



Бекітемін:

КМҚК «Балдырған» бөбекжайы

менгерушісі

Ж.К.Адамкулова Ж.К.Адамкулова

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ ДЕЙІНГІ
ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ 2024-2025 ОҚУ
ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС- ӘРЕКЕТТІҢ ЦИКЛАГРАММАСЫ



Бекітемін:
КМҚК «Балдырған»
бөбекжайы меңгерушісі
Ж.К.Адамкулова

Күн тәртібі
2024-2025 оқу жылы
кіші «Күншуақ» тобы
(2 жас)

Күн тәртібінде:	Уақыты:
Балаларды қабылдау, ата- аналармен әңгімелесу, балалардың дербес іс- әрекеті. Таңертеңгі жаттығу. Дидактикалық ойындар.	08.00-08.45
Таңғы асқа дайындық. Таңғы ас	08.45- 09.20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.20- 09.50
Ұйымдастырылған іс-әрекет	09.50- 10.20
Серуенге дайындық. Серуен.	10.20- 11.40
Серуеннен оралу.	11.40- 12.00
Түскі асқа дайындық. Түскі ас.	12.00- 12.30
Ұйқыға дайындық. Түскі ұйқы	12.30- 15.00
Ұйқыдан ояту. Сауықтыру шаралары.	15.00- 15.20
Жеңіл ас	15.20-15.40
Ойындар.Дербес іс-әрекет	15.40- 16.40
Кешкі ас	16.40- 17.10
Серуенге дайындық. Серуен.	17.10- 17.40
Серуеннен оралу	17.40- 18.00
Балалардың үйге қайтуы	18.00- 18.30



Бекітемін:
КМҚК «Балдырған»
бөбекжайы меңгерушісі:
Адамкулова Ж.К.

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекет кестесі
«Күншуақ» кіші топ
(2 жас)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру 10.00-10.15		Дене шынықтыру 10.00-10.15	Дене шынықтыру 10.00-10.15	
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика	Сенсорика
Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру
Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу	Сурет салу
Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу	Мүсіндеу
Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру	Жапсыру
Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру	Құрастыру
Музыка-1		Музыка			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған » бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12. -05.12.2024 жыл

Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2024	Сейсенбі 02.12.2024	Сәрсенбі 03.12.2024	Бейсенбі 04.12.2024	Жұма 05.12. 2024
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру «Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын деруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау Әлеуметтік – эмоциналды дағдылар,	Оюларды сәйкестендір балалалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ұлттық құндылықтарды насихаттау	«Түстерді ата» Шарты: балалар кубикті алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды Танымдық дағдылар,	«Анасын табуға көмектес» Шарты: малдың төлдерін анасының жанына орналастырады	Музыка тыңдау шаттану Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу Шығармашылық, әлеуметтік дағдылар

кітаптарды қарау және басқалар)	экологиялық тәрбие	Біртұтас тәрбие	математика негіздері	Әлеуметтік – эмоционалды дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» еңұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Еңұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Еңұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі кәрсету арқылы тәртіпке үйрету. желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін ғз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, ғзіне-ғзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды ғзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сөйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және екі жаққа созып, алақанды жоғары қаратып, кәтеру және түсіру	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары кәтеріп, айналдыру: иықты алға-артқа бұру Тізені бұгу және жазу басты	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Отырған күйде аяқтары кезекпен бұгу және жазу Басты төмен иіп, тізені ұстап тұру	Қазақ тіл пән жетекшісінің жоспары бойынша

	саусақтарды ашып - жұму шапалақтау Қол бұлшықеттерін қыздыратын айналмалы қимылдар кеуде тұсын ашатын қозғалыстар жеңіл еңкейю және орындарында тұрып денені бұру жаттығулар Негізгі қимыл 4-6 метр қашықтықта тура бағытта еңбектеу Кедергілер арасымен еңбектеп өту, белгіленген сызық бойымен қозғалу Еңбектеу кезінде тоқтау-жалғастыру дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Кім тез еңбектейді?» - балалар белгіленген жолмен еңбектеп, «мере» сызығына бірінші жетуге тырысады Ойын шапшандықты ептілікті және жарысу жарысу дағдысын дамыту Шынықтыру элементі жылы бөлмеде ауа ваннасын қабылдау Жаттығудан кейін мұрын арқылы терең дем алып ауызбен баяу		жайлап иіп, денеі айналдары бұру. Кеудемен белге арналған созылу жаттығулары Негізгі қимыл: Арқаның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см) Тура сызық бойымен тепе- теңдік сақтап жүру Қиындатылған тапсырма ретінде еңбектеу бағытын өзгерту Қимылды ойын: «Түн мен күн» - «күн» дегенде балалар жүгіреді, «түн» дегенде тоқтап отыра қалады ойын есту реакциясын, жылдам бағдарлану қабілетін жетілдіреді Шынықтыру элементі Қол мен аяқ бұлшық еттеріне жеңіл уқалау «Гүлді иіскеу» тыныс алу жаттығуы – мұрынмен терең дем алу «Шамды сөндіру» - ауыз арқылы баяу дем шығару Өзіне- өзі қызмет көрсету: Жаттығудан кейін киімін ретке келтіру	Омыртқа және арқа бұлшықеттеріне арналған жеңіл созу жаттығулары Негізгі қимыл: Заттарды айналып еңбектеу және олардың арасымен өту Еңбектеу бағытын алға, оңға солға өзгерту Тұрттаған қалыпта артқа еңбектеуді қосу Қимылды ойын: «Жүгір- тұр!»- белгі бойынша жүгіру және деру тоқтау Ойын ептілік, зейін және қимыл дәлдігін дамытады Спорттық жаттығу Таянышқа сүйеніп, аяқтың ұшымен кетерілу және созылу Тепе -теңдікті 5-8 секунд тұру балалардың бойын түзетуге арналған созылу қимылдары Салауатты әмір салты: «Денемізді шынықтырамыз» атты қысқа еңгіме: Дұрыс тыныс алу, қозғалыстың	
--	---	--	---	--	--

	шығару Қол мен аяққа жеңіл уқалау жасау Мәдени гигиеналық дағдылар: Жаттығудан кейін қолды сабындап жуу, таза сүлгімен сүрту киімін ретке келтіру және жаттығу орнын таза қалдыру Өзіне -өзі қызмет көрсету: Күн тәртібін сақтау тамақұйқы серуен Салауатты әмір салты: Таза ауада серуендеу және жаттығу жасау		Майлықпен терін сүрту және жеке заттарын жинау Тәртіп пен тазалық сақтау жайлы шағын түсіндіру	денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру Жеңіл тыныс алу жаттығуларымен аяқтау	қағып ойнау: дун-дун, ш-ш-ш.
	«Қыс қонаққа келді» Каммуникативті дағдылар, тіл дамыту,көркем әдебиет әрекеті Балалармен қыс мезгілі туралы еңгімелесу Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістеріне бақылау Сөздік қорды кеңейту қар, мұз, боран суық жылы Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін мақал мағнасын талдау Дәйек сөз кіріктіріледі «Қыс қатты болса малға жайлы »- балалар қыс	«Қардың әуені» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: қар ұлпасы жай туралы қиал әңгіме: «Қар сөйлей алса не дер еді?» Жаңа сөзлермен жұмыс: боран, мұз, сырғанақ, тоңады Қысқы дыбыстарды естіп, оларды сөзбен бейнелеу Танымдық дағды,	«Қысқы ертегілер елі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады («Аққала мен боранның достығы») Қысқы кейпкерлердің мінезін сипаттау М. Өлімбаевтің «Қар» өлеңін тыңдап, мінерлепайту Танымдық дағды	«Қысқы ойындар мерекесі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиеті: балаларды қысқы ойындар туралы еңгімелейді: шаңғы тебу, шанамен сырғанау, қар лақтыру Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту Қысқы сөздерді сөйлем ішінде қолдану Танымдық дағды	«Аққаламен достары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту көркем әдебиет әрекеті : Апта бойы үйренген сөздерді қайталау , қыс туралы еңгіме құрастыру Өлең оқу, мақалдың мәнін еске түсіру «Аққала не айтады?» ойыны арқылы диалог құрастыру Танымдық дағды,

	мезгілінің табиғатақа, адамдар мен жануарларға есерін ғз ойларын жеткізеді Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті : Қар кесектерін санау «кәп-аз» ұғымдарын бекіту Пішіндермен танысу дөңгелек- қар ұлпасы, үшбұрыш- шырша	матиматика негіздері әрекеті: Заттарды әлшеміне қарай салыстыру (үлкен-кіші) Мұз бен қардың қасиеттерін бақылыау, «қайсысы қатты?» тежірбиесі	математика негіздері әрекеті: Геометриалық пішіндерден сурет құрастыру (шыраш, күн, қар ұлпасы) Санау салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту	математика негіздері: Кеңістікте бағдарлау: жоғары- төмен, оң-сол, артында -алдында заттарды ұзындығына қарай салыстыру (шаңғы- қысқа шана)	математика негіздері әрекеті: Уақыт бәліктерін ажыртау: таңертең -күндіз, кеш -түн Санап реттік нөмірлеу: бірінші, екінші, үшінші, қар ұлпасы
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды ездiгiнен орындауды жетiлдiру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру езіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Қарды уыстап алып шашу, ертүрлі пішіндер жасау. Балалар қардың жұмсақтығын, суықтығын сезінеді. Бақылау: Ауа райын бақылау – аспан бұлтты ма, қар жауып тұр ма, желдің бағыты қандай. Еңбекке баулу: Алаңдағы жолды қардан тазартуға көмектесу. Қарды күрекшемен жинап бүйірге қою.	Дербес әрекет: Қардан домалақ жасап көру, қол моторикасын дамыту. Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы қардың қалай қатқанын қарау. Еңбекке баулу: Құмсалғышты қардан тазарту. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» – қоян сияқты екі аяқпен	Дербес әрекет: Таяқпен қарда ұзын жол салу. Бақылау: Желдің бағытын табу (шаш, шарф қалай тербеледі). Еңбекке баулу: Сүрлеу жол ашу. Қимылды ойын: «Аю мен балалар» – аюдан қашу ойыны.	Дербес әрекет: Қардан қарапайым бейнелер (дөңгелек, үшбұрыш) жасау. Бақылау: Қардың ұлпасын, көлемін салыстыру. Еңбекке баулу: Қолданылған құралдарды жинау. Қимылды ойын: «Пингвиндер жүреді» – аяқтарды жақын қойып жүріп көру.	Дербес әрекет: Қардан кедергілер жолын құру. Бақылау: Іздердің формасын қарау (адам, құс). Еңбекке баулу: Алаңды ретке келтіру. Қимылды ойын: «Тауға шығу» – кішкене төбешікке көтеріліп-түсу.

	Қимылды ойын: «Қар лақтырамыз». Ереже: қарды жоғары лақтырып, ұстап кету.	секіру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ғз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ғз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ғз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу кәркем сғз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мғлдір су, мғлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сғйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ғздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сғреге) қоюды үйрету. Ғз тғсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кмегімен ғзін ретке келтіруін қалыптастыру.Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сғйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек				

	әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгіліндегі адамдар еңбегімен танысу (қар тазалау, киім тігу). Жылы киімнің пайдасы, киім кию мәдениеті туралы еңгіме. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: Сурет салу —Қар жауып тұр (ақ және кәк түстермен). Жапсыру — Мақта арқылы қар ұлпаларын бейнелеу	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Құстарға қамқорлық жасау туралы еңгіме (—Қысқы достар). Балалармен бірге жем салғыш үлгісін кәрсету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: Мүсіндеу — Қар ханшайымы бейнесі. Құрастыру — Қар ұлпасының сарайы. Жапсыру — Қар ұлпаларының биі (жырту едісімен).	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы ормандағы жануарлардың тіршілігі: қоян, аю, түлкі. —Қыста жануарлар не істейді? Тақырыбында талқылау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: Сурет салу — Қарлы орман. Мүсіндеу — Аққала. Құрастыру — Шырша мен үйшіктер. Жапсыру — Ағаштарға қар жапсыру.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Достық пен ұйымшылдық жайлы еңгіме (—Бірге ойнау — қызық). Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: Сурет салу — Шанамен сырғанау. Мүсіндеу — Балалар ойнап жүрген кәрініс. Құрастыру — Шаңғы немесе шана үлгісі.	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғатты қорғау туралы еңгіме (—Қар астында өмір бар). Құстар мен жануарларға қамқорлық кәрсету үлгісі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті: Мүсіндеу — Аққала мен достары (ұжымдық жұмыс). Жапсыру — Шырша мен қар ұлпалары. Сурет салу — Қысқы мерекел. Құрастыру — Қысқы ойын алаңының макеті.
Балалармен жеке жұмыс	Тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру	Бір- бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Тұратын ауылы туралы айтуды үйрету	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарынластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру өз орынын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, суды, жарықты үнемдеуге үйрету Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Серуенге дайындық	Киініп шешінукезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге дене шешуге жаттықтыру Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің кемеімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру Қатармен жұптасып жүруді , қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын ойнайтынын жоспарлау (сөйлеуді дамыту, ғезін ғезі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топпен бөлінбеу, ойын алаңы дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар жинаймыз» Міндеті: Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу Шарты: балалалар шашылған ақ қағаздармен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды Кім кеп жинаса сол жеңімпаз	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жылдам ерекет етуге, қашып құтылуға үйрету Шарты: Бір бала- «қасқыр» қалғандары – «қояндар» «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына тығылады	«Кім тез тығылады?» Міндеті: Зейін мен шапшаңдықыты дамыту Шарты: Балалалар аулада ойнап жүреді Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, еркім ғез «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады	«Аю оянды» Міндеті: қимыл белсенділігін арттыру Шарты: Бір бала – «аю» Ол «ұйықтап жатады» Тәрбиеші «аю оянды!» десе, балалар жан – жақа қашады	«Қар лақтырамыз» Міндеті: делдік пен кез мөлшерін дамыту Шарты: балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады Кім дел тигізсе сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрулы дағдыландыру Асықпай педагогтің артыннан жүру, жұптасып жүруді үйрету Ғз шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру Топта киетін аяқ киімдерін ғз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Жұмбақтар шешу, өлеңдер өндер, жаңылтапштар, санамақтар және т б жаттау (дербес қимыл ерекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кеніл-күйі, жетістігі, іс-ерекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бері келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы еңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің өсерлерін бейнелеңіз.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12.-12.12.2024 жыл

Тәрбиеші: Т а ш а е в а М . Е .

Желтоқсан – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2024 ж	Сейсенбі 09.12.2024 ж	Сәрсенбі 10.12.2024ж	Бейсенбі 11.12.2024ж	Жұма 12.12.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Өр тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға ғездігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шаш ғеру» балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену. Бұртұтас тәрбие	«Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозайкалырмен жіне т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. Шығармашылық дағдылар.	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» балаларды шапшаң болуға үйретеді. Дене тәрбиесі.	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «кұстарға қамқорлық» Экологиялық тәрбие.	Қимылды ойын: «Мекен мен балапандар» Ит мысық туаралы небілетіндерін сұрап, пысықтау. Дене тәрбиесі.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» еңұран тыңдатубірге орындаужаттату Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі кәрсету арқылы тертіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ғз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар әзіне-әзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік елеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сөйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары кәтеру,екі жақа жазу Алақандарды айналдырып, білезік пен саусақ бұлшық еттерін босату Омыртқаға	Қазақ тілі «Астана» Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті «А» дыбысы бар сөздерді тыңдау және айту: Астана, алаң, автобус	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатыпаяқтарды кезекпен кәтеріп түсіру. Аяқ бұлшықеттерін созып- жұмылдыру белді босату. Ішпен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Жартылай отырып, қолмен тізені ұстау. Басты төмен иіп, оңға-солға сермеу. Арқа мен белге арналған созылу және бұрылу	Музыка «Аспаптардың дыбысын танымын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды топтастыру, кәңілді сергіту қимылы. Музыка тыңдау Барабан, сылдырмақ,

арнал,ан жеңіл бұру және еңкейю жаттығулары Негізгі қимылдар: Көлбеу модульбойымен еңбектеу.Төмен	2 Сөздік қор: Астана, үй, алаң,көпір, қала Грамматикалық құрылым: Бұйрық рай: көрсет, айт,	жатып қолды кезекпен созып, денені көтеру жаттығулары Негізгі қимылдар: 4-6 тунель арқылы еңбектеу. Балалар бір-	жаттығулары Негізгі қимылдар: 1,5 м биіктіктен саты бойымен өрмелеу және түсу. Екі қолмен нық ұстап,	металлофонның дыбысын кезекпен тыңдату. Балалар дыбысты естігенде сәйкес суретті көтереді
---	---	--	--	--

	қойылған кедергінің астынан еңкейіп ғету Еңбектеу барысында денеі төмен ұстап, тұрақты қозғалту Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» — балалар екі аяқпен секіреді, тербиеші белгі бергенде тізерлеп отыра қалады. Ойын балалалардың секіру қабілетін ырғақ сезімін және шапшаң реакциясын дамытады. Шынықтыру элементі Жеңіл сергіту жаттығулары – қолды денені созу. Мұрын арқылы терең тыныс алып, ауызбен баяу шығару Мәдени- гигиеналық дағды Қол мен бетті жуу, орамалды ілу Жеке заттарын күтіп ұстау және тазалыққа ұқыптылық Салауатты әмір салты: «Денемізді шынықтырамыз» сергіту жаттығулары.	кел. Көпше түр: қалалалар, алаңдар Байланыстырып сәйлеу: Қарапайым сөйлемдер: «Астана едемі қала», «Көпір биік» Ойын: «Астанаға саяхат». Суреттер арқылы автобуспен «Астанаға барады» Педагог: «Алаңды көрсет», «Қаланы тап» деп нұсқау береді	бірінің артынан ретпен қозғалады, арақашықтықты сақтайды. Туннель ішіндегі бағдарлау мен ептілікті дамыту жаттығулары Қимылды ойын: «Аю орманға барады» — балалар аю сияқты ауыр қимылмен жүріп тербиеші тоқтатқанда «демалып» отырады. Ойын қимылдың ертурлі қарқынын меңгеруге және тыңдауға тербиелейді Шынықтыру элементі Серуен кезіне жеңіл қозғалыс ойындары. Қармен ойнау, қарды қысып ұстау арқылы қол бұлшықеттерін шынықтыру Әзіне-әзі қызмет көрсету: Шанадан түскеннен кейін аяқ киімді шешу.Киімді қолғапты бас киімді орынына дұрыс қою. Сырт киімдерді күтіп ұстауға үйрету Салауатты әмір салты:	қадамдарды ретпен орындауға үйрету Қимылды ойын «Жел мен бұлт» — балалар «жел» дегенде айналады, «бұлт» дегенде еңкейіп отырады немесе қолды еркін сермейді.Ойын қозғалыс үйлесімділігін, қиялды және ырғақты сезінуді дамытады домалатып жарысады. Спорттық жаттығу Шананы жеңіл итеріп сырғанау. Бір – біріне көмектесу, шананы дұрыс бағыттау. Салауатты әмір салты: «Ауырмау үшін не істеу керек?» тақырабында қысқаша түсіндіру: дұрыс киіну, қолды жуу, таза ауада жүру, дұрыс тамақтану.Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау	(аспап суреттері). Ең айту Еннің кәңілді сипатын жеткізу. Балаларды енді созып, ойнақы айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка басталғанда – шапалақтау. Музыка бөсендегенде – жүруді тоқтату. Жұппен қарапайым би: – қол ұстасып айналу – екі аяқпен секіру (жеңіл) – бір аяқпен қысқа секіру (тербиешінің көмегімен). Балалардың аспаптарда ойнауы Барабан мен сылдырмақпен «жылдам–баяу» ритмін ойнау. 2 соққы – үзіліс – 2 соққы. Қоштасу кезеңі Қол бұлғап қоштасу, тыныш еуен
--	--	--	--	--	---

	қойылған кедергінің астынан еңкейіп өту Еңбектеу барысында денеі төмен ұстап, тұрақты қозғалту Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» — балалар екі аяқпен секіреді, тербиеші белгі бергенде тізерлеп отыра қалады. Ойын балалардың секіру қабілетін ырғақ сезімін және шапшаң реакциясын дамытады. Шынықтыру элементі Жеңіл сергіту жаттығулары – қолды денені созу. Мұрын арқылы терең тыныс алып, ауызбен баяу шығару Мәдени- гигиеналық дағды Қол мен бетті жуу, орамалды ілу Жеке заттарын күтіп ұстау және тазалыққа ұқыптылық Салауатты әмір салты: «Денемізді шынықтырамыз» сергіту жаттығулары.	кел. Көпше түр: қалалалар, алаңдар Байланыстырып сәйлеу: Қарапайым сөйлемдер: «Астана едемі қала», «Көпір биік» Ойын: «Астанаға саяхат». Суреттер арқылы автобуспен «Астанаға барады» Педагог: «Аланды көрсет», «Қаланы тап» деп нұсқау береді	бірінің артынан ретпен қозғалады, арақашықтықты сақтайды. Туннель ішіндегі бағдарлау мен ептілікті дамыту жаттығулары Қимылды ойын: «Аю орманға барады» — балалар аю сияқты ауыр қимылмен жүріп тербиеші тоқтатқанда «демалып» отырады. Ойын қимылдың ертүрлі қарқынын меңгеруге және тыңдауға тербиелейді Шынықтыру элементі Серуен кезіне жеңіл қозғалыс ойындары. Қармен ойнау, қарды қысып ұстау арқылы қол бұлшықеттерін шынықтыру Әзіне-әзі қызмет көрсету: Шанадан түскеннен кейін аяқ киімді шешу.Киімді қолғапты бас киімді орынына дұрыс қою. Сырт киімдерді күтіп ұстауға үйрету Салауатты әмір салты:	қадамдарды ретпен орындауға үйрету Қимылды ойын «Жел мен бұлт» — балалар «жел» дегенде айналады, «бұлт» дегенде еңкейіп отырады немесе қолды еркін сермейді.Ойын қозғалыс үйлесімділігін, қиялды және ырғақты сезінуді дамытады домалатып жарысады. Спорттық жаттығу Шананы жеңіл итеріп сырғанау. Бір – біріне көмектесу, шананы дұрыс бағыттау. Салауатты әмір салты: «Ауырмау үшін не істеу керек?» тақырабында қысқаша түсіндіру: дұрыс киіну, қолды жуу, таза ауада жүру, дұрыс тамақтану.Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау	(аспап суреттері). «Ен айту «Еннің кеңілді сипатын жеткізу. Балаларды енді созып, ойнақы айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка басталғанда – шапалақтау. Музыка бөсеңдегенде – жүруді тоқтату. Жүппен қарапайым би: – қол ұстасып айналу – екі аяқпен секіру (жеңіл) – бір аяқпен қысқа секіру (тербиешінің көмегімен). Балалардың аспаптарда ойнауы Барабан мен сылдырмақпен «жылдам–баяу» ритмін ойнау. 2 соққы – үзіліс – 2 соққы. Қоштасу кезеңі Қол бұлғап қоштасу, тыныш өуен
--	---	--	--	--	---

			Тыныс алу жаттығулары: «Мұрнымен дем алам ауызбен шығарамын».		
	«Ғажайып еліне саяхат» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту күркем әдебиет: Балалар қажайып елге сапар шегеді - «Қиал пойызына» міну ойыны арқылы ғез қиалындағы елді сипаттайды Жаңа сәздермен танысу: Ғажайып, сиқыр , ел, арман, қиял. «Елең тыңдату: «Қиал қанатында» (мінерлеп оқу) Дәйек сөз кіріктіріледі «Ғажайыпты іздесең- жүрегіңнен тап!» - балалар мақал мағынасын талқылап, ғез жүрегіндегі ғажайыпты суреттеп айтады Танымдық дағды математика негіздері әрекеті: Түстерді ажырату және санау(қызыл, сары, жасыл, кәк, ақ) «Ғажайып пішіндер» ойыны:ертүрлі	«Сиқырлы түстердің биі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту,кәркем әдебиет әрекеті: Түстер туралы қиал әңгіме: «Егер аспан күлгін болса ше?». «Елең оқу «Түстердің достығы». Балалар ер түске мінез береді (қызыл-батыл, кәк- сабырлы, жасыл- мейірімді). Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Түстер мен пішіндер сәйкестендіру. Кемпіркөсақ түстерін ретімен санау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түстердің табиғаттағы маңызы: «Сімдіктер, гүлдер	«Ертегіге есік ашайық» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, кәркем әдебиет әрекеті: Балалар сүйікті ертегілерін еске түсіріп «Мен ертегідегі кейіпкер болсам...» деп қиал әңгіме құрастырады. М.Әлімбаевтің «Жақсылық жеңеді» өлеңін оқу. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: заттардың кәлемін салыстыру (үлкен – кіші, ұзын - қысқа) «3 батыр, 7 күн, 9 ғажайып» ұғымдарын қолдану арқылы санау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жақсылық пен зұлымдық ұғымдарын талдау. «Мейірімді істе ғажайып жасайды» тақырыбында пікір	«Жұлдызды ғаламшар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, кәркем әдебиет әрекеті: «Менің ғаламшарымда не бар?» тақырыбында шығармашылық сипаттама. Ғарыш, жұлдыз, зымыран, аспан, сөздерін үйрету. «Елең оқу: «Жұлдыздарға шашу» Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: пішіндерді сәйкестендіру: дәңгелек- планета, үшбұрыш- зымыран. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ғарышкерлер мамандығымен танысту. «Біздің жер- ғажайып үй» атты әңгіме, экологиялық сана қалыптасту.	«Арман қанатындағы ғажайыптар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту,кәркем әдебиет: Балалар «Арман деген не?» сұрағына жауап береді. «Арман құсы» ойыны – ер бала ғез армандарына қанат бітіреді. Қысқы ертегі құрастыру: «Менің арманым орындалды!». Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Пішіндерді сәйкестендіру: Жұлдыз- арман, жүрек – мейірім. «Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Жақсылық жасасаң ғажайып қайтады» тақырыбында пікірталас. Балалар өздерінің мейірімді істерін айтып бөліседі.

	пішіннен ерекше бейне жасау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен танысу әрекеті: Табиғаттағы ғажайыптарды байқау: жаңбыр тамшысы, кемпірқосақкүннің шығуы. «Күннің күлімдеуі де ғажайып» тақырыбында еңгіме.	аспан, теңіз. «Түстер кеңіл-күй сыйлайды» ер бала өз сезімін түспен көрсетеді.	алмасу.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру әзіне-әзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайылыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Шанамен сырғанау. Бақылау: Мұздың түзілуін зерттеу. Еңбекке баулу: Шаналарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Сырғанақ жарысы»	Дербес әрекет: Қар үю, үйінді жасау. Бақылау: қардың қалыңдығын өлшеу. Еңбекке баулу: Қарды күрекшемен жинау. Қимылды ойын: «Қар түйіршіктері» - қарды жоғары лақтырып, түсірмеу	Дербес әрекет: Қарға таяқпен өріпке ұқсассыздық салу. Бақылау: Бұлт қоюлығы мен көлемін анықтау. Еңбекке баулу: Серуен ойыншықтарын жинау. Қимылды ойын: Ұшты – ұшты	Дербес әрекет: Қардан шағын көпір жасау. Бақылау: Көлеңкенің ұзындығын қарау. Еңбекке баулу: Алаң кіре берісін тазалау. Қимылды ойын: «Қарлы соқпақ»	Дербес әрекет: Қарды қолмен жоғары шашып ойнау. Бақылау: Жел күші мен бағытын анықтау. Еңбекке баулу: Қысқы құралды зерттеу: Қимылды ойын: «Жел соғады»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу ғез орамалының орнын білу қолды дұрыс сұрту орамалды ілу кәркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар әзіне-әзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын ғздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ғз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сұрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту ересектің кемегімен ғзін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар әзіне-әзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Математика негіздері әрекеті: «Қызыл алма сары банан» (түстерді ажырату). «Алма дөңгелек банан ұзын» (пішінді тану). Қоршаған әлеммен	Математика негіздері әрекеті: «Көкөністердің пішінін тап» «Сөбіз ұзын қызанақ домалақ» «Қияр үстінде пияз астында» (кеңістік	Математика негіздері әрекеті: «Ақ сүт сары ботқа» (түстерді салыстыру). «Төселке үстінде қасық жанында» «Кесе дөңгелек» Қоршаған әлеммен	Математика негіздері әрекеті: «Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша» «Сабын үстінде су жанында» «Су мөлдір түс.» Қоршаған әлеммен	Математика негіздері әрекеті: «Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта» «Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кемпит зиянды»

	таныстыру әрекеті: «Жемістер ағашта өседі» Балалар суреттер арқылы жеміс пен кекеністі салыстырады. Сурет салу әрекеті: «Алма мен банан» Мүсіндеу әрекеті: «Жеміс формалары» (домалақ және ұзынша). Жапсыру әрекеті: «Жеміс себеті» Құрастыру әрекеті: «Жеміс дүкені»	ұғымы). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Кекеністер бақшада өседі» «Бақшада не көреміз?» еңгімелеу. Сурет салу әрекеті: «Бақшадағы кекеністер» Мүсіндеу әрекеті: «Сөбіз» Жапсыру әрекеті: «Кекеністер себеті» Құрастыру әрекеті: «Бақша қоршауы»	таныстыру әрекеті: «Ас ішер алдында не істеу керек?» Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді. Сурет салу әрекеті: «Мен сүт ішемін» Мүсіндеу әрекеті: «Нан» Жапсыру әрекеті: «Дастархан» Құрастыру әрекеті: «Асхана үстелі»	таныстыру әрекеті: «Тазалық денсаулық кепілі» «Таза бала едемі бала» Сурет салу әрекеті: «Қол жуып жатқан бала» Мүсіндеу әрекеті: «Сабын» Жапсыру әрекеті: «Тазалық бұрышы» Құрастыру әрекеті: «Жуынатын бөлме»	«Алма үстінде кемпит астында» Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: «Пайдалы тамақ бізге күш береді» Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. Сурет салу әрекеті: «Пайдалы тағамдар» Мүсіндеу әрекеті: «Жеміс-жидектер» Жапсыру әрекеті: «Пайдалы тағамдар себеті» Құрастыру әрекеті: «Асхана»
Балалармен жеке жұмыс	Сурет салу кезінде қарындашты фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; - ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Балаларға музыкалық аспаптарды ажыратуға үйрету.	Оюдың бөліктері туралы ұғымдарға ие; - кескішпен безендірулер үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту; - қоршаған әлемнің өсімдігін эмоционалды қабылдап үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту әзіне-әзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті				

	заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Тышқандар мен мысық» Міндеті: Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Шарты; Бір бала – «мысық», басқалары – «тышқандар». «Мысық келе жатыр!» дегенде тышықындар үйшікке қашады.	«Жел соқты» Міндеті: Денені еркін қозғалту, ырғақ сезімін дамыту. Шарты; балалар «Жел соғып тұр» деп орамалдарын желмен бірге айналдырып, қозғалып ойнайды.	«Құстар ұшты» Міндеті: Тыңдау және дұрыс әрекет етуге үйрету Шарты: Тәрбиеші «ұшты!» десе – 0олдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе – тоқтайды	«Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Шарты: балалар шанаға отырып (немесе сүйреп) белгілінген жолмен сырғанайды	«Қарлы соқпақпен жүреміз» Міндеті: Дұрыс жүру, тепе- теңдік сақтау. Шарты: Арқан белгілерімен «қар соқпағымен» құламай жүру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғыз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу ғлендер ғндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (кәркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кеңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолғнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12.-19.12.2024 жыл

Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.

Желтоқсан – тәуелсіздік пен отаншылдық айы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2024 ж	Сейсенбі 16.12.2024 ж	Сәрсенбі 17.12.2024ж	Бейсенбі 18.12.2024ж	Жұма 19.12.2024ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру «Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; «Өр тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Тазалық - денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Коммуникативтік		Балаларға қазақ халқының киіз басу бөстүрін таныстыру. Ұсақ моториканы, шыдамдылықпен және ұжымдылық жұмысты дамыту. Шығармашылық және эстетикалық	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру, қауіпсіздік шараларын үйрету Қауіпсіздік	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп алайда Кіріп кетсе қолыңа, «Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар

	дағдылар		қабілеттерін арттыру. Біртұтас тәрбие	ережелері.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар әзіне-әзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік елеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созу, жоғары көтеру. Бұрылу жаттығулары – денеі оңға, соға жай айналдру. Еңкейю -аяқ ұшына қарай еңкею, белді босату. Бұл жаттығулар денені қыздырып, негізгі қимылға дайындық	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: .Қол саусақтарын қимылдату, жұдырықты ашу-жұму. Қолды шеңбер бойымен айналдру – иық және білек буындарын дамыту. Омыртқаға жеңіл бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Тақтай	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: : Қолды алға созу, жоғары көтеру. Бұрылу жаттығулары – денеі оңға, соға жай айналдру. Еңкейю -аяқ ұшына қарай еңкею, белді босату. Бұл жаттығулар денені қыздырып, негізгі қимылға дайындық	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

	жасайды. Негізгі қмыл: Гимнастикалық қабырғаға әрмелеу және түсу. Сатыларды кезекпен басып, екі қолмен мықтап ұстау. Ғрмелеу барысында дұрыс тыныс алу және дене салмағын тең ұстау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары шығды?» - балалар гимнастикалық қабырғаға ғрмелеп, белгі бойынша төмен түседі. Ойын бтылдықты, ептілікті, ғз -ғзін жеңіуге деген қызығушылықты арттырады. Шынықтыру элементі Жаттығудан кейін қол мен аяқ бұлшықеттерін жеңіл уқалау. Гигиеналық дағды Жаттығудан терлеген соң қол мен бетті сүрту. Таза майлықты орынына қою.		бойымен еңбектеу – денені төмен ұстап, тұрақты қозғалту. Кедергілерден аттап ғту -аяқ пен лене координациясын дамыту. Ептілік пен қмыл делдігін жетілдіру. Қимылды ойын: «Жүгір және тоқта» -тәрбиешінің белгісі бойынша тез жүгіріп, бірден тоқтау. Ойын есте сақтау. Тыңдау тез ғркет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Тоқтағанда бір-біріне қолдау кғрсету, шанаы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережесін сақтау. Әзіне-әзі қызмет кғрсету. Сырт киімді шешеіп, ұқыпты ілу. Қолғап, бас киім шарфты ғз орна қою. Төртіп пен жнақылыққа тәрбиелеу.	жасайды. Негізгі қмыл: Гимнастикалық қабырғаға әрмелеу және түсу. Сатыларды кезекпен басып, екі қолмен мықтап ұстау. Ғрмелеу барысында дұрыс тыныс алу және дене салмағын тең ұстау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары шығды?» - балалар гимнастикалық қабырғаға ғрмелеп, белгі бойынша төмен түседі. Ойын бтылдықты, ептілікті, ғз -ғзін жеңіуге деген қызығушылықты арттырады. Шынықтыру элементі Жаттығудан кейін қол мен аяқ бұлшықеттерін жеңіл уқалау. Гигиеналық дағды Жаттығудан терлеген соң қол мен бетті сүрту. Таза майлықты орынына қою	
--	---	--	---	--	--

«Менің сүйікті Отаным» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, кәркем әдебиет әрекеті: Балалармен еңгіме: «Отан деген не?» «Сенің елің қай ел?» Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру: туғанжер, ел, ту, елтаңба, еңұран. Өлең оқу: М. Мақатевтың «Отан» өлеңі Дәйек сөз кіріктіріледі: «Отан-отбасынан басталады»-балалар мақаланың мағынасын талқылып, өз отбасын Отанмен байланыстарды. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:Балалар өз елінің рәміздерімен танысады(Ту, Елтаңба;Еңұран) Ел рәміздеріне құрметсезімін		«Туған елімнің байлығы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, кәркем әдебиет әрекеті: «Қазақстан немен бай?» деген тақырыпта еңгіме жүгізу. Жаңа сөздер: бидай, мал, мұнай, алтын, жер. Өлең оқу: «Байтақ елім - Қазақстан» Танымдық дағды, математика негізлері әрекеті: Заттарды топтастыру: есімдік -жануар-табиғат байлығы. Санау: «Неше бидай сабағы бар?», «Қанша қой санадың?». Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Еңбек адамдарымен танысу: дихан, малшы, құрлышы. Еңбек пен ел байлығының байланысын түсіндіру.	«Туған жерімнің кәркі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, кәркем әдебиет әрекеті:Балалар өз туған жері туралы еңгмелейді («Менің қалам», «Менің ауылым»). Жаңа сөздер: тау, өзен, орман, тау, дала, кел. Өлең оқу: Ө. Табылдиевтің «Туған жер» өлеңі. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Заттардың пішінін салыстыру: дөңгелек- күн, үшбұрыш- тау, ирек-өзен. «Неше ағаш кәрдін?» «Қанша таубар?» сұрақтарына жауап беріп санау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Туған жердің	«Бейбіт елдің балалары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, кәркем әдебиет әрекеті: «Біздің еліміз бейбіт пе?» деген сұраққа жауап іздеу. Тақпақтар оқу: «Туған елім-Қазақстан!» Балалар өз тілегін айтады: «Мен Отанымды жақсы кәремін, өйткені. ...?». Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Балалар достық пен бейбітшілік ұғымдарын сәйкестендіреді: кәп -бірге, аз- жалғыз. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен танытыру әрекеті: Достық пен татулықтың маңызын түсіндіру. Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар
---	--	---	--	---

	қалыптастыру.			табиғатын қорғау туралы еңгіме. «Таза дала- таза Отан» ойыны арқылы экологиялық сана қалыптастыру.	мен халықтардың бейбіт ғмірін крсету.
Серуенге дайындық	Крсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды ғздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру әзіне-әзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Қардан «торт» жасау, қабаттап керу. Бақылау: жер бетіндегі жұқа қабатын бақылау. Еңбекке баулу: Үй маңындағы алаңды жинау. Қимылды ойын: «Торғайлар» - секіріп, қолды қағу.		Дербес әрекет: Қарға ер түрлі пішін салу. Бақылау:Температура нығ ғзгерісін сезіну. Еңбекке баулу: Қар күреу. Қимылды ойын: «Қарлы аймақ»	Дербес әрекет: Қар жолын кеңейту. Бақылау: Күн сеулесінің қарда шағылысуын қарау. Еңбекке баулу: Соқпақ жасау. Қимылды ойын: «Аңшылар»	Дербес әрекет: Қарға сурет салу: Бақылау: Аспанды бақылау: ашық\ бұтты. Еңбекке баулу: Таяқшаларды жинау. Қимылды ойын: «Қар домалату»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу кәркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар әзіне-әзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту.

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын ғздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ғз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сұрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту ересектің кемегімен ғзін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар әзіне-әзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу: —Менің Отанымның туы — балалар кек фонға күн мен қыранды салады, сары түспен өрнектейді. Мүсіндеу: Пластилиннен —Жүрек пішінді Қазақстан бейнелеу. Жапсыру: Тудың сары өрнегін қағаз жолағынан қиып жапсыру. Құрастыру: Кубиктер мен блоктардан —Бақытты елдің үйі тұрғызу (жарық, биік, берік).		Сурет салу: —Қазақстан — байтақ дала — бала бидай егісі мен кегілдір аспанды салады. Мүсіндеу: — Малшы мен отар қой — пластилиннен қой, ит, адам бейнелері. Жапсыру: Сары қағаздан қиып — Бидай масағы жапсыру. Құрастыру: —Еңбек елі — шаруашылық кегінісі (трактор, үй, егіс даласы).	Сурет салу: —Туған жерімнің табиғаты — бала ғз ауылының кегінісін (тау, ғзен, үй) бейнелейді. Мүсіндеу: —Туған жердің ағаштары — пластилиннен өртүрлі ағаш пішінін жасау. Жапсыру: Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ, шөп) —Менің ауылым панносын жапсыру. Құрастыру: —Кішкент ай ауыл — конструктордан үй, жол, кепір жасау.	Сурет салу: —Бейбіт аспан астындағы балалар — түрлі ұлт балаларының суреті, кегілдір аспан, күн бейнесі. Мүсіндеу: —Достық шеңбері — өртүрлі түсті пластилиннен балалар мүсінін жасап біріктіру. Жапсыру: —Татулық ағашы — өр жапыраққа балалар ғз тілегін жазады (Бейбітшілік, Достық, Бейбітшілік, Достық, Мейірім). Құрастыру: Ұжымды

					қ жұмыс — —Бақытты Қазақстан! макеті (ту, күн, үй, адамдар).
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету.		Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; - ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүрту.е майлықты пайдаланады. — балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және айтады.	Балаларға айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танынытып үйрету	Балаларға сурет салу кезінде қарындашты фломастерді , қылқаламды қолында еркін ұстай біледі
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кемегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны ғез бетінше немесе ересектердің кемегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту әзіне-әзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Аюдың інін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Балалар «ормандағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып ішіне кіріп жасырынады.		«Қар ұшқындары» Міндеті: Көз қол үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар ақ қағаз қар ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта ұстайды.	«Тоғайда серуен» Міндеті: Табиғатты тану және қимылмен бейнелеу. Шарты: балалар орман жануарларына ұқсап (қоян, аю, түлкі) қимылмен қозғалады.	«Кім тез жүгіреді?» Міндеті: Шапшаңдылық пен тезімділікті арттыру Шарты: балалар белгі белген соң мөреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу ғелендер ғендер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолғенер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12. -26.12.2024 жыл

Тәрбиеші: Ташаева М.Е.

