айтады. **Грамматикалық құрылым** Ойын 1: «Көпше айт» Жәндік – жәндіктер, көбелек – көбелектер. Сөйлем құрайды: «Бақта жәндіктер көп». **Байланыстырып сөйлеу** Ойын 1: «Жәндіктер туралы әңгіме» Балалар 3–4 сөйлем айтады: «Жәндіктер көктемде шығады. Көбелек ұшады. Құмырсқа еңбекқор».	өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау **Қимылды ойындар: «Кедергіден өт»** Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды		Кім жылдам әрі дұрыс өтсе сол мадақталады Ойын барысында шапшаңдық ептілік және зейін дамиды	
	Апта дәйек сөзі: «Көктем – табиғаттың жаңару мезгілі» Тіл дамыту – сөйлеудің	**Ойын әрекеті: «Жаңбыр» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**	**Ойын әрекеті: «Ағаштар бүршік атты» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**	**Ойын әрекеті: «Көктемгі табиғат» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**	

	дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға күн мен бұлттың суреттерін көрсетіп, көктемгі ауа райы туралы әңгімелеп береді. Балалар «күн», «жылы күн», «ақ бұлт», «күн шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «күн аспанда», «бұлт аспанда жүр», «күн жоғарыда» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және	Педагог балаларға жаңбыр туралы әңгімелеп береді. Балалар «жаңбыр», «тамшы», «жаңбыр жауды» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. **Сөздік қор** Балалар «жаңбыр жауды», «тамшы түсті», «жер су болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «тамшы жерде», «жаңбыр аспаннан жауды» сияқты сөйлемдер құрайды. **Байланыстырып сөйлеу** Балалар жаңбыр	Педагог балаларға көктем мезгілінде ағаштардың бүршік ататынын түсіндіреді. Балалар «ағаш», «жапырақ», «бүршік», «жапырақ шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады. **Сөздік қор** Балалар «жасыл жапырақ», «ағаш өсті», «бүршік шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «жапырақ ағашта», «ағаш жерде өседі», «жапырақ бұтақта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.	Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталайды. «Көктем», «күн жылы», «жаңбыр», «жапырақ» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. **Сөздік қор** Балалар «көктем келді», «күн жарқырады», «жаңбыр жауды», «жапырақ шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өз ойларын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізеді. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балалар «күн аспанда», «жаңбыр жерде», «жапырақ ағашта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.	

	көпше түрде қолдануға жаттығады. **Көркем әдебиет** Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. **Математика негіздері – сан** Балалар күн мен бұлт бейнеленген суреттерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.	туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. **Көркем әдебиет** Жаңбыр туралы қысқа өлең тыңдалады. **Математика негіздері – сан** Балалар жаңбыр тамшыларын санайды. **Шама** Үлкен және кіші тамшыларды салыстырады. **Геометриялық пішіндер** Тамшының пішініне назар аударады. **Кеңістікте бағдарлау** Балалар тамшылардың жоғарыдан төменге түсетінін байқайды.	**Байланыстырып сөйлеу** Балалар көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болатыны туралы шағын әңгіме айтып көреді. Педагог бағыттаушы сұрақтар қойып, балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. **Көркем әдебиет** Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. **Математика негіздері – сан** Балалар жапырақ суреттерін санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.**Геометриялық пішіндер** Балалар жапырақтардың әртүрлі пішіндерін байқайды.	**Байланыстырып сөйлеу** Балалар көктем мезгілі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. **Көркем әдебиет** Апта бойы үйренген көктем туралы тақпақ немесе өлеңді балалар бірге қайталайды. **Математика негіздері – сан** Балалар табиғат элементтерін (күн, бұлт, жапырақ, тамшы) санайды. Олардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. **Шама** Балалар үлкен және кіші табиғат элементтерін	

			Дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді.**Кеңістікте бағдарлау** Балалар ағаштың жоғарыда бұтақтары, төменде діңі орналасатынын байқайды. Оң және сол жақ ұғымдарын бекітеді.	салыстырады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Сәуір айына арналған серуен картотекасы**				
	№ 21Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату, сезіндіру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын атауы: «Секір» Ойын шарты: Белгі бойынша секіру.	№ 22 Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың пайда болуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау жұмыстары. Қимылды ойын атауы: «Ағаштар» Ойын шарты: Балалар ағаш сияқты тұрып, қозғалады.	№ 23 Бақылау: Күн мен көлеңке Бақылау барысы: Күн мен көлеңкені салыстырып көрсету. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын атауы: «Көлеңке» Ойын шарты: Бір бала қимыл жасайды, басқалары қайталайды.	№ 24 Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталау, балалардың жауаптарын тыңдау. Дербес әрекет: Еркін ойын, қозғалыс әрекеттері. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын атауы: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар бірін-бірі	

				қуып ойнайды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып күн мен бұлт бейнесін құрастырады. Қарапайым композиция жасауға жаттығады. **Сурет салу** Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы күн мен бұлттың суретін салады. Қағаз бетіне композиция орналастыруға үйренеді. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан күн бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздан	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан жаңбыр бейнесін құрастырады. **Сурет салу** Балалар көк бояумен жаңбыр тамшыларын салады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан тамшы бейнесін жасайды. **Жапсыру** Балалар қағаздан жаңбыр тамшыларын жапсырады. **Қоршаған әлем** Балалар жаңбырдың өсімдіктерге пайдалы екенін түсінеді.	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан ағаш бейнесін немесе шағын бақ құрастырады. **Сурет салу** Балалар жасыл бояумен ағаш пен жапырақтың суретін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан жапырақ бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып, ағаш бейнесін жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар көктемде ағаштарда жапырақ пайда болатынын біледі. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.	**Құрастыру** Балалар құрылыс материалдарынан көктемгі табиғат композициясын құрастырады. **Сурет салу** Балалар көктемгі табиғат бейнесін салады. Күн, ағаш, жапырақ және жаңбыр бейнелерін қағаз бетіне орналастырады. **Мүсіндеу** Балалар ермексаздан табиғат элементтерін жасап, шағын композиция құрайды. **Жапсыру** Балалар түрлі түсті қағаздан көктемгі табиғат көрінісін жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін байқайды: күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар бүршік атады. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.	