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2024	Сейсенбі 23.12.2024	Сәрсенбі 23.12.2024	Бейсенбі 24.12.2024	Жұма 25.12. 2024
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға ғездігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. Бір тұтас тәрбие	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу Әлеуметтік дағдылар	«Үш бұрыш, шаршы, шеңбер» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. Танымдық дағдылар	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.Коммуникативтік дағдылар	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру«Көгершін» оригами құрастырамыз Экологиялық тәрбие,

					шығармашылық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» өнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Өнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Өнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ғз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, ғзіне-ғзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды ғзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, елеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды айналдыру — иық пен білек буындарын қыздыру. Еңкею — алға, оңға, солға. Шапалақтау — ырғақты сезінуге көмектеседі. Отыру және тұру — аяқ бұлшықеттерін	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу. Артқа тарту — кеуде бұлшықеттерін ашу. Шынтақты бүгу — қол буындарын белсендіру. Жеңіл дене бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Құрсаудан құрсауға	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру. Шапалақтау — ырғақты қозғалыс. Иықты айналдыру — денені қыздыру. Жеңіл секіру немесе тізе к жаттығулары. Негізгі қимыл Орнында баяу айналу	

	нығайту, тепе-теңдік қалыптастыру. Негізгі қимыл: Заттарды айналып еңбектеу — бағытты дұрыс сақтауға үйрету. Теңселу — денені қапталға қарай жеңіл қозғау. Тепе-теңдік сақтау — сызық бойымен жүру немесе тұру. Қимылды ойын «Кім тез өтеді?» — балалар кедергілер арасымен жылдам қозғалып, мөреге жетуге тырысады. Ойын ептілік, жылдамдық және бағдарлау қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жеңіл еңіспен сырғанау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау: шананы дұрыс бағыттау. Гигиеналық дағды: Қолды дұрыс жуудың кезеңдері туралы айту. Тісті тазалау жөнінде қысқа еңгіме: таңертең және кешке тазалау маңыздылығы.		аттап өту — қадамды анық қоюға үйрету. Денені айналдыру — қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүру бағытын өзгертуге арналған жаттығулар. Қимылды ойын: «Күн мен жел» — тербиеші «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде тоқтайды. Ойын балалардың есту реакциясын және жылдам ойлануын дамытады. Шынықтыру элементі күртені түймелеу немесе ілу. Қолғап пен Қар үстінде қысқа серуен — аяқ бұлшықеттерін шынықтырады. Таза ауада тыныс алу жаттығулары: терең дем алып, баяу шығару. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімін ретке келтіру бас киімді шешіп, орнына қою.	— тепе-теңдікті сақтау. Қолды екі жаққа жайып, айналу кезінде денені тік ұстау. Балалардың зейінін шоғырландыруға арналған бақылау жаттығулары. Қимылды ойын «Құстар ұшты» — тербиеші «ұшты!» дегенде балалар қолдарын қағып жүгіреді, «қонды!» дегенде тоқтап отыра қалады. Ойын реакцияны, жылдамдықты, кеңілді қозғалысты дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен итеріп, бір-бірін сырғанату. Жұптасып жұмыс істеу, бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір «Денемізді таза ұстаймыз» атты шағын түсіндіру: Жеке гигиена ережелері, қолды жуу, таза киіну, тіс тазалау	Балалардан: «Қайсысы жылдам? Қайсысы баяу?» — деп сұрау (ишарамен жауап). Өн айту Өнді анық айтуға үйрету. Өннің екі бөлігін екі түрлі кеңіл-күймен айту (көрсетіп беру). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Музыка басталғанда – жүгіру – Музыка тоқтағанда – тоқтау – Бір аяқпен секіру – Екі аяқпен секіру – Жүппен айналу – Музыкалық затпен ырғақ (доп, лента) Аспаптарда ойнау Барабан + металлофон дуэті Балалар екі топқа бөлініп ойнайды: 1-топ: барабан 2-топ: металлофон Тәрбиешінің ритмін қайталау. Қоштасу кезеңі Тыныш өуен, «қол бұлғау» ойыны.
--	--	--	--	--	---

				маңызы. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.	
	«Жаңа жыл келеді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, кәркем әдебиет әрекеті: Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы еңгімелеу: —Жаңа жыл деген не?!, —Қай кезде тойлаймыз?!. Жаңа сөздермен танысу: шырша, ешекей, сыйлық, мереке. Тақпақ жаттау: —Жаңа жыл, Жаңа жыл!.. Дейек сөз кіріктіріледі: «Жақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!» – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Пішіндерді ажырату: шар – дөңгелек, жұлдыз – үшбұрыш. Әлеуметтік дағды,	«Қар ханшайымының елі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, кәркем әдебиет әрекеті: —Қар ханшайымы! ертегісін тыңдау және мазмұнын еңгімелеу. Сөздік жұмыс: мұз, қар ұлпасы, боран, суық. —Қар ұлпасы билейді! ойыны. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Қар ұлпаларының пішінін салыстыру. —Қанша қар ұлпасы ұшып жүр?! – санау жаттығуы. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы ауа райының ерекшеліктерін	«Аяз ата келеді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, кәркем әдебиет әрекеті: Балалармен еңгіме: —Аяз ата қайдан келеді?!, —Ол не сыйлайды?!. Елең оқу: —Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?!. Сөздік қор: сыйлық, сиқыр, қуаныш, хат. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Пішіндерді сәйкестендіру (қорап – төртбұрыш, шар – дөңгелек). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Аяз ата мен Ақшақар дәстүрі туралы түсіндіру. Мерекедегі сыйлық алмасу мәдениетін үйрету.	«Жаңа жылдық ертегі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, кәркем әдебиет әрекеті: Балалармен бірге —Жаңа жыл түнінде не болады?! тақырыбына қиял ертегі құрастыру. Елең жаттау: —Шырша жанды!.. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Пішіндерді салыстыру: үшбұрыш – шырша, жұлдыз – бес бұрыш. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жылда мейірімді болу, достарға тілек айту мәдениетін дамыту.	«Қуанышты кеш» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, кәркем әдебиет әрекеті: —Жаңа жылдық кеште не істейміз?! тақырыбында еңгіме. Тақпақтар мен өндерді қайталау. —Тілек ағашы! ойыны – ер бала жаңа жылға арнаған тілегін айтады. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Пішіндерді сәйкестендіру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мерекеді бір-бірін құттықтау мәдениетін қалыптастыру.

	қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мереке кезіндегі тәртіп ережелерімен таныстыру: сыйлық беру, сәлемдесу, бөлісу. Жаңа жылдағы едепті сөздерді қолдану (Құтты болсын, Рахмет).	бақылау (қар жаууы, мұз қатуы).			
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Қарды үгітіп кету. Бақылау: жел бағытын табу. Еңбекке баулу: Қар жинау. Қимылды ойын: «Ұшқан қар».	Дербес әрекет: Кіші сырғанақ жасау. Бақылау: Мұздың қалыңдығын кету. Еңбекке баулу: Мұзды тазалау.. Қимылды ойын: «Мұз үстінде»	Дербес әрекет: Қар қиыршықтарын теру, салыстыру. Бақылау: табиғат дыбыстарын тыңдау. Еңбекке баулу: қарды жинастыру. Қимылды ойын: «Тығылмашақ».	Дербес әрекет: Қардан үлкен шеңбер жасау. Бақылау: Аяқ іздерін салыстыру. Еңбекке баулу: Соқпақ тазалау. Қимылды ойын: «ізді тап».	Дербес әрекет: Қардан мұнара жасау. Бақылау: Қардың салмағын сезіп кету. Еңбекке баулу: Құрастыру орынын тазалау. Қимылды ойын: «Құрастырушы лыр».
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу кәркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сурет салу: — Жаңа жылдық шырша – балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді. Мүсіндеу: Пластилиннен шырша ойыншықтарын жасау (шар, жұлдыз, қар	Сурет салу: — Қар ұлпасының биі – ақ бояумен көк фонға қар ұлпаларын бейнелеу. Мүсіндеу: — Қар ханшайымы бейнесін пластилиннен жасау. Жапсыру: Қағаздан қиылған қар ұлпаларын	Сурет салу: — Аяз ата келеді – балалар Аяз атаны және шанасын салады. Мүсіндеу: Пластилиннен сыйлық қорабын мүсіндеу. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан сыйлық	Сурет салу: — Жаңа жылдық түн – бояулармен аспандағы отшашуды бейнелеу. Мүсіндеу: Ақшақардың бейнесін жасау. Жапсыру: Қара фонға түрлі түсті қағаздан отшашу жапсыру.	Сурет салу: — Тілек ағашы – балалар ағаш салып, оған өз тілегін жазады. Мүсіндеу: — Шырша ойыншықтары . Жапсыру: — Қуанышты шамдар – жарқыраған гирлянд

	ұлпасы). Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан шыршаға ойыншықтарды қиып жапсыру. Құрастыру: Конструктордан — Жаңа жылдық сахна тұрғызу.	жапсыру. Құрастыру: —Қар сарайын кубиктер мен блоктардан тұрғызу.	қораптарын қиып жапсыру. Құрастыру: —Аяз атаның үйі — конструктордан шанасы мен үйін жасау.	Құрастыру: —Ертегі орманы — шырша, үйшіктер және жануарлардан композиция жасау.	үлгісі. Құрастыру: —Мерекелік үстел композициясы (конструктор, қағаз, пластилин).
Балалармен жеке жұмыс	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	Заттардың міндеттерін біледі; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады	Мәдени гигиеналық шараларды орындау	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету	Түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарынластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру өз орынын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, суды, жарықты үнемдеуге үйрету Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ерекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге дене шешуге жаттықтыру Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын ойнайтынын жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топпен бөлінбеу, ойын алаңы дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аңшылар мен қояндар» Міндеті: Зейінділік пен тыңдауды дамыту. Шарты: «Аңшы» белгі берсе, қояндар	«Қар үйіндісі» Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге баулу. Шарты: Балалар қар (мақта, қағаз) жинап, бір жерге үйеді — «қар	«Қардан кәпіршік» Міндеті: Ептілік пен дәлдікке үйрету. Шарты: Балалар қарды (допты) шеңберден домалатып	«Жылан мен торғайлар» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар	«Қар үйшігін саламыз» Міндеті: Ұжымдық іс-әрекетке баулу. Шарты: Балалар бірге қардан үйшіктер

	жасырынады. «Қорықпа, қауіп жоқ» десе, қайта шығады.	үйіндісі».	өткізеді.	«жыланның» (арқанның) үстінен секіріп өтеді.	жасап, безендіреді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрулы дағдыландыру Асықпай педагогтің артыннан жүру, жұптасып жүруді үйрету Өз шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Жұмбақтар шешу, өлеңдер өндер, жаңылтапштар, санамақтар және т б жаттау (дербес қимыл өрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кңңіл-күйі, жетістігі, іс-өрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тербиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бөрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы еңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің өсерлерін бейнелеңіз.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші«Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12. -31.12.2024 жыл

Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2024ж	Сейсенбі 30.12.2024 ж	Сәрсенбі 31.12.2024 ж	Бейсенбі 1.01.2025 ж	Жұма 2.01.2025 ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Өр тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға ғездігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».Әлеуметтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау Әлеуметтік дағдылар	Пішіндерді орналастыр» Танымдық дағдылар		

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, елеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру — кеуде тұсын ашу. Тізені бүгу және жазу — аяқ бұлшықеттерін белсендіру. Басты иіп еңкею — мойын және арқа бұлшықеттерін босату. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимыл	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу. Артқа тарту — кеуде бұлшықеттерін ашу. Шынтақты бүгу — қол буындарын белсендіру. Жеңіл дене бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Құрсаудан құрсауға аттап өту — қадамды		

	Биіктікке ғермелеу және қауіпсіз түсу. Ғермелеу кезінде тепе-теңдік сақтау, екі қолмен мықтап ұстау. Қозғалысты ретпен орындауға үйрету. Қимылды ойын «Кім жылдам жүгіреді?» — тәрбиеші белгі бергенде балалар жүгіріп, белгі тоқтағанда қимылды тоқтатады. Жылдамдық, зейін және есту ғерекетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен сырғанау. Жұппен бір-бірін итеріп жіберу, қауіпсіз қозғалыс ережелерін сақтау. Балалардың серіктеспен ғерекеттесу дағдыларын қалыптастыру.	кел, айт. Көпше түр: далалар, ормандар. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құрату: «Менің Отаным – Қазақстан», «Аспан көк». Ойын: «Отанға жол» Еденге жасалған жолақ (тропа). Педагог командалар береді: «Алға бар», «Ту тұрған жерге кел», «Отан туралы айт». Бала мақсатына жетіп, «Менің Отаным Қазақстан» деп айтады.	анық қоюға үйрету. Денені айналдыру — қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүру бағытын өзгертуге арналған жаттығулар. Қимылды ойын: «Күн мен жел» — тәрбиеші «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде тоқтайды. Ойын балалардың есту реакциясын және жылдам ойлануын дамытады. Шынықтыру элементі күртені түймелеу немесе ілу. Қолғап пен Қар үстінде қысқа серуен — аяқ бұлшықеттерін шынықтырады. Таза ауада тыныс алу жаттығулары: терең дем алып, баяу шығару. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімін ретке келтіру бас киімді шешіп, орнына қою.		
	Жаңа жылдық кәңіл күй» Коммуникативтік	«Сыйлықтар әлемі» Коммуникативтік	«Жаңа жыл – қуаныш мерекесі» Коммуникативтік		

	дағдылар, тіл дамыту, кәркем әдебиет әрекеті: —Біздің кәңіл күйіміз қандай?! тақырыбында еңгіме. Өлең: —Күліп шықшы, жаңа жыл!. Сөздермен жұмыс: қуаныш, күлкі, мереке. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Түстерді сәйкестендіру: жасыл – шырша, сары – жұлдыз. Пішіндерден өрнек жасау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Достарға жылы сөз айту, мейірімділік таныту.	дағдылар, тіл дамыту, кәркем әдебиет әрекеті: —Кімге қандай сыйлық сыйлар едің?! тақырыбында диалог. — Жақсылық сыйлай білейік! еңгімесі. Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Сыйлықтардың көлемін салыстыру: үлкен – кіші. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Сыйлық беру – мейірімділіктің белгісі екенін түсіндіру.	дағдылар, тіл дамыту, кәркем әдебиет әрекеті: Апта бойғы үйренген өлең, тақпақ, өндерді қайталау. Балалар өз өсерлеріме бөліседі. Қорытынды еңгіме: —Жаңа жыл маған не сыйлады?! Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті: Жаңа жылдық сандарды (2025) танып, құрастыру. Санау ойындары. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жылды қарсы алу дәстүрлерімен танысу (шырша тігу, тілек тілеу).		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Қарға өртүрлі пішін салу. Бақылау: Температура	Дербес әрекет: Қар жолын кеңейту. Бақылау: Күн	Дербес әрекет: Қарға сурет салу. Бақылау: Аспанды		

	ның өзгерісін сезіну. Еңбекке баулу: Қар күреу. Қимылды ойын: «Қарлы аймақ».	сәулесінің қарда шағылысуын қарау. Еңбекке баулу: Соқпақ жасау. Қимылды ойын: «Аңшылар».	бақылау: ашық/бұлтты. Еңбекке баулу: Таяқшаларды жинау. Қимылды ойын: «Қар домалату».		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу кәркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Сурет салу: —Көңілді балалар – өздерін мерекеде бейнелеу. Мүсіндеу: —Жаңа жылдық маска. Жапсыру: Мерекелік бетперде безендіру. Құрастыру: —Би алаңы – топтық шығармашылық жұмыс.	Сурет салу: —Менің сыйлығым. Мүсіндеу: Пластилиннен сыйлық қорабы. Жапсыру: Түрлі қағаздан —Сыйлық қорабына бантик жапсыру. Құрастыру: —Сыйлық дүкені – балалар өз сыйлық бұрыштарын тұрғызады.	Сурет салу: —Біздің жаңа жылдық кешіміз. Мүсіндеу: Ұжымдық —Аяз ата мен балалар. Жапсыру: —Отшашу аспаны – түрлі түсті фольгадан жапсыру. Құрастыру: —Мерекелік қала – барлық элементтерді біріктіріп топтық композиция жасау.		
Балалармен жеке жұмыс	Тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.		
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарынластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру өз орынын тауып отыру Үстел басында қарапайым мінез құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, суды, жарықты үнемдеуге үйрету Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге дене шешуге жаттықтыру Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын ойнайтынын жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзін өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топпен бөлінбеу, ойын алаңы дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Шанамен сырғанаймыз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар шанаға отырып (немесе сүйретіп) белгіленген жолмен сырғанайды.	«Қарлы соқпақпен жүреміз» Міндеті: Дұрыс жүру, тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Арқанмен белгіленген «қар соқпағымен» құламай жүру	. «Кім секіреді?» Міндеті: Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Шарты: Белгіленген сызықтан екі аяқпен немесе бір аяқпен секіру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұрулы дағдыландыру Асықпай педагогтің артыннан жүру, жұптасып жүруді үйрету Өз шкафтарын тану дағдыларын қалыптастыру Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Жұмбақтар шешу, өлеңдер өндер, жаңылтапштар, санамақтар және т б жаттау (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кңңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тербиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы еңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші«Күншуақ» топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01.-09.01.2025 жыл

Тәрбиеші:Т а ш а е в а М . Е .

Қаңтар заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2025 ж	Сейсенбі 06.01.2025 ж	Сәрсенбі 07.01.2025 ж	Бейсенбі 08.01.2025ж	Жұма 09.01.2025ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (кеңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға ғездігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұскалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Тігін шеберханасы» Құралдар: Мата қиықтары, түйме, ойыншық ине-жіп. Балалар тігінші және тапсырыс беруші рөлінде болады.	Құстардың жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады (жемді шоқып жейді). Құстарға нан қожымын беруді ұсынады.	Бұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие	Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету Қауіпсіздік ережелері	Тіл жайлы тақпақ үйрету Тілім менің байлығым,ол өнерім айбыным.Ата бабам аманат,сақтаймын деп айтамын Бір тұтас тәрбие

	«Қандай кәйлек тігіміз?» «Қай түсті қалайсыз?» Сюжеттік ойын	Экологиялық мәдениет			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі кәрсету арқылы тертіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ғз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар әзіне-әзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды ғзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік елеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сөйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бәлім Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермее жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Қол жаттығулары	Қазақ тілі «Табиғат әлемі айналамыздағы әмір» Тілдік дамытушы орта: Балалар табиғат кәріністері бейнеленген	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут) 1. Қол жаттығулары Тік тұрып, қолды жоғары кәтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашып, қайта түсіру 6 рет.	Дене тәрбиесі Кіріспе бәлім Жеңіл жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Отырып аяқпен қапшықты қысу 6 рет. Білікше бойымен тепе-теңдікпен жүру 2	Музыка Музыка тыңдау Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата

	Қолды жоғары кетеріп-түсіру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. 2. Дене жаттығулары Еңкею 6 рет. Шалқадан оң/сол жаққа бұрылу 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Құрсаулардан құрсауға секіру Құрсаулар қатар қойылады. Балалар бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым. 2. 15–20 см биіктіктен секіру Төсенішке қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет. «Тосқауылдан әт» Балалар биіктігі ертүрлі кедергілерден секіріп өтеді. Қорытынды бәлім Жай жүру, тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын «Тосқауылдан әт» Балалар биіктігі ертүрлі кедергілерден секіріп өтеді. Қорытынды бәлім Жай жүру, тыныс алу жаттығулары.	суреттерді, ойыншықтарды қарап, ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Өз өсерін, ұнатқанын айтып, сөлемдесу кезінде сыпайы сөздерді қолданады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тәрбиешінің айтқан сөзін кәрнекілікпен және кәрнекіліксіз тыңдап, түсіну. Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту. Сөздік қор: табиғат, ағаш, гүл, күн, бұлт Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату ағаш ағаштар, гүл гүлдер Бұйрық райлы етістіктерді қолдану кел, айт Байланыстырып сөйлеу:	Қолды алға созып, айналдыру 6 рет. Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін дамыту. 2. Аяқ жаттығулары Аяқты кезекпен бұғу 6 рет. Аяқты тік созып, өкшені кетеру 6 рет. Мақсаты: аяқ бұлшықеттерін қыздыру. 3. Денені дамыту Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Етпеттен шалқаюға ауысу 3 рет. Мақсаты: арқа, іш бұлшықеттерін нығайту. Негізгі қимылдар 1. орнында секіру (6–8 рет) Балалар алаңда тұрады, қос аяқпен 20–30 см биіктікке секіреді. Тәрбиеші: «Өз орныңнан шықпай жоғары секір!» 2. Алға қарай 2–3 метрге секіріп жылжу (3–4 қайталау) Балалар бір қатарға Қос аяқпен тұрған тұрады. Тәрбиеші сызық сызады: «Сызықтан	рет. Негізгі қимылдар 1. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру Балалар кезекпен секіріп, салбырап тұрған ойыншыққа тиеді. 2. Ұзындыққа секіру Балалар старт сызығынан бар күштерімен секіреді. Қимылды ойын «Кім биікке секіреді?» Жарыс түрінде биікке секіру. Қорытынды бәлім Созылу жаттығулары.	білуді жетілдіру. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды өнді таза айтуды, сөздерді анық айту, өннің сипатын жеткізуді (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сөйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мөнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспап маракаспен
--	---	--	---	--	---

		Ойыншықтар мен суреттерді қарастырып, қойылған сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Не кәрдің?» Бала суреттен бір затты таңдап, оның атын айтып, сұраққа жауап береді	бастап алға қарай бірнеше рет секіріп жет!» Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Балалар қоян болып, ер бағытқа секіреді. Белгі бойынша тоқтайды немесе қашады. Қорытынды бөлім2 минут) Баяу жүріс. Терең тыныс алу 3 рет. Тәрбиеші: «Бүгін бәрің өте жақсы жұмыс жасадыңдар!»		таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру.
	«Нан түрлерімен танысамыз» Тіл дамыту: Нан түрлерінің суреттерін қарау: нан, бауырсақ, шелпек. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Нанның иісі, дәмі, пішіні туралы сөйлем құрату. Антонимдер енгізу: ж кішкентай. Көркем әдебиет: «Нан қалай жасалады?» тақырыбындағы қысқа мәтінді тыңдау.	«Дән нанның бастамасы» Тіл дамыту: Бидай, дән, ұн сөздерін меңгерту. Артикуляциялық жаттығулар: «дыбыстарды созу» (с-с, ш-ш). Кәсіпші сөздерді қолдану: үстінде, ішінде, жанында. Көркем әдебиет: «Бидай басы» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Жанашырлық сезімін	«Дикан еңбегі» Тіл дамыту: Дикан, трактор, жер, егін сөздерін меңгеру. Сурет бойынша мазмұндау: дикан не істейді? Қимылды сөздерді айту: жуады, жыртады, себеді. Көркем әдебиет: Дикан туралы өлең тыңдау. Өлеңнің негізгі мазмұнын айту. Кейіпкердің әрекетін қимылмен көрсету.	«Наубайханада» Тіл дамыту: Наубайшы, пеш, қамыр, нан сөздерін меңгерту. Процесті айту: ашиды, илейді, пісіреді. Суреттен әрекетті табу. Көркем әдебиет: Наубайхана туралы өңгімені тыңдау. Оқиға желісін ретімен айту. Кейіпкерге жанашырлық таныту. Қазақ тілі: Жуан-жіңішке түбір	«Нанды қадірлейік» Тіл дамыту: Нанның қасиеті, маңызы туралы өңгімелесу. «Нанды тастама», «үзіліп қалмасын» тіркестерін қолдану. Суреттен дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекетті табу. Көркем әдебиет: «Нанның қадірі» ертегісін тыңдау. Негізгі ойды айту. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалау. Қазақ тілі:

	Кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну, сұрақтарға жауап беру. Нанды қадірлеу туралы елесті қайталау.ас атасы нан мақал апта дейек сөзі ас атасы нан Қазақ тілі: Нан, бауырсақ сөздерін қазақша айту. Бұйрық рай: «ал», «иісін сез», «алдыға қой». Жуан-жіңішке жұмсақ қатты ,сөздерді ажырату бауырсақ, ерік, нан	дамыту. Қазақ тілі: Жеміс пен тағам атаулары: нан, сүт, су, бидай. Көпше түрі: дөңдер, масақтар. Бұйрық рай: «тыңда», «көп», «айт».	Қазақ тілі: Таңертең–кеш, күндіз–түн контраст сөздерін бекіту. Етістіктерді қолдану: бар, кел, тұр.	сөздер: нан көмпит, піс жүр. Көпше түрі: нандар, бауырсақтар.	Тұрмыстық сөздер: дастархан, терелке, пышақ. Бұйрық рай: «кел, бер, қой».
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды ердігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Дербес әрекет: Қардан ертүрлі көлемдегі доптар жасау. Бақылау: Жұмсақ және қатты қар. Еңбекке баулу: күрекшемен алаңдағы қарды тазалау. Қимылды ойын: «Шытырман жол» Қарлы жолмен жүру	Дербес әрекет: Балалар ағаш таяқшамен қарға сурет салу. Бақылау: Құстардың ертүрлі іздерін салыстыру. Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»	Дербес әрекет: Шананы кезекпен тартып, бір-бірін мінгестіріп ойнайды. Бақылау: Жел бағыты. Еңбекке баулу: Орындықтардың қарын тазалау. Қимылды ойын: «Жел қатты – жел баяу»	Дербес әрекет: Қардан қамал, үйшік жасау. Бақылау: Қыс тыныштығы. Еңбекке баулу: Заттарды қардан тазалау. Ұжымдаса еңбек етеді. Қимылды ойын: «Қар астында не бар?»	Дербес әрекет: Қардан «пиражок», «нан», жасап ойнау. Бақылау: Көлеңкелің қозғаласы. Еңбекке баулу: Қарды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Көлеңкелі қу»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу ғез орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу кәркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар әзіне-әзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын ғездігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ғез тәсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің кемегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар әзіне-әзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Математика негіздері: «Бір нан», «көп	Математика негіздері: «Ұзын масақ қысқа	Математика негіздері: Бір трактор көп	Математика негіздері: Пішіндер: дөңгелек,	Математика негіздері: «Көп үгінді аз үгінді»

бауырсақ» түсініктерін бекіту. Пішіндерін ажырату: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшы мамандығымен таныстыру. Нанның дүкенге қалай келетінін түсіндіру. Нанды ысырап етпеу туралы еңгіме. Сурет салу: Дөңгелек пішінді нан бейнесін салу. Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту. Мүсіндеу: Ермексаздан бауырсақ домалақтау. Бірнеше бөліктерді біріктіру. Жапсыру: Дөңгелек қағаз пішіндерін жапсырып «бауырсақ себетін» жасау. Желім жағу техникасын қолдану. Құрастыру: Текшелер мен цилиндрлерден «нан	масақ» салыстыру. Бірдей, тең түсініктері. Қоршаған әлеммен таныстыру: Диқан еңбегі туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсетінін бақылау (сурет). Балалардың ересектер еңбегіне құрметін арттыру. Сурет салу: Сары түспен масақ салу. Тік сызықтар мен нүктелер қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан ұзынша масақ жасау. Бөліктерді қысу, созу. Жапсыру: Сары жолақтарды жапсырып «масақ өрнегі» жасау. қысу, созу. Жапсыру: Сары жолақтарды жапсырып «масақ өрнегі» жасау. Құрастыру: Сары блоктар мен картон жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау. Құрастыру:	қапшық. Кең–тар жолдарды салыстыру. Тік төртбұрыш, шаршы пішіндерін ажырату. Қоршаған әлеммен таныстыру: Диқан жұмысын бақылау (бейне/сурет). Жұмысына құрметпен қарау. Балаларды ойын барысында «егін егуге» ынталандыру. Сурет салу: Жерді және масақтың қатарларын салу. Қара, сары реңктерді қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай қапшық бейнесін жасау. Жапсыру: Қағаздан трактордың қарапайым бөліктерін құрастырып жапсыру. Құрастыру: Ірі конструктордан «трактор» құрастыру. Жұмсақ блоктардан «егін жолын» салу.	сопақ, төртбұрыш нанды ажырату. «Қанша?» сұрағына жауап беру Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшының еңбегін таныстыру. Қауіпсіздік ережелері: ыстыққа қол тигізбеу. Ересектердің еңбегіне құрмет. Сурет салу: Пеш пен дөңгелек нан бейнесін салу. Қызыл-сары реңктер. Мүсіндеу: Қамыр илеген қимылды көрсету. Ермексаздан нан пішіндерін жасау. Жапсыру: Пештің силуэтіне түрлі пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру. Құрастыру: Конструктордан «наубайхана» макетін жинау. Пеш, сөре, үстел құрастыру.	салыстыру. Үлкен–кіші нан Пішінді тану: шеңбер, сопақ. Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Жұмыс соңында ойыншықтарды орнына жинау. Сурет салу: Дастархан бетіне нандар бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. Мүсіндеу: Екі бөлікті біріктіріп нан тілімін мүсіндеу. Жапсыру: Дөңгелек және тілім сопақ нан бейнесін құрастырып жапсыру. Құрастыру: Дастархан үстелін конструктормен құрастыру. Нан қойылатын орындарды орналастыру. дерін салыстыру.
---	--	--	---	---

	дүкені» макетін жинау. «Есікті төсеу», «сөре қою» дағдыларын қолдану.	Сары блоктар мен картон жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау.			
Балалармен жеке жұмыс	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және кепіше түрде байланыстырып айтқызу	Оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету	Тілде сөйлемдердің ертүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету	Таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қарлы соқпақ» Міндеті: Балаларды жүгіру мен тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Шарты: Белгіленген қар соқпағымен құламай жүгіп өтіп,	Аттап өт» Міндеті: Ептілікті дамыту, секіру дағдысын жетілдіру. Шарты: Жерге салынған сызықтардан немесе таяқшалардан аттап өту.	Қарлы соқпақ» Міндеті: Балаларды жүгіру мен тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Шарты: Белгіленген қар соқпағымен құламай жүгіп өтіп,	«Қар лақтыру» Міндеті: Қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке үйрету. Шарты: Балалар қарды шеңбер ішіндегі нысанаға	Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жүгіру, қашу, ептілік дағдысын дамыту. Шарты: «Қасқыр» қояндарды ұстамайынша,

	мөреге жету.		мөреге жету.	лақтырады.	қояндар өз «індеріне» тығылуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер өндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01.-16.01.2025 жыл

Тәрбиеші: Каримбаева Л.К

Қаңтар заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2025 ж	Сейсенбі 13.01.205 ж	Сәрсенбі 14.01.2025 ж	Бейсенбі 15.01.2025 ж	Жұма 16.01.2025 ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (кеңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға ғездігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұскалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қардың еруі Қажетті материалдар:Қар немесе мұз,Ыдыс, Жылы су. Процесс: 1.Қарды немесе мұзды ыдысқа	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2.Балалар заттардың атауын дұрыс табуы	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Көркем әдебиет	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға	Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға

	салыңыз.2.Балаларға оның қандай екенін сипатып кeрсетiңiз. 3.Жылы бeлмеде қардың бiртiндеп ерiп, суға айналатынын бақылату Экологиялық тәрбие Зерттеу iс әрекетi	немесе оларды жылдам жинауы керек. Бiр тұтас тәрбие		жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстерi бойынша түймелердi нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу. Бiр тұтас тәрбие	баулу. Экологиялық тәрбие
Ертеңгiлiк жаттығу	«Менiң Қазақстаным» енұран тыңдатубiрге орындаужаттату Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тiк тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекiту. Гимн кезiнде балалардың бiр-бiрiне ескерту жасауы емес үлгi кeрсету арқылы тeртiпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгi жаттығулар кешенi Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмдi күйлердiң сүйемелдеуiмен орындау. Мiндетi: Қозғалыс белсендiлiгiн арттырумен қатар күй ырғағын сезiнуге музыкалық есту қабiлетiн дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсендiлiгi ойын әрекетi «Күй күмбiрi» Адал азамат бiртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мeдениетiн қалыптастыру. Жеңдерiн өз бетiмен тұру жуыну кезiнде киiмдi суламау жуыну кезiнде суды шашыратпау бiлiгiн бекiту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгiтпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулi екенiн түсiндiру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзiне-өзi қызмет ету кезекшiлердiң еңбек әрекетi «Үнемдi тұтыну» Адал азамат бiртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған iс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған iс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды өзiрлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтiк елеуметтiк шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сөйкес қалыптастыру әрекеттерi Қауiпсiз жайлы дамытушы бiлiм беру ортасын құру				
Мектепке дейiнгi ұйымның кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет	Дене тәрбиесi Кiрiспе бeлiм Жай жүрiс, жеңiл жүгiру. Қол сермеу.	Музыка Ән жетекшiсiнiң жоспары бойынша	Дене тәрбиесi Кiрiспе бeлiм Жүру, қалыпты қадаммен жүгiру. Жалпы дамытушы	Дене тәрбиесi Кiрiспе бeлiм Жай жүру, саппен тұру. Жалпы дамытушы	Қазақ тiлi пән жетекшiсiнiң жоспары бойынша

	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бүгу 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Алға секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. 2. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет. Қимылды ойын: «Шеңберден шықпа» Балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді. Қорытынды бәлім Тыныс алу жаттығулары.		жаттығулар Шалқадан етпетке бұрылу 3 рет. Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар 1. Күрсаудан күрсауға секіру Балалар күрсаулар арасымен секіреді 2 айналым. 2. Жоғары секіріп қол тигізу Салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру. Қимылды ойын «Жоғарыға секір!» Қорытынды бәлім Жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру.	жаттығулар Қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Сызықтан секіру Балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді. 2. Кедергілер арасымен еркін секіру Балалар бағыт пен жылдамдықты өздері таңдап орындайды 2 айналым. Қимылды ойын «Қиын жол» Қорытынды бәлім Созылу, тыныс алу	
--	--	--	---	---	--

	Құстармен танысу» Тіл дамыту: Құстардың жалпы атауларымен таныстыру: торғай, қарға, кегершін. Артикуляциялық жаттығулар: «чы-чы», «қар-қар». Құстың не істейтінін айту: ұшады, қонады, секіреді. Антонимдер: үлкен–кіші, қара–ақ. Керкем әдебиет: Құстар туралы қысқа өлең тыңдау. Кейіпкерлердің ерекеттерін бақылау. Өлең жолдарын қайталау. Қазақ тілі: Қазақша атаулар: торғай, қарға, қанат. Бұйрық рай: «кер», «айт», «тыңда». Көпше түрі: құстар.	Торғай ең жақын дос» Тіл дамыту: Торғайдың түсі, дауысы, ерекетін сипаттау. Дыбыстық жаттығу: «шы- шы-шы». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Торғай нан шоқып жатыр». Керкем әдебиет: «Торғай мен бала» еңгімесін тыңдау. Торғайдың балаға жақындығын түсіну. Қазақ тілі: Жуан–жіңішке сөздер: торғай тоты. Бұйрық рай: «бер», «қой», «таста». Тұрмыстық сөздер: жем, ұя.	«Кегершін бейбіт құс» Тіл дамыту: Кегершіннің түсін, қимылын сипаттау. «Кегершін ұшып жүр» сөйлемін құрату. Антоним: жеңіл ауыр. Керкем әдебиет: «Кегершін мен бала» шағын мәтінін тыңдау. Құстың бейбітшілік символы екенін түсіндіру. Қазақ тілі: Сөздер: кегершін, қанат, қауырсын. Көпше түрі: кегершіндер. Бұйрық рай: «қара», «көрсет», «ата».	«Қарға ақылды құс» Тіл дамыту: Қарғаның дауысын еліктеу: «қарр-қарр». Қарғаның түсін, әрекетін сипаттау. Сөйлем құру: «Қарға ұшып келді». Керкем әдебиет: «Қарға мен түлкі» мысалын тыңдау (жеңілдетілген). Ақылды қарға бейнесін талдау. Қазақ тілі: Сөздер: қарға, қара, тұмсық. Жуан сөздермен жұмыс: қарға, қара. Бұйрық рай: айт, тоқта, тыңда.	Құстарға қамқор болайық» Тіл дамыту: Құстарды топтастыру: үй құстары жабайы құстар. Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. «Құстарды ренжітпе» сөйлемін құрату. Керкем әдебиет Құстарды қорғау туралы еңгімені тыңдау. Кейіпкерлердің ерекеттеріне баға беру. Қазақ тілі: Сөздер: ұя, жем, қанат. Көпше түрі: ұялар, жемдер. Бұйрық рай: сақта, көтер, бер.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қысқы аспан Балалар аспанды бақылап, бұлттардың қозғалысын байқайды. Аспанның ашық немесе бұлтты екенін сипаттайды Дербес әрекет: Балалар үлкен қар добын домалатып, қайда жете алатынын байқайды. Еңбекке баулу: Балалар ағаш түбін қардан ашып, ағашқа қ Қимылды ойын: «Бұлттан қаш»Тәрбиеші бұлт рәлінде балаларды қуады, балалар бұлттан қашып жүгіреді.қамқорлық жасайды	Бақылау: Издерді салыстыру Балалар адам, құс, жануар издерін салыстырады. Издердің айырмашылығын т Дербес әрекет: Балалар қарға ғернек салып, ғз шығармашылығын кғрсетеді, т Еңбекке баулу: Құралдарды жинап, т Қимылды ойын: «Ізге түс» Белгіленген із бойынша жүру, бағытты дғл табу.	Бақылау: Ұсақ қардың түсуі Балалар баяу жауған қарды алақанда ұстап, оның қалай еритінін б Дербес әрекет: Балалар қар жолақтарын жасап, Еңбекке баулу: Алаңды тазалау жғене ретке келтіру Қимылды ойын: «Қар жауып тұр» Балалар қимыл арқылы қар жауа бастағанын кғрсетеді: қолды жоғары-тғмен қозғайды.	Бақылау: Қысқы жарық Балалар күннің тғмен тұратынын, жарықтың ғелсіз екенін бақылайды. Кғлеңке қысқа болатынын ба Дербес әрекет: Шанамен сырғанап ойнайды. Еңбекке баулу: ойыншықтарды жинау Қимылды ойын: «Жарыққа жет» Балалар жарық түскен жерге тез жетуге тырысады инап, орнына қою	Бақылау: Қар кристалдары Балалар қарды үлкейткішпен қарап, оның ғертүрлі пішінде болатынын та Дербес әрекет Қар тау жасап, оны ғешекейлейді. Еңбекке баулу: Қар үйіндісін тегістеу жұмысын жүргізіліеді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Ғз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ғз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу ғз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу кғркем сғз қолдану мысалы «Сылдырлайды мғлдір су мғлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мғдени-гигиеналық дағдылар ғзіне-ғзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тғрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын ғздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің кемегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Математика негіздері: Пішіндер: шеңбер (денесі), үшбұрыш (қанаты). «Көп» және «бір» ұғымдарын бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта рөлі: зиянкестерді жейді. Құстарды қорғау туралы еңгіме. Торғайға жем беру	Математика негіздері: Ұсақ–ірі торғай суреттерін салыстыру. Қанша торғай бар? Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында. Қоршаған әлеммен таныстыру: Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру. Құстарға жем шашу мәдениеті. Торғайдың ұясы қайда болатыны туралы	Математика негіздері: Көгершін суреттерін келеміне қарай салыстыру. Пішіндер: сопақ денесі, үшбұрыш тұмсық. «Ұзын–қысқа» терминдерін бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Көгершіннің қалада өмір сүретінін түсіндіру.	Математика негіздері: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. «Көп аз» ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішін шаршы. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру. Қалада да өмір сүретінін айту.	Математика негіздері: Пішіндерден құс құрастыру: шеңбер, үшбұрыш. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға қамқорлық жолдары: жем беру, ұя ілу. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Сурет салу: «Құстарға жем шашу»

	(ойын түрінде). Сурет салу: Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу. Мүсіндеу: Ермексаздан дене мен басты біріктіріп құс бейнесін жасау. Жапсыру: Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (қанат, құйрық, тұмсық). Құрастыру: Ірі конструкторлардан «құстар алаңын» жасау	еңгіме. Сурет салу: Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу. Қоңыр-сұр түстермен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкене домалақ пішін бейнесін қалыптастыру. Жапсыру: Ұя және торғай бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша).	Адамдарға жақын бейімделген құс екенін айту. Құстарды ренжітпеу туралы еңгіме. Сурет салу: Ақ-көгілдір түстермен кегершін бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қанат шығарып кегершін пішінін жасау. Жапсыру: Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау). Құрастыру: Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу.	Сурет салу: Қарғаны қара гуашьпен салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан қарғаның денесін жасау. Жапсыру:	сюжеті. Мүсіндеу: Ермексаздан ұя пішінін жасау. Жапсыру: Құстардың ұяларын жапсыру. Құрастыру: Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар)
Балалармен жеке жұмыс	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі ертүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тесілдермен орналастыруға үйрету	Туған елкенің кейбір есімдіктері туралы үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны ғез бетінше немесе ересектердің кәмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қардан кәпір» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру.	«Қар домалату» Міндеті: Екі қолды бірдей қолдану, күшті реттеу. Шарты: Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды.	«Ұшты-ұшты» (қыстық нұсқа) Міндеті: Зейінді, реакцияны дамыту. Шарты: Тәрбиеші айтқан әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол кетереді.	«Қуаласпақ» Міндеті: Тез қимылдау, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру.	«Қар гүлдері» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау. Шарты: Алаңға салынған қардан «гүл» суреттеріне жүгіріп жету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу ғелендер ғендер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (кәркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кәңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолғенер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.01.-23.01.2025 жыл

Тәрбиеші: Ташаева М.Е.

Қаңтар заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2025 ж	Сейсенбі 20.01.205 ж	Сәрсенбі 21.01.2025 ж	Бейсенбі 22.01.2025 ж	Жұма 23.01.2025 ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (кеңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға ғездігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұскалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қардың еруі Қажетті материалдар:Қар немесе мұз,Ыдыс, Жылы су. Процесс: 1.Қарды немесе мұзды ыдысқа	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2.Балалар заттардың атауын дұрыс табуы	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Көркем әдебиет	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға	Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға

	салыңыз.2.Балаларға оның қандай екенін сипатып кәрсетіңіз. 3.Жылы бәлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату Экологиялық тәрбие Зерттеу іс әрекеті	немесе оларды жылдам жинауы керек. Бір тұтас тәрбие		жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу. Бір тұтас тәрбие	баулу. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі кәрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ғз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар әзіне-әзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік елеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сөйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бәлім Жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу.	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Кіріспе бәлім Жүру, қалыпты қадаммен жүгіру. Жалпы дамытушы	Дене тәрбиесі Кіріспе бәлім Жай жүру, саппен тұру. Жалпы дамытушы	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бүгу 4 рет. Негізгі қимылдар 3. Алға секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. 4. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет. Қимылды ойын: «Шеңберден шықпа» Балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді. Қорытынды бәлім Тыныс алу жаттығулары.		жаттығулар Шалқадан етпетке бұрылу 3 рет. Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар 3. Кұрсаудан құрсауға секіру Балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым. 4. Жоғары секіріп қол тигізу Салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру. Қимылды ойын «Жоғарыға секір!» Қорытынды бәлім Жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру.	жаттығулар Қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 3. Сызықтан секіру Балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді. 4. Кедергілер арасымен еркін секіру Балалар бағыт пен жылдамдықты өздері таңдап орындайды 2 айналым. Қимылды ойын «Қиын жол» Қорытынды бәлім Созылу, тыныс алу	
--	---	--	--	--	--

	Құстармен танысу» Тіл дамыту: Құстардың жалпы атауларымен таныстыру: торғай, қарға, кегершін. Артикуляциялық жаттығулар: «чы-чы», «қар-қар». Құстың не істейтінін айту: ұшады, қонады, секіреді. Антонимдер: үлкен–кіші, қара–ақ. Керкем әдебиет: Құстар туралы қысқа өлең тыңдау. Кейіпкерлердің ерекеттерін бақылау. Өлең жолдарын қайталау. Қазақ тілі: Қазақша атаулар: торғай, қарға, қанат. Бұйрық рай: «кер», «айт», «тыңда». Көпше түрі: құстар.	Торғай ең жақын дос» Тіл дамыту: Торғайдың түсі, дауысы, ерекетін сипаттау. Дыбыстық жаттығу: «шы- шы-шы». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Торғай нан шоқып жатыр». Керкем әдебиет: «Торғай мен бала» еңгімесін тыңдау. Торғайдың балаға жақындығын түсіну. Қазақ тілі: Жуан–жіңішке сөздер: торғай тоты. Бұйрық рай: «бер», «қой», «таста». Тұрмыстық сөздер: жем, ұя.	«Кегершін бейбіт құс» Тіл дамыту: Кегершіннің түсін, қимылын сипаттау. «Кегершін ұшып жүр» сөйлемін құрату. Антоним: жеңіл ауыр. Керкем әдебиет: «Кегершін мен бала» шағын мәтінін тыңдау. Құстың бейбітшілік символы екенін түсіндіру. Қазақ тілі: Сөздер: кегершін, қанат, қауырсын. Көпше түрі: кегершіндер. Бұйрық рай: «қара», «көрсет», «ата».	«Қарға ақылды құс» Тіл дамыту: Қарғаның дауысын еліктеу: «қарр-қарр». Қарғаның түсін, әрекетін сипаттау. Сөйлем құру: «Қарға ұшып келді». Керкем әдебиет: «Қарға мен түлкі» мысалын тыңдау (жеңілдетілген). Ақылды қарға бейнесін талдау. Қазақ тілі: Сөздер: қарға, қара, тұмсық. Жуан сөздермен жұмыс: қарға, қара. Бұйрық рай: айт, тоқта, тыңда.	Құстарға қамқор болайық» Тіл дамыту: Құстарды топтастыру: үй құстары жабайы құстар. Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. «Құстарды ренжітпе» сөйлемін құрату. Керкем әдебиет Құстарды қорғау туралы еңгімені тыңдау. Кейіпкерлердің ерекеттеріне баға беру. Қазақ тілі: Сөздер: ұя, жем, қанат. Көпше түрі: ұялар, жемдер. Бұйрық рай: сақта, көтер, бер.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қысқы аспан Балалар аспанды бақылап, бұлттардың қозғалысын байқайды. Аспанның ашық немесе бұлтты екенін сипаттайды Дербес әрекет: Балалар үлкен қар добын домалатып, қайда жете алатынын байқайды. Еңбекке баулу: Балалар ағаш түбін қардан ашып, ағашқа қ Қимылды ойын: «Бұлттан қаш» Тәрбиеші бұлт рәлінде балаларды қуады, балалар бұлттан қашып жүгіреді. қамқорлық жасайды	Бақылау: Издерді салыстыру Балалар адам, құс, жануар іздерін салыстырады. Издердің айырмашылығын т Дербес әрекет: Балалар қарға ғернек салып, ғез шығармашылығын кғрсетеді, т Еңбекке баулу: Құралдарды жинап, т Қимылды ойын: «Ізге түс» Белгіленген із бойынша жүру, бағытты дғел табу.	Бақылау: Ұсақ қардың түсуі Балалар баяу жауған қарды алақанда ұстап, оның қалай еритінін б Дербес әрекет: Балалар қар жолақтарын жасап, Еңбекке баулу: Алаңды тазалау жғене ретке келтіру Қимылды ойын: «Қар жауып тұр» Балалар қимыл арқылы қар жауа бастағанын кғрсетеді: қолды жоғары-тғемен қозғайды.	Бақылау: Қысқы жарық Балалар күннің тғемен тұратынын, жарықтың ғелсіз екенін бақылайды. Кғеңке қысқа болатынын ба Дербес әрекет: Шанамен сырғанап ойнайды. Еңбекке баулу: ойыншықтарды жинау Қимылды ойын: «Жарыққа жет» Балалар жарық түскен жерге тез жетуге тырысады инап, орнына қою	Бақылау: Қар кристалдары Балалар қарды үлкейткішпен қарап, оның ғертүрлі пішінде болатынын та Дербес әрекет Қар тау жасап, оны ғешекейлейді. Еңбекке баулу: Қар үйіндісін тегістеу жұмысын жүргізіліеді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Ғез шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу ғез орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу кғркем сғез қолдану мысалы «Сылдырлайды мғелдір су мғелдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мғдени-гигиеналық дағдылар ғзіне-ғзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын ғздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің кемегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Математика негіздері: Пішіндер: шеңбер (денесі), үшбұрыш (қанаты). «Көп» және «бір» ұғымдарын бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта рөлі: зиянкестерді жейді. Құстарды қорғау туралы еңгіме. Торғайға жем беру	Математика негіздері: Ұсақ–ірі торғай суреттерін салыстыру. Қанша торғай бар? Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында. Қоршаған әлеммен таныстыру: Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру. Құстарға жем шашу мәдениеті. Торғайдың ұясы қайда болатыны туралы	Математика негіздері: Көгершін суреттерін келеміне қарай салыстыру. Пішіндер: сопақ денесі, үшбұрыш тұмсық. «Ұзын–қысқа» терминдерін бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Көгершіннің қалада өмір сүретінін түсіндіру.	Математика негіздері: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. «Көп аз» ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішін шаршы. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру. Қалада да өмір сүретінін айту.	Математика негіздері: Пішіндерден құс құрастыру: шеңбер, үшбұрыш. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға қамқорлық жолдары: жем беру, ұя ілу. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Сурет салу: «Құстарға жем шашу»

	(ойын түрінде). Сурет салу: Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу. Мүсіндеу: Ермексазdan дене мен басты біріктіріп құс бейнесін жасау. Жапсыру: Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (қанат, құйрық, тұмсық). Құрастыру: Ірі конструкторлардан «құстар алаңын» жасау	еңгіме. Сурет салу: Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу. Қоңыр-сұр түстермен бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan кішкене домалақ пішін бейнесін қалыптастыру. Жапсыру: Ұя және торғай бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша).	Адамдарға жақын бейімделген құс екенін айту. Құстарды ренжітпеу туралы еңгіме. Сурет салу: Ақ-көгілдір түстермен кегершін бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексазdan қанат шығарып кегершін пішінін жасау. Жапсыру: Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау). Құрастыру: Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу.	Сурет салу: Қарғаны қара гуашьпен салу. Мүсіндеу: Қара ермексазdan қарғаның денесін жасау. Жапсыру:	сюжеті. Мүсіндеу: Ермексазdan ұя пішінін жасау. Жапсыру: Құстардың ұяларын жапсыру. Құрастыру: Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар)
Балалармен жеке жұмыс	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі ертүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тесілдермен орналастыруға үйрету	Туған елкенің кейбір есімдіктері туралы үйрету	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны ғез бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту әзіне-әзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қардан кәпір» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру.	«Қар домалату» Міндеті: Екі қолды бірдей қолдану, күшті реттеу. Шарты: Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды.	«Ұшты-ұшты» (қыстық нұсқа) Міндеті: Зейінді, реакцияны дамыту. Шарты: Тәрбиеші айтқан ерекет шын ұшатын зат болса ғана қол көтереді.	«Қуаласпақ» Міндеті: Тез қимылдау, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру.	«Қар гүлдері» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау. Шарты: Алаңға салынған қардан «гүл» суреттеріне жүгіріп жету
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер өндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кезңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолғенер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тербиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дестүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған » бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01.-30.01.2025 жыл

Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.

Қаңтар заң және тәртіп айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2025ж	Сейсенбі 27.01.2025ж	Сәрсенбі 28.01.2025ж	Бейсенбі 29.01.2025ж	Жұма 30.01.2025ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Өр тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға ғездігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Балаларға ғездеріне ұнайтын заттарды саздан жасап көру ұсынылады. Алғашқы қадам ретінде қарапайым фигураларды (доп,	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Өлеуметтік дағдылар Артикуляциялыжатты ғулар:«Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап	Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді. Ойын барысы: Алғашқы	Асықты іліп алып, түстерді тап » ойыны Балалар түстерді ажыратып, сөйкестендіріп, орналастырады.	«Қайсысы артық», сыңарын тап. Танымдық дағдылар «Оюды құрастыру» Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек

және басқалар)	ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі. Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі: «Саздан жануарлар жасап кәр» «Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра). Бір тұтас тәрбие	оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі	қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу. Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау). Бір тұтас тәрбие	Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Өр түске сәйкес белгіленген себеттер кәрсетіледі. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. Бір тұтас тәрбие	элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі кәрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар әзіне-әзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік елеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, қол сермеу, жеңіл жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқ бұлшықеттерін созу 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Ұзақ секіріп жылжу Балалар алаңда 2–3 м аралықты секіріп өтеді. 2. Жолақ бойымен секіру Тар жолақ бойымен тура секіру 6–8 рет. Қимылды ойын «Жылдам қояндар» Балалар белгі бойынша тез секіріп жүреді. Қорытынды бөлім Тыныс жаттығулары.	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жай жүріс, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар Етпетінен жатып еңкею 4 рет. Таяқша бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Биікке секіру Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді 6–8 рет. 2. Құрсаулар арасымен секіру Құрсаудан-құрсауға шапшаң секіру 2 айналым. Қимылды ойын «Тиіп әт!» Қорытынды бөлім Босаңсу, тыныс алу	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім Жеңіл жүгіру, қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол, аяқ, бел созу жаттығулары 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Ұзындыққа секіру 3–4 рет. 2. Кедергілер арасымен еркін секіру 2 айналым. Қимылды ойын «Секіргіштер жарысы» Қорытынды бөлім Жай жүріс, терең тыныс алу.	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

	«Гүлдер әлемі» Тіл дамыту: Гүлдің бөліктерін атау: сабақ, жапырақ, гүлбас. Артикуляциялық		«Шәп пен жапырақ» Тіл дамыту: Шәптің түсін, жапырақтың пішінін сипаттау.	«Бұталар мен әсімдік бөліктері» Тіл дамыту: Бұта, бұтақ, тамыр сөздерін меңгеру.	
	жаттығу: «ла-ла», «лі-лі». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Гүл өсіп тұр». Антонимдер: үлкен–кіші, ашық–қою (түстер). Көркем әдебиет: «Гүл мен кәбелек» өлеңін тыңдау. Гүлдің едемілігі туралы еңгіме. Өлеңдегі сөздерді қайталау. Қазақ тілі: Қазақша сөздер: гүл, жапырақ, сабақ. Жуан–жіңішке түбір: гүл кел. Бұйрық рай: «иіске», «сипа», «көр».	«Ағаштармен танысу» Тіл дамыту: Ағаш бөліктерін атау: дің, бұтақ, жапырақ. Артикуляциялық жаттығу: «ду-ду», «да-да». Сурет бойынша еңгімелеу тәрбиешімен: «Ағаш биік». Антонимдер: биік–аласа, қалың–жұқа. Көркем әдебиет: «Ағаш пен жел» еңгімесін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Қазақ тілі: Сөздер: ағаш, бұтақ, дің. Көпше түрі: ағаштар. Бұйрық рай: «жүгір» «қара», «ата»,.	Антонимдер: қысқа–ұзын, жеңіл–ауыр. Сөйлем айту: «Шәп жасыл», «Жапырақ сарғайды». Көркем әдебиет: Жапырақ туралы шағын өлең тыңдау. Өлең мазмұнын қысқаша айту. Қазақ тілі: Сөздер: шәп, жапырақ, түс. Жуан–жіңішке дыбыстар: шәп күн. Бұйрық рай: «жина», «көрсет», «ал».	Артикуляциялық жаттығу: «б-б-б», «т-т-т». Сөйлем құрату: «Бұта аласа», «Бұтада жапырақ бар». Көркем әдебиет: Әсімдіктер туралы еңгіме тыңдау. Сұрақтарға жауап беру. Қазақ тілі: Көпше түрі: бұталар, жапырақтар. Бұйрық рай: «жабыстыр», «қой», «тіз». Түстерді қазақша атау: жасыл, қоңыр.	«Әсімдіктерге қамқор болайық» Тіл дамыту: Әсімдікке күтім жасаудың әрекеттерін атау: су құю, топырақ қопсыту. Антонимдер: таза–лас, жұмсақ–қатты. «Әсімдікті күту керек» сөйлемін құрату. Көркем әдебиет: «Су құйған бала» еңгімесін тыңдау. Әсімдіктерді қорғау идеясын түсіндіру. Қазақ тілі: Сөздер: су, гүл, тамыр. Бұйрық рай: «су құй», «ұста», «қой». Жуан–жіңішке сөздер
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Дербес әрекет: Шанамен кезекпен сырғанау Бақылау: Қардың қасиеті Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Еңбекке баулу: Шағын күрекшемен алаңдағы қарды тазалау.	Дербес әрекет: Балалар ғез бетінше қардан жол жасайды. Бақылау: Ағаштағы қар. Балалармен бірге ағашқа жақындап, бұтақтағы қардың қалай тұрғанын қарастырады дар жасайды. Еңбекке баулу: Балалармен құмсалғыш ішінде жиналған қарды тазарту. Қимылды ойын: «Қардан қаш»	Дербес әрекет: Қардың қаттылығын байқау. Бақылау: Мұздың тайғақтығы: Балалар мұз бетінің жылтыр, тайғақ екенін байқайды Еңбекке баулу: Балалар қауіпті тайғақ жерлерге қар себ:еді Қимылды ойын: «Сырғанау жарысы»	Дербес әрекет: Балалар қардан мүсіндер жасап, оны ешекейлеуге тырысады. Бақылау: Суық жел. Балалар жел тұрған кезде оның дыбысын тыңдайды. Еңбекке баулу: Балалармен бірге қар басып қалған жолдарды ашу жұмысы жүргізіледі. Қимылды ойын: «Үйшікке қаш!»	Дербес әрекет Балалар қуыршақтарын шанамен тасып, релдік ойын ұйымдастырады. Бақылау: Қар үйінділері. Балалармен үлкен және кіші қар үйінділерін салыстыру. Еңбекке баулу Балалар қарды бір жерге жинап, алаңды кеңейтеді. Қимылды ойын: «Қар бекеті»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу ғез орамалының орнын білу қолды дұрыс сұрту орамалды ілу кәркем сғез қолдану мысалы «Сылдырлайды мғелдір су мғелдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар әзіне-әзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сғейлеспеу тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын ғездігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің кемегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Математика негіздері: Пішіндерді ажырату: дөңгелек гүл басы. Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлдің топырақта өсетінін түсіндіру. Гүлді күту әрекеті: су құю, топырақ қопсыту. Әдемі гүлдерді жұлмау тәрбиесі. Сурет салу: Қарапайым гүлдің пішінін салу. Қызыл, сары түстерді қолдану.	Математика негіздері: Биік және аласа ағаштарды салыстыру. Шаршы пішінімен жұмыс. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың табиғатқа пайдалы екенін түсіндіру. Жапырақтардың түсуі, өзгеруі туралы еңгіме. Ағашты сындырмау тәрбиесі. Сурет салу: Ағаш діңін тік сызықтармен салу.	Математика негіздері: Жапырақтарды келеміне қарай салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді табу. Қоршаған әлеммен таныстыру: Шөптің жерде өсетінін, жануарларға азық болатынын түсіндіру. Жапырақтың түсуі мен өзгерісін бақылау.	Математика негіздері: Бұтаның келемін салыстыру: үлкен–кіші. «Тең», «бірдей» ұғымдарын бекіту. Тік сызықтарды санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Бұтаның қайда өсетінін айту. Жапырақтардың бұтада қалай орналасатынын байқау. Сурет салу: Бұта бейнесін домалақ	Математика негіздері: Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Геометриялық пішін: сопақ. Қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктерге күтім жасау ережелері. Қоршаған ортаны аялауға үйрету. Топтағы гүлдерді суару тапсырмасы. Сурет салу: Өсімдікке су құйып тұрған кереініс салу.

	Мүсіндеу: Ермексазdan гүлдің ортасын және жапырақтарын жасау. Жапсыру: Дайын жапырақ гүл бөліктерін жапсырып «гүлзар» құрастыру. Конструктор бөлшектері мен картон түтіктерден «гүлзар» макетін жасау.	Жапырақтарды жасыл түске бояу. Мүсіндеу: Ермексазdan дің мен жапырақ бөліктерін біріктіру. Жапсыру: Дайын жапырақ пішіндерін ағаш силуэтіне жапсыру. Құрастыру: Картон түтігі (дің) + губка (жапырақ) арқылы ағаш моделі.	Сурет салу: Тік жасыл сызықтармен шөп бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексазды созып жіңішке шөп терізді бөліктер жасау. Жапсыру: Жыртылған қағаздан жапырақ бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан «жапырақ кілемшесін» құрастыру.	сызықтар арқылы салу. Мүсіндеу: Ермексазdan бұта пішінін жасау, бөліктерін біріктіру Жапсыру: Бұтаның бөліктерін құрастырылып жапсыру. Құрастыру: Магнит конструкторынан бұтаның қаңқасын құрастыру.	Мүсіндеу: Ермексазdan кішкентай гүл немесе жапырақ мүсіндеу. Жапсыру: Су тамшыларын кек қағаздан қиып жапсыру. Құрастыру: Картон, табиғи материалдар, конструкторлардан «шағын бақша» макетін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды деңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	Сазбалшықтан, ермексазdan, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Өуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	Өуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аю қыста ұйықтайды» Міндеті: Тыңдай білу, белгі бойынша әрекет ету. Шарты: Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады	«Қардан кәпір» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру.	«Қар домалату» Міндеті: Екі қолды бірдей қолдану, күшті реттеу. Шарты: Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды	«Ұшты-ұшты» (қыстық нұсқа) Міндеті: Зейінді, реакцияны дамыту. Шарты: Тәрбиеші айтқан әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол кәтереді	«Қуаласпақ» Міндеті: Тез қимылдау, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер өндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (кәркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кәңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолғап жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02. - 06.02.2025 жыл

Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.

Ақпан – жасампаздық пен жанашылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2025	Сейсенбі 03.02.2025	Сәрсенбі 04.02.2025	Бейсенбі 05.02.2025	Жұма 06.02.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға ғездігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дегеруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шеңбер» Шеңберде тұрып асықтарды дөлдөп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту. Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады.	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің —Бастандар!! деген сөзімен) ойыншылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Шығармашылық дағдылар. Қайық» Тілді жалпақ етіп, ауызда «қайық»	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. «Тауық» Бала тілімен	—Қоқысты дұрыс жинал Балаларға қоқысты сұрыптау дағдыларын үйрету. Экологиялық тәрбие беру. Қағаз қоқыстар,

	Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады. Бір тұтас тәрбие	қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	сияқты ұстайды.Сосын тілді жиырып, жіңішке қылып қайта шығарады. Қазақ тілі	таңдайын соғып, «қыт-қыт-қыт» дыбысын айтады. Бұл жаттығу тілдің жоғарғы бөлігін белсендіреді. Қазақ тілі	пластик бөтелкелер, ойыншық қалбырлар. Үш себет (қағаз, пластик, металл деп белгіленген). Балаларға қоқыстың дұрыс сұрыпталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз. Ұр бала кезек-кезек қоқыстарды тиісті себетке салады. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату «Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін ғез бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды жетілдіру, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар қолдарын жоғары, алға, екі жаққа кезекпен кетеріп, түсіреді. Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылады. Жаттығулар 5–6 реттен, бірқалыпты орындалады. Негізгі қимылдар Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Тәрбиешінің белгісі бойынша қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар Таныс жаттығуларды баяу музыка ырғағымен орындау. Қимылды ойын «Кім тез сапқа тұрады?» Балалар белгі бойынша өз орнын табады. Қосымша қимылды ойын «Жалаушаны тап» Залда қойылған белгіге жүгіріп бару. Мәдени-гигиеналық	Музыка Өн жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Затты бір қолдан екінші қолға беру. Затты алдына, артына апару, басынан жоғары кетеру. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Саптағы арақашықтықты сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қадамдап жүру және тоқтау. Қимылды ойын «Орнынды тап» Балалар шеңберден сапқа, саптан шеңберге ауысады. Қосымша ойын «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Өзіне-өзі қызмет кәрсету Киінгенде киімін түзетуге үйрету.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқты кетеру және түсіру. Аяқтарды кезекпен қозғалту. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар Шеңберге тұру, шеңбердегі өз орнын табу. Ырғақтық жаттығулар Қол мен аяқ қимылдарын музыкамен үйлестіру. Қимылды ойын «Шеңберді сақта» Қосымша ойын «Күн мен жаңбыр» Белгіге қарай қозғалыс өзгерту. Салауатты әмір салты Қимылдың денсаулыққа пайдасы туралы еңгімелеу.	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша
--	---	---	--	---	--

	дағдылар Тамақ алдында қол жуу, жеке орамалмен сүрту. Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	Теңізде не жүреді? Балалар жай сөйлеммен жауап береді. Ойын AR Лоора қосымшасы (3D модельдер) Балалар теңіз жануарларының 3D модельдерін қарайды, атауын айтып, жай сөйлеммен сипаттайды			
	«Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: баяу сөйлеу – «Теңіз тыныш», «Толқын баяу қозғалады» деп айту – Сөздік қор: үлкен–кіші, кек, терең Көркем әдебиет (әрекеті): – «Кішкентай балық теңізде» қысқа еңгімесін тыңдау – Кейіпкерге жанашырлық таныту, «Балыққа кәметесейік» ойыны	Теңіздегі тіршілік иелері Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Жаңылтпаш: «Балық суда жүзеді» – Сөздер: суық, дымқыл, тегіс Көркем әдебиет (әрекеті): – Сурет бойынша еңгіме құрастыру Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: кек су, үлкен теңіз – Қарапайым жауап беру Танымдық дағды	Судың пайдасы Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздерді анық, баяу айту – Грамматикалық құрылым: – зат есімнің жекеше, кепше түрі (балық – балықтар) – өткен шақ: «Балық жүзді» – Сөздік қор: жылдам, баяу, тірі – Қарапайым сөйлемдер құрастыру Көркем әдебиет (әрекеті): – «Теңіздегі балықтар»	Теңіз кәлігі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу – Сапаны білдіретін сөздер: мөлдір, терең – Қарапайым сөйлемдер құрастыру Көркем әдебиет (әрекеті): – «Балық пен кеме» қысқа еңгімесін тыңдау – Кейіпкерлердің ерекеттерін және олардың салдарын талқылау Қазақ тілі (әрекеті): – Сөздерді	Мен теңіз туралы не білдім? Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеу: – «Маған теңіз ұнады» – «Мен балық көрдім» – Өткен шақты қолдану: көрдім, салдым, жапсырдым – Сөздік қорды қайталау: теңіз, су, балық, кеме Көркем әдебиет (әрекеті): – «Теңіз әлемі» тақырыбында қорытынды еңгіме – Кейіпкерлердің

	Қазақ тілі (әрекеті): – Сөздерді тыңдау және түсіну: су, теңіз, балық – Сыпайы сөйлеу: «беріңізші», «рахмет» – «Бұл не?» – «Бұл балық» диалогы Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Балықтарды санау, қосу және алу – Тең – тең емес ұғымдары – Кең – тар (теңіз, өзен)	Математика негіздері (әрекеті): – Биік – аласа толқындарды салыстыру – Күндіз – түнде	тақырыбында суретке сүйеніп еңгімелеу – Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау – «Егер балық болмаса не болар еді?» ойландыру сөті Қазақ тілі (әрекеті): – Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: балық, су, толқын – Сұрақтарға жауап беру: – «Бұл не?» – «Балық қайда жүреді?» – Сөз тіркестері: балық жүзеді, кек су Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (кеменің терезесін шаршымен салыстыру) – Заттарды салыстыру: үлкен – кіші балықтар	байланыстырып айту: кеме жүреді, балық жүзеді – Зат есім мен етістікті байланыстыру – Қарапайым етініш айту: «Маған беріңізші» Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында	әрекеттерін еске түсіру – Жанашырлық пен эмоцияны білдіру Қазақ тілі (әрекеті): – Қарапайым диалог құру: – «Бұл не?» – «Бұл балық» – «Балық қайда?» – «Суда» – Сыпайы сөйлеуді бекіту: рахмет, етінемін Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Кең – тар, үлкен – кіші сөздерін қолдану – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды ездігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	Бақылау: Балалар қыс мезгілінің белгілерін бақылайды: ауа райының суық екенін, қардың жерді жапқанын анықтайды. Дербес әрекет: Қарды қолымен ұстап, қар үстінде із қалдырып, еркін ойнайды. Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге ойын алаңындағы қарды күрекпен тазалауға көмектеседі. Қимылды ойын: «Қар үстімен жүрейік» – балалар бір сызық бойымен немесе ізбен жүреді, қолдарын екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Бақылау: Ағаштар мен бұталардың қысқы күйін бақылап, жапырақсыз тұрғанын байқайды. Дербес әрекет: Қардан домалақ жасап, оларды бір-біріне қосып кереді. Еңбекке баулу: Ағаш түбіндегі қарды тазалап, ғесімдіктерге қамқорлық жасауға үйренеді. Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» – балалар «қоян» болып секіреді, белгі берілгенде «түлкіден» қашып, белгіленген орынға барып тұрады.	Бақылау: Қардың жұмсақ және тығыз түрін ұстап керіп салыстырады. Дербес әрекет: Қардан шағын үйінділер, жолдар жасап ойнайды. Еңбекке баулу: Ойыннан кейін қарды бір жерге жинауға көмектеседі. Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» – балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген нысанаға бірінші жетуге тырысады.	Бақылау: Қысқы киімдердің атауын атап, олардың суықтан қорғайтынын түсінеді. Дербес әрекет: Қар бетіне таяқшамен сурет салады. Еңбекке баулу: Ойын құралдарын жинап, ретімен қоюға үйренеді. Қимылды ойын: «Аяз бен күн» – «күн» дегенде балалар еркін жүгіреді, «аяз» дегенде қатып қалғандай қозғалмай тұрады.	Бақылау: Қыста күннің жарығы әлсіз болатынын байқайды. Дербес әрекет: Қарды күрекпен тасып, ғез бетінше ойнайды. Еңбекке баулу: Серуен жолын қардан тазалауға көмектеседі. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» – балалар қарды белгіленген нысанаға дәл лақтырып үйренеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ғез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ғздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Теңіз бен мұхит туралы қарапайым түсінік – Суда тіршілік ететін жануарлар бар екенін білу – Табиғатқа қызығушылық таныту Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Көк түспен теңіз	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Теңіз жануарларын бақылау – «Балық тірі, оны қорғау керек» түсінігі Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Балықтың суретін салу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексазды созу, ширату (балдыр)	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Судың тіршілік үшін маңызын түсіндіру – Балықтың суда өмір сүретінін, құрлықта өмір сүре алмайтынын айту – Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Теңіз келігімен (кеме) таныстыру – Кеменің суда жүретінін түсіндіру – Адам еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Кеменің суретін салу	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Су – тіршілік кезі екенін түсіндіру – Теңіз жануарларын қорғау туралы еңгіме – Табиғатқа қамқорлық таныту Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – «Менің теңізім» тақырыбында еркін сурет салу

	толқындарын салу – Қылқаламды дұрыс қолдану Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексаядан домалақ балық жасау Құрастыру (әрекеті): – Кірпіштерден кеме құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Дайын балық бейнесін қағазға жапсыру	Құрастыру (әрекеті): – Кемені жалғастырып құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Ұжымдық «Теңіз» композициясы	Сурет салу (әрекеті): – Теңіздегі балықтарды бейнелеу – Бір суретте бірнеше затты орналастыру – Қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексаядан балық мүсіндеу – Домалату, созу тесілдерін қолдану Құрастыру (әрекеті): – Кірпіштер мен тақтайшалардан кеме құрастыру – Құрылысты үлгімен салыстыру Жапсыру (әрекеті): – Теңіз жануарларын қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұжымдық жұмысқа қатысу	– Бояуларды алмастырып қолдану Мүсіндеу (әрекеті): – Домалату тесілі арқылы кеме бөлшектерін мүсіндеу Құрастыру (әрекеті): – Кемені үлгі бойынша құрастыру – Өз құрылысына баға беру Жапсыру (әрекеті): – Толқындарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұқыптылыққа баулу	– Бояуларды дұрыс пайдалану Мүсіндеу (әрекеті): – Апта бойы мүсіндеген балықтарды қайталау – Ұсақ бөлшектерді біріктіру Құрастыру (әрекеті): – Кеме немесе теңіз кәрінісін құрастыру – Өз құрылысы туралы айту Жапсыру (әрекеті): – Апталық жұмыстардан шағын кәрме жасау – Ұжымдық композицияны аяқтау
Балалармен жеке жұмыс	Тәртіпбұрышты пішіндегі заттарды, оларды деңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	Сазбалшықтан, ермексаядан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Бейнелеу ғәнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Өуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	Кәкәеністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін Салғызуға үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кәмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар ұлпасын ұстап ал» Міндеті: Шапшаңдық пен зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «қарды» (ақ мата, қағаз) лақтырады, балалар ұстап алуға тырысады.	«Қояндар жарысы» Міндеті: Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру. Шарты: Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.	«Қарды себетке жина» Міндеті: Делдік пен қол-көз үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар «қарды» (доп) себетке лақтырады.	«Аю мен аралар» Міндеті: Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру дағдыларын дамыту. Шарты: Аю белгіде қозғалады, аралар қашады.	«Қарлы жолмен өт» Міндеті: Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе тақтайша үстімен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02. - 13.02.2025жыл

Тәрбиеші: Ташаева М.Е.

Ақпан –жасампаздық пен жанашылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2025	Сейсенбі 10.02.2025	Сәрсенбі 11.02.2025	Бейсенбі 12.02.2025	Жұма 13.02.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Туған елге есімдіктері жайлы видеоролик көрсету Қоршаған әлеммен таныстыру	Бөлме есімдіктерін атау, еңбекшілік жасауға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет

				Ежең келсе есік аш. Қазақ тілі	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» еңұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Еңұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Еңұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі кәрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жәндерін ғз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды ғзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, елеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сөйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қолды жоғары кәтеру және түсіру. Негізгі қимылдар Қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүру, бұрылу.	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар қолдарын жоғары кәтеріп, түсіреді, кейін жан-жаққа жаяды. Затты (доп, таяқша) басынан жоғары кәтеріп, қайта төмен түсіреді. Отырып оңға және солға бұрылып, затты бір қолдан екінші қолға	Дене тәрбиесі Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен кәтеру және түсіру. Аяқтарды созып, босатып қозғалтуды орындау. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар Саптағы арақашықтықты	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

	Қимылды ойын «Бағдаршам» Қосымша ойын «Тез тоқта» Музыка тоқтағанда қозғалысты тоқтату. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қолды, бетті, құлақты дұрыс жуу.	.	береді. Жаттығулар 6–8 реттен орындалады, дұрыс тыныс алуға кеңіл бөлінеді. Негізгі қимылдар Саптан шеңберге және шеңберден сапқа қайта тұру. Балалар кезбен бағдарлау арқылы өз орнын табуға үйренеді. Ырғақтық жаттығулар Музыка ырғағымен жүру, тоқтау, бұрылу қимылдарын орындау. Қимылды ойын «Тез орын тап» Музыка тоқтағанда балалар белгіленген орынға тұрады. Қосымша қимылды ойын «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қол жуғаннан кейін орамалды орнына ілу, қолды толық құрғату. Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	сақтай отырып қозғалу. Бірінің артынан бірі жүру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын «Бағдаршам» Жасылда жүру, сарыда дайындалу, қызылда тоқтау. Қосымша ойын «Күн мен түн» Белгіге қарай қозғалысты өзгерту. Салауатты әмір салты Қозғалыстың денсаулыққа пайдасын еңгімелеу. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуен кезіндегі белсенді қозғалыс.	
--	--	---	--	---	--

	Жер кәліктері Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: анық, баяу сөйлеу – Сөздік қор: кәлік, машина, үлкен, жылдам – Қарапайым сөйлемдер: Машина жүреді Көркем әдебиет (әрекеті): – «Кеңілді машина» қысқа еңгімесін тыңдау – Кейіпкерге жанашырлық таныту Қазақ тілі (әрекеті): – Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: машина, автобус – Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл машина» – Сыпайы сөздер: рахмет, ғтінемін Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Машиналарды санау – Үлкен – кіші кәліктерді салыстыру – Кең – тар жол	Қоғамдық кәліктер Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Жаңылтпаш айту: Машина жолмен жүреді – Сөздер: тез, баяу Көркем әдебиет (әрекеті): – Сурет бойынша еңгімелеу Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: қызыл машина, үлкен автобус – Қарапайым жауап беру Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Тең – тең емес ұғымдары – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде	Жол және қауіпсіздік Аптаның дәйек сәзі (мақал): «Жолда жүрсең – сақ бол» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Мақалды баяу, хормен айту – «Сақ бол» сөзінің мағынасын түсіндіру – Қимылмен көрсету: тоқта, қара, жүр Көркем әдебиет (әрекеті): – «Автобус пен бала» қысқа еңгімесін тыңдау – Ерекет пен салдарын талқылау Қазақ тілі (әрекеті): – Сұрақтарға жауап беру: – «Жолда не істеу керек?» – «Сақ болу керек» – Сөздер: жол, кәлік, сақ Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін:	Кәлік жүргізушісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу – жылдам – Сапаны білдіретін сөздер: жылдам, баяу, үлкен – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: Автобус баяу жүреді Көркем әдебиет (әрекеті): – «Автобуска мінген бала» шағын еңгімесін тыңдау – Кейіпкердің дұрыс және бұрыс ерекеттерін ажырату Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: сары автобус, үлкен кәлік – «Не істейді?» сұрағына жауап беру: жүреді, тоқтайды – Сыпайы сөйлеу: рұқсат па?, рахмет Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Уақытты бағдарлау:	Менің сүйікті кәлігім Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеу: Маған кәлік ұнады Мен автобус көрдім – Өткен шақты қолдану: жүрді, салдым, құрастырдым Көркем әдебиет (әрекеті): – «Кәліктер бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды еңгіме – Балалардың өз ойларын айтуы Қазақ тілі (әрекеті): – Қарапайым диалог: – «Бұл не?» – «Бұл кәлік» – «Кәлік не істейді?» – «Жүреді» – Сыпайы сөздерді бекіту Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Үлкен – кіші кәліктерді салыстыру – Тең – тең емес ұғымдарын қайталау
--	--	--	--	---	--

			шаршы (жол белгісі)	таңертең – кешке – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	– Күндіз – түнде келік қозғалысын еске түсіру
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды ғздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Желдің бағытын, қарды қалай ұшыратынын бақылайды. Дербес әрекет: Желмен қозғалған қарды бақылап, еркін ойнайды. Еңбекке баулу: Қарды күрекпен бір жерге жинайды. Қимылды ойын: «Жел мен құстар» – балалар «құс» болып жүгіріп жүреді, «жел соқты» дегенде бағытын өзгертіп қозғалады.	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылап, олардың тіршілігі туралы еңгімелейді. Дербес әрекет: Қарға жем шашып, құстарды бақылайды. Еңбекке баулу: Құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» – балалар қолдарын қанатша қағып, ертүрлі бағытта қозғалады.	Бақылау: Күн жылынса қардың еритінін байқайды. Дербес әрекет: Сулы қармен тыныш ойындар ойнайды. Еңбекке баулу: Алаңды таза ұстауға үйренеді. Қимылды ойын: «Секір де тоқта» – балалар секіреді, белгі бойынша тоқтап қалады.	Бақылау: Мұздың пайда болуын бақылап, тайғақ екенін түсінеді. Дербес әрекет: Мұзды таяқшамен қозғап кереді. Еңбекке баулу: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді. Қимылды ойын: «Абай бол» – балалар жай жүріп келе жатып, кедергіден абайлап өтеді.	Бақылау: Қысқы аспанды, бұлттарды бақылау. Дербес әрекет: Қар үстінде еркін қозғалады. Еңбекке баулу: Құралдарды орнына қоюға кемеңтеседі. Қимылды ойын: «Қарлы жолмен жүр» – балалар тар жолмен жүріп, құлап қалмауға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ғз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ғз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу керкем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Келіктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік – Жолда абай болу жайлы еңгіме Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті):	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Жер келіктерімен таныстыру – Жүргізуші еңбегін құрметтеу Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Жол үстіндегі келікті	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру – Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті):	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Қоғамдық келікпен таныстыру (автобус) – Қоғамдық келікте өзін дұрыс ұстау ережелері – Үлкендерді сыйлауға, кезек сақтауға баулу	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Келіктердің адам өміріндегі маңызы – Жолда және келікте қауіпсіз болу – Аптаның дейек сөзін қайталау: «Жолда жүрсең – сақ бол»

	– Машинаның суретін салу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексازдан домалату арқылы дөңгелек жасау Құрастыру (әрекеті): – Кірпіштерден машина құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Дайын машина бөліктерін жапсыру	салу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексазды ширату (жол) Құрастыру (әрекеті): – Гараж құрастыру Жапсыру (әрекеті): – Ұжымдық «Жол» композициясы	– Бағдаршамның суретін салу Мүсіндеу (әрекеті): – Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу Құрастыру (әрекеті): – Жол және бағдаршам құрастыру Жапсыру (әрекеті): – «Тоқта» белгісін жапсыру	Шығармашылық дағды (ЕРЕКШЕ) Сурет салу (әрекеті): «Автобуска мінген балалар» – Бір суретте бірнеше кейіпкер салу – Терезе, дөңгелек элементтерін бейнелеу Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан жолаушыларды домалату – Ұсақ бөлшектермен жұмыс Құрастыру (әрекеті): «Аялдама» құрастыру – Орындық, шатыр элементтерін орналастыру Жапсыру (әрекеті): «Автобус аялдамада» – Терезе, дөңгелек, жолды ретімен жапсыру	Шығармашылық дағды (ЕРЕКШЕ ҚОРЫТЫНДЫ) Сурет салу (әрекеті): «Менің сүйікті келігім» (еркін тақырып) Мүсіндеу (әрекеті): Тандауы бойынша келік мүсіндеу Құрастыру (әрекеті): «Келік қалашығы» – Жол, гараж, аялдама біріктіру Жапсыру (әрекеті): Апталық жұмыстардан «Кәсіпкер әлемі» атты шағын кәрме жасау
Балалармен жеке жұмыс	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	Заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; - Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту	Бейнелеу өнерінің түрлері: кәркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру	Таныс емес музыкамен оның негізгі кәңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; өндерді, билерді сахналау	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алу

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кемегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің кемегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Торғайлар мен мысық» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.	«Аққалаға қар апарамыз» Міндеті: Бірлесіп әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар «қарды» белгіленген орынға тасиды.	«Шанамен жарыс» Міндеті: Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар шана сүйрегендей алға қозғалады.	«Кім тез жиналады?» Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет ету. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.	«Қысқы аңдар» Міндеті: Еліктеу арқылы қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар қоян, түлкі, аюдың қимылын күрделірек орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ғелендер, ендер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кәңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02. - 20.02.2026жыл

Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.