	күн мен бұлт бейнесін жапсырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Балалар көктемде ауа райының жылы болатынын байқайды. Күннің жылуы табиғаттың жаңаруына әсер ететінін түсінеді				
Балалармен жеке жұмыс	**Бағыты:** Мүсіндеу **Жұмыс:** Білезік немесе жүзік мүсіндеп, таяқшамен өрнек салдыру.	**Бағыты:** Ұжымдық жұмыс **Жұмыс:** Жеке жасаған бұйымын ортақ композицияға орналастыру.	**Бағыты:** Жапсыру **Жұмыс:** Желімді дұрыс жағып, дөңгелек пішінді ортасына дәл жапсыру.	**Бағыты:** Қоршаған ортамен таныстыру **Жұмыс:** Ауа райын бақылап, «жылы», «суық» деп сипаттау, бақылау күнтізбесіне белгілеу.	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Шең берді бұзба» **Шарты:** Бала лар қол ұстасып шеңбер жасайды. Ортадағы бала шеңберді бұзып шығуға тырысады.	«Доппен эстафета» **Шарты:** Допты аяқ арасымен немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.	**Ойын:** «Қақпаға дәлде» **Шарты:** Допты шағын қақпаға дәл домалатады.	«Көктемгі жарыс» **Шарты:** Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05.-08.05.2026
Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдениетұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Коммуникативтік дағды** **Ойын:** «Сәлемдесу шеңбері» **Шарты:** Балалар шеңберде бір-бірімен амандасып, өз атын айтып, қарапайым сөйлем құрайды.	**Танымдық дағды** **Ойын:** «Қайсысы артық?» **Шарты:** Балалар заттарды салыстырып, артық немесе кем екенін анықтайды.	**Қимыл дағдысы** **Ойын:** «Түсті тап» **Шарты:** Тәрбиеші айтқан түске қарай жүгіріп барып тұрады.		**Шығармашылық дағды** **Ойын:** «Суретті аяқта» **Шарты:** Балалар берілген сызықтарды толықтырып, сурет салады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі Қазақ тілі маманының жоспары**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы**	**Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**		**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар**

	бойынша				

		жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет). Оңға және солға бұрылу (Әр бағытқа 3–4 рет). Иықты көтеріп-түсіру. Басты оңға, солға баяу бұру. **Негізгі қимылдар** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жанына сапқа тұру. Сапта арақашықтықты сақтау. Белгі бойынша сапты өзгерту (қатардан шеңберге, шеңберден қатарға). **Қимылды ойындар** Қарапайым ережелі ойын: «Бағдаршам» ойыны – «жасыл» дегенде жүру, «сары» дегенде баяулау, «қызыл» дегенде тоқтау.			Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, алға-артқа және жанға еңкею, тізені бүгу-жазу, орнында секіру, қолды сермеу арқылы бұлшық еттерді дамыту. **Саусақ жаттығулары** Саусақтарды жұдырыққа түю және ашу, Әрсаусақты жеке қимылдату, саусақпен санау, қолмен түрлі пішіндер жасау арқылы ұсақ моториканы жетілдіру. **Отыру қалпында бұрылу** Оңға-солға бұрылу, белді айналдыру, қолды алға созып бұрылу, тізені ұстап бұрылу арқылы дене икемділігін дамыту. **Негізгі қимылдар** Жай және жылдам жүру, жүгіру, екі аяқпен және бір аяқпен секіру, еңбектеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын

		Қосымша «Орныңды тап» ойыны: балалар белгі бойынша өз орындарын тез табады. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тыныс бірқалыпты реттеу жаттығулары.			қалыптастыру. **Сапта тұруды бекіту** Бір қатарға және шеңберге тұру, ара қашықтық сақтау, белгі бойынша тез жиналу арқылы тәртіп пен ұйымшылдыққа үйрету. **Қимылды ойындар** Балалардың қимыл белсенділігін арттыру үшін «Кім жылдам?», «Допты қағып ал», «Қояндар мен қасқыр», «Түстерді тап», «Кедергіден өт» сияқты ойындарды ұйымдастыру. **Қарапайым қозғалыс ойындары** «Жүгір де тоқта», «Қуып жет», «Орныңды тап», «Қимылды қайтала» ойындары арқылы қарапайым қозғалыс дағдыларын бекіту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау,

					су процедураларын қолдану, жеңіл массаж элементтері арқылы денсаулықты нығайту. **Тыныс алу жаттығулары** Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.
	Дәйек сөз: *«Досы*	**«Бірге ойнаймыз» Ойын әрекеті:**	**«Досыма көмектесемін»**		**«Достық мерекесі» Ойын әрекеті:**

	көпті жау алмайды» **«Достар әлемі» Ойын әрекеті:** Балалар «Досыңды таны» ойынын ойнайды. Әр бала өз досының атын атап, «бұл менің досым – ...» деп таныстырады. Кейін жұптасып, бір тапсырманы бірге орындайды. Бірлескен әрекет арқылы келісу, күту, тыңдау дағдылары қалыптасады. **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:** Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығу жүргізіледі (п-б, т-д). Балалар «дос	Балалар «Бірге орындаймыз» топтық ойынын ойнайды. Тәрбиеші ортаға құрылыс бөлшектерін қояды. Балалар шағын топтарға бөлініп, «үй», «жол», «алаң» сияқты қарапайым нысандарды бірігіп құрастырады. Ойын барысында балалар бір-бірімен келіседі, кезек күтеді, «маған берші», «бірге жасайық» деген сөздерді қолданады. Тәрбиеші балалардың қарым-қатынасын бақылап, қажет жерде бағыт береді. **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:** Балалар сөйлеу қарқынын өзгертіп жаттығады (баяу және жылдам айту). Жаңылтпаштың жеңіл түрі үйретіледі. Көмекші сөздермен	**Ойын әрекеті:** Рөлдік ойын ұйымдастырылады: «Көмекші дос». Бір бала «қиындыққа тап болады» (ойыншықты ала алмайды), екінші бала көмектеседі. Балалар кезекпен рөл ауыстырады. Ойын барысында «көмектестім», «бердім», «алдым» сөздері қолданылады. **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:** Балалар толық сөйлемдер құрайды: «мен досыма көмектестім», «досым менің жанымда». Көмекші сөздерді қолданады: үстінде, астында, жанында, артында. Дыбыстарды дұрыс айтуға артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. **Көркем әдебиет:** Балалар таныс ертегінің мазмұнын өз сөздерімен қысқаша айтып		Балалар «Біз біргеміз» ойынын ойнайды. Бір тапсырманы бәрі бірге орындайды (құрастыру, жинау, орналастыру). Ойын соңында «біз бірге жасадық» деген қорытынды жасалады. **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:** Балалар байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Өз ойын толық жеткізеді: «біз бірге ойнадық», «біз достармыз». Жекеше-көпше формаларды дұрыс қолданады. **Көркем әдебиет:** Ертегі толық сахналанады. Балалар кейіпкер рөлін сенімді орындайды. **Математика негіздері:**

	– достар», «бала – балалар» сөздерін жекеше-көпше түрде қолданады. Кеңістікті білдіретін сөздермен тіркестер құрайды: «доп үстінде», «доп астында». Қысқа сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйренеді. **Көркем әдебиет:** Қарапайым ертегі тыңдалып, кейіпкерлерді бөліп алып, шағын сахналау ұйымдастырылады. Балалар кейіпкердің көңіл-күйін дауыс ырғағымен жеткізеді.	сөйлем құрастырады: «доп қораптың ішінде», «қуыршақ үстелде тұр», «досым жанымда отыр». Зат есімдерді көпше түрде қолданады: «ойыншықтар», «балалар». Сұрақтарға толық жауап беру дағдысы дамытылады. **Көркем әдебиет:** Таныс ертегіден үзінді алынып, балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Балалар кейіпкердің дауысын, көңіл-күйін жеткізуге тырысады (қуану, ренжу, таңдану). Қарапайым репликаларды айтуға жаттығады.	береді. Кейіпкерлердің әрекетін сипаттайды. **Математика негіздері:** Үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдары салыстырылады. Дөңгелек пішін зерттеледі (ұстау, көру арқылы).		Тәулік бөліктері бекітіледі: таңертең-кешке, күндіз-түн. Оң-сол бағыттарын тәжірибе арқылы анықтайды.