Ақпан –жасампаздық пен жанашылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2025	Сейсенбі 17.02.2025	Сәрсенбі 18.02.2025	Бейсенбі 19.02.2025	Жұма 20.02.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкiлдерiмен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға ғездігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: 1. Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы, 3	Сөлемдесу шеңбері Өзгелермен амандасу және қарапайым қарым-қатынас орнатуды үйрету. 1. Балалар дөңгеленіп отырады.	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. ‘Ертүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 2. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар

	доп немесе 4 машинка). 2. Баладан заттарды санап беруді сұраңыз. 3. «Мұнда неше доп бар екен?» деген сұрақтар қойыңыз. Танымдық дағдылар	2. Өр бала кезекпен бір-бірімен сәлемдеседі (қол бұлғау, күлімдеу, «Сәлем!» деп айту). 3. Ойын барысында: «Досыңмен қалай амандасасың?» деп қызығушылық тудырыңыз. Коммуникативтік дағдылар	екенін айтуын сұраңыз. 3. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз. Математика негіздері	дағдылар	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» өнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Өнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Өнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды тәзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, елеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары көтеру, айналдыру.	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқтарды көтеру,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Білікшенің бойымен қосалқы қадаммен	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

	Қолды алға созып, қайта түсіру. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен жүру және жүгіру элементтері. Шеңбердегі өз орнын сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыка ырғағымен айналу, тоқтау. Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Балалар тербиеші көрсеткен қимылды қайталайды. Қосымша ойын «Айна» Жұппен жұмыс, бір- бірінің қимылын қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Киімін ұқыпты ұстау, орындыққа дұрыс қою		түсіру. Қолды жан-жаққа сермеу. Негізгі қимылдар Сапта қозғалу, белгі бойынша тоқтау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қадамдап жүру. Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен секіреді. Қосымша ойын «Аю қалай жүреді?» Қорбандап жүру арқылы қимылды жеткізу. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті тандырақ және кешке тазалау қажеттігін бекіту.	жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар Шеңберге қайта тұру, орнын тез табу. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен баяу жүру және тоқтау. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Белгіленген нысанаға тез жету. Спорттық жаттығу Шанамен бір-бірін сырғанату. Өзіне-өзі қызмет көрсету Ас ішу құралдарын дұрыс қолдану.	
--	---	--	---	---	--

	Үйдегі техника Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтыру – Балалардың сөйлеу қарқынын реттеу: тәрбиешімен бірге баяу қайталау – Сөздік қорын байыту: техника, телефон, теледидар, қосады, өшіреді – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: Телефон дыбыс шығарады. Теледидар көрсетеді. Көркем әдебиет (әрекеті): – «Ақылды телефон» атты қысқа еңгімесін тыңдау – Кейіпкердің әрекеттерін түсіну, оған жанашырлық таныту – «Телефон не үшін керек?» сұрағы арқылы ойландыру Қазақ тілі (әрекеті): – Көрнекілік арқылы тұрмыстық техника атауларын тыңдау және түсіну	Ас үй техникасы Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Жаңылтпаш айту: Телефон шырылдайды – Заттардың қасиеттерін білдіретін сөздер: жаңа, ескі – Қарапайым сөйлемдер құрастыруға ынталандыру Көркем әдебиет (әрекеті): – Сурет бойынша еңгіме құрастыру – Техника бейнеленген суреттерді сипаттау Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: үлкен теледидар, жаңа компьютер – «Қандай?» сұрағына жауап беру Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Тең және тең емес заттар тобын	Техника – адамның көмекшісі Аптаның дәйек сөзі (мақал): «Еңбек етсең – емерсің» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Мақалды тәрбиешімен бірге баяу, хормен айту – «Еңбек» сөзінің мағынасын түсіндіру – Техника – адамның еңбегі екенін айту Көркем әдебиет (әрекеті): – «Анасына көмектескен бала» еңгімесін тыңдау – Кейіпкер әрекеттерін бағалау Қазақ тілі (әрекеті): – Сұрақтарға жауап беру: – «Техника не үшін керек?» – «Кімге көмектеседі?» Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Алдында – артында ұғымдары – Геометриялық пішін:	Техниканы қауіпсіз қолдану Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеуді дамыту: «Маған техника көмектеседі», «Мен үйде көмектестім» – Заттардың қызметін білдіретін сөздерді қолдану: тазалайды, жуады, көрсетеді – Қарапайым толық сөйлем құрастыруға баулу – Сөйлеу қарқынын реттеу: асықпай, анық айту Көркем әдебиет (әрекеті): – «Шаңсорғыш не үшін керек?» тақырыбында шағын еңгіме тыңдау – Кейіпкердің дұрыс әрекеттерін анықтау – «Егер техника болмаса не істер едік?» ойландыру сұрағы Қазақ тілі (әрекеті): – Сөз тіркестері: шаңсорғыш тазалайды, кір	Мен техникамен не істей аламын? Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Балалардың апта бойғы әсерімен бөлісуі – Өткен шақты қолдану: салдым, жапсырдым, құрастырдым – Сөздік қорды қайталау: техника, телефон, шаңсорғыш, теледидар – Өз ойын еркін айтуға ынталандыру Көркем әдебиет (әрекеті): – «Техника бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды еңгіме – Балалардың пікірін тыңдау, толық сөйлеуге жетелеу Қазақ тілі (әрекеті): – Қарапайым диалог құру: – «Бұл не?» – «Бұл техника» – «Не істейді?» – «Көмектеседі» – Сыпайы сөздерді қайталау
--	---	---	---	--	---

	– Сөздерді қайталау: телефон, теледидар – Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл телефон» – Сыпайы сөйлеу едебі: «беріңізші», «рахмет» Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Техника суреттерін санау (1–3) – Үлкен және кіші техникаларды салыстыру – Бірдей және ертүрлі заттарды ажырату	салыстыру – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде (теледидар қарау уақыты)	шаршы (экран)	жуғыш жуады – «Не істейді?» сұрағына жауап беру – Сыпайы сөйлеу: рұқсат па?, көмектесейін бе? Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Үлкен және кіші техника түрлерін салыстыру – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Үлкен – кіші, тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Күндіз – түнде техника қолдануды еске түсіру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қардың күн сәулесінде жылтырауын байқайды. Дербес әрекет: Қардан ертүрлі пішіндер жасайды. Еңбекке баулу: Ойын алаңын тазалайды. Қимылды ойын: «Қар кесегі» – балалар бір-біріне қарды абайлап домалатып береді.	Бақылау: Ауа температурасының өзгеруін сезінеді. Дербес әрекет: Қармен тыныш ойындар ойнайды. Еңбекке баулу: Қарды біркелкі жинайды. Қимылды ойын: «Қуып жет» – бір бала алда,	Бақылау: Қысқы табиғаттың тыныштығын байқайды. Дербес әрекет: Еркін қысқы ойын ұйымдастырады. Еңбекке баулу: Тазалық сақтауға үйренеді. Қимылды ойын: «Қарлы соқпақ» – белгіленген	Бақылау: Қар сықыры, жел үні сияқты қысқы дыбыстарды тыңдайды. Дербес әрекет: Қарды уыстап, сезінеді. Еңбекке баулу: Қарды шетке шығарады. Қимылды ойын: «Қимылды қайтала» – тербиеші	Бақылау: Қысқы күннің ұзақтығын бақылайды. Дербес әрекет: Қар бетіне сурет салады. Еңбекке баулу: Құралдарды жинайды. Қимылды ойын: «Көңілді қар» – балалар қармен ойнай отырып, жүгіру мен тоқтауды орындайды.

		қалғандары оны қуып жетуге тырысады.	жолмен жүру, бұрылу.	көрсеткен қимылды балалар қайталайды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Үйде қолданылатын	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Ас үйде	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Техниканы дұрыс	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Тұрмыстық	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): – Техниканы ұқыпты

тұрмыстық техникамен таныстыру – Техниканың адамға көмектесетінін түсіндіру – Техниканы үлкендердің рұқсатымен қолдану керектігін айту Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): – Телефонның суретін салу – Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу Мүсіндеу (әрекеті): – Ермексаздан түймелерді домалату – Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасау Құрастыру (әрекеті): – Кірпіштер мен тақтайшалардан теледидар құрастыру – Құрылысты қарап, өз жұмысына қуану Жапсыру (әрекеті): – Телефонның дайын бөлшектерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін	қолданылатын техникамен таныстыру – Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (қоспау, тимеу) Сурет салу (әрекеті): Тақырыбы: «Теледидардан не көрдім?» – Балалар теледидар экранын салып, ішіне сурет салады – Бір суретке бірнеше зат орналастыру – Түстерді таңдау еркіндігі Мүсіндеу (әрекеті): Тақырыбы: «Сымдар мен тетіктер» – Ермексазды ширату, созу – Ұзын-қысқа сымдар жасау – «Бұл қай техникаға керек?» ойыны Құрастыру (әрекеті): Тақырыбы: «Техника сәресі» – Кірпіштерді қатар орналастыру – Сөреге «техника» қою – Кеңістікті бағдарлау (үстінде, астында) Жапсыру (әрекеті):	пайдалану – Үлкендердің еңбегін құрметтеу Сурет салу (әрекеті): Тақырыбы: «Компьютер экраны» – Экран ішіне смайлик, сурет салу – Нүкте, сызық едістерін қолдану – «Компьютер бізге қалай көмектеседі?» еңгіме Мүсіндеу (әрекеті): Тақырыбы: «Түймелер сәйлейді» – Ұсақ домалақ пішіндер жасау – Саусақ моторикасын дамыту Құрастыру (әрекеті): Тақырыбы: «Жұмыс бұрышы» – Үстел, орындық құрастыру – Техниканы орналастыру Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Техника және біз» панносы – Ұжымдық жұмыс – Ер бала бір элемент жапсырады – Бір-біріне көмектесу	техниканың адам еңбегін жеңілдететіні туралы түсінік – Үйде техникамен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік сақтау – Үлкендердің көмегінсіз техниканы қоспауға үйрету Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Тақырыбы: «Мен анама көмектесемін» – Балалар өзін техникамен бірге бейнелейді – Бір сюжетті сурет салу (бала + техника) – Өз суреті бойынша қысқа еңгіме айтуға ынталандыру Мүсіндеу (әрекеті): Тақырыбы: «Шаңсорғыш» – Домалату, созу, біріктіру тесілдерін қолдану – Үлкен және кіші бөлшектерді біріктіру – «Қай бөлігі қай жерге?» ойыны Құрастыру (әрекеті): Тақырыбы: «Ас үй» – Пеш, үстел, техника	пайдалану – Аптаның дейек сөзін қайталау: «Еңбек етсең – емерсің» – Еңбек пен техниканың байланысын түсіндіру Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Тақырыбы: «Менің үйімдегі техника» – Баланың өз қалауымен еркін сурет салуы Мүсіндеу (әрекеті): Тақырыбы: «Мен таңдаған техника» – Апта бойы үйренген тесілдерді қолдану Құрастыру (әрекеті): Тақырыбы: «Ақылды үй» – Үй, бөлме, техника біріктірілген ұжымдық жұмыс Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Техника әлемі» кәрмесі – Апта бойғы жұмыстарды орналастыру – Өз жұмысына қуану,
---	--	--	---	---

	сақтау	Тақырыбы: «Ас үй техникасы» – Тоңазытқыш, пеш суреттерін жапсыру – «Бұл не үшін керек?» деп сұрақ қою		орналастыру – Кеңістікте бағдарлау: ішінде, үстінде, жанында Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Үйдегі техника» – Техника суреттерін қағаз бетіне ретімен орналастыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	мақтаныш сезімін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету	Үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	Арнайы қоғамдық келік құралдарын ажыратуды үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Қар бүршігін айналдыр» Міндеті: Қол қимылдарының икемділігін дамыту. Шарты: Балалар допты кеуде тұсынан лақтырып, қайта ұстайды.	«Аяздан қаш» Міндеті: Жүгіру мен тоқтау дағдысын жетілдіру. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Қарлы кедергілер» Міндеті: Кедергіден ғту дағдысын дамыту. Шарты: Балалар құрсаудан ғтіп, таяқшадан аттайды.	«Аққаланы қорға» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүгіріп, аққаланы қорғайды.	«Қысқы эстафета» Міндеті: Топпен ғрекет ету, жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар кезекпен тапсырманы орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ғз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ғз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл ғрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ғлеңдер, ғендер жаңылтпаштар, санамақтар жғене т.б. жаттау (кғркем ғрекет, дербес ойын ғрекеті).				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02. - 27.02.2025 жыл

Тәрбиеші: Ташаева М.Е.

Ақпан – жасампаздық пен жанашылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2025 ж	Сейсенбі 24.02.2025 ж	Сәрсенбі 25.02.2025 ж	Бейсенбі 26.02.2025 ж	Жұма 27.02.2025 ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын деруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың? оң және сол жағында ше? Математика негіздері.	‘Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту Мүсіндеу	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің	Теңге ілу» Қолдың шапшандығын, икемділігін және дәлдігін дамыту :Белгі берілгеннен кейін, қатысушы	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балаларға арналған қысқа ері қызықты ережелер:

және басқалар)			—Бастаңдар!! деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Бір тұтас тәрбие.	атын қатты шаптыртып, теңге орналасқан орынға қарай жүгіреді. Жүгіру барысында ойыншы аттан еңкейіп, жердегі затты қолымен ілуге тырысады. Бір тұтас тәрбие	1. «Ас ішер алдында қолыңды жу – микробтарды қу!» 2 «Теледидарды сәндіріп, тамаққа көңіл бөлу 3 «Жақсылап шайнасан, асқазаның қуанады!» 4. «Тамақты тәкпе – ол сенің денсаулығың!» Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» еңұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Еңұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Еңұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ғз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, өлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сөйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары, алға	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқ бақайларымен	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алдыңғы сабақтарда	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

іс-әрекет	көтеру және түсіру. Қолды кеуде тұсында айқастырып жазу. Негізгі қимылдар Сапта және шеңберде өз орнын табу. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын «Кім тез сапқа тұрады?» Қосымша ойын «Белгіге жет» Салауатты әмір салты Дене белсенділігінің маңызы.		қапшықты қысып ұстау, түсіру. Негізгі қимылдар Саптағы қозғалысты сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қимылды үйлестіру. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар» Спорттық жаттығу Биік емес төбеден шанамен сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану.	үйренген жаттығуларды өз бетінше орындау. Негізгі қимылдар Сапқа тұру және шеңбер құруды қайталау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қозғалу. Қимылды ойын «Көңілді старт» Жүру, жүгіру, бұрылу элементтері. Салауатты әмір салты Қимыл, демалыс және ұйқының пайдасы туралы қорытынды өңгіме.	.
-----------	--	--	--	---	---

	«ДӘРІГЕР» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту мақсатында тәрбиеші сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтырды. «Дерігер», «емдейді», «ауру», «сау», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылды. Сұрақ-жауап арқылы толық сөйлеммен жауап беруге үйретілді: Дерігер адамдарды емдейді. Көркем әдебиет (әрекеті): «Мейірімді дерігер» еңгімесі оқылып, кейіпкердің мейірімді іс-әрекеттері талқыланды. Балалардың жанашырлық сезімдері дамытылды. Қазақ тілі (әрекеті): Суреттер арқылы «дерігер», «дері» сөздерін тыңдау, түсіну және қайталау жүргізілді. Сыпайы сөйлеу	«АСПАЗ МАМАНДЫҒЫ» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): «Аспаз», «тамақ пісіреді», «дәмді», «ыстық» сөздерімен сөздік қор байытылады. Аспаз дәмді тамақ пісіреді сөйлемі құрастырылады. Көркем әдебиет (әрекеті): «Аспаздың бір күні» еңгімесі тыңдалады. Қазақ тілі (әрекеті): «Не істейді?» сұрағына жауап беру арқылы сөз тіркестерін қолдану. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Көкөністерді санау. Тең – тең емес ұғымдарын бекіту.	«ҚҰРЫЛЫСШЫ» Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек түбі – береке» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Мақалды хормен айту, мағынасын түсіндіру. «Құрылысшы», «үй салады» сөздерін қолдану. Көркем әдебиет (әрекеті): «Құрылысшы ата» еңгімесін тыңдау. Қазақ тілі (әрекеті): «Бұл кім?» – «Бұл құрылысшы» диалогы. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Шаршы пішінмен танысу. Алдында – артында ұғымдарын бекіту.	«ТӘРБИЕШІ МАМАНДЫҒЫ» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту мақсатында «тәрбиеші», «үйретеді», «қарайды», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылады. Тәрбиешінің балаларға қамқорлық жасайтыны туралы еңгіме жүргізіледі. Сұрақтар арқылы толық жауап беруге жетелеу: – Тәрбиеші кім? – Тәрбиеші не істейді? Балалар қарапайым сөйлемдер құрастырады: Тәрбиеші бізге көмектеседі. Тәрбиеші үйретеді. Көркем әдебиет (әрекеті): «Мейірімді тәрбиеші» атты шағын еңгіме оқылады. «Еңгіме мазмұны	«МЕН КІМ БОЛАМЫН?» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың апта бойы танысқан мамандықтары туралы алған әсерлерімен бөлісуіне жағдай жасалады. «Түскен шақты қолдануға үйрету: Мен сурет салдым. Мен жапсырдым. Мен құрастырдым. Балалардың өз ойын еркін, анық айтуына қолдау көрсетіледі. Көркем әдебиет (әрекеті): «Барлық мамандық жақсы» тақырыбында қорытынды еңгіме жүргізіледі. Балалар «ер мамандықтың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі. Қазақ тілі (әрекеті): Қарапайым диалог ұйымдастыру: – Бұл кім? – Бұл дерігер. – Бұл кім? – Бұл тәрбиеші.
--	--	---	---	---	--

	өдебі: ғтінемін, рахмет бекітілді. Танымдық дағды – Математика негіздері (әрекеті): Медициналық құралдарды санау (1–3), үлкен-кіші заттарды салыстыру жұмыстары жүргізілді.			бойынша балалармен сұхбат жүргізіледі, тәрбиешінің мейірімді іс-әрекеттері талқыланады. Балалардың тәрбиешіге деген жылы сезімдерін білдіруіне жағдай жасалады. Қазақ тілі (әрекеті): Көрнекі суреттер арқылы «тәрбиеші», «балабақша», «ойыншық» сөздерін тыңдау және түсіну дағдылары дамытылады. «Бұл кім?» – «Бұл тәрбиеші» сұрақ-жауап жұмысы жүргізіледі. Сыпайы сөйлеу өдебі бекітіледі: сәлеметсіз бе, рахмет, ғтінемін. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Топтағы ойыншықтарды санау (1–3). Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру.	Сыпайы сөйлеу сөздері қайталанады. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Апта бойы өткен ұғымдарды бекіту: үлкен – кіші, тең – тең емес, санау (1–3). Суреттер арқылы мамандықтарды салыстыру.
--	---	--	--	--	--

				Бірдей және ертүрлі заттарды ажырату тапсырмалары орындалады.	
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қардың тығыздығын байқайды. Дербес әрекет: Қардан жол салады. Еңбекке баулу: Бірлесе еңбек етуге үйренеді. Қимылды ойын: «Қарлы эстафета» – балалар кезекпен жүгіріп, тапсырманы орындайды.	Бақылау: Қысқы ойын түрлерін еске түсіреді. Дербес әрекет: Өз ойынын ұйымдастырады. Еңбекке баулу: Ойыннан кейін жинауға үйренеді. Қимылды ойын: «Шанамен жүр» – бірінің артынан бірі жүріп қозғалу.	Бақылау: Қысқы киімнің суықтан қорғайтынын бекітеді. Дербес әрекет: Қимылды ойындарды өздері таңдайды. Еңбекке баулу: Киімге ұқыпты болуға үйренеді. Қимылды ойын: «Жылыну» – секіру, қол сермеу арқылы жылыну.	Бақылау: Қар үстіндегі адам мен жануар іздерін бақылайды. Дербес әрекет: Ізбен жүреді. Еңбекке баулу: Қарды тегістейді. Қимылды ойын: «Ізді тап» – берілген ізбен жүріп, соңына жету.	Бақылау: Қыс мезгілін қорытындылап, табиғаттағы өзгерістерді еске түсіреді. Дербес әрекет: Еркін қысқы ойындар ойнайды. Еңбекке баулу: Алаңды толық тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Қысқы мереке» – балалар қимылды ойындарды кезекпен ойнап, еркін қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу кәркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Дерігердің адамдарға көмектесетін маман екені түсіндіріледі. Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы еңгіме жүргізіледі. Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): «Мейірімді дерігер» – дерігерді ақ халатпен,	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Аспаз еңбегінің маңызын түсіндіру. Тамақты қадірлеуге тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: «Аспаз ас «өзірлеуде» – қазан, қасық, тағам салу. Мүсіндеу: сөбіз, картоп, алма мүсіндеу.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Үй салу еңбегімен таныстыру, еңбекке құрмет. Шығармашылық дағды Сурет салу: құрылыс алаңы (үй, кран). Мүсіндеу: кірпіштерді шаршы пішінде жасау. Құрастыру: үй	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Тәрбиешінің балабақшадағы негізгі қызметі туралы түсінік беріледі. Тәрбиешінің балаларды күтіп, үйретіп, қорғап жүретіні түсіндіріледі. Үлкендерді сыйлау, тәрбиешінің сөзін тыңдау қажеттілігі айтылып, мінез-құлық	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Барлық мамандықтардың адамдарға пайдалы екені туралы қорытынды еңгіме жүргізіледі. Еңбекке құрмет сезімі қалыптастырылады. Аптаның дейек сөзі қайталанады: «Еңбек түбі – береке»

	құралдарымен бейнелеу. Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан дері, таблетка, бөтелке жасау (домалату, созу). Құрастыру (әрекеті): Кірпіштерден «Емхана» құрастыру, есік-терезе орналастыру. Жапсыру (әрекеті): Дерігер құралдарын ретімен орналастырып жапсыру.	Құрастыру: ас үй жиһаздарын құрастыру. Жапсыру: «Демді тағам» композициясы.	құрастыру. Жапсыру: ұжымдық «Құрылыс» панносы.	мәдениеті қалыптастырылады. Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Балалар өз тәрбиешісін бейнелейді. Сюжеттік сурет салу арқылы тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуге үйретіледі. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ретімен қолдану дағдылары бекітіледі. Өр бала өз суреті туралы қысқаша айтып беруге ынталандырылады. Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан домалату, созу тесілдері арқылы адам бейнесін жасау. Ұсақ бөлшектерді біріктіру арқылы саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру (әрекеті): Кірпіштер мен тақтайшалардан топ	Шығармашылық дағды (ҚОРЫТЫНДЫ, ӘТЕ ТОЛЫҚ) Сурет салу (әрекеті): Балалар өз қалаған мамандығын еркін тақырыпта бейнелейді. Түстерді, бейнелерді өз қиялымен таңдайды. Мүсіндеу (әрекеті): Балалар адам бейнесін немесе мамандыққа тән затты мүсіндейді. Алдыңғы үйренген тесілдер қайталанатын. Құрастыру (әрекеті): Емхана, балабақша, ас үй, құрылыс алаңы біріктірілген ұжымдық құрылыс. Балалардың бірлесіп жұмыс істеу дағдылары дамытылады. Жапсыру (әрекеті): Апта бойы орындалған жұмыстардан көрме ұйымдастырылады. Балалардың өз
--	--	---	---	--	---

				бөлмесін (үстел, орындық, шкаф) құрастыру. Кеңістікте бағдарлау: ішінде, жанында, алдында ұғымдарын қолдану. Жапсыру (әрекеті): Балалар ойыншықтар мен тәрбиеші бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсырады. Ұжымдық жұмыс барысында бір-біріне көмектесу дағдысы қалыптастырылады.	еңбегіне қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыруға мүмкіндік беріледі.
Балалармен жеке жұмыс	Түзу жүруді үйрету	Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Ұзындыққа секіруді үйрету	Қағаздан симметриялық пішіндерді киюды үйрету	Шағын еңгімелерді кәрнекі сүйемелдеусіз тындауды үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен ғзін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Қарлы жел» Міндеті: Бағытты ауыстыра қозғалу. Шарты: Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.	«Түлкіден қаш» Міндеті: Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Бір бала – түлкі, қалғаны қашады.	«Қарлы шеңбер» Міндеті: Бір орында және қозғалыста қимылды үйлестіру. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүріп, белгіде секіреді.	«Қысқы серуен жолы» Міндеті: Ұзақ қозғалысты орындау. Шарты: Балалар жүру–жүгіру–тоқтау қимылдарын орындайды.	«Кім епті?» Міндеті: Қимыл дәлдігін бекіту. Шарты: Балалар белгі бойынша тапсырманы дәл орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кәңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғаптар жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған » бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03. - 06.03.2025 жыл

Тәрбиеші: Ташаева М.Е.

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2025	Сейсенбі 03.03.2025	Сәрсенбі 04.03.2025	Бейсенбі 05.03.2025	Жұма 06.03.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкiлдерiмен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мдұ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, мдұ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын деруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Таза су – таза өмір!» Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету. Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған су) Фильтр (мақта, дөке, құм немесе сүзгіш қағаз)	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды делдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету. ‘Ер ойыншы кезекпен	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру. ‘Ертүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар)	«Жоғалған зат» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап) Балаларға барлық ойыншықтарды	Қауіпсіз тамақтану ережелері Ыстық тағамдарды абайлап жеу. Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау. Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс

	Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету. Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру. Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы). Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. Экологиялық тәрбие	сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату: Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие	Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау. «Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру. Математика негіздері	көрсетіп, есте сақтауды сұрайды. Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады. Танымдық дағдылар	шайнап жеу. «Тамақтану өдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» өнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Өнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Өнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ғез бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзірлеу, назар аударту орындарын				

іс - әрекетке дайындық	ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, елеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын алдына және басынан жоғары кәтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен кәтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына кәтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (мұрынмен дем алып, ауызбен шығару – 3–4 рет). Негізгі қимылдар Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). Алаңның бір жағынан	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созып, алақанды жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары кәтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет). Допты артқа беру (5–6 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына кәтерілу (6 рет). Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). 10–15 метрге жылдам жүгіру (2–3 рет). Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты төменнен екі қолмен кәлденең нысанаға лақтыру (4–5	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары кәтеріп шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Саусақпен жаттығу: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына кәтерілу (6 рет). Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен ирелендеп жүгіру). Допты жоғары лақтыру және қағып алу (4–5 рет). Допты жерге соғып, қайта қағып алу. Қимылды ойын «Допты түсірме». Балалар допты бір-біріне беріп, жерге түсірмеуге тырысады. Ойын барысында	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

	екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). Қимылды ойын «Белгіге дейін жүгір». Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіріп бару. Белгі берілгенде тоқтау немесе кері қайту. Ойын барысында ережені сақтау үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ алдында қол жуу реттілігін үйрету: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, сүлгімен құрғату. Тазалық сақтаудың маңызы түсіндіріледі. Әзіне-әзі қызмет көрсету Киімді дұрыс шешу. Киімді орындыққа немесе арнайы сөреге жинап қою. Аяқкиімді ретімен орналастыру. Салауатты әмір салты	Ойын 1: «Анама арнау» Ана туралы тақпақ жаттау. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» «Анама алақаныммен алғыс айтам» (анық айтуға жаттықтыру). Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай ана?» Зат есім + сын есім: мейірімді ана, едемі ана. Ойын 2: «Ана не істейді?» Зат есім + етістік: ана пісіреді, ана еркелетеді. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің анам» әңгімелеу 2–3 сөйлеммен анасы туралы айту. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Ана мен бала бейнесі бойынша сұрақтарға жауап беру.	рет). Қимылды ойын «Қуып жет». Балалар белгі бойынша бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойын барысында жылдамдықты арттыруға, бағытты өзгертуге, ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттілігі түсіндіріледі. Тісті дұрыс тазалау реттілігі көрсетіледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю. Әзіне-әзі қызмет көрсету Тарақты дұрыс қолдану. Шашты ұқыпты тарау, тарақты өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. Салауатты әмір салты Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгіме жүргізіледі. Таза ауада	ептілікке, зейінге және үйлесімді қимыл жасауға үйретіледі. Спорттық жаттығу Оңға және солға бұрылып велосипед тебу. Тепе-теңдікті сақтау, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі. Гигиена Қолды сабынмен дұрыс жуу реттілігі қайталанады: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, құрғату. Әзіне-әзі қызмет Қасықты дұрыс ұстау. Тамақты тәкпей ішу, ұқыптылық сақтау дағдылары қалыптастырылады. Салауатты әмір салты Қозғалыстың денсаулыққа оң әсері түсіндіріледі. Күнделікті қимыл-қозғалыс жасау қажеттілігі айтылады. Сауықтыру Серуен кезінде қозғалыс ойындары ұйымдастырылады.	
--	---	--	---	--	--

	Жүгірудің жүрек пен Ұкпеге пайдалы екені түсіндіріледі. Қимыл-қозғалыстың денені шынықтыратыны және денсаулықты нығайтатыны айтылады. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуендеу (10–15 минут). Сыртта қимылды ойындар ұйымдастыру. Табиғатты бақылау. Тыныс алу жаттығуларын орындау		ойнау мен серуендеудің маңызы түсіндіріледі. Сауықтыру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп дем шығару. Сергіту сәтін ұйымдастыру.	Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қимылды жаттығулар орындау. Тыныс алу жаттығуларын жасау	
	«Ана – мейірім» Апталық дйек сз: «Ана – өмірдің шуағы» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Ана» сөзін баяу, анық айтқызу. «Ана мейірімді», «Ана жақсы» сияқты екі сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру. Жаңылтпаш айту: «Анама ақ алма апардым». Көркем әдебиет «Ана» туралы қысқа тақпақты тыңдау. Тақпақ жолдарын	«Мен анамды жақсы көремін» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мен анамды жақсы көремін» сөйлемін қайталау. «Анам не істейді?» сұрағына бір сөзбен жауап беру (жауады, құшақтайды). Көркем әдебиет Қысқа тақпақты қимылмен бірге айту (құшақтау, алақанды жүрекке қою). Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді бірге	«Ана – қамқор» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Ана қамқор» сөз тіркесін айту. Балалардың өз ойын 1–2 сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Ана туралы шағын еңгімеден бір-екі сөйлемді тыңдау және қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен етістікті бірге айту: ана күледі, ана құшақтайды. Танымдық дағды Математика негіздері	«Ана еңбегі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен «Ана не істейді?» тақырыбында еңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап береді: «Ана...», балалар бір сөзбен толықтырады (жауады, тамақ береді, құшақтайды). Сөйлеу қарқынын баяулатып, сөздерді анық айтуға назар аудару. Көркем әдебиет	«Анаға сыйлық» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар «Анаға сыйлық» сөз тіркесін қайталап айтады. Тәрбиешімен бірге «Анама сыйлық» деп қуанышты кәңіл күймен айту. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген ана туралы тақпақтарды қайталау. Балалар таныс жолдарын бірге айтуға қатысады. Қазақ тілі «Жақсы ана», «едемі

	суретті мнемокесте арқылы қайталап айту. Қазақ тілі ‘Е, ‘е, ү дыбыстарын «едемі», «өнерлі», «үлкен» сөздері арқылы дұрыс айту. Балаларды бір-бірін атымен атауға үйрету. Танымдық дағды Математика негіздері Екі гүлді салыстырып, «артық», «кем» сөздерін айту. Гүлдің ортасын дөңгелек пішін ретінде танып, қолмен ұстап кету.	айту: жақсы ана, едемі ана. Қарапайым санамақты тыңдау. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Таңертең және кешке суреттерін ажырату.	‘Езінің оң қолын, сол қолын көрсету. «Оң», «сол» сөздерін қимылмен бекіту.	Ана еңбегі туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Анам мені бағады, Анам үйді жинайды» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы (үй, ана, бала) қайталап айту. Қазақ тілі Қ, ұ дыбыстарын «қуаныш», «құттықтаймын», «құқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту. Балалардың бір-біріне қарап есімін атап сөйлеуіне жағдай жасау. Танымдық дағды Математика негіздері Күндіз және түнде бейнеленген суреттерді көрсету. Балалар «күндіз», «түнде» сөздерін қайталап айтып, суреттерді сәйкестендіреді.	ана» сөз тіркестерін қайталау. Балаларды бір-бірін атымен атап, қысқа жауап беруге ынталандыру. Танымдық дағды Математика негіздері Апта бойы қолданылған гүл, жүрек пішіндерін қайта қарап, «біреу», «көп» сөздерін айту. Дөңгелек пішінді танып көрсету.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Күннің жарқырауын, жылуын сезіну. «Күн жылы ма?», «Аспан қандай?» сұрақтары арқылы тіл дамыту. Дербес әрекет: Құм салғышта еркін ойнау, доппен ойнау. Еңбек: Алаңдағы ойыншықтарды ретімен орналастыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» – Күнде жүгіреді, жаңбырда тығылады.	Бақылау: Еріген қар суын кәрсету. Су қайда ағып жатыр? Дербес әрекет: Су құю, шелекпен ойнау. Еңбек: Су жиналған жерден ұсақ қоқысты жинау. Қимылды ойын: «Тамшылар» – Ұсақ секіру.	Бақылау: Желдің бағытын байқау. Ағаш бұтақтарының қозғалысын кәрсету. Дербес әрекет: Желге таспа, жалауша ұстап кәру. Еңбек: Ұшқан қағаздарды жинау. Қимылды ойын: «Жел соқты» – Белгі бойынша жүгіру, баяулау.	Бақылау: Бұлттардың пішінін қарау. Дербес әрекет: Құмнан пішін жасау. Еңбек: Құмды тегістеу. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» – Белгіге қарай әрекет ету.	Бақылау: Құстардың дауысын тыңдау. Дербес әрекет: Құс қимылын салу. Еңбек: Құстарға жем шашу. Қимылды ойын: «Құстар ұшты» – Қол қағып жүгіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу кәркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кемегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ана баланы қалай жақсы кәретіні туралы еңгімелеу. Үй жануарларының тәлдері суреттерін қарап, «анасы – баласы» деп атау. Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салады. Гүлдің ортасын қағаздың ортасына орналастырып, айналасына күлтелерін басу арқылы бейнелейді. Сурет салу кезінде	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды сурет арқылы таныстыру (аю, қоян). Анасы мен баласын бірге кәрсету. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне алдын ала салынған бет бейнесінің ішін қызылт, ақ түстермен бояйды. Кәз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы кәрсетеді. Жапсыру Дайын кәз, ауыз пішіндерін бетке жапсырады.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат бұрышындағы гүлді бақылау, су құюды кәру. Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына қызыл түсті пайдаланып жүрек пішінін саусақпен бояйды. Жүректі қағаздың ортасына орналастырады. Жапсыру Жыртылған қызыл қағаз бәліктерін жүрек пішінінің ішіне жапсырады. Жүректің жиегіне дәңгелек элементтерді жапсыр	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Анаға кәмектесу туралы еңгіме жүргізу. «Анаға қалай кәмектесеміз?» деген сұраққа балалардың қарапайым жауаптарын тыңдау (ойыншық жинау, кәмектесу). Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне сары, кәк түстермен шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді. Шеңбердің айналасына қазақ оюының қарапайым элементі – ирек сызықты саусақпен	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру 8 наурыз мерекесі туралы айту. Аналарды құттықтау, «ана» сөзін құрметпен айту. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне әз бетінше ойдан сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар). Қызыл, сары, жасыл түстерді таңдап, бейнені қағаздың ортасына орналастырады. Сурет жиегіне қазақ оюының қарапайым элементін саусақпен салады. Жапсыру

	бояуды тәкпей қолдануға, қолды сулықпен сүртуге үйренеді. Жапсыру Дайын дөңгелек және жапырақ пішіндерін қағаз бетіне жапсырады. Гүлдің айналасына қазақ оюының қарапайым элементі – дөңгелек нүктелерді жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Жұмсақ пластилиннен домалақ тау арқылы гүлдің түймесін жасайды. Дайын суреттің үстіне қойып, саусақпен басып бекітеді. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен гүл қоюға арналған «ыдыс» құрастырады. Құрастырған құрылысымен ойнайды.	Бет жиегіне ирек сызық пішінді ою элементін жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтап «моншақ» жасайды. Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды. Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды.	ып сәндейді. Мүсіндеу Пластилиннен кішкентай домалақ пішіндер жасап, жүректің үстіне басып орналастырады. Құрастыру Ірі текшелерден жүрекке арналған «қорапша» құрастырады.	қайталайды. Ұқыпты сурет салуға, бояуды тәкпеуге дағдыланады. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді қатарлап жапсырып, ешекей жасайды. Мүсіндеу Пластилинді алақанмен басып, бір үлкен жүзік жасайды. Ортасына саусақпен шұңқыр түсіреді. Құрастыру Ешекейлерді қоюға арналған қарапайым «қорап» құрастырады.	Апта бойы дайындалған пішіндерді бір үлкен қағазға жапсырып, ұжымдық жұмыс жасайды. Мүсіндеу Ер бала бір кішкентай домалақ немесе жалпақ пішін жасап, ортақ «сыйлыққа» қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Ана мерекесі» бұрышын құрастырады. Дайын бұрышпен ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Тіл дамыту Жұмыс: Сурет бойынша 2–3 сөзбен сөйлем құрату. Нәтиже: Қарапайым	Бағыты: Дыбыс айту Жұмыс: «Р», «Л» дыбыстарын буында қайталау. Нәтиже: Дыбысты	Бағыты: Ұсақ моторика Жұмыс: Үлкен моншақты тізу. Нәтиже: Саусақ	Бағыты: Сөйлеу Жұмыс: «Қандай?» – үлкен/кіші. Нәтиже: Қарапайым сын есім айтады.	Бағыты: Қимыл Жұмыс: Допты домалату. Нәтиже: Қол координациясы

	сөйлем құрайды.	анық айтуға жаттығады.	икемділігі дамиды.		дамиды.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кемегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, ғезіне-ғезі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің кемегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, ғезіне-ғезі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Күн жылынды» Шарты: Балалар алаңда жүреді. «Күн шықты!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады, «Суық жел!» дегенде бүрісіп отыра қалады	«Қар ериді» Шарты: Балалар «қар» болып тұрады. «Күн қызды!» дегенде жайлап отырып, еріген қарды бейнелейді.	«Тамшы-тамшы» Шарты: Балалар секіріп жүреді. «Тамшы!» дегенде тоқтап, бір рет секіреді (тамшы тамғандай).	«Жел соқты» Шарты: Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде оңға-солға тербеледі, «Тыныш!» дегенде қозғалмайды.	«Су жүгірді» Шарты: Балалар жылға суындай ирелеңдеп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ғелеңдер, ғендер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кәңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғенер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03. - 13.03.2025 жыл

Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2025	Сейсенбі 10.03.2025	Сәрсенбі 11.03.2025	Бейсенбі 12.03.2025	Жұма 13.03.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру «Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкiлдерiмен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; «Ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мдұ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, мдұ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Жүргізуші сүт енімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сөйкес атауды тауып, карточканы дұрыс таңдайды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады.	Өсімдікке су керек пе?» «Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру.Екі кішкентай гүл құмырасы Топырақ , дән (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ) Су Екі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу.	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің	Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. «Ер топқа

		Жүргізуші ғнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл ғнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және ғте пайдалы»). Балалар оның қандай ғнім екенін табады («Шұбат»). Бір тұтас тәрбие	Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру. Бірнеше күн ғткеннен кейін айырмашылықты бақылау. Экологиялық тәрбие	суреттері кғрсетіледі. Балалар киім атауын суретпен сғйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар ғздері киімді тез ғрі дұрыс киюге тырысады. Бір тұтас тәрбие	ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сғйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» ғнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату ‘Өнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. ‘Өнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі кғрсету арқылы тғртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мғдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ғз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. ‘Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сғйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мғдени-гигиеналық дағдылар, ғзіне-ғзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды ғзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, елеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сғйкес қалыптастыру ғрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұғу (8–10 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар 50 секунд баяу жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты тік нысанаға лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян». Балалар белгі бойынша қашып, ұстатпауға тырысады. Ойын барысында жылдамдыққа, ептілікке және зейінге үйретіледі. Гигиена Майлықты дұрыс	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Қолды жанға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Саусақтарды ашу-жұму жаттығулары (8–10 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Қимылды ойын «Мереге жет». Балалар белгі бойынша берілген бағытпен жүгіріп, мереке бірінші болып жетуге тырысады. Жылдамдыққа,	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша
--	--	---	---	---	--

		«Көктемде ғезен тасиды.» Қосымша: Ө дыбысын созып айту жаттығулары. Ойын 2: «Қар кетті» Тәрбиеші: «Қар не істеді?» Балалар: «Қар еріді.» Қ дыбысын анық, қатты айтуға мән беріледі. Сәздік қор Ойын 1: «Көктем санамағы» Санамақ үлгісі: Бір – бүршік атты, Екі – егін шықты, Үш – үміт артты, Төрт – төлдер жүгірді. Балалар жатқа айтып үйренеді. Ойын 2: «Тақпақты жалғастыр» Көктем келді шуақты, Балалар жалғастырады: Күн жылынды шуақты. Балалар гүл, жаңбыр, бұлт, найзағай сөздерін қолданады.	қолдану үйретіледі. Тамақтан кейін ауызды және қолды майлықпен сүрту дағдылары қалыптастырылады. Өзіне-өзі қызмет Шанышқыны дұрыс қолдану. Тамақты ұқыпты жеу, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі. Салауатты әмір салты Демалыс пен ұйқының маңызы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтау мен тынығудың денсаулыққа пайдасы айтылады. Сауықтыру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды кетеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Сергіту жаттығуларын орындау.	ептілікке және ережені сақтауға үйретіледі. Гигиена Құлақты және бетті таза сумен жуу. Жуыну кезінде ұқыптылық сақтау, жеке тазалықтың маңызын түсіндіру. Өзіне-өзі қызмет Киімдегі олқылықты түзету (түймені салу, жағасын түзету). Киімді ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру. Салауатты әмір салты Аурудың алдын алу туралы түсіндіру. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі және уақытылы демалудың маңызы айтылып түсіндіріледі. Сауықтыру Серуен ұйымдастыру. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттығуларын орындау.	
--	--	--	---	--	--

		Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай гүл?» Балалар: кызыл кызғалдақ өдемі гүл жасыл шөп Тәрбиеші сөйлем құратқызады: «Өдемі гүл өсті.» Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Күн жылынды. Қар еріді. Құстар ұшты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Көктем келді» Балалар 3–4 сөйлеммен өңгімелейді: «Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Гүлдер өсті.» Ойын 2: «Сурет бойынша өңгіме»Қай мезгіл? Көктемде не өзгереді? Құстар қайда ұшады?			
--	--	--	--	--	--

		Апталық дейек сөз: «Кәктем – жаңару мезгілі» «Кәктемгі күн» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «кәктем», «күн» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Күн жылы» деген екі сөзден тұратын сөйлемді қайталау. Жаңылтпаш айту: «Күн күліп тұр». Кәркем әдебиет Кәктем туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Күн шықты, Жер жылынды» Тақпақ жолдарын күн, жер бейнеленген суреттер арқылы қайталау. Қазақ тілі Қазақ тіліне тен е, е дыбыстарын «едемі күн», «кәктем» сөздері арқылы айту. Балалардың бір-бірін атымен атап сөйлеуіне жағдай жасау.	«Кәктемгі гүлдер» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүл ғесті» сөз тіркесін айту. Гүл атауын бір сөзбен айтуға ынталандыру. Кәркем әдебиет Гүл туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Гүл шықты, Өдемі» Тақпақты сурет тірек арқылы қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: едемі гүл. Ү дыбысын «гүл» сөзінде дұрыс айту. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші гүлдерді салыстыру.	«Кәктемде жануарлар» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Малдың телі бар» сөз тіркесін айту. Үй жануарларының телдерін атау (сиыр – бұзау, қой – қозы). Кәркем әдебиет Жануарлар туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Қозы бар, Бұзау бар» Қазақ тілі Ұ, қ дыбыстарын «қозы», «құс», «құя» сөздері арқылы айту. Танымдық дағды Математика негіздері Бір тел және көп телді салыстыру. Оң және сол бағыттарын қимылмен көрсету.	«Кәктемгі адам еңбегі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен «Кәктемде адамдар не істейді?» тақырыбында еңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады: «Адамдар кәктемде...», балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды). Сөздерді баяу, анық айтуға жаттықтыру. Кәркем әдебиет Кәктемгі еңбек туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Ата жерді жыртады, Апа гүлді суарады» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен етістікті байланыстырып айту: адам жұмыс істейді, апа суарады. Қазақ тіліне тен қ, ұ дыбыстарын «қазды», «ұқыпты» сөздері
--	--	--	---	---	--

		Танымдық дағды Математика негіздері Екі күн суретін салыстырып, «біреу», «көп» сөздерін айту. Күннің деңгелек пішін екенін қолмен ұстап, көзбен көру арқылы тану.			арқылы дұрыс айту. Танымдық дағды Математика негіздері Екі еңбек құралының суретін салыстыру (күрек, тырма). «Біреу», «көп» сөздерін айту. Таңертең және кешке еңбек студі суреттер арқылы ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Бақылау: Бүршікті көрсету, түсін сипаттау. Дербес әрекет: Таяқшамен жерге сурет салу. Еңбек: Түскен бұтақтарды жинау. Қимылды ойын: «Ағаш боламыз» – Қимылсыз тұру.	Бақылау: Су, құс, жел дыбыстарын тыңдау. Дербес әрекет: Еркін жүгіру. Еңбек: Ойын алаңын қарап шығу. Қимылды ойын: «Дыбысты тап» – Дыбыс шыққан жаққа бару.	Бақылау: Көлеңкені көрсету, ұзындығын салыстыру. Дербес әрекет: Көлеңкені басып ойнау. Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: «Көлеңкені қу» – Жүгіру.	Бақылау: Жердің жұмсарғанын бақылау. Дербес әрекет: Құммен құрылыс жасау. Еңбек: Құмды бір жерге жинау. Қимылды ойын: «Бағбандар» – Еңкейіп жүру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу кәркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті		Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы еңгімелеу. Шығармашылық	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде гүлдердің өсетіні, гүлді жұлмау керектігі туралы айту. Шығармашылық	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде үй жануарлары төлдейтіні, жабайы жануарлардың	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы

		дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейнені ортасына орналастыру. Жапсыру Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы күн жасау. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «күн алаңы» құрастыру.	дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салу. Жапсыру Дайын гүл ортасы мен жапырақтарын жапсыру, ирек сызық пішінді ою элементін қолдану. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы гүл түймесін жасау. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «гүл есетін орын» құрастыру.	оянатыны туралы айту. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен қозы немесе бұзаудың қарапайым бейнесін салу. Жапсыру Дайын жануар пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластиннен бір домалақ жасап, тәлдің денесін бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «қора» немесе «ін» құрастыру.	айту. Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Шығармашылық дағды Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне саусақпен жасыл, қоңыр түстерді пайдаланып, «Адам жер қазып жатыр» немесе «Апа гүл суарып жатыр» тақырыбында қарапайым сурет салады. Бейнені қағаздың ортасына орналастырып, ұқыпты бояуға дағдыланады. Жапсыру Дайын адам, ағаш, күрек пішіндерін қағаз бетіне жапсырып, «Көктемгі еңбек» кәрінісін жасайды. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап,
--	--	--	--	--	---

					саусақпен басып орналастырады. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс		Бағыты: Есте сақтау Жұмыс: 2 ойыншықты есте сақтап айту. Нәтиже: 2 затты есінде сақтайды.	Бағыты: Дыбысқа еліктеу Жұмыс: Жануар дыбыстарын қайталау. Нәтиже: Дыбысты анық айтады.	Бағыты: Пішін Жұмыс: Дөңгелек пен шаршыны керсету. Нәтиже: 2 пішінді таниды.	Бағыты: Сөйлеу мәдениеті Жұмыс: «Сәлеметсіз бе?», «Рахмет» айту. Нәтиже: Сыпайы сөз қолданады.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Көктемгі лай» Шарты: Жерге шеңберлер (лай) қойылады. Балалар	«Бұлт пен күн» Шарты: «Күн» дегенде еркін жүгіреді, «Бұлт»	«Құстар оралды» Шарты: Балалар құс болып қолдарын қағып жүгіреді.	«Мұз сынды» Шарты: Балалар тік тұрады (мұз). «Сынды!» дегенде

		секіріп ғтіп, лайға баспай жүруі керек.	дегенде бір жерге жиналып тұра қалады.	«Ұяға!» дегенде шеңберге жиналады.	алаңға жайылып жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ғлендер, ғндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кғңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тербиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дғстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03. - 20.03.2025 жыл

Тәрбиеші: Ташаева М.Е..