	Математика негіздері: Заттар салыстырылады: көп-аз, тең-тең емес. Ұзын-қысқа ұғымдары бекітіледі.	**Математика негіздері:** Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Кең-тар ұғымдары тәжірибе арқылы түсіндіріледі (жол, аралық)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-**				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру:** Балалар кірпіштерді дұрыс орналастырып, «достар үйін» құрастырады. Бірге жұмыс жасауға үйренеді. **Сурет салу:**	**Құрастыру:** Балалар үлгі бойынша құрылыс жасайды. Кірпіштерді тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады. Ұсақ және ірі бөлшектерді дұрыс пайдаланады.	**Құрастыру:** Балалар ойдан құрастырады, өз идеясын жүзеге асырады. **Сурет салу:** Көмек көрсету көрінісін бейнелейді. Сюжеттік композиция құрастырады. **Мүсіндеу:**		**Құрастыру:** Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды. Ұжымдық жұмыс дағдысы қалыптасады. **Сурет салу:** Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын білдіреді. **Мүсіндеу:** Ұжымдық

	Балалар бірнеше кейіпкері бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Түстерді дұрыс таңдауға бағыт беріледі. **Мүсіндеу:** Қарапайым әшекей (сақина, білезік) жасап, таяқшамен өрнектейді. **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерден қарапайым өрнек құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Топтағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі. Балаларға дұрыс қарым-қатынас жасау үлгісі көрсетіледі.	**Сурет салу:** Балалар бірнеше заттан тұратын қарапайым сюжет салады (ойнап жүрген балалар, алаң). Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолданады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйренеді. **Мүсіндеу:** Балалар білезік немесе сақина пішінін жасап, таяқшамен өрнектейді. Жұмыстарын біріктіріп, шағын композиция жасайды. **Жапсыру:** Геометриялық пішіндерді пайдаланып, кілем немесе алаша өрнегін құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Серуен кезіндегі	Бірнеше бөліктен тұратын бұйым жасап, оларды біріктіреді. **Жапсыру:** Ою-өрнектерді бұрыштарына орналастырып, композиция жасайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: өсімдікті жұлмау, жануарларға тиіспеу, қоқыс тастамау.		композиция жасалады. **Жапсыру:** Ортақ өрнек құрастырылады. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз Әрекет ету.

		қауіпсіздік ережелері талқыланады: жолға шықпау, құмды шашпау, затты ауызға салмау. Балалар ережелерді ойын арқылы көрсетеді.			
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл дамыту:** «а, ә» дыбыстарын дұрыс айту (айнамен жұмыс)	**Математика негіздері:** 2 затты салыстыру (тең/тең емес)	**Шығармашылық:** Қызыл түспен сызықтар салу		**Тіл дамыту:** «е, о» дыбыстарын айту
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ойын:** «Қуыр-қуыр қуырмаш» **Шарты:** Бала	**Ойын:** «Допты ұста» **Шарты:** Тәрбиеші допты балаларға	**Ойын:** «Жалаушаны тап» **Шарты:** Түрлі түсті жалаушалар		**Ойын:** «Қояндар мен түлкі» **Шарты:** Қояндар секіріп жүреді,

	лар шеңберге отырып, тәрбиеші қолдарын қимылдатып, саусақ ойынын көрсетеді. Балалар қайталайды.	лақтырады, балалар ұстап қайтарады.	қойылады, тәрбиеші атаған түсті бала тауып әкеледі.		«түлкі шықты» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.-15.05.2026
Тәрбиеші: Ташаева М.Е.
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі		**Сейсенбі 12.05.2026 ж**	**Сәрсенбі 13.05.2026 ж**	**Бейсенбі 14.05.2026 ж**	**Жұма 15.05.2026 ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес		**Коммуникативтік дағды** **Ойын:** «Сұрақ-жауап» **Шарты:** Тәрбиеші сұрақ қояды, бала	**Танымдық дағды** **Ойын:** «Ұзын-қысқа» **Шарты:** Заттарды ұзындығына қарай салыстырады.	**Қимыл дағдысы** **Ойын:** «Қояндар мен түлкі» **Шарты:** Қояндар секіреді, түлкіден қашады.	**Шығармашылық дағды** **Ойын:** «Мүсінде де көрсет» **Шарты:** Балалар ермексаздан әшекей

және басқалары		толық жауап береді.			жасайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, алға-артқа және жанға еңкею, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін жан-жақты дамыту. **Негізгі қимылдар**	**Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. **Қимылдарды үйлестіру** Қол мен аяқ	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту. **Музыкамен жаттығулар**

		Жүрудің әртүрлі түрлері, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу сияқты қимылдарды орындау арқылы қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. **Сапқа тез тұру** Белгі бойынша бір қатарға, екі қатарға немесе шеңберге жылдам жиналу, арақашықтықты сақтау, тәртіппен тұруға дағдыландыру. **Қимылды ойындар** Балалардың белсенділігін арттыру мақсатында «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты қимылды ойындарды ұйымдастыру. **Ережелі ойындар** Ойын барысында берілген ережелерді сақтау,		қимылдарын бірге үйлестіріп орындау, тепе-теңдікті сақтау, ырғақпен қозғалу, бағытты өзгертіп жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. **Негізгі қимылдар** Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. **Шеңберде еркін қозғалу** Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, белгі бойынша бағытын өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін арттыру. **Өз бетінше ойнау элементтері** Балалардың өз қалауы бойынша ойын таңдау, қимылдарды еркін орындау, қарапайым ойындарды өздігінен ұйымдастыру дағдыларын	Музыка ырғағымен жүру, жеңіл жүгіру, қол мен аяқ қимылдарын Әуенге сәйкес орындау, би элементтерін қосу арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Негізгі қимылдар** Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. **Өз орнын нақты табу** Белгі бойынша өз орнын табу, шеңберде немесе сапта дұрыс орналасу, арақашықтықты сақтау дағдыларын дамыту. **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін арттыру. **Қайталау**

		кезекпен ойнау, бір-біріне кедергі жасамау, «Қызыл-жасыл», «Тоқта-жүр» сияқты ойындар арқылы тәртіпке үйрету. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл дене жаттығулары арқылы балалардың денсаулығын нығайту. **Шынықтыру жаттығулары** Ауа, су, күн арқылы шынықтыру, таңертеңгілік жаттығулар орындау, денені сүртіну, жеңіл жүгіріс пен тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны шынықтыру.		қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. **Тыныс алу жаттығулары** Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	**ойындары** Алдыңғы үйренген қимылдарды ойын арқылы қайталау, «Қимылды қайтала», «Жүгір де тоқта» сияқты ойындар арқылы дағдыларды бекіту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. **Жалпы шынықтыруды бекіту** Жеңіл жаттығуларды қайталау, тыныс алу жаттығулары, баяу жүру арқылы ағзаны қалыпқа келтіру және шынықтыру нәтижесін бекіту.
		Дәйек сөз: ***«Батыр туса – ел ырысы»*** **«Мен батылмын»** **Ойын әрекеті:**	**«Әкем – қорғаушым»** **Ойын әрекеті:** «Көмекші бол»	**«Батыл достар»** **Ойын әрекеті:** Балалар «Кедергіден бірге өтеміз» ойынын	**«Мен қорғай аламын»** **Ойын әрекеті:** Балалар «Қорғаушы»

		Балалар «Батыл қадам» қимылды ойынын ойнайды. Тәрбиеші кедергілерден тұратын жол дайындайды (жолақтан жүру, доғаның астынан өту, текшелерден аттау). Балалар кезекпен өтіп, «мен өттім», «мен батылмын» деп айтады. Бір-бірін қолдап, күту, ретпен Әрекет ету дағдылары қалыптасады. **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:** Артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. К-қ, т-д дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Балалар «доптың үстінен өттім», «кедергінің астынан өттім» деп көмекші сөздермен сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқынын өзгертіп айту (баяу-жылдам) бекітіледі. **Көркем әдебиет:**	рөлдік ойыны ұйымдастырылады. Балалар жұппен жұмыс істейді: біреуі «көмек сұрайды», екіншісі көмектеседі (зат беру, көтеру, жинау). Балалар әрекетті сөзбен сүйемелдейді: «мен көмектестім», «мен бердім». **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:** Балалар толық сөйлем құрайды: «әкем мені қорғайды», «мен досыма көмектестім». Көмекші сөздерді қолданады: «үстінде», «астында», «жанында». Жаңылтпаштың қарапайым түрі жатталады. Жекеше-көпше сөздер бекітіледі. **Көркем әдебиет:** Әке туралы өлең оқылады. Балалар оны эмоциямен қайталайды. Кейіпкердің көңіл-күйін жеткізуге үйренеді.	ойнайды. Жұптасып немесе топпен тапсырманы орындайды. Бір-біріне көмектеседі. **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:** Балалар «біз бірге өттік», «мен секірдім», «досым көмектесті» деп байланыстырып сөйлем құрайды. Көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Дыбыстарды анық айту жаттығулары жалғасады. **Көркем әдебиет:** Балалар қысқа әңгімені тыңдап, мазмұнын өз сөздерімен айтып береді. **Математика негіздері:** Биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдары салыстырылады. Дөңгелек пішін зерттеліп, аталады.	рөлдік ойынын ойнайды. Бір-біріне көмектесіп, қорғау әрекеттерін орындайды. Топтық тапсырмалар беріледі (заттарды бірге жинау, қорғау). **Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:** Балалар «мен қорғаймын», «мен батылмын», «біз бірге қорғаймыз» деп толық сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқыны мен дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. **Көркем әдебиет:** Балалар ертегіні толық сахналайды. Рөлдерді бөліп, эмоциямен орындайды. **Математика негіздері:** Оң-сол бағыттары тәжірибе арқылы бекітіледі. Тәулік бөліктері қайталанады.

		Батыр бала туралы қысқа әңгіме тыңдалады. Балалар кейіпкердің іс-әрекетін сипаттайды және қарапайым сахналауға қатысады. **Математика негіздері:** Балалар кедергілер санын санайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Ұзын-қысқа жолдарды салыстырады.	**Математика негіздері:** Заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар. Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Құрастыру:** Балалар кедергілер жолын өздері құрастырады. Кірпіштерді тік және көлденең орналастырады. **Сурет салу:** Балалар «жол», «кедергі» бейнесін салып, бірнеше элементтен тұратын композиция жасайды. **Мүсіндеу:** Ұзынша пішіндер жасап, «жол» немесе «таяқша» бейнесін жасайды, өрнектейді. **Жапсыру:** Жолақтарды ретімен жапсырып, жол құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Қимыл кезінде қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: итермеу, кезек күту, абай болу.	**Құрастыру:** Балалар «үй» немесе «қорған» құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. **Сурет салу:** Отбасы тақырыбында қарапайым сюжет салады. Түстерді дұрыс қолдануға үйретіледі. **Мүсіндеу:** Әшекей бұйым жасап (сақина, білезік), таяқшамен өрнектейді. **Жапсыру:** Геометриялық пішіндер арқылы ою-өрнек құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: розетканы ұстамау, терезеге шықпау.	**Құрастыру:** Балалар «кедергілер алаңын» өздері құрастырады. **Сурет салу:** Қимыл әрекетті бейнелейтін сурет салады. **Мүсіндеу:** Бірнеше бөліктен тұратын жұмыс жасап, оларды біріктіреді. **Жапсыру:** Пішіндерден композиция құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: жануарларға тиіспеу, өсімдікті сындырмау.	**Құрастыру:** Балалар бірігіп «қорған» немесе үлкен құрылыс жасайды. **Сурет салу:** Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын жеткізеді. **Мүсіндеу:** Ұжымдық жұмыс жасайды. **Жапсыру:** Ортақ композиция құрастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз Әрекет ету.

Балалармен жеке жұмыс		**Сөздік қор:** «Тұсау кесу» – «жіп кесу», «қадам басу» сөздері	**Математика негіздері :** Ұзын-қысқа салыстыру	**Тіл дамыту:** «п-б» дыбыстарын ажырату	**Тіл дамыту:** жаңылтпаш жаттау (баяу айту)
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		«Жүгір де жет» **Шарты:** Балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген жерге бірінші жетуге тырысады.	«Кім жылдам?» **Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып қайтады.	«Түсті тап» **Шарты:** Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады.	«Аю ұйықтап жатыр» **Шарты:** Бір бала – аю, қалғандары жақындап келеді. Аю оянғанда бәрі қашады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05.-22.05.2026
Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Коммуникативтік дағды** **Ойын:** «Ерте гіні жалғастыр» **Шарты:** Тәрбиеші бастап, бала жалғастырып айтады.	**анымдық дағды** **Ойын:** «Пішінді тап» **Шарты:** Дөңгелекті тауып көрсетеді.	**Қимыл дағдысы** **Ойын:** «Көпірден өт»**Шарты:** Еденге ұзын сызық (көпір) сызылады. Балалар кезекпен сол сызықтың бойымен құламай жүріп өтеді. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл» деген нұсқаулар береді.	**Коммуникативтік дағды** **Ойын:** «Дыбысты дұрыс айт»**Шарты:** Тәрбиеші айна арқылы дыбыстың айтылуын көрсетеді. Балалар «қоян, күн, өрік» сияқты сөздерді қайталайды. Кейін жаңылтпаш баяу айтылып, балалар қайталайды.	**Танымдық дағды** **Ойын:** «Салыстыр да айт»**Шарты:** Балаларға екі түрлі зат беріледі (таяқша, лента). Бала қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып көрсетеді. Тәрбиеші «қайсысы артық?» деп сұрайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар**	**Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар**	**Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар**

		Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. **Шалқасынан жатып бұрылу** Шалқасынан жатып оңға және солға бұрылу, денені толық айналдыру арқылы икемділікті және бұлшық еттердің жұмысын жетілдіру. **Қолды жан-жаққа созу** Қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру және түсіру, иық буындарын дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау. **Негізгі қимылдар** Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. **Қайта сапқа тұру** Белгі бойынша тез		Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту. **Жартылай отыру** Аяқты иық деңгейінде қойып, тізені жартылай бүгіп отыру және қайта тұру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту. **Қолды алға созу** Қолды алға түзу созып, жоғары көтеру және қайта түсіру, иық пен қол бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жаттығулар орындау. **Негізгі қимылдар** Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. **Шеңберде қозғалу** Шеңбер бойымен жүру және жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. **Қимылды ойындар**	Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. **Тізені ұстап еңкею** Тізені қолмен ұстап, алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу арқылы бел және аяқ бұлшық еттерінің икемділігін арттыру. **Аяқты көтеру** Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті сақтау. **Негізгі қимылдар** Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. **Саптағы орнын сақтау** Сапта өз орнын дұрыс сақтау, арақашықтықты бұзбау, белгі бойынша қозғалу

		сапқа қайта тұру, өз орнын табу, арақашықтықты сақтау арқылы тәртіпке дағдыландыру. **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. **Жылдамдық ойындары** «Кім тез?», «Жалаушаны әкел», «Қуып жет» сияқты ойындар арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. **Сумен шынықтыру элементтері** Қолды, бетті сумен жуу, дымқыл		«Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. **Ережені сақтап ойнау** Ойын кезінде белгіленген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, тәртіпті бұзбау дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. **Тыныс алу жаттығулары** Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	арқылы тәртіпке дағдыландыру. **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. **Қимылды өзгертіп ойнау** Ойын барысында қимылдарды өзгертіп орындау, жылдамдықты, бағытты ауыстыру арқылы ептілік пен бейімделу қабілетін дамыту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. **Жеңіл сергіту жаттығулары** Жай жүру, созылу жаттығулары, тыныс алу арқылы денені босаңсытып, ағзаны қалпына келтіру.

		сүлгімен сүртіну, жылы және салқын суды кезектестіріп қолдану арқылы ағзаны шынықтыру.			
	Дәйек сөз: *«Жақсылық жасасаң – өзіңе қайтады»* **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жақсы әрекет»** Балаларға жақсы және жаман әрекеттер бейнеленген суреттер	**«Досыма көмектесемін» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көмектесу»** Балаларға нақты өмірлік жағдаяттар ұсынылады: «досың құлап қалды», «зат түсіп кетті», «ойыншықты ала алмай тұр». Балалар сол жағдайдан шығу жолын айтып, өз әрекетін түсіндіреді.	**«Жақсылық бөлісеміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Бөлісу»** Балаларға «бөлісу» ұғымы нақты Әрекет арқылы түсіндіріледі: балалар ойыншықтарды бір-біріне ұсынып, «ал», «саған», «мен бердім» деп сөйлем құрайды.	**«Біз мейірімдіміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мейірімділік»** Балалар өз өмірінен мысал келтіріп, «мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында әңгімелейді. Debate элементі енгізіледі: тәрбиеші екі Әрекет ұсынады, балалар қайсысы дұрыс екенін дәлелдейді.	**«Жақсылық мерекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Қорытынды әңгіме»** Балалар апта бойы жасаған жақсылықтары туралы әңгімелейді. Storytelling әдісі арқылы «Мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында қысқа

	ұсынылады. Балалар оларды салыстырып, жақсы әрекетті таңдап, себебін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы	Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «мен – досыма – көмектестім», «досым – жанында – тұр». Балалар тірек-сызбаға қарап толық сөйлем құрайды. Көмекші сөздер (үстінде, астында, жанында, артында) белсенді қолданылады.	Mind map (ой картасы) арқылы «жақсылық» ұғымы кеңейтіледі: көмектесу, бөлісу, жылы сөз айту. Балалар әр тармаққа мысал келтіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жалғасады: «мен – досыма – бердім»,	Байланыстырып сөйлеу, толық сөйлем құрастыру дағдылары бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелету, талдау; технология: сыни ойлау, дамыта оқыту) **Көркем әдебиет «Сахналау»** Балалар таныс ертегіні рөлдерге бөліп сахналайды.	әңгіме құрайды. Тәрбиеші балалардың сөйлеуін бағыттап, толық сөйлем құрастыруға көмектеседі. (әдіс-тәсіл: әңгімелету, сұрақ-жауап; технология: storytelling, дамыта оқыту) **Көркем әдебиет «Ертегі сахналау»** Балалар өздері

	жүргізіледі: «бала – көмектесті», «дос – жанында – отыр». Балалар тірек-сызбаға сүйене отырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер	Дыбыстық жаттығулар барысында п-б, т-д дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаш арқылы сөйлеу қарқыны (баяу-жылдам) реттеледі. TRIZ элементі: «Егер сен көмектеспесең не болады?» – балалар	«бала – ойыншық – берді». Дыбыстық жаттығулар жүргізіледі (с-з, ж-ш), жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқыны реттеледі. (әдіс-тәсіл: тәжірибе, әңгімелету, мнемокесте;	Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс, қимыл арқылы жеткізеді. (технология: театрландырылған ойын) **Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру»** Балалар заттарды ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа бойынша	таңдаған ертегіні сахналайды. Рөлдерді бөліп, өздігінен ұйымдастырады. Кейіпкердің эмоциясын жеткізуге тырысады. (технология: театрландырылған ойын)

	құрайды. Дыбыстық жаттығулар барысында с-з, ж-ш дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу	ойларын еркін жеткізеді. (әдіс-тәсіл: жағдаяттық тапсырма, сұрақ-жауап, мнемокесте; технология: TRIZ, дамыта оқыту, мнемотехника) **Көркем әдебиет**	дамыта оқыту, мнемотехника) **Көркем әдебиет «Менің ертегім»** Балаларға «жақсылық жасаған бала» туралы қысқа әңгіме ұсынылады. Одан кейін	салыстырады. Кеңістікте бағдарлау (оң-сол) бекітіледі. (технология: Монтессори)	