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2025	Сейсенбі 17.03.2025	Сәрсенбі 18.03.2025	Бейсенбі 19.03.2025	Жұма 20.03.2025
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкiлдерiмен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн). Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады. Балалар өз сөздерімен жауап береді.	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды. Балалар сол жануардың дыбысын салады. Мысал: Ит – «Һау-Һау!» Мысық –	‘Өлеңді мәнерлеп айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиеші өлеңнің бірінші жолын айтады, балалар жалғастырады. Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты,	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдеріне бөлінеді. Науқас емханаға келіп, шағымын айтады. Дәрігер тексереді	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатушы тауарларды (ойыншық, нан, жеміс макеттері) орналастырады. Сатып алушы

	Мысал сұрақтар: «Күн қандай?» – «Жарық, сары». «Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». Қазақ тілі	«Мияу-мияу!» Қой – «Ме-ме!» Үйрек – «Қақ-қақ!» Қазақ тілі	Сай - салат су ақты. (Қимылмен көрсетуге болады: күнді, судың ағуын бейнелеу.) Көркем әдебиет	(қимылмен), кеңес береді. Медбике «ем» жасайды. Рөлдер ауыстырылады.	амандасып, қажет затын сұрайды, «ақша» төлейді. Сатушы алғыс айтып, тауарын береді. Рөлдер ауыстырылады. Құрал-жабдық: Ойыншық тағамдар, сөре, ойыншық ақша, себет.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» өнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Өнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Өнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, елеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар сапта тұрып, қолдарын алдына созып, басынан жоғары көтеріп, артына апарып	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату (6–8 рет).	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет).	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

	шапалақтайды. Қолды жан-жаққа созып, алақандарын жоғары қаратады. Қол саусақтарын жылдам ашып-жұму арқылы ұсақ моторика дамытылады. Оңға-солға бұрылу омыртқа икемділігін арттырады. Аяқтың ұшына кетерілу жөне аяқты алға қою арқылы тепе-теңдік сақтауға үйретіледі. Негізгі қимылдар Балалар тура бағытта 15–20 метрге жылдам жүгіреді. Белгі бойынша тоқтап, қайта жүгіру арқылы зейін дамытылады. Допты оң жөне сол қолмен 2–3 метр қашықтыққа лақтырады. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Ойын барысында балалар бір-біріне кедергі жасамауды үйренеді. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жуынғаннан кейін қолды, бетті құрғатып		Қолды жоғары кетеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақпен ұсақ заттарды теру арқылы ұсақ моториканы дамыту. Саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұгу (8–10 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқты артқа қою арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту (6–8 рет). Аяқ ұшына кетерілу (6 рет). Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру. 50–60 секунд баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты кеуде тұсынан тік нысанаға (1–1,5 м) лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Белгі бойынша тоқта». Балалар еркін жүгіреді, белгі берілгенде бірден тоқтайды. Зейін,	Саусақтарды қозғалту, ашу-жұму (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқтың ұшына кетерілу (6–8 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен ирелендеп жүгіру). Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп жүгіру. Қимылды ойын «Допты жеткіз». Балалар допты белгіленген орынға дейін домалатып апарады. Ептілікке, жылдамдыққа жөне ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сабынды дұрыс қолдану дағдысы	
--	---	--	--	---	--

	сұрту дағдысы бекітіледі. Әзіне-әзі қызмет кәрсету Киімінің түймесін салу және шешу дағдылары жаттықтырылады. Салауатты әмір салты Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алу керектігі түсіндіріледі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада қимылды ойын ұйымдастырылады.	«Наурыз – ұлыс мерекесі.» Ұ дыбысын анық айтуға мән беріледі. Ойын 2: «Қонақ келді» Тәрбиеші: «Қонақ не істеді?» Балалар: «Қонақ келді.» «Қонақ бата берді.» Қ дыбысын анық, дұрыс айту жаттықтырылады. Сөздік қор Ойын 1: «Дәстүрді ата» Балалар ұлттық дәстүр атауларын айтады: Тұсаукесер, бесікке салу, шашу, бата. Жаңа сөздердің мағынасы түсіндіріледі. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» Үлгі: Ұлыс күні ұлан-асыр, Ұлттық ойын ойналсын. Балалар анық, тез айтуға жаттығады. Грамматикалық	жылдам ерекет ету және ережені сақтау дағдылары қалыптастырылады. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақты тәкпей ішу, ауызды майлықпен сұрту дағдылары бекітіледі. Әзіне-әзі қызмет кәрсету Тамақтанғаннан кейін ыдысты орнына қою. Ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. Салауатты әмір салты Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасы түсіндіріледі. Пайдалы тағамдарды тұтыну, дәрумендердің ағзаға қажеттілігі туралы еңгіме жүргізіледі. Сауықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды кетеріп дем алу,	бекітіледі: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын мұқият ысқылау, шаю және құрғату. Әзіне-әзі қызмет кәрсету Киіміндегі олқылықтарды байқау және түзету (түймені салу, жағасын түзету). Ұқыптылық дағдылары қалыптастырылады. Салауатты әмір салты Аурудың алдын алу туралы еңгіме жүргізіледі. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қимыл-қозғалыс және уақытылы демалудың маңызы түсіндіріледі. Сауықтыру Серуен кезінде қимылды жаттығулар ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қозғалыс ойындарын ойнау. Тыныс алу жаттығуларын орындау.	
--	---	---	---	--	--

			түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.		
--	--	--	--	--	--

	Апталық дәйек сәз: «Наурыз – береке мен бірліктің мерекесі» «Наурыз – жаңа жыл» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Наурыз», «мереке», «жаңа жыл» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Наурыз келді» деген екі сөзден тұратын сөйлемді бірге қайталау. Жаңылтпаш айту: «Наурызда нан бар». Көркем әдебиет Наурыз туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Наурыз келді, Жыл келді, Қуанышпен күн келді» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау, таныс сөздерді бірге айту. Қазақ тілі Қ, ұ дыбыстарын «құтты», «Наурыз»,	«Наурыз кәже» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Кәже бар», «демді тіркестерін айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: демді, жылы. Көркем әдебиет Қысқа өлең тыңдау: «Кәже іштік, Кеңілдіміз, Береке боп өміріміз» Балалар таныс сөздерді бірге қайталайды. Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: демді кәже. Ө дыбысын «кәже», «дөңгелек» сөздерінде дұрыс айту. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші	«Тұсау кесу» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Бала жүрді», «бала есті» сөз тіркестерін айту. Баланың алғаш қадам басатыны туралы қарапайым еңгімелеу. Бала жүрді, қадам басты, Алға қарай жол ашты. Жолы болсын, бақ қонсын, Өмірі ұзақ, нұр шашты. Көркем әдебиет Қысқа өлең тыңдау: «Бала жүрсін, Жолы ашық болсын» Қазақ тілі Ө дыбысын «еже», «бала», «едемі» сөздерінде айту. Танымдық дағды Математика негіздері Алға және артқа бір-екі қадам жасау арқылы бағытты сезіну.	«Ұлттық киімдер» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Киім едемі», «тақия бар» сөз тіркестерін айту. Киім атауларын бір сөзбен атау. Көркем әдебиет Ұлттық киім туралы қысқа тақпақты тыңдау. Едемі кәйлек киемін, Тақиям бар басымда. Ұлттық киім жарасады, Мерекеде, қасымда. Қазақ тілі Ү, е дыбыстарын «үлкен», «едемі», «кәйлек» сөздері арқылы айту. Танымдық дағды Математика негіздері Киімдерді түсіне қарай салыстыру.	«Наурыз мерекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Наурыз құтты болсын» сөз тіркесін айту. Балалардың қуанышты кәңіл күйін сөзбен білдіруі. Көркем әдебиет Апта бойы тыңдаған тақпақтарды қайталау. Наурыз, Наурыз – тойымыз, Берекелі ойымыз. Құтты болсын мереке, Шаттыққа толы ойынымыз. Қазақ тілі «Жақсы мереке», «үлкен той» сөз тіркестерін айту. Танымдық дағды Математика негіздері Бауырсақтарды санау: біреу – кәп. Дөңгелек пішінді қайталау.
--	---	---	---	--	---

	Апталық дәйек сәз: «Наурыз – береке мен бірліктің мерекесі» «Наурыз – жаңа жыл» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Наурыз», «мереке», «жаңа жыл» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Наурыз келді» деген екі сөзден тұратын сөйлемді бірге қайталау. Жаңылтпаш айту: «Наурызда нан бар». Көркем әдебиет Наурыз туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Наурыз келді, Жыл келді, Қуанышпен күн келді» Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау, таныс сөздерді бірге айту. Қазақ тілі Қ, ұ дыбыстарын «құтты», «Наурыз»,	«Наурыз кәже» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Кәже бар», «демді кәже» сөз тіркестерін айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: демді, жылы. Көркем әдебиет Қысқа өлең тыңдау: «Кәже іштік, Көңілдіміз, Береке боп өміріміз» Балалар таныс сөздерді бірге қайталайды. Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: демді кәже. Ө дыбысын «кәже», «дөңгелек» сөздерінде дұрыс айту. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші	«Тұсау кесу» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Бала жүрді», «бала өсті» сөз тіркестерін айту. Баланың алғаш қадам басатыны туралы қарапайым еңгімелеу. Бала жүрді, қадам басты, Алға қарай жол ашты. Жолы болсын, бақ қонсын, Өмірі ұзақ, нұр шашты. Көркем әдебиет Қысқа өлең тыңдау: «Бала жүрсін, Жолы ашық болсын» Қазақ тілі Ө дыбысын «еже», «бала», «едемі» сөздерінде айту. Танымдық дағды Математика негіздері Алға және артқа бір-екі қадам жасау арқылы бағытты сезіну.	«Ұлттық киімдер» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Киім едемі», «тақия бар» сөз тіркестерін айту. Киім атауларын бір сөзбен атау. Көркем әдебиет Ұлттық киім туралы қысқа тақпақты тыңдау. «Едемі кәйлек киемін, Тақиям бар басымда. Ұлттық киім жарасады, Мерекеде, қасымда. Қазақ тілі Ү, ө дыбыстарын «үлкен», «едемі», «кәйлек» сөздері арқылы айту. Танымдық дағды Математика негіздері Киімдерді түсіне қарай салыстыру.	«Наурыз мерекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Наурыз құтты болсын» сөз тіркесін айту. Балалардың қуанышты көңіл күйін сөзбен білдіруі. Көркем әдебиет Апта бойы тыңдаған тақпақтарды қайталау. Наурыз, Наурыз – тойымыз, Берекелі ойымыз. Құтты болсын мереке, Шаттыққа толы ойынымыз. Қазақ тілі «Жақсы мереке», «үлкен той» сөз тіркестерін айту. Танымдық дағды Математика негіздері Бауырсақтарды санау: біреу – көп. Дөңгелек пішінді қайталау.
--	--	---	---	---	---

	«ұлыс» сөздері арқылы дұрыс айту. Балалардың бір-бірін есімін атап, қарапайым жауап беруіне жағдай жасау.	тостағандарды салыстыру, «үлкен–кіші» сөздерін айту.			
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды ғздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Шатырдан тамған суды бақылау. Дербес әрекет: Су құю ойыны. Еңбек: Ыдыстарды орнына қою. Қимылды ойын: «Тамшы секіреді» – Ұсақ секіру.	Бақылау: Құмырсқаны қарау. Дербес әрекет: Құмырсқа жүрісін салу. Еңбек: Алаңды тазалау. Қимылды ойын: «Құмырсқалар» – Тізіліп жүру.	Бақылау: Бүгінгі ауа райын сипаттау. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: «Күн шықты» – Қол кетеру.	Бақылау: Гүл бүршігін керсету. Дербес әрекет: Гүл бейнесін салу (қимылмен). Еңбек: Гүлзар маңын реттеу. Қимылды ойын: «Гүл еседі» – Отырып, баяу тұру.	Бақылау: Қардың азаюын керсету. Дербес әрекет: Құм ойыны. Еңбек: Қоқысты жинау. Қимылды ойын: «Қояндар» – Қос аяқпен секіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ғз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ғз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ғез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу кәркем сғз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мғлдір су, мғлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сғйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ғздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сғреге) қоюды үйрету. Ғз тғсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кғмегімен ғзін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сғйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

	дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақтарды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыру. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді жапсырып, «Наурыз дастарханы» жасау. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы бауырсақ жасау. Құрастыру Ірі текшелерден «дастархан» құрастырып, ойыншықтарды орналастыру.	дендер жасап, тостағанға салу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «ас үй» бұрышын құрастыру.	тұсау бейнелеу. Құрастыру Текшелерден «жол» құрастырып, қуыршақты жүргізу.	домалақ түйме жасау. Құрастыру Қуыршаққа арналған «киім ілетін орын» құрастыру.	Мүсіндеу «Ер бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға қосады. Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Наурыз ауылы» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Қимыл Жұмыс: Бір сызық бойымен жүру. Нәтиже: Тепе-теңдік сақтайды.	Бағыты: Тіл дамыту Жұмыс: «Не істеп жатыр?» – жүгіріп жүр, отыр. Нәтиже: 1–2 етістік қолданады.	Бағыты: Салыстыру Жұмыс: Үлкен-кіші затты табу. Нәтиже: Айырмашылықты кереді.	Бағыты: Құрастыру Жұмыс: 2–3 текшеден мұнара жасау. Нәтиже: Құрастырады.	Бағыты: Тыңдау Жұмыс: Қысқа нұсқауды орындау («Допты бер»). Нәтиже: Нұсқауды түсінеді.

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кемегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
-----------------	---

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің кемегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жылғалар» Шарты: Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.	«Жылы-суық» Шарты: «Жылы» дегенде жүгіреді, «Суық» дегенде бүрісіп тоқтайды.	«Қарды жина» Шарты: Ақ доптар (қар) шашылады. Балалар тез жинап, белгіленген орынға апарады.	«Кәктемгі жел» Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. Белгі бойынша бағыттарын ғезгертеді.	«Тамшыдан кәлшікке» Шарты: Бір-бірден секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (кәлшік).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ғелендер, ғендер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кәңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғенер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білімберу ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03. - 27.03.2025 ж

Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2025 ж	Сейсенбі 24.03.2025 ж	Сәрсенбі 25.03.2025 ж	Бейсенбі 26.03.2025 ж	Жұма 27.03.2025ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкiлдерiмен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Топ ішінде: Ойыншық үшін таласпау. Жүгіріп соқтығыспау. Бір-бірін итермеу. Заттарды лақтырмау. Топ алаңында:	Қатармен, асықпай жүру. Тұтқадан ұстау. Бір-бірін итермеу. Жүгірмеу, секірмеу. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде

				Кезекпен ойнау. Тербелгіште, сырғанақта тәртіп сақтау. Құлап қалған балаға көмектесу. Қауіпсіздік ережелері	еңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату «Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жанға, жоғары созу (6–8 рет).	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

				Қолды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Саусақтарды жұму-ашу, кезекпен бұғу (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Аяқты алға қою (6–8 рет). Аяқты жанға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар 20 метрге дейін жылдам жүгіру (2–3 рет). Белгі бойынша тоқтау және бағыт өзгерту. Допты келденең нысанаға төменнен екі қолмен лақтыру (4–5 рет). Допты домалату және қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Тез жина». Белгі бойынша балалар шашылған заттарды тез жинап, белгіленген орынға қояды.	
--	--	--	--	--	--

				Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа және ережені сақтауға үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті тазалау тәртібі еске түсіріледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю. Тазалықтың маңызы түсіндіріледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Өз шкафындағы заттарды реттеу. Киім мен жеке заттарды ұқыпты орналастыру дағдылары қалыптастырылады.	
--	--	--	--	--	--

			Апталық дәйек сөз: «Ертегі – тербие бастауы» «Бауырсақ» ертегісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Бауырсақ» сөзін баяу, анық айтқызу. «Бауырсақ домалады» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкердің дауысын сөз тіркесін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын ажыратып айту (мысық – мияу). Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін қысқартылған түрде тыңдау. Ең қызықты жерін бірге қайталау: «Мен бауырсақпын!» Суретті тірек арқылы кейіпкерлерді тану. Қазақ тілі Қ, ғ дыбыстарын «қоян», «бөдене емес – бауырсақ» сөздері арқылы айту.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мысық», «қыз» сөздерін анық айту. «Мысық сүт ішті» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын ажыратып айту (мысық – мияу). Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін қысқаша тыңдау. Таныс сөздерді бірге қайталау: мысық, сүт, қыз. Қазақ тілі М, қ дыбыстарын «мысық», «мақта» сөздері арқылы айту. Зат есім + етістік: мысық ішті. Танымдық дағды Математика негіздері Бір мысық – кәп
--	--	--	--	---

				Сұраққа бір сөзбен жауап беру: кім? не?	мысық суреттерін салыстыру. Таңертең және кешке ұғымдарын мысықтың әрекеті арқылы айту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				Бақылау: Ағаш, құс, күнді бірге қайталау. Дербес әрекет: Доп ойыны. Еңбек: Алаңды реттеу. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»	Бақылау: Көктем белгілерін еске түсіру. Дербес әрекет: Еркін серуен. Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ғез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу кәркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
-----------------	--

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ғздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кемегімен ғзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес әрекеті				Танымдық дағды Математика негіздері Бір бауырсақ және кәп бауырсақты салыстыру. Бауырсақтың дөңгелек пішін екенін көрсету. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ертегі кейіпкерлерінің жануар екенін айту	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануары – мысық туралы еңгімелеу. Үй жануарларына қамқор болу керектігін түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен мысықтың
--------------------------------------	--	--	--	--	--

				(қоян, аю, түлкі). Жақсы және жаман әрекеттер туралы қысқаша түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен саусақ арқылы дөңгелек бауырсақ салу. Жапсыру Дайын дөңгелек пішінді жапсырып, «Бауырсақ» бейнесін жасау. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ мүсіндеу. Құрастыру Ірі текшелерден «жол» құрастырып, бауырсақты домалату.	қарапайым бейнесін салу. Жапсыру Дайын мысық және тостаған пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластилиннен домалақ жасап, мысықтың басын бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «мысықтың үйі» құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс				Бағыты: Суретпен жұмыс Жұмыс: Бір суретті сипаттау (1 сөз). Нәтиже: Қысқа жауап береді.	Бағыты: Қорытынды Жұмыс: Түсті, пішінді көрсету. Нәтиже: Қарапайым білімін бекітеді.

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кемегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				
	толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің кемегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				«Торғайлар» Шарты: Балалар кішкентай құс болып секіреді. «Қауіп!» дегенде шеңберге жиналады.	«Наурыз келді» Шарты: Балалар шеңбер жасап, жүреді. Белгі бойынша кектем белгілерін (күн, жел, жаңбыр) қимылмен керсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ғелендер, ғендер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кеніл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғенер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дестүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білімберу ұйымы: «Балдырған» бәбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03.-04.04.2025жыл

Тәрбиеші: Ташаева М.Е..

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәргібі	Дүйсенбі 30.03.2025 ж	Сейсенбі 31.03.2025 ж	Сәрсенбі 01.04.2025 ж	Бейсенбі 02.04.2025ж	Жұма 03.04.2025 ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Өр тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын деруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде еңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері	Сюжеттік ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» «Қуыршақ шаршады, оны ұйықтатайық» Балалар: қуыршақты төсегіне	Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, «Қай зат жоқ?» деп сұрау	Сюжеттік-рәлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандырамыз» Балаларға қуыршақты көрсетеді: «Балалар, біздің	«Кім қайда тұрады?» Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету. Балық қайда тұрады? –Суда!, –Қасқыр қайда

және басқалар)		жатқызады кәрпемен жабады «Елди-елди» деп айтады Сөздер: «Ұйықта» «Жақсы ұйықта»	Танымдық дағдылар	қуыршағымыз аш болып тұр. Оны тамақтандырайық» Балалар рөлдерді бөліседі: – ана – әке – (немесе барлығы бірге) Балалар: – қуыршақты отырғызады – қасықпен «тамақ береді» – су ішкізеді – «жақсы сөздер» айтады Мысалы: – «Аузыңды аш» – «Жарайсың» – «Дәмді ме?»	тұрады?» – Орманда! -Сиыр қайда тұрады? –Аулада! Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» өнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Өнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Өнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сеуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін ғез бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды ғезірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, елеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды кәтеруге және түсіру. Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бұғу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау. Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимылдар 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу Көктемгі табиғатты бейнелеп жай қозғалу Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен өткен сияқты Кедергілерден абайлап өту Қимылды ойындар: «Туннельден өт» Балалар кезекпен	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу құстардың қанатындай қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Отырған қалыпта бұрылу желдің қозғалысын көрсету Аяқты кезекпен кәтеруге гүлге қарай қадам жасау Еңкею жерден гүл тергендей қозғалу Негізгі қимылдар Доғаның астымен еңбектеу (40 см) көктемгі іннен өткен сияқты Арқан астынан өту кедергілерден абайлап өту Қимылды дәл және баяу орындау Қимылды ойындар: «Кім жылдам еңбектейді?» Балалар белгі бойынша еңбектеп жарысады Көктемгі жануарлар сияқты қозғалады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады Мәдени-гигиеналық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кәтеруге-түсіруге күнге қарай созылып қайта түсу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу Аяқты бұғу созу жерге отырып қайта тұру Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл жасау Негізгі қимылдар Тақтай бойымен еңбектеу көпірден өткен сияқты Заттарды айналып өту көктемгі кедергілерден айналып жүру Қимылды ұқыпты және тепе-теңдік сақтап орындау Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгі бойынша өртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді айналып жүреді Көктемгі	Қазақ тіл пән жетекшісінің жоспары бойынша

	туннельден немесе доға астынан еңбектеп өтеді Көктемгі іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалады Жылдам ері дұрыс өткен бала мадақталады Мәдени-гигиеналық дағдылар Қол жуу көктемде тазалықты сақтау қажеттілігі Сырттан келген соң қолды міндетті түрде жуу Тазалықтың денсаулыққа пайдасын түсіндіру Өзіне-өзі қызмет Киімді дұрыс шешу Жеңіл көктемгі киімдерді ұқыпты бүктеу Өз киіміне жауапкершілікпен қарау Салауатты өмір салты Дене жаттығуларының пайдасы Көктемде көбірек қозғалу Таза ауада ойнаудың маңызы Сауықтыру-шынықтыру Тыныс алу жаттығулары көктемгі таза ауамен терең тыныстау Жеңіл серуендеу Ағзаны шынықтыруға	Ойын 2: «Ұ дыбысы» Ұ, Ү дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: құлын, бұзау, түйе, үкі. Сөздік қор Ойын 1: «Мал туралы таппақ» Балалар төрт түлік туралы қысқа таппақ жаттайды және мәнерлеп айтады. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» «Қой қорада, қозы далада» жаңылтпашын анық, жылдам айтуға жаттығады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Балалар жекеше сөздерді көпше түрде айтады: сиыр – сиырлар, қой – қойлар, жылқы – жылқылар. Ойын 2: «Қандай мал?» Зат есім + сын есім тіркесін құрайды: үлкен сиыр, ақ қой, жүйрік жылқы.	дағдылар Бетті жуу таңертеңгі тазалықты сақтау Қол мен бетті таза ұстаудың маңызын түсіндіру Өзіне-өзі қызмет Орамалды қолдану оны дұрыс пайдалану және орнына қою Тазалыққа ұқыптылық қалыптастыру Салауатты өмір салты Қозғалыстың маңызы денсаулықты нығайту Көктемде белсенді болу қажеттілігі Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада жаттығу көктемгі серуен кезінде қимыл жасау Күн мен таза ауаның пайдасын сезіну	саяхат ретінде ұйымдастырылады Жылдам ері дұрыс орындаған балалар мадақталады Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті тазалау таңертең және кешке тазалау өдетін қалыптастыру Ауыз қуысының тазалығын сақтау Өзіне-өзі қызмет Киімді жинау шешкен киімді ұқыпты бүктеп орнына қою Тазалық пен тәртіпке үйрену Салауатты өмір салты Тазалықтың маңызы денсаулықты сақтау Көктемде жеке бас тазалығына көңіл бөлу Сауықтыру-шынықтыру Тыныс жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау Жеңіл серуенмен байланыстыру	
--	--	--	---	--	--

	бағытталған қарапайым жаттығулар	Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің сүйікті малым» еңгімелеу Балалар 2–3 сөйлеммен ғез ойларын айтады: «Менің сүйікті малым – жылқы. Ол ғете пайдалы». Ойын 2: «Сурет бойынша еңгіме» Суретке қарап, малдың тіршілігі туралы еңгімелейді.			
	Апта дәйек сөзі: «Мал баққанға бітеді» (Қазақ мақалы) Балаларға мақалдың мағынасы қарапайым тілмен түсіндіріледі: үй жануарларын күтіп-баптаса, олар адамға пайда екеледі. Ойын ерекеті: «Қозы мен қой» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін көрсетеді. «Қой», «қозы», «ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтырады.	Ойын ерекеті: «Ешкі мен лақ» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға ешкі мен лақтың суретін және ойыншықтарын көрсетеді. Балалармен бірге «ешкі», «лақ», «ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ғ, е) және дауыссыз дыбыстарды (к, қ, т)	Ойын ерекеті: «Төлін тап» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар үй жануарларының атауларын анық айтады: қой, ешкі, сиыр. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «қой жайылады», «қозы жүгірді», «сиыр мөңіреді» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің	Ойын ерекеті: «Қорадағы жануарлар» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөздік қор Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүгіріп жүр», «ешкі жайылып жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді	Ойын ерекеті: «Ферма» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар үй жануарларының атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады.

	Дауысты дыбыстарды (а, ҧ, о) анық айтуға үйретеді. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. Сзздік қор «Қозы жүгірді», «қой жайылды» сияқты сөз тіркестерін айту. Тілдің грамматикалық құрылымы «Қозы қораның ішінде», «қой қораның жанында» сөз тіркестерін қолдану. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы кәрсетуге тырысады. Кзркем әдебиет Үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдау, кейіпкерлердің дауысын келтіру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тен дыбыстарды (ҧ, к, ұ) айтуға жаттықтыру.	дұрыс айтуға бағытталған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтып, сөйлеу қарқынын баяу және анық айтуға жаттығады. Сөздік қор Балалар «ешкі жайылды», «лақ секірді», «лақ жүгірді» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Жаңа сөздерді дұрыс қолдануға бағытталған шағын ойындар ұйымдастырылады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді кәмекші сөздермен қолданады: «Лақ қораның жанында», «Ешкі қораның ішінде». Зат есімдерді жекеше және кәпше түрде	грамматикалық құрылымы Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау сиырдың артында» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар жануарлар мен олардың төлдерін сөйкестендіріп, шағын еңгіме құрастырады. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы ертегі оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды. Қазақ тілі Жаңылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	кәмекші сөздермен бірге қолданады: «Қозы қораның ішінде», «Ешкі қораның жанында», «Қой қораның артында». Жекеше және кәпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі: қой – қойлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қорадағы жануарлар» ойынында жануарларды орналастырып, олардың ереккеттері туралы қысқа сөйлемдер айтады. Педагог сұрақтар қойып, балалардың жауап беруін ынталандырады. Кзркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі немесе елен оқиды. Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп, шағын сахналау ереккетіне қатысады. Қазақ тілі	Сзздік қор Балалар «сиыр сүт береді», «қой жүн береді», «жылқы жүгіреді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді жекеше және кәпше түрде қолданады: сиыр – сиырлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Ферма» ойыны арқылы жануарларды атап, олардың ереккеттері туралы шағын еңгіме құрайды. Кзркем әдебиет Балалар апта бойы тыңдаған ертегіні немесе еленді бірге қайталап, шағын сахналау ереккетін кәрсетеді. Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тен дыбыстарды дұрыс
--	---	--	--	--	--

		қолдану		Қазақ тіліне тең «е»,	айтуға жаттығады.
--	--	---------	--	-----------------------	-------------------

		жаттығулары жүргізіледі (лақ – лақтар). Байланыстырып сәйлеу Балалар «Лақ пен ешкі» туралы шағын кәріністі ойын арқылы бейнелейді. Кейіпкерлердің әрекетін айтып, қарапайым сөйлемдер құрайды. Көркем әдебиет Ешкі мен лақ туралы қысқа өлең немесе ертегі тыңдалады. Балалар кейіпкерлердің дауысын салып, шағын сахналау әрекетіне қатысады. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән «е», «қ», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар санамақ немесе қысқа тақпақты қайталап айтады.		«е», «қ», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақты немесе жаңылтпашты қайталап айтады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншық жануарларды санайды. «Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарын қолдана отырып жануарларды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттеп, жануарлар бейнесінен дөңгелек элементтерді табады. Кеңістікте бағдарлау Балалар жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог жануарлардың күндіз жайылып, кешке қораға келетінін	Математика негіздері – сан Балалар ойыншық жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар жануарларды үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады.
--	--	---	--	--	--

				түсіндіреді.	
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Көктемгі ауа райы Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларды серуен алаңына алып шығып, айналаға назар аудартады. Күннің жылынғанын, желдің бар-жоғын бақылатады. «Күн жылы ма?», «жел соғып тұр ма?» деген сұрақтар қойып, балалардың жауап беруіне мүмкіндік береді. Көктем мезгіліндегі өзгерістерді түсіндіреді. Дербес әрекет: Балалар алаңда еркін қозғалып, жүгіреді, секіреді, доппен ойнайды, бір-бірімен қарым-қатынас жасайды. Еңбекке баулу: Балаларға ойыншықтарды шашпай ойнауды және ойнап болған соң жинауды үйрету, бірге жинау.	Бақылау: Күн Бақылау барысы: Балаларға күнге қаратып, оның жарық ері жылы екенін байқату. Қолмен кезді келегейлеп қарауды үйрету. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс, жүгіру, секіру, доппен ойын. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды орнына қоюға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп жарысады.	Бақылау: Жел Бақылау барысы: Ағаштардың, жапырақтардың қозғалуын керсету. Желдің бар екенін түсіндіру. Дербес әрекет: Еркін жүгіру, айналу, қозғалыс ойындары. Еңбекке баулу: Алаңдағы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Жүгір де тоқта» Ойын шарты: «Жүгір» дегенде қозғалады, «тоқта» дегенде тоқтайды.	Бақылау: Аспан және бұлт Бақылау барысы: Аспанға қарап, бұлттардың қозғалысын бақылау, салыстыру. Дербес әрекет: Доппен ойын, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Ойын алаңын ретке келтіру. Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын шарты: Тәрбиеші лақтырған допты ұстап алу.	Бақылау: Құстар Бақылау барысы: Құстардың ұшуын, дыбысын тыңдату, салыстыру. Дербес әрекет: Құстарды бақылау, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Құстарға жем беру. Қимылды ойын: «Құстар ұшты» Ойын шарты: «Ұшты» дегенде қолдарын кетеріп қимылдау.

	Қимылды ойын: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар алаңда еркін тұрады. Белгі бойынша бір бала қашады, қалғандары қуып жетуге тырысады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ғз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ғз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ғз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу кәркем сғз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мғлдір су, мғлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сғйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ғздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сғреге) қоюды үйрету. Ғз тғсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кғмегімен ғзін ретке келтіруін қалыптастыру.Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сғйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес әрекеті	Математика негіздері – сан Қой мен қозыларды санау: «бір қозы», «екі қозы». «Қайсысы кәп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап беру. Шама Үлкен қой мен кіші қозыны салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді (қозының басы) кәрсету. Құрастыру Кірпіштерден жануарларға арналған қора құрастыру. Сурет салу Қылқаламды дұрыс ұстап, қозының жүнін нүктелер арқылы салу. Мүсіндеу Ермексаздан домалақ пішін жасап қозы бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Дөңгелек және сопақ пішіндерді жапсырып қозы бейнесін жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарларының	Математика негіздері – сан Балалар ойыншық лақтарды санайды. «Қайсысы кәп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды салыстырады. Ұзын-қысқа ұғымдарын қолданады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды табады. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншық жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог күнді жануарлар жайылатынын, кешке қораға келетінін түсіндіреді. Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе алаң	Математика негіздері – сан Балалар жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Балалар ұзын-қысқа, үлкен-кіші заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттейді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырады. Құрастыру Балалар үлгі бойынша жануарларға арналған қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндер арқылы	Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе қоршау құрастырады. Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне жануарлар мен шөп бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған жануар бейнесін мүсіндейді және таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар жануарларға қамқор болу керектігін түсінеді. Педагог жануарларға күтім жасау туралы еңгіме жүргізеді.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ферма немесе қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндеп, ұжымдық композиция жасайды. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғаттағы маусымдық өзгерістер Балалармен бірге кәктем мезгіліндегі ауа райы туралы еңгімелесу жүргізіледі. Педагог балалардан «Бүгін ауа райы қандай? (жылы, салқын)» деп сұрайды. Табиғаттағы өзгерістерге назар аудартады: кәктемде
---	---	---	--	---	---

	адамға пайдасы туралы еңгімелеу.	құрастырады. Сурет салу Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексазdan лақ бейнесін мүсіндейді, таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар дайын геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ешкінің сүт беретінін, оның адамға пайдалы екенін біледі. Жануарларға қамқор болу қажеттігі туралы еңгіме жүргізіледі.	жануар бейнесін құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларды күту және қорғау туралы еңгіме жүргізіледі.		күн жылынады, жануарлар жайылымға шығады. Бақылау күнтізбесіне кектемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Жұмыс: «А, ғ, о, ұ» дыбыстарын дұрыс артикуляциямен айтқызу, айна арқылы жұмыс.	Бағыты: Дауыссыз дыбыстар Жұмыс: П–Б дыбыстарын салыстырып айту (па-ба, піл–балық).	Бағыты: Сөйлеу қарқыны Жұмыс: Қысқа жаңылтпашты алдымен баяу, кейін жылдам айтқызу.	Бағыты: Сөздік қор (тұсау кесу) Жұмыс: «Тұсау кесу», «ала жіп», «тұсауын кесу» сөз тіркестерін қайталау, мағынасын түсіндіру.	Бағыты: Грамматикалық құрылым Жұмыс: Заттың орналасуын айтқызу (доп үстінде, орындықтың астында).