	қарқыны (баяу, жылдам) жаттықтырылады. TRIZ элементі: «Егер ешкім ешкімге көмектеспесе не болады?» деген сұрақ арқылы балалардың ойлау қабілеті дамытылады. (әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, талдау, салыстыру, мнемокесте, проблемалық сұрақ; технология: дамыта оқыту, мнемотехника, TRIZ) **Көркем әдебиет «Жақсылық туралы ертегі»** Тәрбиеші ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар	**«Көмекші кейіпкер»** Тәрбиеші қысқа ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талдайды, «кім дұрыс жасады?» деген сұраққа жауап береді. Storytelling әдісі арқылы ертегіні жалғастыру ұсынылады: «ары қарай не болады?» Балалар рөлдерге бөлініп, сахналау арқылы кейіпкерлердің эмоциясын жеткізеді. (әдіс-тәсіл: әңгімелеу, талдау, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын) **Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз»** Балалар заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар, ұзын-қысқа. Заттарды қосу және алу арқылы тең және	storytelling әдісі арқылы балалар өз ертегісін құрастырады: кейіпкер, әрекет, нәтиже. Тәрбиеші бағыт беріп, балалар кезекпен жалғастырып айтады. Соңында шағын сахналау ұйымдастырылады. (әдіс-тәсіл: әңгімелеу, құрастыру, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын) **Танымдық дағды Математика негіздері «Қосу-алу арқылы салыстыру»** Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. Мысалы: «бір ойыншық бердім – қанша қалды?» 1–5 дейін санау бекітіледі. Заттарды жұппен салыстыру, тең және тең емес		

	кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды, «қай кейіпкер жақсы Әрекет жасады?» деген сұрақтарға жауап береді. Одан кейін ертегі мазмұны мнемосызба арқылы қайта құрылып, балалар ретімен айтып шығады. Соңында балалар рөлдерге бөлініп, сахналау ұйымдастырылады, эмоция, дауыс ырғағы, қимыл арқылы кейіпкер бейнесін жеткізеді. (әдіс-тәсіл: мәнерлеп оқу, талдау, мнемосызба, сахналау; технология:	тең емес топтарды анықтайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Нақты материалдармен жұмыс жүргізіледі. (әдіс-тәсіл: салыстыру, практикалық әрекет; технология: Монтессори, дамыта оқыту)	топтарды анықтау. (әдіс-тәсіл: практикалық жұмыс, санау; технология: дамыта оқыту, Монтессори)		

	театрландырылған ойын, storytelling, Реджо Эмилия) нақты заттармен (таяқша, жолақ) салыстырылады. (әдіс-тәсіл: санау, салыстыру, топтастыру; технология: Монтессори, дамыта оқыту)				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсылық пен тәртіп»** Балалармен бірге топтағы мінез-құлық ережелері талқыланады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың ойыншығын бермесе не істейсің?»	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру **«Серуендегі қауіпсіздік»** Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: жолға шықпау, құмды шашпау, заттарды ауызға салмау. Жағдаяттық тапсырмалар ұсынылады: «егер досың жолға шықса не істейсің?» Балалар дұрыс шешім қабылдауға	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру **«Табиғаттағы тәртіп»** Балаларға табиғаттағы дұрыс мінез-құлық түсіндіріледі: қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау, жануарларға зиян келтірмеу. Жағдаяттық тапсырма: «егер сен гүлді жұлсаң не болады?» Балалар өз ойларын айтып, қорытынды	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру **«Қауіпсіздік»** Балалармен бірге топтағы, серуендегі және ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері қайталанады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың құмды шашса не істейсің?», «жолға шықса не болады?» Балалар дұрыс шешім қабылдап, өз ойларын дәлелдейді. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу,	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру **«Қауіпсіздік қорытындысы»** Балалар барлық қауіпсіздік ережелерін қайталайды. Рефлексия жүргізіледі: «Қай ереже маңызды?», «Неге сақтау керек?» Балалар өз ойларын айтады. (әдіс-тәсіл: қорытындылау, әңгімелесу; технология:

	Балалар өз шешімдерін айтады. Қауіпсіздік ережелері (заттарды ауызға салмау, итермеу) бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: TRIZ, өмірлік дағды қалыптастыру) **Шығармашылық дағды** **Сурет салу «Жақсы іс»** Балалар өз тәжірибесіне сүйене отырып, жақсылық жасаған сәтті бейнелейді. Қылқаламды дұрыс ұстау, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия,	үйренеді. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: қауіпсіздік, case study, өмірлік дағды) Шығармашылық дағды Сурет салу «Көмек көрсету» Балалар көмектесу әрекетін бейнелейтін сюжеттік сурет салады. Бейнені парақ бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия) Мүсіндеу «Досқа сыйлық» Балалар ермексаздан қарапайым зат жасап, бөліктерін біріктіреді. Домалақтау, созу, қысу тәсілдері қолданылады. (технология: Монтессори, моторика дамыту) Жапсыру «Өрнек»	жасайды. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, талдау; технология: экологиялық тәрбие, TRIZ) **Шығармашылық дағды** **Сурет салу «Сыйлық»** Балалар сыйлық немесе гүл бейнесін салады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия) **Мүсіндеу «Композиция»** Балалар бірнеше ұсақ пішіндер жасап, оларды біріктіріп композиция құрайды. (технология: шығармашылық, Монтессори) **Жапсыру «Гүл»** Геометриялық	жағдаяттық талдау; технология: өмірлік дағды, қауіпсіздік, TRIZ) **Шығармашылық дағды** **Сурет салу «Еркін тақырып»** Балалар өз қалауы бойынша сурет салады (жақсылық әрекеттері). Түстерді үйлестіру, бейнені парақ бетіне дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық) **Мүсіндеу «Ұжымдық жұмыс»** Балалар жеке жасаған бөлшектерді біріктіріп, ортақ композиция құрайды. (технология: шығармашылық, ынтымақтастық) **Жапсыру «Ортақ композиция»** Балалар бірігіп үлкен композиция жасайды (гүл, өрнек). (технология: көркем еңбек, топтық жұмыс)	рефлексия, өмірлік дағды) **Шығармашылық дағды** **Сурет салу «Еркін шығармашылық»** Балалар өз ойынан сурет салады, шығармашылық еркіндік беріледі. (технология: арт-терапия) **Мүсіндеу «Еркін жұмыс»** Балалар өз қалауы бойынша бұйым жасайды. (технология: шығармашылық) **Жапсыру «Композиция»** Балалар пішіндерді пайдаланып композиция құрастырады. (технология: көркем еңбек) **Құрастыру «Үлкен жоба»** Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды, нәтижесін бірге бағалайды. (технология: STEM,