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кемегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің кемегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қасқыр қақпанында» Шарты: Шеңбер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шеңбер сыртында жүгіреді. Белгі бойынша шеңберден ғетіп шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.	Ойын: «Нысанаға дәл тигіз» Шарты: Қапшықты немесе допты 2–3 метр қашықтықтағы нысанаға дәл лақтырады.	Ойын: «Кім тез сапқа тұрады?» Шарты: Еркін қозғалып жүреді. Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез сапқа тұрады.	Ойын: «Ғеткелден ғету» Шарты: Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап ғетіп, соңында секіріп түседі.	Ойын: «Допты бер де, отыр» Шарты: Шеңберде тұрып допты бір-біріне береді. Кімге доп келсе, тез отырып қайта тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ғелендер, ендер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кәңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғенер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кәңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04.-10.04.2025 жыл

Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2025 ж	Сейсенбі 07.04.2025 ж	Сәрсенбі 08.04.2025ж	Бейсенбі 09.04.2025 ж	Жұма 10.04.2025ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Өр тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын деруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Сюжеттік ойын: «Қонақ күтеміз» ‘Едептілікке, қарым-қатынасқа үйрету. Ойын барысы: Балалар: – қонақты қарсы алады	«Түйе, жылқы, қой» Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін үйрету, жануарларды ажыратуға баулу. (жылқы – мініс малы,	«Бесікке бәлеу» Бесік жырын тыңдау арқылы ананың мейірімін сезіну, ұлттық дәстүрге баулу. Қуыршақ, кішкентай кәрпе.	«Бауырсақ қайда домалады?» Қазақ ертегілеріне қызығушылық тудыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Жапырақтар су ішеді» Мақсаты: ‘Әсімдіктердің су ішетінін көрсету. Қажетті заттар: Ақ түсті гүл немесе жапырағы бар өсімдік,

және басқалар)	– «келіңіз» дейді – шай береді Сәздер: – «Сәлеметсіз бе?» – «Келіңіз»	түйе – шөлге тәзімді, сиыр – сүт береді, қой – жүн береді). Балаларға ер малдың дауысын салып, қимылмен кәрсетуін сұраңыз: Жылқы – шабады. Түйе – ақырын қозғалады. Қой – маңырайды Адал азамат біртұтас тәрбие	Балаларға бесік туралы айтып беру. Бір бала «ана» релін, біреуі «себи» релін атқарады. «Ана» бесік жырын айтып, «баланы» тербетеді.Қалған балалар тыңдап, бірге қосылып айтады. Бұл ойын ананың қамқорлығын сезінуге кәмектеседі. Адал азамат біртұтас тәрбие	«Бауырсақ» суреті немесе ойыншық. Балаларға «Бауырсақ» ертегісін айтып беру. «Бауырсақ қасқырға барды ма?» – балалар «Ие» немесе «Жоқ» деп жауап береді. «Бауырсақ неге қашты?» – балалар ойларын айтады. Бұл ойын ертегілерге қызығушылық арттырады. Коммуникативтік дағдылар	боялған су. Ойын барысы: Гүлді немесе есімдікті түрлі- түсті суға салыңыз.Біраз уақыттан кейін оның жапырақтары немесе гүлдері боялады.Балалар есімдіктердің тамыры арқылы су ішетінін түсінеді. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» еңұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Еңұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Еңұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі кәрсету арқылы тертіпке үйрету. Сеуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін ғз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды езірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, елеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол аяқ жаттығулары толық кешемді қозғалыстарды қамту. Дене қыздыру және бұлшық еттерді дайындау. Негізгі қимылдар Туннель арқылы еңбектеу інен шыққан жануарлар сияқты қозғалу. Келбеу тақтай бойымен қозғалу төбешікке кетерілгендей тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойындар: «Туннель» Балалар кезекпен туннельден еңбектеп етеді. Кешемді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам ері дұрыс орындаған балалар мадақталады. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қол жуу кешемде тазалықты сақтау. Сырттан келген соң	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол саусақ аяқ жаттығулары кешемді қозғалыстарды бейнелеу. Дене қыздыру және икемділікті дамыту. Негізгі қимылдар Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу. Қауіпсіздік сақтай отырып ептілік пен күшті дамыту. Қимылды ойындар: «Жоғары өрмеле» Балалар кезекпен сатыға өрмелеп шығады. Кешемді белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады. Жылдам ері дұрыс орындаған балалар мадақталады. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жуыну таңертеңгі тазалықты сақтау. Қол мен бетті таза ұстауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет Тарақ қолдану шашты	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен кешемді барлық қимылдарды қамту. Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1–1,5 м) биікке кетерілгендей қозғалу. Қауіпсіздік сақтай отырып күш пен ептілікті дамыту Қимылды ойындар: «Өрмелеушілер» Балалар кезекпен өрмелеп жоғары кетеріледі. Кешемді белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады. Жылдам ері дұрыс орындаған балалар мадақталады Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке тазалықты сақтау қолды жуу таза жүрудің маңызын түсіну. Өзіне-өзі қызмет	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

	қолды жуу. Өзіне-өзі қызмет Киіну жеңіл киімдерді ғздігінен киюге үйрету. Ұқыптылық қалыптастыру. Салауатты өмір салты Дене шынықтыру денсаулықты нығайтады. Көктемде белсенді қозғалу ағзаға пайдалы		ұқыпты тарауға үйрету. Өз-өзіне күтім жасау дағдысын қалыптастыру. Салауатты өмір салты Қимылдың пайдасы денсаулықты нығайтады. Көктемде белсенді қозғалу маңызды. Сауықтыру- шынықтыру Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау. Серуенмен байланыстыру.	Киімді реттеу киімді ұқыпты бүктеу және орнына қою. Салауатты өмір салты Белсенділік денсаулықты нығайтады. Көктемде көбірек қозғалу пайдалы. Сауықтыру- шынықтыру Таза ауада серуендеу Күн сөулесін қабылдау. Тыныс алу жаттығулары көктемгі таза ауада орындау.	
	Апта дәйек сөзі: «Гүл өссе – жердің көркі» (Халық мақалы) Балаларға гүлдердің табиғатты өдемі ететінін түсіндіру.	Ойын ерекеті: «Гүлдерді суарайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ойын ерекеті: «Гүлзар жасайық» Ойын ерекеті: «Гүлзар жасайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ойын ерекеті: «Өдемі гүлдер» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар гүлдердің атауларын анық	– Балалар, бүгін біз ерекше жерге барамыз... – Қайда деп ойлайсындар? Балалар: Ғарышқа!

	Ойын ерекеті: «Гүлдерді тамашалайық» Тіл дамыту – сәйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар «гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты дыбыстарды (а, ҧ, е, о, ұ) дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Педагог балаларға гүлдердің атауларын айтып, олардың дыбыстарын анық айтуға кәметеседі. Сәздік қор Балалар «гүл ғеседі», «гүл едемі», «гүл бақта ғеседі» сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді кәмекші сөздермен қолданады: «Гүл вазаның ішінде», «Гүл үстелде тұр», «Гүл бақтың жанында». Байланыстырып	Балалар «гүл», «су», «гүлге су керек» сөздерін анық айтады. Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Сәздік қор Балалар «гүл ғеседі», «гүл жайқалады», «гүлге су құйдық» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «гүл құмыраның ішінде», «гүл үстелде тұр» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сәйлеу Балалар гүлге қалай күтім жасау керек екенін айтып береді. Кәркем әдебиет Гүл туралы қысқа ғлең тыңдау. Қазақ тілі Жаңылтпаш немесе санамақ айту. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санап, тең және тең	Педагог балаларға кәктемгі гүлдердің суреттерін кәрсетіп, «гүл», «едемі гүл», «гүл жайқалды» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ҧ, е, о, ұ) және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар гүл туралы сөздерді баяу ері анық айтуға үйренеді. Сәздік қор Балалар «гүл бақта ғеседі», «гүлдің иісі жақсы», «гүл жайқалып тұр» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Педагог балалардың жаңа сөздерді дұрыс қолдануына бағыт береді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді кәмекші сөздермен қолданады: «гүл бақтың ішінде», «гүл ағаштың жанында»,	айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы сәйлеу мүшелері дамытылады. Сәздік қор Балалар «қызыл гүл», «сары гүл», «едемі гүл», «гүлдің жапырағы» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «гүл вазаның ішінде», «гүл үстелде тұр», «гүл бақтың жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сәйлеу Балалар гүл туралы қысқа еңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қояды. Кәркем әдебиет Гүлдер туралы ғлең тыңдау. Балалар ғлең жолдарын қайталайды. Қазақ тілі	Тіл дамыту (дыбыстық жаттығу) А-А-А» (ай)«О-О-О» (от)«Ұ-Ұ-Ұ» Жаңылтпаш: «Жұлдыз жарық, жұлдыз алыс» Сәздік қор Сөздер: зымыран ғарыш жұлдыз күн ай Математика негіздері Кәп-аз салыстыру «Қайсысы кәп?» Үлкен күн – кіші жұлдыз 7 Геометриялық пішін Дәңгелек (күн, ай) Балалар қолымен ұстап кәреді Кәркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз» ертегісі Сахналау
--	--	--	---	--	--

	сәйлеу Балалар гүл туралы қысқа еңгіме құрастырады, педагогтың сұрақтарына жауап береді. Көркем әдебиет Көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар тақпақтың кейбір жолдарын бірге айтады. Қазақ тілі Қазақ тіліне тең «е», «ё», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақ немесе тақпақты қайталайды. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санайды: бір гүл, екі гүл, үш гүл. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді зерттейді. Кеңістікте бағдарлау	емес топтарды салыстырады. Шама Ұзын және қысқа гүл сабақтарын салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді табу. Кеңістікте бағдарлау Гүлді оң және сол жаққа орналастыру. Уақытты бағдарлау Гүлдердің күндіз өсіп, кешке жабылатыны туралы айту. Жапсыру Балаларға желімді дұрыс қолдану тәсілі көрсетіледі. Балалар геометриялық пішіндерден гүл құрастырады: дөңгелек – гүлдің ортасы сопақ немесе үшбұрыш – күлтелері Қағаз қиындыларын жапсыру арқылы «Гүл алаңы» композициясы жаса	«гүл жолдың үстінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі (гүл – гүлдер). Байланыстырып сәйлеу Балалар «Көктемде гүлдер өседі» тақырыбында шағын еңгіме құрастырады. Педагог сұрақтар қою арқылы балалардың сәйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар тақпақты тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Қазақ тіліне тең дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақ айтып, сөздерді дұрыс айтуға машықтанады. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санайды. Гүлдердің санын салыстырып «қайсысы көп?», «қайсысы аз?»	Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тең дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа гүлдерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар гүлдерді оң және сол жағына орналастырып көреді. Уақытты бағдарлау Балалар таңертең гүлдер ашылатынын, кешке жабылатынын біледі.	
--	---	---	---	---	--

	Балалар гүлді оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог кәктем мезгілінде гүлдер есетінін түсіндіреді.	лады. Мүсіндеу Балалар ермексазды алақан арасында жұмсартып, домалату, созу, басу тесілдерін қолданады. Домалату арқылы гүлдің ортасын жасау. Сзу арқылы гүлдің сабағын жасау. Күлтелерді біріктіріп гүл бейнесін құрастыру. Балалар жасаған гүлдерін біріктіріп ұжымдық «гүлзар» композициясын жасайды.	сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Ұзын және қысқа гүл сабақтарын байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді байқап, оны қолмен ұстап керу арқылы зерттейді.		
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды ездiгiнен орындауды жетiлдiру. Киiм шкафтарын тануды қалыптастыру әзiне-әзi қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жердің құрғауы Бақылау барысы: Қардың еріп, жердің құрғап келе жатқанын керсету.	Бақылау: Ағаш бүршіктері Бақылау барысы: Ағаштағы бүршіктерді керсетіп, кәктемде	Бақылау: Гүлдер Бақылау барысы: Алғашқы гүлдерді керсетіп, түсін, ерекшелігін айту. Дербес әрекет:	Бақылау: Күннің жылуы Бақылау барысы: Күннің жылуын сезіндіру, балалардың пікірін тыңдау.	Бақылау: Көлеңке Бақылау барысы: Балалардың көлеңкесін керсетіп, салыстыру. Дербес әрекет:

	Дербес әрекет: Еркін ойын, жүгіру. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын: «Секіріп ұт» Ойын шарты: Белгіленген сызықтан секіріп ұту.	өсетінін түсіндіру. Дербес әрекет: Табиғатты бақылау, еркін ойын. Еңбекке баулу: Өсімдіктерге су құюға көмектесу. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Ойын шарты: Бір бала жасырынып, басқалары іздейді	Гүлдерді тамашалау, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Ойын шарты: Балалар көбелек болып гүлдерге «қонады».	Дербес әрекет: Жүгіру, секіру. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: «Күн» – жүгіру, «жаңбыр» – тығылу.	Көлеңкемен ойнау. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын: «Көлеңкенді тап» Ойын шарты: Әр бала өз көлеңкесін табады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық				

шаралары	етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кемегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан гүлзар құрастырады. Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасап, таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар кектемде гүлдердің ғесегінін және табиғаттың жаңаратынын біледі.	Сурет салу Балаларға гүлдердің суреттері кәрсетіліп, олардың түсіне назар аударту. Қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салу ұсынылады. Балалар дәстүрлі емес тәсілдерді қолдана отырып гүл суретін салады: Саусақпен сурет салу әдісі – саусақты бояуға батырып, нүктелер арқылы гүл күлтелерін жасау. Мақта таяқшамен сурет салу – мақта таяқшамен нүктелер түсіріп гүл бейнесін бейнелеу. Таяқшамен құмға сурет салу – құм бетіне гүлдің суретін салу.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын гүлзар құрастырады. Кірпіштерді кәлденен және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Сурет салу Балалар қылқалам арқылы гүлдің сабағын, күлтелерін салып, негізгі түстерді қолданады. Қағаз бетіне бірнеше гүл орналастырып қарапайым композиция жасайды. Мүсіндеу Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасайды: домалату арқылы гүлдің ортасын, созу арқылы сабағын жасайды.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан гүл алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті бояуларды пайдаланып гүл бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан ғездеріне ұнаған гүл бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл композициясын жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдердің табиғатты ғдемі ететінін түсінеді және оларды қорғау	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан «зымыран» және «ғарыш алаңын» құрастырады. Зымыранды кірпіштерді тік орналастыру арқылы жасайды, ал айналасына жұлдыздар мен «ғарыш жолын» құрастырады. Сурет салу Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады. Қара, кәк фонға сары түсті жұлдыздарды, дәңгелек күн мен

		Балалар қызыл, сары, жасыл түстерді қолданып гүл мен шөп бейнесін қағаз бетіне орналастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Бақылау күнтізбесінде кектемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.	Жапсыру Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар кектемде гүлдердің өсетінін, табиғаттың жаңаратынын түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасау туралы еңгіме жүргізіледі.	керектігі туралы еңгімелеседі.	айды бейнелейді. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп, «ғарыш әлемі» атты ұжымдық композиция құрастырады. Жапсыру Балалар дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) «ғарыш кәрінісін» (зымыран, жұлдыздар, ай) жапсырады. Пішіндерді қағаздың ортасына және жоғарғы бөлігіне орналастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғат (ғарыш элементі) Балалар аспанды бақылау арқылы күн мен айды ажыратады. Күннің жарық және жылы беретінін
--	--	---	---	---------------------------------------	--

					Ай мен жұлдыздардың түнде керінетінін байқайды «Күндіз – күн, түнде – ай мен жұлдыз» түсінігін қалыптастырады. Қарапайым бақылау жүргізеді: Бүгін күн ашық па? Күн керініп тұр ма? Бақылау күнтізбесінде: күндіз (күн) түн (ай, жұлдыз) белгіленеді
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Жекеше-көпше Жұмыс: «Бала – балалар», «доп – доптар» сөздерін көпше түрде айтқызу.	Бағыты: Байланыстырып сөйлеу Жұмыс: Таныс ертегіден 2–3 сөйлемді ретімен айтқызу.	Бағыты: Көркем әдебиет Жұмыс: Кейіпкердің дауысын келтіріп, қысқа реплика айтқызу.	Бағыты: Қазақ тілі (е, ғ, ү, қ) Жұмыс: «Өже, өрік, үкі, қоян» сөздерін анық айтқызу.	Бағыты: Санамақ, тақпақ Жұмыс: Қысқа санамақты жатқа айтқызу.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қаршыға мен торғайлар» Шарты: Торғайлар алаңда жүреді. Қаршыға шыққанда белгіленген жерге жүгіріп жетуі керек.	Ойын: «Кедергілер жолағы» Шарты: Жүгіріп барып, кедергіден аттап, туннельден еңбектеп өтіп, қайта оралады.	Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	Ойын: «Түсті бұрыштар» Шарты: Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өндер жаңылтпаштар, санамақтар жөне т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кәңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғаптар жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04.-17.04.2025 жыл

Тәрбиеші: Ташаева М.Е.

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2025 ж	Сейсенбі 14.04.2025 ж	Сәрсенбі 15.04.2025 ж	Бейсенбі 16.04.2025 ж	Жұма 17.04.2025ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын деруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	«Едемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар

және басқалар)	Танымдық дағдылар	Танымдық дағдылар		білу. Танымдық дағдылар	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сеуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды тәзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, елеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен кештемгі қимылдарды қамти отырып денені қыздыру. Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге созылу. Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау. Қолды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу.	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Отырған көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет). Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет). Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет). Бұрылу кештемгі жел	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

	Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын кәрсету. Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл. Аяқ ұшына кәтерілу күнге қарай ғесу. Тыныс алу жаттығулары таза кәктем ауасымен терең тыныстау. Негізгі қимылдар Допты беру және қабылдау балалар бір-біріне допты дәл беріп қағып алады үйлесімділік пен зейінді дамыту. Допты домалату допты жермен домалатып бағытты бақылау. Қимылды дұрыс ері қауіпсіз орындау. Қимылды ойын: «Допты бер» Балалар шеңбер бойымен немесе қатарға тұрады. Допты бір-біріне кезекпен береді. Тәрбиеші белгі бергенде допты жылдам беруге тырысады. Кәктемгі кәңілді ойын ретінде ұйымдастырылады. Допты түсірмей дұрыс орындаған балалар		қалыпта). Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимылдар: Доғаның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Арқанның астымен ғету. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Қимылды ойындар: «Кім тез ғетеді?». Балалар кедергілерден жылдам ғетіп шығуға тырысады. қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бұгу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау.	бағытымен қозғалу (6 рет). Аяқты бұгу және созу жеңіл қимылмен орындату. Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл. Тыныс алу жаттығулары таза кәктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Негізгі қимылдар Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу кәпірден ғткен сияқты қозғалу. Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен жүргендей. Кедергілерді айналып ғту шалшықтар мен тастарды айналып ғткен сияқты. Қимылды ұқыпты ері қауіпсіз орындау. Қимылды ойындар: «Кедергіден ғт» Балалар белгіленген жолмен ертүрлі кедергілерден ғтеді еңбектейді айналып ғтеді. Кәктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады. Дұрыс ері жылдам орындаған балалар мадақталады. Ойын	
--	---	--	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04.-10.04.2025 жыл

Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2025ж	Сейсенбі 07.04.2025 ж	Сәрсенбі 08.04.2025 ж	Бейсенбі 09.04.2025ж	Жұма 10.04.2025 ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын деруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Сюжеттік ойын: «Қонақ күтеміз» ‘Едептілікке, қарым-қатынасқа үйрету. Ойын барысы: Балалар: – қонақты қарсы алады	«Түйе, жылқы, қой» Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін үйрету, жануарларды ажыратуға баулу. (жылқы – мініс малы,	«Бесікке бәлеу» Бесік жырын тыңдау арқылы ананың мейірімін сезіну, ұлттық дәстүрге баулу. Қуыршақ, кішкентай кәрпе.	«Бауырсақ қайда домалады?» Қазақ ертегілеріне қызығушылық тудыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Жапырақтар су ішеді» Мақсаты: ‘Есімдіктердің су ішетінін көрсету. Қажетті заттар: Ақ түсті гүл немесе жапырағы бар өсімдік,

және басқалар)	– «келіңіз» дейді – шай береді Сәздер: – «Сәлеметсіз бе?» – «Келіңіз»	түйе – шөлге тәзімді, сиыр – сүт береді, қой – жүн береді). Балаларға ер малдың дауысын салып, қимылмен кәрсетуін сұраңыз: Жылқы – шабады. Түйе – ақырын қозғалады. Қой – маңырайды Адал азамат біртұтас тәрбие	Балаларға бесік туралы айтып беру. Бір бала «ана» релін, біреуі «себи» релін атқарады. «Ана» бесік жырын айтып, «баланы» тербетеді.Қалған балалар тыңдап, бірге қосылып айтады. Бұл ойын ананың қамқорлығын сезінуге кәмектеседі. Адал азамат біртұтас тәрбие	«Бауырсақ» суреті немесе ойыншық. Балаларға «Бауырсақ» ертегісін айтып беру. «Бауырсақ қасқырға барды ма?» – балалар «Ие» немесе «Жоқ» деп жауап береді. «Бауырсақ неге қашты?» – балалар ойларын айтады. Бұл ойын ертегілерге қызығушылық арттырады. Коммуникативтік дағдылар	боялған су. Ойын барысы: Гүлді немесе есімдікті түрлі- түсті суға салыңыз.Біраз уақыттан кейін оның жапырақтары немесе гүлдері боялады.Балалар есімдіктердің тамыры арқылы су ішетінін түсінеді. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» еңұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Еңұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Еңұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі кәрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сеуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін ғз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды езірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, елеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол аяқ жаттығулары толық кешемді қозғалыстарды қамту. Дене қыздыру және бұлшық еттерді дайындау. Негізгі қимылдар Туннель арқылы еңбектеу інен шыққан жануарлар сияқты қозғалу. Көлбеу тақтай бойымен қозғалу төбешікке кетерілгендей тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойындар: «Туннель» Балалар кезекпен туннельден еңбектеп өтеді. Кешемді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам өрі дұрыс орындаған балалар мадақталады.	Музыка Өн жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол саусақ аяқ жаттығулары кешемді қозғалыстарды бейнелеу. Дене қыздыру және икемділікті дамыту. Негізгі қимылдар Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу. Қауіпсіздік сақтай отырып ептілік пен күшті дамыту. Қимылды ойындар: «Жоғары өрмеле» Балалар кезекпен сатыға өрмелеп шығады. Кешемді белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады. Жылдам өрі дұрыс орындаған балалар мадақталады. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жуыну таңертеңгі тазалықты сақтау. Қол мен бетті таза ұстауға үйрету. Өзіне-өзі қызмет Тарақ қолдану шашты	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен кешемді барлық қимылдарды қамту. Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1–1,5 м) биікке кетерілгендей қозғалу. Қауіпсіздік сақтай отырып күш пен ептілікті дамыту Қимылды ойындар: «Өрмелеушілер» Балалар кезекпен өрмелеп жоғары кетеріледі. Кешемді белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады. Жылдам өрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке тазалықты сақтау қолды жуу таза жүрудің маңызын түсіну. Өзіне-өзі қызмет	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

Мәдени-гигиеналық
дағдылар
Қол жуу
көктемде
тазалықты
сақтау.
Сырттан келген соң

	қолды жуу. Өзіне-өзі қызмет Киіну жеңіл киімдерді ғздігінен киюге үйрету. Ұқыптылық қалыптастыру. Салауатты әмір салты Дене шынықтыру денсаулықты нығайтады. Көктемде белсенді қозғалу ағзаға пайдалы	тақпақ» Балалар гүл туралы тақпақты жаттап, мәнерлеп айтады. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» «Гүлге су құйдым» сөйлемін анық айту. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Гүл – гүлдер, жапырақ – жапырақтар. Ойын 2: «Қандай гүл?» Әдемі гүл, жасыл жапырақ, үлкен гүл. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің гүлім» Балалар өз есімдігі туралы 2–3 сөйлем айтады. Ойын 2: «Сурет бойынша еңгіме»	ұқыпты тарауға үйрету. Өз-өзіне күтім жасау дағдысын қалыптастыру. Салауатты әмір салты Қимылдың пайдасы денсаулықты нығайтады. Көктемде белсенді қозғалу маңызды. Сауықтыру- шынықтыру Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау. Серуенмен байланыстыру.	Киімді реттеу киімді ұқыпты бүктеу және орнына қою. Салауатты әмір салты Белсенділік денсаулықты нығайтады. Көктемде көбірек қозғалу пайдалы. Сауықтыру- шынықтыру Таза ауада серуендеу Күн сөулесін қабылдау. Тыныс алу жаттығулары көктемгі таза ауада орындау.	
	Апта дәйек сөзі: «Гүл өссе – жердің көркі» (Халық мақалы) Балаларға гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсіндіру.	Ойын әрекеті: «Гүлдерді суарайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайық» Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	Ойын әрекеті: «Әдемі гүлдер» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар гүлдердің атауларын анық	– Балалар, бүгін біз ерекше жерге барамыз... – Қайда деп ойлайсындар? Балалар: Ғарышқа!

	Ойын ерекеті: «Гүлдерді тамашалайық» Тіл дамыту – сәйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар «гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты дыбыстарды (а, ҧ, е, о, ұ) дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Педагог балаларға гүлдердің атауларын айтып, олардың дыбыстарын анық айтуға көмектеседі. Сөздік қор Балалар «гүл ҧседі», «гүл ҧдемі», «гүл бақта ҧседі» сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Гүл вазаның ішінде», «Гүл үстелде тұр», «Гүл бақтың жанында». Байланыстырып	Балалар «гүл», «су», «гүлге су керек» сөздерін анық айтады. Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Сөздік қор Балалар «гүл ҧседі», «гүл жайқалады», «гүлге су құйдық» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «гүл құмыраның ішінде», «гүл үстелде тұр» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сәйлеу Балалар гүлге қалай күтім жасау керек екенін айтып береді. Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа ҧлең тыңдау. Қазақ тілі Жаңылтпаш немесе санамақ айту. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санап, тең және тең	Педагог балаларға көктемгі гүлдердің суреттерін көрсетіп, «гүл», «едемі гүл», «гүл жайқалды» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ҧ, е, о, ұ) және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар гүл туралы сөздерді баяу ҧрі анық айтуға үйренеді. Сөздік қор Балалар «гүл бақта ҧседі», «гүлдің иісі жақсы», «гүл жайқалып тұр» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Педагог балалардың жаңа сөздерді дұрыс қолдануына бағыт береді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «гүл бақтың ішінде», «гүл ағаштың жанында»,	айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы сәйлеу мүшелері дамытылады. Сөздік қор Балалар «қызыл гүл», «сары гүл», «едемі гүл», «гүлдің жапырағы» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «гүл вазаның ішінде», «гүл үстелде тұр», «гүл бақтың жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сәйлеу Балалар гүл туралы қысқа ҧңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қояды. Көркем әдебиет Гүлдер туралы ҧлең тыңдау. Балалар ҧлең жолдарын қайталайды. Қазақ тілі	Тіл дамыту (дыбыстық жаттығу) А-А-А» (ай)«О-О-О» (от)«Ұ-Ұ-Ұ» Жаңылтпаш: «Жұлдыз жарық, жұлдыз алыс» Сөздік қор Сөздер: зымыран ғарыш жұлдыз күн ай Математика негіздері Көп-аз салыстыру «Қайсысы көп?» Үлкен күн – кіші жұлдыз 7 Геометриялық пішін Дөңгелек (күн, ай) Балалар қолымен ұстап көреді Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз» ертегісі Сахналау
--	---	---	--	--	--

	сәйлеу Балалар гүл туралы қысқа еңгіме құрастырады, педагогтың сұрақтарына жауап береді. Көркем әдебиет Көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар тақпақтың кейбір жолдарын бірге айтады. Қазақ тілі Қазақ тіліне тең «е», «ё», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақ немесе тақпақты қайталайды. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санайды: бір гүл, екі гүл, үш гүл. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді зерттейді. Кеңістікте бағдарлау	емес топтарды салыстырады. Шама Ұзын және қысқа гүл сабақтарын салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді табу. Кеңістікте бағдарлау Гүлді оң және сол жаққа орналастыру. Уақытты бағдарлау Гүлдердің күндіз өсіп, кешке жабылатыны туралы айту. Жапсыру Балаларға желімді дұрыс қолдану тәсілі көрсетіледі. Балалар геометриялық пішіндерден гүл құрастырады: дөңгелек – гүлдің ортасы сопақ немесе үшбұрыш – күлтелері Қағаз қиындыларын жапсыру арқылы «Гүл алаңы» композициясы жаса	«гүл жолдың үстінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі (гүл – гүлдер). Байланыстырып сәйлеу Балалар «Көктемде гүлдер өседі» тақырыбында шағын еңгіме құрастырады. Педагог сұрақтар қою арқылы балалардың сәйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар тақпақты тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Қазақ тіліне тең дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақ айтып, сөздерді дұрыс айтуға машықтанады. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санайды. Гүлдердің санын салыстырып «қайсысы көп?», «қайсысы аз?»	Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тең дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа гүлдерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар гүлдерді оң және сол жағына орналастырып көреді. Уақытты бағдарлау Балалар таңертең гүлдер ашылатынын, кешке жабылатынын біледі.	
--	---	--	---	---	--

	Балалар гүлді оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог кәктем мезгілінде гүлдер есетінін түсіндіреді.	лады. Мүсіндеу Балалар ермексазды алақан арасында жұмсартып, домалат у, созу, басу тесілдерін қолданады. Домалату арқылы гүлдің ортасын жасау. Созу арқылы гүлдің сабағын жасау. Күлтелерді біріктіріп гүл бейнесін құрастыру. Балалар жасаған гүлдерін біріктіріп ұжымдық «гүлзар» композициясын жасайды.	сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Ұзын және қысқа гүл сабақтарын байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді байқап, оны қолмен ұстап кету арқылы зерттейді.		
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды ездiгiнен орындауды жетiлдiру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру әзiне-әзi қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жердің құрғауы Бақылау барысы: Қардың еріп, жердің құрғап келе жатқанын керсету.	Бақылау: Ағаш бүршіктері Бақылау барысы: Ағаштағы бүршіктерді керсетіп, кәктемде	Бақылау: Гүлдер Бақылау барысы: Алғашқы гүлдерді керсетіп, түсін, ерекшелігін айту. Дербес әрекет:	Бақылау: Күннің жылуы Бақылау барысы: Күннің жылуын сезіндіру, балалардың пікірін тыңдау.	Бақылау: Көлеңке Бақылау барысы: Балалардың көлеңкесін керсетіп, салыстыру. Дербес әрекет:

	Дербес әрекет: Еркін ойын, жүгіру. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын: «Секіріп ұт» Ойын шарты: Белгіленген сызықтан секіріп ұту.	өсетінін түсіндіру. Дербес әрекет: Табиғатты бақылау, еркін ойын. Еңбекке баулу: Өсімдіктерге су құюға кәметесу. Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Ойын шарты: Бір бала жасырынып, басқалары іздейді	Гүлдерді тамашалау, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Кәбелек пен гүл» Ойын шарты: Балалар кәбелек болып гүлдерге «қонады».	Дербес әрекет: Жүгіру, секіру. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: «Күн» – жүгіру, «жаңбыр» – тығылу.	Кәлеңкемен ойнау. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын: «Кәлеңкенді тап» Ойын шарты: Өр бала ғз кәлеңкесін табады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ғз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ғз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу кәркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ғздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық				

шаралары	етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан гүлзар құрастырады. Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасап, таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар кектемде гүлдердің ғесетінін және табиғаттың жаңаратынын біледі.	Сурет салу Балаларға гүлдердің суреттері көрсетіліп, олардың түсіне назар аударту. Қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салу ұсынылады. Балалар дәстүрлі емес тәсілдерді қолдана отырып гүл суретін салады: Саусақпен сурет салу әдісі – саусақты бояуға батырып, нүктелер арқылы гүл күлтелерін жасау. Мақта таяқшамен сурет салу – мақта таяқшамен нүктелер түсіріп гүл бейнесін бейнелеу. Таяқшамен құмға сурет салу – құм бетіне гүлдің суретін салу.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын гүлзар құрастырады. Кірпіштерді келденен және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Сурет салу Балалар қылқалам арқылы гүлдің сабағын, күлтелерін салып, негізгі түстерді қолданады. Қағаз бетіне бірнеше гүл орналастырып қарапайым композиция жасайды. Мүсіндеу Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасайды: домалату арқылы гүлдің ортасын, созу арқылы сабағын жасайды.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан гүл алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті бояуларды пайдаланып гүл бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан ғездеріне ұнаған гүл бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл композициясын жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдердің табиғатты едемі ететінін түсінеді және оларды қорғау	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан «зымыран» және «ғарыш алаңын» құрастырады. Зымыранды кірпіштерді тік орналастыру арқылы жасайды, ал айналасына жұлдыздар мен «ғарыш жолын» құрастырады. Сурет салу Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады. Қара, кек фонға сары түсті жұлдыздарды, дөңгелек күн мен

		Балалар қызыл, сары, жасыл түстерді қолданып гүл мен шөп бейнесін қағаз бетіне орналастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Бақылау күнтізбесінде кектемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.	Жапсыру Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар кектемде гүлдердің өсетінін, табиғаттың жаңаратынын түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасау туралы еңгіме жүргізіледі.	керектігі туралы еңгімелеседі.	айды бейнелейді. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп, «ғарыш әлемі» атты ұжымдық композиция құрастырады. Жапсыру Балалар дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) «ғарыш кәрінісін» (зымыран, жұлдыздар, ай) жапсырады. Пішіндерді қағаздың ортасына және жоғарғы бөлігіне орналастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғат (ғарыш элементі) Балалар аспанды бақылау арқылы күн мен айды ажыратады. Күннің жарық және жылы беретінін
--	--	---	---	---------------------------------------	--

					Ай мен жұлдыздардың түнде керінетінін байқайды «Күндіз – күн, түнде – ай мен жұлдыз» түсінігін қалыптастырады. Қарапайым бақылау жүргізеді: Бүгін күн ашық па? Күн керініп тұр ма? Бақылау күнтізбесінде: күндіз (күн) түн (ай, жұлдыз) белгіленеді
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Жекеше-көпше Жұмыс: «Бала – балалар», «доп – доптар» сөздерін көпше түрде айтқызу.	Бағыты: Байланыстырып сөйлеу Жұмыс: Таныс ертегіден 2–3 сөйлемді ретімен айтқызу.	Бағыты: Көркем әдебиет Жұмыс: Кейіпкердің дауысын келтіріп, қысқа реплика айтқызу.	Бағыты: Қазақ тілі (е, ғ, ү, қ) Жұмыс: «Өже, ғрік, үкі, қоян» сөздерін анық айтқызу.	Бағыты: Санамақ, тақпақ Жұмыс: Қысқа санамақты жатқа айтқызу.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қаршыға мен торғайлар» Шарты: Торғайлар алаңда жүреді. Қаршыға шыққанда белгіленген жерге жүгіріп жетуі керек.	Ойын: «Кедергілер жолағы» Шарты: Жүгіріп барып, кедергіден аттап, туннельден еңбектеп өтіп, қайта оралады.	Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	Ойын: «Түсті бұрыштар» Шарты: Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өндер жаңылтпаштар, санамақтар жөне т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кәңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғаптар жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04.-17.04.2025 жыл

Тәрбиеші: Ташаева М.Е.

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2025 ж	Сейсенбі 14.04.2025 ж	Сәрсенбі 15.04.2025 ж	Бейсенбі 16.04.2025 ж	Жұма 17.04.2025 ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын деруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	«Едемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету Танымдық дағдылар	«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете	«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар

және басқалар)	Танымдық дағдылар	Танымдық дағдылар		білу. Танымдық дағдылар	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» өнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Өнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Өнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сеуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды тәзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, елеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен кештемгі қимылдарды қамти отырып денені қыздыру. Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге созылу. Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау. Қолды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу.	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Отырған көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет). Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет). Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет). Бұрылу кештемгі жел	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

	Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын кәрсету. Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл. Аяқ ұшына кәтерілу күнге қарай ғесу. Тыныс алу жаттығулары таза кәктем ауасымен терең тыныстау. Негізгі қимылдар Допты беру және қабылдау балалар бір-біріне допты дәл беріп қағып алады үйлесімділік пен зейінді дамыту. Допты домалату допты жермен домалатып бағытты бақылау. Қимылды дұрыс ері қауіпсіз орындау. Қимылды ойын: «Допты бер» Балалар шеңбер бойымен немесе қатарға тұрады. Допты бір-біріне кезекпен береді. Тәрбиеші белгі бергенде допты жылдам беруге тырысады. Кәктемгі кәңілді ойын ретінде ұйымдастырылады. Допты түсірмей дұрыс орындаған балалар		қалыпта). Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимылдар: Доғаның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Арқанның астымен ғету. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Қимылды ойындар: «Кім тез ғетеді?». Балалар кедергілерден жылдам ғетіп шығуға тырысады. қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бұту және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау.	бағытымен қозғалу (6 рет). Аяқты бұту және созу жеңіл қимылмен орындату. Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл. Тыныс алу жаттығулары таза кәктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Негізгі қимылдар Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу кәпірден ғткен сияқты қозғалу. Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен жүргендей. Кедергілерді айналып ғту шалшықтар мен тастарды айналып ғткен сияқты. Қимылды ұқыпты ері қауіпсіз орындау. Қимылды ойындар: «Кедергіден ғт» Балалар белгіленген жолмен ертүрлі кедергілерден ғтеді еңбектейді айналып ғтеді. Кәктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады. Дұрыс ері жылдам орындаған балалар мадақталады. Ойын	
--	---	--	---	--	--

	мадақталады. Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды			барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды.	
--	---	--	--	--	--

		гүл – гүлдер, бейшешек – бейшешектер. Сөйлем құрайды: «Бақта гүлдер өсіп тұр». Ойын 2: «Сын есім қос» Зат есімге сын есім қосып сөз тіркесін құрайды: қызыл гүл, өдемі гүл, хош иісті гүл, нәзік гүл. Балалар 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауға дағдыланады. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің сүйікті гүлім» өңгімелеу Балалар өз ойларын толық жеткізіп айтуға жаттығады: «Менің сүйікті гүлім – қызғалдақ. Ол өте өдемі. Мен қызыл гүлді жақсы көремін». Ойын 2: «Сурет бойынша өңгіме» Балалар суретке қарап, гүлдердің өсуі, табиғаттағы орны туралы 3–4			
--	--	---	--	--	--

		сөйлеммен еңгімелейді.			
	Апта дәйек сөзі: «Бала – елдің болашағы» Балаларға қазақ халқының тұсау кесу дәстүрі туралы қарапайым түсінік беру. Ойын әрекеті: «Қуыршақтың тұсауын кесейік» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға тұсау кесу рәсімі туралы айтып береді. Балалар «тұсау», «жіп», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді» сөз тіркестерін меңгереді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың	Ойын әрекеті: «Ала жіп» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға тұсау кесу кезінде қолданылатын ала жіпті кәрсетіп, оның ерекшелігін түсіндіреді. Балалар «ала жіп», «жіп байлау», «жіп кесу» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу ері анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын	Ойын әрекеті: «Бала жүрді» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға баланың алғашқы қадамы туралы еңгімелеп береді. Балалар «бала жүрді», «қадам жасады», «жіп кесілді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «бала жүріп келеді», «қадам басты», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «бала алаңның ортасында», «жіп баланың алдында» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақпен	Ойын әрекеті: «Тұсау кесу рәсімі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға тұсау кесу рәсімінің қалай өтетінін түсіндіреді. Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «жіп кесілді», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала қадам жасады», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог балаларға жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлемде қолдануға кәмектеседі.	Ойын әрекеті: «Тұсау кесу мерекесі» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталап айтады. «Тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді», «мереке» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар «тұсау кесу мерекесі», «бала қадам басты», «жіп кесілді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар бұл сөздерді қарапайым сөйлемдерде қолдануға тырысады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «бала

	жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сәйлеу Балалар қуыршақпен тұсау кесу ойынын ойнап, өз ерекеттерін айтып береді. Көркем әдебиет Тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдау. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, «е», «ө», «қ», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар ала жіптердің санын санайды. Шама Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді табу. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.	түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «жіп баланың артында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттығады. Байланыстырып сәйлеу Балалар ала жіппен ойын ұйымдастырып, өз ерекеттерін айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, сәйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесу туралы қысқа тақпақ оқиды. Балалар өлең жолдарын тыңдап, кейбір сөздерін бірге қайталайды. Қазақ тілі	тұсау кесу кәрінісін көрсетіп, өз ерекеттерін қысқаша еңгімелейді. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесуге байланысты өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір сөздерін қайталайды. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тең дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншықтарды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.	Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «бала алаңның ортасында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сәйлеу Балалар қуыршақ арқылы тұсау кесу рәсімін бейнелейді. Ер бала өз ерекетін айтып беруге тырысады. Педагог балалардың сәйлеуін сұрақтар арқылы дамытады. Көркем әдебиет Педагог тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тең дыбыстарды (е, ө, қ, ү, ұ) дұрыс айтуға	алаңның ортасында», «жіп жерде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сәйлеу Балалар тұсау кесу рәсімі туралы қысқаша еңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сәйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тең дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар түрлі заттарды санайды. Заттардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. Шама Балалар үлкен және кіші заттарды
--	---	---	--	--	--

		Балалар қазақ тіліне тән «е», «ғ», «қ», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы кәп?», «қайсысы аз?» деген сұрақтарға жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің айырмашылығын байқап, олардың ұзындығын анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар жіпті оң және сол жағына орналастырып кереді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға		жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Заттардың санын салыстырып, «қайсысы кәп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің ұзындығын байқап, айырмашылығын айтады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды байқап, олардың ерекшелігін анықтайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырып кереді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға	салыстырады. Ұзын және қысқа заттарды ажыратады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады. Кеңістіктегі бағыттарды анықтайды. Уақытты бағдарлау Балалар таңертең, күндіз, кешке ұғымдарын қолданады.
--	--	--	--	---	---

		жаттығады.		жаттығады.	
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды ғздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жел бағыты Бақылау барысы: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын байқату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жапырақ жинау. Қимылды ойын: «Жел соқты» Ойын шарты: Балалар жел сияқты қозғалады.	Бақылау: Құстардың ұшуы Бақылау барысы: Құстардың топпен ұшуын бақылау, бағыттарын айту. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын шарты: Ұшатын зат айтылғанда қол кетеру.	Бақылау: Ауа температурасы Бақылау барысы: Балаларға жылы және салқын ауа райын сезіндіру, салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын, қозғалыс ерекеттері. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: «Жүгіріп кел» Ойын шарты: Белгі бойынша тәрбиешіге қарай жүгіру.	Бақылау: Аспан түсі Бақылау барысы: Аспанның кек екенін, бұлттардың ғзгеруін бақылау. Дербес әрекет: Доппен ойын, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: «Кім тез» Ойын шарты: Белгі бойынша жылдам жүгіру	Бақылау: Жендіктер Бақылау барысы: Ұсақ жендіктерді керсетіп, олардың қозғалысын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау, еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын: «Кебелек» Ойын шарты: Балалар кебелек болып қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ғз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ғз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ғз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу керкем сғз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мғлдір су, мғлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сғйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ғздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан шағын алаң құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жіп бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын алаң құрастырады. Кірпіштерді дұрыс орналастыру тәсілдері көрсетіледі. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жіп бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар бала мен жіп бейнесін қағаз бетіне орналастырып сурет салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасайды. Жапсыру	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып мерекелік алаң құрастырады. Кірпіштерді көлденең және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұсау кесу рәсіміне байланысты сурет салады. Қағаз бетіне	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан мерекелік алаң құрастырады. Өз ойларымен шағын композициялар жасайды. Сурет салу Балалар тұсау кесу мерекесіне байланысты қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу

	бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы алғашқы түсінік алады.	Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату және созу тәсілдерін пайдаланып жіп бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы еңгіме тыңдайды. Тұсау кесу рәсімі баланың алғашқы қадамын атап өту үшін жасалатыны түсіндіріледі.	Балалар түрлі түсті қағаздан жіп бейнесін құрастырады. Қоршаған әлем Балалар ұлттық дәстүр туралы еңгіме тыңдап, оның маңызын түсінеді.	қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жіп немесе шағын пішіндер жасап кереді. Домалату және созу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін құрастырып жапсырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы еңгіме тыңдайды. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы түсіндіріледі.	Балалар ермексазdan түрлі пішіндер жасап, ұжымдық композиция жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан мерекелік композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеу керектігін түсінеді. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы туралы еңгіме жүргізіледі.
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Жуан-жіңішке сөздер Жұмыс: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (қала–көл).	Бағыты: Қайталап еңгімелеу Жұмыс: Қысқа мәтін мазмұнын өз сөзімен айтқызу.	Бағыты: Математика (тең, тең емес) Жұмыс: Заттарды қосу/алу арқылы «Тең бе?» сұрағына жауап бергізу.	Бағыты: Шама Жұмыс: Ұзын-қысқа, биік-аласа заттарды салыстырып айтқызу.	Бағыты: Геометриялық пішін Жұмыс: Дөңгелекті ұстап, сипап зерттеу, айналадағы дөңгелек заттарды тапқызу.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін				

	түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Секір де бұрыл» Шарты: Белгі бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүгіріп келеді.	Ойын: «Ұста да жеткіз» Шарты: Жүгіріп барып затты алып, ғез тобына жеткізеді.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ғелендер, ғендер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кңңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғенер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дестүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04.-24.04.2025 жыл

Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б.