	Реджо Эмилия – еркін шығармашылық) **Мүсіндеу «Досқа сыйлық»** Балалар ермексаздан қарапайым сыйлық пішіндерін жасап, бөліктерін біріктіреді. (технология: Монтессори, моторика дамыту) **Жапсыру «Жақсылық гүлі»** Геометриялық пішіндерден гүл құрастырып, ортасына және бұрыштарына орналастырады. (технология: көркем еңбек, конструктивтік ойлау) **Құрастыру «Достар үйі»**	Геометриялық пішіндерді ретімен орналастырып, композиция құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. (технология: көркем еңбек, конструктивтік ойлау) Құрастыру **«Көмек алаңы»** Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	пішіндерден гүл құрастырады. Элементтерді дұрыс орналастыруға үйренеді. (технология: көркем еңбек) **Құрастыру «Сыйлық қорабы»** Балалар құрылыс материалдарынан қорап құрастырады. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO)	**Құрастыру «Топтық жоба»** Балалар бірігіп үлкен құрылыс (алаң, үй) жасайды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	LEGO, жобалау әдісі)

	Балалар бірлесіп үй құрастырады, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)				
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл дамыту:** «к-қ» дыбыстарын айту	**Тіл дамыту:** «т-д» дыбыстары **Сөздік қор:** тұсау кесу дәстүрі сөздерін қайталау	**Тіл дамыту:** «ж-ш» дыбыстарын ажырату	**Қазақ тілі:** – «қ, ү, ө» дыбыстары бар сөздерді Қайталау **Сөздік қор:**Тақпақ жаттау	**Тіл дамыту:** – «ұ» дыбысын анық айту
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Допты домалат» **Шарты:** Бала	«Көпірден өт» **Шарты:** Балалар сызық бойымен	«Құстар ұшады» **Шарты:** «Ұшты» дегенде қолдарын	«Сақина салу» **Шарты:** Бір бала сақинаны жасырып	«Тышқан мен мысық» **Шарты:** Тышқан

	лар бір-біріне допты домалатып береді.	тепе-теңдікті сақтап жүреді.	көтереді, ұшпайтын зат айтылса – қозғалыссыз тұрады.	береді, қалғандары кімде екенін табады.	қашады, мысық ұстап алуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05.-29.05.2026
Тәрбиеші:Т а ш а е в а М . Е .
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж		Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәденимұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Шығармашылық дағды Ойын:** «Ою құрастыр» **Шарты:** Балаларға дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндер беріледі. Соларды пайдаланып кілем, алаша үлгісінде ою-өрнек құрастырады және жапсырады.	**Коммуникативтік дағды Ойын:** «Әңгімелеп бер» **Шарты:** Бала ға сурет немесе ойыншық беріледі. Сол туралы 2–3 сөйлеммен әңгіме құрайды (мысалы: «Бұл қоян. Ол секіреді.»).		**Эксперименталдық дағды Ойын:** «Су мен құм» **Шарты:** Балалар су мен құммен тәжірибе жасайды: құмды қолмен ұстап көреді, су құяды, айырмашылығын айтады (құм шашылады, су ағады).	**Еңбек дағдысы Ойын:** «Тазалық сақтаймыз» **Шарты:** Ойын соңында балалар ойыншықтарды өз орындарына жинайды, үстелді реттейді. Тәрбиеші дұрыс жинау жолын көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, Әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Қазақ тілі** Қазақ тілі маманының жоспары бойынша	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. **Аяқты кезекпен көтеру** Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту. **Қол-аяқ үйлесімділігі** Қол мен аяқ қимылдарын бірге орындау, бір мезгілде әртүрлі қозғалыстар жасау арқылы үйлесімділікті жетілдіру. **Негізгі**		**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. **Саусақ жаттығулары** Саусақтарды жұдырыққа түю және ашу, Әрсаусақты жеке қимылдату, саусақпен санау, қолмен түрлі пішіндер жасау арқылы ұсақ мотериканы жетілдіру. **Дене қалпын өзгерту** Тік тұру, отыру, еңкею, шалқаю, бұрылу сияқты дене қалыптарын ауыстыру арқылы икемділік пен қозғалыс дағдыларын дамыту. **Негізгі қимылдар** Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.	**Дене тәрбиесі** **Жалпы дамытушы жаттығулар** Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені жан-жақты қозғалту, тізені бүгу-жазу арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. **Қолды көтеру, түсіру** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, алға және жанға созу арқылы иық пен қол бұлшық еттерін нығайту. **Еңкею** Алға, артқа және жанға еңкею жаттығуларын орындау арқылы белдің икемділігін арттыру. **Негізгі қимылдар** Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. **Кеңістікте бағдарлау** Бағытты анықтау,

		қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. **Бағыт бойынша жүру** Белгіленген бағыт бойынша жүру, бұрылу, кедергілерден айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. **Топтық ойындар** Балалардың бірлесіп ойнауы, бір-бірімен әрекеттесуі, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты		**Шеңберде қозғалу** Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. **Күрделірек ойындар** Ережесі күрделі ойындарды ойнау, бірнеше әрекетті қатар орындау, «Түлкі мен қаздар», «Аңшылар мен үйректер» сияқты ойындар арқылы ойлау және қимыл дағдыларын жетілдіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. **Күнделікті шынықтыру** Таңертеңгілік жаттығулар орындау, денені сүртіну, жеңіл	алға-артқа, оңға-солға қозғалу, кедергілерден айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. **Қимылды ойындар** «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. **Бірлескен ойындар** Балалардың топпен бірге ойнауы, бір-біріне көмектесу, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық әрекеттерді дамыту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. **Тыныс алу жаттығулары** Мұрынмен дем

		ойындар арқылы ұжымдық дағдыларды қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. **Тыныс алу жаттығулары** Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.		жүгіріс пен тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны күнделікті шынықтыру.	алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.

	Апталық дәйексөз: *«Жаз – шаттық пен қуаныш мезгілі»* **Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жаз келді»** Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылуы, ыстық ауа райы, гүлдердің өсуі, адамдардың демалысы). Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, артикуляциясын нақтылау	**Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы табиғат»** Балаларды жазғы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру (ағаш, шөп, гүл, көбелек, құстар). Дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарын анық айту, артикуляциясын нақтылау. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Табиғат көріністерін сипаттап айту, жай және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту (сұрақ-		**Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы ойындар»** Балаларды жаз мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру (доп, су, құм ойындары). Дауыссыз (т-д, с-з) дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциясын бекіту. Белгілі дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Ойын туралы әңгімелеу, өз тәжірибесі бойынша сөйлем құрастыруға үйрету (сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын технологиясы). **Көркем әдебиет «Ойын»** Ойын туралы ертегі немесе қысқа мәтін тыңдату. Мазмұнын түсіну, кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Рөлдерге бөліп	**Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің жазым»** Балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып жаз мезгілі туралы толық әңгіме құрастыруға үйрету. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдыларын бекіту. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлеу қарқынын өзгертуге жаттықтыру (баяу, анық, түсінікті сөйлеу). Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту, өз ойын жүйелі жеткізуге баулу

	және бекіту. Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс айтуға жаттықтыру. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жаз туралы жай және жайылма сөйлемдер құрастыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», дидактикалық ойындар). **Көркем әдебиет «Жаз келді» өлеңі** Жаз туралы өлеңді тыңдату, мазмұнын толық түсіндіру. Өлең жолдарын есте сақтап, қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу.	жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлесе…», дидактикалық ойындар). **Көркем әдебиет «Табиғат»** Балаларға табиғат туралы қысқа мәтін немесе өлең тыңдату. Мазмұнын толық түсінуге, негізгі ойды анықтауға үйрету. Өлең жолдарын немесе мәтінді қайталап айту, интонациямен мәнерлеп сөйлеуге баулу. Кейіпкерлерге сипаттама беру, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері).		сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру»** Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыру (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа). Заттарды топтастыру, салыстыру нәтижесін сөзбен айту дағдыларын дамыту.	(сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», шығармашылық тапсырмалар). **Көркем әдебиет «Жаз»** Жаз туралы өлеңді немесе қысқа шығарманы тыңдату. Мазмұнын толық түсіндіру, негізгі ойды анықтау. Өлең жолдарын қайталап айту, интонацияны сақтап мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, шығарманы сахналау арқылы балалардың қызығушылығын арттыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік ойын).

	Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау). **Танымдық дағды** **Математика негіздері** **«Гүлдерді санаймыз»** 1–5 дейін тура және кері санау. Гүлдер мен табиғат элементтерін санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).	**Математика негіздері** **«Санайық»** Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Табиғат элементтерін (гүл, көбелек, жапырақ) санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес			**Танымдық дағды** **Математика негіздері** **«Салыстырамыз және есептейміз»** 1–5 дейін санауды бекіту. Қосу және алу тәсілдері арқылы заттарды салыстыру. «Қанша болды?», «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту (дидактикалық ойындар, салыстыру, топтастыру). **Қоршаған әлеммен таныстыру** **«Жаздағы қауіпсіздік»** Жаз мезгілінде табиғатта, ойын алаңында, суда және күн астында қауіпсіз мінез-құлық

		топтарды анықтау, салыстыру, топтастыру дағдыларын дамыту (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).			ережелерін түсіндіру және бекіту. Қауіпсіз Әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (күннен қорғану, суға абай болу, құммен дұрыс ойнау, ұсақ заттарды ауызға салмау). Табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ситуациялық тапсырмалар).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы ауа райы»** Жаз мезгіліндегі ауа райының	**Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктер әлемі»** Өсімдіктердің жаз мезгілінде өсуі, гүлдеуі туралы		**Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік»** Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (құммен, сумен, күн астында ойнау). Қауіпсіз мінез-	**Шығармашылық дағды** **Сурет салу «Жаз көрінісі»** Жаз мезгілінің толық көрінісін бейнелеу (күн, аспан, гүл, шөп, көбелек). Қағаз

	ерекшеліктерін (күннің ыстығы, жаңбыр, жел) түсіндіру. Табиғатты бақылау, өзгерістерді байқау. Табиғатқа қамқорлық жасау және қауіпсіздік ережелерін сақтау (күннен қорғану, бас киім кию) дағдыларын қалыптастыру (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе). **Шығармашылық дағды** **Сурет салу «Күн»** Күн бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Сары, қызғылт түстерді үйлесімді қолдану. Қылқаламды дұрыс ұстау,	түсінік беру. Өсімдіктердің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктерге күтім жасау (суару, күту) қажеттігін түсіндіру. Табиғатты қорғау және күтіп-баптау мәдениетін қалыптастыру (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу, суретпен жұмыс). **Шығармашылық дағды** **Сурет салу «Көбелек»** Көбелек бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Түрлі түстерді үйлесімді қолдану, симметрия элементтерін сақтау. Қылқаламды дұрыс ұстау және бояуды ұқыпты пайдалану		құлық дағдыларын қалыптастыру (ауызға зат салмау, суды шашпау, күннен қорғану). **Шығармашылық дағды** **Сурет салу «Доп»** Дөңгелек пішінді дұрыс салып, түстерді үйлесімді қолдану. Қағаз бетіне дұрыс орналастыру. **Мүсіндеу «Доп»** Домалақтау әдісін қолдану арқылы доп жасау. Пішінді дұрыс келтіру дағдыларын бекіту. **Жапсыру «Доптар»** Түрлі түсті дөңгелектерді жапсыру арқылы композиция құрастыру. Түстерді сәйкестендіру. **Құрастыру «Ойын алаңы»** Құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	бетіне дұрыс орналастыру, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (сары, жасыл, көк, қызғылт). Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу «Жаз»** Ермексаздан жаз көрінісін жасау (гүл, күн, көбелек). Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы бірнеше бөліктен тұратын композиция құрастыру. Ұсақ мотори каны дамыту. **Жапсыру «Жазғы табиғат»** Дайын пішіндер арқылы жаз көрінісін жапсыру (күн, гүл, ағаш). Геометриялық пішіндерді пайдаланып композиция құрастыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын бекіту. **Құрастыру «Жазғы алаң»** Құрылыс

	бояуды төкпей қолдану дағдыларын жетілдіру. **Мүсіндеу «Күн»** Ермексаздан күн жасау. Домалақтау, басу, созу әдістерін қолдану арқылы күн сәулелерін бейнелеу. Ұсақ моториканы дамыту. **Жапсыру «Күн сәулесі»** Дөңгелек және сызық пішіндерді пайдаланып күн бейнесін жапсыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу, артық желімді майлықпен сүрту дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру «Жазғы алаң»** Құрылыс материалдарын ан жазғы ойын	дағдыларын бекіту. **Мүсіндеу «Гүл»** Ермексаздан гүл жасау. Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы гүл бөліктерін жасау және біріктіру. Ұсақ моторикаңы дамыту. **Жапсыру «Гүлдер»** Дайын пішіндерді пайдаланып гүл композициясын құрастыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы) қолдану. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. **Құрастыру «Ағаш»** Құрылыс материалдарынан ағаш құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, тік және көлденең бағыттарды сақтау. Кеңістікте			материалдарынан жазғы демалыс немесе ойын алаңын еркін құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікте бағдарлау, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.

	алаңын құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту.	бағдарлау дағдыларын дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	**Тіл дамыту:** Дыбыстарды (п-б, к-қ) қайталау	**Математика:** – Оң-сол ұғымдарын үйрету		**Тіл дамыту:** Сөйлеу қарқынын өзгерту (баяу-жылдам)	**Қоршаған әлеммен таныстыру:** – Қауіпсіздік ережелеріне үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Шарды үрле» **Шарты:** Балал ар шарды үрлеп, кім ұзақ ұстайды соны анықтайды.	«Ізбен жүр» **Шарты:** Балалар дайын ізбен жүріп өтеді.		«Қуып жет» **Шарты:** Бір бала қашады, екіншісі қуып жетеді.	«Кім тыныш?» **Шарты:** Балалар белгі бойынша тыныш тұрып, қозғалыссыз қалуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өленддер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**