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2025 ж	Сейсенбі 21.04.2025 ж	Сәрсенбі 22.04.2025 ж	Бейсенбі 23.04.2025ж	Жұма 24.04.2025 ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын деруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	«Тұсау кесу дәстүрі» Ойын (коммуникативтік): «Тұсау кесу» рөлдік ойыны Шарты: Балалар дәстүрді сахналайды,	«Дыбыстар әлемі» Ойын: «Дыбысты тап» Шарты: Педагог сөз айтады, бала ө, ғ, қ, ү дыбыстарын ажыратады.	«Ертегі қонақта» Ойын: «Ертегіні сахнала» Шарты: Балалар кейіпкерлер рөлін ойнап, қысқа репликалар айтады.	«Салыстыр да айт» Танымдық ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Заттарды қосу/алу арқылы	«Қазақтың әшекейлері» Шығармашылық: Біл езік мүсіндеу. Ойын: «Әшекейді тап» (суреттен тану). Бейнелеу: Ою-өрнек

және басқалар)	«ала жіп», «тұсау кесу» сөз тіркестерін қолданады. Танымдық: Ұзын-қысқа жіптерді салыстыру. Бейнелеу: Ала жіпті түрлі түспен салу. Қимыл: «Қадам бас» – белгі бойынша алға жүру.	Коммуникативтік: Жаңылтпашты баяу және жылдам айту. Танымдық: Дөңгелек пішінді табу. Қимыл: «Оң-сол» бағытын ауыстыру.	Шығармашылық: Кейіпкер бейнесін салу. Коммуникативтік: Ертегі мазмұнын еңгімелеу. Қимыл: Кейіпкер қимылын көрсету.	тең, тең емес екенін айту. Коммуникативтік: «Ұзын-қысқа» сөздерін қолданып сөйлем құрау. Қимыл: Ұзын сызық бойымен жүру.	жапсыру. Коммуникативтік: Бұйым атауын жекеше-көпше айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» өнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Өнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Өнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сеуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, елеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет). Қолды жоғары	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет). Қолды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

	көтеру және түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет). Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл . Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет). Негізгі қимылдар 4–6 метр қашықтыққа еңбектеу көктемгі іннен өткен сияқты қозғалу. Заттардың арасымен қозғалу гүлдер мен шөптердің арасымен жүргендей. Бағытты өзгертіп еңбектеу. кедергілерді айналып өту. Қимылды ұқыпты өрі қауіпсіз орындау. Қимылды ойындар: «Жолдан өт» Балалар белгіленген жолмен еңбектеп немесе жүріп өтеді. Көктемгі саяхат ретінде		көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет). Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет). Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет). Аяқты бұгу және созу жеңіл қимылмен орындау. Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл. Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау. Негізгі қимылдар Туннель арқылы еңбектеу іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалу. Көлбеу тақтай бойымен қозғалу төбешікке көтерілгендей тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ұқыпты өрі қауіпсіз орындау. Қимылды ойындар: «Туннельден өт» Балалар кезекпен туннельден еңбектеп өтеді. Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады. Жылдам өрі дұрыс	бейнелеу (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет). Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет). Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет). Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет). Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау. Негізгі қимылдар Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1–1,5 м) күш пен ептілікті дамыту. Қауіпсіздік сақтай отырып орындау. Қимылды ойындар: «Өрмелеушілер» Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі. Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады. Жылдам өрі дұрыс орындаған балалар мадақталады. Ойын	
--	---	--	---	--	--

	ұйымдастырылады. Дұрыс ері жылдам орындаған балалар мадақталады. Ойын барысында ептілік зейін және шапшаңдық дамиды.		орындаған балалар мадақталады. Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды.	барысында ептілік шапшаңдық және батылдық дамиды.	
--	---	--	---	--	--

		Ойын 1: «Құстар туралы еңгіме» Балалар 3–4 сөйлеммен еңгімелейді: «Көктемде құстар келеді. Олар ұя салады. Құстар ең айтады». Ойын 2: «Сурет бойынша еңгіме» Балалар суретке қарап, толық еңгіме құрайды.			
	Апта дәйек сөзі: «Өнерлі бала – өрге жүзер» Ойын әрекеті: «Білезікпен танысайық» Тіл дамыту – сәйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға білезікті көрсетіп, оның ешекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар «білезік», «едемі білезік», «қолға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор	Ойын әрекеті: «Сырға» Тіл дамыту – сәйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға сырғаны көрсетіп, оның ешекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар «сырға», «едемі сырға», «құлаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу ері	Ойын әрекеті: «Жүзік» Тіл дамыту – сәйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға жүзікті көрсетіп, оның саусаққа тағылатын ешекей екенін түсіндіреді. Балалар «жүзік», «едемі жүзік», «саусаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор Балалар «алтын жүзік», «күміс жүзік», «ешекей бұйым» сияқты сөз	Ойын әрекеті: «Тұмар» Тіл дамыту – сәйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға қазақтың ұлттық ешекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы еңгімелеп береді. Балалар «тұмар», «едемі тұмар», «мойынға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға	Ойын әрекеті: «Әшекей бұйымдар кәрмесі» Тіл дамыту – сәйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар апта бойы үйренген ешекей бұйымдардың атауларын қайталайды. «Білезік», «сырға», «жүзік», «тұмар» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сәйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар «ұлттық ешекей», «едемі

	Балалар «алтын білезік», «күміс білезік», «қолға тағатын ешекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балаларға сөйлем құрауға көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «білезік қолдың үстінде», «білезік қораптың ішінде» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар білезік туралы қысқаша еңгіме айтып кереді. Көркем әдебиет «Ешекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдалады. Қазақ тілі Балалар «ә», «э», «ү», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар білезіктерді санайды. Бір және бірнеше затты	анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «алтын сырға», «күміс сырға», «құлаққа тағатын ешекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «сырға құлақта», «сырға қораптың ішінде», «сырға үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Балалар сырға туралы қысқаша еңгіме айтып кереді. Педагог балаларға бағыттаушы	тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жүзік саусақта», «жүзік үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сөйлеу Балалар жүзік туралы шағын еңгіме айтып кереді. Көркем әдебиет «Ешекей бұйымдар туралы қысқа өлең тыңдалады. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тең дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар жүзіктерді санайды және олардың санын салыстырады. Шама Үлкен және кіші жүзіктерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді.	машықтанады. Сөздік қор Балалар «ұлттық ешекей», «мойынға тағатын бұйым», «тұмар едемі» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «тұмар мойынның үстінде», «тұмар қораптың ішінде», «тұмар үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар тұмар туралы қысқаша еңгіме айтып кереді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі.	бұйым», «ешекей тағамыз» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өздеріне ұнаған ешекей бұйым туралы айтып береді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «білезік қолда», «жүзік саусақта», «тұмар мойында» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар ешекей бұйымдар туралы шағын еңгіме құрастырады. Педагог балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш
--	---	---	--	--	--

	салыстырады. Шама Үлкен және кіші білезіктерді салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар білезіктің дөңгелек пішінін байқайды. Кеңістікте бағдарлау Балалар білезікті оң және сол қолына тағу арқылы бағыттарды анықтайды.	сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Педагог ешекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне теген «е», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар сырғаларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші сырғаларды салыстырады. Пішіндерінің	Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып кереді.	Көркем әдебиет Педагог ұлттық бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар «е», «ө», «ү», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар тұмарларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші тұмарларды салыстырады. Олардың пішіні мен көлемін байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар тұмардың үшбұрыш пішініне	айтып, қазақ тіліне теген дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар ешекей бұйымдарды санап, олардың санын салыстырады. «Теген», «артық», «кем» ұғымдары бекітіледі. Шама Балалар үлкен және кіші ешекей бұйымдарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек және үшбұрыш пішіндерін тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып кереді.
--	--	--	--	---	--

		айырмашылығын байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар сырғаның дөңгелек пішінін байқап, оның ерекшелігін анықтайды.		назар аударады. Педагог үшбұрыштың ерекшелігін түсіндіреді. Кеңістікте бағдарлау Балалар тұмарды оң және сол жағына орналастырып кереді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды ғздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру эзіне-эзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Күн Бақылау барысы: Күннің жылуын тағы да сезіндіру, бекіту. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Ғсімдіктерге су құю. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Белгі бойынша әрекет ету.	Бақылау: Жел Бақылау барысы: Желдің күшеюін байқау, қозғалысын бақылау. Дербес әрекет: Қозғалыс ойындары. Еңбекке баулу: Жапырақ жинау. Қимылды ойын: «Жел» Ойын шарты: Балалар жел сияқты қозғалады.	Бақылау: Гүлдер Бақылау барысы: Түрлі гүлдерді салыстырып, ерекшелігін айту. Дербес әрекет: Тамашалау, еркін қозғалу. Еңбекке баулу: Гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Гүлдер» Ойын шарты: Балалар гүл болып «ғеседі».	Бақылау: Бұлт Бақылау барысы: Бұлттардың қозғалысын бақылау, пішінін салыстыру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын: «Бұлтқа жет» Ойын шарты: Балалар жоғары секіреді.	Бақылау: Құстар дыбысы Бақылау барысы: Құстардың дыбысын тыңдап, ажырату. Дербес әрекет: Еркін қозғалыс. Еңбекке баулу: Жем беру. Қимылды ойын: «Құс болып ұшу» Ойын шарты: Балалар қолдарын жайып жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ғз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ғз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ғз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу кәркем сғз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мғлдір су, мғлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ешекей қорабын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштармен білезік бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып ешекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы сырға бейнесін салады. Қағаз	Құрастыру Балалар ешекей сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар жүзік бейнесін қағаз бетіне салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жүзік мүсіндейді. Жапсыру Балалар қағаз	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып ешекей сақтайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұмар бейнесін салады.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ешекей сақтайтын шағын дүкен немесе көрме сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар өздеріне ұнаған ешекей бұйымның суретін салады. Түрлі түстерді

	дөңгелек пішін жасап білезік мүсіндейді. Жапсыру Балалар дөңгелек пішіндерді пайдаланып білезік бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының ешекей бұйымдары туралы алғашқы түсінік алады.	бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату тәсілі арқылы дөңгелек пішін жасап сырға мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан дөңгелек пішіндерді қиып, сырға бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық ешекей бұйымдардың бірі – сырға туралы түсінік алады. Бұл бұйымның сәндік үшін қолданылатынын біледі.	пішіндерден жүзік бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық ешекей бұйымдардың адамға сән беретінін түсінеді, адам еңбегін бағалауға үйрету	Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату және басу тәсілдерін пайдаланып тұмар бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан үшбұрыш пішіндерін қиып, тұмар бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының ұлттық ешекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы түсінік алады. Бұл бұйымның бұрыннан келе жатқан дәстүрлі ешекей екенін біледі.	пайдаланып қарапайым композиция жасайды. Мүсіндеу Балалар ермексаздан білезік, жүзік немесе тұмар мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп шағын кәрме жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ешекей бұйымдардың бейнесін жапсырады. Ою-өрнек элементтерімен безендіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының ұлттық ешекей бұйымдарының маңызын түсінеді. Ұлттық мәдениетті құрметтеу керектігі туралы еңгіме жүргізіледі.
Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Кеңістікте бағдарлау Жұмыс: «Оң қолыңды кетер», «сол жағыңа бұрыл» тапсырмаларын	Бағыты: Уақытты бағдарлау Жұмыс: «Күндіз не істейміз? Түнде не істейміз?» сұрақтарына жауап айтқызу.	Бағыты: Құрастыру Жұмыс: Кірпіштерді келденең және тік орналастырып үлгі бойынша құрастыру.	Бағыты: Сурет салу Жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстап, қарапайым сюжеттік сурет салдыру.	Бағыты: Түстер және реңктер Жұмыс: Негізгі түстер мен реңктерін ажырату (қызғылт, кегілдір)

	орындату.				
Кешкі ас	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің кемегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің кемегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Жалаушаны екел» Шарты: Белгі берілгенде жүгіріп барып жалаушаны алып қайтады.	Ойын: «Өзен үстіндегі кепір» Шарты: Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында қос аяқпен секіреді.	Ойын: «Тез бағыт ауыстыр» Шарты: Жүгіріп келе жатып белгі бойынша оңға, солға бұрылады.	Ойын: «Қорға да сақта» Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары допты алып кетуге тырысады.	Ойын: «Кім кеп жинайды?» Шарты: Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап екеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кеңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04.-30.04.2025 жыл

Тәрбиеші: Ташаева М.Е.

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2025ж	Сейсенбі 28.04.2025 ж	Сәрсенбі 29.04.2025 ж	Бейсенбі 30.04.2025 ж	Жұма
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ‘Ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; Балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; Ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға ғездігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көктем келді» Эксперименталдық: Ауа райын бақылау (жылы ма, салқын ба?). Танымдық: Күндіз-түнде әрекеттерін салыстыру. Бейнелеу: Күн суретін	«Құрылысшылар» Құрастыру: Кірпіште рді тік және көлденең қою. Танымдық: Биік-аласа мұнара салыстыру. Коммуникативтік:	«Түстер сөйлейді» Ойын: «Түсті бұрыш» <i>Шарты:</i> Аталған түске барып тұру. Бейнелеу: Негізгі және реңк түстермен сурет салу. Коммуникативтік:	«Кеңістікті тап» Танымдық: «Үсті нде-астында» ойыны. Шарты: Заттың орнын дұрыс айту. Қимыл: Оң қолды, сол аяқпен қадам	

	салу. Қимыл: «Күн мен бұлт» ойыны.	«Мұнара биік» деп сипаттау. Қимыл: Құрылыс материалына дейін жүгіріп бару.	«Қызыл гүл», «көгілдір аспан» тіркестерін айту.	жасау. Коммуникативтік: Орналасуын толық сөйлеммен айту.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» өнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Өнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Өнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сеуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ғез бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды ғезірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, ғелеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сөйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет). Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет). Бұрылу	Музыка Өн жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу. (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет). Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет). Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет).	

	көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет). Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл. Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау. Негізгі қимылдар Заттардың арасымен еңбектеу гүлдер мен шөптердің арасымен жүргендей қозғалу. Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту. Қимылды ұқыпты өрі қауіпсіз орындау. Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгіленген жолмен өртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді аттайды айналады. Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады. Дұрыс өрі жылдам орындаған балалар мадақталады. Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды.		(8–10 рет). Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет). Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу. Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау. Негізгі қимылдар Доғаның астымен өту іннен өткен жануарлар сияқты қозғалу. Арқан астынан еңбектеу кедергілерден абайлап өту. Қимылды ұқыпты өрі қауіпсіз орындау. Қимылды ойындар: «Кім жылдам өтеді?» Балалар белгі бойынша доға мен арқан астынан өтіп жарысады. Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады. Кім жылдам өрі дұрыс өтсе сол мадақталады Ойын барысында шапшаңдық ептілік және зейін дамиды.	Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет). Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл. Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау. Негізгі қимылдар Еңбектеу және өрмелеу жаттығуларын қайталау іннен өтіп және биікке шыққандай қозғалу. Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту Қимылды ұқыпты өрі қауіпсіз орындау. Қимылды ойындар: «Жолдан өт» Балалар белгіленген жолмен өртүрлі кедергілерден өтеді еңбектейді өрмелейді айналып өтеді. Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады. Дұрыс өрі жылдам орындаған балалар мадақталады. Ойын	
--	---	--	--	---	--

		құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Жендік – жендіктер, көбелек – көбелектер. Сөйлем құрайды: «Бақта жендіктер көп». Ойын 2: «Қандай?» Сын есім қолдану: кішкентай жендік, едемі көбелек, қара қоңыз. Балалар сөз тіркестерін кеңейтеді. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Жендіктер туралы еңгіме» Балалар 3–4 сөйлем айтады: «Жендіктер көктемде шығады. Көбелек ұшады. Құмырсқа еңбекқор». Ойын 2: «Сурет бойынша еңгіме» Балалар толық, байланыстырып еңгіме құрайды, өз ойларын еркін жеткізеді.		барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды.	
--	--	--	--	---	--

	Апта дәйек сәзі: «Кәктем – табиғаттың жаңару мезгілі» Тіл дамыту – сәйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға күн мен бұлттың суреттерін көрсетіп, кәктемгі ауа райы туралы еңгімелеп береді. Балалар «күн», «жылы күн», «ақ бұлт», «күн шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу ері анық айтуға машықтанады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «күн аспанда», «бұлт аспанда жүр», «күн жоғарыда» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады. Көркем әдебиет Педагог кәктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір	Ойын әрекеті: «Жаңбыр» Тіл дамыту – сәйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға жаңбыр туралы еңгімелеп береді. Балалар «жаңбыр», «тамшы», «жаңбыр жауды» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Сөздік қор Балалар «жаңбыр жауды», «тамшы түсті», «жер су болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «тамшы жерде», «жаңбыр аспаннан жауды» сияқты сөйлемдер құрайды. Байланыстырып сәйлеу	Ойын әрекеті: «Ағаштар бүршік атты» Тіл дамыту – сәйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға кәктем мезгілінде ағаштардың бүршік ататынын түсіндіреді. Балалар «ағаш», «жапырақ», «бүршік», «жапырақ шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу ері анық айтуға машықтанады. Сөздік қор Балалар «жасыл жапырақ», «ағаш өсті», «бүршік шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жапырақ	Ойын әрекеті: «Кәктемгі табиғат» Тіл дамыту – сәйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталайды. «Кәктем», «күн жылы», «жаңбыр», «жапырақ» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді. Сөздік қор Балалар «кәктем келді», «күн жарқырады», «жаңбыр жауды», «жапырақ шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өз ойларын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «күн аспанда», «жаңбыр жерде», «жапырақ ағашта» сияқты сөйлемдер құрайды.	
--	---	---	---	--	--

	жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тен «е», «е», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар күн мен бұлт бейнеленген суреттерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы кеп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.	Балалар жаңбыр туралы қысқаша еңгіме айтып кереді. Көркем әдебиет Жаңбыр туралы қысқа елең тыңдалады. Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тен дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар жаңбыр тамшыларын санайды. Шама Үлкен және кіші тамшыларды салыстырады. Геометриялық пішіндер Тамшының пішініне назар аударады. Кеңістікте бағдарлау Балалар тамшылардың жоғарыдан төменге түсетінін байқайды.	ағашта», «ағаш жерде еседі», «жапырақ бұтақта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және кепше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар кектемде ағаштарда қандай өзгерістер болатыны туралы шағын еңгіме айтып кереді. Педагог бағыттаушы сұрақтар қойып, балалардың ойын толық жеткізуіне кемектеседі. Көркем әдебиет Педагог кектем туралы қысқа таппақ немесе елең оқиды. Балалар елеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар «е», «е», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар жапырақ	Зат есімдерді жекеше және кепше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі. Байланыстырып сөйлеу Балалар кектем мезгілі туралы қысқаша еңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген кектем туралы таппақ немесе елеңді балалар бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тен дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар табиғат элементтерін (күн, бұлт, жапырақ, тамшы) санайды. Олардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. Шама	
--	---	--	---	---	--

			суреттерін санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы кеп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Геометриялық пішіндер Балалар жапырақтардың ертүрлі пішіндерін байқайды. Дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ағаштың жоғарыда бұтақтары, төменде діңі орналасатынын байқайды. Оң және сол жақ ұғымдарын бекітеді.	Балалар үлкен және кіші табиғат элементтерін салыстырады.	
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жер Бақылау барысы: Жердің жылынғанын байқату, сезіндіру. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды реттеу. Қимылды ойын: «Секір»	Бақылау: Ағаштар Бақылау барысы: Жапырақтардың пайда болуын бақылау. Дербес әрекет: Табиғатты қарау. Еңбекке баулу: Жинау жұмыстары. Қимылды ойын:	Бақылау: Күн мен келеңке Бақылау барысы: Күн мен келеңкені салыстырып керсету. Дербес әрекет: Еркін ойын. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын:	Бақылау: Көктем өзгерістері Бақылау барысы: Көктемдегі барлық өзгерістерді қайталау, балалардың жауаптарын тыңдау. Дербес әрекет: Еркін ойын, қозғалыс әрекеттері.	

	Ойын шарты: Белгі бойынша секіру.	«Ағаштар» Ойын шарты: Балалар ағаш сияқты тұрып, қозғалады.	«Көлеңке» Ойын шарты: Бір бала қимыл жасайды, басқалары қайталайды.	Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: «Қуып жет» Ойын шарты: Балалар бірін-бірі қуып ойнайды.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ғз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ғз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ғз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу кәркем сғз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мғлдір су, мғлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сғйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ғздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сғреге) қоюды үйрету. Ғз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек жєне жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі жєне ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде жєне тамақтың алдында ғз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кмегімен ғзін ретке келтіруін қалыптастыру.Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сғйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек				

әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып күн мен бұлт бейнесін құрастырады. Қарапайым композиция жасауға жаттығады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы күн мен бұлттың суретін салады. Қағаз бетіне композиция орналастыруға үйренеді. Мүсіндеу Балалар ермексаздан күн бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан күн мен бұлт бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар кектемде ауа райының жылы болатынын байқайды. Күннің жылуы табиғаттың жаңаруына әсер ететінін түсінеді	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан жаңбыр бейнесін құрастырады. Сурет салу Балалар кек бояумен жаңбыр тамшыларын салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан тамшы бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар қағаздан жаңбыр тамшыларын жапсырады. Қоршаған әлем Балалар жаңбырдың есімдіктерге пайдалы екенін түсінеді.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ағаш бейнесін немесе шағын бақ құрастырады. Сурет салу Балалар жасыл бояумен ағаш пен жапырақтың суретін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жапырақ бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып, ағаш бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар кектемде ағаштарда жапырақ пайда болатынын біледі. Табиғатты қорғау керектігі туралы еңгіме жүргізіледі.	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан кектемгі табиғат композициясын құрастырады. Сурет салу Балалар кектемгі табиғат бейнесін салады. Күн, ағаш, жапырақ және жаңбыр бейнелерін қағаз бетіне орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан табиғат элементтерін жасап, шағын композиция құрайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан кектемгі табиғат керінісін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар кектем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін байқайды: күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар бүршік атады. Табиғатты қорғау керектігі туралы еңгіме жүргізіледі.	

Балалармен жеке жұмыс	Бағыты: Мүсіндеу Жұмыс: Білезік немесе жүзік мүсіндеп, таяқшамен ғрнек салдыру.	Бағыты: Ұжымдық жұмыс Жұмыс: Жеке жасаған бұйымын ортақ композицияға орналастыру.	Бағыты: Жапсыру Жұмыс: Желімді дұрыс жағып, дөңгелек пішінді ортасына дәл жапсыру.	Бағыты: Қоршаған ортамен таныстыру Жұмыс: Ауа райын бақылап, «жылы», «суық» деп сипаттау, бақылау күнтізбесіне белгілеу.	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кемегімен ғзін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғз бетінше немесе ересектердің кемегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Шеңберді бұзба» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасайды. Ортадағы бала шеңберді бұзып шығуға тырысады.	«Доппен эстафета» Шарты: Допты аяқ арасымен немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.	Ойын: «Қақпаға дәлде» Шарты: Допты шағын қақпаға дәл домалатады.	«Көктемгі жарыс» Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ғелендер, ғендер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кңңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05.-08.05.2025 жыл

Тәрбиеші: Ташаева М.Е..

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2025 ж	Сейсенбі 05.05.2025 ж	Сәрсенбі 06.05.2025ж	Бейсенбі 07.05.2025 ж	Жұма 08.05.2025 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын деруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Коммуникативтік дағды Ойын: «Сөлемдесу шеңбері» Шарты: Балалар шеңберде бір-бірімен амандасып, өз атын	Танымдық дағды Ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Балалар заттарды салыстырып, артық немесе кем екенін анықтайды.	Қимыл дағдысы Ойын: «Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші айтқан түске қарай жүгіріп барып тұрады.		Шығармашылық дағды Ойын: «Суретті аяқта» Шарты: Балалар берілген сызықтарды толықтырып, сурет салады.

және басқалар)	айтып, қарапайым сөйлем құрайды.				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» өнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату Өнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Өнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ғез бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, өлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет). Оңға және солға бұрылу (ер бағытқа 3–4 рет). Иықты көтеріп-түсіру. Басты оңға, солға баяу бұру. Негізгі қимылдар	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқты бірге және кезекпен бұгу, созу (4–5 рет). Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу. Иықты көтеріп-түсіру. Негізгі қимылдар Шеңберге тұру. Өз орнын табу. Шеңбер бойымен		Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жанына сапқа тұру. Сапта арақашықтықты сақтау. Белгі бойынша сапты өзгерту (қатардан шеңберге, шеңберден қатарға). Қимылды ойындар Қарапайым ережелі ойын: «Бағдаршам» ойыны – «жасыл» дегенде жүру, «сары» дегенде баяулау, «қызыл» дегенде тоқтау. Қосымша «Орныңды тап» ойыны: балалар белгі бойынша өз орындарын тез табады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тынысты бірқалыпты реттеу жаттығулары.	.	қозғалу. Белгі бойынша бағытты өзгерту. Қимылды ойындар Бағыт өзгертіп ойнау: балалар белгі бойынша жүгіру бағытын өзгертеді (алға, артқа, оңға, солға). Қосымша «Қай жаққа?» ойыны: тербиеші бағытты айтады, балалар сол бағытқа қозғалады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауада шынықтыру элементтері (таза ауада жаттығу жасау). Терең тыныс алу жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.		
--	---	---	--	--	--

		сүйікті ісі) еңгіме айтып береді. Жұбы оны тыңдап, сұрақ қояды. Осылайша балалардың еркін сөйлеу, тыңдау және жауап беру дағдылары дамиды.			
--	--	---	--	--	--

Дәйек сөз: «Досы кәпті жау алмайды» «Достар әлемі» Ойын әрекеті: Балалар «Досыңды таны» ойынын ойнайды. Өр бала өз досының атын атап, «бұл менің досым – ...» деп таныстырады. Кейін жұптасып, бір тапсырманы бірге орындайды. Бірлескен әрекет арқылы келісу, күту, тыңдау дағдылары қалыптасады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығу жүргізіледі (п-б, т-д). Балалар «дос – достар», «бала – балалар» сөздерін жекеше-көпше түрде қолданады. Кеңістікті білдіретін	«Бірге ойнаймыз» Ойын әрекеті: Балалар «Бірге орындаймыз» топтық ойынын ойнайды. Тәрбиеші ортаға құрылыс бөлшектерін қояды. Балалар шағын топтарға бөлініп, «үй», «жол», «алаң» сияқты қарапайым нысандарды бірігіп құрастырады. Ойын барысында балалар бір-бірімен келіседі, кезек күтеді, «маған берші», «бірге жасайық» деген сөздерді қолданады. Тәрбиеші балалардың қарым-қатынасын бақылап, қажет жерде бағыт береді. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту:	«Досыма көмектесемін» Ойын әрекеті: Рөлдік ойын ұйымдастырылады: «Көмекші дос». Бір бала «қиындыққа тап болады» (ойыншықты ала алмайды), екінші бала көмектеседі. Балалар кезекпен рөл ауыстырады. Ойын барысында «көмектестім», «бердім», «алдым» сөздері қолданылады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар толық сөйлемдер құрайды: «мен досыма көмектестім», «досым менің жанымда». Көмекші сөздерді қолданады: үстінде, астында, жанында, артында.		«Достық мерекесі» Ойын әрекеті: Балалар «Біз біргеміз» ойынын ойнайды. Бір тапсырманы бөрі бірге орындайды (құрастыру, жинау, орналастыру). Ойын соңында «біз бірге жасадық» деген қорытынды жасалады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Өз ойын толық жеткізеді: «біз бірге ойнадық», «біз достармыз». Жекеше-көпше формаларды дұрыс қолданады. Көркем әдебиет: Ертегі толық сахналанады. Балалар кейіпкер рөлін сенімді
---	---	---	--	---

	сөздермен тіркестер құрайды: «доп үстінде», «доп астында». Қысқа сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйренеді. Көркем әдебиет: Қарапайым ертегі тыңдалып, кейіпкерлерді бөліп алып, шағын сахналау ұйымдастырылады. Балалар кейіпкердің кәңіл-күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. Қазақ тілі: Балалар бір-бірімен еркін сөйлеседі, сұрақтарға жауап береді. «Е, ғ дыбыстары бар сөздер қайталанады. Санамақ жатталып, бірге айтылады. Математика негіздері: Заттар салыстырылады: кәп-аз, тең-тең емес. Ұзын-қысқа ұғымдары бекітіледі.	Балалар сөйлеу қарқынын өзгертіп жаттығады (баяу және жылдам айту). Жаңылтпаштың жеңіл түрі үйретіледі. Кәмекші сөздермен сөйлем құрастырады: «доп қораптың ішінде», «куыршақ үстелде тұр», «досым жанымда отыр». Зат есімдерді кәпше түрде қолданады: «ойыншықтар», «балалар». Сұрақтарға толық жауап беру дағдысы дамытылады. Көркем әдебиет: Таныс ертегіден үзінді алынып, балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Балалар кейіпкердің дауысын, кәңіл-күйін жеткізуге тырысады (қуану, ренжу, таңдану). Қарапайым репликаларды айтуға жаттығады. Қазақ тілі: Балалар ғара	Дыбыстарды дұрыс айтуға артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. Көркем әдебиет: Балалар таныс ертегінің мазмұнын ғ сөздерімен қысқаша айтып береді. Кейіпкерлердің ерекетін сипаттайды. Қазақ тілі: Балалар ғз есерлерін айтады, сұрақтарға жауап береді. Жаңылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. Математика негіздері: Үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдары салыстырылады. Дәңгелек пішін зерттеледі (ұстау, кәру арқылы).	орындайды. Қазақ тілі: Балалар еңгімелеседі, ғз ойларын, есерлерін еркін жеткізеді. Тақпақтарды ғздігінен айтады. Математика негіздері: Тәулік бөліктері бекітіледі: таңертең-кешке, күндіз-түн. Оң-сол бағыттарын тежірибе арқылы анықтайды.
--	--	---	---	--

		сөйлеседі, ортақ өрекет туралы келіседі. Ө, ғ, ү дыбыстары бар сөздер қайталаңады. Жуан және жіңішке сөздер ажыратылады. Қысқа тақпақ немесе санамақ жатталады. Математика негіздері: Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Кең-тар ұғымдары тежірібе арқылы түсіндіріледі (жол, аралық)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: «Күннің қасиеті» Тәрбиеші балаларды алаңға шығарып, күнге назар аудартады:	Бақылау: «Жел бағыты мен күші» Тәрбиеші: «Балалар, жел соғып тұр ма?»	Бақылау: «Бұлттардың қозғалысы» Тәрбиеші: «Бұлттар қайда бара жатыр?» деп		Бақылау: «Құстардың тіршілігі» Тәрбиеші құстарды көрсетіп:

	«Балалар, аспанға қараңдаршы, күн жарқырап тұр. Күн бізге не береді? Жарық па, жылу ма?» Балаларға қолдарын күнге тосып, жылуын сезінуге мүмкіндік береді. Күннің жылы, жарық екенін түсіндіреді. Дербес әрекет: Балаларға құмсалғышта ойнауға ұсыныс жасалады. Тәрбиеші: «Қане, құмнан үй немесе жол жасап кәрейік» деп бағыт береді. Балалардың ғез бетімен әрекет етуіне жағдай жасайды. Еңбекке баулу: Серуен соңында: «Балалар, ойнаған ойыншықтарымызды жинайық» деп, бірге жинастырады. Ұқыштылыққа тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін	деп сұрайды. Жапырақтың, шаштың қозғалуын кәрсетеді. «Жел қай жаққа соғып тұр?» деп бағытқа назар аудартады. Дербес әрекет: Балаларға жеңіл қағаз немесе таспа беріледі. Желмен бірге жүгіріп, оның қозғалысын бақылауға мүмкіндік беріледі. Еңбекке баулу: Алаңдағы ұсақ қағаздарды жинауға шақырады. «Таза алаңда ойнау жақсы» екенін түсіндіреді. Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» Шарты: Балалар «ағаш» болып тұрады. «Жел соқты» дегенде тербеледі. «Жел тоқтады» дегенде қозғалмай тұрады.	сұрайды. Балалармен бірге бұлттардың жылжуын бақылайды. Пішіндерін салыстырады. Дербес әрекет: Балаларға: «Бұлт неге ұқсайды?» деп ойлануға мүмкіндік береді. Еңбекке баулу: Орындықтарды орнына қоюға кәмектеседі. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шарты: «Күн» — жүгіру «Бұлт» — тоқтау		«Құстар не істеп жүр?» деп сұрайды. Дыбысына назар аудартады. Дербес әрекет: Балалар құстардың қимылын қайталайды. Еңбекке баулу: Құстарға жем шашу (тербиеші бақылауымен). Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Шарты: Бір бала — мысық. Қалғандары — құстар. Мысық келгенде құстар «ұшып кетеді».
--	--	---	---	--	---

	жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» дегенде белгіленген жерге жиналады. Ойын 2–3 рет қайталанады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ғз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ғз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ғз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу кәркем сғз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мғлдір су, мғлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сғйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ғздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сғреге) қоюды үйрету. Ғз тғсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек жғне жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі жғне ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде жғне тамақтың алдында ғз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кғмегімен ғзін ретке келтіруін қалыптастыру.Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сғйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру: Балалар кірпіштерді дұрыс орналастырып, «достар үйін» құрастырады. Бірге жұмыс жасауға үйренеді. Сурет салу: Балалар бірнеше кейіпкері бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Түстерді дұрыс таңдауға бағыт беріледі. Мүсіндеу: Қарапайым ғешекей (сақина, білезік) жасап, таяқшамен ғрнектейді. Жапсыру: Геометриялық пішіндерден қарапайым ғрнек құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Топтағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі. Балаларға дұрыс қарым-қатынас жасау үлгісі кғрсетіледі.	Құрастыру: Балалар үлгі бойынша құрылыс жасайды. Кірпіштерді тік және кғлденең орналастыру тесілдерін қолданады. Ұсақ және ірі бғлшектерді дұрыс пайдаланады. Сурет салу: Балалар бірнеше заттан тұратын қарапайым сюжет салады (ойнап жүрген балалар, алаң). Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолданады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйренеді. Мүсіндеу: Балалар білезік немесе сақина пішінін жасап, таяқшамен ғрнектейді. Жұмыстарын біріктіріп, шағын композиция жасайды. Жапсыру: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, кілем немесе алаша ғрнегін құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. Қоршаған әлеммен	Құрастыру: Балалар ойдан құрастырады, ғз идеясын жүзеге асырады. Сурет салу: Кғмек кғрсету кғрінісін бейнелейді. Сюжеттік композиция құрастырады. Мүсіндеу: Бірнеше бғліктең тұратын бұйым жасап, оларды біріктіреді. Жапсыру: Ою-ғрнектерді бұрыштарына орналастырып, композиция жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: ғсімдікті жұлмау, жануарларға тиіспеу, қоқыс тастамау.		Құрастыру: Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды. Ұжымдық жұмыс дағдысы қалыптасады. Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, ғз ойын білдіреді. Мүсіндеу: Ұжымдық композиция жасалады. Жапсыру: Ортақ ғрнек құрастырылады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз ғрекет ету.
---	--	--	--	--	---

		таныстыру: Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері талқыланады: жолға шықпау, құмды шашпау, затты ауызға салмау. Балалар ережелерді ойын арқылы кәрсетеді.			
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту: «а, е» дыбыстарын дұрыс айту (айнамен жұмыс)	Математика негіздері: 2 затты салыстыру (тең/тең емес)	Шығармашылық: Қызыл түспен сызықтар салу		Тіл дамыту: «е, о» дыбыстарын айту
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кемегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің кемегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Шарты: Балалар шеңберге отырып, тәрбиеші қолдарын қимылдатып, саусақ ойынын кәрсетеді. Балалар қайталайды.	Ойын: «Допты ұста» Шарты: Тәрбиеші допты балаларға лақтырады, балалар ұстап қайтарады.	Ойын: «Жалаушаны тап» Шарты: Түрлі түсті жалаушалар қойылады, тәрбиеші атаған түсті бала тауып келеді.		Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіріп жүреді, «түлкі шықты» дегенде тығылады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғыз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ғыздер, ғыздер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (кәркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кезіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғарнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.-15.05.2025 жыл

Тәрбиеші: Ташаева М.Е.

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 12.05.2025ж	Сәрсенбі 13.05.2025ж	Бейсенбі 14.05.2025ж	Жұма 15.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-		Коммуникативтік дағды Ойын: «Сұрақ-жауап» Шарты: Тәрбиеші	Танымдық дағды Ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Заттарды ұзындығына қарай салыстырады.	Қимыл дағдысы Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіреді, түлкіден	Шығармашылық дағды Ойын: «Мүсінде де көрсет» Шарты: Балалар

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		сұрақ қояды, бала толық жауап береді.		қашады.	ермексиздан ешекей жасайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» еңұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Еңұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Еңұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, елеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға- артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу- жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу- жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту.	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

			Қимылдарды үйлестіру Қол мен аяқ қимылдарын бірге үйлестіріп орындау, тепе-теңдікті сақтау, ырғақпен қозғалу, бағытты өзгертіп жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, ғрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде еркін қозғалу Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, белгі бойынша бағытын өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден ғт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Әз бетінше ойнау элементтері Балалардың ғз қалауы бойынша ойын таңдау,	Музыкамен жаттығулар Музыка ырғағымен жүру, жеңіл жүгіру, қол мен аяқ қимылдарын ғуенге сәйкес орындау, би элементтерін қосу арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, ғрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Әз орнын нақты табу Белгі бойынша ғз орнын табу, шеңберде немесе сапта дұрыс орналасу, арақашықтықты сақтау дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден ғт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін арттыру.	
--	--	--	--	--	--

			қимылдарды еркін орындау, қарапайым ойындарды өздігінен ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	Қайталау ойындары Алдыңғы үйренген қимылдарды ойын арқылы қайталау, «Қимылды қайтала», «Жүгір де тоқта» сияқты ойындар арқылы дағдыларды бекіту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Жалпы шынықтыруды бекіту Жеңіл жаттығуларды қайталау, тыныс алу жаттығулары, баяу жүру арқылы ағзаны қалыпқа келтіру және шынықтыру нәтижесін бекіту.	
--	--	--	--	--	--

		Дәйек сөз: «Батыр туса – ел ырысы» «Мен батылмын» Ойын әрекеті: Балалар «Батыл қадам» қимылды ойынын ойнайды. Тәрбиеші кедергілерден тұратын жол дайындайды (жолақтан жүру, доғаның астынан өту, текшелерден аттау). Балалар кезекпен өтіп, «мен өттім», «мен батылмын» деп айтады. Бір-бірін қолдап, күту, ретпен әрекет ету дағдылары қалыптасады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. К-қ, т-д дыбыстарын дұрыс айтуға	«Әкем – қорғаушым» Ойын әрекеті: «Көмекші бол» рөлдік ойыны ұйымдастырылады. Балалар жуппен жұмыс істейді: біреуі «көмек сұрайды», екіншісі көмектеседі (зат беру, көтеру, жинау). Балалар әрекетті сөзбен сүйемелдейді: «мен көмектестім», «мен бердім». Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар толық сөйлем құрайды: «әкем мені қорғайды», «мен досыма көмектестім». Көмекші сөздерді қолданады: «үстінде», «астында», «жанында». Жаңылтпаштың қарапайым түрі жатталады. Жекеше-көпше сөздер бекітіледі. Көркем әдебиет: Әке туралы өлең	«Батыл достар» Ойын әрекеті: Балалар «Кедергіден бірге өтеміз» ойынын ойнайды. Жұптасып немесе топпен тапсырманы орындайды. Бір-біріне көмектеседі. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар «біз бірге өттік», «мен секірдім», «досым көмектесті» деп байланыстырып сөйлем құрайды. Көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Дыбыстарды анық айту жаттығулары жалғасады. Көркем әдебиет: Балалар қысқа өңгімені тыңдап, мазмұнын өз сөздерімен айтып береді. Қазақ тілі: Балалар өз өсерлерін	«Мен қорғай аламын» Ойын әрекеті: Балалар «Қорғаушы» рөлдік ойынын ойнайды. Бір-біріне көмектесіп, қорғау әрекеттерін орындайды. Топтық тапсырмалар беріледі (заттарды бірге жинау, қорғау). Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар «мен қорғаймын», «мен батылмын», «біз бірге қорғаймыз» деп толық сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқыны мен дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. Көркем әдебиет: Балалар ертегіні толық сахналайды. Рөлдерді бөліп, эмоциямен орындайды. Қазақ тілі: Балалар өз ойларын

		жаттығады. Балалар «доптың үстінен ұттім», «кедергінің астынан ұттім» деп көмекші сөздермен сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқынын өзгертіп айту (баяу-жылдам) бекітіледі. Көркем әдебиет: Батыр бала туралы қысқа еңгіме тыңдалады. Балалар кейіпкердің іс-әрекетін сипаттайды және қарапайым сахналауға қатысады. Қазақ тілі: Қ, ү, ұ дыбыстары бар сөздер қайталанады. Балалар өз әрекетін еңгімелейді. Қысқа тақпақ және санамақ жатталады. Математика негіздері: Балалар кедергілер санын санайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.	оқылады. Балалар оны эмоциямен қайталайды. Кейіпкердің кәңіл-күйін жеткізуге үйренеді. Қазақ тілі: Балалар сұрақтарға толық жауап береді. Жуан және жіңішке сөздерді ажыратады. Қысқа тақпақ жаттайды. Математика негіздері: Заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар. Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.	айтады. Жаңылтпаштарды анық айтуға жаттығады. Математика негіздері: Биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдары салыстырылады. Дөңгелек пішін зерттеліп, аталады.	еркін жеткізеді. Тақпақтарды өздігінен айтады. Математика негіздері: Оң-сол бағыттары тәжірибе арқылы бекітіледі. Тәулік бөліктері қайталанады.
--	--	--	---	---	---

		Ұзын-қысқа жолдарды салыстырады.			
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды ғздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Бақылау: «Гүлдердің құрылысы» Тәрбиеші балаларды гүлдердің жанына апарып: «Балалар, гүлге қараңдаршы. Оның түсі қандай? Иісі бар ма?» деп сұрайды. Гүлдің бөліктерін керсетеді: сабағы, жапырағы, күлтесі. Балаларға гүлді жұлып алмай, тек қарау керектігін түсіндіреді. Дербес әрекет: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін салыстырады. Тәрбиеші: «Қай гүл үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп сұрақтар қояды. Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге	Бақылау: «Ағаштың бөліктері» Тәрбиеші ағашты керсетіп: «Ағаштың діңі қайсы? Жапырағы қайда?» деп сұрайды. Балаларға ағашты ұстап керуге мүмкіндік береді. Ағаштың тірі табиғат екенін түсіндіреді. Дербес әрекет: Балалар ағаштың айналасында еркін қозғалып, жапырақтарды қарайды. Еңбекке баулу: Жердегі құрғақ жапырақтарды жинау. «Тазалық сақтау керек» деп түсіндіру. Қимылды ойын: «Ағаштар тербеледі» Шарты: Балалар ағаш болып	Бақылау: «Құмның қасиеті» Тәрбиеші балаларға құрғақ және дымқыл құмды керсетеді. «Қай құм жақсы ұсталады?» деп сұрайды. Балаларға қолмен ұстап керуге мүмкіндік береді. Дербес әрекет: Құмнан ертүрлі пішіндер (үй, жол, төбе) жасау. Еңбекке баулу: Құм ойыншықтарын жуып, орнына қою. Қимылды ойын: «Құм тасушы» Шарты: Балалар кішкентай шелектермен құмды бір жерден екінші жерге тасиды. Кім ұқыпты тасиды — сол жеңімпаз.	Бақылау: «Судың қасиеті» Тәрбиеші суды керсетіп: «Су қандай? Мөлдір ме?» деп сұрайды. Судың ағатынын керсетеді. Дербес әрекет: Балалар суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды. Еңбекке баулу: Су құйылған ыдыстарды жинау. Қимылды ойын: «Толқын» Шарты: Балалар толқын сияқты алға-артқа қозғалады. Белгі бойынша тоқтайды.

		гүлдерге су құю. Суды ұқыпты құю керектігін көрсетеді. Қимылды ойын: «Көбелек пен гүл» Шарты: Балалар көбелек болып алаңда еркін жүреді. Белгі бойынша «гүлге қонады» (отырып немесе тоқтап тұрады). Ойын 2–3 рет қайталанады.	тұрады. «Жел соқты» — тербеледі «Жел тоқтады» — қозғалмай тұрады		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық				

шаралары	етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кемегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті		Құрастыру: Балалар кедергілер жолын ғездері құрастырады. Кірпіштерді тік және келденең орналастырады. Сурет салу: Балалар «жол», «кедергі» бейнесін салып, бірнеше элементтен тұратын композиция жасайды. Мүсіндеу: Ұзынша пішіндер жасап, «жол» немесе «таяқша» бейнесін жасайды, ғернектейді. Жапсыру: Жолақтарды ретімен жапсырып, жол құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қимыл кезінде қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: итермеу,	Құрастыру: Балалар «үй» немесе «қорған» құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. Сурет салу: Отбасы тақырыбында қарапайым сюжет салады. Түстерді дұрыс қолдануға үйретіледі. Мүсіндеу: «Ешекей бұйым жасап (сақина, білезік), таяқшамен ғернектейді. Жапсыру: Геометриялық пішіндер арқылы ою-ғернек құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі:	Құрастыру: Балалар «кедергілер алаңын» ғездері құрастырады. Сурет салу: Қимыл ғерекетті бейнелейтін сурет салады. Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын жұмыс жасап, оларды біріктіреді. Жапсыру: Пішіндерден композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: жануарларға тиіспеу, ғесімдікті сындырмау.	Құрастыру: Балалар бірігіп «қорған» немесе үлкен құрылыс жасайды. Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, ғез ойын жеткізеді. Мүсіндеу: Ұжымдық жұмыс жасайды. Жапсыру: Ортақ композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз ғерекет ету.

		кезек күту, абай болу.	розетканы ұстамау, терезеге шықпау.		
Балалармен жеке жұмыс		Сөздік қор: «Тұсау кесу» – «жіп кесу», «қадам басу» сөздері	Математика негіздері: Ұзын-қысқа салыстыру	Тіл дамыту: «п-б» дыбыстарын ажырату	Тіл дамыту: Жаңылтпаш жаттау (баяу айту)
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кемегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің кемегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Жүгір де жет» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген жерге бірінші жетуге тырысады.	«Кім жылдам?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып қайтады.	«Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады.	«Аю ұйықтап жатыр» Шарты: Бір бала – аю, қалғандары жақындап келеді. Аю ояғанда бөрі қашады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, ғелендер, ғендер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғенер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Әнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05.-22.05.2025 жыл

Тәрбиеші:Каримбаева Л.Б.

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2025 ж	Сейсенбі 19.05.2025ж	Сәрсенбі 20.05.2025 ж	Бейсенбі 21.05.2025ж	Жұма 22.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру ‘Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу «Күй күмбірі»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын деруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Коммуникативтік дағды Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші бастап, бала жалғастырып айтады.	анымдық дағды Ойын: «Пішінді тап» Шарты: Дөңгелекті тауып көрсетеді.	Қимыл дағдысы Ойын: «Көпірден өт» Шарты: Еденге ұзын сызық (көпір) сызылады. Балалар кезекпен сол сызықтың бойымен құламай жүріп өтеді.	Коммуникативтік дағды Ойын: «Дыбысты дұрыс айт» Шарты: Тәрбиеші айна арқылы дыбыстың	Танымдық дағды Ойын: «Салыстыр да айт» Шарты: Балаларға екі түрлі зат беріледі (таяқша, лента). Бала қайсысы ұзын, қайсысы

және басқалар)			Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл» деген нұсқаулар береді.	айтылуын кәрсетеді. Балалар «қоян, күн, өрік» сияқты сөздерді қайталайды. Кейін жаңылтпаш баяу айтылып, балалар қайталайды.	қысқа екенін айтып кәрсетеді. Тәрбиеші «қайсысы артық?» деп сұрайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» еңұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Еңұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Еңұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі кәрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ғз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, өлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сөйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен кәтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен кәтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен кәтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

	арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Шалқасынан жатып бұрылу Шалқасынан жатып оңға және солға бұрылу, денені толық айналдыру арқылы икемділікті және бұлшық еттердің жұмысын жетілдіру. Қолды жан-жаққа созу Қолды екі жаққа созып, жоғары кәтеру және түсіру, иық буындарын дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, ғрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Қайта сапқа тұру Белгі бойынша тез сапқа қайта тұру, ғз орнын табу, арақашықтықты сақтау арқылы тертіпке дағдыландыру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден ғт» сияқты ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін	,	арқылы бұлшық еттерді дамыту. Жартылай отыру Аяқты иық деңгейінде қойып, тізені жартылай бүгіп отыру және қайта тұру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту. Қолды алға созу Қолды алға түзу созып, жоғары кәтеру және қайта түсіру, иық пен қол бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, ғрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде қозғалу Шеңбер бойымен жүру және жүгіру, бағытты ғзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден ғт»	арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Тізені ұстап еңкею Тізені қолмен ұстап, алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу арқылы бел және аяқ бұлшық еттерінің икемділігін арттыру. Аяқты кәтеру Аяқты кезекпен жоғары кәтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, ғрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Саптағы орнын сақтау Сапта ғз орнын дұрыс сақтау, арақашықтықты бұзбау, белгі бойынша қозғалу арқылы тертіпке дағдыландыру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал»,	
--	---	---	--	---	--

	арттыру. Жылдамдық ойындары «Кім тез?», «Жалаушаны екел», «Қуып жет» сияқты ойындар арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. Сумен шынықтыру элементтері Қолды, бетті сумен жуу, дымқыл сүлгімен сүртіну, жылы және салқын суды кезектестіріп қолдану арқылы ағзаны шынықтыру.		ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Ережені сақтап ойнау Ойын кезінде белгіленген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, тәртіпті бұзбау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	«Кедергіден ғет» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Қимылды өзгертіп ойнау Ойын барысында қимылдарды өзгертіп орындау, жылдамдықты, бағытты ауыстыру арқылы ептілік пен бейімделу қабілетін дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Жеңіл сергіту жаттығулары Жай жүру, созылу жаттығулары, тыныс алу арқылы денені босаңсытып, ағзаны қалпына келтіру.	
--	---	--	---	---	--

		жалғастырып айтады. Ғр бала бір немесе екі сөйлем қосып, оқиғаны ері қарай дамытады. Ойын арқылы балалардың ойлау, қиялдау және сөйлеу қабілеттері дамиды.			
	Дәйек сөз: «Жақсылық жасасаң – езіңе қайтады» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жақсы әрекет» Балаларға жақсы және жаман әрекеттер бейнеленген суреттер ұсынылады. Балалар оларды салыстырып, жақсы әрекетті тандап, себебін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «бала – кәмектесті», «дос – жанында – отыр». Балалар тірек-сызбаға сүйене отырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер құрайды. Дыбыстық жаттығулар барысында с-з, ж-ш дыбыстары анық айтылып,	«Досыма кәмектесемін» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Кәмектесу» Балаларға нақты өмірлік жағдаяттар ұсынылады: «досың құлап қалды», «зат түсіп кетті», «ойыншықты ала алмай тұр». Балалар сол жағдайдан шығу жолын айтып, өз әрекетін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «мен – досыма – кәмектестім», «досым – жанында – тұр». Балалар тірек-сызбаға қарап толық сөйлем құрайды. Кәмекші сөздер (үстінде, астында,	«Жақсылық бәлісеміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Бәлісу» Балаларға «бәлісу» ұғымы нақты әрекет арқылы түсіндіріледі: балалар ойыншықтарды бір-біріне ұсынып, «ал», «саған», «мен бердім» деп сөйлем құрайды. Mind map (ой картасы) арқылы «жақсылық» ұғымы кеңейтіледі: кәмектесу, бәлісу, жылы сөз айту. Балалар ер тармаққа мысал келтіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жалғасады: «мен – досыма – бердім», «бала – ойыншық – берді».	«Біз мейірімдіміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мейірімділік» Балалар өз өмірінен мысал келтіріп, «мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында еңгімелейді. Debate элементі енгізіледі: тәрбиеші екі әрекет ұсынады, балалар қайсысы дұрыс екенін дәлелдейді. Байланыстырып сөйлеу, толық сөйлем құрастыру дағдылары бекітіледі. (едіс-тесіл: еңгімелету, талдау; технология: сыни ойлау, дамыта оқыту) Көркем әдебиет	«Жақсылық мерекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Қорытынды еңгіме» Балалар апта бойы жасаған жақсылықтары туралы еңгімелейді. Storytelling едісі арқылы «Мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында қысқа еңгіме құрайды. Тәрбиеші балалардың сөйлеуін бағыттап, толық сөйлем құрастыруға кәмектеседі. (едіс-тесіл: еңгімелету, сұрақ-жауап; технология: storytelling, дамыта оқыту)

	жаңылтпаштар арқылы сөйлеу қарқыны (баяу, жылдам) жаттықтырылады. TRIZ элементі: «Егер ешкім ешкімге көмектеспесе не болады?» деген сұрақ арқылы балалардың ойлау қабілеті дамытылады. (өдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, талдау, салыстыру, мнемокесте, проблемалық сұрақ; технология: дамыта оқыту, мнемотехника, TRIZ) Көркем әдебиет «Жақсылық туралы ертегі» Тәрбиеші ертегіні меңерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды, «қай кейіпкер жақсы әрекет жасады?» деген сұрақтарға жауап береді. Одан кейін ертегі мазмұны мнемосызба арқылы қайта құрылып, балалар ретімен айтып шығады. Соңында балалар	жанында, артында) белсенді қолданылады. Дыбыстық жаттығулар барысында п-б, т-д дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаш арқылы сөйлеу қарқыны (баяу-жылдам) реттеледі. TRIZ элементі: «Егер сен көмектеспесең не болады?» – балалар ойларын еркін жеткізеді. (өдіс-тәсіл: жағдаяттық тапсырма, сұрақ-жауап, мнемокесте; технология: TRIZ, дамыта оқыту, мнемотехника) Көркем әдебиет «Көмекші кейіпкер» Тәрбиеші қысқа ертегіні меңерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талдайды, «кім дұрыс жасады?» деген сұраққа жауап	Дыбыстық жаттығулар жүргізіледі (с-з, ж-ш), жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқыны реттеледі. (өдіс-тәсіл: тәжірибе, еңгімелету, мнемокесте; дамыта оқыту, мнемотехника) Көркем әдебиет «Менің ертегім» Балаларға «жақсылық жасаған бала» туралы қысқа еңгіме ұсынылады. Одан кейін storytelling өдісі арқылы балалар өз ертегісін құрастырады: кейіпкер, әрекет, нәтиже. Тәрбиеші бағыт беріп, балалар кезекпен жалғастырып айтады. Соңында шағын сахналау ұйымдастырылады. (өдіс-тәсіл: еңгімелеу, құрастыру, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Алғыс айту» Балалар «рахмет»,	«Сахналау» Балалар таныс ертегіні рөлдерге бөліп сахналайды. Кейіпкердің кәңіл-күйін дауыс, қимыл арқылы жеткізеді. (технология: театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Еркін сөйлеу» Балалар өз ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді. Қазақ тіліне тең дыбыстарды дұрыс айту жалғасады. (технология: коммуникативтік, тілдік орта) Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру» Балалар заттарды ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. Кеңістікте бағдарлау (оң-сол) бекітіледі. (технология: Монтессори)	Көркем әдебиет «Ертегі сахналау» Балалар өздері таңдаған ертегіні сахналайды. Рөлдерді бөліп, өздігінен ұйымдастырады. Кейіпкердің эмоциясын жеткізуге тырысады. (технология: театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Тақпақ айту» Балалар апта бойы үйренген тақпақтарын өздігінен айтады. Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу анықтылығы бекітіледі. (технология: тілдік орта) Танымдық дағды Математика негіздері «Қайталау және бекіту» Балалар санау (1–5), салыстыру, кеңістікте бағдарлау тапсырмаларын орындайды.
--	--	--	---	--	--

	рәлдерге бөлініп, сахналау ұйымдастырылады, эмоция, дауыс ырғағы, қимыл арқылы кейіпкер бейнесін жеткізеді. (өдіс-тесіл: мөнерлеп оқу, талдау, мнемосызба, сахналау; технология: театрландырылған ойын, storytelling, Реджо Эмилия) Қазақ тілі «Сыпайы сөздер» Балаларға «рахмет», «өтінемін», «кешіріңіз» сөздерінің мағынасы түсіндіріледі және оларды сөйлеуде қолдану жаттықтырылады. Қазақ тіліне тен дыбыстар (е, ө, ү, ұ) жеке-жеке айтылып, сөз ішінде бекітіледі. Жуан және жіңішке сөздер салыстырылады. Балалар жұппен диалог құрып, сыпайы сөйлесу үлгісін көрсетеді. (өдіс-тесіл: қайталау, диалог, жаттықтыру; технология: коммуникативтік,	береді. Storytelling өдісі арқылы ертегіні жалғастыру ұсынылады: «ары қарай не болады?» Балалар рәлдерге бөлініп, сахналау арқылы кейіпкерлердің эмоциясын жеткізеді. (өдіс-тесіл: өңгімелеу, талдау, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Көмек сөздері» Балалар «көмектестім», «бердім», «алдым» сөздерін қолдана отырып, жай сөйлемдер құрайды. Қазақ тіліне тен дыбыстар (е, ө, ү, ұ) сөз ішінде қайталанып бекітіледі. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. Жұптық диалог:	«саған сыйлық», «ал» сөздерін қолданып, қарапайым диалог құрады. Қазақ тіліне тен дыбыстар (е, ө, ү, ұ) сөз ішінде қайталанады. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. (өдіс-тесіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік, тілдік орта) Танымдық дағды Математика негіздері «Қосу-алу арқылы салыстыру» Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. Мысалы: «бір ойыншық бердім – қанша қалды?» 1–5 дейін санау бекітіледі. Заттарды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау. (өдіс-тесіл: практикалық жұмыс, санау; технология: дамыта оқыту, Монтессори)		«Қанша?», «қайсысы кеп?» сұрақтарына жауап береді. (технология: дамыта оқыту, Монтессори)
--	--	--	---	--	--

	Монтессори – еркін тілдік орта) Танымдық дағды Математика негіздері «Жақсылықты санаймыз» Балалар жақсы әрекеттер бейнеленген карточкаларды санайды (1–5). «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап береді. Заттарды салыстырады: қайсысы көп, қайсысы аз, тең бе. Ұзын-қысқа ұғымдары нақты заттармен (таяқша, жолақ) салыстырылады. (әдіс-тәсіл: санау, салыстыру, топтастыру; технология: Монтессори, дамыта оқыту)	«Саған көмектесейін бе?» – «Иә, көмектес». (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік, Монтессори) Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз» Балалар заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар, ұзын-қысқа. Заттарды қосу және алу арқылы тең және тең емес топтарды анықтайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Нақты материалдармен жұмыс жүргізіледі. (әдіс-тәсіл: салыстыру, практикалық әрекет; технология: Монтессори, дамыта оқыту)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,				

	ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: «Жәндіктер тіршілігі» Тәрбиеші: «Мынау не? Құмырсқа ма?» деп көрсетеді. Жәндіктердің қозғалысын бақылайды. Оларды ренжітпеу керектігін түсіндіреді. Дербес әрекет: Балалар жәндіктерді бақылап, сипаттайды. Еңбекке баулу: Алаңды таза ұстау (қоқыс жинау). Қимылды ойын: «Құмырсқалар» Шарты: Балалар топпен бір бағытта қозғалады. Белгі бойынша бағыттарын өзгертеді.	Бақылау: «Шәптің әсуі» Тәрбиеші шәпті көрсетіп: «Шәп қандай? Жұмсақ па?» деп сұрайды. Түсін, биіктігін салыстырады. Дербес әрекет: Балалар шәпті ұстап кереді, үстімен жүреді. Еңбекке баулу: Шәп арасындағы қоқысты жинау. Қимылды ойын: «Жасыл алаң» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіреді, тоқтайды, қайта қозғалады.	Бақылау: «Көлеңкенің өзгеруі» Тәрбиеші: «Көлеңке қайда?» деп сұрайды. Көлеңкенің ұзындығын көрсетеді. Дербес әрекет: Балалар өз көлеңкесімен ойнайды. Еңбекке баулу: Алаңды ретке келтіру. Қимылды ойын: «Көлеңкенді қу» Шарты: Балалар өз көлеңкесін немесе досының көлеңкесін қуады.	Бақылау: «Желдің күші» Тәрбиеші: «Жел қатты ма, әлсіз бе?» деп сұрайды. Қозғалыстар арқылы көрсетеді. Дербес әрекет: Балалар таспамен ойнап, желдің әсерін бақылайды. Еңбекке баулу: Ойын құралдарын жинау. Қимылды ойын: «Жел жылдамдығы» Шарты: «Қатты жел» — тез жүгіру «Жай жел» — баяу жүру	Бақылау: «Күн мен бұлт» Аспанға қарап салыстыру. «Қайсысы жарық? Қайсысы қара?» Дербес әрекет: Балалар аспанды бақылап еңгімелейді. Еңбекке баулу: Ойыншықтарды жинау. Қимылды ойын: «Күн шықты» Шарты: Күнде — қозғалу Бұлтта — тоқтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ғздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсылық пен тәртіп» Балалармен бірге топтағы мінез-құлық ережелері талқыланады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың ойыншығын бермесе не істейсің?» Балалар өз шешімдерін айтады.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Серуендегі қауіпсіздік» Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: жолға шықпау, құмды шашпау, заттарды ауызға салмау. Жағдаяттық тапсырмалар ұсынылады: «егер досың жолға шықса не	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғаттағы тәртіп» Балаларға табиғаттағы дұрыс мінез-құлық түсіндіріледі: қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау, жануарларға зиян келтірмеу. Жағдаяттық тапсырма: «егер сен гүлді жұлсаң не болады?» Балалар өз ойларын	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Балалармен бірге топтағы, серуендегі және ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері қайталаанады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың құмды шашса не істейсің?», «жолға шықса не болады?» Балалар дұрыс шешім	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік қорытындысы» Балалар барлық қауіпсіздік ережелерін қайталайды. Рефлексия жүргізіледі: «Қай ереже маңызды?», «Неге сақтау керек?» Балалар өз ойларын айтады. (өдіс-төсіл: қорытындылау,

Қауіпсіздік ережелері (заттарды ауызға салмау, итермеу) бекітіледі. («едіс-тесіл: еңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: TRIZ, өмірлік дағды қалыптастыру) Шығармашылық дағды Сурет салу «Жақсы іс» Балалар өз тәжірибесіне сүйене отырып, жақсылық жасаған сәтті бейнелейді. Қылқаламды дұрыс ұстау, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық) Мүсіндеу «Досқа сыйлық» Балалар ермексаздан қарапайым сыйлық пішіндерін жасап, бөліктерін біріктіреді. (технология: Монтессори, моторика дамыту) Жапсыру	істейсің?» Балалар дұрыс шешім қабылдауға үйренеді. («едіс-тесіл: еңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: қауіпсіздік, case study, өмірлік дағды) Шығармашылық дағды Сурет салу «Көмек көрсету» Балалар көмектесу ерекетін бейнелейтін сюжеттік сурет салады. Бейнені парақ бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия) Мүсіндеу «Досқа сыйлық» Балалар ермексаздан қарапайым зат жасап, бөліктерін біріктіреді. Домалақтау, созу, қысу тесілдері қолданылады. (технология: Монтессори, моторика дамыту) Жапсыру «Өрнек» Геометриялық	айтып, қорытынды жасайды. («едіс-тесіл: еңгімелесу, талдау; технология: экологиялық тәрбие, TRIZ) Шығармашылық дағды Сурет салу «Сыйлық» Балалар сыйлық немесе гүл бейнесін салады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия) Мүсіндеу «Композиция» Балалар бірнеше ұсақ пішіндер жасап, оларды біріктіріп композиция құрайды. (технология: шығармашылық, Монтессори) Жапсыру «Гүл» Геометриялық пішіндерден гүл	қабылдап, өз ойларын дәлелдейді. («едіс-тесіл: еңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: өмірлік дағды, қауіпсіздік, TRIZ) Шығармашылық дағды Сурет салу «Еркін тақырып» Балалар өз қалауы бойынша сурет салады (жақсылық ерекеттері). Түстерді үйлестіру, бейнені парақ бетіне дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық) Мүсіндеу «Ұжымдық жұмыс» Балалар жеке жасаған бөлшектерді біріктіріп, ортақ композиция құрайды. (технология: шығармашылық, ынтымақтастық)	еңгімелесу; технология: рефлексия, өмірлік дағды) Шығармашылық дағды Сурет салу «Еркін шығармашылық» Балалар өз ойынан сурет салады, шығармашылық еркіндік беріледі. (технология: арт-терапия) Мүсіндеу «Еркін жұмыс» Балалар өз қалауы бойынша бұйым жасайды. (технология: шығармашылық) Жапсыру «Композиция» Балалар пішіндерді пайдаланып композиция құрастырады. (технология: көркем еңбек) Құрастыру «Үлкен жоба» Балалар бірігіп үлкен
--	---	---	---	--

	«Жақсылық гүлі» Геометриялық пішіндерден гүл құрастырып, ортасына және бұрыштарына орналастырады. (технология: кәркем еңбек, конструктивтік ойлау) Құрастыру «Достар үйі» Балалар бірлесіп үй құрастырады, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	пішіндерді ретімен орналастырып, композиция құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. (технология: кәркем еңбек, конструктивтік ойлау) Құрастыру «Кәмек алаңы» Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	құрастырады. Элементтерді дұрыс орналастыруға үйренеді. (технология: кәркем еңбек) Құрастыру «Сыйлық қорабы» Балалар құрылыс материалдарынан қорап құрастырады. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO)	Жапсыру «Ортақ композиция» Балалар бірігіп үлкен композиция жасайды (гүл, ғернек). (технология: кәркем еңбек, топтық жұмыс) Құрастыру «Топтық жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс (алаң, үй) жасайды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	құрылыс жасайды, нәтижесін бірге бағалайды. (технология: STEM, LEGO, жобалау әдісі)
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту: «к-қ» дыбыстарын айту	Тіл дамыту: «т-д» дыбыстары Сөздік қор: тұсау кесу дестүрі сөздерін қайталау	Тіл дамыту: «ж-ш» дыбыстарын ажырату	Қазақ тілі: «қ, ү, ғ» дыбыстары бар сөздерді қайталау Сөздік қор: Тақпақ жаттау	Тіл дамыту: «ұ» дыбысын анық айту
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кемегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің кемегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Допты домалат» Шарты: Балалар бір-біріне допты домалатып береді.	«Көпірден өт» Шарты: Балалар сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	«Құстар ұшады» Шарты: «Ұшты» дегенде қолдарын көтереді, ұшпайтын зат айтылса – қозғалыссыз тұрады.	«Сақина салу» Шарты: Бір бала сақинаны жасырып береді, қалғандары кімде екенін табады.	«Тышқан мен мысық» Шарты: Тышқан қашады, мысық ұстап алуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолғаптар жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы» КМҚК

Топ: кіші «Күншуақ» тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05.-29.05.2025 жыл

Тәрбиеші: Каримбаева Л.Б

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2025 ж	Сейсенбі 26.05.2025 ж	Сәрсенбі 27.05.2025 ж	Бейсенбі 28.05.2025ж	Жұма 29.05.2025 ж
Балаларды қабылдау.	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру «Елеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, еңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; ер тәрбиеленушінің отбасымен еріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын деруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Шығармашылық дағды Ойын: «Ою құрастыр» Шарты: Балаларға дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндер беріледі. Соларды	Коммуникативтік дағды Ойын: «Еңгімелеп бер» Шарты: Балаға сурет немесе ойыншық беріледі. Сол туралы 2–3		Эксперименталды қ дағды Ойын: «Су мен құм» Шарты: Балалар су мен құммен тәжірибе жасайды:	Еңбек дағдысы Ойын: «Тазалық сақтаймыз» Шарты: Ойын соңында балалар ойыншықтарды өз орындарына жинайды, үстелді

және басқалар)	пайдаланып кілем, алаша үлгісінде ою-өрнек құрастырады және жапсырады.	сөйлеммен еңгіме құрайды (мысалы: «Бұл қоян. Ол секіреді.»).		құмды қолмен ұстап кереді, су құяды, айырмашылығын айтады (құм шашылады, су ағады).	реттейді. Тәрбиеші дұрыс жинау жолын көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» өнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Өнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Өнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін ғз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Ғз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды өзiрлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, елеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сөйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық	Музыка Ән жетекшісінің жоспары бойынша		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені жан-жақты қозғалту, тізені бүгу-жазу арқылы дене бұлшық еттерін дамыту.	Қазақ тілі пән жетекшісінің жоспары бойынша

	еттерін дамыту. Аяқты кезекпен кәтеру Аяқты кезекпен жоғары кәтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту. Қол-аяқ үйлесімділігі Қол мен аяқ қимылдарын бірге орындау, бір мезгілде ертүрлі қозғалыстар жасау арқылы үйлесімділікті жетілдіру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, ғрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Бағыт бойынша жүру Белгіленген бағыт бойынша жүру, бұрылу, кедергілерден айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал»,			Қолды кәтеру, түсіру Қолды жоғары кәтеріп, төмен түсіру, алға және жанға созу арқылы иық пен қол бұлшық еттерін нығайту. Еңкею Алға, артқа және жанға еңкею жаттығуларын орындау арқылы белдің икемділігін арттыру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, ғрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлау Бағытты анықтау, алға-артқа, оңға-солға қозғалу, кедергілерден айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы	
--	---	--	--	---	--

	«Кедергіден ғт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Топтық ойындар Балалардың бірлесіп ойнауы, бір-бірімен ырекеттесуі, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық дағдыларды қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.			қимыл белсенділігін арттыру. Бірлескен ойындар Балалардың топпен бірге ойнауы, бір-біріне көмектесу, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық ырекеттерді дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	
--	---	--	--	--	--

	Апталық дәйексөз: «Жаз – шаттық пен қуаныш мезгілі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жаз келді» Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылуы, ыстық ауа райы, гүлдердің өсуі, адамдардың демалысы). Дауысты (а, ғ, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, артикуляциясын нақтылау және бекіту. Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс айтуға жаттықтыру. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жаз туралы жай және жайылма сөйлемдер құрастыру (сұрақ-жауап, еңгімелесу, «Миға шабуыл», дидактикалық ойындар). Көркем әдебиет «Жаз	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы табиғат» Балаларды жазғы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру (ағаш, шөп, гүл, кәбелек, құстар). Дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарын анық айту, артикуляциясын нақтылау. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Табиғат кәріністерін сипаттап айту, жай және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту (сұрақ-жауап, еңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлесе...», дидактикалық ойындар). Көркем әдебиет «Табиғат» Балаларға табиғат		Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы ойындар» Балаларды жаз мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру (доп, су, құм ойындары). Дауыссыз (т-д, с-з) дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциясын бекіту. Белгілі дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Ойын туралы еңгімелеу, өз тәжірибесі бойынша сөйлем құрастыруға үйрету (сұрақ-жауап, еңгімелесу, ойын технологиясы). Көркем әдебиет «Ойын» Ойын туралы ертегі немесе қысқа мәтін тыңдату. Мазмұнын түсіну, кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Рөлдерге бөліп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің жазым» Балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып жаз мезгілі туралы толық еңгіме құрастыруға үйрету. Дауысты (а, ғ, е, о, ұ) және дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдыларын бекіту. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлеу қарқынын өзгертуге жаттықтыру (баяу, анық, түсінікті сөйлеу). Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту, өз ойын жүйелі жеткізуге баулу (сұрақ-жауап, еңгімелесу, «Миға шабуыл», шығармашылық тапсырмалар). Көркем әдебиет «Жаз»

	келді» әлеңі Жаз туралы өлеңді тыңдату, мазмұнын толық түсіндіру. Өлең жолдарын есте сақтап, қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлердің кәңіл күйін жеткізу, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау). Қазақ тілі «Жаз мезгілі» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (е, ғ, ү, ұ) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жазға байланысты сөздерді анық айту, дұрыс дыбыстау. Қарапайым сөйлемдер арқылы сұрақтарға жауап беру, диалогқа қатысу (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар). Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» 1–5 дейін тура және кері санау. Гүлдер мен табиғат элементтерін	туралы қысқа мәтін немесе өлең тыңдату. Мазмұнын толық түсінуге, негізгі ойды анықтауға үйрету. Өлең жолдарын немесе мәтінді қайталап айту, интонациямен мәнерлеп сөйлеуге баулу. Кейіпкерлерге сипаттама беру, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). Қазақ тілі «Кәбелек» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ү, ұ, ғ) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғатқа байланысты сөздерді анық және дұрыс айту. Қарапайым және жайылма сөйлемдермен жауап беруге үйрету, диалог құру дағдыларын дамыту (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар,		Қазақ тілі Жазғы ойындарға байланысты сөздерді қолдану. Қарапайым және жайылма сөйлемдермен жауап беру. Диалог құру дағдыларын жетілдіру. Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру» Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыру (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа). Заттарды топтастыру, салыстыру нәтижесін сөзбен айту дағдыларын дамыту.	Жаз туралы өлеңді немесе қысқа шығарманы тыңдату. Мазмұнын толық түсіндіру, негізгі ойды анықтау. Өлең жолдарын қайталап айту, интонацияны сақтап мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Кейіпкерлердің кәңіл күйін жеткізу, шығарманы сахналау арқылы балалардың қызығушылығын арттыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік ойын). Қазақ тілі «Жазғы әңгіме» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (е, ғ, ү, ұ, қ) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жаз тақырыбына байланысты сөздерді дұрыс қолдану. Қарапайым және жайылма сөйлемдер арқылы сұрақтарға толық жауап беру, диалогқа қатысу. Таныс мәтінді ғз бетінше айтып беру дағдыларын қалыптастыру
--	---	--	--	---	--

	санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы кәп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).	жұптық жұмыс). Танымдық дағды Математика негіздері «Санайық» Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Табиғат элементтерін (гүл, кәбелек, жапырақ) санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы кәп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру, топтастыру дағдыларын дамыту (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).			(дыбыстық ойындар, сөздік ойындар, жұптық жұмыс). Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз және есептейміз» 1–5 дейін санауды бекіту. Қосу және алу тәсілдері арқылы заттарды салыстыру. «Қанша болды?», «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту (дидактикалық ойындар, салыстыру, топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жаздағы қауіпсіздік» Жаз мезгілінде табиғатта, ойын алаңында, суда және күн астында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін түсіндіру және бекіту. Қауіпсіз ерекет ету
--	---	---	--	--	--

					дағдыларын қалыптастыру (күннен қорғану, суға абай болу, құммен дұрыс ойнау, ұсақ заттарды ауызға салмау). Табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру (еңгімелесу, бақылау, тежірибе, ситуациялық тапсырмалар).
Серуенге дайындық	Керсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды ғздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: «Құстар дауысы» Тәрбиеші балаларды тыңдатуға шақырады. «Қандай дыбыс естіп тұрсындар?» Дербес әрекет: Балалар дыбысты қайталайды. Еңбекке баулу: Алаңды тазалау. Қимылды ойын: «Дыбысты тап» Шарты: Дыбыс шыққан жаққа қарай жүру.	Бақылау: «Жапырақ түрлері» Жапырақтардың пішінін, түсін салыстыру. Дербес әрекет: Жапырақ жинау, қарау. Еңбекке баулу: Жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Жапырақтар ұшады» Шарты: Балалар жапырақ сияқты қозғалады.		Бақылау: «Таза ауа» Тәрбиеші: «Таза ауа бізге не үшін керек?» деп сұрайды. Балалармен бірге терең дем алады. Дербес әрекет: Тыныс алу жаттығуы. Еңбекке баулу: Аумақты жинау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Белгі бойынша жүгіріп жарысу.	Бақылау: «Табиғатты қорытындылау» Тәрбиеші: «Біз не көрдік?» деп сұрайды. Күн, гүл, ағаш туралы еске түсіреді. Дербес әрекет: Балалар еркін ойын ойнайды. Еңбекке баулу: Барлық ойыншықтарды бірге жинау. Қимылды ойын: «Еркін ойын» Шарты:

					Балалар ғез қалауы бойынша ойнайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Ғез шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ғез орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу кәркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын ғездігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Ғез төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (әзіне-әзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек жөне жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Әзіне-әзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі жөне ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде жөне тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кемегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. Ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, әзіне-әзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы ауа райы» Жаз мезгіліндегі ауа райының	Қоршаған әлеммен таныстыру «Әсімдіктер әлемі» Ғесімдіктердің жаз мезгілінде ғесуі, гүлдеуі		Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін	Шығармашылық дағды Сурет салу «Жаз кәрінісі» Жаз мезгілінің толық

	ерекшеліктерін (күннің ыстығы, жаңбыр, жел) түсіндіру. Табиғатты бақылау, өзгерістерді байқау. Табиғатқа қамқорлық жасау және қауіпсіздік ережелерін сақтау (күннен қорғану, бас киім кию) дағдыларын қалыптастыру (бақылау, еңгімелесу, тәжірибе). Шығармашылық дағды Сурет салу «Күн» Күн бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Сары, қызғылт түстерді үйлесімді қолдану. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды тәкпей қолдану дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу «Күн» Ермексаздан күн жасау. Домалақтау, басу, созу едістерін қолдану арқылы күн сәулелерін бейнелеу. Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру «Күн сәулесі»	туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктерге күтім жасау (суару, күту) қажеттігін түсіндіру. Табиғатты қорғау және күтіп-баптау мәдениетін қалыптастыру (бақылау, тәжірибе, еңгімелесу, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды Сурет салу «Кәбелек» Кәбелек бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Түрлі түстерді үйлесімді қолдану, симметрия элементтерін сақтау. Қылқаламды дұрыс ұстау және бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын бекіту. Мүсіндеу «Гүл» Ермексаздан гүл жасау. Домалақтау, созу, басу едістерін қолдану арқылы гүл бөліктерін жасау және біріктіру.		түсіндіру (күммен, сумен, күн астында ойнау). Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (ауызға зат салмау, суды шашпау, күннен қорғану). Шығармашылық дағды Сурет салу «Доп» Дөңгелек пішінді дұрыс салып, түстерді үйлесімді қолдану. Қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Мүсіндеу «Доп» Домалақтау едісін қолдану арқылы доп жасау. Пішінді дұрыс келтіру дағдыларын бекіту. Жапсыру «Доптар» Түрлі түсті дөңгелектерді жапсыру арқылы композиция құрастыру. Түстерді сәйкестендіру. Құрастыру «Ойын алаңы» Құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастыру. Кеңістікте	көрінісін бейнелеу (күн, аспан, гүл, шөп, кәбелек). Қағаз бетіне дұрыс орналастыру, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (сары, жасыл, көк, қызғылт). Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу «Жаз» Ермексаздан жаз көрінісін жасау (гүл, күн, кәбелек). Домалақтау, созу, басу едістерін қолдану арқылы бірнеше бөліктен тұратын композиция құрастыру. Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру «Жазғы табиғат» Дайын пішіндер арқылы жаз көрінісін жапсыру (күн, гүл, ағаш). Геометриялық пішіндерді пайдаланып композиция құрастыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын бекіту.
--	--	---	--	--	---

	Дөңгелек және сызық пішіндерді пайдаланып күн бейнесін жапсыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу, артық желімді майлықпен сүрту дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Жазғы алаң» Құрылыс материалдарынан жазғы ойын алаңын құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту.	Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру «Гүлдер» Дайын пішіндерді пайдаланып гүл композициясын құрастыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы) қолдану. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Ағаш» Құрылыс материалдарынан ағаш құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, тік және келденең бағыттарды сақтау. Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту.		дұрыс орналастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Құрастыру «Жазғы алаң» Құрылыс материалдарынан жазғы демалыс немесе ойын алаңын еркін құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікте бағдарлау, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту: Дыбыстарды (п-б, к-қ) қайталау	Математика: – Оң-сол ұғымдарын үйрету		Тіл дамыту: Сөйлеу қарқынын өзгерту (баяу-жылдам)	Қоршаған әлеммен таныстыру: – Қауіпсіздік ережелеріне үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында ғез бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің кемегімен ғезін ретке келтіруін қалыптастыру. ғез орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны ғез бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, эзіне-эзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Шарды үрле» Шарты: Балалар шарды үрлеп, кім ұзақ ұстайды соны анықтайды.	«Ізбен жүр» Шарты: Балалар дайын ізбен жүріп өтеді.		«Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады, екіншісі қуып жетеді.	«Кім тыныш?» Шарты: Балалар белгі бойынша тыныш тұрып, қозғалыссыз қалуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ғез бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі кңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				